

Pretendentų kompetencijų vertinimo statistika 2023 metai

Vadovavimo valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) kompetencijų vertinimas (toliau – Kompetencijų vertinimas) organizuojamas vadovaujantis Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“ (toliau – Kvalifikacinių reikalavimų aprašas).

2023 metais atlikti 195 asmenų, siekiančių eiti valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pareigas (toliau – pretendentai), kompetencijų vertinimai ir 6 prilyginti kompetencijų vertinimai. Iš viso 201 kompetencijų vertinimas.

Didžioji dalis (75 proc.) įvertintų pretendentų nurodė, kad dalyvauja paskelbtuose konkursuose vadovų pareigoms eiti ir jiems pagal Kvalifikacinių reikalavimų aprašą buvo suteikta pirmenybės teisė, skiriant vertinimo laiką. 25 proc. įvertintų pretendentų pageidavo įsivertinti kompetencijas bendra tvarka. Lyginant su 2022 metais padidėjo trijų kompetencijų vertinimų rezultatų vidutinė reikšmė: asmeninio veiksmingumo – 0,03 balo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo – 0,01 balo ir mokėjimo mokyti – 0,03 balo; sumažėjo dviejų: vadovavimo žmonėms – 0,05 balo ir vadovavimo ugdymui ir mokymuisi – 0,13 balo.

Toliau pristatoma statistinė informacija apie vertinimo rezultatus, kurie išreikšti nurodant kompetencijų raiškos lygį balais, ir bendra įvertintų kompetencijų balų suma (toliau – Balų suma). Taip pat pateikiamas pretendentų vertinimo rezultatų pasiskirstymas pagal darbo patirtį, lytį, amžiaus grupes ir kvalifikacinį laipsnį, dalyvavimo Kompetencijų vertinimuose skaičių.

[Statistinė informacija.](#)

[Pretendentų duomenys pagal savivaldybes.](#)

[Pretendentų duomenys pagal apskritis.](#)

Nacionalinėje švietimo agentūroje vertinamos šios kompetencijos: švietimo įstaigos vadovo asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, mokėjimo mokyti, vadovavimo žmonėms ir vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Toliau pateikiama informacija apie kompetencijų vertinimo rezultatus:

[Asmeninis veiksmingumas](#)

[Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas](#)

[Mokėjimas mokyti](#)

[Vadovavimas žmonėms](#)

[Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi](#)

[Visų kompetencijų vertinimo rezultatai](#)

2023 m. pretendentų pasiskirstymas pagal dalyvavimo Kompetencijų vertinime skaičių:

| | Pretendentų skaičius | Procentas | Mažiausia balų suma | Didžiausia balų suma | Mediana | Moda |
|------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------|-------|
| Dalyvavo 1 kartą | 164 | 81,5 | 5 | 21 | 13 | 11,12 |
| Dalyvavo 2 kartą | 36 | 18 | 8 | 17 | 13 | 12 |
| Dalyvavo 3 kartą | 1 | 0,5 | 18 | 18 | - | - |

2023 m. pretendentų pasiskirstymas pagal Kompetencijų vertinimo tipą:

| | Pretendentų skaičius | Procentas | Mažiausia balų suma | Didžiausia balų suma | Mediana | Moda |
|-------------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------|------|
| Kompetencijų vertinimas | 195 | 97 | 5 | 21 | 13 | 11 |
| Prilygintas vertinimas | 6 | 3 | 12 | 18 | 13 | 12 |

2023 m. pretendentų pasiskirstymas pagal darbo patirtį

| | Pretendentų skaičius | Procentas | Mažiausia balų suma | Didžiausia balų suma | Mediana | Moda |
|--------------------------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------|-------|
| Tik pedagoginė | 37 | 18 | 7 | 21 | 12 | 12 |
| Ne švietimo įstaigos vadovo | 34 | 17 | 5 | 15 | 12 | 11 |
| Švietimo įstaigos vadovo pavaduotojo | 73 | 37 | 9 | 20 | 14 | 11,13 |
| Švietimo įstaigos vadovo | 57 | 28 | 5 | 21 | 13 | 12 |

2023 m. pretendentų pasiskirstymas pagal lytį

| | Pretendentų skaičius | Procentas | Mažiausia balų suma | Didžiausia balų suma | Mediana | Moda |
|---------|----------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------|------|
| Vyrai | 44 | 22 | 8 | 20 | 13 | 11 |
| Moterys | 157 | 78 | 5 | 21 | 13 | 12 |

