

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministro 2024 m. gegužės 21 d.
įsakymu Nr. V-583

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Nacionalinė švietimo agentūra 2024 m. dalyvaus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024–2026 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-93, Švietimo programos (12-003), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024 metų veiklos plano, patvirtinto Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-361, priemonių įgyvendinimo procese ir įgyvendins kitas priemones, finansuojamas Europos Sąjungos paramos ar kitomis lėšomis. Toliau lentelėje pateikiamos veiklos ir siekiami rezultatai sąsajoje su minėtais dokumentais.

Nacionalinės švietimo agentūros 2024 m. veiklos prioritetai suformuluoti atsižvelgiant į švietimo, sporto ir mokslo ministro lūkesčių laišką, atsiųstą 2022 m. kovo 7 d. raštu Nr. SR-774 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerijos siekiamų tikslų ir keliamų lūkesčių biudžetinei įstaigai Nacionalinei švietimo agentūrai“, ir jame fiksuotas Nacionalinės švietimo agentūros 2022–2024 m. veiklos kryptis. Planuodama 2024 m. veiklas ir numatydama įstaigos veiklos perspektyvą, Nacionalinė švietimo agentūra vadovavosi Geros mokyklos koncepcijos (2015 m.) nuostatomis: svarbūs mokyklos veiklos veiksniai – ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas (mokymas), mokyklos darbuotojai, mokyklos bendruomenė ir jos mokymasis, lyderystė ir vadyba – yra lemiantys mokyklos misijos įgyvendinimą ir yra prielaidos siekti gerų rezultatų. Laikomasi nuostatos, kad mokyklos, kaip organizacijos, veiklos aspektai neturėtų būti standartizuojami visoms šalies mokykloms, o jų vertinimas neturi būti per daug sureikšminamas. Atlikdama 2024 m. darbus, Nacionalinė švietimo agentūra sieks skatinti mokyklos bendruomenes „išrasti“ mokyklą, kurti įvairius veiklos modelius, aplinkas ir rinktis tinkamus ugdymo būdus.

Nacionalinės švietimo agentūros 2024 m. prioritetai:

- nacionalinio lygmens ekspertinė pagalba ir rekomendacijos dėl valdymo ir ugdymo kokybės užtikrinimo;
- efektyvi duomenų valdysena ir prieinamumas visuomenei;
- pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas;
- valstybinė švietimo stebėseną ir švietimo teikėjų veiklos priežiūra;
- ugdymo inovacijų paieška ir diegimas.

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS 2024 METŲ VEIKLOS

Siektini rezultatai (kriterijai) / darbai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) 2024 metų veiklos plane (tikslo, uždavinio, priemonės kodas, siektino rezultato partneris NŠA)	NŠA veiklos pavadinimas	NŠA siejami rezultatai, proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Įvykdymo terminas	Asignavimai, tūkst. eurų
12-003 Švietimo programa					
12-003-03-01 (P) Uždavinys: Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį					
12-003-03-01-01 (PP) Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą					
<ul style="list-style-type: none"> • 43 proc. mokinių, pasiekusių bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu (2022–2023 m. m. – 35,0) (ŠPP) R-12-003-03-01-01-03; • 49 proc. mokinių, pasiekusių bent pagrindinį lietuvių k. mokymosi pasiekimų lygį (7–10 balų) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu (2022–2023 m. m. – 53,5 proc.) (ŠPP) R-12-003-03-01-01-02 	Duomenų, informacijos rinkimas, skaičiavimas ir teikimas ŠMSM	Pateikti duomenys ir informacija pagal planą ir / ar atskiras užklausas	V. Kostygova, E. Daujotis, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
	Pagal poreikį pagalba ir bendradarbiavimas su partneriais keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis, kultūrinis ir STEAM ugdymas	Partnerystės veiklos tobulinant mokytojų kompetencijas, kuriant reikalingą mokymuisi infrastruktūrą, mokymosi išteklių prieinamumą	N. Putienė, J. Nainienė, E. Daujotis, ESFA	2024 m. I–IV ketv.	
12-003-03-01-02 (PP) Vykdyti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją					
<ul style="list-style-type: none"> • 19,5 mokymui skirtų modernių kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių (2022 m. – 25,4 kompiuterių) (ŠPP) R-12-003-03-01-02-01 (3.1.2.); • 24 proc. užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu (2023 m. – 69 proc.) (ŠPP) R-12-003-03-01-02-03 (3.1.2.); 	Sudaryti galimybes pedagogams dalyvauti IT studijose	Įvykdytos IT studijų programos 500 pedagogų	I. Šuolienė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	1592
	Sudaryti galimybes pedagogams dalyvauti skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programose	Įvykdytos Skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programos 800 pedagoginių darbuotojų	I. Šuolienė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	202

