

**2024 m. NMPP 4 klasės I srauto užduoties,
parengtos pagal ankstesnes programas,
sąlygos,
atitikimas dabar galiojančiai programai,
sprendimai ir komentarai**

[BETA ITS | Informacinė elektroninio testavimo sistema](#)

NŠA

2024-11-05

1.

Apskaičiuokite, įkeldami skaitmenis į tuščius kvadratėlius.

0	1	+	2	3	5	7
2	3			4	8	9
4	5					
6	7					
8	9					

Natūralieji skaičiai. Sudėtis stulpeliu (4 klasė).

Sudėtis stulpeliu esmė – atskirai sudedame dėmenų vienetus, atskirai – dešimtis, atskirai – šimtus, ...:

$$2357 = 2000 + 300 + 50 + 7,$$

$$489 = 400 + 80 + 9,$$

$$\begin{aligned} 2357 + 489 &= 2000 + 700 + 130 + 16 = 2000 + 700 + 100 + 30 + 10 + 6 \\ &= 2000 + 800 + 40 + 6 = 2846. \end{aligned}$$

2.

Apskaičiuokite, įkeldami skaitmenis į tuščius kvadratėlius.

0	1	-	1	0	0	0	0	
2	3			6	0	5	4	
4	5							
6	7							
8	9							

Natūralieji skaičiai. Atimtis stulpeliu (4 klasė).

Atimties stulpeliu esmė – pirmiausia iš turinio atimame atėminio vienetų, tada – dešimtis, šimtus, ...:

$$10\,000 - 4 = 9996,$$

$$9996 - 50 = 9946,$$

$$9946 - 6000 = 3946.$$

Pravartu patikrinti (ar teisingai atimta tikrinama sudedant).

Pasitikrinimas.

$$6054 + 3946 = 10\,000.$$

3.

Apskaičiuokite, įkeldami skaitmenis į tuščius kvadratėlius.

0	1		5	4		
2	3	×				
4	5		7	0		
6	7	<hr/>				
8	9					

Natūralieji skaičiai. Daugyba iš apvalių dešimčių.

Skaičiaus daugybos iš apvalių dešimčių skaičiaus esmė:

- duotąjį skaičių padauginame iš dešimčių skaičiaus,
- tada gautą rezultatą padauginame iš 10:

$$54 \cdot 70 = 54 \cdot 7 \cdot 10 = 378 \cdot 10 = 3780.$$

4.

Apskaičiuokite, įkeldami skaitmenis į tuščius kvadratėlius.

0	1		5	2	7	3	1
2	3	-					
4	5						
6	7						
8	9	-					

⌋ (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18)

Skaičiai nuo 0 iki 1 000 000.

Sudėtis, atimtis, daugyba iš dviženklis, dalyba iš vienaženklis (įskaitant dalybą su liekana).

Uždavinys atitinka ankstesniąją programą (pagal kurią buvo rengta ši 2024 m. NMPP užduotis). Pagal dabartinę programą dalyba iš dviženklis skaičiaus yra 5 kl. kursas. 2025 m. NMPP 4-tos klasės užduotyje gali būti tik dalyba iš vienaženklis skaičiaus.

Ar teisingai padalyta tikrinama dauginant.

5.

Po kiek mokinių bus kiekvienoje klasėje, jei 88 pirmokus suskirstysime po lygiai į 4 klases?

Atsakymas:

Dalyba (be liekanos) iš vienaženklio skaičiaus.

Klasės mokinių skaičių gauname pirmokų skaičių padaliję iš klasių skaičiaus:

$$88 : 4 = 22.$$

(88 pirmokai : 4 klasės = 22 pirmokai klasėje.)

Pravartu pasitikrinti (ar teisingai padalyta tikrinama dauginant).

Pasitikrinimas.

$$22 \cdot 4 = 88.$$

6.

Vaida pirko 4 obuolius po 40 ct. Pardavėjai ji padavė 5 Eur banknotą. Kiek grąžos gavo Vaida?

 1 Eur 60 ct 3 Eur 40 ct 4 Eur 40 ct 6 Eur 60 ct

Skaitiniai reiškiniai.

Uždavinį išspręsti galima sudarant skaitinį reiškinį:

$$500 \text{ ct} - 40 \text{ ct} \cdot 4 = 500 \text{ ct} - 160 \text{ ct} = 340 \text{ ct} = 3 \text{ Eur } 40 \text{ ct}.$$

Uždavinį spręsti galima ir nesudarant skaitinio reiškinio – keliant klausimus:

1. Kiek centų kainavo 4 obuoliai? $40 \text{ ct} \cdot 4 = 160 \text{ ct}$.
2. Kiek centų Vaida davė pardavėjai? $5 \text{ Eur} = 500 \text{ ct}$.
3. Kiek centų grąžos gavo Vaida? $500 \text{ ct} - 160 \text{ ct} = 340 \text{ ct}$.
4. Kiek eurų ir kiek centų grąžos gavo Vaida? $340 \text{ ct} = 3 \text{ Eur } 40 \text{ ct}$.

Pasitikrinimas. $3 \text{ Eur } 40 \text{ ct} + 40 \text{ ct} \cdot 4 = 3 \text{ Eur } 40 \text{ ct} + 160 \text{ ct} = 3 \text{ Eur } 40 \text{ ct} + 1 \text{ Eur } 60 \text{ ct} = 4 \text{ Eur} + 100 \text{ ct} = 4 \text{ Eur} + 1 \text{ Eur} = 5 \text{ Eur}$.

7.

Kuris iš užrašytų skaičių yra **du sveiki ir keturios šimtosios**?

0,24 2,04 2,4 20,4

Dešimtainių skaičių skaitymas, rašymas.

Dešimtainius skaičius reikia mokyti skaityti teisingai:

0,24 – nulis sveikų ir dvidešimt keturios šimtosios,

2,04 – du sveiki ir keturios šimtosios,

2,4 – du sveiki ir keturios dešimtosios,

2,40 – du sveiki ir keturiasdešimt šimtųjų,

20,4 – dvidešimt sveikų ir keturios dešimtosios.

Pastaba. Dešimtainio skaičiaus gale po kablelio galima parašyti kiek norima nulių – nuo to skaičiaus reikšmė nepasikeičia, pvz.:

$$\begin{aligned}2,4 &= 2,40 = 2,400 = 2,4000, \\2 &= 2,0 = 2,00 = 2,000, \\2,04 &= 2,040 = 2,0400 = 2,04000.\end{aligned}$$

8.

