

**UŽSIENIO (ANGLŲ, PRANCŪZŲ, VOKIEČIŲ) KALBOS VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO ANTROSIOS DALIES
KALBĖJIMO UŽDUOČIŲ ATLIKČIŲ VERTINIMO LENTELĖ, B2+ kalbos mokėjimo lygis**

(didžiausias taškų skaičius – 30)

Taškai	SAKYTINIO TEKSTO PRODUKAVIMAS (MONOLOGAS) daugiausia 15 taškų		
	Turinio atskleidimas, išsamumas (daugiausia 5 taškai)	Sklandumas ir rišlumas (daugiausia 5 taškai)	Kalbos ištekliai: žodyno turtingumas, taisyklingumas, tarimas (daugiausia 5 taškai)
5	Išsamiai atsakoma į visus klausimus: detaliai ir tiksliai apibūdinama ir pagal užduoties temą interpretuojama tekstinė / vaizdinė informacija. Aiškiai pateikiamas asmeninis vertinimas, reiškiamas nuomonė. Svarbios mintys išplečiamos ir pagrindžiamos tinkamomis detalėmis ir pavyzdžiais. Kalba apibendrinama.	Kalbama tolygiai, natūraliu tempu, ilgesnių pauzių pastebima palyginti nedaug, mintys reiškiamos laisvai ir lengvai. Pasakymai siejami į aiškia, rišlią kalbą: veiksmingai vartojama įvairių diskurso žymiklių ir teksto siejimo žodžių, siekiant parodyti minčių sąsajas ir pabrėžti pagrindinę mintį.	Vartojami įvairaus sudėtingumo pasakymai, retesnė leksika ir sudėtingos gramatinės struktūros; laisvai perfrazuojama. Turimas žodynas leidžia detaliai ir tiksliai reikšti mintis. Kalbama palyginti taisyklingai, klaidų daroma retai, dauguma jų pasitaisoma kalbant. Parenkama tinkama intonacija, taisyklingai kirčiuojama, aiškiai artikuliuojami atskiri garsai. Gimtosios kalbos akcentas netrukdo suprasti, kas sakoma.
4	Gana išsamiai atsakoma į daugumą klausimų: pagal užduoties temą apibūdinama ir interpretuojama tekstinė / vaizdinė informacija. Stengiamasi pateikti asmeninį vertinimą, kuo tiksliau reikšti nuomonę. Kai kurios svarbios mintys išplečiamos ir pagrindžiamos tinkamomis detalėmis ir pavyzdžiais. Bandoma kalbą apibendrinti.	Kalbama tolygiai, natūraliu tempu; ilgiau kalbant pasitaiko pauzių, tačiau mintys reiškiamos gana laisvai. Pasakymai siejami į rišlią kalbą: bandoma vartoti diskurso žymiklių. Vyrauja paprasti teksto siejimo žodžiai, jie nuolat kartojami; bandoma išryškinti vieną kitą mintį. Minties trūkių gali pasitaikyti ilgesniuose pasakymuose.	Vartojami įvairaus sudėtingumo pasakymai, retesnė leksika, viena kita sudėtinga gramatinė struktūra; stengiamasi perfrazuoti. Turimas žodynas leidžia gana tiksliai reikšti mintis. Kalbama palyginti taisyklingai, klystama vartojant sudėtingesnes ar ilgesnes struktūras, kartais kalbant pasitaisoma. Parenkama tinkama intonacija, pavieniai žodžiai gali būti ištariami netaisyklingai, aiškiai artikuliuojami atskiri garsai. Gimtosios kalbos akcentas netrukdo suprasti, kas sakoma.
