

## **Pretendentų kompetencijų vertinimo statistika 2024 metai**

Vadovavimo valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) kompetencijų vertinimas (toliau – Kompetencijų vertinimas) organizuojamas vadovaujantis Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“ (toliau – Kvalifikacinių reikalavimų aprašas) ir Vadovavimo valstybinei ar savivaldybės švietimo įstaigai (išskyrus aukštąją mokyklą) kompetencijų vertinimo ir jam prilyginto vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-518 „Dėl Vadovavimo valstybinei ar savivaldybės švietimo įstaigai (išskyrus aukštąją mokyklą) kompetencijų vertinimo ir jam prilyginto vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2024 metais atlikti 142 asmenų, siekiančių eiti valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pareigas (toliau – pretendentai), kompetencijų vertinimai.

Didžioji dalis (70 proc.) įvertintų pretendentų nurodė, kad dalyvauja paskelbtuose konkursuose vadovų pareigoms eiti ir jiems pagal Kvalifikacinių reikalavimų aprašą buvo suteikta pirmenybės teisė, skiriant vertinimo laiką. 30 proc. įvertintų pretendentų pageidavo įsivertinti kompetencijas bendra tvarka. Lyginant su 2023 metais padidėjo trijų kompetencijų vertinimų rezultatų vidutinė reikšmė: asmeninio veiksmingumo – 0,09 balo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo – 0,02 balo ir vadovavimo žmonėms – 0,06 balo; sumažėjo vienos: vadovavimo ugdymui – 0,03 balo ir nepakito vienos: mokėjimo mokytis.

Toliau pristatoma statistinė informacija apie vertinimo rezultatus, kurie išreikšti nurodant kompetencijų raiškos lygį balais, ir bendra įvertintų kompetencijų balų suma (toliau – Balų suma). Taip pat pateikiamas pretendentų vertinimo rezultatų pasiskirstymas pagal darbo patirtį, lytį, amžiaus grupes ir kvalifikacinį laipsnį, dalyvavimo Kompetencijų vertinimuose skaičių.

[Statistinė informacija.](#)

[Pretendentų duomenys pagal savivaldybes.](#)

[Pretendentų duomenys pagal apskritis.](#)

Nacionalinėje švietimo agentūroje vertinamos šios kompetencijos: švietimo įstaigos vadovo asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, mokėjimo mokytis, vadovavimo žmonėms ir vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Toliau pateikiama informacija apie kompetencijų vertinimo rezultatus:

[Asmeninis veiksmingumas.](#)

[Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.](#)

[Mokėjimas mokytis.](#)

[Vadovavimas žmonėms.](#)

[Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.](#)

[Visų kompetencijų vertinimo rezultatai.](#)

## Statistinė informacija

### 2024 m. pretendentų pasiskirstymas pagal dalyvavimo Kompetencijų vertinime skaičių:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Dalyvavo 1 kartą	110	77	6	21	13	12
Dalyvavo 2 kartą	23	16	10	21	15	17
Dalyvavo 3 kartą	8	6	11	15	13	13
Dalyvavo 4 kartą	1	1	16	16	-	-

### 2024 m. pretendentų pasiskirstymas pagal Kompetencijų vertinimo tipą:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Kompetencijų vertinimas	142	100	6	21	13	12
Prilygintas vertinimas	-	-	-	-	-	-

### 2024 m. pretendentų pasiskirstymas pagal darbo patirtį

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Tik pedagoginė	26	18	6	17	11	12
Ne švietimo įstaigos vadovo	12	8	11	19	14	14
Švietimo įstaigos vadovo pavaduotojo	59	42	7	19	13	13
Švietimo įstaigos vadovo	45	32	6	21	13	13

**2024 m. pretendentų pasiskirstymas pagal lytį**

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Vyrai	17	12	7	21	13	12
Moterys	125	88	6	21	13	12, 13

**2024 m. pretendentų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes:**

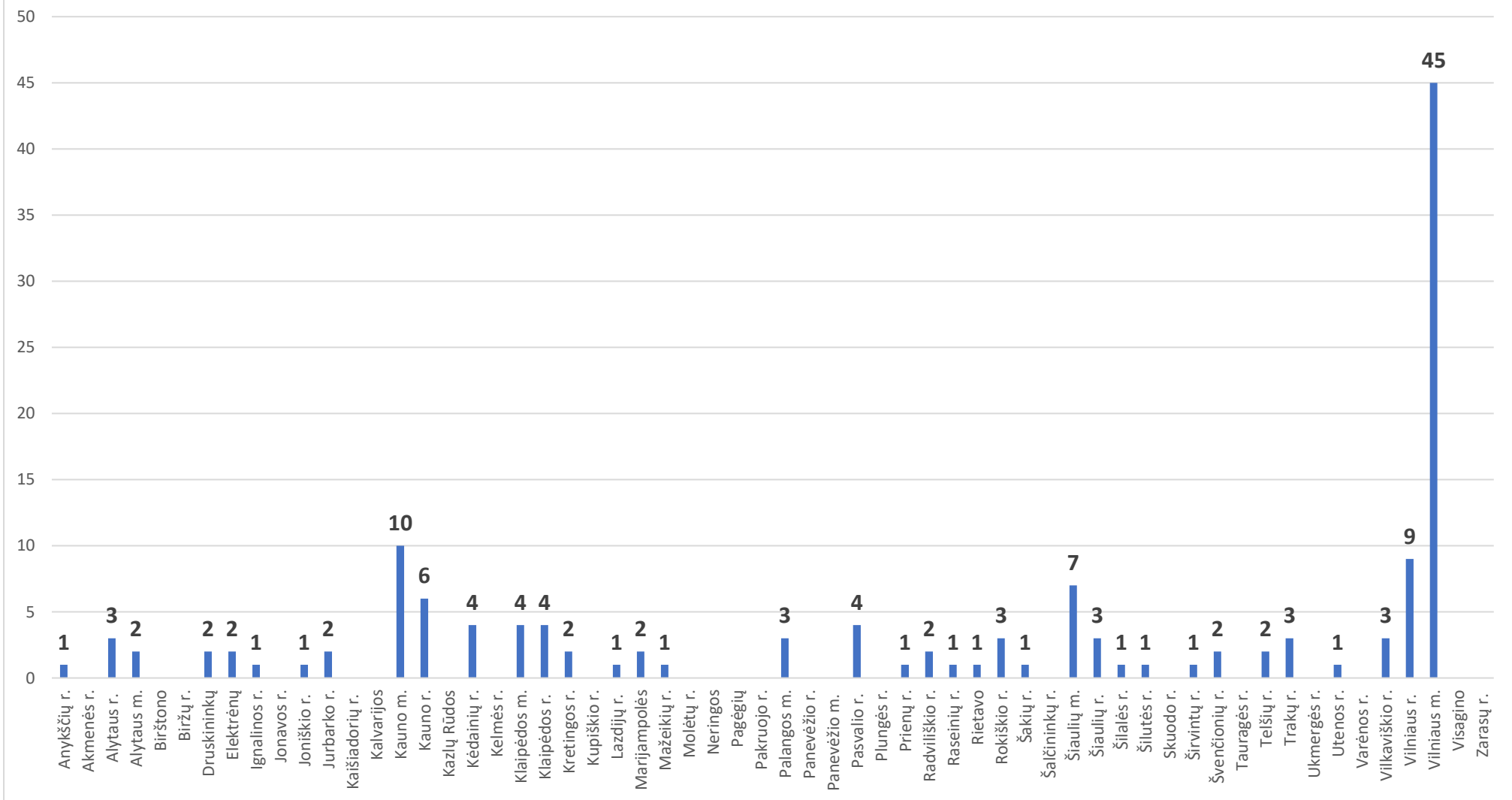
	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Iki 29 m.	-	-	-	-	-	-
30-39 m.	20	14	6	18	12	11, 12
40-49 m.	52	37	7	21	13	12, 13
Nuo 50 m.	70	49	6	21	13	11