2023 m. pretendentų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes:

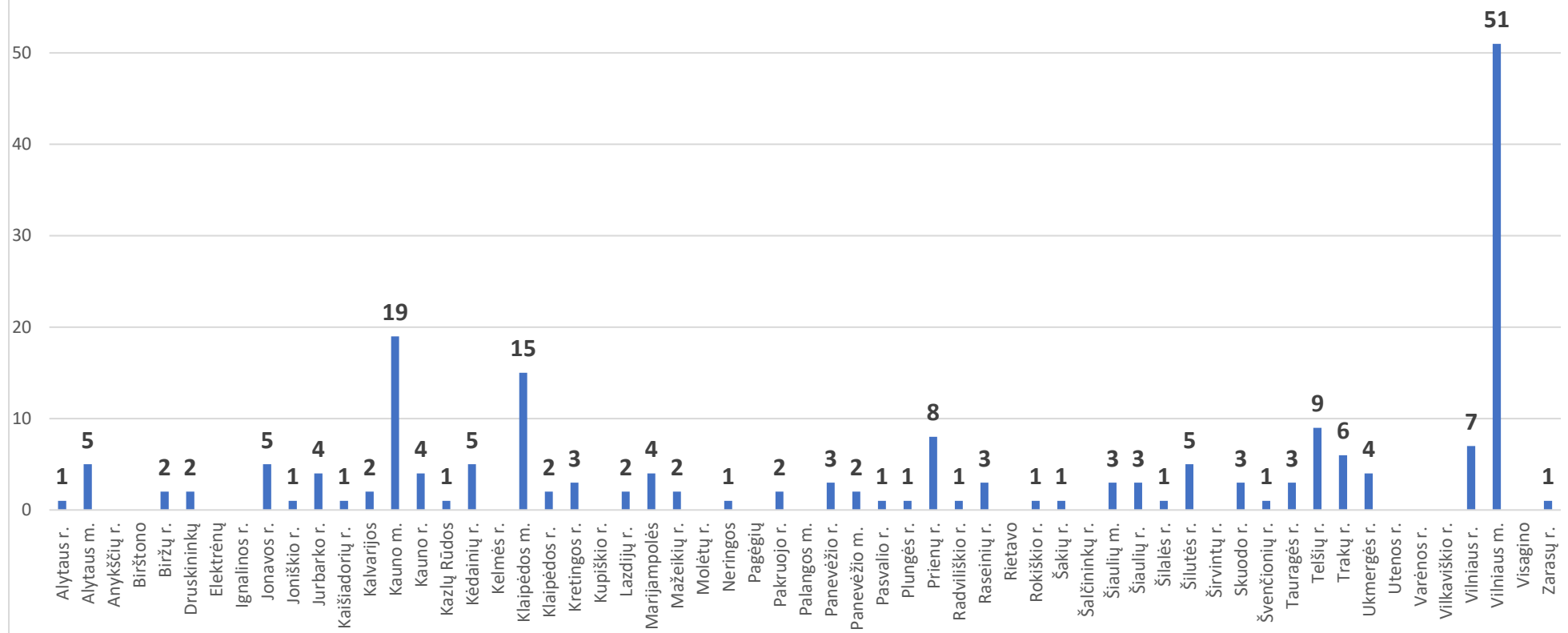
| | Pretendentų skaičius | Procentas | Mažiausia balų suma | Didžiausia balų suma | Mediana | Moda |
|-----------|----------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------|------|
| Iki 29 m. | 2 | 1 | 15 | 20 | 17,5 | - |
| 30-39 m. | 41 | 20 | 8 | 17 | 13 | 11 |
| 40-49 m. | 83 | 42 | 7 | 21 | 13 | 12 |
| Nuo 50 m. | 75 | 37 | 5 | 21 | 13 | 12 |

2023 m. pretendentų pasiskirstymas pagal kvalifikacinį laipsnį

| | Pretendentų skaičius | Procentas | Mažiausia balų suma | Didžiausia balų suma | Mediana | Moda |
|-----------|----------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------|-------|
| Bakalauro | 29 | 14 | 5 | 15 | 12 | 11,12 |
| Magistro | 161 | 80 | 5 | 21 | 13 | 11,12 |
| Daktaro | 11 | 6 | 12 | 17 | 15 | 17 |

