

SUSITARIMAS

DĖL PAGRINDINIŲ KADENCIJOS LAIKOTARPIO IR (AR) TAM TIKRŲ JO ETAPŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR REZULTATŲ SU NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS VADOVU

2025- -

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I. ĮSTAIGOS PASKIRTIS IR VEIKLOS KRYPTYS

Glaustai nurodoma įstaigos paskirtis, veiklos ir funkcijos.

Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – Agentūra) veikia švietimo, mokslo ir sporto ministrui (toliau – Ministras) pavestose švietimo valdymo srityje, įgyvendindama švietimo politiką pagal nustatytus veiklos tikslus.

Agentūros veiklos tikslai yra šie:

1. sudaryti vienodas sąlygas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo prieinamumui ir geros kokybės švietimui: ugdymo turiniui įgyvendinti, įtraukties principui laikytis; švietimo teikėjų veiksmingam valdymui užtikrinti;
2. vykdyti pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) skaičiaus ir sudėties bei kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, skatinti švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų rezervo formavimą ir įgyvendinti priemones laiku pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kaitai užtikrinti;
3. vykdyti mokinių pasiekimų vertinimą, analizuoti mokinių pasiekimų rezultatus, parinkti ir įgyvendinti tinkamas priemones mokinių pasiekimams gerinti;
4. atlikti valstybinę švietimo teikėjų (išskyrus aukštąsias mokyklas) veiklos priežiūrą, bendradarbiauti su savininko teises ir pareigas įgyvendinančiomis institucijomis (dalyvių susirinkimais), teikiant pagalbą švietimo teikėjams;
5. užtikrinti valstybiniuose švietimo registruose ir informacinėse sistemose tvarkomų duomenų teisėtumą, prieinamumą ir kokybę;
6. vykdyti valstybės švietimo stebėseną, teikti siūlymus pagal kompetenciją Ministerijai dėl švietimo politikos formavimo.

Siekdama šių tikslų Agentūra vykdo jai pavestas funkcijas, kurios detalizuotos Agentūros nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-573 „Dėl Nacionalinės švietimo agentūros nuostatų patvirtinimo, 10–16 punktuose.

II. VALSTYBĖS LŪKESČIAI IR SIEKIAMI TIKSLAI ĮSTAIGOJE

Strateginiai valstybės lūkesčiai įstaigai ilgalaikėje perspektyvoje, pagrindimas kokių tikslų siekdama įstaiga sukurs vertę visuomenei, prioritetinės įstaigos veiklos kryptys.

Strateginiai valstybės lūkesčiai, keliami vadovo kadencijai:

1. tęsti ir užbaigti Agentūros darbo santykių pasikeitimo procesą, t. y. užtikrinti, kad visas viešajam administravimui priskiriamas funkcijas atliktų darbuotojai dirbantys valstybės tarnyboje, Agentūrai pakeitus statusą iš švietimo pagalbos įstaigos į viešojo administravimo įgaliojimus turinčią įstaigą;
2. užtikrinti sklandų perėjimą į kelių etapų mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių rengimą;
3. plėtoti mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaitmeninį išorinį pasiekimų vertinimą, atveriant galimybes jį pritaikyti skirtingiems mokinių poreikiams;
4. plėtoti XXI a. mokyklos poreikius atitinkančią skaitmeninį turinį, paremtą ne tik tekstine, bet ir vaizdo, garso medžiaga, aukštu interaktyvumu, duomenų analize, modeliavimu, pamokų idėjomis, užduotimis, užtikrinti nuolatinį ir kokybišką didaktinės ir metodinės medžiagos dalykų mokytojams rengimą;
5. sukurti nuoseklią švietimo įstaigų darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo sistemą;
6. vykdyti švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos (regeneracijos) prognozavimą;
7. skatinti švietimo pažangą, konsultuojant mokyklas ir teikiant rekomendacijas dėl mokyklų veiklos tobulinimo;
8. užtikrinti efektyvią švietimo sistemos stebėseną, kurios pagrindu būtų kuriami, modeliuojami ir diegiami duomenimis grįsti švietimo politikos sprendimai;
9. kokybiškai ir moderniai valdyti švietimo duomenis, etiškai juos teikti švietimo bendruomenei, patogiai juos atvaizduojant ir pristatant vartotojui;
10. vykdyti skaidrų, efektyvų ir į rezultatą orientuotą projektų finansuojamų Europos Sąjungos lėšomis įgyvendinimą Agentūroje;
11. vykdyti tikslinę švietimo tiekėjų priežiūrą, orientuotą į iššūkių bei problemų identifikavimą bei sprendimą;
12. vystyti įstaigą, užtikrinant aplinkosauginių kriterijų laikymąsi, socialinę atsakomybę ir efektyvią valdyseną.