**2024 m. pretendentų pasiskirstymas pagal kvalifikacinį laipsnį**

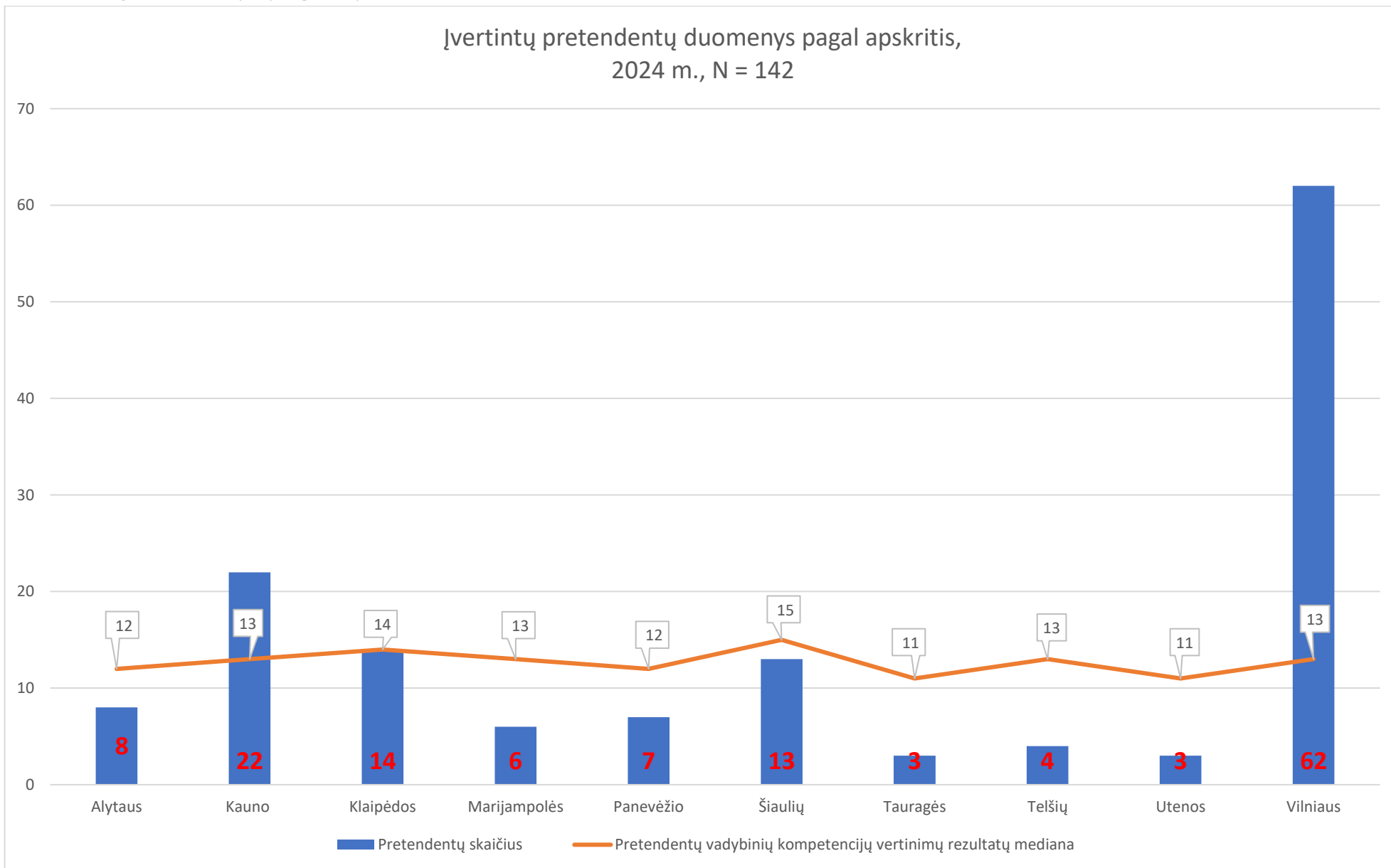
	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Bakalauro	18	13	7	17	11	11
Magistro	119	84	6	21	13	12
Daktaro	5	3	13	16	14	13

