

MOKYKLOSE IGYVENDINAMOS PREVENCINES PROGRAMOS

2017–2023 metų apžvalga

LR Švietimo įstatyme apibrėžta, kad prevencinė programa – tai planingų ir sistemingų priemonių, padedančių stiprinti mokinio asmenybės ir aplinkos apsauginius veiksnius ir mažinti rizikos veiksnių įtaką, visuma. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. *LR Švietimo įstatyme* taip pat nustatyta, kad mokyklos privalo sudaryti galimybes mokiniams dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kitose prevencinėse programose.

Kiekvienų mokslo metų pradžioje bendrojo ugdymo mokyklos teikia informaciją apie praeitais mokslo metais įgyvendintas prevencines programas. Mokyklos gali pasirinkti pažymėti vieną ar kelias iš Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS) išvardytų 19-os prevencinių programų bei įrašyti parengtų dirbti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, prevencinėse programose dalyvavusių mokinių, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaičių ir / arba gali rinktis „kita“ ir įrašyti mokykloje įgyvendinamą prevencinę programą bei nurodyti dalyvių skaičių. Duomenys apie prevencinių programų įgyvendinimą mokyklose ŠVIS kaupiami nuo 2016 metų.

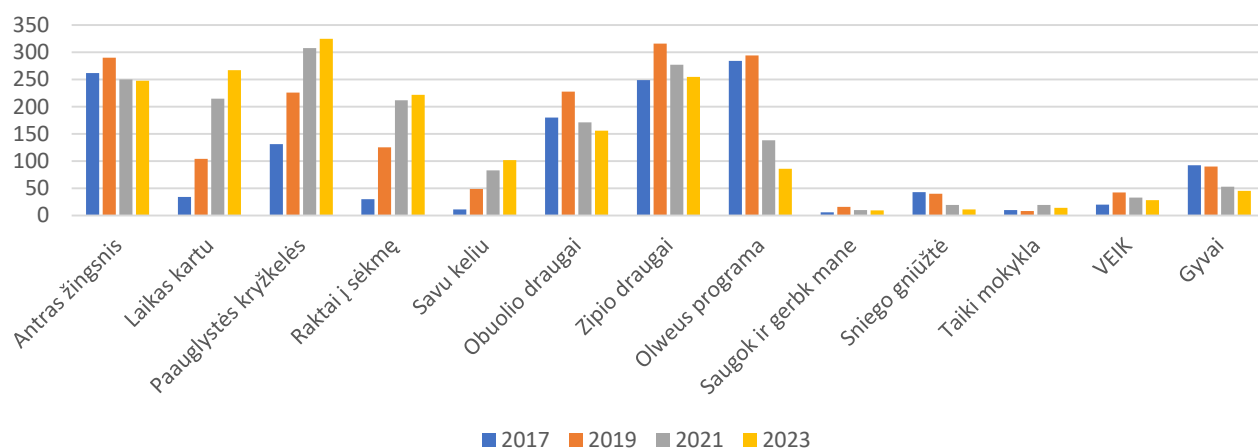
Šioje stebėsenos atskaitoje analizuosime prevencinių programų mokyklose įgyvendinimo 2017–2023 m. tendencijas ir pokyčius, mokyklų pateikiamą informaciją apie įgyvendinamas prevencines programas. Analizei naudojami 2016–2023 m. ŠVIS duomenys, pateikiami viešosios statistikos bendrojo ugdymo prevencinės veiklos rodiklių kategorijose „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose“ bei 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose (tęsinys)“. Analizei naudojami prevencinių programų įgyvendinimo duomenys paimti iš ŠVIS *Excel* formatu, t. y. mokyklų pateikti atsakymai. Duomenys buvo paimti 2024 m. sausio 9 d.

Atkreiptinas dėmesys, kad vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 27 d. įsakymo Nr. V-910 „Dėl žinybinės statistikos“ 1.1.19 punktu, prevencinių programų įgyvendinimo mokyklose duomenys 2023 m. rugsėjo-spalio mėn. turėjo būti teikiami už praėjusius mokslo metus, t. y. už 2022–2023 m. m., tačiau ŠVIS rodomi ne praeiti mokslo metai, bet einamieji.

Siekiant išvengti netikslumų bei klaidų vertinant ir interpretuojant ŠVIS duomenis, būtina atkreipti dėmesį į šiuos nesutapimus.

Prevenčių programų įgyvendinimas 2017–2023 m.

Analizuojant prevencinių programų įgyvendinimo duomenis, matomus viešosios statistikos bendrojo ugdymo prevencinės veiklos rodiklių kategorijose „Prevenčių programų įgyvendinimas mokyklose“, nustatyta, kad per šešerius metus (iki 2022–2023 m.) ženkliai didėjo mokyklų, įgyvendinančių tokias prevencines programas, kaip LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėmę“ bei „Savu keliu“, skaičius (žr. 1 pav.). Kai kurias prevencines programas – „Gyvai“, „Sniego gniūžtė“ ir Olweus patyčių prevencijos programa – pasirenkančių mokyklų skaičius sumažėjo. Kitų prevencinių programų pasirinkimas išliko panašus – nežymiai išaugo arba sumažėjo. Tokius prevencinių programų įgyvendinimo pokyčius galima aiškinti keliais aspektais – finansavimo pokyčiais, mokyklų poreikiu spręsti kylančias problemas, įstatyminės bazės pasikeitimu (Švietimo įstatymo pakeitimas, 2016-10-18 įstatymas Nr. XII-2685), kai nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. mokyklos privalėjo sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje prevencinėje programoje.



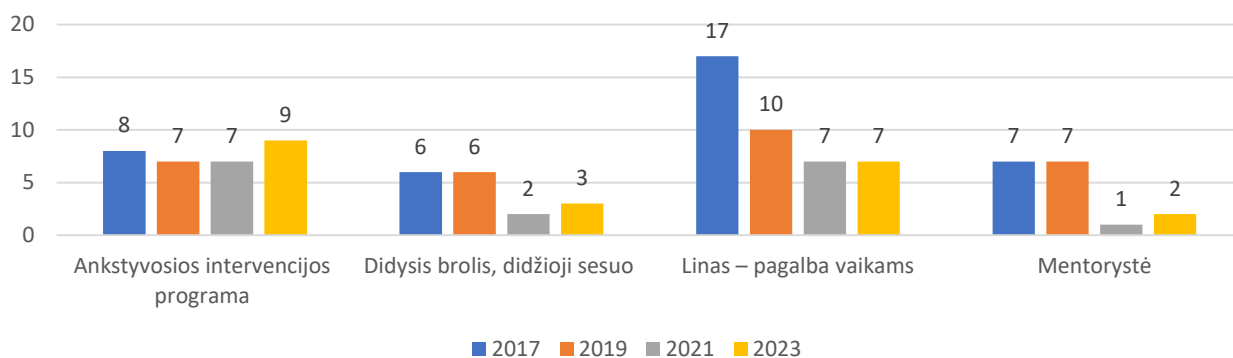
1 pav. Prevencines programas įgyvendinančių mokyklų skaičius 2017–2023 m.