<ul style="list-style-type: none"> • pradėta taikyti 1 704 skaitmeninių mokymo (si) priemonių (siektina galutinė reikšmė 2024 m. – 1 704 priemonės) P-12-003-03-01-02-08 (3.1.2.); • 500 pedagogų, įgijusių IT mokytojo kvalifikaciją arba IT magistro laipsnį (siektina galutinė reikšmė 2024 m. – 500 pedagogų) P-12-003-03-01-02-05; 	Suteikti konsultacijas dėl skaitmeninių priemonių diegimo ir naudojimo ir organizuoti renginius Lietuvos regionuose apie skaitmenines technologijas	Įvykdyti 5 vieši pristatymai švietimo bendruomenei (asociacijų nariams, mokytojams, mokyklų vadovams ir savivaldybių atstovams) ir 10 renginių regionuose	I. Šuolienė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	314
<ul style="list-style-type: none"> • 2 200 mokytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti skirtus mokymus (siektina galutinė reikšmė 2024 m. – 2 200 mokytojų) P-12-003-03-01-02-06; 	Nustatyti pedagoginių darbuotojų skaitmeninių kompetencijų lygį su įrankiu „Selfie for teachers“	Vertinime dalyvavę, įrankius išbandę 800 pedagoginių darbuotojų	I. Šuolienė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
<ul style="list-style-type: none"> • naujausių edukacinių technologijų švietimo sektoriuje diegimas, sudarant sąlygas skaitmeninėms švietimo inovacijoms kurtis ir išbandyti (EdTech inovacijų kūrimo ir išbandymo platforma) – išbandyti 17 sprendimų 	Duomenų, informacijos rinkimas, skaičiavimas ir teikimas ŠMSM	Pateikti duomenys ir informacija pagal planą ir/ar atskiras užklausas	V. Kostygova, E. Daujotis, V. Brazdeikis, E. Sederevičiūtė	2024 m. I–IV ketv.	
12-003-03-01-03 (PP) Priemonė: Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį					
<ul style="list-style-type: none"> • 51 proc. bendrojo ugdymo mokyklų (Sostinės regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas (2023 m. – 50,9 proc.) (ŠPP)* R-12-003-03-01-03-02 (3.1.3.); • 47 proc. bendrojo ugdymo mokyklų (Vidurio ir vakarų Lietuvos regione), turinčių gamtos mokslų laboratorijas (2023 – 51,3 proc.) (3.1.3.); • 52 proc. mokyklų, turinčių standartus atitinkančias laboratorijas ir / ar technikos kabinetus (2023 m. – 51,2 proc.) (ŠPP) R-12-003-03-01-03-04 (3.1.3.); • 40 taškų mokinių pasiekimų skirtumas tarp mažiausių (mažiau nei 3 tūkst. gyventojų) ir didžiausių (per 15 tūkst.) vietovių (didžiausias iš visų PISA tyrimų tiriamų sričių) (2022 m. – 54,9 taškai) (ŠPP) R-12-003-03-01-03-10; 	Parengti Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių švietimo įstaigų aprūpinimo standarto projektą	Projektas pateiktas tvirtinti ministrui. Apibrėžti minimalūs reikalavimai švietimo įstaigų aprūpinimui, kurie padės mokykloms tinkamai planuoti aprūpinimą mokymo priemonėmis	S. Vingelienė, I. Šuolienė, V. Brazdeikis, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	262
	Parengti ataskaitas apie mokyklų įsigytus vadovėlius, skaitmenines mokymo priemones ir teikti pagalbą vadovėlių autoriams	Parengtos 2 ataskaitos apie vadovėlius ir skaitmenines mokymo priemones; Surengti 3 susitikimai vadovėlių autoriams	E. Sederevičiūtė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	
	Skelbti informaciją švietimo portale apie vadovėlius, skaitmenines mokymo priemones, metodinę medžiagą	Švietimo portale paskelbta 150 įrašų apie naujus vadovėlius, skaitmenines mokymo priemones, metodinę medžiagą	E. Sederevičiūtė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	

<ul style="list-style-type: none"> Pagal švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01- 03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ aprašo priedą Projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 5, parengtas projektinis pasiūlymas. Suderinta projekto įgyvendinimo sutartis 	Sudaryti sąlygas skaitmeninio ugdymo turinio koordinatoriams tobulinti savo kompetencijas	Surengti 6 mokymai skaitmeninio ugdymo turinio koordinatoriams	E. Sederevičiūtė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	
	Parengti metodines rekomendacijas naujai Agentūros sukurto SMP taikyti ugdymo procese	Parengtos metodinės rekomendacijos	E. Sederevičiūtė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	
	Rinkti duomenis, informaciją, skaičiuoti atskirais pjūviais ir teikti ŠMSM	Pateikti duomenys ir informacija pagal planą ir/ar atskiras užklausas	V. Kostygova, E. Daujotis, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
12-003-03-01-04 (PP) Priemonė: Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą					
<p>12-003-03-01-04 (PP):</p> <ul style="list-style-type: none"> 90,6 proc. vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose (2019 m. – 88,4 proc.) (ŠPP) R-12-003-03-01-04-01 (3.1.4.); 1 500 socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių vaikų, nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose (ŠPP) R-12-003-03-01-04-02 (3.1.4.); 30 proc. vaikų, augančių socialinės rizikos šeimose, kurie yra privalomai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas ne trumpiau kaip 6 mėn.) (ŠPP) * R-12-003-03-01-04-03 (3.1.4.); Parengti įrankį ikimokyklinio amžiaus vaiko pažangai ir pasiekimams fiksuoti (3.1.4.2.1); Parengti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą; 1,5 tūkst. Sostinės regiono ir 4 tūkst. Vidurio ir vakarų Lietuvos regiono ikimokyklinio ugdymo 	Paskelbti Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir jų priedus Švietimo portale emokykla.lt	Paskelbtos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės ir atnaujintas Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas Švietimo portale	S. Vingelienė, E. Sederevičiūtė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	
	Parengti DUK švietimo portale ikimokyklinio ugdymo klausimais	Parengtas DUK: Švietimo teikėjai turės platesnę informaciją apie ugdymo turinio rengimą	S. Vingelienė, I. Šuolienė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	
	Integruoti ikimokyklinis.lt puslapį į Švietimo portalą	Sukurta vientisa sistema. Atsisakyta dubliuojančios informacijos, tiekėjams teikiama informacija per vieną sistemą	S. Vingelienė, E. Sederevičiūtė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	
	Organizuoti ikimokyklinio ugdymo mokytojų mokymus, tobulinant jų ikimokyklinio ugdymo programų rengimo kompetencijas	Suorganizuota 130 mokymų, kuriuose sudalyvavo per 4000 pedagogų	D. Lėckaitė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	300
	Kurti paveikius įrankius ugdymo procesui organizuoti ir pažangai, pasiekimams vertinti	Parengtas ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimo įrankis	D. Lėckaitė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	20