## Pretendentų duomenys pagal savivaldybes.

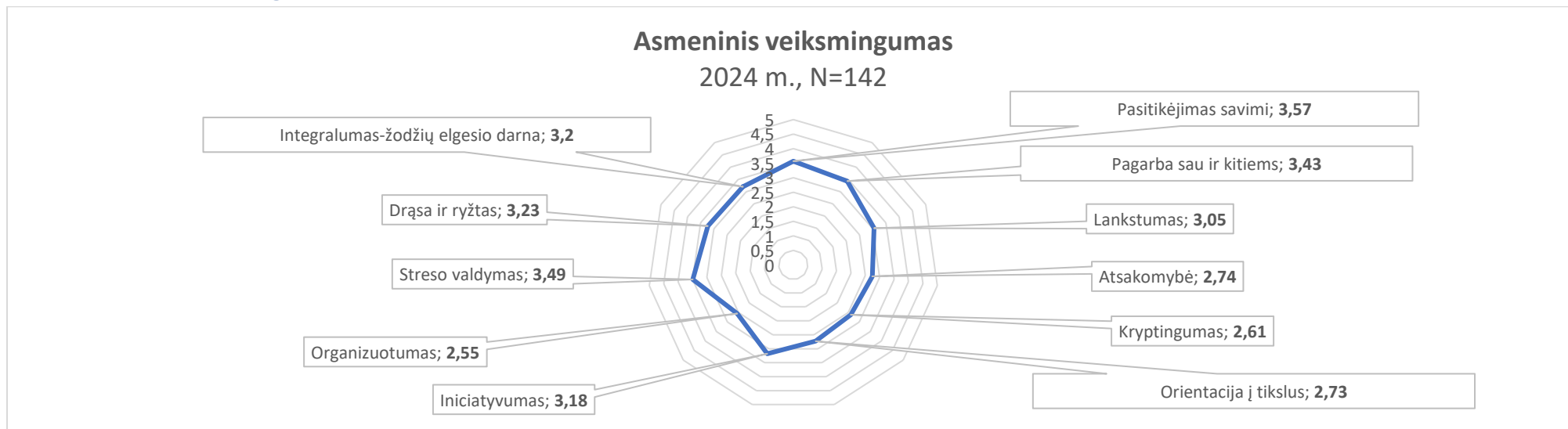
Įvertintų pretendentų skaičius pagal gyvenamąją vietą 2024 m., N = 142



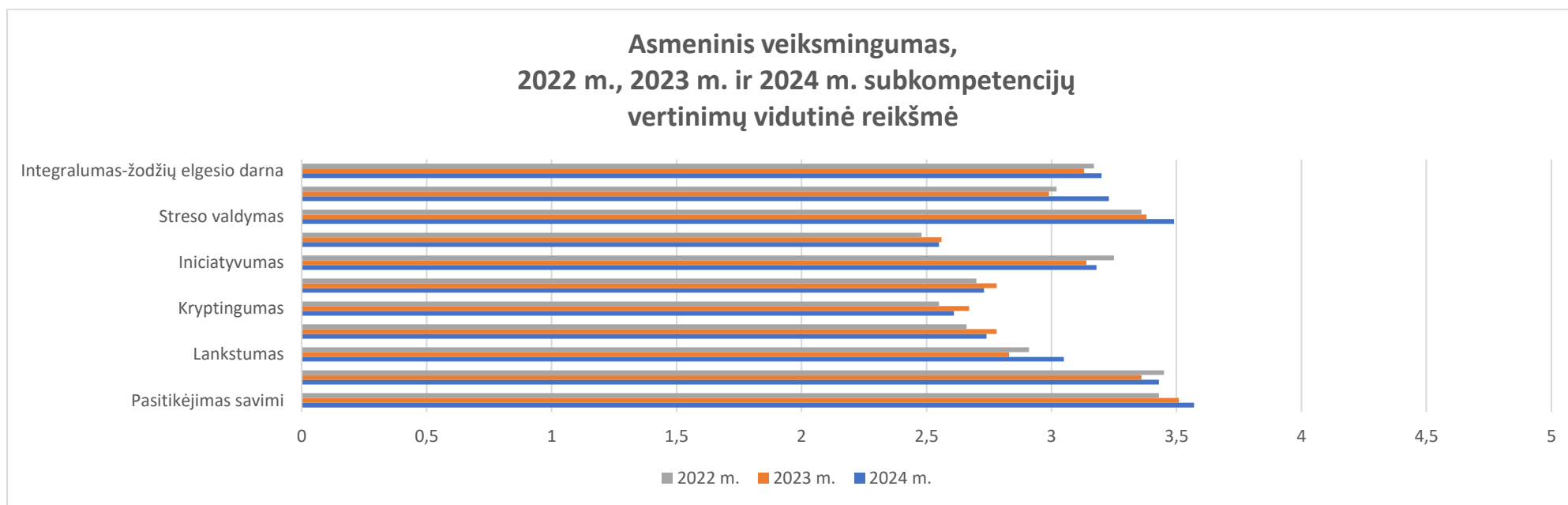
## Pretendentų duomenys pagal apskritis



## Asmeninis veiksmingumas

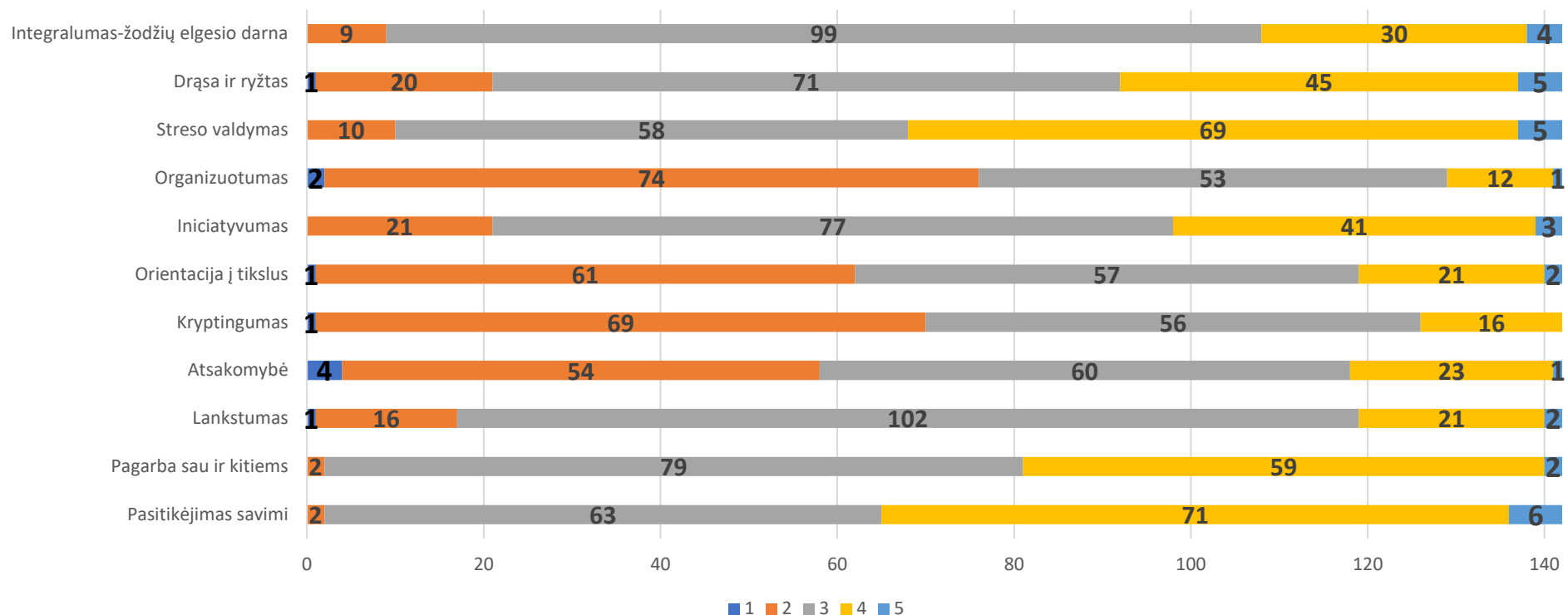


Diagramoje pateikiama asmeninio veiksmingumo kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.



