



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną: Nacionalinės švietimo agentūros išvalgos

Audronė A. Razmantienė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skyriaus vedėja, l.e. Pedagoginių darbuotojų departamento direktorės pareigas

2024

Kaip suprantame pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną



- Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos vykdymo aprašas (NŠA direktoriaus 2021-03-19 įsakymas Nr. VK-159)
- nuolatinė pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo būklės ir kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas;
- poreikis prioritetinėms kvalifikacijos tobulinimo sritims;
- kriterijus – vertinimo pagrindas, matas, požymis;
- rodiklis – veiklos rezultatų kiekybės ir kokybės išraiška, duomuo.

Ką nuveikėme

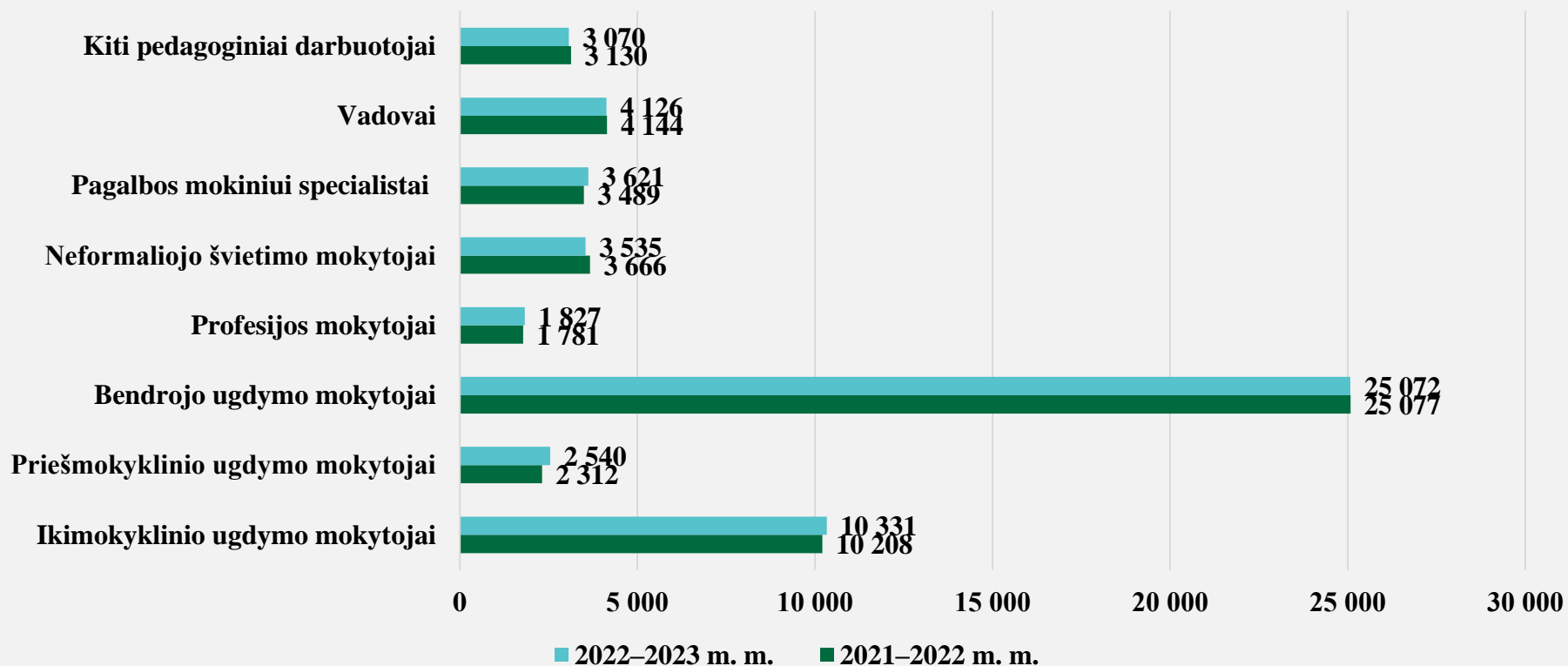


- Pagal patvirtintą aprašą parengtos jau 3 ataskaitos: 2021, 2022 ir 2023 m.
- Kasmet bandoma surinkti kuo tikslesnių duomenų, todėl ataskaitos skiriasi.
- 2023 m. ataskaitą sudaro:
- **Bendra** PKT stebėsenos duomenų, surinktų apklausos principu pildant anketą, analizė, Lietuvos **konteksto** ir **kiekvienos savivaldybės** analizė, PKT **įgyvendinimo kokybės** apžvalga ir **rekomendacijos**.
- Informacija apibendrinta **pagal prioritetines sritis**, pažvelgta į kiekvienos prioritetinės srities duomenis
- Duomenys apie programas apibendrinti **pagal tikslines grupes** (programų skaičiai, dalyvių skaičiai)
- Apskaičiuota, **kokie buvo PKT finansai** (kiek skirta ir panaudota šalies biudžeto lėšų)
- Pasižiūrėta, kaip lėšos PKT panaudotos **pagal savivaldybes** (kiek savivaldybės PKT institucija įgyvendino ilgalaikių programų)

