



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

**KALBŲ NACIONALINIŲ MOKINIŲ
PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ
8 KLASĖJE UŽDUOČIŲ APRAŠAS.
Lietuvių kalba ir literatūra**

[Aprašo projektas](#)

Bendrosios nuostatos: NMPP 8 klasėje užduočių aprašo aprėptis



Kalbų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų 8 klasėje užduočių aprašas nustato lietuvių kalbos ir literatūros NMPP ir kitų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros NMPP:

užduočių tematiką, specifiką ir pobūdį,

taškų sumą ir jų paskirstymą pagal pasiekimų lygius,

trukmę,

užduoties pateikimą,

priemones,

atliktų užduočių vertinimą.

Bendrosios nuostatos: tvarkaraštis

- NMPP vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą [tvarkaraštį](#).

2. 8 klasių nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai:

2.1. Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	2025 m. vasario 4 d.	9 val.	Elektroninis ¹
--	----------------------	--------	---------------------------

[LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugsėjo 30 d. įsakymas nr. V-1087 „Dėl 2024–2025 mokslo metų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų tvarkaraščio ir vykdymo būdo patvirtinimo“](#)

Bendrosios nuostatos: pasiekimų vertinimas

- Lietuvių kalbos ir literatūros užduočių struktūra, pasiekimų sritys ir mokymosi turinys, užduoties taškų procentai nustatyti dalyko bendrosios programos skyriuje [Pasiekimų vertinimas](#).
- Kalbų NMPP 8 klasėje vertinamos mokinių įgytos kompetencijos. Kompetencijos – asmens ugdymo(si) Bendrosiomis programomis rezultatai, rodantys nuosekliai įgyjamą dvasinę, kognityvinę ir fizinę brandą. Jos suprantamos kaip gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.
- Pasiekimų sritys ir pasiekimai bendrosiose programose išskirti, vadovaujantis bendrųjų programų [1 priedu](#) „Kompetencijų raidos aprašas“.

Bendrosios nuostatos: kognityvinių gebėjimų charakteristikos



- Apraše lietuvių kalbos ir literatūros (kaip ir kitų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros NMPP) kognityvinių gebėjimų sritis charakterizuoja pasiekimų aprašymuose vartojamos sąvokos:
 - **žinios ir supratimas** – mokinys supranta, įvardija, apibūdina ir tinkamai vartoja kalbos struktūras, sąvokas, faktus, įvykius, dėsningumus, reiškinius ir procesus; apibūdina kalbinės raiškos priemonių funkcijas; įvardija tiesiogiai pasakytas mintis, remdamasis teksto visuma ir kontekstu;
 - **taikymas** – kai mokinys randa tekste tiesiogiai pasakytą informaciją, daro tiesiogines išvadas. Taiko gramatikos ir skyrybos taisykles, literatūros teorijos ir stilistikos žinias;
 - **aukštesnieji mąstymo gebėjimai** – daro teksto visumą apibendrinančias išvadas, analizuoja tekstą raiškos požiūriu. Atrenka, sistemina, apibendrina ir tinkamai pateikia informaciją. Vertina skaitomą tekstą nurodytais aspektais.
- Žinios ir supratimas – **35 proc.**, taikymas – **50 proc.**, aukštesnieji mąstymo gebėjimai – **15 proc.**

Bendrosios nuostatos: pasiekimų lygių apibūdinimas



- **Slenkstinis pasiekimų lygis** – mokinys **naudodamasis netiesiogine pagalba skiria tiesiogiai pateiktą, esminę ir neesminę informaciją**, įvardija ryškiausias veikėjų charakterio bruožus, tiesiogiai išreikštas vertybes, skiria autorių ir pasakotoją, įvardija esminius grožinio ir negrožinio teksto požymius, skiria prozos, poezijos, dramos, tautosakos kūrinius, atpažįsta dalį mokymosi turinyje nurodytų žanrų, fragmentiškai taiko pagrindines rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles.
- **Patenkinamas pasiekimų lygis** – mokinys **randa aiškiai pateiktą informaciją**: pagrindinius kūrinio veikėjus, svarbias detales, faktus. Nurodo teksto temą. Supranta nuomones. Skiria teksto tipus (jei klausimas su pasirenkamaisiais atsakymais). Susieja kalbinės raiškos priemones su pateiktais pavyzdžiais. Taiko pagrindines rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles.

