***(Pretendento argumentuoto prašymo atlikti vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui prilygintą vertinimą forma)***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(asmens kodas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(gyvenamoji vieta)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(kontaktinis telefonas, el. paštas)

Nacionalinei švietimo agentūrai

**ARGUMENTUOTAS PRAŠYMAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vieta)

Prašau atlikti mano vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui prilygintą vertinimą,nes: *(pasirinkite atsakymą, nereikalingą panaikinkite)*

* dalyvausiu 20................................... *(nurodyti datą ir švietimo įstaigos, į kurią pretenduojate, pavadinimą)* konkurse vadovo pareigoms eiti;
* noriu į(si)vertinti savo kompetencijų atitiktį nustatytiems reikalavimams.

Prilygintą vertinimą prašau atlikti tokiu būdu: *(pasirinkite jums taikomą būdą, nereikalingą panaikinkite)*

* dokumentų ekspertinio vertinimo ir pokalbio su pretendentu būdu pateikiant turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuotą pagrindimą pagal 1 pavyzdį;
* dokumentų ekspertinio vertinimo ir pretendento veiklos stebėsenos darbo vietoje būdu pateikiant turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuotą pagrindimą pagal 2 pavyzdį.

Esu susipažinęs (-usi) su vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui prilyginto vertinimo reglamentavimu, žinau ir suprantu, kad mano vadovavimo švietimo įstaigai patirtis sudaro prielaidas sugebėti savo vadovavimo kompetencijų raišką pademonstruoti pačiam (man nebus pateikiamos specialios užduotys) ir pateikiu turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuotą pagrindimą (pridedama).

Sutinku, kad mano asmens duomenys būtų naudojami kompetencijų vertinime ir saugomi pagal Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą ir Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymą.

Patvirtinu, kad atitinku Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“, 4.1, 4.2 ir 4.6 papunkčiuose nustatytus kvalifikacinius reikalavimus, esu nepriekaištingos reputacijos, kaip ji yra apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

Įsipareigoju, paaiškėjus, jog pateikiau melagingą ar tikrovės neatitinkančią informaciją, Nacionalinei švietimo agentūrai atlyginti dėl mano veiksmų patirtą žalą ir sumokėti kompetencijų vertinimui prilyginto vertinimo išlaidas.

PRIDEDAMA: *(išvardykite kartu su Prašymu teikiamus dokumentus)*

*1. gyvenimo aprašymas, lapų skaičius;*

*2. konkurso organizatoriui teikto prašymo kopija su žyma „Gauta“ ir gavimo data (jei pretendentas prašyme nurodo, kad dalyvaus konkurse į švietimo įstaigos vadovo pareigas), lapų skaičius;*

*3*. *dokumentas, patvirtinantis, kad pretendentas vienoje švietimo įstaigoje vadovo pareigas ėjo ne mažiau kaip 10 metų;*

*4. dokumentai, patvirtinantys, kad jis atitinka Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“, 4.1, 4.2 ir 4.6 papunkčiuose nustatytus reikalavimus, kopijas;*

*5. užpildyta Pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo forma (1 priedas arba 2 priedas), lapų skaičius;*

*6. asmens tapatybę patvirtinančio dokumento kopija.*

................... ....................................................

*(parašas) (vardas, pavardė)*

Argumentuoto prašymo pagrindimo 1 pavyzdys

*(Pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo forma)*

**PRETENDENTO TURIMŲ VADOVAVIMO ŠVIETIMO ĮSTAIGAI KOMPETENCIJŲ ARGUMENTUOTAS PAGRINDIMAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos, kurioje ėjo vadovo pareigas ne mažiau kaip 10 metų, pavadinimas)

Dokumentų ekspertinio vertinimo ir pokalbio su pretendentu vertinimo būdo atveju pažymėkite, kurią aplinkybę atitinkate:

□ pretendento veikla kiekvienais metais buvo vertinama kaip viršijanti lūkesčius arba atitinkanti lūkesčius (iki 2023 m. gruodžio 31 d. – labai gerai arba gerai);

□ pretendento vadovaujamos ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendinančios mokyklos per pastaruosius penkerius metus vykusio mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitoje sritys „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ ir „Besimokančios organizacijos kultūra“ yra įvertintos ne žemesniu kaip antru lygiu;

□ pretendento vadovaujamos bendrojo ugdymo programas įgyvendinančios mokyklos per pastaruosius penkerius metus vykusio mokyklos veiklos kokybės visuminio ir (ar) teminio išorinio vertinimo ataskaitoje sritys „Rezultatai“ ir „Lyderystė ir vadyba“ yra įvertintos ne žemesniu kaip trečiu lygiu, o mokyklos veiklos kokybės rizikos išorinio vertinimo atveju – sritys „Rezultatai“ ir „Ugdymo(si) procesas“ įvertintos ne žemesniu kaip trečiu lygiu;

