

Leidinių galite rasti čia:

https://smsm.lrv.lt/public/canonical/1724750670/5886/Svietimas_Lietuvoje_2024_web.pdf

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2024/08/Svietimas_Lietuvoje_2024.pdf

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo apžvalga

Švietimo
politikos
siekių įgyvendinimas



Įtrauktis ir dalyvavimas

2022 m. **96,7 proc.** vaikų nuo 3 metų buvo ugdoma pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (2019 m. – 89,6 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 90 proc. 2025 m.)

2023 m. **574** socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenantys vaikai nuo 3 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programoje (2020 m. – 75, *LRV programos nuostatų įgyvendinimo plano (2021)* siekinys – ne mažiau kaip 1 500 vaikų 2024 m.)

2023 m. **64,0 proc.** bendrojo ugdymo mokinių dalyvavo NVŠ programose (2020 m. – 61,7 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 65 proc. 2025 m.)

2023 m. švietimo pagalbą gavo **81,1 proc.** tokį poreikį turinčių mokinių (2019 m. – 74,4 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 85 proc. 2025 m.)



Švietimo rezultatai

2022 m. pagal EBPO PISA rezultatus Lietuvai teko **13–24 vietas** tarp Europos ekonominės erdvės šalių (2018 m. – 20–26 vietas, *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 16 vieta 2025 m.)

2022 m. **21,8–27,8 proc.** Lietuvos penkiolikmečių skaitymo gebėjimų, matematinio ar gamtamokslinio raštingumo srityse nepasiekė 2-ojo (iš 6) EBPO PISA pasiekimų lygmens (2018 m. – 22,2–25,6 proc., *ES strateginės programos „Europa 2030“ (2021)* siekinys – mažiau nei 15 proc. 2030 m. (2022 m. ES vidurkis – 25–30 proc.)

2023 m. **91,6 proc.** 21–23 metų asmenų buvo įgiję ne žemesnį kaip vidurinio ugdymo lygmens išsilavinimą (Lietuvos išsikeltas siekinys *UNESCO programoje „Švietimas 2030“ (2015)* – 90 proc. 2025 m.)

2023 m. **10,7 proc.** 25–64 metų gyventojų mokėsi pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas (2020 m. – 7,2 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 10 proc. 2025 m.)



Ugdymas karjerai

2022 m. **29,6 proc.** 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokinių gavo profesinio orientavimo paslaugas (2018 m. – 25,6 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 60 proc. 2025 m.)

2022 m. **27,0 proc.** mokinių kartu su profesija siekė įgyti ir vidurinį išsilavinimą (2019 m. – 26,1 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 35 proc. 2025 m.)



Mokytojai ir jų darbo sąlygos

2023 m. **60,0 proc.** pedagoginių studijų absolventų dirbo mokyklose, po studijų praėjus 2 metams (2019 m. – 42 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 50 proc. 2025 m.)

2023–2024 m. m. **19,4 proc.** mokytojų turėjo magistro laipsnį (2020–2021 m. m. – 16,6 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 30 proc. 2025 m.)

2023 m. mokytojų vidutinio darbo užmokesčio dalis sudarė **111,8 proc.** šalies vidutinio darbo užmokesčio (*Susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021)* siekinys – 130 proc. 2024 m.)

Mokymosi aplinka ir finansavimas

2023 m. **51,2 proc.** bendrojo ugdymo mokyklų turėjo STEAM mokymui tinkamų fizinių ir virtualių laboratorijų (2021 m. – 47,3 proc., *Susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021)* siekinys – 100 proc. 2030 m.)

2022 m. **49,5 proc.** mokinių per du mėnesius nė karto nepatyrė patyčių (2018 m. – 48,2 proc., *Nacionalinio pažangos plano (2020)* siekinys – 55 proc. 2025 m.)

