

**ŠVIETIMO TEIKĖJO VEIKLOS PLANINIO PATIKRINIMO DĖL BENDROJO
UGDYMO MOKYTOJŲ DARBO APMOKĖJIMO ATITIKTIES TEISĖS AKTŲ
NUOSTATOMS KONTROLINIS KLAUSIMYNAS**

Eil. Nr.	Teisės akto reikalavimas	Atitiktis reikalavimams			Pastabos**
		Taip	Ne	Neaktualu	
I. Darbo apmokėjimo sistema					
1.	Ar Darbo apmokėjimo sistema (toliau – DAS) nustatyta biudžetinės įstaigos (toliau – mokykla) kolektyvinėje sutartyje? (1* [5 str. 5 d.]				
2.	Jei kolektyvinėje sutartyje DAS nenustatyta, ar DAS nustatė darbdavys? (1* [5 str. 5 d.]				
3.	Ar DAS suderinta su mokyklos darbo taryba ar profesine sąjunga? (2* [3 p.]				
4.	Ar darbdavys padarė DAS prieinamą susipažinti visiems darbuotojams? (1* [5 str., 5 d.]				
5.	Ar DAS numatyta taikyti Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinės sutarties nuostatas darbo sutarties, darbo krūvio, darbo laiko normos nustatymo klausimais kolektyvinę šakos sutartį pasirašiusios profesinės sąjungos nariams? (7* [20, 21, 22 p.]				
6.	Ar DAS numatyta mokytojų pareiginės algos koeficientus nustatyti pagal Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo (toliau – Įstatymas) 2 priedo 1 punktą, atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacinę kategoriją? (1* [7 str., 1 d.; 2 priedas, 1 p.]				
7.	Ar DAS detalizuoti mokytojų pareiginės algos koeficientų didinimo 1–15 proc. už veiklos sudėtingumą kriterijai (1* [5 str., 5 d.; 2 priedas, 2 ir 3 p.]):				
7.1.	dirbantiems bendrojo ugdymo mokyklose, išskyrus 7.2 ir 7.3 šio Klausimyno papunkčiuose nurodytas mokyklas, įstaigose, vykdančiose profesinio mokymo, neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), kurių klasėje (grupėje) ugdomas vienas ar daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (1* [2 priedas, 2 .1.1 p.]				

7.2.	dirbantiems bendrojo ugdymo mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) (1* [2 priedas, 2.1.2 p.]);				
7.3.	dirbantiems bendrojo ugdymo mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) (1* [2 priedas, 2.1.3 p.]);				
7.4.	dirbantiems profesinio mokymo įstaigose (skyruose, grupėse, klasėse), skirtose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) (1* [2 priedas, 2.1.4 p.]);				
7.5.	dirbantiems socialinės globos įstaigose, skirtose vaikams (1* [2 priedas, 2.1.5 p.]);				
7.6.	mokantiems mokinį, kuriam dėl ligos ar patologinės būklės skirtas mokymas namuose (1* [2 priedas, 2.1.6 p.]);				
7.7.	mokantiems pagal tarptautinio bakalaureato programas (1* [2 priedas, 2.1.7 p.]);				
7.8.	mokantiems vieną ir daugiau užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, nemokančių valstybinės kalbos, dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje pagal bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas (1* [2 priedas, 2.1.8 p.]);				
7.9.	mokantiems dalykus lietuvių kalba bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, III ir IV gimnazijų klasėse (1* [2 priedas, 2.1.9 p.]);				
7.10.	dirbantiems pradinėse klasėse Elektrėnų, Šalčininkų rajono, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Vilniaus miesto, Vilniaus rajono ir Visagino savivaldybių teritorijose esančiose bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose įteisintas mokymas lietuvių kalba (jeigu klasėje mokosi 10 ir daugiau mokinių ir iš jų ne mažiau kaip 50 procentų nemoka				