□ pretendento vadovaujamos profesinio mokymo įstaigos per pastaruosius penkerius metus vykusio veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitoje vertinimo sritys „Lyderystė ir vadyba“ ir „Mokymo ir mokymosi rezultatai“ yra įvertintos ne žemesniu kaip trečiu lygiu;

□ pretendentas prašymo atlikti prilygintą vertinimą pateikimo metu ir (ar) prilyginto vertinimo metu nedirba švietimo įstaigos vadovu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencijos apibrėžtis** | | **Kompetencijos raiška ir tai pagrindžiantys faktai (nuorodos į šaltinius)** |
| **Asmeninis meistriškumas** | *Suvokia emocinės kompetencijos svarbą ir ją nuolat tobulina; geba konstruktyviai valdyti sudėtingas situacijas bei stresą, geba sistemiškai mąstyti ir nuolat tobulėti, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, daryti įtaką komandai.* |  |
| **Švietimo įstaigos ateities kūrimas** | *Turi žinių ir gebėjimų kurti švietimo įstaigos viziją ir siekia ją įgyvendinti, geba taikyti inovacijas ir vertina bei skatina bendruomenės kūrybiškumą, geba inicijuoti organizacinius pokyčius ir geba atsakingai juos valdyti* |  |
| **Švietimo įstaigos gyvenimo valdymas** | *Turi žinių ir gebėjimų valdyti organizacijos struktūrą, procesus ir išteklius, geba priimti pagrįstus sprendimus, geba organizuoti efektyvią komunikaciją, turi žinių ir geba valdyti viešuosius ryšius.* |  |
| **Komandos formavimas ir įgalinimas** | *Turi žinių ir gebėjimų pritraukti ir įgalinti talentus; puoselėti santykius ir organizacijos mikroklimatą.* |  |
| **Lyderystė mokymui ir mokymuisi** | *Turi žinių ir gebėjimų vadovauti įgyvendinant ugdymo programą (-as), suvokia ir geba sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai ir pažangai, geba organizuoti darbuotojų profesinį tobulėjimą, turi įgūdžių kurti ir puoselėti partnerystę ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimą bei nuolat besimokančią organizaciją.* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(kiti pretendento komentarai, pastabos)

Pretendentas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė) (parašas)

Pildant pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo formą, reikia vadovautis Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“, 5 punktu ir kompetencijos raišką pagrįsti ne mažiau nei dviem faktais.

Argumentuoto prašymo pagrindimo 2 pavyzdys

*(Pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo forma)*

**PRETENDENTO TURIMŲ VADOVAVIMO ŠVIETIMO ĮSTAIGAI KOMPETENCIJŲ ARGUMENTUOTAS PAGRINDIMAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos, kurioje ėjo vadovo pareigas ne mažiau kaip 10 metų, pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencijos apibrėžtis** | | **Kompetencijos raiška ir tai pagrindžiantys faktai (nuorodos į šaltinius)** |
| **Asmeninis meistriškumas** | *Suvokia emocinės kompetencijos svarbą ir ją nuolat tobulina; geba konstruktyviai valdyti sudėtingas situacijas bei stresą, geba sistemiškai mąstyti ir nuolat tobulėti, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, daryti įtaką komandai.* |  |
| **Švietimo įstaigos ateities kūrimas** | *Turi žinių ir gebėjimų kurti švietimo įstaigos viziją ir siekia ją įgyvendinti, geba taikyti inovacijas ir vertina bei skatina bendruomenės kūrybiškumą, geba inicijuoti organizacinius pokyčius ir geba atsakingai juos valdyti* |  |
| **Švietimo įstaigos gyvenimo valdymas** | *Turi žinių ir gebėjimų valdyti organizacijos struktūrą, procesus ir išteklius, geba priimti pagrįstus sprendimus, geba organizuoti efektyvią komunikaciją, turi žinių ir geba valdyti viešuosius ryšius.* |  |
| **Komandos formavimas ir įgalinimas** | *Turi žinių ir gebėjimų pritraukti ir įgalinti talentus; puoselėti santykius ir organizacijos mikroklimatą.* |  |
| **Lyderystė mokymui ir mokymuisi** | *Turi žinių ir gebėjimų vadovauti įgyvendinant ugdymo programą (-as), suvokia ir geba sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio įtraukčiai ir pažangai, geba organizuoti darbuotojų profesinį tobulėjimą, turi įgūdžių kurti ir puoselėti partnerystę ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimą bei nuolat besimokančią organizaciją.* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(kiti pretendento komentarai, pastabos)

Pretendentas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė) (parašas)

Pildant pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo formą, reikia vadovautis Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“,5 punktu ir kompetencijos raišką pagrįsti ne mažiau nei dviem faktais.