Kurį skaičių sudaro 6 vienetai 8 šimtai ir 7 tūkstančiai?

687 786 6087 7806

Natūraliojo skaičiaus sandara.

Natūraliojo skaičiaus užrašymas skaičiaus skaitmenų skyrių suma.

Reikia skirti sąvokas: skaičius, skaitmuo. Skaičiai rašomi skaitmenimis.

Iš viso yra dešimt skaitmenų: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Kiekvieną natūralųjį nevienaženklį skaičių galima užrašyti skaičiaus skaitmenų skyrių suma, pvz.:

$$7806 = 7000 + 800 + 6 (= 6 + 800 + 7000).$$

9.

Klasėje yra trys lentynos. Pirmose dviejose lentynose yra 17 segtuvų, trečioje – 9 segtuvais mažiau negu pirmose dviejose. Kiek iš viso segtuvų yra šiose trijose lentynose?

Atsakymas: segt.

Skaitiniai reiškiniai.

Uždavinį patogų spręsti sudarant skaitinį reiškinį:

$$17 + (17 - 9) = 17 + 8 = 25.$$

Pastabos. 1. Šiame reiškinyje skliaustai skliaučia trečioje lentynoje esančių segtuvų skaičių atitinkantį reiškinį. Neapskliautę šio reiškinio taip pat gautume teisingą atsakymą:

$$17 + 17 - 9 = 34 - 9 = 25,$$

bet skliausti čia pravartu.

2. Teisingą atsakymą gauname ir prie trečios lentynos segtuvų skaičiaus pridėję pirmos ir antros lentynų segtuvų skaičių:

$$(17 - 9) + 17 = 8 + 17 = 25.$$

Jei neskliuostume, tai turėtume:

$$17 - 9 + 17 = 8 + 17 = 25.$$

3. Reiškinyje be skliaustų, kuriame yra tik sudėties ir atimties veiksmas, veiksmus reikia atlikti iš kairės į dešinę. Negalima skaičiuoti taip: $17 - 9 + 17 \neq 17 - 26$.

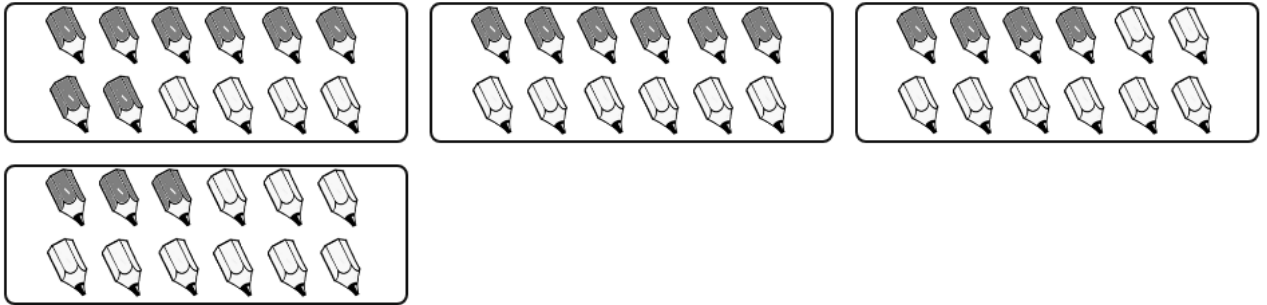
4. Uždavinį spręsti galima ir keliant klausimus:

1. Kiek segtuvų yra trečioje lentynoje? $17 \text{ segt.} - 9 \text{ segt.} = 8 \text{ segt.}$

2. Kiek segtuvų yra visose trijose lentynose? $17 \text{ segt.} + 8 \text{ segt.} = 25 \text{ segt.}$

10.

Kuriame paveiksle pavaizduota $\frac{2}{3}$ pilkų pieštukų?



Trupmenos (trupmeninio skaičiaus) samprata.

Vienetą sudaro dvi pusės, trys trečdaliai (2 klasė).

Dalies ir visumos radimas (3 klasė).

Trupmenos $\frac{m}{n}$ prasmė, pagrindinė trupmenos savybė (4 klasė).

Kiekviename paveikslėlyje yra po 12 pieštukų.

Paveikslėlis	Pieštukų skaičius	Pilkų pieštukų skaičius	Pilkų pieštukų dalis
1.	12	8	$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$
2.	12	6	$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$
3.	12	4	$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$
4.	12	3	$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

11.

$\frac{1}{4}$ m tai tiek pat, kiek:

 0,5 m 0,4 m 0,25 m 0,2 m

Trupmenas $\frac{m}{n}$, kurių vardikliai yra 10, 100, 1000 mokomasi užrašyti dešimtainiais skaičiais (su kableliu).

Šis uždavinys atitinka ankstesniąją programą, pagal kurią rengta 2024 m. NMPP 4 klasės užduotis. Pagal dabartinę programą, šis uždavinys atitinka 6 kl. kurso tematiką.

$$\frac{1}{4} = 1 : 4 = 0,25.$$

12.

4a klasėje mokosi 23 mokiniai. Tai sudaro ketvirtadalį **visų** mokyklos ketvirtokų. Kiek ketvirtokų mokosi šioje mokykloje?

Atsakymas:

Trupmenos samprata.

Keturi ketvirtadaliai sudaro visumą (dydžio ar skaičiaus ketvirtadalį padauginę iš 4 arba sudėję keturis ketvirtadalius gauname visą dydį ar skaičių).

23 mokiniai · 4 = 92 mokiniai;

23 mokiniai + 23 mokiniai + 23 mokiniai + 23 mokiniai = 92 mokiniai.

13.

Lankyti šokių būrelį planuojama priimti 62 vaikus. Jau priėmė 14 berniukų. Kiek berniukų dar reikia priimti, kad būrelyje mergaičių ir berniukų būtų po lygiai?

Atsakymas: bern.

Skaitiniai reiškiniai.

Pagal uždavinio sąlygą sudarome skaitinį reiškinį:

$$62 : 2 - 14 = 31 - 14 = 17.$$

Uždavinį galima spręsti, keliant klausimus:

1. Kiek berniukų bus būrelyje? $62 : 2 = 31$.

2. Kiek berniukų dar reikia priimti? $31 - 14 = 17$.

Pasitikrinimas. $14 + 17 = 62 - (14 + 17)$.

14.