	valstybinės kalbos) (1* [2 priedas, 2.1.10 p.]);				
7.11.	pagal kitus biudžetinės įstaigos DAS nustatytus kriterijus iki 20 procentų, išskyrus šio Klausimyno 7.12 p., (1* [2 priedas, 2.2 p.]);				
7.12.	ar DAS nustatyta, kad 2024–2025 mokslo metais mokytojams, dirbantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, už veiklos sudėtingumą pareiginės algos koeficientas didinamas D_m procentų, juos apskaičiavus pagal formulę $D_m = (P_m * 0,2) / B_m * 100\%$, kur P_m – mokytojui nustatytas valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti, skaičius, B_m – mokytojo bendras valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičius (2* [1 priedas, 2 pastaba]);				
7.13.	ar DAS numatyta mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), kurio veikla atitinka du ir daugiau 2 priedo 2 punkte nustatytus kriterijus, jo pareiginės algos koeficientas didinamas ne daugiau kaip 25 procentais (1* [2 priedas, 3 p.]).				
8.	Ar DAS nustatyta, kad 2024–2025 mokslo metais mokytojui, kuriam už visus veiklos sudėtingumo atvejus apskaičiuotas pareiginės algos koeficiento didinimo procentas viršija 25 proc., už darbą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ didinamas valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų, skirtų šioms programoms įgyvendinti) (2* [1 priedas, 2 pastaba]);				
9.	Ar DAS nustatyta, kas sudaro mokytojų darbo krūvį? (1* [2 priedas, 5 p.]; 2* [7 ¹ p.])				

10.	Ar DAS nustatyta, kad mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo programas, skiriamos ne daugiau kaip 888 kontaktinės valandos privalomiems dalykams pagal bendruosius ugdymo planus? (1*, [2 priedas 8 p.]				
11.	Ar DAS nustatyta, kad mokytojui (jeigu jo pedagoginis darbo stažas iki 2 metų), dirbančiam pagal bendrojo ugdymo programas, skiriamos ne daugiau kaip 756 kontaktinės valandos privalomiems dalykams pagal bendruosius ugdymo planus? (1*, [2 priedas 9 p.]				
12.	Ar DAS nustatyta, kad mokytojui, dirbančiam pagal profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skiriamos ne daugiau kaip 924 kontaktinės valandos? (1*, [2 priedas 9 p.]				
13.	Ar DAS nustatyta, kad mokytojo, dirbančio pagal pradinio ugdymo programą, pareigybė formuojama, kai jam per metus skiriama 700 ir daugiau kontaktinių valandų? (2* [4.3 p.]				
14.	Ar DAS nustatyta, kaip skiriamos valandos ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti? (2* [1 priedas])				
15.	Ar DAS nustatyti kriterijai, kuriais vadovaujantis skiriamas didesnis nei 1 priede nurodytas valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų)? (2* [1 priedo 3 pastaba])				
16.	Ar DAS nustatyta, kad mokytojui, mokančiam dalyko modulio ar organizuojančiam pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, valandų, skirtų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms ir mokinių pasiekimams vertinti, skaičius nustatomas pagal modulio dalyką arba dalyką, kurio ugdymui skiriamos valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti? (2* [1 priedas, 4 pastaba])				
17.	Ar DAS nustatyta, kiek per mokslo metus skiriama valandų vadovauti klasei (grupei)? (2* [2 priedas])				
18.	Ar DAS numatyta skirti valandų socialinei-pilietinei veiklai koordinuoti? (2* [2 priedo 1 pastaba])				
19.	Ar DAS numatyti kriterijai, kuriais vadovaujantis skiriamas didesnis nei 2				