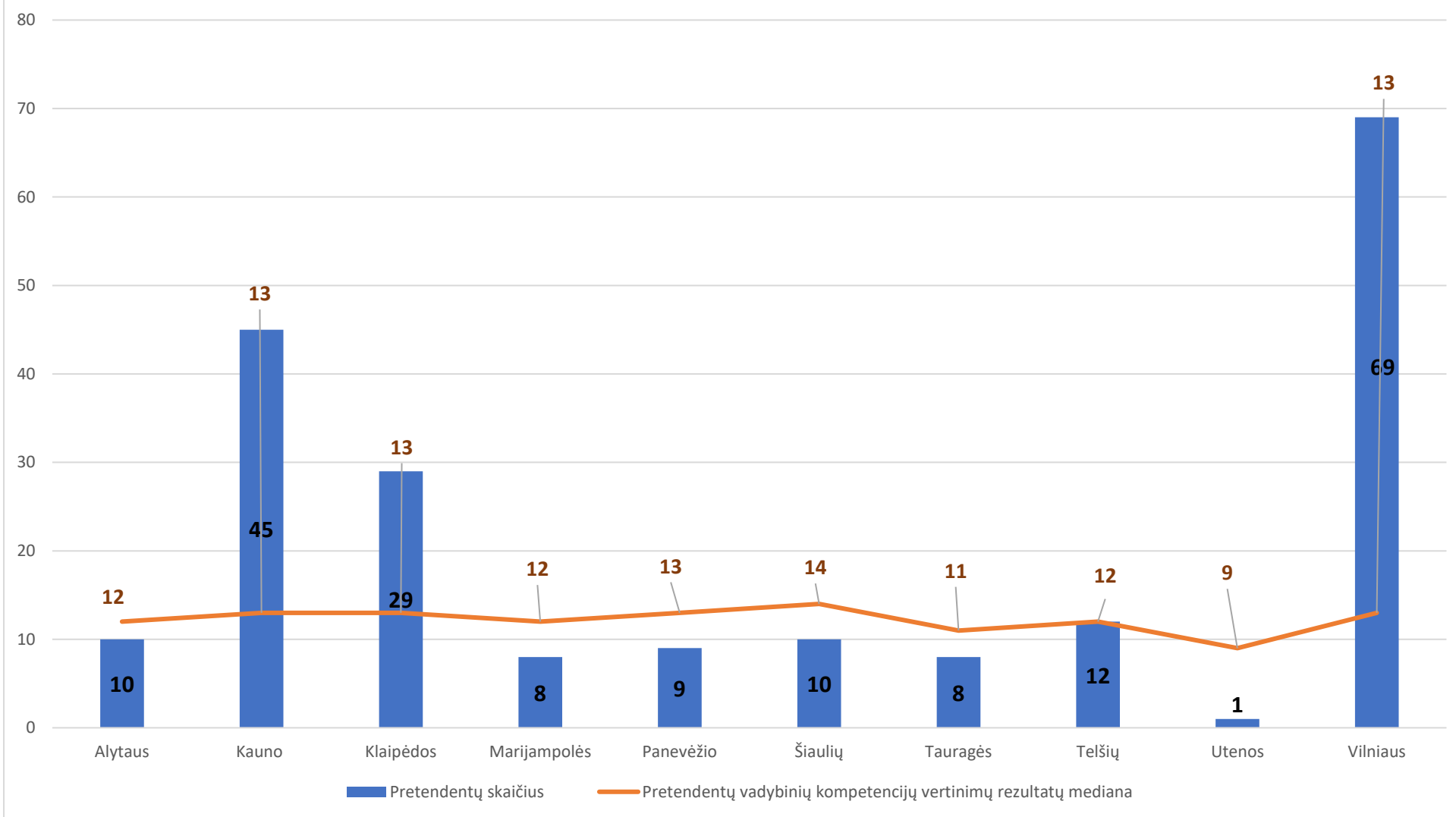
Pretendentų duomenys pagal savivaldybes

Ivertintų pretendentų skaičius pagal gyvenamąją vietą, N=201, 2023 m.