Diagramoje pateikiama asmeninio veiksmingumo kompetencijos subkompetencijų 2022 m., 2023 ir 2024 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

## Asmeninis veiksmingumas 2024 m., N=142



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

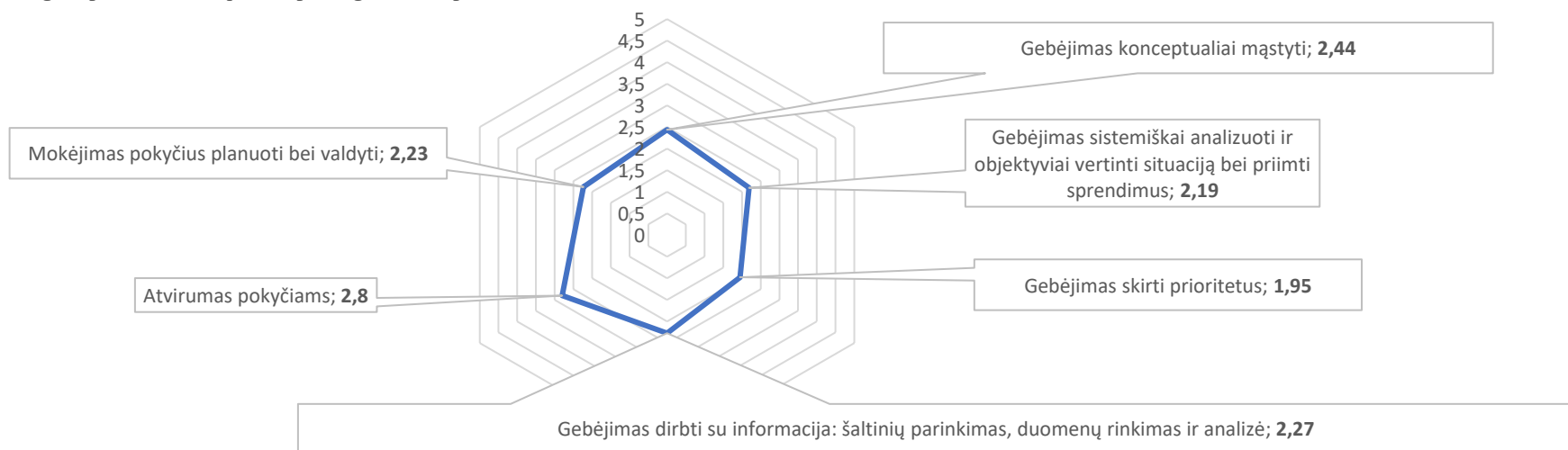
**2 balai (silpnas lygis)** – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**4 balai (aukštas lygis)** – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

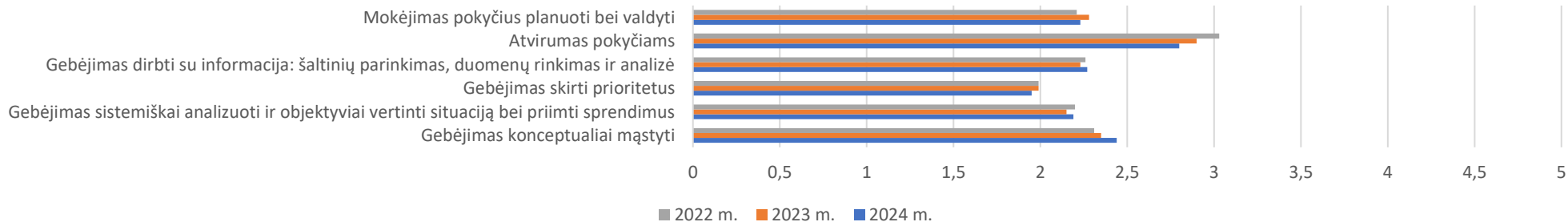
**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste.

## Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas, 2024 m., N=142



Diagramoje pateikiama strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.

## Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas, 2022 m., 2023 m. ir 2024 m. subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė

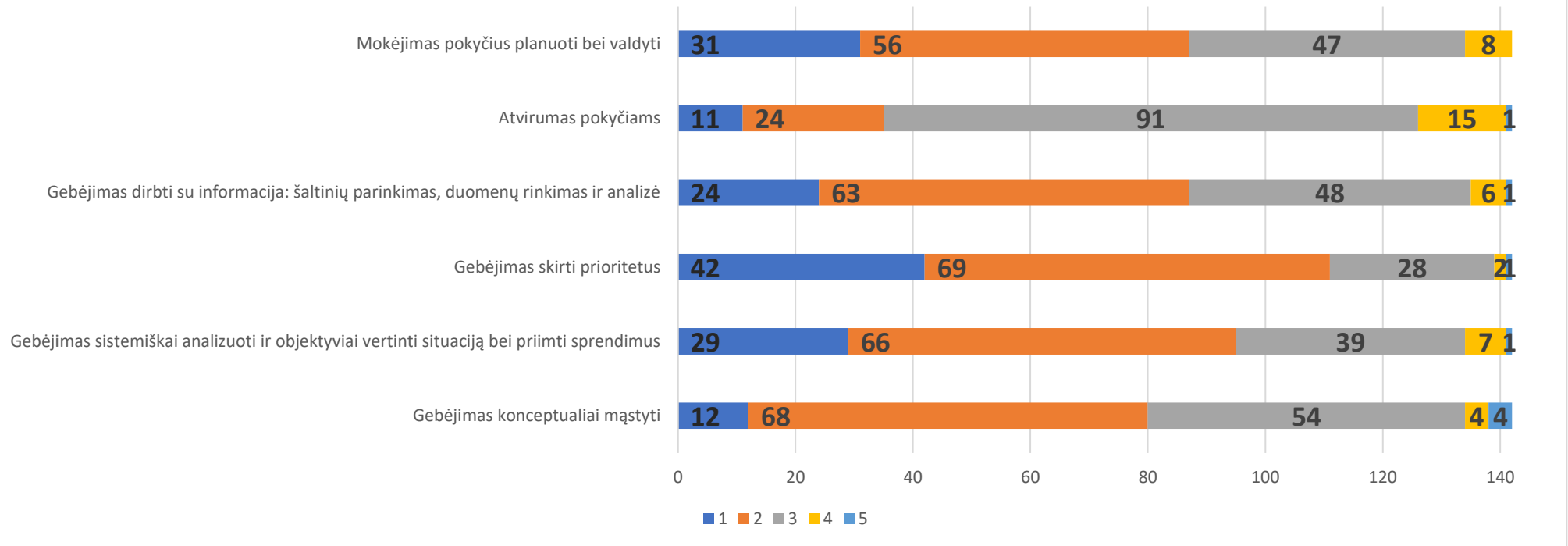


Diagramoje pateikiama strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos subkompetencijų 2022 m., 2023 m. ir 2024 m. vertinimų vidutinė reikšmė.



## Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

2024 m., N=142



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

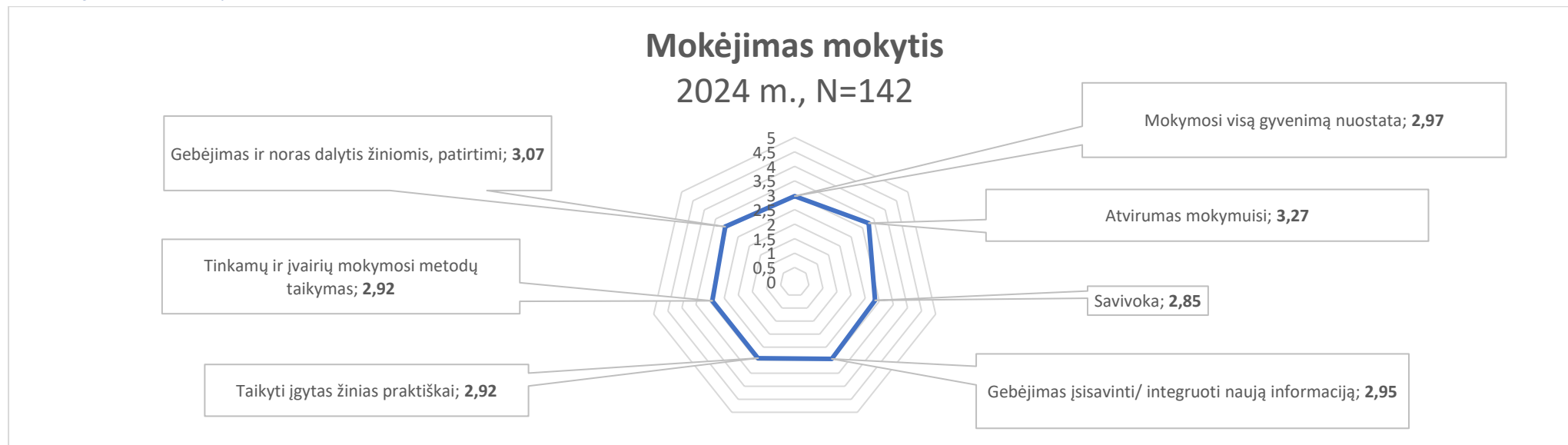
**2 balai (silpnas lygis)** – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

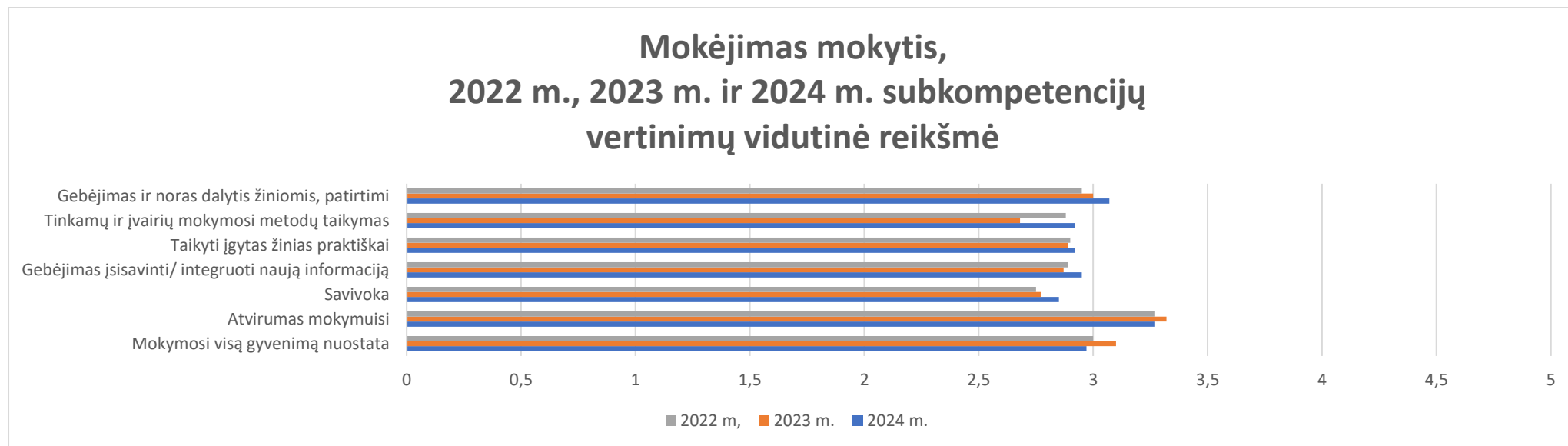
**4 balai (aukštas lygis)** – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą išžvalgomis plačiame kontekste