2017–2021 m. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras ir vėliau - Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – Agentūra)¹ vykdė Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001), kuris buvo skirtas prevencinių programų įgyvendinimo plėtrai šalyje. Tam buvo skirta 4,5 mln. Eur. Šio projekto lėšomis buvo finansuojamas 19-os prevencinių programų įgyvendinimas šalies mokyklose. Mokyklos pačios galėjo pasirinkti, kurias prevencines programas norėtų įgyvendinti. Pasibaigus šiam projektui tikslinis prevencinių programų įgyvendinimo finansavimas baigėsi. Nuo 2021 m. rudens mokinio krepšelyje yra numatyta lėšų prevencinių programų įgyvendinimui mokyklose, tačiau centralizuotai papildomos lėšos šiai veiklai nebeskiriamos.

Įdomu, kad 2022–2023 m. m. beveik 2,5 karto išaugo mokyklų, besirenkančių socialinio ir emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“, skaičius ir 1,7 karto išaugo besirenkančių kitą mokyklos įgyvendinamą prevencinę programą, kuri įrašoma lentelės tęsinyje. Paanalizavus pirminius mokyklų duomenis, nustatyta, kad nuo 2023–2024 m. m. duomenis už praeitais mokslo metais įgyvendintas prevencines programas pradėjo teikti ir ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Jų pateikti duomenys ir „išaugino“ bendrojo ugdymo mokyklų skaičių, t. y. 2022–2023 m. m. programą „Zipio draugai“ įgyvendino 408 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, kitas prevencines programas – 204 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. ŠVIS viešosios statistikos bendrojo ugdymo prevencinės veiklos rodiklių kategorijose pateikiami visų mokyklų duomenys kartu, t. y. bendrojo ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų, pagal mokyklos tipą neskaidomi.

Kai kurios prevencinės programos tokios, kaip Ankstyvosios intervencijos programa, „Mentorystė“, „Didysis brolis, didžioji sesuo“, „Linas – pagalba vaikams“ yra skirtos specifinių sunkumų turintiems vaikams ir yra įgyvendinamos už mokyklos ribų, t. y. prevencijos programoje dalyvauja skirtingų mokyklų mokiniai, jas vykdo nevyriausybinės organizacijos, mokyklos jų nevykdo (žr. 2 pav.). Dažniausiai jose dalyvauja vienas ar keli vienos mokyklos mokiniai. Manytume, kad tokios prevencinės programos neturėtų būti įtrauktos į ŠVIS stebėsenos rodiklius.

¹ *Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-852 „Dėl Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Nacionalinio egzaminų centro, Švietimo informacinių technologijų centro ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros reorganizavimo“, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. visas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro funkcijas perėmė Nacionalinė švietimo agentūra vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-852 „Dėl Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Nacionalinio egzaminų centro, Švietimo informacinių technologijų centro ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros reorganizavimo“, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. visas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro funkcijas perėmė Nacionalinė švietimo agentūra.*



2 pav. Mokyklų, kurių mokiniai 2017–2023 m. dalyvavo ne mokykloje įgyvendinamose prevencinėse programose, skaičius

EQUIP, kognityvinės elgesio korekcijos programos įtraukimas į ŠVIS renkama informaciją, taip pat yra abejotinas dėl dviejų dalykų. Pirma, tai elgesio korekcijos programa, antra - ji įgyvendinama tik vaikų socializacijos centre.

Pastebėtina, kad nuo 2021 m. nelikus nevyriausybines organizacijos „Mentor Lietuva“ nebėra galimybės mokykloms tęsti ar plėsti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programų „Gyvai“ ir „Mentorystė“ įgyvendinimo. Taip pat programos „Linas – pagalba vaikams“ mokymai mokytojams vyko daugiau kaip prieš dešimtmetį. Manytina, kad mokyklose vis dar dirba mokymuose dalyvavę pedagogai, kurie ir tęsia prevencinių programų įgyvendinimą mokyklose.

2022–2023 metais mokyklose įgyvendintos prevencinės programos

Siekiant geriau suprasti prevencinių programų pasirinkimą ir įgyvendinimą buvo plačiau analizuojami mokyklų pateikti duomenys apie prevencinių programų įgyvendinimą 2022–2023 m. m. (ŠVIS pateikiami kaip 2023–2024 m. duomenys). Kaip jau buvo minėta, 2024 m. sausio 9 d. buvo suformuotas *Excel* dokumentas su visų mokyklų visais atsakymų variantais.

Apie 2022–2023 m. m. įgyvendintas prevencines programas informaciją pateikė 576 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 898 bendrojo ugdymo mokyklos, 49 profesinio mokymo įstaigos, 1 aukštoji mokykla, 6 neformaliojo švietimo įstaigos.

Toliau analizuojami tik ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų pateikti prevencinių programų įgyvendinimo duomenys.

1 lentelė. Mokyklų, pateikusių informaciją apie prevencinių programų įgyvendinimą, skaičius

	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos	Bendrojo ugdymo mokyklos	Profesinio mokymo įstaigos
Įgyvendino	479	826	38

Neįgyvendino	97	72	11
Iš viso	576	898	49

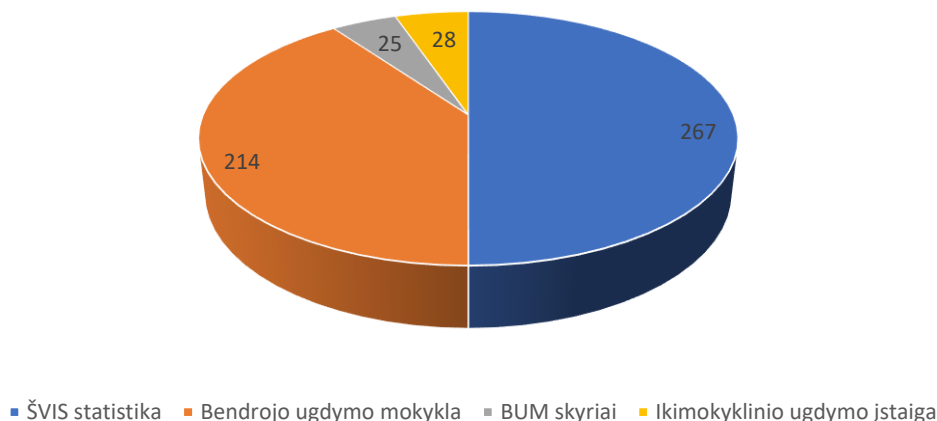
Informaciją už 2022–2023 m. m. įgyvendintas prevencines programas pateikė 80,6 proc. ikimokyklinio ugdymo įstaigų, 98,7 proc. bendrojo ugdymo mokyklų ir 92,5 proc. profesinio mokymo įstaigų. 2022–2023 m. m. prevencines programas įgyvendino 479 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 826 bendrojo ugdymo mokyklos ir 38 profesinio mokymo įstaigos (žr. 1 lentelę). 97 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, 72 bendrojo ugdymo mokyklos ir 11 profesinio mokymo įstaigų nurodė, kad prevencinių programų neįgyvendino.

Analizuojant mokyklų pateiktus duomenis nustatyta nemažai duomenų pateikimo, pildymo ir skaičiavimo netikslumų.

Pirmiausia, mokyklų pateikti duomenys buvo analizuojami pagal mokyklų grupes ir įgyvendinamas prevencines programas. Pastebėta, kad informaciją apie įgyvendinamas prevencines programas gali teikti mokykla ir jos skyrius (-iai). Dažniausiai informaciją pateikė tik mokykla, bet buvo atvejų, kai informaciją pateikė tik mokyklos skyrius (-iai) arba ir mokykla, ir jos skyrius (-iai). Iš viso buvo 118 bendrojo ugdymo mokyklų skyrių pateikusių informaciją apie jų įgyvendinamas prevencines programas.