mokytojų, vadovų, kitų švietimo sistemos atstovų dalyvavo mokymuose dėl atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio; Parengti įrankį ikimokyklinio amžiaus vaiko pažangai ir pasiekimams fiksuoti (3.1.4.2.)	Rinkti duomenis, informaciją, skaičiuoti atskirais pjūviais ir teikti ŠMSM	Pateikti duomenys ir informacija pagal ŠMSM planą ir / ar atskiras užklausas	V. Kostygova, E. Daujotis, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
12-003-03-01-23 (RE) Priemonė: Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams					
<ul style="list-style-type: none"> • 92,5 proc. vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose nuo 3 metų iki privalomo pradinio ugdymo amžiaus (2021 m. – 92,1 proc.) (ŠPP, NPP 3.1.5) R-12-003-03-01-23-01 (3.1.20); • 60 proc. negalių turinčių mokinių, ugdomų įtraukiuoju būdu bendros paskirties švietimo įstaigose (bendrosiose klasėse) (2022–2023 m. – 52,2 proc.) (ŠPP, NPP 3.2.4) R-12-003-03-01-23-02 (3.1.20); • n/a proc. mokyklų, pritaikytų asmenims su negalia (2023 m. – 1,4 proc.) (ŠPP) R-12-003-03-01-23-03 (3.1.20) 	Rinkti duomenis, informaciją, skaičiuoti atskirais pjūviais ir teikti ŠMSM	Pateikti duomenys ir informacija pagal ŠMSM planą ir / ar atskiras užklausas	V. Kostygova, E. Daujotis, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
12-003-03-01-14 (TP) Priemonė: Organizuoti brandos egzaminus ir įvesti kaupiamąjį vertinimą					
<ul style="list-style-type: none"> • Organizuotų 24 valstybinių ir 13 mokyklinių brandos egzaminų. 20 III gimnazinių klasių tarpinių patikrinimų (3.1.14.) 	Organizuoti pasiekimų patikrinimus, egzaminus ir užduočių rengimą, rengti susijusių teisės aktų projektus	Įvykdyti 5 NMPP, 3 PUPP, 20 tarpinių patikrinimų, 26 VBE. Įvykdytas 5 NMPP, 3 PUPP, 20 tarpinių patikrinimų elektroninis testavimas ir vertinimas, 30 BE vykdymas ir elektroninis išorinis pasiekimų vertinimas, sudarant sąlygas dalyvauti ir mokiniams su specialiaisiais poreikiais, organizuojant vertinimą ne mažesnę kaip pagal 100 parengtų užduočių	V. Jurgaitis, E. Gaižauskaitė-Laučienė, E. Daujotis, A. Čeremisova, S. Vingelienė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	4000
12-003-03-01-15 (TP) Priemonė: Organizuoti švietimo stebėseną					

<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pamatuotų NPP rodiklių Tarptautinės švietimo stebėsenos duomenų pateikimas EK, EBPO, UNESCO Dalyvauta EBPO INES WP, LSO, NESLI, PGB, IEA GA darbo grupėse. Sumokėti mokesčiai tarptautinėms organizacijoms Tarptautinių EBPO PISA, IEA TIMSS (4 ir 8 klasė), IEA PIRLS, IEA ICCS tyrimų vykdymas, pristatymas ir ataskaitų parengimas (3.1.15) 	<p>Prognozuoti bendrojo ugdymo kokybės kaitos pokyčius naudojant NŠA turimus duomenis</p>	<p>Atliktos mokinių pasiekimų kaitos tendencijų prognozės 2 temomis, informacija pasidalinta NŠA, ŠMSM darbui ir pristatyta bent 1 renginyje mokykloms</p>	<p>S. Vaičekauskienė, E. Dunajevus</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	
	<p>Vykdyti tarptautinius EBPO PISA, IEA TIMSS, IEA PIRLS, IEA ICCS tyrimus</p>	<p>Įvykdytos 4 (keturių) tyrimų veiklos: PISA: suorganizuotas ir administruotas PISA 2025 bandomasis tyrimas mokyklose, parengta PISA2022 ataskaita ir PISA 2022 papildinio rezultatų pristatymas; TIMSS: parengti TIMSS 2023 tyrimo rezultatų pristatymai (4 ir 8 kl.); ICCS: parengta ICCS 2022 ataskaita, atlikti ICCS 2027 parengiamieji darbai; PIRLS: atlikti pasirengimo PIRLS 2026 bandomajam tyrimui darbai</p>	<p>V. Jurgaitis, E. Melnikė, EBPO, IEA, ŠMSM</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	<p>204,4</p>
	<p>Teikti informaciją apie Lietuvos švietimą EBPO INES NESLI tinklui</p>	<p>Pateikti Lietuvos duomenys leidiniui Education at a Glance (EAG): užpildyti 6 klausimynai, peržiūrėti ir patikrinti leidinio tekstai, duomenys</p>	<p>S. Mikėnė, S. Vaičekauskienė</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	