## Mokėjimas mokytis

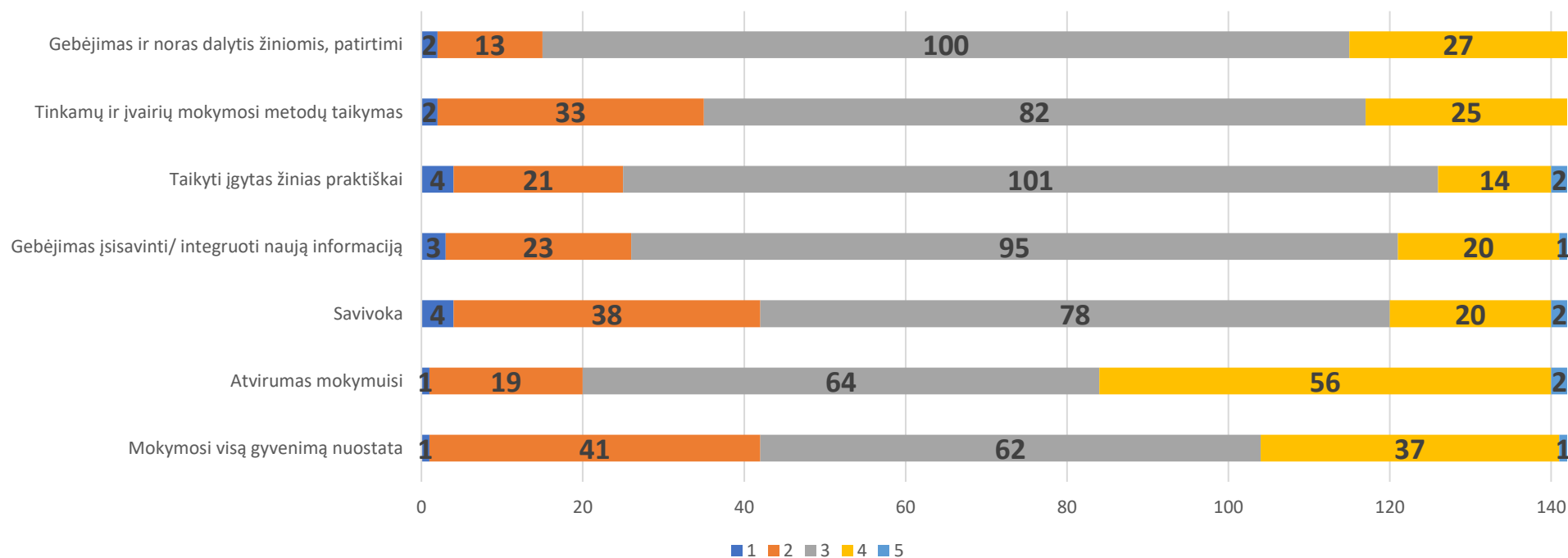


Diagramoje pateikiama mokėjimo mokytis kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.



Diagramoje pateikiama mokėjimo mokytis kompetencijos subkompetencijų 2022 m., 2023 m. ir 2024 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

## Mokėjimas mokytis 2024 m., N=142



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

**2 balai (silpnas lygis)** – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

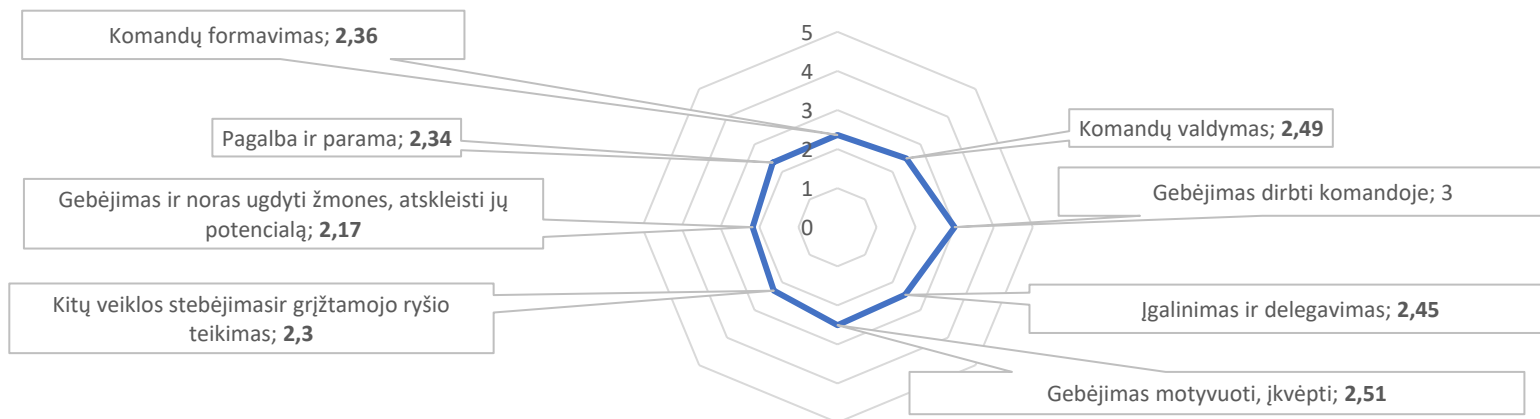
**4 balai (aukštas lygis)** – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą išvalgomis plačiame kontekste

## Vadovavimas žmonėms.

### Vadovavimas žmonėms

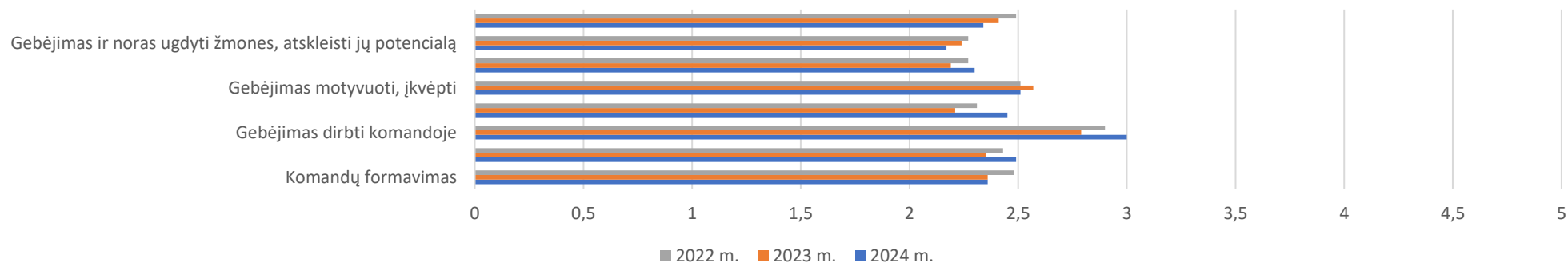
2024 m., N=142



Diagramoje pateikiama vadovavimo žmonėms kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.