Yra nemažai atvejų, kai mokykla ir jos skyrius (-iai) nurodė, kad vykdo tas pačias prevencines programas, pvz., mokykla ir du jos skyriai įgyvendino Olweus patyčių prevencijos programą, gimnazija ir jos pradinio ugdymo skyrius vykdė LIONS QUEST programą „Laikas kartu“ ir pan. Kadangi mokyklos ir jos skyrius (-ių) pavadinimai nesutampa, tai jie suskaičiuojami kaip skirtingos įstaigos, todėl ŠVIS viešojoje statistikoje duomenys iškraipomi, t. y. rodoma, kad prevencinę programą įgyvendino daugiau mokyklų, nei jų buvo iš tikrųjų.

Be to, ŠVIS viešosios statistikos bendrojo ugdymo prevencinės veiklos rodiklių kategorijose „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose“ skelbiami bendrai suskaičiuoti ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų pateikti duomenys. Pavyzdžiui, 2022–2023 m. m. socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST „Laikas kartu“ įgyvendino 214 bendrojo ugdymo mokyklų, 25 jų skyriai ir 28 ikimokyklinio ugdymo įstaigos. ŠVIS statistikoje skelbiama, kad šią programą įgyvendino 267 bendrojo ugdymo mokyklos (2023–2024 m. m. duomenys), t. y. 53 mokyklomis daugiau nei buvo iš tikrųjų (žr. 3 pav.).



3 pav. Programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas 2022–2023 m.

Iš viso ŠVIS statistikoje 15 prevencinių programų įgyvendinimo duomenys skelbiami kaip bendrojo ugdymo mokyklų, nors į juos įskaičiuoti ikimokyklinio ugdymo ir profesinio mokymo įstaigų duomenys (žr. 2 priedą). Taigi, šie duomenys nėra tikslūs.

Kai kurios bendrojo ugdymo mokyklos pateikė netikslius ar neteisingus duomenis arba padarė klaidų teikdamos informaciją. Tokių mokyklų iš viso buvo 62, iš jų 3 mokyklos pateikė netikslią informaciją ne apie vienos, o apie dvejų prevencinių programų įgyvendinimą. Visos 62 mokyklos pažymėjo, kad vykdo prevencines programas, tačiau iš jų 12 mokyklų nepateikė jokių duomenų apie programos vykdytojus ir dalyvius (neužpildė atitinkamų grafų), 8 – nurodė, kad neturi parengtų ar programą vykdžiusių mokytojų, ar dalyvavusių mokinių, tačiau teigė, kad programą įgyvendino (pažymėjo 1, o tai reiškia, kad programa buvo įgyvendinama mokykloje), 14 – pateikė kai kuriuos duomenis apie vykdytojus, tačiau nenurodė programoje dalyvavusių mokinių skaičiaus, 16 – pažymėjo, kad programoje dalyvavo 0 mokinių, bet programą mokykla įgyvendino (pažymėjo 1). Dar buvo 13 mokyklų, kurios nurodė, kad nebuvo mokytojų ar švietimo pagalbos specialistų įgyvendinančių prevencines programas, tačiau prevencinėse programose mokiniai dalyvavo (nurodė dalyvavusių mokinių skaičių). 2 mokyklos nurodė, kad programose „Laikas kartu“ ir „Saugok ir gerbk mane“ dalyvavo po 1 mokinį. Abi šios programos paprastai įgyvendinamos visoje klasėje, todėl vieno mokinio dalyvavimas kelia abejonių dėl duomenų patikimumo.

Taip pat pastebėta atvejų, kai nurodoma, kad prevencinę programą įgyvendino 300, 400 ar net 700 mokytojų. Akivaizdu, kad tai dalyvavusių mokinių skaičiai. Dažnai mokyklos nurodo, kad keliose prevencinėse programose dalyvavo toks pat mokinių skaičius, kartais - nurodo visus mokykloje besimokančius mokinius.

Paanalizavus ikimokyklinio ugdymo įstaigų pateiktus duomenis, taip pat nustatyta duomenų teikimo netikslumų. Iš viso 74 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, t. y. 15,5 proc. Atsakiusiųjų, pateikė klaidingus duomenis

Kai kurios ikimokyklinio ugdymo įstaigos pažymėjo, kad įgyvendina prevencines programas, kurios yra skirtos kito amžiaus tarpsnio mokiniams, pvz., vykdo pradinių klasių mokiniams skirtas programas „Antras žingsnis“ (11 atsakymų), „Obuolio draugai“ (8 atsakymai) ar dar vyresnio amžiaus mokiniams skirtas programas, tokias kaip Ankstyvosios intervencijos programa (2 atsakymai), EQUIP (2 atsakymai), LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (1 atsakymas), Olweus patyčių prevencijos programa (1 atsakymas).

Taip pat 22 ikimokyklinės ugdymo įstaigos nurodė, kad įgyvendina prevencinę programą, tačiau joje nedalyvauja nė vienas vaikas. Iš jų 4 ugdymo įstaigos pažymėjo net po dvi prevencines programas, kuriose nedalyvauja nė vienas vaikas. Viena ikimokyklinio ugdymo įstaiga, nurodė, kad jos įgyvendinamoje prevencinėje programoje dalyvauja 1 vaikas.

Dar keturios ikimokyklinio ugdymo įstaigos nurodė, kad nebuvo programą įgyvendinančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, tačiau vaikai prevencinėse programose dalyvavo. Kyla klausimas, kas šiose ikimokyklinio ugdymo įstaigose įgyvendino prevencines programas? Galimos dvi prielaidos: galbūt buvo perkamos paslaugos, o galbūt buvo klaidingai pateikiami duomenys. Kadangi ikimokyklinio ugdymo įstaigos pirmą kartą teikė informaciją apie jų įgyvendinamas prevencines programas, manytina, kad klaidos tikėtinos.

