

PATVIRTINTA
Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus
2025 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. VK-316

**LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO RAŠYMO IR TEKSTO KŪRIMO
UŽDUOTIES BENDRIEJI VERTINIMO KRITERIJAI**
(Maksimalus taškų skaičius – 30)

TEKSTO TURINIO VERTINIMAS

(Maksimalus taškų skaičius – 10)

Aspektas	Aprašai	Taškai
Temos suvokimas ir plėtojimas	Tema puikiai suvokta, plėtojama kryptingai, atskleidžiamas požiūris į jos aktualumą. Pasirinkti tinkami aspektai temos esmei atskleisti.	5
	Tema gerai suvokta, plėtojama gana kryptingai, jos esmei atskleisti pasirinkti tinkami aspektai.	4
	Tema iš esmės suvokta, plėtojama tinkamai. Pasirinkti aspektai analizuojami, bet pasitaiko paviršutiniškumo / pasirinktas tik vienas aspektas, tačiau jis išsamiai ir tinkamai išnagrinėtas.	3
	Tema suvokta paviršutiniškai arba iš dalies. Pasirinkti aspektai iš dalies išplėtoti / vienas kitam prieštarauja / pasirinktas vienas aspektas, jis išnagrinėtas paviršutiniškai.	2
	Tema menkai suvokta, nukrypstama nuo pagrindinės minties. Pasirinkti aspektai nepadeda atskleisti temos / pasirinktas vienas aspektas, bet menkai nagrinėjamas / negebama išskirti aspektų.	1
	Tema nesuvokta / rašoma apie dalykus, nesusijusius su tema.	0
Teiginių pagrindimas, argumentų tinkamumas ir vertė	Visi teiginiai puikiai pagrindžiami, remiantis literatūros (kultūros) žiniomis. Argumentai parinkti taikliai; jų parinkimas rodo mokinio išprusimą, konteksto išmanymą.	5
	Visi teiginiai pagrindžiami, remiantis literatūros (kultūros) žiniomis. Argumentų pakanka. Jie svarūs, įtikinami.	4
	Visi teiginiai pagrindžiami, remiantis literatūros (kultūros) žiniomis ir savo patirtimi. Didžioji dalis argumentų yra tinkami, bet kartais nepavyksta išvengti jų atsitiktinumo.	3
	Ne visi teiginiai pagrįsti / argumentai formalūs, paviršutiniški.	2
	Yra bandymų argumentuoti, tačiau daugiausia pasakojama / atpasakojama / tuščiažodžiaujama.	1
	Neargumentuojama.	0
Bendra taškų suma		10

TEKSTO STRUKTŪROS IR KALBINĖS RAIŠKOS VERTINIMAS

(Maksimalus taškų skaičius – 8)

Aspektas	Aprašai	Taškai
Teksto struktūra ir nuoseklumas	Struktūra tinkama pasirinktam žanrui, temai atskleisti, tekstas nuoseklus. Idėjos perteikiamos kūrybiškai, originaliai komponuojant tekstą.	3
	Paisoma struktūros reikalavimų, tekstas nuoseklus, yra vienas kitas nuoseklumo trūkumas.	2
	Bandoma paisyti struktūros reikalavimų, tačiau yra keletas nuoseklumo trūkumų.	1
	Nepaisoma struktūros ir nuoseklumo reikalavimų. / Struktūra netinkama.	0
Stiliaus, žodyno ir sintaksinių formų tinkamumas	Rašydamas mokinys atskleidžia savo iškalbą, raiškos individualumą. Kalba aiški, sklandi. Žodynas turtingas; sakinių struktūra įvairi. Vienas kitas neesminis trūkumas.	5
	Kalba aiški, sklandi. Žodynas turtingas; sakinių struktūra įvairi. Keletas tikslumo trūkumų.	4
	Kalba iš esmės aiški, sklandi. Žodynas nepakankamai turtingas; sakinių sandara mažai įvairuoja. Daugoka tikslumo trūkumų.	3
	Pasitaiko aiškumo, sklandumo, sakinių struktūros trūkumų. Žodynas ribotas. Sakinių sandara neįvairi. Daug tikslumo trūkumų.	2
	Daug kalbos aiškumo, sklandumo trūkumų; nejaučiamos sakinio ribos / sakiniai elementarios struktūros; žodynas skurdus / žodžiai vartojami netinkama reikšme.	1
	Kalba neaiški, nerišli; sunku suprasti turinį.	0
	Iš viso	8

RAŠTINGUMO (GRAMATIKOS, ŽODYNO, RAŠYBOS, SKYRYBOS) VERTINIMAS
(Maksimalus taškų skaičius – 12)

Klaidų skaičius	Taškai
0–1	12
2–3	11
4–5	10
6–7	9
8–9	8
10–11	7
12–13	6
14–15	5
16–17	4
18–19	3
20–21	2
22–23	1
24 ir daugiau	0

Pastabos:

1. Gramatikos ir žodyno klaidomis laikytini atvejai, nurodyti 5–10 klasių vadovėliuose, „Dabartinės lietuvių kalbos žodyne“ ir „Kalbos klaidų sąrašė“.
2. Gramatikos, žodyno, rašybos, skyrybos ir stiliaus klaidos nedubliuojamos ir laikomos atskiromis klaidomis, išskyrus atvejus, kai ta pati rašybos klaida pasikartoja bendrašakniuose žodžiuose kelis kartus, pvz., gryžti, sugryžimas, tokios klaidos laikomos viena klaida.
3. Viena skyrybos klaida laikoma tik to paties įterpinio neskyrimas ir ta pati citatos skyrybos klaida. Kiti skyrybos atvejai nedubliuojami.
4. Sintaksinės konstrukcijos neišskyrimas arba skyrimas iš vienos pusės laikomas viena klaida.
5. Gramatikos, žodyno, rašybos, skyrybos ir stiliaus klaidos skaičiuojamos tik 200 žodžių apimties teksto dalyje. Turinys ir teksto struktūra vertinami iki galo.
6. Jeigu mokinys parašė mažiau nei 200 žodžių, proporcingai mažinama taškų atsižvelgiant į teksto žodžių skaičių:

Teksto žodžių skaičius	Atimama taškų
199–183	1
182–166	2
165–149	3
148–132	4
131–115	5

114-100	6
---------	---

Jei mokinys parašė trumpesnę nei 100 žodžių tekstą, vertinamas tik turinys, už kitus kriterijus rašoma 0 taškų.

7. Viena sakinyje žymima ne daugiau kaip viena stiliaus klaida.

8. Ta pati fakto klaida laikoma 1 klaida. Fakto klaidos svarbios vertinant argumentų tinkamumą.