Apskaičiuokite.

$$200 - 150 : 5 + 40 =$$

<input type="radio"/> 50	<input type="radio"/> 130	<input type="radio"/> 170	<input type="radio"/> 210
--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Skaitiniai reiškiniai be skliaustų. Veiksmų atlikimo tvarka: pirmiausia dalijame ir dauginame (iš kairės į dešinę), o tada sudedame ir atimame (iš kairės į dešinę).

Pirmiausia dalijame, tada atimame ir galiausiai sudedame:

$$200 - 150 : 5 + 40 = 200 - 30 + 40 = 170 + 40 = 210.$$

Spręsti galima veiksmus atliekant atskirai:

- 1. Dalijame: $150 : 5 = 30$. Reikia apskaičiuoti $200 - 30 + 40$.**
- 2. Atimame: $200 - 30 = 170$. Reikia apskaičiuoti $170 + 40$.**
- 3. Sudedame: $170 + 40 = 210$.**

15.

Su kuriuo **mažiausiu** skaičiumi nelygybė bus teisinga?

$$\square + 537 > 541$$

 4 5 6 7

Skaičių palyginimas. Skaitinės nelygybės.

Atsakymų laukeliuose skaičiai surašyti didėjančia tvarka:

$$4 < 5 < 6 < 7.$$

Tikriname, kuris mažiausias iš nurodytų skaičių tenkina duotą nelygybę

Mažiausias iš duotų skaičių yra 4, bet jis netinka, nes $4 + 537 = 541$.

Iš likusių mažiausias skaičius 5 tinka, nes nelygybė $5 + 537 > 541$ yra teisinga $542 > 541$.

16.

Į langelį įrašykite skaičių, su kuriuo lygybė bus teisinga.

$$4 \cdot \boxed{} = 2 \cdot 8$$

Lygtis; lygties sprendinys; ką reiškia – išspręsti lygtį. Nežinomasis yra dauginamasis.

Sprendžiant uždavinį, galima sudaryti lygtį (vietoj langelio rašant raidę – lygties nežinomąjį):

$$4 \cdot x = 16.$$

Nežinomasis yra dauginamasis, kurio reikšmę apskaičiuojame sandaugą dalydami iš žinomo dauginamojo:

$$x = 16 : 4,$$

$$x = 4.$$

Pasitikrinimas. Lygybė $4 \cdot 4 = 2 \cdot 8$ yra teisinga ($16 = 16$).

17.

Į langelį įrašykite skaičių, su kuriuo lygybė bus teisinga.

$$\boxed{} + 13 = 47$$

Lygtis. Nežinomasis yra dėmuo.

Uždavinį galima išspręsti analogiškai, kaip 16 uždavinį:

$$x + 13 = 47,$$

$$x = 47 - 13,$$

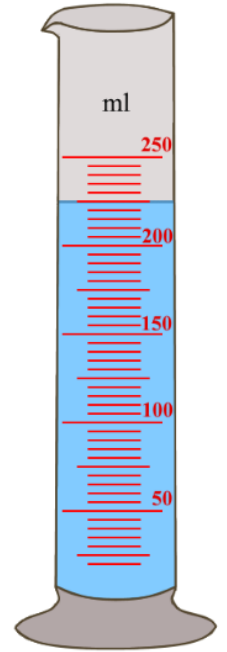
$$x = 34.$$

Pasitikrinimas. $34 + 13 = 47$ – lygybė yra teisinga.

18.

Kiek mililitrų vandens įpilta į pavaizduotą matavimo indą?

Atsakymas: ml



2 klasė. Talpa (mililitrai).

Atstumas tarp ilgųjų brūkšnelių lygus 50 ml. Vidurinysis pagal ilgį brūkšnelis padalija matavimo skalės 50 ml skalės dalį pusiau. Atsakymą apskaičiuoti galima taip:

$$50 : 2 = 25,$$

$$200 + 25 = 225.$$

Spręsti galima sudarant skaitinį reiškinių:

$$200 + (50 : 2) = 200 + 25 = 225;$$

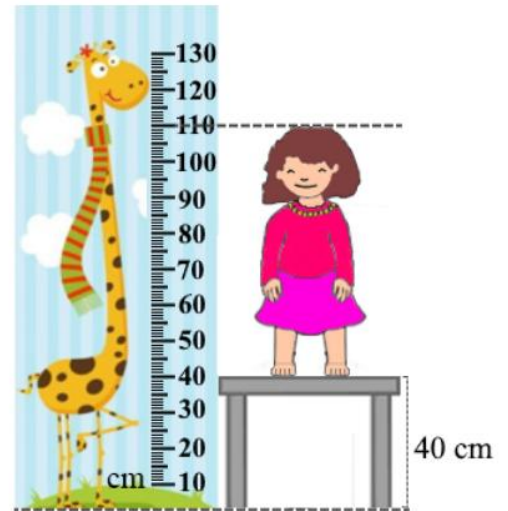
arba

$$250 - (50 : 2) = 250 - 25 = 225.$$

19.

Koks paveiksle pavaizduotos mergaitės ūgis?

Atsakymas: cm



Centimetrai, matavimai, atimtis.

$$110 \text{ cm} - 40 \text{ cm} = 70 \text{ cm}.$$

Pasitikrinimas.

$$70 + 40 = 110.$$

20.

Koncertas mokykloje truko 105 min. Kiek valandų ir minučių truko koncertas?

 1 val. 5 min. 1 val. 45 min. 1 val. 50 min. 2 val. 5 min.

Valandų ir minučių ryšys.

1 val. = 60 min.

105 min. = 60 min. + 45 min. = 1 val. 45 min.

21.

Nuo mokyklos iki muziejaus autobusas važiavo 2 valandas 80 km/h vidutiniu greičiu. Grįždamas iš muziejaus į mokyklą, autobusas važiavo 70 km/h vidutiniu greičiu ir po valandos sustojo. Kiek dar kilometrų liko autobusui važiuoti iki mokyklos?

 160 km 150 km 90 km 80 km

4 klasės antras pusmetis.

Kelias, laikas, greitis, vidutinis greitis.

Tokio turinio uždaviniai, pagal numatytą 2025 m. NMPP tematiką, neturėtų būti šių metų užduotyje.

80 km/h reiškia, kad per 1 valandą autobusas nuvažiuoja 80 kilometrų.

