

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMĄ VYKLANČIŲ INSTITUCIJŲ AKREDITACIJA: EKSPERTŲ PASTEBĖJIMAI



Kokybės vertinimo departamento
Vertinimo organizavimo skyrius
2024 m. rugsėjo 19-20 d.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų statistika

Akredituotos institucijos	Skaičius
Savivaldybės (pavaldumo)	45
ŠMSM (pavaldumo)	9
VšĮ	20
UAB	1
Kitos	1
Iš viso	77

Institucijų veiklos išorinis vertinimas ir akreditacija		
2023 m.	2024 m.	2025 m.
8 (akredituotos)	28 (18 akredituotų+ 2 išvados pateiktos ŠMSM)	29 (planuojamos; pateikta 10 prašymų)

Stipriosios Institucijų veiklos sritys

1. Aiškias veiklos strategijas turinčios, profesionalios, motyvuotos, lyderystės siekiančios, nuolat augančios ir auginančios kitus **vadovų komandos**, sėkmingai įgyvendinančios Institucijų misiją.
2. Savivaldybės, regiono, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu **projektinė veikla** ir **partnerystės tinklai** yra orientuoti į pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kompetencijų tobulinimą, pvz., *išleisti metodiniai leidiniai „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje“; organizuoti metodinės medžiagos konkursai, organizuojami tarptautiniai mokymai ir kt.*
3. **Nuoseklus bendradarbiavimas** su miesto / rajono Savivaldybėmis (administracija, švietimo skyrius), švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, siekiant mokinių mokymosi pasiekimų pažangos, *pvz., parengtas ir sėkmingai vykdomas ilgalaikis matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas; organizuojamos metodinės dienos kitose įstaigose; priimti susitarimai pamokos kokybei; stebimos pamokos ir kt.*

Stipriosios Institucijų veiklos sritys (2)

- 4. PKT programų vykdymas**, atsižvelgiant į pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis, *pvz., rengiamos ir įgyvendinamos priemonės dėl įtraukties švietime ir atnaujintų bendrujų programų ir kt.*
- 5. Veiksminga duomenimis grįsto valdymo kultūra**, *pvz., duomenų panaudojimas mokytojų profesinio tobulėjimo programoms rengti ir įgyvendinti; kuriamas ir tobulinamas pagalbos mokyklai modelis, atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas ir kt.*
- 6. Paveikus metodinės veiklos organizavimas**, *pvz., glaudus ugdymo įstaigų bendradarbiavimas su metodiniais būreliais, atliekama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų poreikių ir poveikio analizė; paramos priemonės, padedančios mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.*

Silpnosios Institucijų veiklos sritys

1. Institucijų įsivertinimo išvadų **neatitikimas** kokybės įsivertinimo lygiams.
2. Dominuoja **trumpalaikės** pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos.
3. PKT programų **poveikio** pamatavimas (*kaip ugdymo procese pritaikomos PKT programose įgytos kompetencijos*).
4. **Nepakankamai išplėtojami ir formalizuojami susitarimai** su programą akredituojančiomis institucijomis ir kitomis profesinėmis pedagogų ar švietimo įstaigų vadovų asociacijomis (*vertinant pirmąkart*).
5. **Internetinių svetainių** reprezentatyvumas ir informatyvumas.

Ekspertų pastebėti išorinio veiklos vertinimo pokyčiai

(nuo 2024 m.)