Bendrosios nuostatos: pasiekimų lygių apibūdinimas



- **Pagrindinis pasiekimų lygis** – mokinys tekste **randa aiškiai neįvardytą informaciją**, ją susieja, apibendrina, daro tiesiogines išvadas. Atskiria esminius ir antraeilinius dalykus, nusako teksto detales, faktus, temą, tikslą, vertybes, formuluoja pagrindinę mintį. Supranta tiesiogiai reiškiamus požiūrius, nuomones. Randa kalbos menines raiškos priemones. Taiko rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles.
- **Aukštesnysis pasiekimų lygis** – mokinys **randa ir sieja visą informaciją ir detales**, interpretuoja įvykius ir veikėjų veiksmus, nurodydamas priežastis, problemą. Apibendrina kelių šaltinių informaciją. Suvokia tiesiogiai ir netiesiogiai reiškiamas nuomones, požiūrius ir juos vertina. Skiria literatūros rūšis nuo žanrų, žino literatūros rūšių ypatumus, tekstų tipus. Paaiškina kalbos meninės raiškos priemonių prasmę ir supranta jų pasirinkimo motyvus.
- Slenkstinis – **35 proc.**, patenkinamas – **15 proc.**, pagrindinis – **35 proc.**, aukštesnysis – **15 proc.**

Lietuvių kalbos ir literatūros NMPP užduotis

- Lietuvių kalbos ir literatūros NMPP 8 klasėje užduočių struktūra, užduoties taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų sritis ir mokymo(si) turinio sritis procentais nustatyti bendrųjų programų 13 priedo „Lietuvių kalbos ir literatūros bendroji programa“ skyriuje „Pasiekimų vertinimas“ 39.2 punkte.



NMPP, vykdomo pagrindinio ugdymo programos I dalies baigiamajoje klasėje (8 klasėje), užduoties struktūra:

- lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si) turinio ir pasiekimų sritis procentais NMPP užduotyje:

Pasiekimų ir mokymo(si) turinio sritis	Užduoties taškai procentais
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas	50
Rašymas ir teksto kūrimas	25
Kalbos pažinimas	25
Iš viso taškų procentais	100

Pastaba. Lentelėje pateikti skaičiai yra orientaciniai, užduotyje galima iki 5 procentų paklaida.

Lietuvių kalbos ir literatūros NMPP užduoties turinys



Užduotis rengiama remiantis **7–8 klasių** lietuvių kalbos ir literatūros bendrosios programos mokymo(si) turiniu ir pasiekimų lygių požymiais.

Iš 8 klasės nejtraukiamas šis mokymo(si) turinys):

- **Rašymas ir teksto kūrimas.** Teksto pobūdis, žanrai ir struktūra.
- **Kalbos pažinimas.** Morfologija, rašyba ir kirčiavimas. Prieveiksmis. Jungtukas. Dalelytė, jaustukas, ištiktukas.
- **Sintaksė ir skyryba.** Sakinys. Sakinio dalys.

Lietuvių kalbos ir literatūros NMPP užduoties pobūdis



Užduotį sudaro skaitymo, kalbos pažinimo ir teksto kūrimo **pasirenkamojo ir trumpo atsakymo klausimai.**

Iš viso 40 taškų

10.1.1. Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas.

20 taškų

10.1.2. Kalbos pažinimas.

10 taškų

10.1.3. Teksto kūrimas ir komponavimas.

10 taškų

Užduoties trukmė – **90 min.**

Lietuvių kalbos ir literatūros NMPP užduoties pobūdis



- Mokiniai skaito tekstą (-us) ir atlieka nurodytas užduotis.
- Parenkami į bendrųjų programų 13 priedą „Lietuvių kalbos ir literatūros bendroji programa“ **nejtraukti tekstai ar jų ištraukos**.
- Pateikiami **vienas ar daugiau tekstų** (gali būti su neverbaliniais papildiniais), kurių **bendra apimtis – iki 700 žodžių**.
- Teksto kūrimui ir kalbos pažinimui pateikiami **klausimai, kuriais patikrinami teksto komponavimo ir redagavimo gebėjimai**, pvz., temos supratimas ir interpretavimas, tinkamas kalbos priemonių vartojimas, siekiant teksto taisyklingumo, aiškumo, rišlumo.