	Bendradarbiauti su Europos Komisijos Erasmus+ programos švietimo tinklu EURYDICE: teikti informaciją apie Lietuvos švietimą, dalyvauti rengiant bendras Europos švietimo politikos klausimų analizes, viešinti tinklo veiklos rezultatus	Pasitelkti ekspertai; patikrinta, suredaguota, aptarta informacija 6 EURYDICE rengiamiems leidiniams ir nacionalinių aprašų atnaujinimui; parengti 6 informaciniai pranešimai apie naujus EURYDICE leidinius NŠA svetainėje ir socialiniame tinkle	R. Zablackė, S.Vaičekauski enė	2024 m. I–IV ketv.	38
	Dalyvauti išorinio mokinių pasiekimų elektroninio vertinimo tarptautinės asociacijos FLIP+ veikloje	Dalyvauta asociacijos valdybos tarybos posėdžiuose, pristatytos tarpinių patikrinimų elektroninio testavimo apžvalgos kitų šalių atstovams	A. Ranonytė	2024 m. I–IV ketv.	2
	Atlikti aktualių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir (ar) bendrojo ugdymo srities problemų analizes ir tyrimus	Atlikta analizė ir tyrimai: analizė Skaitmeninis švietimas Lietuvoje ir parengta problemos analizė; Atliktas tyrimas 2023 m. Bendrosiose programose įvardintų bendrųjų kompetencijų ugdymo Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose tendencijos ir parengta apžvalga; Suorganizuotas tyrimas apklausiant mokytojus ir mokinių tėvus dėl pateikiamų NMPP ataskaitų tinkamumo, panaudojimo	S.Vaičekauski enė, S. Mikėnė, A. Kalvaitis	2024 m. I–IV ketv.	

12-003-03-01-16 (TP) Priemonė: Sustiprinti liuanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą

--	Organizuoti mokymus mokytojams „Nacionalinio saugumo ir pilietiškumo nuostatų stiprinimas ugdyme“	Suorganizuoti 3 mokymai, kuriuose dalyvavo iki 120 pedagoginių darbuotojų	N. Putrienė, A. Vilimienė	2024 m. I–IV ketv.	10
12-003-03-01-19 (TI) Priemonė: Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams (VIP)					
• 1 150 mokytojų darbo vietų, aprūpintų kompiuteriais (3.1.19)	Užtikrinti tinkamą mokinių pasiekimų išorinį vertinimą	Aprūpinti mokyklas nešiojamais kompiuteriais: atliktas viešasis pirkimas, įsigyti 1725 kompiuteriai	J. Nainienė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	1380
	Sudaryti sąlygas mokykloms naudotis veiksmingesnėmis šiuolaikinėmis priemonėmis	Atliktos viešųjų pirkimų procedūros, mokyklos aprūpintos kompiuteriais	I. Šuolienė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	14
12-003-03-01-20 (TP) Priemonė: Pritaikyti švietimą informacinės visuomenės poreikiams					
• Įsigyta 16 700 licencijų (3.1.20)	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir pedagogų Microsoft 365 licencijų (aplinkos emokykla.lt) administravimas	330000 mokinių ir 16500 pedagogų licencijų	E. Daujotis, E. Vaikutis	2024 m. I – IV ketv.	
	Apmokėti registrų, informacinių sistemų vystymo ir priežiūros darbų paslaugas	Atlikti priežiūros ir vystymo darbai – atnaujintos 4 sistemos	E. Daujotis, A. Čeremisova, IVPK, VŠĮ „Mokausi Lietuvoje“, LAMA BPO	2024 m. I – IV ketv.	110
12-003-03-02 (P) Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui					
2-003-03-02-01 (PP) Priemonė: Įgyvendinti įtraukųjį švietimą					
	Kurti gabių vaikų atpažinimo algoritmą	Parengtas projektas programinei įrangai	E. Daujotis,	2024 m. I–IV ketv.	

<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimas, kaip dirbti su konkrečių SUP vaikais (įskaitant gabius vaikus), įtraukiojo ugdymo modelių ir universalaus dizaino gairių diegimas bei komunikacinė kompanija Vidurio ir vakarų Lietuvos regione: patvirtintas finansavimo skyrimo įsakymas 	<p>Atlikti esamos situacijos apie išskirtinių gabumų vaikų atpažinimą ir ugdymo įvertinimą</p>	<p>Atlikta mokymuose dalyvavusių specialistų apklausa. Parengta 1 ataskaita su rekomendacijomis mokyklų pedagoginiams darbuotojams, kaip efektyviau dirbti su išskirtinių gabumų turinčiais vaikais ir geriau atliepti šių vaikų ugdymosi poreikius</p>	<p>R. Auškelis, A. Jonkutė</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	
	<p>Atnaujinti informaciją Agentūros tinklalapyje pagal pedagoginių darbuotojų konsultavimo metu kylančius klausimus</p>	<p>Atnaujinta informacija Agentūros interneto svetainėje apie išskirtinių gabumų turinčių vaikų atpažinimo ir ugdymo ypatumus</p>	<p>R. Auškelis, A. Jonkutė</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	
	<p>Atlikti duomenų apie mokyklose įgyvendinamas prevencines programas analizę ir parengti ataskaitą</p>	<p>Atlikta ŠVIS prevencinių programų duomenų analizė ir parengta 1 ataskaita. Parengti siūlymai dėl ŠVIS prevencinių programų įgyvendinimo rodiklių atnaujinimo, kurie padės užtikrinti stebėsenos duomenų tikslumą</p>	<p>R. Auškelis, R. Mazūrienė, K. Ignatavičienė</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	

	Bendradarbiauti su savivaldybių koordinatoriais ir / ar savivaldybių vaiko gerovės komisijų atstovais, siekiant efektyvaus minimalios priežiūros taikymo savivaldybėse, keičiant vaikų elgseną	Suorganizuotos 2 Savivaldybių Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių (TBK) metodinės dienos, 60 koordinatorių patobulins kompetencijas, įgalinančias taikyti įtraukiojo ugdymo švietime politiką	K. Cibulskytė, R. Šiautkulis, savivaldybės	2024 m. I–IV ketv.	
	Informuoti bei konsultuoti dėl vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo nuostatų taikymo, dalijimosi savivaldybių praktikomis	Suorganizuoti ne mažiau 6 posėdžiai TBK. 60 tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių supažindinti su įtraukties švietime samprata, darbo su specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo metodika (gautos žinios pritaikytos praktikoje priimant savivaldybių Vaiko gerovės komisijų sprendimus dėl pagalbos teikimo specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimų nariams). 8–11 procentų sumažės vaikų, turinčių specialiujų ugdymosi poreikių, patenkančių į vaikų socializacijos centrus (stebimas vidutinės priežiūros priemonės skyrimo sumažėjimas)	K. Cibulskytė, R. Šiautkulis, savivaldybės	2024 m. I–IV ketv.	