	priede nurodytas valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius per mokslo metus? (2* [2 priedo 2 pastaba])				
20.	Ar DAS nustatyta, kad mokytojams skirtų valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičius sudaro nuo 7,23 iki 49,7 procento kontaktinių valandų ir valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei), skaičiaus per mokslo metus? (2* [7 p.]?)				
21	Ar DAS numatyta mokytojams valandas, susijusias su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skirti atsižvelgiant į kvalifikacines kategorijas? (2* [8 p.]?)				
22.	Ar DAS nustatyti valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, paskirstymo mokytojams kriterijai (4* [7 p.]?)				
23.	Ar DAS nurodytos profesinio tobulėjimo galimybės atitinka Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašo nuostatas (4* [4 p.]?):				
23.1.	dalyvaudamas įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose: stebėdamas ir aptardamas ugdomąsias veiklas (pamokas), reflektuodamas praktinę veiklą, dalindamasis patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse, įsivertindamas savo profesinę veiklą, atlikdamas kitų pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos analizę, ir pan. (4*, [4.1 p.]?)				
23.2.	dalyvaudamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose: neformalaus švietimo programose, seminaruose, konferencijose, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, projektuose ir pan. (4*, [4.2 p.]?)				
23.3.	gilindamas bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas savišvietos būdu ([4*, [4.3 p.]?)				
23.4.	analizuodamas mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentus (4*, [4.4 p.]?)				
24.	Ar DAS yra nustatyti valandų, susijusių su veikla mokyklos bendruomenei, paskirstymo mokytojams kriterijai (2* [8 p.]?; 5* [8 p.]?)				

25.	Ar DAS nurodytos veiklos, kurias mokytojas privalo atlikti mokyklos bendruomenei atitinka Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų mokyklos bendruomenei aprašo (toliau – Veiklų mokyklos bendruomenei aprašas) 4 ir 5 punktų nuostatas (5* [4 p., 5 p.]):				
25.1.	tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas su jais dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų (5* [4.1 p.]):				
25.2.	bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais (5* [4.2 p.]):				
25.3.	mokyklos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, organizuoti (5* [4.3 p.]).				
26.	Ar DAS numatytos veiklos bendruomenei, dėl kurių susitariama, atitinka Veiklų mokyklos bendruomenei aprašo 6 p. Nuostatas (5* [6 p.]):				
26.1.	bendradarbiavimo veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo ir švietimo pagalbos kokybei, mokykloje ugdomų mokinių saugumui užtikrinti (5* [6.1 p.]):				
26.1.1	dalyvavimas, vadovavimas darbo grupėms ar komisijoms, jų veiklos administravimas ar koordinavimas (5* [6.1.1 p.]):				
26.1.2.	dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje ir / ar savivaldos veiklos administravimas (5* [6.1.2 p.]):				
26.1.3.	mokyklos renginių ar tikslinių edukacinių veiklų organizavimas ir dalyvavimas jose (5* [6.1.3 p.]):				
26.1.4.	mokyklos informacinių technologijų diegimo ir taikymo ugdymo procese, socialinių tinklų grupių veiklos koordinavimas (5* [6.1.4 p.]).				
26.2.	Mokyklos ugdymo turinio formavimo veiklos (5* [6.2 p.]):				
26.2.1.	bendrų dalyko ar ugdymo srities veiklų koordinavimas ir dalyvavimas jose (5* [6.2.1 p.]):				
26.2.2.	mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų programų, dalyko kurso ar dalyko modulio programų rengimas (5* [6.2.2 p.]):				