Kontekstas (1)



Pedagoginių darbuotojų detalus pasiskirstymas ir pokytis lyginant dvejų mokslo metų asmenų skaičius



PKT programų pasiūla

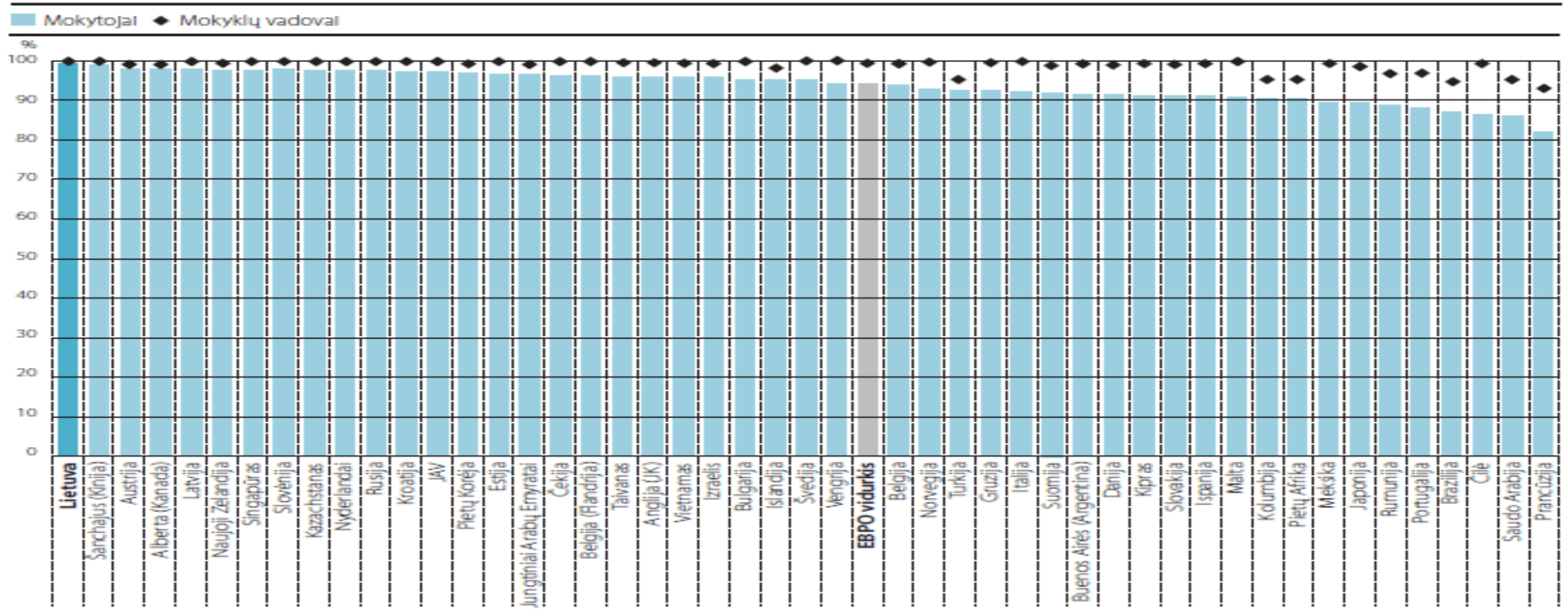


Tikslinė grupė	Savivaldybių ŠC vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius	KITŲ PKT tiekėjų vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius	Iš viso vykdytų programų skaičius	Vykdytų programų dalyvių skaičius
Vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	47	1853	15	893	62	2746
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojai	160	6318	13	4760	173	11078
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai (jei įmanoma išskirti iš bendro skaičiaus)	58	2233	8	3240	66	5473
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojai	362	17490	51	5267	413	22757
Pagalbos mokiniui specialistai	72	2808	7	4177	79	6985
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	62	2807	2	2400	64	5207
Mokytojai, dirbantys pagal profesinio mokymo programas	15	482	2	85	17	567