	Organizuoti Prevencinių programų vertinimą	Įvertintos ne mažiau kaip 8 prevencinės programos, paskelbtos nustatytus kriterijus atitinkančios prevencinės programos, kurios galės būti vykdomos mokyklose	R. Auškelis	2024 m. I–IV ketv.	
	Parengti Socialinių įgūdžių programą ir jos įgyvendinimo gaires	Parengta programa ir gairės, kurios sudarys ugdymosi tęstinumo sąlygas asmenims, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir baigusiems individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, dalyvauti formaliojo švietimo programose	R. Auškelis	2024 m. I–IV ketv.	14,7
12-003-03-03 (P) Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui 2024 m. I–IV ketv.					
12-003-03-03-02 (TP) Priemonė: Integruoti migrantus ir tautines mažumas į Lietuvos švietimo sistemą					
II, IV ketv. Organizuotas projektas „Kultūrų ratas“; II ketv. Parengta mokymų programa dėl lietuvių kalbos mokymosi tautinių mažumų priešmokyklinio ugdymo programoje; III–IV ketv. 90 mokytojų, kurie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose vykdomose tautinių mažumų kalbomis, padeda vaikams mokytis lietuvių kalbos, dalyvauja mokymuose 4 organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų nuotolinio mokymo(si) virtualioje aplinkoje	Dalyvauti darbo grupėje rengiant veiklos „Pagerinti užsienio lietuvių, užsieniečių, sugrįžusių asmenų švietimo įtrauktį, šalinant atskirtį ar socialines rizikas, dėl kurių kyla grėsmė patirti socialinę atskirtį“ projektinį pasiūlymą ir projekto įgyvendinimo planą	Parengtas projektinis pasiūlymas ir projekto įgyvendinimo planas	V. Brazdeikis, E. Sederevičiūtė, S. Bitlieriūtė	2024 m. I–II ketv.	

<p><i>Moodle</i> „Lituanistų avilys“ kvalifikacijos tobulinimo modulių mokymo kursai</p>	<p>Organizuoti užsieniečių, užsienio lietuvių valstybinės kalbos mokėjimo, lietuvių kalbos mokėjimo lygių nustatymo, Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus, organizuoti jų užduočių kūrimą, administruoti asmens bendrųjų gebėjimų ir (ar) įgytų profesinių kompetencijų vertinimus</p>	<p>Elektroniniu būdu organizuoti 6 Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų, 6 I kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo, 4 II kategorijos valstybinės kalbos mokėjimo, 2 III kategorijos valstybinės kalbos egzaminus, po 1 lietuvių kalbos A2, B1, B2 ir C1 lygio nustatymo egzaminą suaugusiesiems (iš viso 4), po 1 egzaminą dviem srautais lietuvių kalbos A1–A2, A2–B1, B1–B2 lygio nustatymo egzaminą mokyklinio amžiaus (14–17 metų) asmenims (iš viso 3 egzaminai po 2 srautus), vienas lietuvių kalbos A1–A2 lygio nustatymo egzaminas mokyklinio amžiaus (10–13 metų) asmenims dviem srautais</p>	<p>V. Jurgaitis, J. Veniūtė-Švėgždė, J. Urbelienė</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	
<p>12-003-03-06 (P) Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą</p>					
<p>12-003-03-06-01 (PP) Priemonė: gyvendinti priemonę „Pirmiausia – mokytojas“</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinama 1 ESF+ projekto sutartis (bendra 3.6.1.4.2-3.6.1.4.4); • 700 pedagoginių darbuotojų, baigusią kvalifikacijos tobulinimo programą (2021 m – 0 	<p>Pasirašyti su CPVA sutartį dėl paraiškos „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“ finansavimo</p>	<p>Pasirašyta sutartis</p>	<p>I.Šuolienė, D. Lepaitė, CPVA</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	