3	Glaustai atsakoma į visus klausimus ar į daugumą iš jų: bendrais bruožais apibūdinama tekstinė / vaizdinė informacija, nors sąsajos su tema neaptiriamos. Asmeninis vertinimas ar nuomonė reiškiami ribotai, nėra reikšmės niuansų, nesistengiama nuomonės pagrįsti. Kai kada svarbios mintys pagrindžiamos pavyzdžiais. Bandoma kalbą apibendrinti, bet nesėkmingai.	Kalbama gana tolygiu tempu, nors ieškant tinkamos konstrukcijos ar žodžio, gali būti dvejojama, pasitaiko ilgesnių pauzių, neužbaigtų pasakymų. Vartojama teksto siejimo žodžių, tačiau minčių sąsajos ne visada aiškiai nurodomos, pagrindinės mintys painiojamos su pagrindžiamosiomis detalėmis. Ilgiau kalbant, mintis gali šokinėti.	Dažniau vartojami paprastos struktūros pasakymai, vyrauja kasdienė leksika, kartais bandoma vartoti sudėtingesnes gramatines struktūras. Dėl žodyno spragų akivaizdžiai sudvejojama, pasikartojama; mintys reiškiamos netiksliai, apibendrintais teiginiais. Daroma klaidų vartojant sudėtingesnes ir paprastas struktūras, kai kurios klaidos pasikartoja. Stengiamasi intonuoti, pasitaiko neteisingai ištartų žodžių, kai kurie garsai artikuliuojami neteisingai. Gimtosios kalbos akcentas netrukdo suprasti, kas sakoma.
2	Glaustai atsakoma į beveik visus klausimus: trumpai apibūdinama tekstinė / vaizdinė informacija. Bandoma pateikti asmeninį vertinimą, reikšti nuomonę, tačiau tai daroma ne visada aiškiai. Kai kada svarbios mintys pagrindžiamos pavyzdžiais. Kalba neapibendrinama.	Kalbama netolygiu tempu, nuolat pasitaiko pauzių ir neužbaigtų pasakymų. Stengiantis sieti pasakymus, vartojama keletas pasikartojančių teksto siejimo žodžių; minčių sąsajos neišryškinamos. Dažnai trūkinėja nuoseklus minčių dėstymas.	Vartojami paprastos struktūros pasakymai, vyrauja kasdienė leksika ir paprastos gramatinės struktūros. Dėl žodyno spragų dažnai dvejojama, pasikartojama; mintys reiškiamos netiksliai. Kalbant daroma daug klaidų, kai kurios klaidos nuolat pasikartoja. Intonacija dažnai nenatūrali, pasitaiko neteisingai ištartų žodžių ar klaidingai artikuliuojamų garsų. Gimtosios kalbos akcentas gali trukdyti suprasti, kas sakoma.

Taškai	SAKYTINIO TEKSTO PRODUKAVIMAS (MONOLOGAS) – tęs. daugiausia 15 taškų		
	Turinio atskleidimas, išsamumas (daugiausia 5 taškai)	Sklandumas ir rišlumas (daugiausia 5 taškai)	Kalbos ištekliai: žodyno turtingumas, taisyklingumas, tarimas (daugiausia 5 taškai)
1	Trumpai atsakoma į dalį klausimų: bandoma apibūdinti tekstinę / vaizdinę informaciją. Bandoma vertinti, reikšti nuomonę, tačiau itin ribotai arba neaiškiai. Svarbios mintys retai pagrindžiamos pavyzdžiais. Kalba neapibendrinama.	Kalbama netolygiu tempu, nuolat pasitaiko pauzių. Stengiantis sieti pasakymus, vartojama keletas pasikartojančių teksto siejimo žodžių, tačiau nesėkmingai. Mintys dėstomos padrikai, nesisistengiama išryškinti pagrindinės minties. Mintis dažnai nutrūksta.	Vartojami paprastos struktūros pasakymai, vartojama tik kasdienė leksika ir paprastos gramatinės struktūros. Dėl žodyno spragų nuolat pasikartojama; kai kurios mintys reiškiamos neaiškiai. Daroma daug klaidų vartojant net ir paprastas struktūras, klaidos pasikartoja. Intonacija nenatūrali, dažnai tariama ir artikuliuojama neteisingai. Gimtosios kalbos akcentas gali trukdyti suprasti, kas sakoma.
0	Atsakymas per trumpas, kad jį būtų galima vertinti. Kalbant nukrypstama nuo temos.	Atsakymas nerišlus, nerodoma pastangų kalbėti sklandžiai.	Klaidos trukdo suprasti, ką norima pasakyti. Vartojama tik dažniausia leksika ir paprastos gramatinės struktūros. Daroma daug tarimo klaidų.