Tikrinamos gebėjimų grupės



Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas:

- nurodyti teksto temą, tikslą, problemą, vertybes, suformuluoti pagrindinę mintį;
- tekste rasti detales, faktus, atskirti esminius ir antraeilinius dalykus, palyginti ir (ar) apibendrinti kelių šaltinių informaciją;
- skirti faktą ir nuomonę, suprasti tekste reiškiamas nuomones, autoriaus poziciją (požiūrį), gebėti tai vertinti;
- skirti grožinio kūrinio pasakotoją ir veikėją; apibūdinti veikėjus, suvokti grožinio kūrinio pasakotojo ir veikėjo tiesiogiai ir netiesiogiai reiškiamus požiūrius;
- skirti literatūros rūšis nuo žanrų, žinoti literatūros rūšių ypatumus, tekste atpažinti kalbinės raiškos priemones ir gebėti paaiškinti jų paskirtį, prasmę;
- taikyti išmoktas rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles.

Klausimų tipai

- Klausimai gali būti **pasirenkamojo arba trumpojo atsakymo**.
- Pasirenkamojo atsakymo klausimai gali būti:
 - atsakymo pasirinkimo (su vienu ar keliais teisingais atsakymais);
 - pateiktų atsakymų porų susiejimo;
 - pateiktų objektų eiliškumo nustatymo;
 - objektų įkėlimo iš pateikto objektų sąrašo;
 - elementų pažymėjimo vizualizacijoje (paveiksle, schemoje, lentelėje) ir pan.
- Trumpojo atsakymo klausimuose pateikiamas atsakymo laukas, kuriame reikia įrašyti atsakymą (raidę, žodį, skaičių ir pan.).



Atsakymo (raidės, žodžio, skaičiaus ir pan.) įrašymas

5. Keliais pavyzdžiais grindžiamas teiginys apie nepaprastus Tesėjo gebėjimus, parodytus kelionėje į Atėnus? Skaičių įrašykite į laukelį. (1 taškas)

Teiginį pagrindžiančių pavyzdžių skaičius – .



Atsakymo pasirinkimas (su vienu ar keliais teisingais atsakymais)



4. Kokius Tesėjo būdo bruožus liudija pasirinkta kelionė sausuma? (1 taškas)

Smalsumą ir drąsą

Gerumą ir jautrumą

Išdidumą ir savimeilę

Pasipūtimą ir baimę

15. Pabaikite sakinį, pasirinkdami tinkamą žodžių junginį. (1 taškas)

Minojo kultūros žmonės buvo



.

20. Atidžiai perskaitykite 2, 7, 8, 9 pastraipose aprašytas atkurtas Knoso freskas. Ką iš šių freskų galima spręsti apie Minojo epochos religiją? Pažymėkite visus tinkamus atsakymus. (2 taškai)

Senovės kretiečiai praktikavo religiją, kurioje reikšmingą vaidmenį atliko jaučiai.

Kretos gyventojai paprastai aukodavo savo dievams paskerstų gyvulių kraują.

Senovės Kretos žyniai paprastai nešdavo savo dievams augalinės kilmės dovanas.

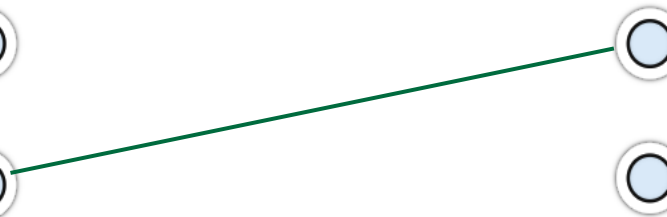
Senovės kretiečių religijoje žynių vaidmenį atlikdavo tik jautį nugalėję vyrai.