III. TIKSLAI PAGAL VEIKLOS KRYPTIS*

Nurodomas kadencijos tikslas

1. Tęsti ir užbaigti Agentūros darbo santykių pasikeitimo procesą, t. y. užtikrinti, kad visas viešajam administravimui priskiriamas funkcijas atliktų darbuotojai dirbantys valstybės tarnyboje, Agentūrai pakeitus statusą iš švietimo pagalbos įstaigos į viešojo administravimo įgaliojimus turinčią įstaigą.

Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Agentūros darbo santykių pasikeitimo proceso baigtumo lygis	100 proc.	2025 IV ket.

Nurodomas kadencijos tikslas

2. Užtikrinti sklandų perėjimą į kelių etapų mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių rengimą.

Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Sukurta mokinių pasiekimų patikrinimų užduočių rengimo sistema, apimanti užduočių išbandymą ir kokybės kontrolę.	1 vnt.	2027 II ket.
Laiku ir kokybiškai parengiami mokinių pasiekimų patikrinimų organizavimą ir vykdymą reglamentuojantys teisės aktų projektai, kurie tvirtinami ministro įsakymu ar Agentūros direktoriaus įsakymu.	3 vnt. (NMPP, PUPP ir VBE)	Kasmet ne vėliau kaip iki mokslo metų pradžios

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
3. Plėtoti mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaitmeninį išorinį pasiekimų vertinimą, atveriant galimybes jį pritaikyti skirtingiems mokinių poreikiams.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Plėtojamas mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaitmeninis išorinis pasiekimų vertinimas, atveriant galimybes jį pritaikyti pagal įvairius mokinių mokymosi poreikius, naudojant inovatyvias formas.	Plėtojamos šiuo metu naudojamos TAO ir RM Assessment skaitmeninio vertinimo platformos	Kasmet

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
4. Plėtoti XXI a. mokyklos poreikius atitinkantį skaitmeninį turinį, paremtą ne tik tekstine, bet ir vaizdo, garso medžiaga, aukštu interaktyvumu, duomenų analize, modeliavimu, pamokų idėjomis, užduotimis, užtikrinti nuolatinį ir kokybišką didaktinės ir metodinės medžiagos dalykų mokytojams rengimą.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Sukurti Agentūroje sistemą, kaip atnaujinamos ugdymo programos bei rengiamas ir tobulinimas mokytojams siūlomas ugdymo turinys.	Direktoriaus įsakymu patvirtintas dokumentas, kuriame apibrėžiamas sistemos veikimas	2025 m. II ketv.
Palaikomas ir nuolat atnaujinamas švietimo portalas emokykla.lt, apimantis aktualią informaciją apie ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą, užtikrinamas nepertraukiamas sukurtų skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir užduočių banko veikimas	Nuolat atnaujinamas ir palaikomas švietimo portalas www.emokykla.lt	Kasmet

bei atnaujinamas pagal skiriamus finansinius išteklius.		
Skaitmeninių užduočių bankas kasmet papildomas naujomis užduotimis.	1000 naujų užduočių	Kasmet
Parengta didaktinė ir (ar) metodinė medžiaga dalykų mokytojams pagal atnaujintą programą, kurią galima tiesiogiai naudoti ugdymo procese dėstant tam tikras temas ar vykdant praktines veiklas.	Po 2 medžiagos komplektus pasirinktiems aktualiems dalykams (ne mažiau kaip 20)	Kasmet

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
5. Sukurti nuoseklią švietimo įstaigų darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo sistemą.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Parengtas ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pateiktas duomenimis grįstas siūlymas dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių.	2 vnt.	2025 II ketv. (2026–2028 metams); 2028 m. II ketv. (2029–3031 metams)

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
6. Vykdyti švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos (regeneracijos) prognozavimą.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Parengta prognostinė ataskaita dėl švietimo įstaigų darbuotojų poreikio ir kaitos (regeneracijos).	1 vnt. kasmet, 2025 metais pateikiant bandomąją ataskaitą	Kiekvienų metų I ketv.