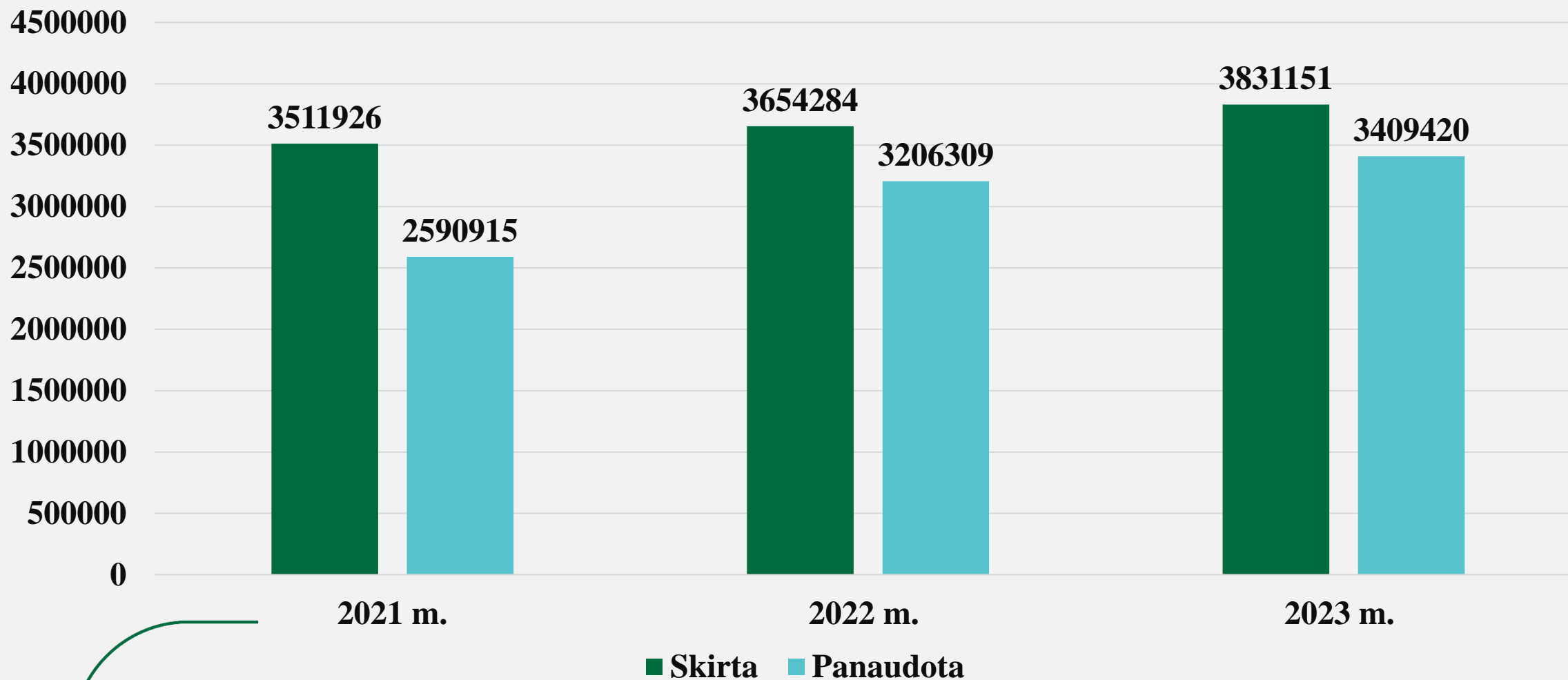
Lietuvos mokytojų dalyvavimas PKT EBPO kontekste (TALIS 2018 tyrimo duomenys)