2021 m., UNESCO skaičiavimais, valdžios sektoriaus išlaidos švietimui sudarė **4,8 proc.** BVP (*UNESCO programos „Švietimas 2030“ (2015)* siekinys – 4 proc. BVP 2025 m.)

Kiti ikimokyklinio,
priešmokyklinio
ir bendrojo ugdymo
kaitos rodikliai

Mokiniai, mokyklos ir pedagoginiai darbuotojai 2023 m.



494,3 tūkst. mokinių (2020 m. – 473,9 tūkst.)
12,1 tūkst. mokinių – karo pabėgėlių iš Ukrainos (2022 m. – 11,9 tūkst.)



1 738 mokyklos, kuriose teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir (arba) bendrasis ugdymas (2020 m. – 1 795)



47,3 tūkst. pedagoginių darbuotojų (2020 m. – 46,7 tūkst.)



Ugdymo rezultatai

Lietuva pateko tarp **4 šalių** (iš 81 šalies ir teritorijos, dalyvavusios EBPO PISA tyrime), kurių švietimo sistemos pripažintos kaip išlikusios atspariausios pasaulinės pandemijos laikotarpiu

2022 m. **65 proc.** EBPO PISA tyrime dalyvavusių penkiolikmečių jautėsi priklausantys mokyklai (2018 m. – 56 proc.)

2023 m. pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP pasiekimų lygius pasiekė:
83,1 proc. 4 klasės mokinių,
58,5 proc. 8 klasės mokinių

2023 m. **21,1 proc. punkto** daugiau merginų nei vaikų pasiekė bent pagrindinį PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį (2021 m. – 22,5 proc. punkto)

2023 m., bendrojo ugdymo mokyklose įgiję vidurinį išsilavinimą,
10,6 proc. mokinių toliau mokėsi profesinio mokymo įstaigose,
61,4 proc. – aukštosiose mokyklose (2020 m. – atitinkamai 10,4 proc. ir 57,2 proc.)



Ugdymo aprūpinimas

2023 m. valdžios sektorius švietimui skyrė **3 785,0 mln. Eur** (2020 m. – 2 454,4 mln. Eur)

2023 m. vienam šalies besimokančiam asmeniui ikimokyklinio ugdymo mokykloje teko **6,9 tūkst. Eur**, bendrojo ugdymo mokykloje – **4,7 tūkst. Eur** (2020 m. – 4,3 ir 3,1 tūkst. Eur)

2023 m. **75,2 proc.** ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų nė vienai pastato daliai nereikėjo kapitalinio remonto (2020 m. – 73,4 proc.)

2023 m. 100-ai mokinių teko **24,9** kompiuterio (2020 m. – 23,7)



Ugdymo procesai

2023 m. **66,8 proc.** pedagoginių darbuotojų (dirbančių pagrindinėje darbovietėje) dirbo visu krūviu (2020 m. – 59,5 proc.)

2023 m. bendrosios paskirties grupėse (klasėse) ugdyta:
95,2 proc. SUP turinčių,
78,2 proc. negalią turinčių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių (2020 m. – atitinkamai 92,2 proc. ir 72,3 proc.),
90 proc. SUP turinčių,
53,7 proc. negalią turinčių bendrojo ugdymo mokinių (2020 m. – atitinkamai 89,1 proc. ir 48,4 proc.)

2023 m. **2,8 proc.** bendrojo ugdymo mokyklų neturėjo švietimo pagalbos specialistų (2020 m. – 5,4 proc.)

2023 m. **1,5 proc.**, kaime – **5,9 proc.** 1–4 klasių šalies mokinių mokėsi jungtinėse klasėse (2020 m. – atitinkamai 2,4 proc. ir 9,1 proc.)

2023 m. miestuose **10,9 proc.** priešmokyklinio ir **13,3 proc.** pradinio ugdymo mokinių mokėsi perpildytose klasėse (2020 m. – atitinkamai 18,4 proc. ir 21,3 proc.)