26.2.3.	mokyklos projektų, skirtų mokyklos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas (5* [6.2.3 p.]**);				
26.2.4.	dalyvavimas tarptautiniuose, nacionaliniuose ir / ar regioniniuose projektuose ir (ar) jų įgyvendinimas (5* [6.2.4 p.]);				
26.2.5.	informacinių komunikacijos technologijų taikymo ugdymo turinyje, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo veiklų koordinavimas (5* [6.2.5 p.]);				
26.2.6.	edukacinių erdvių, mokymosi aplinkų, ugdymo priemonių kūrimas ir priežiūra (5* [6.2.6 p.]).				
26.3.	Konsultavimo ir patirties sklaidos veiklos (5* [6.3 p.]):				
26.3.1.	pedagoginių darbuotojų didaktinis, dalykinis konsultavimas (5* [6.3.1 p.]);				
26.3.2.	kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas mokykloje (5* [6.3.2 p.]).				
26.4.	Vertinimo, ekspertavimo veiklos (5* [6.4 p.]):				
26.4.1.	brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų ir kitų mokymosi pasiekimų patikrinimų vykdymas ir mokinių rezultatų vertinimas (5* [6.4.1 p.]);				
26.4.2.	mokyklos inicijuotų mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų užduočių rengimas (5* [6.4.2 p.]);				
26.4.3.	mokytojų praktinės veiklos ir / ar ugdymo proceso vertinimas (5* [6.4.3 p.]).				
26.5.	Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos edukacinės, ugdomosios veiklos (5* [6.5 p.]**):				
26.5.1.	edukacinių renginių, konkursų, olimpiadų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose (5* [6.5.1 p.]);				
26.5.2.	olimpiadų, konkursinių užduočių rengimas ir mokinių darbų vertinimas (5* [6.5.2 p.]);				
26.5.3.	mokinių konsultavimas jiems rengiantis olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan. (5* [6.5.3 p.]);				
26.5.4.	mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas (5* [6.5.4 p.]).				
26.6.	Bendradarbiavimo su mokyklos partneriais veiklos, apimančios bendrų projektų, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą mokykloje ar už jos ribų (5* [6.6 p.]).				
27.	Ar DAS nustatyti priemonių dydžiai ir jų skyrimo tvarka (1* [5 str. 5 d.]?)				

28.	Ar DAS nustatyta, kad biudžetinės įstaigos darbuotojui gali būti skiriamos šios priemokos:				
28.1.	už pavadavimą, kai raštu pavedama laikinai atlikti kito darbuotojo pareigybei nustatytas funkcijas (1* [8str., 1 d., 1 p.];				
28.2.	už papildomų raštu suformuluotų užduočių atlikimą, kai dėl to viršijamas įprastas darbo krūvis arba kai atliekamos pareigybės aprašyme nenustatytos funkcijos (1* [8str., 1 d., 2 p.]);				
28.3.	už įprastą darbo krūvį viršijančią veiklą, kai yra padidėjęs darbų mastas, atliekant pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, bet neviršijama nustatyta darbo laiko trukmė (1* [8 str., 1 d., 3 p.]).				
29.	Ar DAS nustatyta, kad kiekviena priemoka negali būti mažesnė kaip 10 procentų pareiginės algos, o jų suma negali viršyti 80 procentų pareiginės algos? (1* [8 str., 2 d.])				
30.	Ar DAS nustatyti piniginių išmokų skyrimo atvejai, dydžiai ir tvarka (1* [5 str. 5 d.])?				
31.	Ar DAS numatytos darbuotojų skatinimo priemonės atitinka Įstatymo 10 straipsnio 2 dalyje nustatytas priemones:				
31.1.	padėka (1* [10 str. 2 d. 1 p.]);				
31.2.	iki 2 pareiginių algų dydžio pinigine išmoka už asmeninį išskirtinį indėlį įgyvendinant biudžetinei įstaigai nustatytus tikslus arba už pasiektus rezultatus ir įgyvendintus uždavinius, ne dažniau kaip du kartus per kalendorinius metus (1* [10 str. 2 d. 2 p.]);				
31.3.	iki 5 mokamų papildomų poilsio dienų suteikimas, tačiau ne daugiau kaip 10 mokamų papildomų poilsio dienų per metus, arba atitinkamai sutrumpinant darbo laiką (1* [10 str. 2 d. 3 p.]);				
31.4.	vienkartinė pinigine išmoka Vyriausybės nustatyta tvarka (1* [10 str. 2 d., 4 p.]);				
31.5.	kvalifikacijos tobulinimo finansavimas ne didesne kaip biudžetinės įstaigos darbuotojo vienos pareiginės algos dydžio suma per metus (1* [10 str. 2 d., 5 p.]).				
31.6.	kitos skatinimo priemonės, numatytos kolektyvinėje sutartyje ar vietiniuose norminiuose teisės aktuose (1* [10 str., 2 d., 7 p.])				
II. Darbo apmokėjimą reglamentuojančių nuostatų įgyvendinimas					
32.	Ar mokyklos vadovas, konsultuodamasis su darbuotojų atstovais, mokyklos				

