



Šiaulių
akademija

VU Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą centro patirtis rengiant kvalifikacijos tobulinimo programas

VUŠA Mokymosi visą gyvenimą centras
Doc. dr. Rima BAKUTYTĖ, dr. Skaistė KOVIENĖ



PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ REGLAMENTUOJANTYS DOKUMENTAI



- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. ISAK-556 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ (*Nauja redakcija nuo 2023-01-05: Nr. [V-7](#), 2023-01-04, paskelbta TAR 2023-01-04, i. k. 2023-00126*);
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymas Nr. V-1942 „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“;
- LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. lapkričio 27 d. įsakymas Nr. V-1499 „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašo patvirtinimo“.
- Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Mokymosi visą gyvenimą programų rengimo, vertinimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta VU Šiaulių akademijos tarybos 2021 m. gegužės 12 d. posėdžio (protokolo Nr. (1.3 E) 850000-TP-2) nutarimas.



PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Siūlomos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimosi akredituotos programos pagal 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942:

- Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas;
- Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas;
- Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas;
- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;
- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

Trukmė – ne trumpesnė nei 40 akad. val.

NACIONALINĖS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ (IŠSKYRUS AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ DARBUOTOJUS) KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS



Programos vykdomos įgyvendinant projektą „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“. *Projektas Nr. 10-046-P-0001 vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamas NextGenerationEU lėšomis.*

- Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos (267 akad. val.);
- Įtraukusis meninis ugdymas (135 akad. val.);
- Antikorupcinė aplinka švietimo įstaigose (270 akad. val.);
- Gamtamokslinis raštingumas pradiniam ugdyme (135 akad. val.).

Į KĄ ATKREIPTI DĖMESĮ RENGIANT PROGRAMĄ

PROGRAMOS RENGIMO ŽINGSNIAI

PROGRAMOS AKTUALUMAS – PRIORITETINĖ KRYPTIS

PROGRAMOS PAVADINIMAS

PROGRAMOS ANOTACIJA

PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

PROGRAMOS TURINYS

PROGRAMOS STRUKTŪRA

PROGRAMOS LEKTORIŲ PATIRTIS IR KOMPETENCIJOS

PROGRAMOS MOKOMOJI MEDŽIAGA IR TECHNINĖS
PRIEMONĖS

PROGRAMOS DALYVIAI

ĮGYJAMOS (PLĖTOJAMOS) KOMPETENCIJOS IR JŲ
Į(SI)VERTINIMO BŪDAI





PROGRAMOS PAVADINIMAS – aiškus, trumpas, informatyvus ir patrauklus.

PROGRAMOS ANOTACIJA – programos esmės atskleidimas, teorinis ir praktinis pagrindimas, pabrėžiant esmines struktūrines dalis, ir reikalingumo, aktualumo ir inovatyvumo pasirinktai tikslinei grupei pagrindimas.

PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI – tikslo formuluotės aiškumas, konkretumas, orientacija į rezultatą, dermė su programos anotacijoje apibrėžta programos paskirtimi, ugdymomis kompetencijomis. Uždavinių pateikimo nuoseklumas, aiškumas, tikslingumas, tikslumas, logiškumas, dermė su programos tikslu, orientavimas į galutinį rezultatą.



PROGRAMOS TURINYS – temų reikalingumas ir aktualumas, įgyvendinimo nuoseklumas, išsamumas, mokymosi metodų ir veiklų bei jų trukmės dermė su kitomis programos dalimis ir laukiamais rezultatais. Veiklų atitiktis dalyvių pasirengimui ir patirčiai.

PROGRAMOS STRUKTŪRA – kiek valandų skiriama teorijai, pratyboms, savarankiškam darbui.



PROGRAMOS MOKOMOJI MEDŽIAGA IR TECHNINĖS PRIEMONĖS

– mokomosios medžiagos tikslingumas, naujumas, pakankamumas, aiškumas, aktualumas, dermė su kitomis Programos dalimis ir laukiamais rezultatais.

Tinkamų užduočių parinkimas dalyvių patobulintoms ar įgytoms kompetencijoms įrodyti.