<p>asm., siektina reikšmė 2026 m. – 8 020 asm.)* P-12-003-03-06-01-09;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos sutartys su 6 universitetais vykdyti valstybės finansuojamų magistrantūros pedagoginių studijų programų įgyvendinimą. Koordinuoja NŠA, pasirašytos partnerystės sutartys su: 1. Mykolo Romerio universitetu; 2. Kauno technologijos universitetu (priėmimas nuo 2024-09-01); 3. Klaipėdos universitetu; 4. Vilniaus universitetu; 5. Vytauto Didžiojo universitetu; 6. ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu. 900 programą baigusių asmenų iki 2026 m. birželio 30 d.; • Sudaromas galimų stažuoti užsienio šalyse sąrašas. Pedagoginiai darbuotojai bus kviečiami dalyvauti projekto veiklos NŠA specialistų atrinktose stažuotėse arba teikti prašymą jų pačių susirastoms stažuotėms (apibrėžtoms Apraše) finansuoti; • 23 proc. mokytojų, turinčių magistro laipsnį (2020 m. – 16,6 proc.) (2022–2023 m. m. - 18,6 proc.) (NPP 3.6.1.) 	<p>Projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“ vystymas</p>	<p>Pradėtos įgyvendinti ne mažiau kaip 6 nacionalinės kvalifikacijos tobulinimo programos (ne mažiau kaip 30 grupių 2500 baigusiųjų nacionalines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas) ir įgyvendinamos magistrantūros studijos 6 universitetuose (300 baigusiųjų magistrantūros studijas)</p>	<p>D. Lepaitė, CPVA, Lietuvos universitetai</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	
<p>12-003-03-06-03 (TP) Priemonė: Organizuoti mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą ir pritraukti jaunimą mokytojo karjerai</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • II–III ketv. Peržiūrėti ir patvirtinti Reikalavimų pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašo pakeitimus; (3.6.1.3); • II–IV ketv. Peržiūrėti ir patvirtinti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus 	<p>Parengti rekomendacijas dėl pedagoginių darbuotojų kompetencijų plėtojimo Dirbtinio intelekto taikymo klausimais</p> <p>Išanalizuoti duomenų bazėse esančią informaciją apie pedagoginių darbuotojų atitiktį reikalavimams</p>	<p>Parengtos rekomendacijos švietimo centrams, mokyklų vadovams</p> <p>Duomenys analizuojami įgyvendinant ŠĮ 43 str. 8 d. reikalavimą. Analizės pagrindu teikiami siūlymai ŠMSM dėl reikiamų TA keitimų</p>	<p>V. Brazdeikis, A. Vilimienė, P. Leonavičiaus</p> <p>B. Zaveckienė, E. Gailiūtė</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p> <p>2024 m. I–IV ketv.</p>	

psichologus) atestacijos nuostatus Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių pakeitimą (3.6.1.3)	Vykdyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėseną	Parengta 2023 m. PKT stebėsenos analizės ataskaita ir rekomendacijos dėl institucijų, vykdančių PKT, veiklos tobulinimo; Išgryninti PKT programų įgyvendinimo kokybės užtikrinimo aspektų sąrašas; Ministerijai pateiktas siūlymų paketas dėl teisės aktų keitimo poreikio užtikrinant PKT programų įgyvendinimo kokybę	A. Vilimienė, N. Putrienė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
	Vykdyti besiatestuojančių mokytojų ir psichologų praktinės veiklos vertinimus	Įvertinta ne mažiau kaip 160 mokytojų ir 20 psichologų veikla	B. Zaveckienė	2024 m. I–IV ketv.	38,4
	Kvalifikacijos tobulinimo programų kokybės įvertinimo kriterijų pagrindu parengti institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklių projektą; stiprinti kokybės užtikrinimą kvalifikacijos tobulinimo sistemoje	Parengtas taisyklių projektas, pateiktas ŠMSM	K. Cibulskytė	2024 m. I–IV ketv.	
	Organizuoti tikslinių grupių nuotolines planines ir Ad hoc konsultacijas dėl LRV, ŠMSM ir NŠA teisės aktų / sprendimų įgyvendinimo	Surengta 20 grupinių konsultacijų švietimo įstaigų vadovams, pavaduotojams ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams	A. Razmantienė, V. Kazragytė	2024 m. I–IV ketv.	

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2024 metų veiklos plano 11 tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu (12-005-11)

11.1.2. Operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus ir organizuoti parengtų leidinių leidybą

<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pranešimų apie priimtus sprendimus visuomenės informavimo priemonėse ir socialinėje medijoje užtikrinimas 	<p>Plėtoti proaktyvią, nuoseklią ir koordinuotą komunikaciją apie Agentūros veiklas: viešinti informaciją apie Nacionalinės švietimo agentūros veiklą; įgyvendinti mokinių išorinio vertinimo informavimo kampaniją; didinti Agentūros socialinių tinklų paskyrų vartotojų auditoriją</p>	<p>Paskelbta informacinių pranešimų: ne mažiau kaip 1 per mėnesį žiniasklaidai, ne mažiau kaip 2 per savaitę interneto svetainėje, ne mažiau kaip 3 per savaitę socialinių tinklų paskyrose, ne mažiau kaip 20 – apie išorinį vertinimą; tinklų vartotojų skaičiaus augimas – ne mažiau kaip 3000 per metus</p>	<p>J. Kažukauskaitė</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos galutinio vertinimo leidinys; • Išleistos trumposios švietimo problemos analizės ir kiti leidiniai, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu leidybos planu 	<p>Atlikti planinius ir ad hoc darbus pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023-2024 metų leidybos planą</p>	<p>Pabaigtas rengti Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos vertinimo leidinys; Išanalizuota ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo būklės ir šios srities švietimo politikos siekių įgyvendinimo pažanga: parengta ugdymo būklės analizė Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas (leidinys 2 dalių); Surinkta, apibendrinta informacija, atlikta analizė, parengtas leidinys ŠPP įgyvendinimo įvertinimas; surinkta medžiaga ŠMSM metų veiklos ataskaitai</p>	<p>S. Vaičekauskienė, J. Jevsejevienė, R. Zablackė, S. Mikėnė, J. Vaščėga, E. Daujotis, V. Kostygova, I. Šiaučiulienė, R. Ranonytė</p>	<p>2024 m. I–IV ketv.</p>	<p>Lėšos skiriamos atskiru pavedimu / įsakymu</p>
<p>11.1.3.1. Užtikrinti Nacionalinės švietimo agentūros veiklą</p>					