	pareigybių sąrašė nustatė mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) pareigybių skaičių (1* [4 str., 1 d., 2 d.]?)				
33.	Ar mokytojų darbo krūvio sandara atitinka Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) 7 ¹ punkto nuostatas (2* [7 ¹ p.]), t. y. mokytojų darbo krūvį sudaro:				
33.1.	kontaktinių valandų skaičius (2* [7 ^{1.1} p.]);				
33.2.	valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius (2* [7 ^{1.2} p.]);				
33.3.	valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius (jei mokytojas vadovauja klasei (grupei) (2* [7 ^{1.3} p.]));				
33.4.	bendras valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičius per mokslo metus, mokytojo vykdomos veiklos mokyklos bendruomenei ir sutarti rezultatai (2* [7 ^{1.4} p.]); iš jų:				
33.4.1.	Numatytas valandų skaičius veikloms, susijusioms su profesiniu tobulėjimu? (4* [4 p., 5 p.]);				
33.4.2.	nustatytos privalomos mokytojo veiklos mokyklos bendruomenei, valandų skaičius joms vykdyti (5* [4 p., 7 p.]).				
33.4.3.	nustatytas konkretus veiklų bendruomenei sąrašas ir valandų skaičius su mokytoju sulygtoms veikloms vykdyti ? (5* [6 p., 7 p.]);				
33.4.4	Ar skiriant mokytojams valandas, susijusias su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, atsižvelgta į kvalifikacines kategorijas? (2* [8 p.]				
34.	Ar vadovas laikosi nuostatos, kad profesinės sąjungos nario darbo sutartyje sulygta darbo norma gali būti mažinama tik esant objektyvioms priežastims, numatytoms Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinėje sutartyje (7* [21 p.]?)				
35.	Ar Mokyklos vadovas, didindamas mokytojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus dėl veiklos sudėtingumo, atsižvelgė į veiklos				

	sudėtingumo mastą (1* [2 priedas, 2 ir 3 p.]), t. y. koeficientai padidinti mokytojams:				
35.1.	kurių klasėje (grupėje) ugdomas vienas ir daugiau mokinių, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (1* [2 priedas, 2.1.1 p.]);				
35.2.	dirbantiems bendrojo ugdymo mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) (1* [2 priedas, 2.1.2 p.]);				
35.3.	dirbantiems bendrojo ugdymo mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) (1* [2 priedas, 2.1.3 p.]);				
35.4.	mokantiems mokinį, kuriam dėl ligos ar patologinės būklės skirtas mokymas namuose (1* [2 priedas, 2.1.6 p.]);				
35.5.	mokantiems pagal tarptautinio bakalaureato programas (1* [2 priedas, 2.1.7 p.]);				
35.6.	mokantiems vieną ir daugiau užsieniečių ar Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių gyventi į Lietuvos Respubliką, nemokančių valstybinės kalbos, dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje pagal bendrojo ugdymo programą (1* [2 priedas, 2.1.8 p.]);				
35.7.	mokantiems dalykus lietuvių kalba bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, III ir IV gimnazijų klasėse (1* [2 priedas, 2.1.9 p.]);				
35.8.	Elektrėnų, Šalčininkų rajono, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Vilniaus miesto, Vilniaus rajono ir Visagino savivaldybių teritorijose esančiose bendrojo ugdymo mokyklose, kuriose įteisintas mokymas lietuvių kalba, mokytojams, dirbantiems pradinėse klasėse (jeigu klasėje mokosi 10 ir daugiau mokinių ir iš jų ne mažiau kaip 50 procentų nemoka valstybinės kalbos) (1* [2 priedas, 2.1.10 p.]);				