Naudojamos techninės priemonės turi būti inovatyvios. Pateiktas literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas atitinka programos turinį, naudojami aktualūs šaltiniai.

PROGRAMOS LEKTORIAI – Lektorių patirties ir kompetencijų aiškus apibrėžtumas, konkretumas, kompetencijų atitiktis programos turiniui.

PROGRAMOS DALYVIAI – dalyvių poreikių atitiktis Programos tikslingumui, paskirčiai, praktinės veiklos ir kompetencijų, kurias turi turėti dalyvis, pagrįstumas.

ĮGYJAMOS (PLĖTOJAMOS) KOMPETENCIJOS IR JŲ Į(SI)VERTINIMO BŪDAI – programos esmės atskleidimas, teorinis ir praktinis pagrindimas, pabrėžiant esmines struktūrines dalis, ir reikalingumo, aktualumo ir inovatyvumo pasirinktai tikslinei grupei pagrindimas

PROGRAMŲ RENGIMO TOBULINTINI ASPEKTAI

- Pateikiamos per smulkios anotacijos;
- Formuluojamas per platus tikslas;
- Išsikeliama per daug uždavinių;
- Numatoma per daug tobulintinių kompetencijų;
- Kvalifikacijos tobulinimo programos metu numatoma suteikti naujas kompetencijas, o ne jas pagilinti;
- Turinio valandų, skirtų teorijai, pratyboms ir savarankiškam darbui paskirstymas;
- Savarankiško darbo valandų panaudojimas;
- Praktinis programos pritaikomumas.



KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ STEBĖSENA

Dalyvių apklausos (anoniminės, konfidencialios):

- Mokymų metu pateiktos informacijos naujumas;
- Turinio naudingumas, praktinė vertė;
- Darbo formų, metodų priimtinumai;
- Mokymo aiškumas, nuoseklumas;
- Lektorių profesionalus bendravimas su auditorija, dalyvių motyvavimas, įtraukimas;
- Kontaktinio darbo valandų išnaudojimas;
- Praktinių užduočių atlikimo sėkmingumas;
- Mokymų programos optimali trukmė;
- Organizatorių darbas.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ DALYVIŲ ATSLIEPIMAI



„Kursai labai naudingi, daug naujos informacijos, kuria dalijamasi. Lektoriai tobuli“.

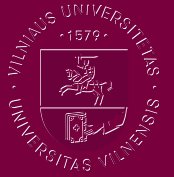
„Puikiai organizuoti kursai. Malonus bendravimas, pagarbi dėstytojų komunikacija. Pastangos sudominti ir gerbti klausytojus. Šiuolaikinis požiūris į studentą, atvirumas diskusijai, pagarba kitokiai nuomonei, dalykiškumas, puiki bendro pobūdžio organizacija. Bravo!“

„Esu dėkinga renginio organizatoriams, lektorėms už konstruktyvias ir informatyvias žinias ypatingai aktualiu klausimu į kurį atsakymus ir sprendimo būdus atrandame tik nuoširdžiai dirbdami savo baruose, besidalindami patirtimi bei įrankiais padedančiais judėti pirmyn šio nepaprasto laiko atkarpa. Stiprybės, balanso ir tikėjimo tuo ką darom“.

„Daug įdomių naujų tyrimų, naujos informacijos. Dėstytojai puikūs savo dalyką išmanantys profesionalai“.

„Nuoširdžiai dėkoju už jūsų darbą ir pastangas organizuojant šiuos mokymus. Jūsų žinios ir patirtis, kuria dalinotės, buvo ne tik naudinga, bet ir praturtinanti, skatinanti mane tobulėti ir siekti naujų aukštumų. Dėkoju už jūsų laiką ir puikią mokymų organizaciją. Linkiu sėkmės ir tikiuosi, kad ateityje turėsiu galimybę vėl bendradarbiauti“.

„Ačiū, buvo labai aktualu, naudinga, informatyvu. Labai džiaugiuosi, kad ryžausi sudalyvauti. Patobulinau savo kompetencijas“.



Dėkojame už dėmesį!