Pateiktų atsakymų porų susiejimas

25. Susiekite linijomis menines raiškos priemones su jų pavyzdžiais iš teksto. (2 taškai)

Pavyzdžiai		Meninės raiškos priemonės
išgąstingo įtūžio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> frazeologizmas
ypač traukia akį	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> vaizdingas veiksmazodis
Kaip gyva oriai žingsniuoja procesija žynių.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> epitetas



Pateiktų objektų eiliškumo nustatymas



9. Pabaikite sakinį, į laukelius įkeldami tinkamus kortelėse esančius žodžius. Kortelėse ne visi atsakymai teisingi. (2 taškai)

☰ rami ir pasitikinti

☰ apsidžiaugia ir nurimsta

☰ supykusi

☰ linksma

☰ bijo

☰ nusivilia

Tekste išryškėja, kaip kinta motinos jausmai: iš pradžių Daglo ieškoti ji leidžiasi

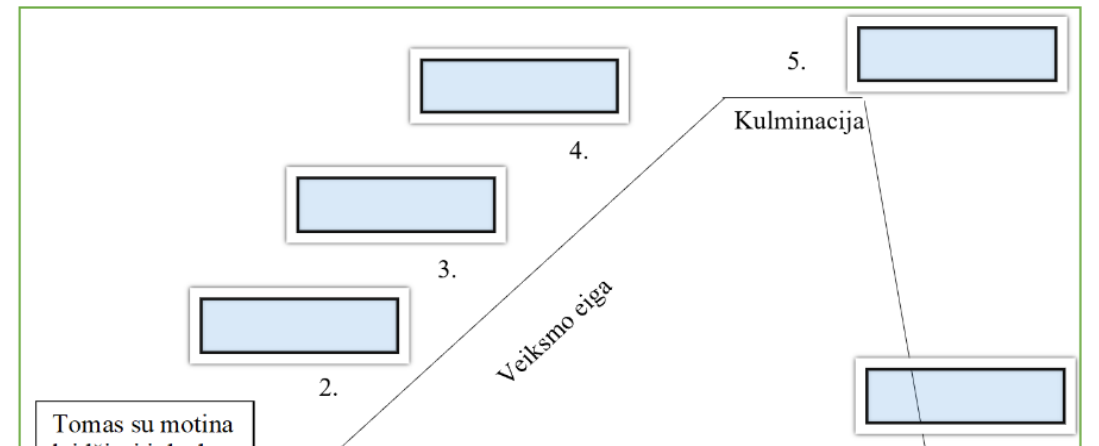
, priartėjus prie daubos, ji , o pasirodžius Daglui ji

13. Užpildykite trūkstamas siužeto grandis, įvykių eilės tvarka įkeldami korteles į tinkamas vietas. (3 taškai)

Tomas suvokia,
kad motina bijo.

Tomas su motina ir
broliu grįžta namo.

Tomas ir motina
išgirsta Daglo balsą



Objektų įkėlimas iš pateikto objektų sąrašo



9. Kokios herojiškos Tesėjo savybės išryškėja pateiktose citatose? Įkelkite korteles su teisingais atsakymais į tinkamas lentelės eilutes. (2 taškai)

atkaklus

stiprus

Citatos	Savybės
<i>Jis lengvai atkėlė uolą ir pasiėmė tėvo daiktus.</i>	<input type="text"/>
<i>Tesėjas pasirinko pavojingesnį sausumos kelią, kur buvo pilna plėšikų, galvažudžių ir laukinių žvėrių.</i>	<input type="text"/>



2. Apie ką svajoja Petras, palikęs namus? Pabaikite sakinį, į laukelius įkeldami tinkamus žodžius. (2 taškai)

≡ keliautoju

≡ medžiotoju

≡ rašytoju

≡ žveju

≡ kareiviu

≡ kosmonautu

Petras svajoja tapti

 , ,

Elementų pažymėjimas vizualizacijoje (paveiksle, schemoje, lentelėje)