Taškai	SAKYTINĖ INTERAKCIJA (DIALOGAS) daugiausia 15 taškų		
	Komunikacinių intencijų realizavimas (daugiausia 5 taškai)	Sąveika ir lankstumas (daugiausia 5 taškai)	Kalbos išteklių: žodyno turtingumas, taisyklingumas, tarimas (daugiausia 5 taškai)
5	Komunikacinis tikslas pasiekiamas: veiksmingai perteikiami visi turinio punktai. Tinkamai reiškiamas nuomonė ir vertinimas. Įtikinamai argumentuojama, mandagiai komentuojami pašnekovo argumentai. Pateikiama išsamių paaiškinimų; keliami su tema susiję klausimai, aptariamos galimybės ir alternatyvos, svarstomi sprendimų privalumai ir trūkumai. Pokalbis apibendrinamas ir užbaigiamas.	Tinkamai pradedamas, palaikomas ir pabaigiamas pokalbis: veiksmingai imamas iniciatyvos, tinkamu momentu perimamas žodis, lanksčiai prisitaikoma prie pašnekovo. Pašnekovui užduodama klausimų, siekiama sužinoti jo nuomonę, tinkamai komentuojami jo pasakymai.	Vartojami įvairaus sudėtingumo pasakymai, retesnė leksika ir sudėtingos gramatinės struktūros; laisvai perfrazuojama. Turimas žodynas leidžia detaliam ir tiksliai reikšti mintis. Kalbama palyginti taisyklingai, klaidų daroma retai, dauguma jų pasitaisoma kalbant. Parenkama tinkama intonacija, taisyklingai kirčiuojama, aiškiai artikuliuojami atskiri garsai. Gimtosios kalbos akcentas netrukdo suprasti, kas sakoma.
4	Komunikacinis tikslas pasiekiamas: perteikiami visi turinio punktai; gana tiksliai reiškiamas nuomonė ir vertinimas. Stengiamasi įtikinamai argumentuoti, vertinami pašnekovo argumentai. Pateikiama išsamių paaiškinimų; keliami su tema susiję klausimai, siūlomos alternatyvos, įvertinami sprendimų privalumai ir trūkumai. Pokalbis apibendrinamas.	Tinkamai pradedamas, palaikomas ir pabaigiamas pokalbis: bandoma imtis iniciatyvos ir tinkamu momentu perimti žodį, nors kartais tai daroma gana tiesmukai. Pašnekovui užduodama klausimų, atsižvelgiama į jo nuomonę, trumpai komentuojami jo pasakymai.	Vartojami įvairaus sudėtingumo pasakymai, retesnė leksika, viena kita sudėtinga gramatinė struktūra; stengiamasi perfrazuoti. Turimas žodynas leidžia gana tiksliai reikšti mintis. Kalbama palyginti taisyklingai; klystama vartojant sudėtingesnes ar ilgesnes struktūras, kartais kalbant pasitaisoma. Parenkama tinkama intonacija, pavieniai žodžiai gali būti ištariami netaisyklingai, aiškiai artikuliuojami atskiri garsai. Gimtosios kalbos akcentas netrukdo suprasti, kas sakoma.
3	Komunikacinis tikslas pasiekiamas: perteikiami visi turinio punktai; išreiškiamas pritarimas ar nepritiriamas pašnekovo mintims. Kartais pateikiama argumentų, stengiamasi reaguoti į pašnekovo argumentus. Pateikiama paprastų pavyzdžių ar detalių; bandoma kelti su tema susijusius klausimus, siūlyti alternatyvų, glaustai įvardijami sprendimų privalumai ar trūkumai. Bandoma pokalbį apibendrinti.	Stengiamasi palaikyti pokalbį, tačiau jo eiga priklauso nuo pašnekovo. Žodis dažnai perimamas tik tada, kai paragina pašnekovas. Užduodama klausimų, tačiau pašnekovo nuomonė pakomentuojama tik kartais; pasitaiko ilgesnių pasakymų, kai dėstoma savo pozicija ir nesistengiamas sąveikauti su pašnekovu.	Kalbant dažniau vartojami paprastos struktūros pasakymai, vyrauja kasdienė leksika, kartais bandoma vartoti sudėtingesnes gramatines struktūras. Dėl žodyno spragų akivaizdžiai sudvejojama, pasikartojama; mintys reiškiamos netiksliai, apibendrintais teiginiais. Daroma klaidų vartojant sudėtingesnes ir paprastas struktūras, kai kurios klaidos pasikartoja. Stengiamasi intonuoti, pasitaiko neteisingai ištartų žodžių, kai kurie garsai artikuliuojami neteisingai. Gimtosios kalbos akcentas netrukdo suprasti, kas sakoma.