Uždavinį galima spręsti klausimais:

- 1. Nuo mokyklos iki muziejaus autobusas nuvažiavo $80 \frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot 2 \text{ h} = 160 \text{ km}$.**
- 2. Važiuodamas iš muziejaus į mokyklą (tuo pačiu keliu), autobusas nuvažiavo 70 km.**
- 3. Autobusui liko važiuoti $160 \text{ km} - 70 \text{ km} = 90 \text{ km}$.**

Atsakymą apskaičiuoti galima sudarant skaitinį reiškinių:

$$80 \cdot 2 - 70 = 90.$$

22.

Iš pradžių mokyklos kieme stovėjo 192 kėdės, sustatytos vienodo ilgio eilėmis. Vėliau prie kiekvienos eilės buvo pridėta po 3 kėdes. Tada kieme iš viso buvo 216 kėdžių. Kiek kieme buvo kėdžių eilių?

Atsakymas:

Dalyba su liekana.

$$(216 - 192) : 3 = 24 : 3 = 8.$$

1. Keliomis kėdėmis padidėjo kėdžių skaičius? $216 \text{ kėdžių} - 192 \text{ kėdės} = 24 \text{ kėdės}$.

2. Kiek yra eilių? $24 \text{ kėdės} : 3 \text{ kėdės} = 8 \text{ eilės}$.

3. Pasitikrinimas.

Iš pradžių kiekvienoje eilėje buvo $192 \text{ kėdės} : 8 \text{ eilės} = 24 \text{ kėdės eilėje}$.

Po kėdžių pridėjimo kiekvienoje eilėje buvo $24 \text{ kėdės} + 3 \text{ kėdės} = 27 \text{ kėdės}$.

Po kėdžių pridėjimo kieme iš viso buvo $27 \text{ kėdės} \cdot 8 \text{ eilės} = 216 \text{ kėdžių}$.

Eilių skaičius	Kėdžių skaičius kiekvienoje eilėje (iš pradžių)	Kėdžių skaičius kiekvienoje eilėje (pridėjus po 3 kėdes kiekvienoje eilėje)	Kėdžių skaičius mokyklos kieme (kiekvienoje eilėje pridėjus po 3 kėdes)
1	192	$195 = 192 + 3$	$195 = 195 \cdot 1 = 192 + 3 \cdot 1$
2	$96 = 192 : 2$	99	$198 = 99 \cdot 2 = 192 + 3 \cdot 2$
3	$64 = 192 : 3$	67	$201 = 67 \cdot 3 = 192 + 3 \cdot 3$
4	$48 = 192 : 4$	51	$204 = 51 \cdot 4 = 192 + 3 \cdot 4$
5	-		
6	$32 = 192 : 6$	35	$210 = 35 \cdot 6 = 192 + 3 \cdot 6$
7	-		
8	$24 = 192 : 8$	27	$216 = 27 \cdot 8 = 192 + 3 \cdot 8$
9	-		
10	-		
11	-		
12	$16 = 192 : 12$	19	$228 = 19 \cdot 12 = 192 + 3 \cdot 12$
13	-		
14	-		
15	-		
16	$12 = 192 : 16$	15	...
24	$8 = 192 : 24$	11	...
32	$6 = 192 : 32$	9	...
48	$4 = 192 : 48$	7	...
64	$3 = 192 : 64$	6	...
96	$2 = 192 : 96$	5	...
192	$1 = 192 : 192$	4	$768 = 4 \cdot 192 = 192 + 3 \cdot 192$

23.

Iš skaičių 16 ir 38 sumos atimkite skaičių 4 ir 7 sandaugą.

Atsakymas:

Skaitiniai reiškiniai su skliaustais.

Skaitinių reiškinių sudarymas.

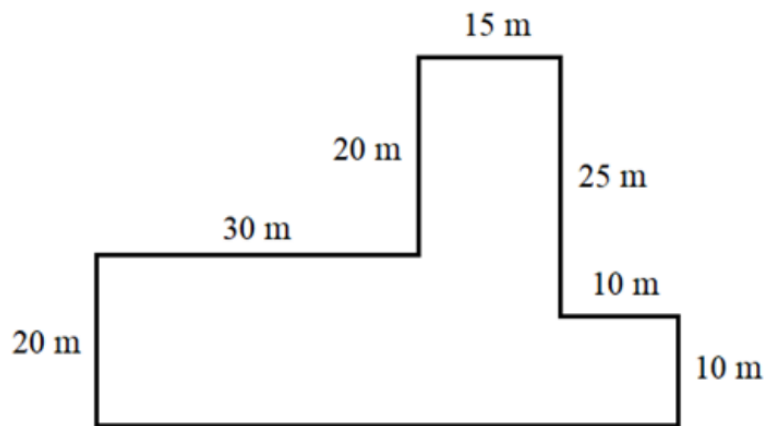
$$(16 + 38) - (4 \cdot 7) = 54 - 28 = 26.$$

Pastaba. Skliausti nebūtina, bet rekomenduotina.

24.

Remdamiesi brėžiniu, apskaičiuokite pateiktos figūros perimetrą.

- 130 m
- 175 m
- 185 m
- 240 m



Perimetras.

Uždavinio sąlyga nekorektiška. Pagal brėžinio duomenis figūra sudaryta ne iš stačiakampių, nes $20\text{ m} + 20\text{ m} \neq 25\text{ m} + 10\text{ m}$.

Uždavinio sąlygą galima pataisyti paveiksle vietoj 20 m parašant 15 m.

25.

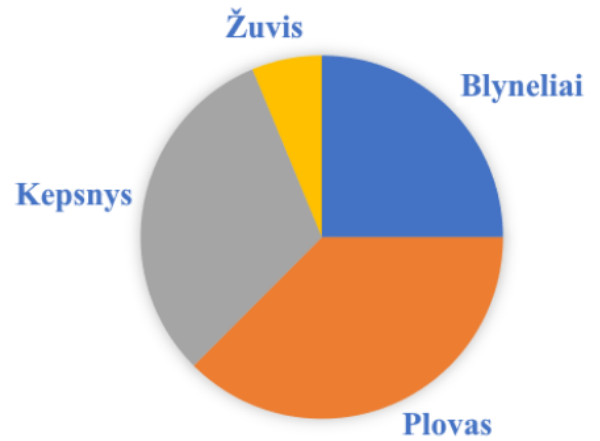
Skritulinėje diagramoje pavaizduota, kiek porcijų patiekalų valgykloje buvo parduota per dieną. Kokių patiekalų buvo parduota mažiausiai?