35.9.	pagal kitus mokyklos DAS nustatytus kriterijus iki 20 procentų, išskyrus šio Klausimyno 29.10 p., (1* [2 priedas, 2.2 p.]) (konkrečius kriterijus įrašyti pastabose);				
35.10.	ar mokytojams, dirbantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, už veiklos sudėtingumą pareiginės algos koeficientas didinamas D_m procentų, juos apskaičiavus pagal formulę $D_m = (P_m * 0,2) / B_m * 100\%$, kur P_m – mokytojui nustatytas valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti, skaičius, B_m – mokytojo bendras valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičius (2* [1 priedas, 2 pastaba]);				
35.11.	mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), kurio veikla atitinka du ir daugiau 5 priedo 2 punkte nustatytus kriterijus, jo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas didinamas ne daugiau kaip 25 procentais (1* [2 priedas, 3 p.]);				
35.12	ar mokytojams, kuriam už visus veiklos sudėtingumo atvejus apskaičiuotas pareiginės algos koeficiento didinimo procentas viršija 25 proc., už darbą pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ didinamas valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų, skirtų šioms programoms įgyvendinti) (2* [1 priedas, 2 pastaba]*).				
36.	Ar Mokyklos vadovas, nustatydamas mokytojo pareigybei kontaktinių valandų skaičių, laikėsi Aprašo 4 p. nuostatų (2* [4 p.]):				
36.1.	ar laikomasi nuostatos, kad mokytojui, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo				

	programas, per metus skiriama ne daugiau kaip 888 kontaktinės valandos privalomiems dalykams pagal bendruosius ugdymo planus mokyti (1* [2 priedas, 8 p.]; 2* [4.1 p.]				
36.2	ar laikomasi nuostatos, kad mokytojui, kurio pedagoginis stažas iki 2 metų, dirbančiam pagal bendrojo ugdymo programas, per metus skiriamos ne daugiau kaip 756 kontaktinės valandos? (1* [2 priedas, 9 p.]; 2* [4.2 p.]				
36.3	ar laikomasi nuostatos, kad mokytoju, dirbančiam pagal profesinio ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) per metus skiriama ne daugiau kaip 924 kontaktinės valandos? (1* [2 priedas, 9 p.]; 2* [4.1 p.]				
36.4.	ar mokytojui, dirbančiam pagal pradinio ugdymo programą, pareigybė formuojama, kai jam per metus skiriama 700 ir daugiau kontaktinių valandų? (2* [4.3 p.]				
37.	Ar mokytojui valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičius nustatomas pagal Aprašo 2 priedo nuostatas? (2* [6 p.]				
38.	Ar mokytojams, kurie atlieka vadovavimo klasei (grupei) funkciją ir koordinuoja socialinę-pilietinę veiklą, nustatytas 20 procentų didesnis nei šiame priede nurodytas valandų, skiriamų vadovauti klasei? (grupei), skaičius (2* [2 priedas, 1 pastaba])				
39.	Ar mokytojams, kurie neatlieka vadovavimo klasei (grupei) funkcijos, bet koordinuoja socialinę-pilietinę veiklą, skirta 20 procentų šiame priede nurodytų valandų, skiriamų vadovauti klasei (grupei), skaičiaus? (2* [2 priedas, 1 pastaba])				
40.	Ar Mokyklos vadovas, nustatydamas mokytojo pareigybei valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičių, laikėsi Įstatymo 2 priedo 7 punkto nuostatų skirti ne mažiau 102 ir ne daugiau 502 valandų ?(1* [2 priedo 7 p.]				
41.	Ar mokytojams skirtų valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičius sudaro nuo 7,23 iki 49,7 procento kontaktinių valandų ir valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių pasiekimams vertinti, vadovauti klasei				