1. Ekspertų grupę sudaro vertintojai praktikai ne tik iš švietimo centrų, **bet ir iš** ugdymo įstaigų.
2. Veiklų aprašymuose pateikiama ne tik statistika, **bet ir** vertinamieji teiginiai, įžvalgos.
3. **Grafinis duomenų atvaizdavimas** *padedą matyti pokyčius.*
4. Institucijų veiklos vertinimo išvadose atsispindi ŠC ir ugdymo įstaigų **bendradarbiavimas**, *pvz., kaip ugdymo procese pritaikomos PKT programose įgytos kompetencijos ir kt.* Taisyklėse veiklos požymių iliustracijose šis aspektas neaprašytas.
5. Vertinimo išvados pateikiamos ne tik institucijai, **bet ir** savininkui.
6. *Pagalba institucijai – mentorystė*, *pvz.* **KŠIC / Šakių švietimo pagalbos tarnyba.**

Iššūkliai

Teisinė bazė – neaktuali įsivertinimo / vertinimo ir akreditacijos tvarka.

Ilgas vertinimo procesas.

Aiškliai nereglamentuotos apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo procedūros.

...

Kvalifikuotų ekspertų stoka ir jų atranka.

Neskiriama dėmesio ekspertų kvalifikacijos tobulinimui.

Galimybės

Atnaujinti įsivertinimo / vertinimo ir akreditacijos *(veiklos sritys, rodikliai, kriterijai, procesas, ...)* tvarką.

Ekspertų rengimas, atranka *(ekspertų sąvado sudarymas)*, atestacija ir jų kompetencijų stiprinimas.

Iššūkiai (2)	Galimybės (2)
Nesukurta PKT stebėsenos duomenų bazė.	Sukurti PKT stebėsenos duomenų bazę.
Nesusitarta dėl PKT programų poveikio ir grįžtamojo ryšio pamatavimo nacionaliniu lygmeniu.	Susitarti dėl PKT programų poveikio ir grįžtamojo ryšio pamatavimo nacionaliniu lygmeniu.
NŠA vykdomos PKT stebėsenos duomenų nepanaudojimas institucijų veiklos išorinio vertinimo procese.	Siekti dermės tarp NŠA, savivaldybių vykdomos PKT stebėsenos ir veiklos išorinio vertinimo.
Nevykdoma VŠĮ, UAB ir kt. institucijų stebėseną.	Vykdyti VŠĮ, UAB ir kt. institucijų stebėseną.

Iššūkliai (3)

Institucijų žmogiškųjų stoka deleguotoms funkcijoms įgyvendinti.

Pastebėtas išorinės pagalbos poreikis institucijoms PKT procesų, programų ir paslaugų kokybės gerinimui po atlikto veiklos išorinio vertinimo (pirmąkart, pradedantiesiems vadovams).

Galimybės (3)

Ekspertų teikiamos rekomendacijos Institucijų savininkams dėl tikslingo žmogiškųjų išteklių planavimo (etatų skaičiaus didinimo).

Įteisinti mentorystę po atlikto veiklos išorinio vertinimo.

Mentorių grupę galėtų sudaryti ŠMSM, NŠA, savivaldybių centrų, VŠĮ deleguoti atstovai.

Institucijų vadovų ir darbuotojų siūlymai, ko neatsisakyti vertinimo organizavime



1. **Įsivertinimo.** *Būtų vykdomas kiekvienais metais.*
2. Veiklos / sričių požymių iliustracijų aprašymų ir jų kokybės lygių.
3. **Socialinių partnerių** dalyvavimo išorinio vertinimo metu.
4. Institucijų **supažindinimo** su preliminariomis veiklos išorinio vertinimo išvadamis vizito pabaigoje.
5. **Duomenų tikslinimosi** prieš vizitą, vertinimo metu ir po išvadų pateikimo institucijai.
6. **Akreditavimo laikotarpio** - 5 m., 3 m., 1 m.

Institucijų vadovų ir darbuotojų siūlymai dėl ko reiktų susitarti 😊

1. Dėl vadovų veiklos **pristatymo formos ir turinio ekspertams vertinimo** metu, pvz., *Reglamentuoti, kas turėtų atsispindėti – pokytis?, rezultatai? ...*
2. **Vizito trukmės** – galėtų būti nuo 1 iki 3 dienų.
3. ...

**Augame ...
Mokomēs,
bendradarbiaujame,
tobulējame ...**