Blynelių

Kepsnio

Plovo

Žuvies

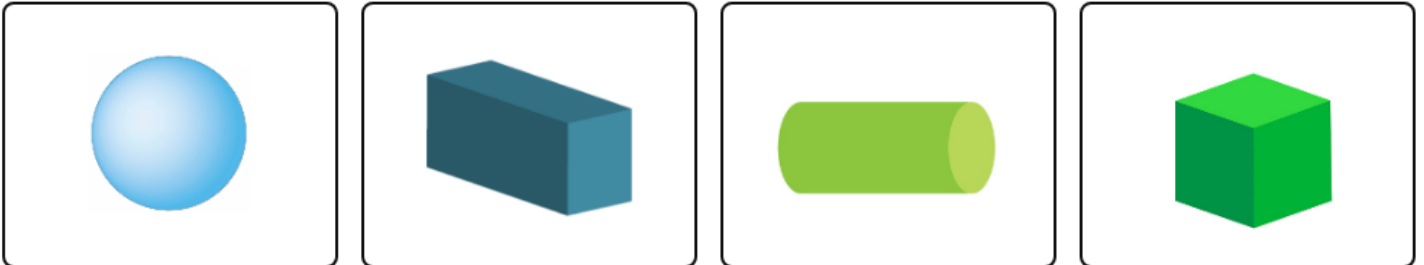
PARDUOTI PATIEKALAI

Skritulinė diagrama (4 klasė antras pusmetis).

Tokio turinio uždaviniai, pagal numatytą 2025 m. NMPP tematiką, neturėtų būti šių metų užduotyje.

26.

Kuri iš pateiktų erdviųjų geometrinių figūrų yra ritinys?



Ritinys, rutulys, stačiakampis gretasienis, kubas.

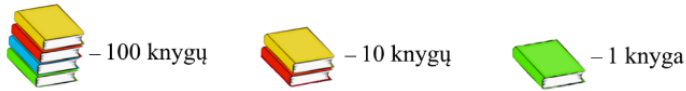
2 klasė.

Šių metų ketvirtokai nesimokė erdviųjų kūnų, jei trečioje klasėje nebuvo to mokoma, – tokiu atveju rekomenduotina minimą 2 klasės programoje surašytą turinį išeiti 4 klauėje iki NMPP.

27.

Bibliotekininkė savo sukurtais ženklais lentelėje žymėjo, kiek knygų pirmų–ketvirtų klasių mokiniai perskaitė per mokslo metus.

Ženkliai reiškia:



Pirmokai	
Antrokai	
Trečiokai	
Ketvirtokai	

Kurios klasės mokiniai perskaitė daugiausia knygų?

Pirmokai

Antrokai

Trečiokai

Ketvirtokai

Piktograma.

2 klasė.

Šių metų ketvirtokai nesimokė piktogramų, jei trečioje klasėje nebuvo to mokoma, – tokiu atveju rekomenduotina minimą 2 klasės programoje surašytą turinį išeiti 4 klaje iki NMPP.

Uždavinio teisingą atsakymą galima nustatyti ir nesuskaičius perskaitytų knygų skaičių.

28.

Bibliotekininkė savo sukurtais ženklais lentelėje žymėjo, kiek knygų pirmų–ketvirtų klasių mokiniai perskaitė per mokslo metus.

Ženkla reiškia:



Pirmokai	
Antrokai	
Trečiokai	
Ketvirtokai	

Kurių klasių mokiniai perskaitė daugiau kaip 300 knygų, bet mažiau kaip 400 knygų?

Pirmokai ir antrokai

Antrokai ir ketvirtokai

Antrokai ir trečiokai

Trečiokai ir ketvirtokai

Piktograma.

2 klasė.

Šių metų ketvirtokai nesimokė piktogramų, jei trečioje klasėje nebuvo to mokoma, – tokiu atveju rekomenduotina minimą 2 klasės programoje surašytą turinį išeiti 4 klaje iki NMPP.

Uždavinio teisingą atsakymą galima nustatyti ir nesuskaičius perskaitytų knygų skaičių.

29.

Lentelėje pateikti atstumai tarp mokyklų.

Kurios dvi mokyklos yra labiausiai nutolusios viena nuo kitos?

Ežero ir Debesų

Šalnos ir Vėjo

Ežero ir Lietaus

Vėjo ir Debesų

	Vėjo mokykla	Debesų mokykla	Lietaus mokykla
Vėjo mokykla	–	650 m	1084 m
Šalnos mokykla	2300 m	890 m	1550 m
Ežero mokykla	910 m	3930 m	3030 m

Skaičių palyginimas. Lentelės.

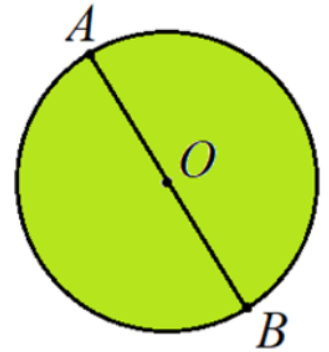
Visi lentelėje surašyti skaičiai reiškia atstumą metrais.

Didžiausias lentelėje užrašytas skaičius yra 3930.

30.

Remdamiesi brėžiniu, apskaičiuokite atkarpos AB ilgį, jeigu yra žinoma, kad $AO = 13$ cm.

Atsakymas: cm



Apskritimas, skersmuo, spindulys.

Apskritimo skersmens ilgis yra dvigubai didesnis už spindulio ilgį.

$$AB = AO \cdot 2 = 13 \text{ cm} \cdot 2 = 26 \text{ cm.}$$

31.

Remdamiesi paveikslu, apskaičiuokite, kiek laiko Rokas buvo mokykloje.

 7 val. 25 min. 7 val. 35 min. 7 val. 75 min. 8 val. 25 min.

Atvyko į mokyklą

07:50



Išvyko iš mokyklos

15:25

Laikas.

3 klasė.

Verta su mokiniais panagrinėti šias lygybes:

$$\begin{aligned} 15 \text{ val. } 25 \text{ min.} - 7 \text{ val. } 50 \text{ min.} &= 8 \text{ val. } 25 \text{ min.} - 50 \text{ min.} = 8 \text{ val. } 00 \text{ min.} - 25 \text{ min.} \\ &= 7 \text{ val. } 60 \text{ min.} - 25 \text{ min.} = 7 \text{ val. } 35 \text{ min.} \end{aligned}$$

32.