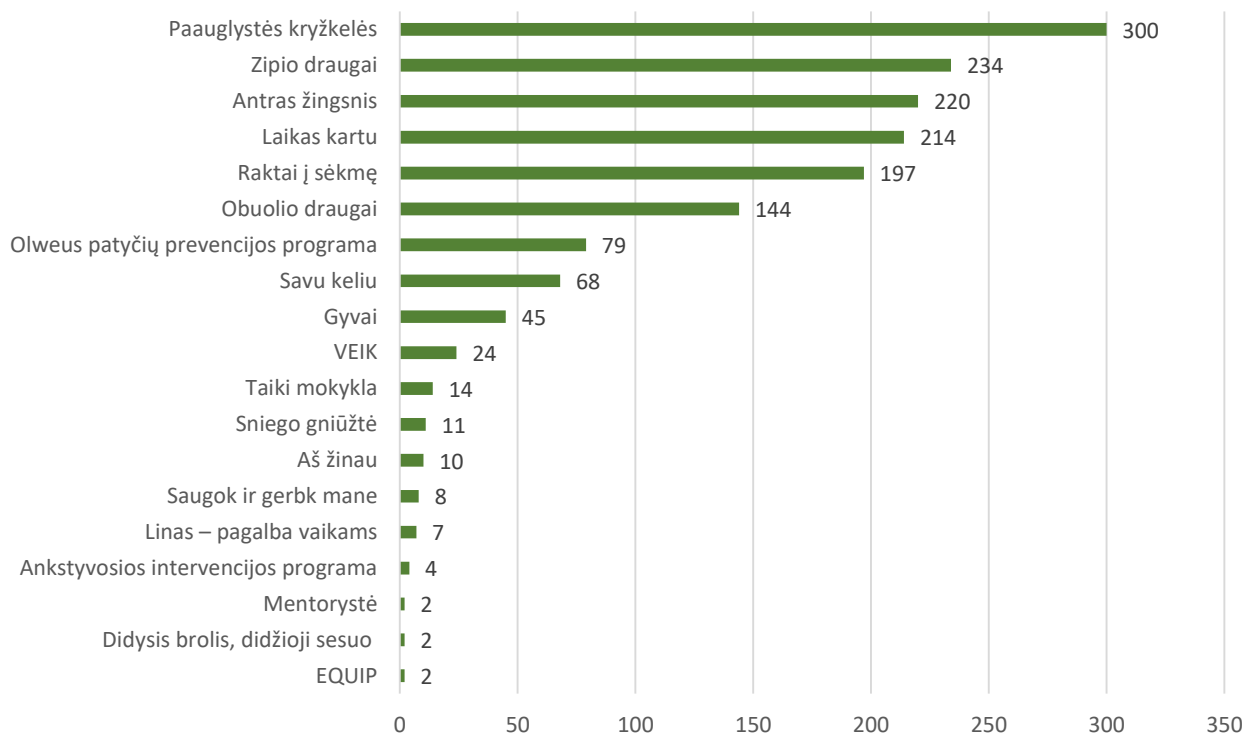
Nagrinėjant profesinių mokymo įstaigų pateiktus prevencinių programų įgyvendinimo duomenis pastebėta mažiau klaidų, tačiau jų taip pat buvo, ir jos panašios kaip ir kitų mokyklų. Nustatytas atvejis, kai profesinė mokykla pažymėjo, jog įgyvendino Agentūros seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programą „Saugok ir gerbk mane“. Ši prevencijos programa yra skirta bendrojo ugdymo mokykloms, ir nė vienoje profesinėje mokykloje niekada nebuvo įdiegta.

Taigi, tokie duomenų pildymo netikslumai galimai iškreipia vaizdą. Dėl to ir neįmanoma tiksliai suskaičiuoti prevencinėse programose dalyvavusių mokinių ar jas vykdžiusių mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų skaičiaus. Dėl šios priežasties tikslinga nagrinėti tik prevencines programas įgyvendinančių mokyklų skaičių. Laikome, kad mokykla įgyvendina prevencinę programą, jei pažymėjo 1, neįgyvendina – jei pažymėjo 0 arba nepažymėjo nieko. Jei mokykla ir jos skyrius (-iai) įgyvendino tą pačią prevencinę programą, skaičiavome kaip vieną mokyklą arba kaip vieną programą mokykloje.

Bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendintos prevencinės programos 2022–2023 m. m.

2022–2023 m. m. prevencines programas įgyvendino 826 bendrojo ugdymo mokyklos arba 90,8 proc. visų šalies bendrojo ugdymo mokyklų. Didžioji dalis mokyklų įgyvendino socialinių emocinių kompetencijų ugdymui skirtas programas. Trečdalis bendrojo ugdymo mokyklų įgyvendino Lions Quest programą „Paauglystės kryžkelės“ (žr. 4 pav.), skirtą 5-8 kl. mokinių socialinių emocinių

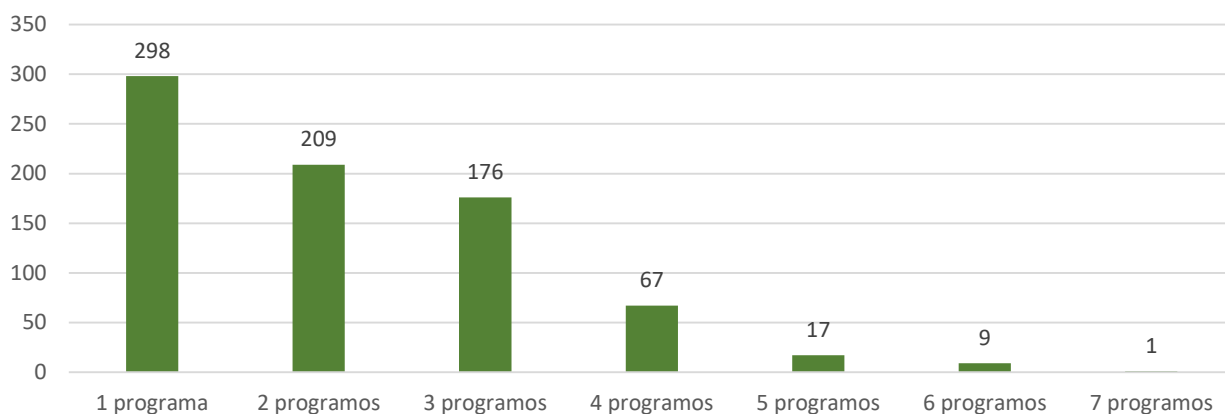
kompetencijų ugdymui. Daugiau nei 200 mokyklų rinkosi prevencines programas „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ ir „Lions Quest „Laikas kartu“, skirtas priešmokyklinio ir pradinių klasių mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. 197 mokyklos vykdė I-IV gimnazijų klasėms skirtą Lions Quest programą „Raktai į sėkmę“, 144 mokyklos – programą „Obuolio draugai“ (3-4 kl.).



4 pav. Bendrojo ugdymo mokyklų įgyvendintos prevencinės programos 2022–2023 m. m.

Agentūros prevencines programas įgyvendino nedidelis skaičius mokyklų. Konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“ vykdė 14 mokyklų, seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programą – 8 mokyklos. Pasibaigus projektiniam finansavimui Agentūra 2022–2023 m. m. koordinavo dviejų prevencinių programų įgyvendinimą – Olweus patyčių prevencijos programos ir „Savu keliu“. ŠVIS duomenimis, Olweus patyčių prevencijos programą vykdė 79 mokyklos, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ – 68 mokyklos, Tuo tarpu Agentūra sutartis dėl Olweus programos įgyvendinimo pasirašė su 111 mokyklų², ir su 14 mokyklų - dėl programos „Savu keliu“ įgyvendinimo.

² Dėl Olweus patyčių prevencijos programos / Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos įgyvendinimo (OPKUS) buvo pasirašomos trišalės sutartys tarp Agentūros, mokyklos ir Olweus instruktoriaus, numatant kiekvienos sutarties šalies įsipareigojimus. Vienas Agentūros įsipareigojimų - užtikrinti galimybę mokyklai atlikti kasmetinę mokinių Olweus apklausą. Apdorojant ŠVIS duomenis paaiškėjo, kad dalis sutartis pasirašiusių mokyklų nepažymėjo, jog vykdo Olweus programą, o dalis nepasirašiusių sutarties mokyklų teigė, jog šią programą vykdo.