2	Komunikacinis tikslas pasiekiamas iš dalies: glaustai aptariama dauguma turinio punktų; išreiškiamas pritarimas ar nepritiriamas pašnekovo mintims. Mintys retai pagrindžiamos argumentais, reaguojama tik į kai kuriuos pašnekovo argumentus. Kartais pateikiama pavyzdžių; bandoma formuluoti su tema susijusius klausimus, paminėti sprendimų privalumus ir trūkumus. Pokalbis apibendrinamas nesėkmingai.	Bandoma palaikyti pokalbį, tačiau ne visada sėkmingai: atsakoma į pašnekovo klausimus, tačiau iniciatyvos beveik nerodoma, tiesmukai įsiterpiama į pašnekovo kalbą. Užduodama klausimų, tačiau į pašnekovo atsakymus neatsižvelgiama, tik kartais atkartojami pašnekovo pasakymai.	Kalbant vartojami paprastos struktūros pasakymai, vyrauja kasdienė leksika ir paprastos gramatinės struktūros. Dėl žodyno spragų dažnai dvejojama, pasikartojama; mintys reiškiamos netiksliai. Kalbant daroma daug klaidų, kai kurios klaidos nuolat pasikartoja. Pasakymų intonacija dažnai nenatūrali, pasitaiko neteisingai ištartų žodžių ar klaidingai artikuliuojamų garsų. Gimtosios kalbos akcentas gali trukdyti suprasti, kad sakoma.

Taškai	SAKYTINĖ INTERAKCIJA (DIALOGAS) – tęs. daugiausia 15 taškų		
	Komunikacinių intencijų realizavimas (daugiausia 5 taškai)	Sąveika ir lankstumas (daugiausia 5 taškai)	Kalbos ištekliai: žodyno turtingumas, taisyklingumas, tarimas (daugiausia 5 taškai)
1	Komunikacinis tikslas pasiekiamas iš dalies: bandoma paminėti visus arba daugumą turinio punktų; parodoma, kad sutinkama ar nesutinkama su pašnekovu. Mintys retai pagrindžiamos argumentais, į pašnekovo argumentus reaguojama tik kartais; stengiamasi pateikti pavyzdžių; nekeliami su tema susijusių klausimų, neminimi sprendimų privalumai ir trūkumai. Pokalbis neapibendrinamas.	Rodoma mažai pastangų palaikyti pokalbį: trumpai atsakoma į pašnekovo klausimus, daugiau dėmesio skiriama savo pozicijos išdėstymui, nereaguojant į pašnekovo pasiūlymus. Klausimų pašnekovui užduodama retai, jo nuomone nesidomima.	Kalbant vartojami paprastos struktūros pasakymai, tik kasdienė leksika ir paprastos gramatinės struktūros; dėl žodyno spragų nuolat pasikartojama; kai kurios mintys reiškiamos neaiškiai. Daroma daug klaidų vartojant net ir paprastas struktūras, klaidos pasikartoja. Pasakymo intonacija nenatūrali, dažnai tariama ir artikuliuojama neteisingai. Gimtosios kalbos akcentas gali trukdyti suprasti, kas sakoma.
0	Komunikacinis tikslas nepasiekiamas. Atsakinėjant nukrypstama nuo užduoties temos.	Nerodoma pastangų įsitraukti į pokalbį ir bendrauti su pašnekovu, nesilaikoma pokalbio konvencijų.	Klaidos trukdo suprasti, ką norima pasakyti. Vartojama tik dažniausia leksika ir paprastos gramatinės struktūros. Daroma daug tarimo klaidų.