	Pasirašyti projektų finansavimo sutartis su ESFA	Pasirašytos projektų „Ugdymo priemonės mokykloms“, „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam!“, „Mokytis padedančio pasiekimų ir pažangos vertinimo stiprinimas“ finansavimo sutartys	I. Šuolienė	2024 m. I–IV ketv.	
	Vykdyti tarptautinį EBPO TALIS tyrimą	Suorganizuotas ir administruotas EBPO TALIS 2024 pagrindinis tyrimas mokyklose	E. Melnikė, EBPO	2024 m. I–IV ketv.	12,9
	Atnaujinti kompetencijų vertinimo ir jam prilyginto vertinimo metodiką	Atnaujinta metodika ir apie pakeitimus informuoti 24 vertintojai	A. Razmantienė, K. Kurtinys, S. Dinapienė	2024 m. I–IV ketv.	
	Parengti Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų rezervo reglamento pakeitimų siūlymus	Parengtas 1 teisės akto pakeitimų projektas ir pateiktas Ministerijai tvirtinti	A. Razmantienė, S. Dinapienė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
	Parengti Švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų metų veiklos ataskaitų vertinimo statistinę ir teminę analizes	Parengtos 2 analizės, jų pagrindu parengtos rekomendacijos savivaldybėms	A. Razmantienė, V. Kazragytė, I. Kudarauskienė	2024 m. I–IV ketv.	
	Organizuoti pretendentų į Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovo pareigas kompetencijų vertinimą; vykdyti mentorystės paslaugas, mokyti vertintojus ir kitus darbuotojus	Paslaugos suteiktos 200 pretendentų į Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovo pareigas, vykdytos mentorystės paslaugos pagal poreikį, įvykdyti 2 mokymai	A. Razmantienė, S. Dinapienė	2024 m. I–IV ketv.	207,6

	Atlikti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo būklės vertinimą	Savivaldybių mokyklų tinklo būklės analizės pagrindu parengta 1 būklės 2023–2024 m. m. apžvalga	J. Vaščėga, V. Mažeika, savivaldybės	2024 m. I–IV ketv.	
	Parengti mokyklų švietimo stebėsenos būtinųjų rodiklių sąrašą papildančių Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalies 1–6 ir 8 punktuose nurodytų bendrųjų kriterijų kiekybinių rodiklių aprašus	Parengti rodiklių aprašai, suskaičiuotos preliminarios kriterijų reikšmės, nustatyti galimų rizikų atvejai	J. Vaščėga,	2024 m. I–IV ketv.	
	Nustatyti mokyklas, kurios galimai neatitinka Švietimo įstatymo nuostatų mokykloms, vykdančioms bendrojo ugdymo programas	Įvertinta situacija ir parengtas mokyklų, kurios galimai neatitinka Švietimo įstatymo nuostatoms, sąrašas	J. Vaščėga, V. Mažeika	2024 m. I–IV ketv.	
	Vykdyti švietimo teikėjų vertinimus ir patikrinimus	20 įstaigų įvykdytas išorinis rizikos vertinimas; 30 įstaigų įvykdytos akreditacijos procedūros; parengtos rekomendacijos dėl veiklos kokybės gerinimo ir galimybės vykdyti kvalifikacijos tobulinimą; 150 įstaigų įvykdyti patikrinimai dėl teisės aktų nuostatų laikymosi; pateikti siūlymai dėl sisteminių sprendimų	V. Mažeika, K. Cibulskytė, savivaldybės	2024 m. I–IV ketv.	130
	Pateikti siūlymus dėl mokyklų išorinio vertinimo kaitos	Pateiktas siūlymų sąrašas dėl mokyklų išorinio vertinimo kaitos (Įgyvendinamos ŠĮ 37 str. 6 d. nuostatos)	K. Cibulskytė	2024 m. I–IV ketv.	

	Galiojančių teisės aktų analizės pagrindu pateikti siūlymų dėl švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų kvalifikacinių reikalavimų pakeitimų	Pakeisti Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu tvirtinami švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų kvalifikaciniai reikalavimai	A. Razmantienė, K. Kurtinys, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
	Vadovaujantis PKT stebėsenos įžvalgomis identifikuoti naujus, į kokybės užtikrinimą orientuotus kriterijus, kuriais remiantis būtų atliekama institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimas	Su Ministerija suderintas institucijų vertinimo kriterijų sąrašas. Atnaujinti vertinimo kriterijai padėtų planuojant veiksmingesnę institucijų veiklą, darančią įtaką mokyklų pažangai ir geresniems mokinių pasiekimams	A. Vilimienė, K. Cibulskytė, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
	Parengti vidurinio ugdymo programų (VUP) akreditavimo aprašo projektą	Parengtas VUP akreditavimo aprašo projektas	V. Mažeika, ŠMSM	2024 m. I–II ketv.	

	Tobulinti mokyklų informacinės kortelės. Atnaujinti būtinuosius mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklius ir jų aprašus, atsižvelgiant į švietimo kokybės sampratą ir reikalavimus.	Mokyklų informacinės kortelės papildytos švieslente - bendrųjų, specialiųjų ir papildomų bendrojo ugdymo programų vykdymo kriterijų kokybinėmis ir kiekybinėmis reikšmėmis, tinklo rodikliais. Tai 1) būtina mokykloms ir jų savininkams įsivertinant atitiktį Švietimo įstatymo 43 str. nuostatomis ir 2) tai leis stebėti mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių vykdymo rezultatus bei informuos visuomenę apie vykstančius procesus	V. Mažeika, J. Vaščėga, V. Kostygova, ŠMSM	2024 m. I–IV ketv.	
	Administruoti ir plėtoti informacinės sistemas ir registrus	Tvarkomi 9 registrai, 6 informacinės sistemos aiškesniam ir patogesniam naudojimui	E. Daujotis, I. Šiaučiulienė, V. Kostygova, A. Čeremisova, E. Vaikutis	2024 m. I–IV ketv.	
	Sukurti duomenų kokybės stebėsenos sistemą	parengta metodika, kurioje aprašyta sistema ir jos stebėsenos algoritmas	I. Šiaučiulienė	2024 m. I–IV ketv.	
	Pateikti duomenis pagal sutartis ir užklausas	Pateiktos ataskaitos pagal poreikį	E. Daujotis, V. Kostygova, A. Čeremisova	2024 m. I–IV ketv.	
	Parengti etninės kultūros bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijas	Parengtos etninės kultūros įgyvendinimo rekomendacijos	S. Vingelienė, V. Brazdeikis,	2024 m. I–IV ketv.	13