5 pav. Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų prevencinių programų skaičius

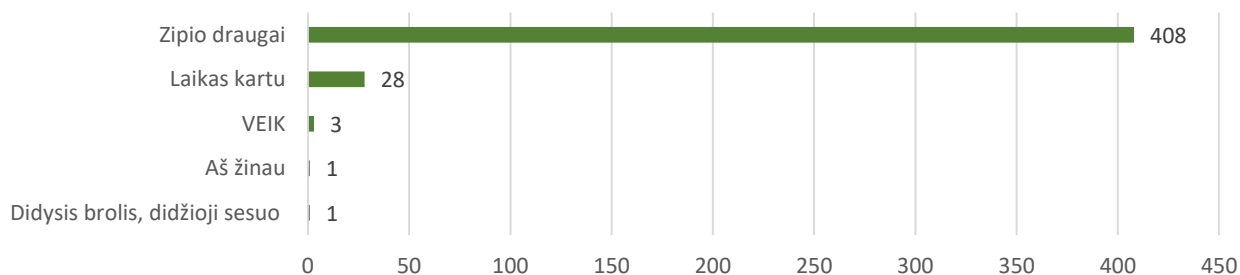
Yra žinoma, kad dalis Vilniaus miesto mokyklų 2022–2023 m. m. įgyvendino VšĮ „Vaikų linija“ prevencinę programą „Friends“, tačiau ŠVIS duomenys to neatspindi.

Dažniausiai mokyklos įgyvendina 1–3 prevencines programas (žr. 5 pav.) iš ŠVIS sąrašo. 2022–2023 m. m. buvo 67 mokyklos, kurios įgyvendino 4 prevencines programas, 17 mokyklų – 5 prevencines programas, 9 mokyklos – 6 prevencines programas. Viena mokykla įgyvendino 7 prevencines programas. Buvo 195 mokyklos, kurios nurodė, kad vykdė ne tik programas iš ŠVIS sąrašo, bet ir kitas prevencines programas, kurios ŠVIS statistikoje pateikiamos skyrelyje „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose (tęsinys)“. Kai kurios mokyklos neįgyvendino nė vienos prevencinės programos iš ŠVIS sąrašo. Jos rinkosi įgyvendinti tik kitas prevencines programas; tokių mokyklų buvo 49.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigose įgyvendintos prevencinės programos 2022–2023 m. m.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos 2024 m. rudenį pirmą kartą teikė duomenis už įgyvendintas prevencines programas. Kaip jau buvo minėta, 2022–2023 m. m. prevencines programas įgyvendino 479 ikimokyklinio ugdymo įstaigos, iš jų 12 nurodė, kad įgyvendina vyresniems mokiniams skirtas prevencines programas. Taigi, toliau analizuosime 467 ikimokyklinio ugdymo įstaigų duomenis.

Didžioji dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendino programą „Zipio draugai“, kuri yra skirta 6–7 m. amžiaus vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymui (žr. 6 pav.). Tik 28 ikimokyklinio ugdymo įstaigos vykdė Lions Quest programą „Laikas kartu“, kuri yra skirta priešmokyklinio amžiaus mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Po vieną mokyklą nurodė, kad vykdė programas „Žinau“ ir „Didysis brolis, didžioji sesuo“.



6 pav. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendintos prevencinės programos 2022–2023 m. m.

Didžioji dauguma ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendino vieną prevencinę programą. Tik 13 ikimokyklinio ugdymo įstaigų rinkosi vykdyti dvi prevencines programas ir tik viena – tris.



7 pav. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje įgyvendinamų prevencinių programų skaičius

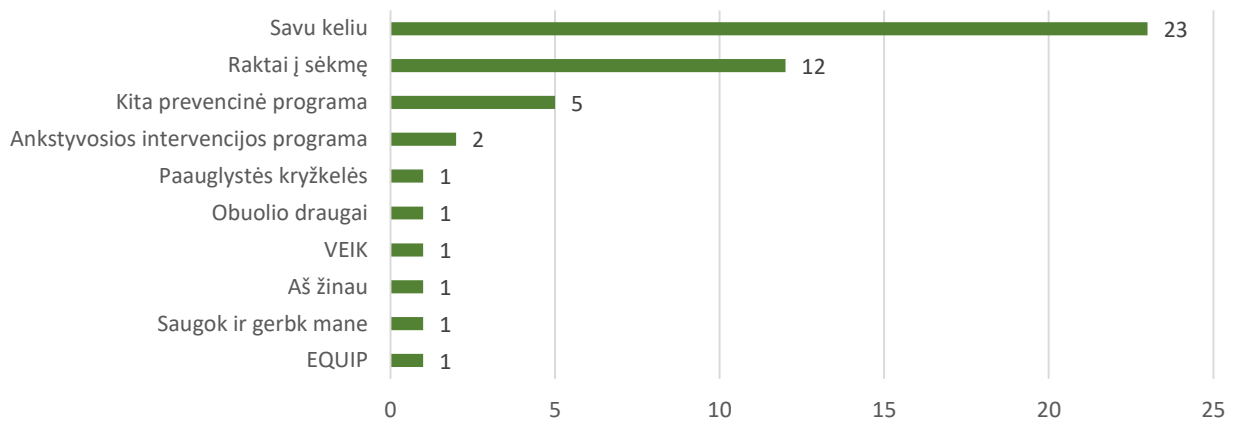
Taip pat buvo ikimokyklinių ugdymo įstaigų, kurios nurodė, kad įgyvendina kitą prevencinę programą, kurios nėra ŠVIS sąraše. Tokių ikimokyklinio ugdymo įstaigų buvo trečdalis.

Profesinio mokymo įstaigose įgyvendintos prevencinės programos 2022–2023 m. m.

2022–2023 m. m. prevencines programas įgyvendino 38 profesinio mokymo įstaigos. Daugiau kaip pusė profesinių mokyklų įgyvendino psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“, trečdalis – socialinių emocinių kompetencijų ugdymo Lions Quest programą „Raktai į sėkmę“.

Kai kurios profesinio mokymo įstaigos įgyvendina bendrojo ugdymo programas. Tai matyti ir iš jų įgyvendinamų prevencinių programų, skirtų pradiniam ar pagrindiniam ugdymui. Dvi profesinės mokyklos nurodė, kad jų mokiniai dalyvavo Ankstyvosios intervencijos programoje, skirtoje eksperimentavimo su psichoaktyviosiomis medžiagomis (išskyrus tabaką) ir nereguliarus jų vartojimo patirtį turintiems 12-18 metų jaunuoliams, kurie dar nėra priklausomi. Po vieną profesinę mokyklą nurodė, kad vykdė Lions Quest programą „Paauglystės kryžkelės“, „Aš žinau“, „Obuolio draugai“, Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programą, seksualinio vaikų

išnaudojimo ir seksualinės prievartos prieš vaikus prevencijos programą „Saugok ir gerbk mane“ ir EQUIP, kognityvinės elgesio korekcijos programą.



8 pav. Profesinio mokymo įstaigų įgyvendintos prevencinės programos 2022–2023 m. m.

Penkios profesinės mokyklos nurodė, kad įgyvendino kitą prevencinę programą, kuri nėra įtraukta į ŠVIS sąrašą. Dvi iš jų neįgyvendino nė vienos prevencinės programos iš ŠVIS sąrašo.