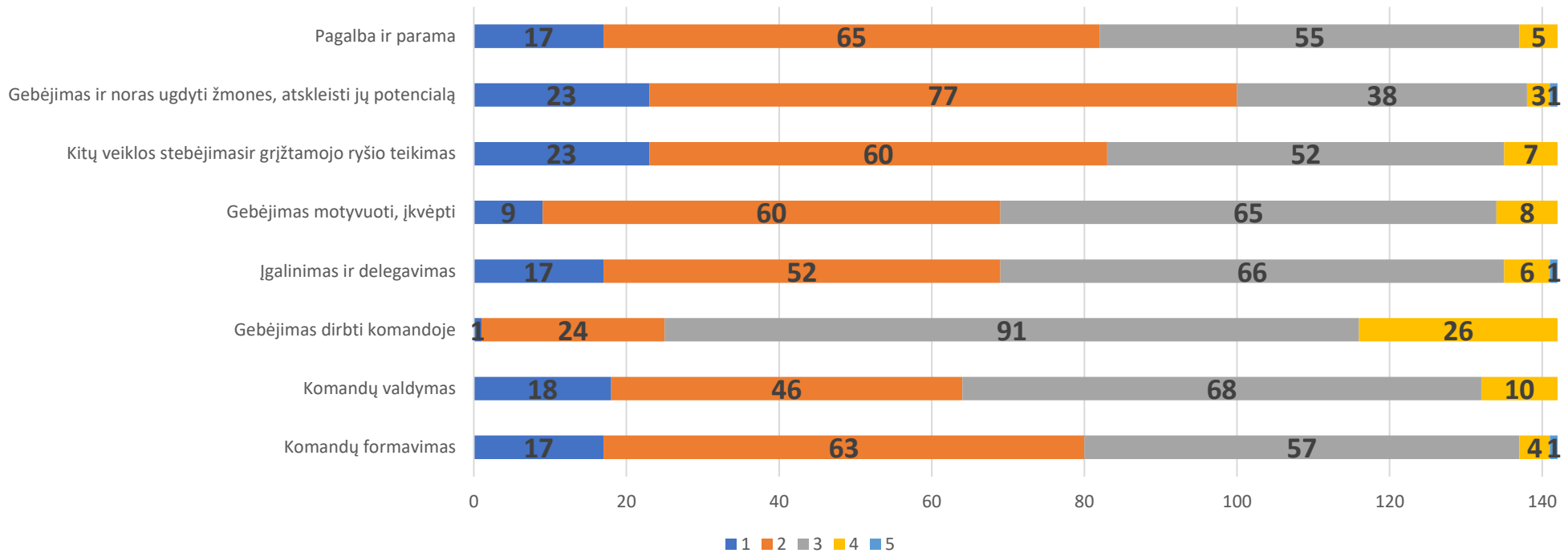
### Vadovavimas žmonėms,

2022 m., 2023 m. ir 2024 m. subkompetencijų  
vertinimų vidutinė reikšmė



Diagramoje pateikiama vadovavimo žmonėms kompetencijos subkompetencijų 2022 m., 2023 m. ir 2024 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

## Vadovavimas žmonėms 2024 m., N=142



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

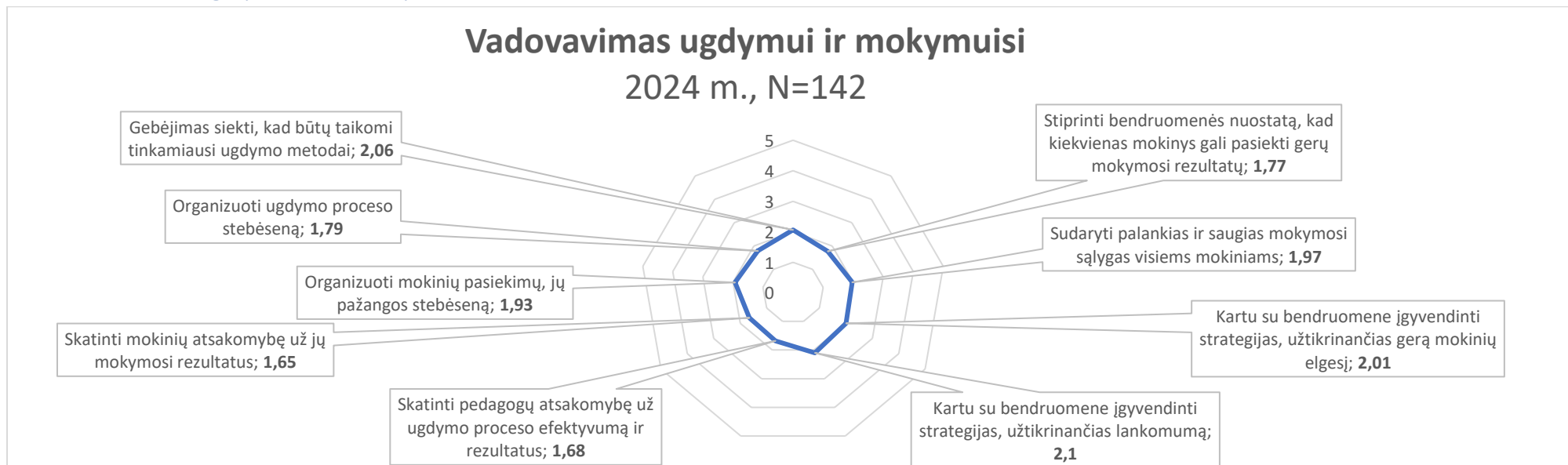
**2 balai (silpnas lygis)** – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

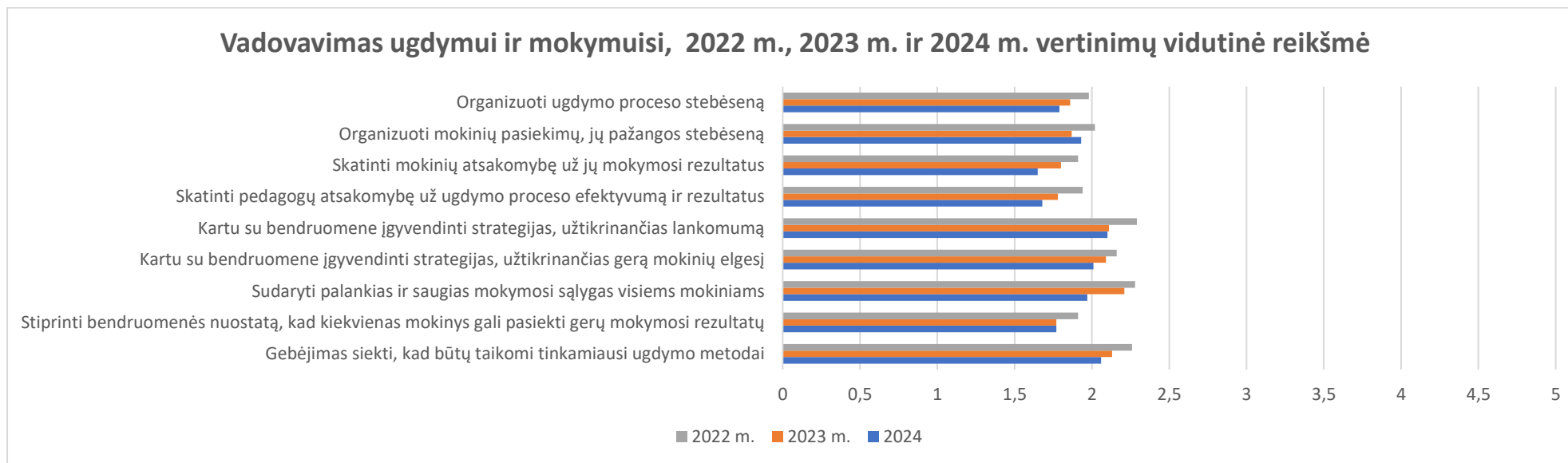
**4 balai (aukštas lygis)** – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugnų supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste

## Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

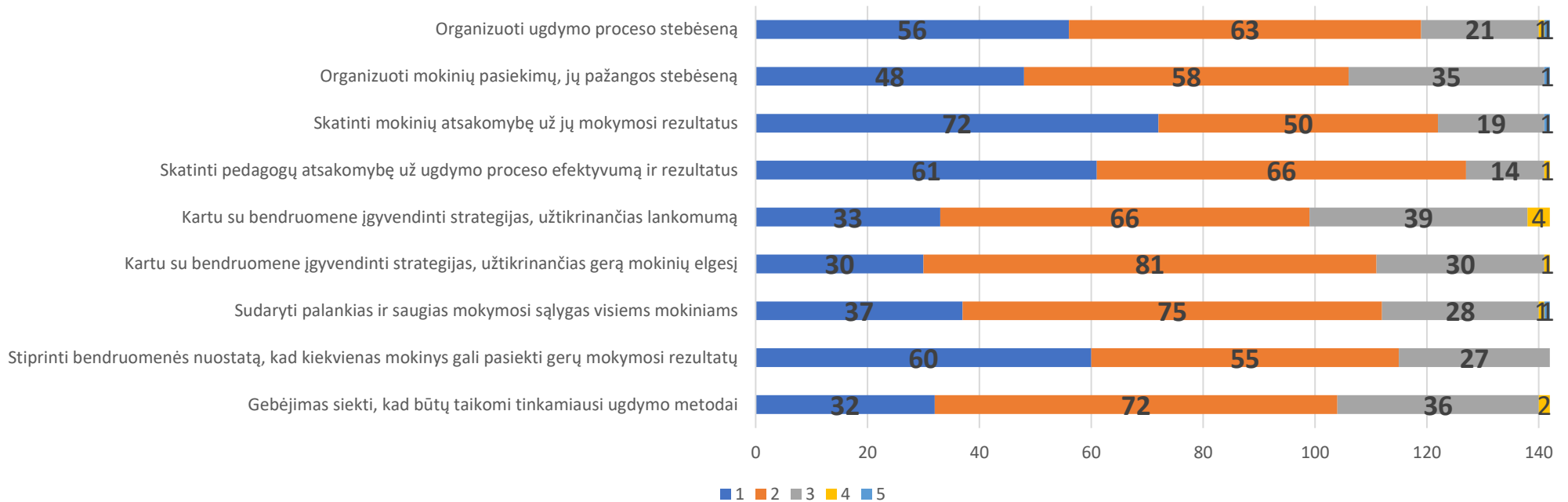


Diagramoje pateikiama vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.



Diagramoje pateikiama vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos subkompetencijų 2022 m., 2023 m. ir 2024 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

## Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi 2024 m., N=142



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

**2 balai (silpnas lygis)** – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

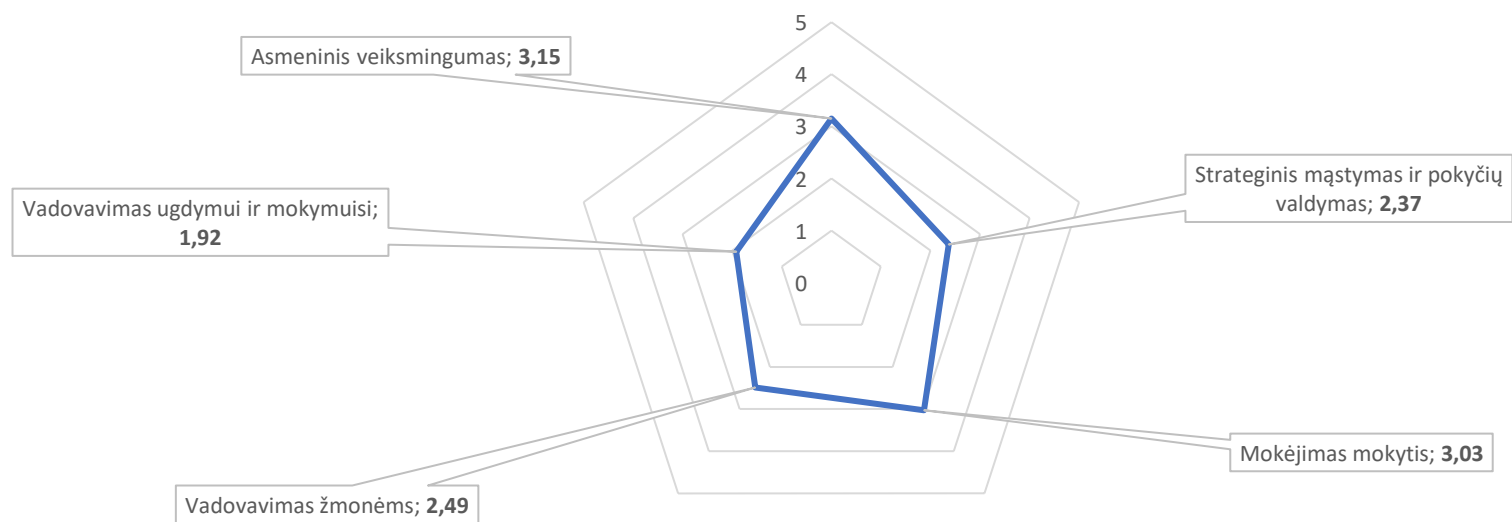
**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**4 balai (aukštas lygis)** – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste

## Visų kompetencijų vertinimo rezultatai.

### Kompetencijų vertinimų rezultatų vidutinė reikšmė, 2024 m., N=142



### Kompetencijų 2022 m., 2023 m. ir 2024 m. vertinimų vidutinė reikšmė