21. Tekste apie Minojo kultūrą kalbama kaip apie klestinčią. Tris tinkamas citatas, kurios rodo jos klestėjimą, linijomis sujunkite su centriniu langeliu.
(2 taškai)

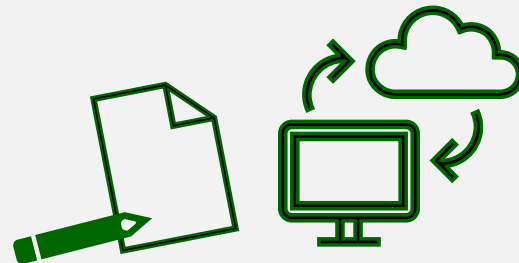
Viename gale buvo įrengti karališkieji apartamentai, o kitame gale – dirbtuvės, kuriose triūsė staliai, puodžiai, akmenskaldžiai ir juvelyrų, gaminantys buities reikmenis ir menišką prabangą dirbinius.

Mažai kas teliko iš gretimo sargybos kambario, kurio paskirtis buvo daugiau administracinė negu karinė.

Apie kultūros lygį turbūt geriausiai galima spręsti iš jos kanalizacijos. Tuo atžvilgiu Minojo kultūra retai buvo pralenkiama.

Pateikimas, priemonės, vertinimas

- **Užduoties pateikimas.** Užduotis pateikiama ir atliekama elektroninėje užduoties atlikimo (testavimo) sistemoje. Klausimo vertė taškais pateikiama prie kiekvieno klausimo.
- **Priemonės ir priedai.** Lapas užrašams, kompiuteris. Reikalavimai kompiuteriui nustatyti NMPP vykdymo instrukcijoje.
- **Mokinių atliktų užduočių vertinimas.** Centralizuotas. Atliktos užduotys vertinamos automatiškai elektroninėje užduoties atlikimo (testavimo) sistemoje.



IŠ NACIONALINIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO TVARKOS APRAŠO



- 6. **NMPP dalyvauja:**
- 6.2. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos **patikrinimuose 8 klasėje dalyvauja pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantys mokiniai** <...>, išskyrus besimokančius pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programas, arba aprašo 19 punkto nustatyta tvarka atleisti nuo dalyvavimo NMPP.
- 18. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) raštu pateikus mokyklos vadovui prašymą ir susipažinti skirtą pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą apie pasiekimų patikrinimo užduoties formos ir vykdymo instrukcijų pritaikymo pobūdį arba specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo formą, pritaikoma NMPP užduoties forma ir vykdymo instrukcijos.
- 19. Mokiniui, turinčiam sveikatos sutrikimų, patvirtintų gydytojų konsultacinės komisijos pažyma ir jai rekomendavus, mokinys nuo NMPP gali būti atleidžiamas arba jam sudaromos NMPP vykdymo nuotoliniu elektroniniu būdu sąlygos. Prašymą dėl NMPP vykdymo nuotoliniu elektroniniu būdu sąlygų sudarymo arba atleidimo nuo NMPP mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir susipažinti skirtą gydytojų konsultacinės komisijos išduotą pažymą su rekomendacijomis dėl pasiekimų patikrinimo vykdymo sąlygų sudarymo, mokinio tėvai (globėjais, rūpintojai) pateikia mokyklos vadovui ar jo įgaliotam kitam mokyklos darbuotojui.
- 19¹. Mokinys taip pat gali būti atleistas nuo NMPP dėl:
 - 19¹.1. techninių užduočių atlikimo sistemos trikdžių NMPP atlikimo metu;
 - 19¹.2. kitų svarbių priežasčių (pvz., ligos, pareigos izoliuotis, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ir kt.). Tokiu atveju mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ne vėliau kaip kitą darbo dieną po NMPP mokyklos vadovui ar jo įgaliotam kitam mokyklos darbuotojui turi pateikti prašymą dėl atleidimo nuo dalyvavimo NMPP.
- <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/ba81b8b0d38a11e69c5d8175b5879c31/asr>



Ačiū už bendrystę! Sklandžių darbų!

K. Kalinausko g. 7, Vilnius, LT-03106