9 pav. Profesinio mokymo įstaigoje įgyvendinamų prevencinių programų skaičius

Didžioji dauguma profesinių mokyklų įgyvendino vieną prevencinę programą. Iš viso buvo keturios profesinės mokyklos, kurios įgyvendino dvi prevencines programas, ir viena, kuri įgyvendino tris programas.

Mokyklų teikiami duomenys apie prevencinių programų įgyvendinimą yra netikslūs ir nepatikimi. Mokyklos teikdamos informaciją apie įgyvendintas prevencines programas daro klaidų, neteisingai nurodo arba visai nenurodo programas vykdančių asmenų ir dalyvaujančių mokinių skaičius, todėl pateikta informacija yra netikslė ir realios situacijos neatspindi. .

Bendrojo ugdymo mokyklų įgyvendintos kitos prevencinės programos

Šiame skyrelyje aptarsime bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendintas kitas prevencines programas, kurių statistika skelbiama ŠVIS viešosios statistikos bendrojo ugdymo prevencinės veiklos rodiklių kategorijose „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose (tęsinys)“. Šioje

duomenų teikimo kategorijoje mokyklos gali įrašyti jų įgyvendintų kitų prevencinių programų pavadinimus, nurodyti parengtų dirbti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, prevencinėse programose dalyvavusių mokinių, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaičių. ŠVIS galima matyti kiekvienos mokyklos pateiktus duomenis; apibendrinti duomenys nepateikiami.

Rengiant ataskaitą buvo paimti kategorijoje „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose (tęsinys)“ pateikti duomenys *Excel* formatu už 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metus. Pasirinkta nagrinėti dviejų mokslo metų duomenis siekiant nustatyti kitų prevencinių programų įgyvendinimo tendencijas, tokių programų poreikį.

Analizuojant mokyklų pateiktus duomenis apie mokykloje įgyvendintas kitas prevencines programas, pastebėtos tos pačios duomenų teikimo klaidos, neatitikimai, netikslumai kaip ir mokykloms pildant duomenis apie ŠVIS sąraše pateiktų prevencinių programų įgyvendinimą, pvz., informaciją teikė mokyklos ir / ar jų skyriai, mokyklos nurodė keletą prevencinių programų ir tą patį jose dalyvavusių mokinių skaičių. Prie visų netikslumų dar prisidėjo ranka įrašomas prevencinės programos pavadinimas, o taip pat ir ne visada teisingas supratimas, kas yra prevencinė programa. Bene dažniausiai pasitaikė atvejai, kai prevencinėmis programomis mokyklos laikė pačias įvairiausias mokykloje vykdomas veiklas: bendrąsias programas, kitas įvairaus pobūdžio programas, teisės aktų įgyvendinimą, akcijas, renginius, dalyvavimą projektinėse veiklose, pagalbos teikimą ir pan. Šias veiklas būtų galima priskirti ugdymo, projektinei ar prevencinei veiklai. Taip pat buvo ne mažai atvejų, kai iš pateiktos informacijos buvo sunku suprasti, kokią konkrečiai veiklą ar programą mokykla turi omenyje, nes teikiant informaciją buvo naudojami trumpiniai ar nurodytas tik pavadinimas, kuris nėra plačiai žinomas, daryta rašybos klaidų.

Už 2021–2022 m. m. įgyvendintas kitas prevencines programas duomenis pateikė 402 bendrojo ugdymo mokyklos, už 2022–2023 m. m. – 434. Pastebėta, kad kategorijoje Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose (tęsinys)“ informaciją pateikė daugiau mokyklų, nei ŠVIS prevencinių programų sąraše nurodė, kad vykdo kitą prevencinę programą.

Mokyklų pateikti atsakymai buvo analizuojami ir kategorizuojami pagal mokykloje įgyvendintas veiklas ir prevencijos sritis, atskirai buvo išskirtos prevencinės programos, kurios ir yra laikomos prevencinėmis programomis, o ne projektais ar veiklomis.

Prie kitų prevencinių programų mokyklos priskyrė ir tas programas, kurios yra ŠVIS sąraše ir kurių jau neberekėtų nurodyti prevencinės veiklos kategorijose „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose (tęsinys)“. Iš viso tokių programų buvo 12 (žr. 2 lentelė). Tiesa, mokyklų, kurios šioje kategorijoje pateikė duomenis, buvo nedaug – nuo vienos iki keturių.

Prevencinės veiklos kategorijose „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose (tęsinys)“ buvo nurodytos į ŠVIS sąrašą neįtrauktos trys prevencinės programos – programa „Įveikiame kartu“, skirta 3-4 kl. mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, patyčių prevencijos programa

„Friends“, skirta visai mokyklos bendruomenei, ir smurto prieš vaikus prevencijos programa „Esame saugūs“. Pastebėtina, kad tiek 2021–2022 m. m., tiek 2022–2023 m. m. netoli šimto mokyklų vykdė programą „Įveikiame kartu“, atitinkamai, „Friends“ – 9 ir 12 mokyklų, „Esame saugūs“ – 4 ir 8 mokyklos. Programa „Esame saugūs“ yra naujai parengta prevencijos programa, atsiradusi prieš trejus metus. Kitos dvi programos šalies mokyklose įgyvendinamos jau ilgesnį laiką.

2 lentelė. Prevencinės programos, kurias mokyklos nurodė ŠVIS kategorijoje „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose (tęsinys)“

Prevencinės programos pavadinimas	Mokyklų skaičius	Mokyklų skaičius
	2021-2022	2022-2023
„Zipio draugai“	1	2
„Obuolio draugai“	3	4
„Antras žingsnis“	1	2
Olweus patyčių prevencijos programa	1	3
„Saugok ir gerbk mane“	1	1
„Savu keliu“	2	3
„Gyvai“	1	1
„Paauglystės kryžkelės“	2	2
„Laikas kartu“	2	1
VEIK	1	
Ankstyvosios intervencijos programa		4
„Raktai į sėkmę“		1
„Įveikiame kartu“	95	98
„Friends“	9	12
„Esame saugūs“	4	8

Kaip kitas prevencines programas mokyklos nurodė bendrojo ugdymo programas: sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, sveikatos ugdymo bendrąją programą, kuri neteko galios 2016 m. spalio 10 d., žmogaus saugos bendrąją programą, pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, ugdymo karjerai programą (žr. 3 priedas). Ketvirtadalis duomenis pateikusių mokyklų pastaruosius dvejus mokslo metus įgyvendintą sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą laikė prevencine programa. Kitas aukščiau išvardytas bendrąsias programas, kaip prevencines veiklas nurodė keletas mokyklų.