Pieštukas ir 2 vienodi trintukai kartu kainuoja 1,60 Eur. Pieštukas už trintuką brangesnis 0,40 Eur. Kiek kainuoja pieštukas?

 1,20 Eur

 1,00 Eur

 0,80 Eur

 0,40 Eur

Raidinis reiškinytis ir jo reikšmės.

Uždavinį geriausia spręsti tikrinant pateiktus atsakymų variantus.

Pieštuko kaina	Trintuko kaina	Rinkinio kaina	Išvada
1,20 Eur	0,80 Eur	3,80 Eur	Netinka
1,00 Eur	0,60 Eur	2,20 Eur	Netinka
0,80 Eur	0,40 Eur	1,60 Eur	Tinka
0,40 Eur	0,00 Eur	0,40 Eur	Netinka

$p = 0,80$ Eur – pieštuko kaina;

$t = 0,80$ Eur – $0,40$ Eur = $0,40$ Eur – trintuko kaina;

$p + t \cdot 2 = 0,80 + 0,40 \cdot 2 = 0,80 + 0,80 = 1,60$ (Eur).

33.

Trys dažytojai išdažo 3 klases per 3 valandas. Per kiek laiko 6 dažytojai išdažys 6 klases?

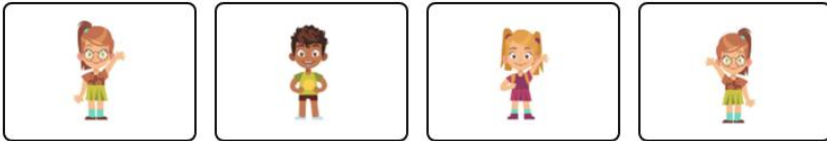
3 val. 6 val. 12 val. 18 val.

Proporcingumas (tiesiogiai ir atvirkščiai proporcingi dydžiai).

- 1. Vienas dažytojas 3 klases išdažo per 9 valandas.**
- 2. Vienas dažytojas 6 klases išdažo per 18 valandų.**
- 3. 6 dažytojai 6 klases išdažo per 3 valandas.**

34.

Vaikų paveikslėliai suklijuoti tam tikra tvarka. Kurio vaiko paveikslėlio trūksta?




Dėsnigumai.

35.

Išnagrinėję uždavinio sąlygą ir pagal ją sudarytą schemą, atlikite užduotį.

Trečiokai ir ketvirtokai vienus metus rinko panaudotas baterijas. Trečiokai surinko 33 kg, o ketvirtokai – 52 kg. Kiek iš viso kilogramų panaudotų baterijų surinko trečiokai ir ketvirtokai kartu sudėjus?



Irašykite skaičių, kuris pagal uždavinio sąlygą atitinka žalia atkarpa pažymėtą informaciją.

Atsakymas:

Perteklinė informacija.

36.

Kuriuo atveju teisingai išspręstas pateiktas uždavinys?

Dviejose laboratorijos spintose buvo 1536 priemonės. Po to, kai iš pirmos spintos laborantė paėmė 156 priemones, o iš antros – 468 priemones, abiejose spintose priemonių liko po lygiai. Kiek priemonių pirmoje spintoje buvo iš pradžių?

- 1) $1536 : 2 = 768$ (priem.)
2) $156 + 468 = 624$ (priem.)
 3) $768 - 624 = 144$ (priem.)
Ats.: 144 priemonės.

- 1) $156 + 468 = 624$ (priem.)
2) $1536 - 624 = 912$ (priem.)
 3) $912 : 2 = 456$ (priem.)
Ats.: 456 priemonės.

- 1) $468 + 156 = 624$ (priem.)
2) $1536 - 624 = 912$ (priem.)
 3) $912 : 2 = 456$ (priem.)
4) $456 + 468 = 924$ (priem.)
Ats.: 924 priemonės.

- 1) $468 + 156 = 624$ (priem.)
2) $1536 - 624 = 912$ (priem.)
 3) $912 : 2 = 456$ (priem.)
4) $456 + 156 = 612$ (priem.)
Ats.: 612 priemonių.

Tekstinis netradicinis uždavinys.

2024 m. NMPP 4 klasės I srauto užduoties sąlygos su teisingais atsakymais

1.

Apskaičiuokite, įkeldami skaitmenis į tuščius kvadratėlius.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 9 \\ \hline \end{array}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 5 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 4 & 8 & 9 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 8 & 4 & 6 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

2.

Apskaičiuokite, įkeldami skaitmenis į tuščius kvadratėlius.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 9 \\ \hline \end{array}
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & 6 & 0 & 5 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 9 & 4 & 6 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

3.

Apskaičiuokite, įkeldami skaitmenis į tuščius kvadratėlius.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 0 & 1 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 9 \\ \hline \end{array}
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline & 7 & 0 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 8 & 0 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

4.

Apskaičiuokite, įkeldami skaitmenis į tuščius kvadratėlius.

0	1	-	5	2	7	3	1	
2	3		3	1		1	7	
4	5							
6	7		2	1	7			
8	9	-	2	1	7			
			2	1	7			
								0

5.

Po kiek mokinių bus kiekvienoje klasėje, jei 88 pirmokus suskirstysime po lygiai į 4 klases?

Atsakymas:

6.

Vaida pirko 4 obuolius po 40 ct. Pardavėjai ji padavė 5 Eur banknotą. Kiek gražos gavo Vaida?

 1 Eur 60 ct 3 Eur 40 ct 4 Eur 40 ct 6 Eur 60 ct

7.

Kuris iš užrašytų skaičių yra du sveiki ir keturios šimtosios?

 0,24 2,04 2,4 20,4

8.

Kurį skaičių sudaro 6 vienetai 8 šimtai ir 7 tūkstančiai?

 687 786 6087 7806

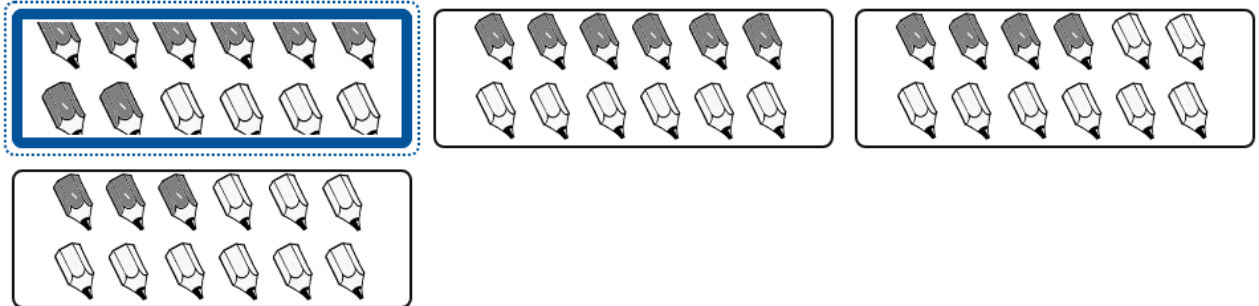
9.