	(grupei), skaičiaus per mokslo metus? (2* [7 p.]				
42.	Ar priemokos mokytojams mokamos laikantis Įstatymo 8 str. nuostatų? (1* [8 str.]				
43.	Ar piniginės išmokos skatinant mokytojus skiriamos laikantis Įstatymo 10 str. 2 dalies 2, 4, 5 punktų nuostatų? (1* [10 str., 2 d., 2, 4 ir 5 p.]				
44.	Ar mokyklos interneto svetainės skyriaus „Administracinė informacija“ srityje „Darbo užmokestis“ yra pateiktas mokytojų praėjusių metų vidutinis mėnesinis nustatytasis (paskirtasis) darbo užmokestis? (6* [22.3 p.]				
45.	Ar Mokyklos vadovas kontaktinių valandų skaičių mokytojams nustatė pagal ugdymo plane numatytas valandas ir pateikė teisingus duomenis Pedagogų registru? (2* [4 p.; 8, [13 p.]				
46.	Ar savivaldybė iš jai skiriamų mokymo lėšų, kurias ji paskirsto vadovaudamasi Aprašo 13 punktu savo nustatyta tvarka, skyrė mokyklai papildomų lėšų šioms ugdymo reikmėms tenkinti (3* [12 p.]):				
46.1.	mokymosi pagalbai (mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusią pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus, konsultacijų išlaidoms padengti: mokytojų, teikiančių konsultacijas, darbo užmokesčiui mokėti, apmokėti už konsultacijų teikimo paslaugas) (3* [12.3 p.]				
46.2.	pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui (įskaitant pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų padidinimą dėl veiklos sudėtingumo), ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kokybei ir prieinamumui užtikrinti (tarp jų ir mokyti namuose), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei diegti (3* [12.8.1 p.]				
46.3.	finansuoti užsienio kalbų mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (3* [12.8.2 p.]				

4.4.6	finansuoti priemonėms, skirtoms mokinių iš nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos mokymosi skirtumams sumažinti (3* [12.8.3 p.]).				
-------	--	--	--	--	--

(*) Nurodomas teisės akto numeris, punktas iš teisės aktų sąrašo, pateikto skyrelyje **TEISĖS AKTAI, REGLAMENTUOJANTYS PATIKRINIMO SRITĮ**.

TEISĖS AKTAI, REGLAMENTUOJANTYS PATIKRINIMO SRITĮ

1. Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymas (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-07-06 iki 2024-12-31)

[XIII-198 Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už... \(lrs.lt\)](#)

2. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-186 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-09-01)

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/107d99d03c5e11e98893d5af47354b00/XctcJcVikh?jfwid=1t1okf9k2>

3. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-09-01)

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/acd82c9188fa11e8aa33fe8f0fea665f/WmMOoWbVup?jfwid=17ftadns2c>

4. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 (galiojanti redakcija nuo 2024-08-17) (žr. 1 aprašą)

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/0b7107603c5e11e98893d5af47354b00/asr>

5. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų mokyklos bendruomenei aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 (galiojanti redakcija nuo 2024-08-17) (žr. 2 aprašą)

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/0b7107603c5e11e98893d5af47354b00/asr>

6. Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2024-01-13)

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.3FB3953EFFDC/viGIIgeTjq>

7. Lietuvos švietimo ir mokslo šakos kolektyvinė sutartis, 2023 m. spalio 6 d. pakeitimas Nr. S-512

<https://www.svietimoprofsajunga.lt/wp-content/uploads/2023/10/Lietuvos-svietimo-ir-mokslo-sakos-kolektyvines-sutarties-pakeitimas-2023-m..pdf>

8. Pedagogų registro nuostatai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-2079 (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2022-07-19)

<https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.96BAD7032E31/asr>