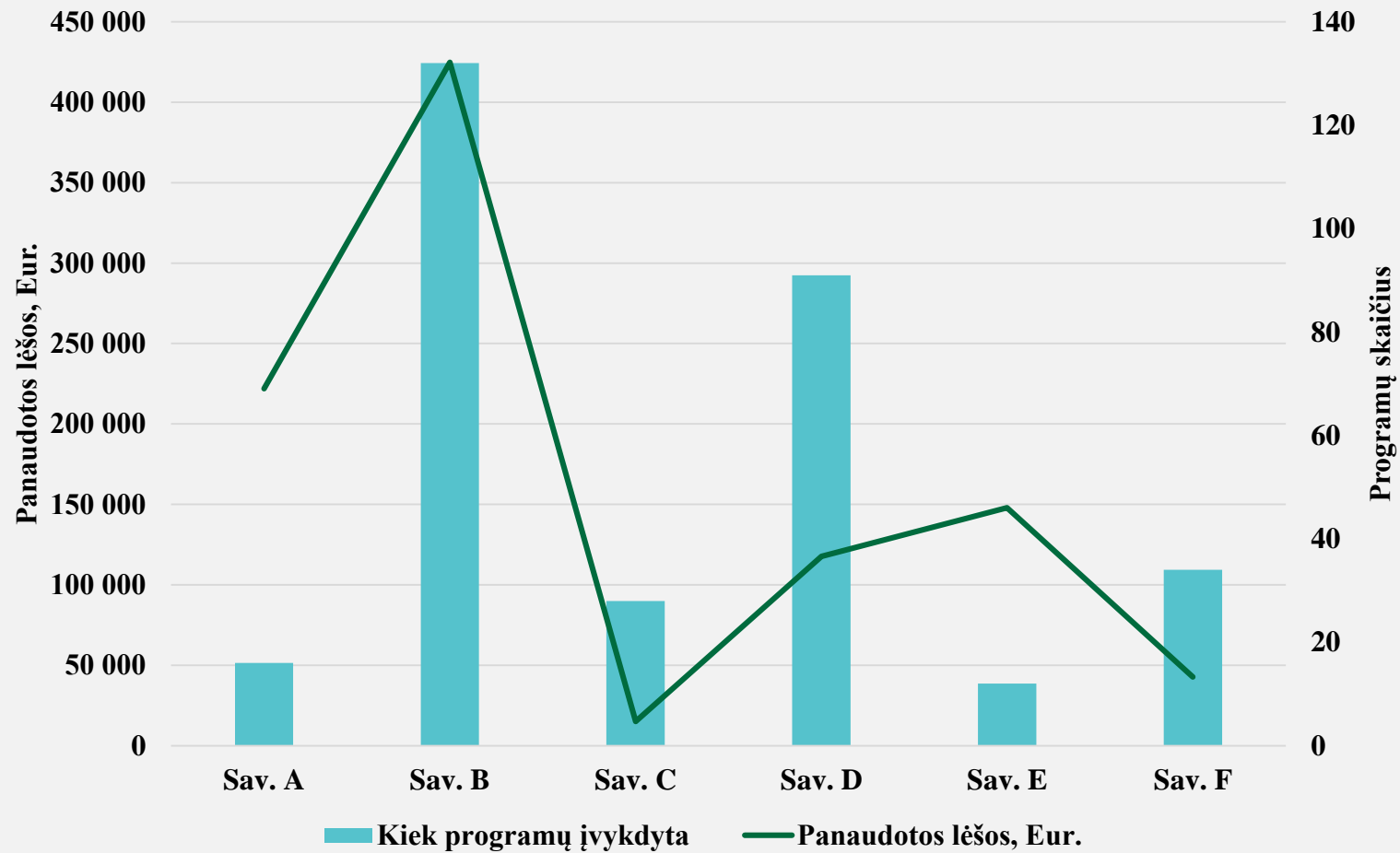


• Mokytojų ir mokyklų vadovų, nurodžiusių, kad per 12 pastarųjų mėnesių iki tyrimo dalyvavo bent vienoje kvalifikacijos tobulinimo veikloje, dalis (proc.).



Biudžeto lėšų, skirtų PKT, panaudojimas





Programų skaičius, panaudotos lėšos

Kokių duomenų pasigendame, kurie galėtų padaryti kokybinį stebėsenos proveržį...



- Remiamasi beveik vien kiekybiniais duomenimis, kurių surinkimas ir kokybė kai kuriais atvejais kelia abejonių;
- Neturime tikslių ir išsamių duomenų apie PKT finansavimo mastą: turime tik biudžetinio finansavimo informaciją;
- Labai trūksta kokybinių duomenų, dabar pasitenkinama ŠC nuomonėmis, kurios susijusios su konkrečiais kontekstais, tikslais ir įstaigos ar savivaldybės keliamais uždaviniais;
- PKT sistema decentralizuota, pasitikima teikiamais duomenimis, tačiau nėra galimybės lyginti duomenų skirtingais pjūviais;
- Programų turinys nestebimas ir neanalizuojamas;
- Programų įgyvendinimo procesai lieka visiškai paslaptis;
- Kas yra dalyviai ir kokia PKT pridėtinė vertė jų veiklai sistemiškai neanalizuojama, nes nėra tikslingai ir tiksliai surenkamų duomenų...

Nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų stebėsenos kriterijai ir rodikliai



Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas (kiekybinė išraiška)	Rodiklio aprašas (kokybinė išraiška)
Kontekstas			
1. NP charakteristikos	1.1. Vykdomų NP pavadinimas, trukmė	1.1.1. Vykdomų NP skaičius pagal prioritetinę kvalifikacijos tobulinimo sritį	1.1.2. Vykdomų NP turinio sritys (įskaitant mokyklinio ugdymo turinį) pagal prioritetinę kvalifikacijos tobulinimo sritį
		1.1.3. NP vienetai pagal trukmę akademinėmis valandomis arba kreditais	1.1.4. NP vienetų sąsaja su konkrečia aukštosios mokyklos studijų programa (pavadinimas)
	1.2. Vykdomų NP turinys	Nėra	1.2.1. NP aktualumas, atliepiant PD kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tvirtinamus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro
		Nėra	1.2.2. NP sąsajos su aukštosios mokyklos studijų programos turiniu



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

K. Kalinausko g. 7, Vilnius, LT-03106