Klasėje yra trys lentynos. Pirmose dviejose lentynose yra 17 segtuvų, trečioje – 9 segtuvais mažiau negu pirmose dviejose. Kiek iš viso segtuvų yra šiose trijose lentynose?

Atsakymas: segt.

10.

Kuriame paveiksle pavaizduota $\frac{2}{3}$ pilkų pieštukų?



11.

$\frac{1}{4}$ m tai tiek pat, kiek:

- 0,5 m
 0,4 m
 0,25 m
 0,2 m

12.

4a klasėje mokosi 23 mokiniai. Tai sudaro ketvirtadalį **visų** mokyklos ketvirtokų. Kiek ketvirtokų mokosi šioje mokykloje?

Atsakymas:

13.

Lankyti šokių būrelį planuojama priimti 62 vaikus. Jau priėmė 14 berniukų. Kiek berniukų dar reikia priimti, kad būrelyje mergaičių ir berniukų būtų po lygiai?

Atsakymas: bern.

14.

Apskaičiuokite.

$$200 - 150 : 5 + 40 =$$

- 50
 130
 170
 210

15.

Su kuriuo **mažiausiu** skaičiumi nelygybė bus teisinga?

$$\square + 537 > 541$$

- 4
 5
 6
 7

16.

Į langelį įrašykite skaičių, su kuriuo lygybė bus teisinga.

$$4 \cdot \boxed{4} = 2 \cdot 8$$

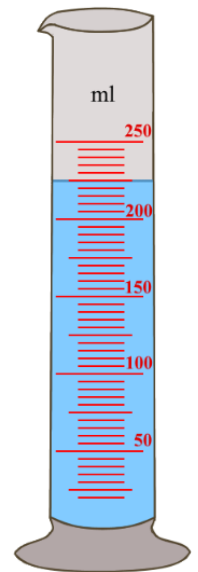
17.

Į langelį įrašykite skaičių, su kuriuo lygybė bus teisinga.

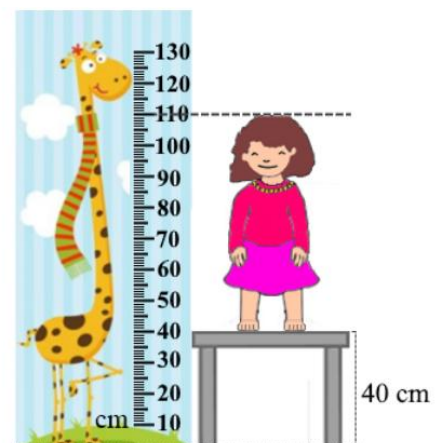
$$\boxed{34} + 13 = 47$$

18.

Kiek mililitrų vandens įpilta į pavaizduotą matavimo indą?

Atsakymas: ml**19.**

Koks paveiksle pavaizduotos mergaitės ūgis?

Atsakymas: cm

20.

Koncertas mokykloje truko 105 min. Kiek valandų ir minučių truko koncertas?

 1 val. 5 min. 1 val. 45 min. 1 val. 50 min. 2 val. 5 min.

21.

Nuo mokyklos iki muziejaus autobusas važiavo 2 valandas 80 km/h vidutiniu greičiu. Grįždamas iš muziejaus į mokyklą, autobusas važiavo 70 km/h vidutiniu greičiu ir po valandos sustojo. Kiek dar kilometrų liko autobusui važiuoti iki mokyklos?

 160 km 150 km 90 km 80 km

22.

Iš pradžių mokyklos kieme stovėjo 192 kėdės, sustatytos vienodo ilgio eilėmis. Vėliau prie kiekvienos eilės buvo pridėta po 3 kėdes. Tada kieme iš viso buvo 216 kėdžių. Kiek kieme buvo kėdžių eilių?

Atsakymas:

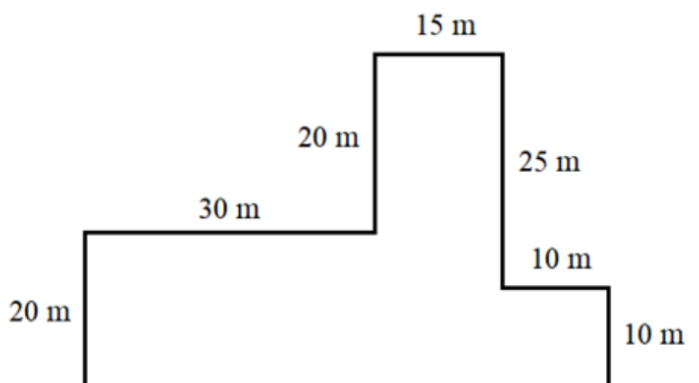
23.

Iš skaičių 16 ir 38 sumos atimkite skaičių 4 ir 7 sandaugą.

Atsakymas:

24.

Remdamiesi brėžiniu, apskaičiuokite pateiktos figūros perimetrą.

 130 m 175 m 185 m 240 m

25.

Skritulinėje diagramoje pavaizduota, kiek porcijų patiekalų valgykloje buvo parduota per dieną. Kokių patiekalų buvo parduota mažiausiai?