	Teikti siūlymus dėl BP koregavimo; Atnaujinti bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijas, teikti konsultacijas bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais	Pateikti pasiūlymai dėl 3 BP koregavimo (informatikos, istorija, geografija); atnaujinta 20 rekomendacijų; konsultuotos mokyklos ir pedagoginiai darbuotojai	S. Vingelienė, V. Brazdeikis	2024 m. I–IV ketv.	30
	Teikti būtinus duomenis Ministerijai ir kitoms valstybės institucijoms	Surinkta, apibendrinta ir suderinta forma pateikta informacija apie regionus, savivaldybes ar pavienes mokyklas Švietimo, mokslo ir sporto ministro, Ministro Pirmininko, Prezidento vizitams; valstybės duomenų valdysenos informacinės sistemos pagrindu pateikta informacija Agentūros bei Ministerijos vadovybei apie ukrainiečių vaikų švietimą; pagal užsakymą pateikti kiti duomenys	V. Mažeika, J. Vačėga, E. Daujotis, V. Kostygova, A. Čeremisova, I. Šiaučiulienė	2024 m. I–IV ketv.	
	Skleisti informaciją apie „European Schoolnet“ veiklas, dalyvauti jos veiklose	Paviešinta 30 žinučių apie veiklas švietimo portale, dalyvauta bent 2 renginiuose	V. Brazdeikis, S. Bitlieriūtė	2024 m. I–IV ketv.	
	Diegti Dirbtinį intelektą didelių tekstinių duomenų masyvų apdorojimui	Pateiktas pasiūlymų paketo projektas dėl 1 dirbtinio intelekto sistemos panaudojimo	E. Daujotis	2024 m. I–IV ketv.	
	NŠA duomenų centro migruoti į Valstybinį duomenų centrą	Perkelti 20 proc. resursų	E. Daujotis, E. Vaikutis	2024 m. I–IV ketv.	

	Padėti mokykloms ir/ar savivaldybėms apsirūpinti popieriniais ir elektroniniais mokinio pažymėjimais	60 savivaldybių įsigijusios (pagal individualius mokyklų užsakymus) mokinio pažymėjimus	J. Nainienė		260
	Švietimo valdymo informacinės sistemos ir registrų, skirtų mokslui ir studijoms palaikymas	Užtikrintas Mokslo ir studijų įstatymo 77 straipsnio 6 dalies nuostatų įgyvendinimas	E. Daujotis, I. Šiaučiulienė, V. Kostygova, A. Čeremisova	2024 m. I–IV ketv.	100
	Tvarkyti NPP ir ŠPP stebėsenos rodiklių ataskaitą ir švieslentę	Pagal pastabas patobulinta rodiklių ataskaita ir švieslentė, atliepanti vartotojų poreikius. 1 ataskaita ir 1 švieslentė	V. Kostygova, I. Šiaučiulienė, E. Daujotis	2024 III ketv.	
	Kiti NŠA valdymo darbai	Atlikti planiniai ir suderinti neplaniniai darbai, laiku atlikti finansiniai atsiskaitymai	A. Aldakauskas, A. Ranonytė, N. Putrienė, D. Karsokienė	2024 m. I–IV ketv.	6671

SANTRUMPOS:

DUK – dažniausiai užduodami klausimai;

EBPO – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija (angl. *Organisation for Economic and Social Cooperation and Development*, OECD);

EBPO TALIS – tarptautinės Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomas TALIS (*Teaching and Learning International Survey*) tyrimas;

EK – Europos Komisija;

ESFA – Europos struktūrinių fondų agentūra;

GA – Generalinė asamblėja;

IEA PIRLS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) vykdomas tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas PIRLS (angl. *Progress in International Reading Literacy Study*);

IEA ICCS – tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos IEA (angl. *International Association for the Evaluation of Educational*) vykdomas tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas ICCS (angl. *International Civic and Citizenship Education Study*);

NESLI – Švietimo sistemos rodiklių tinklas dėl švietimo struktūros, politikos ir praktikos sisteminio lygmens aprašomųjų rodiklių rinkimo ir įvertinimo (angl. *Network for the Collection and Adjudication of System-Level Descriptive Information on Educational Structures, Policies and Practices*);

NŠA – Nacionalinė švietimo agentūra;

LRV – Lietuvos Respublikos Vyriausybė;

LSO – Švietimo socialinių pasekmių ir rezultatų darbo rinkoje vertinimo tinklas (angl. *The Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning*);

NPP – Nacionalinė plėtros programa;

PISA – tarptautinės Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) vykdomas PISA (angl. *Programme for International Student Assessment*) tyrimas;

PKT – pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;

SMP – skaitmeninės mokymo priemonės;

SUP – specialieji ugdymosi poreikiai;

ŠĮ – Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;

ŠMSM – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

ŠPP – Švietimo plėtros programa;

ŠVIS Švietimo valdymo informacinė sistema;

UNESCO – Jungtinių Tautų švietimo, mokslo ir kultūros organizacija (angl. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*);

VUP – vidurinio ugdymo programa;