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
7. Skatinti švietimo pažangą, konsultuojant mokyklas ir teikiant rekomendacijas dėl mokyklų veiklos tobulinimo.		
11. Vykdyti tikslingą švietimo tiekėjų priežiūrą, orientuotą į iššūkių bei problemų identifikavimą bei sprendimą.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Atliktas mokyklų veiklos kokybės išorinis vertinimas, parengtos mokyklų veiklos tobulinimo ataskaitos mokykloms, suteiktos konsultacijos mokykloms ir savivaldybėms dėl mokyklų veiklos tobulinimo.	Ne mažiau kaip 20 mokyklų kasmet	Kiekvienų metų IV ket.

Atliktas mokyklų vertinimas pagal Švietimo įstatymo 43 straipsnyje nustatytus kriterijus, pateikiamos rekomendacijos ir išvados mokykloms, savininko teisės ir pageidas įgyvendinančioms institucijoms, esant poreikiui Ministerijai dėl poreikio tobulinti teisinę bazę ar imtis specifinių priemonių.	Ne mažiau kaip 10 mokyklų	2017 m. I-II ketv.
---	---------------------------	--------------------

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
8. Užtikrinti efektyvią švietimo sistemos stebėseną, kurios pagrindu būtų kuriami, modeliuojami ir diegiami duomenimis grįsti švietimo politikos sprendimai.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Kasmet parengta ir viešai paskelbta švietimo būklės apžvalga atitinkanti Švietimo įstatymo 53 straipsnio 3 dalies nuostatas	1 vnt. kasmet	Kiekvienų metų IV ket.

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
9. Kokybiškai ir moderniai valdyti švietimo duomenis, etiškai ir kokybiškai juos teikti visuomenei, patogiai juos atvaizduojant ir pristatant vartotojui.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Švietimo valdymo informacinėje sistemoje vartotojui skelbiama aktuali, kokybiška ir patikima informacija apie mokyklų, savivaldybių švietimo rodiklius, bendrą švietimo būklę šalyje.	Nuolat atnaujinama ir palaikoma švietimo valdymo informacinė sistema	Kasmet

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
10. Vykdyti skaidrų, efektyvų ir į rezultatą orientuotą projektų finansuojamų Europos Sąjungos lėšomis įgyvendinimą Agentūroje		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Ministerijos Investicijų į bendrąjį ugdymą, profesinį ir neformalųjį mokymą valdymo komitetui pagal nustatytą tvarką ir (ar) esant poreikiui pristatoma projektų, finansuojamų iš RRF fondų eiga ir susiduriama sunkumai dėl projektų įgyvendinimo, siekiant laiku suvaldyti kylančias rizikas.	Laiku įvykdyti projektai finansuojami iš RRF fondų ir pasiekti nustatyti susitarime su Europos komisija, projektų rezultatai	2026 m. III ketv.

Ministerijos Investicijų į bendrąjį ugdymą, profesinį ir neformalųjį mokymą valdymo komitetui pagal nustatytą tvarką ir (ar) esant poreikiui pristatoma projektų, finansuojamų iš ESF fondų eiga ir susiduriama sunkumai dėl projektų įgyvendinimo, siekiant laiku suvaldyti kylančias rizikas.	Laiku įvykdyti projektai finansuojami iš ESF fondų ir pasiekti numatyti projektų rezultatai	2027 m. IV ketv.
---	---	------------------

IV. VEIKLOS TVARUMO TIKSLAI

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
1. Vystyti įstaigą, užtikrinant aplinkosauginių kriterijų laikymąsi, socialinę atsakomybę ir efektyvią valdyseną.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Parengtas Agentūros 2025–2030 metų strateginis planas, numatant sėkmės vertinimo rodiklius 2028 m. ir 2030 m.	1 vnt.	2025 IV ketv.