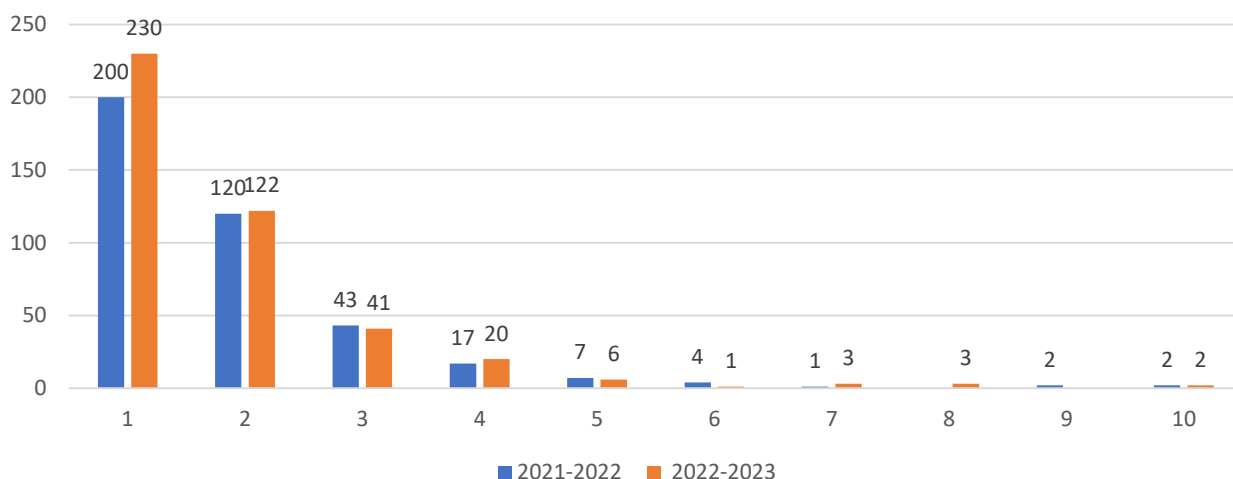
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, įgyvendino trečdalis atsakusių mokyklų. Ši programa integruojama į bendrąsias programas kiekvienoje klasėje kiekvienais metais skiriant po 6 val.

Mokyklos įgyvendina prevencines veiklas įvairiose prevencijos srityje. Atsakymų gausa išsiskiria smurto ir patyčių prevencijos priemonės. Ne mažai mokyklų nurodė, kad vykdo smurto ir patyčių prevencinę programą, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programą, smurto prevencijos mokykloje įgyvendinimo programą, vykdo programą „Kuriame klasę be patyčių“, „Surask ir atrask“, „Kurkime saugią mokyklą“, dalyvauja akcijoje „Mėnuo be patyčių“, turi įsidiegtą patyčių dėžutę ir pan.

Mokykloms taip pat aktuali savižudybių prevencija, todėl jos vykdo savižudybių prevencijos programą (neaišku kokią, nes nenurodė) ar veda šios srities užsiėmimus mokiniams, organizuoja mokyklos veiklas pagal išleistas metodines rekomendacijas „Savižudybių prevencija mokykloje. Metodinė medžiaga mokykloms“, dalyvauja savižudybių prevencijos mokymuose safeTALK, projekte „Kelionė pirmyn“.

Kai kurios mokyklos taip pat vykdė psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos priemones, prekybos žmonėmis prevencijos veiklas, įvairias socialinių emocinių kompetencijų ugdymo (pvz., „Kimochis“, Dramblys, Drambliada, dirba pagal metodines priemones Tiltai, Gyvenimo įgūdžių programa, 2004-2008) ir konfliktų sprendimo priemones, dalyvavo savanorystės ugdymo programoje ar įgyvendino savo parengtą programą. Apie dešimtadalis mokyklų nurodė, kad dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle ir vykdė įvairias sveikatą stiprinančias veiklas.

Mokyklos vykdė įvairius projektus ir projektines veiklas (pvz., angl. Learning to be, „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“, „Azartinių lošimų prevencija ugdymo įstaigų bendruomenėse“, „Vandenyje būk atsargus, tu ne žuvis, o tik žmogus“, socialinės atsakomybės projektas), organizavo paskaitas, susitikimus, konkursus, viktorinas, konferencijas, vykdė kitas veiklas (pvz., biodinaminės asmenybės ugdymo grupė, meno terapija, socializacijos programos, „Pienas vaikams“, gamtosauginė mokykla, Darni mokykla, Saugus internetas, triukšmo prevencinė programa). Taip pat nurodė eilę veiklų, kurias buvo sunku suprasti ar priskirti kokiai nors prevencinei veiklai (pvz., VIMS bičiuliai, KAMUOLYS, SPPIP, mokiniai-mokiniam, „Kalbėk“, „Jaunimas gali“ ir pan.).



10 pav. Vienoje mokykloje įgyvendintų prevencinių priemonių skaičius

Tiek 2021–2022 m. m., tiek 2022–2023 m. m. pusė duomenis pateikusių mokyklų įgyvendino po vieną prevencinę priemonę ar veiklą, beveik trečdalis – po dvi prevencines priemones ar veiklas, dešimtadalis mokyklų – po 3 prevencines priemones ar veiklas. Didžiausias nurodytas vykdytų prevencinių priemonių skaičius – 10. Buvo po dvi mokyklas, kurios nurodė vykdžiusios 10 prevencinių priemonių.

Mokyklų pateikti atsakymai pildant duomenų kategoriją „Kitos prevencinės programos (tęsinys)“ rodo, kad mokyklos nesupranta, kas yra prevencinė programa, nes prevencine programa laiko pačias įvairiausias mokykloje vykdomas veiklas – tiek bendrąsias programas, projektus, akcijas, konkursus, paskaitas, tiek psichologo ar socialinio pedagogo teikiamą pagalbą, tiek teisės aktų, rekomendacijų įgyvendinimą. Be to, pastebima, kad ta pati mokykla dažniausiai nurodo vykdančios tas pačias veiklas kelerius metus iš eilės. Informacijos rinkimas apie mokyklų įgyvendinamas kitas prevencines programas yra perteklinis ir nereikalingas, nes nesuteikia naudingos ir reikšmingos informacijos prevencinių programų įgyvendinimo stebėsenai.

Nuo 2024–2025 m. m. atsisakyta rinkti informaciją apie kitas mokyklų įgyvendinamas prevencines programas ir pakeista prevencinės veiklos 2023–2024 mokslo metų duomenų ataskaitos forma. Toks pokytis mažina administracinę naštą mokykloms.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokyklose gali būti įgyvendinamos tik švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kriterijus atitinkančios prevencinės programos³. Atsižvelgiant į tai nuo 2025–2026 m. m. turės keistis ir ŠVIS prevencinių programų sąrašas, į kurį galės būti įtrauktos tik nustatytus kriterijus atitinkančios prevencinės programos.

³ LR Švietimo įstatymo (nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. galiojančios redakcijos) 43 str. 19 dalis; LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymas Nr. 317 „Dėl prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

1. Mokyklos teikdamos informaciją apie įgyvendintas prevencines programas daro klaidų, neteisingai nurodo arba visai nenurodo programas vykdančių asmenų ir dalyvaujančių mokinių skaičiaus, todėl pateikta informacija nepakankamai tiksli. Tikslinga 2025 m. parengti trumpą atmintinę mokykloms, kaip teisingai pildyti duomenis apie įgyvendinamas programas.

2. Iš mokyklų pateiktų duomenų matyti, kad kartais yra painiojamos prevencinės programos, bendrojo ugdymo programos ir prevencinės veiklos. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. 317 patvirtintu „Prevencinių programų kriterijų ir atitikties jiems vertinimo tvarkos aprašu“ būtina sudaryti naują kokybės kriterijus atitinkančių prevencinių programų sąrašą bei atnaujinti ŠVIS duomenų pateikimo reikalavimus, kurie padės sumažinti mokyklų daromų duomenų pateikimo klaidų.