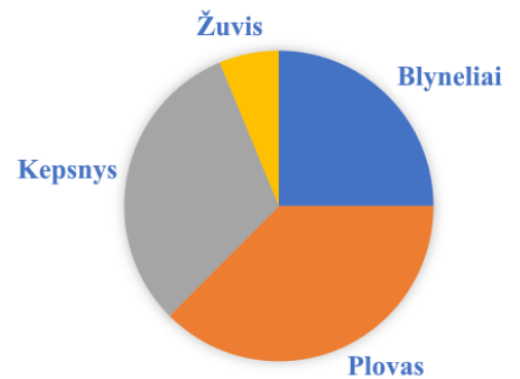
Blynelių

Kepsnio

Plovo

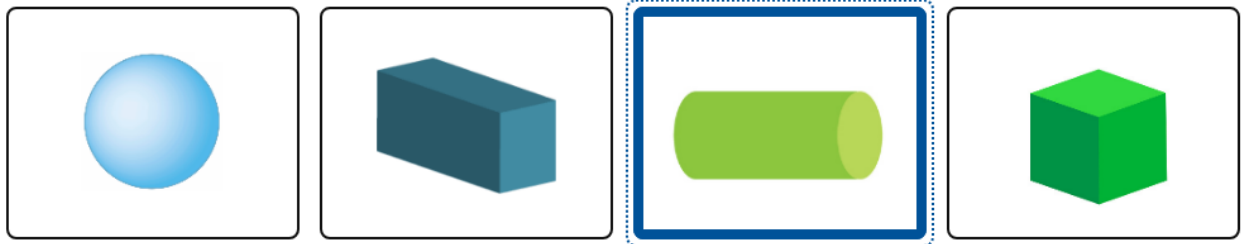
Žuvies

PARDUOTI PATIEKALAI



26.

Kuri iš pateiktų erdviųjų geometrinių figūrų yra ritinys?



27.

Bibliotekininkė savo sukurtais ženklais lentelėje žymėjo, kiek knygų pirmų–ketvirtų klasių mokiniai perskaitė per mokslo metus.

Ženklaai reiškia:



Pirmokai	
Antrokai	
Trečiokai	
Ketvirtokai	

Kurios klasės mokiniai perskaitė daugiausia knygų?

Pirmokai

Antrokai




Trečiokai


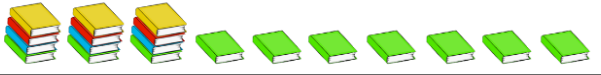

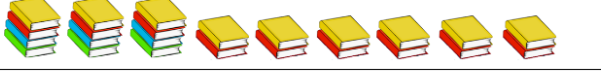
Ketvirtokai

28.

Bibliotekininkė savo sukurtais ženklais lentelėje žymėjo, kiek knygų pirmų–ketvirtų klasių mokiniai perskaitė per mokslo metus.

Ženkliai reiškia:

 – 100 knygų  – 10 knygų  – 1 knyga

Pirmokai	
Antrokai	
Trečiokai	
Ketvirtokai	

Kurių klasių mokiniai perskaitė daugiau kaip 300 knygų, bet mažiau kaip 400 knygų?

 Pirmokai ir antrokai

 Antrokai ir ketvirtokai

 Antrokai ir trečiokai

 Trečiokai ir ketvirtokai

29.

Lentelėje pateikti atstumai tarp mokyklų.

Kurios dvi mokyklos yra labiausiai nutolusios viena nuo kitos?

 Ežero ir Debesų

 Šalnos ir Vėjo

 Ežero ir Lietaus

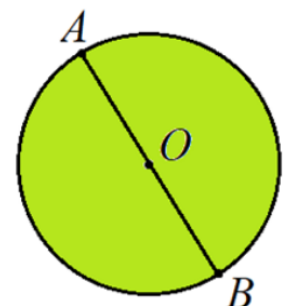
 Vėjo ir Debesų

	Vėjo mokykla	Debesų mokykla	Lietaus mokykla
Vėjo mokykla	–	650 m	1084 m
Šalnos mokykla	2300 m	890 m	1550 m
Ežero mokykla	910 m	3930 m	3030 m

30.

Remdamiesi brėžiniu, apskaičiuokite atkarpos AB ilgį, jeigu yra žinoma, kad $AO = 13$ cm.

Atsakymas: cm



31.

Remdamiesi paveikslu, apskaičiuokite, kiek laiko Rokas buvo mokykloje.

 7 val. 25 min.

 7 val. 35 min.

 7 val. 75 min.

 8 val. 25 min.


Atvyko į mokyklą

07:50



Išvyko iš mokyklos

15:25

32.

Pieštukas ir 2 vienodi trintukai kartu kainuoja 1,60 Eur. Pieštukas už trintuką brangesnis 0,40 Eur. Kiek kainuoja pieštukas?

 1,20 Eur

 1,00 Eur

 0,80 Eur

 0,40 Eur

33.

Trys dažytojai išdažo 3 klases per 3 valandas. Per kiek laiko 6 dažytojai išdažys 6 klases?

 3 val.

 6 val.

 12 val.

 18 val.

34.

Vaikų paveikslėliai suklijuoti tam tikra tvarka. Kurio vaiko paveikslėlio trūksta?



35.

Išnagrinėję uždavinio sąlygą ir pagal ją sudarytą schemą, atlikite užduotį.

Trečiokai ir ketvirtokai vienus metus rinko panaudotas baterijas. Trečiokai surinko 33 kg, o ketvirtokai – 52 kg. Kiek iš viso kilogramų panaudotų baterijų surinko trečiokai ir ketvirtokai kartu sudėjus?



Irašykite skaičių, kuris pagal uždavinio sąlygą atitinka žalia atkarpa pažymėtą informaciją.

Atsakymas:

36.

Kuriuo atveju teisingai išspręstas pateiktas uždavinys?

Dviejose laboratorijos spintose buvo 1536 priemonės. Po to, kai iš pirmos spintos laborantė paėmė 156 priemones, o iš antros – 468 priemones, abiejose spintose priemonių liko po lygiai. Kiek priemonių pirmoje spintoje buvo iš pradžių?

1) $1536 : 2 = 768$ (priem.)
 2) $156 + 468 = 624$ (priem.)
 3) $768 - 624 = 144$ (priem.)
 Ats.: 144 priemonės.

1) $156 + 468 = 624$ (priem.)
 2) $1536 - 624 = 912$ (priem.)
 3) $912 : 2 = 456$ (priem.)
 Ats.: 456 priemonės.

1) $468 + 156 = 624$ (priem.)
 2) $1536 - 624 = 912$ (priem.)
 3) $912 : 2 = 456$ (priem.)
 4) $456 + 468 = 924$ (priem.)
 Ats.: 924 priemonės.

1) $468 + 156 = 624$ (priem.)
 2) $1536 - 624 = 912$ (priem.)
 3) $912 : 2 = 456$ (priem.)
 4) $456 + 156 = 612$ (priem.)
 Ats.: 612 priemonių.

2024 m. NMPP matematika 4 kl. I srautas / Testas / I_36
 17 min

Visi Pažymėti (0) Nebaigti (0)

Informacija



Testas

Liko 16 min



Visos užduoties taškų suma – 36 .

Surinkote 36 iš 36 .