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
2. Savalaikis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos – Agentūros savininkės vadovybės informavimas apie potencialiai su savininko interesais susijusius esminius sprendimus.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Informavimas apie esminius Agentūros sprendimus ir įvykius Agentūroje. Esminiais sprendimais ir įvykiais laikoma: planuojamas Agentūros direktoriaus pasitraukimas iš pareigų, esami ar galimi Agentūros direktoriaus viešųjų ir privačių interesų konfliktai, galimi teisminiai ginčai, nustatyti ar galimi darbuotojų ir / ar Agentūros vykdomoje veikloje dalyvaujančių kitų fizinių ar juridinių asmenų sukčiavimo, piktnaudžiavimo, kyšininkavimo, papirkimo, prekybos poveikiu, dokumentų klastojimo atvejai, Agentūros direktoriui daromas poveikis, didesnio masto darbuotojų atleidimai, stambūs įsigijimai ar pardavimai, spaudos pranešimai, kuriems, galbūt, gali prireikti Ministerijos atstovų komentary, įgyvendinamų projektų ir vykdomų užduočių pokyčiai, kitos rizikos, keliančios grėsmę Agentūros veiklos tęstinumui ar reputacijai. Vadovaudamasis protingumo principu, Agentūros vadovas turi informuoti ir apie kitus potencialiai su savininko interesais susijusius svarbius sprendimus.	Įvykdymas pilna apimtimi	Nedelsiant, priėmus esminį sprendimą ar įvykus esminiam įvykiui

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>

3. Agentūros darbuotojų motyvacijos bei įsitraukimo į Agentūros veiklas didinimas.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Atliktas darbuotojų įsitraukimo į Agentūros veiklas tyrimas, sudarytas darbuotojų įsitraukimo į Agentūros veiklas stiprinimo planas, atnaujinta darbuotojų motyvavimo sistema. Įdiegtos ir tobulinamos korupcijos prevencijos priemonės.	Įvykdymas pilna apimtimi	2026 III ketv.

<i>Nurodomas kadencijos tikslas</i>		
4. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, suinteresuotomis šalimis, socialiniais dalininkais veiklos gerinimo klausimais.		
Rodiklis (-iai)	Rodiklio reikšmė	Terminas
Įdiegti klientų aptarnavimo standartą, paremtą geriausiomis organizacijų patirtimis, Agentūroje.	1 vnt.	2029 III ketv.

V. RIZIKŲ VALDYMAS

Išoriniai ir (ar) vidiniai veiksniai, kurie gali daryti poveikį įstaigai siekiant įgyvendinti savo paskirtį bei pasiekti Susitarime nustatytus tikslus ir rezultatus, bei veiksmams, kurių pagalba bus siekiama valdyti veiklos rizikas.

VIDINIAI VEIKSNIAI

Rizika. Patyrusių darbuotojų išėjimas iš Agentūros bei naujų darbuotojų nepritraukimas.

Valdymas. Siekiant valdyti riziką ir išlaikyti Agentūros darbuotojus, stengtis išsiaiškinti darbuotojų poreikius ir sudaryti palankias sąlygas jų darbui, skatinti tobulinimąsi, siekti tinkamai atlyginti už atliekamą darbą. Naujiems darbuotojams pritraukti pasitelkti įvairius personalo paieškos būdus, stengtis greitinoti atrankos procedūras, siūlyti patrauklesnį darbo užmokestį.

IŠORINIAI VEIKSNIAI

Rizika. Papildomų, metiniame veiklos plane nenumatytų veiklų priskyrimas Agentūrai, neskiriant reikiamų išteklių ir laiko pasirėngti veikloms vykdyti.

Valdymas. Iš anksto derinti veiksmus, kad naujų funkcijų įgyvendinimui būtų tinkamai pasirėngta iki pradėdant veiklų vykdymą.

Švietimo, mokslo ir sporto
ministras

(Į pareigas priimančio asmens pareigos)

(parašas)

Raminta Popovienė

Nacionalinės švietimo agentūros
direktorius

(Įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Simonas Šabanovas