3. Didžioji dauguma bendrojo ugdymo mokyklų, beveik visos ikimokyklinio ugdymo įtaigos įgyvendino socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programas. Daugiau kaip pusė profesinio mokymo įstaigų įgyvendino tikslinę prevencinę programą, skirtą psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai.

4. Siekiant didesnio ŠVIS duomenų tikslumo, rekomenduojame atlikti pakeitimus:

4.1. ŠVIS viešosios statistikos bendrojo ugdymo prevencinės veiklos rodiklių kategorijose „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose“ informaciją pateikti pagal mokyklų grupes, t. y. atskirai rodyti ikimokyklinėse ugdymo įstaigose, bendrojo ugdymo mokyklose ir profesinėse mokymo įstaigose įgyvendinamų prevencinių programų statistiką;

4.2. tikslinti ŠVIS viešosios statistikos bendrojo ugdymo prevencinės veiklos rodiklių kategorijose „Prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose“ prevencinių programų įgyvendinimo metus – turėtų būti rodomi tie metai, už kuriuos pateikiama informacija;

4.3. mokyklos, kurios turi filialus, turėtų teikti tik vieną apibendrintą informaciją (kaip vienas juridinis vienetas), todėl turėtų būti panaikinta galimybė filialams prisijungti ir teikti informaciją į ŠVIS kaip atskiriems juridiniams vienetais.

PRIEDAI

1. Prevencinių programų įgyvendinimas 2017–2023 m., ŠVIS duomenys

Eil. Nr.	Prevencinės programos pavadinimas	2017–2018*	2018–2019	2019–2020	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024
1.	Ankstyvosios intervencijos programa (FreD goes net)	8	11	7	7	7	6	9
2.	„Antras žingsnis“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	262	317	290	265	250	242	248
3.	EQUIP, kognityvinė elgesio korekcijos programa	7	10	11	10	9	4	6
4.	„Gyvai“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa	92	118	90	75	53	54	45
5.	Didysis brolis, didžioji sesuo („Big Brothers Big Sisters“)	6	15	6	5	2	0	3
6.	„Linus – pagalba vaikams“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija	17	15	10	8	7	6	7
7.	LIONS QUEST „Aš žinau“, smurto ir seksualinės prievartos prevencinė programa	12	11	5	3	3	6	12
8.	LIONS QUEST „Laikas kartu“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	34	77	104	190	215	233	267
9.	LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	131	183	226	300	308	320	325
10.	LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	30	73	125	208	212	215	222
11.	„Mentorystė“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa	7	11	7	4	1	1	2
12.	„Obuolio draugai“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	180	246	228	184	171	165	156
13.	Olweus patyčių prevencijos programa	284	401	294	246	138	107	86
14.	„Savu keliu“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa	11	29	49	79	83	78	102
15.	„Saugok ir gerbk mane“, seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programa	6	10	16	16	10	8	9
16.	„Sniego gniūžtė“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa	43	49	40	33	19	13	11
17.	„Taiki mokykla“, konfliktų prevencijos programa	10	15	8	20	19	15	14
18.	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa	20	36	42	51	33	28	28
19.	„Zipio draugai“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	249	326	316	291	277	258	663
20.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS)					106	123	122
21.	Kita mokyklos įgyvendinta prevencinė programa	272	362	336	288	267	263	491

* lentelėje duomenys pateikiami taip, kaip rodomi ŠVIS, nors jie pateikti už praėjusius mokslo metus

2. Mokyklose įgyvendintos prevencinės programos 2022-2023 m., ŠVIS statistika ir faktiniai duomenys

Eil. Nr.	Prevencinės programos pavadinimas	2023–2024, ŠVIS duomenys	Bendrojo ugdymo mokyklos	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos	Profesinio ugdymo įstaigos
1.	Ankstyvosios intervencijos programa (FreD goes net)	9	4 (1)*	2	2
2.	„Antras žingsnis“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	248	220 (16)	11	
3.	EQUIP, kognityvinė elgesio korekcijos programa	6	2 (1)	2	1
4.	„Gyvai“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa	45	45		
5.	Didysis brolis, didžioji sesuo („Big Brothers Big Sisters“)	3	2	1	
6.	„Linus – pagalba vaikams“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija	7	7		
7.	LIONS QUEST „Aš žinau“, smurto ir seksualinės prievartos prevencinė programa	12	10	1	1
8.	LIONS QUEST „Laikas kartu“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	267	214 (25)	28	
9.	LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	325	300 (24)		1
10.	LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	222	197 (10)	1	12 (2)
11.	„Mentorystė“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa	2	2		
12.	„Obuolio draugai“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	156	144 (1)	8	1
13.	Olweus patyčių prevencijos programa	86	79 (6)	1	
14.	„Savu keliu“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa	102	68 (4)		23 (7)
15.	„Saugok ir gerbk mane“, seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programa	9	8		1
16.	„Sniego gniūžtė“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa	11	11		
17.	„Taiki mokykla“, konfliktų prevencijos programa	14	14		
18.	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) ugdymo programa	28	24	3	1
19.	„Žipio draugai“, socialinio ir emocinio ugdymo programa	663	234 (21)	408	
20.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS)	122	118 (4)		
21.	Kita mokyklos įgyvendinta prevencinė programa	491	258 (14)	204	5 (2)

* skliausteliuose nurodoma, kiek mokyklų skyrių pateikė informaciją, kad vykdo tą pačią prevencinę programą

3. Mokyklose įgyvendintų prevencinių priemonių ir veiklų sąrašas

Mokyklose vykdomos priemonės ir veiklos	Mokyklų skaičius	
	2021-2022	2022-2023
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494	136	138
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa - patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941	104	104
Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Metodinė priemonė. Visos ugdymo pakopos (2004-2008 m.)	27	25
Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290	7	5
Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159	7	7
Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa arba Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651	6	8
Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymą Nr. V-72	5	5
Geros savijautos programa mokiniams, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-1259	10	3
Įvairūs projektai ir projektinės veiklos	20	13
Smurto ir patyčių prevencijos priemonės (Smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijų nuostatų vykdymas, akcija Mėnuo be patyčių)	37	49
Psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos priemonės	4	6
Programa „Kalbėkimės“ (saikingo vartojimo skatinimas)	2	3
Tiltai (metodinė priemonė)	13	17
Konfliktų sprendimo priemonės	2	2
Traumų intervencijos programos	1	3
Savižudybių prevencijos veiklos	30	13
Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo priemonės	20	23
Socialinio – emocinio ugdymo programa „Kimochis“	35	44
Dramblys, Drambliada	14	18
Prekybos žmonėmis prevencijos veiklos	1	3
Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ar kita sveikos gyvensenos programa	37	52
Savanorystės ugdymo programa (The Duke of Edinburghs International Award)	7	8
Mokyklos parengta programa	19	21
Vertybinio ugdymo programa	2	3
Antikorupcinio ugdymo programa	4	4
PEPIS (Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema)	2	3
Kitos priemonės (meno terapija, socializacijos programos, gamtosauginė mokykla, Darni mokykla, Saugus internetas, triukšmo prevencinė programa, adaptacinė programa ir pan.)	25	18
Neaiškios priemonės (VIMS bičiuliai, KAMUOLYS, SPPIP, mokiniai-mokiniam, „Kalbėk“, „Jaunimas gali“, „Mes kartu“ ir pan.)	24	39