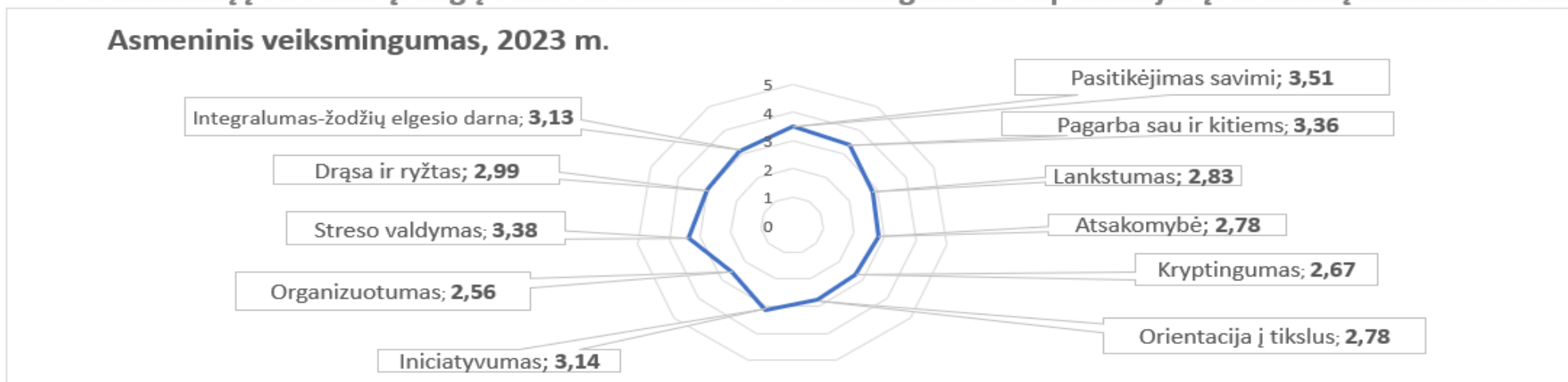


Pretendentų duomenys pagal apskritis

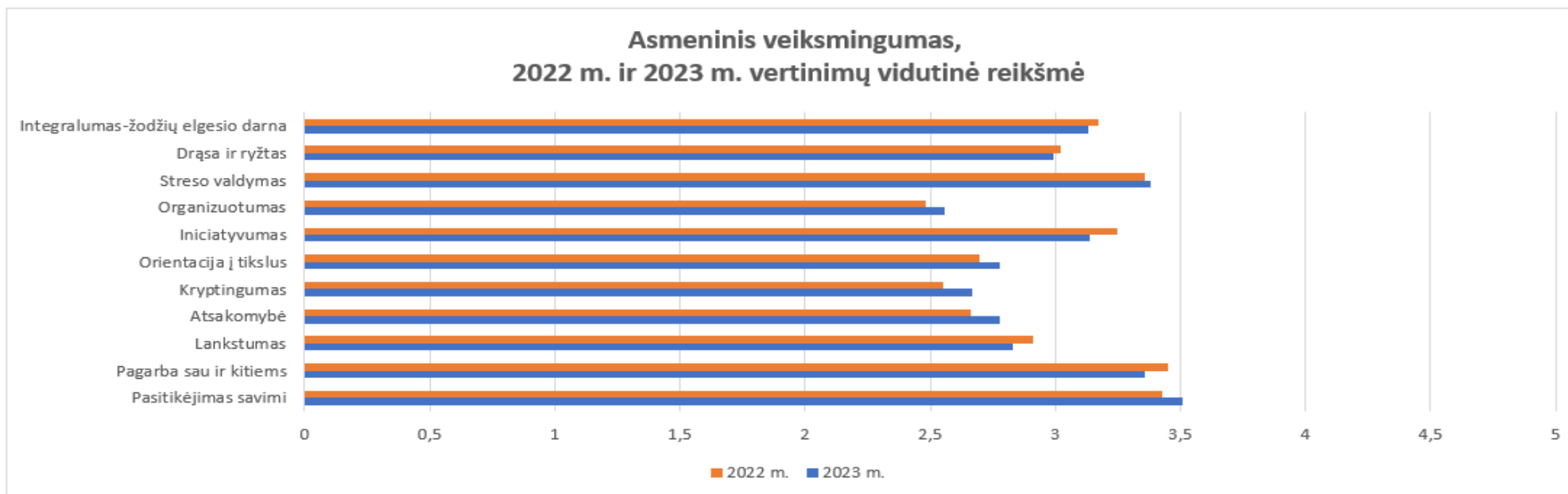
Įvertintų pretendentų duomenys pagal apskritis
N = 201, 2023 m.



Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus asmeninio veiksmingumo kompetencijos įvertinimų statistinė analizė

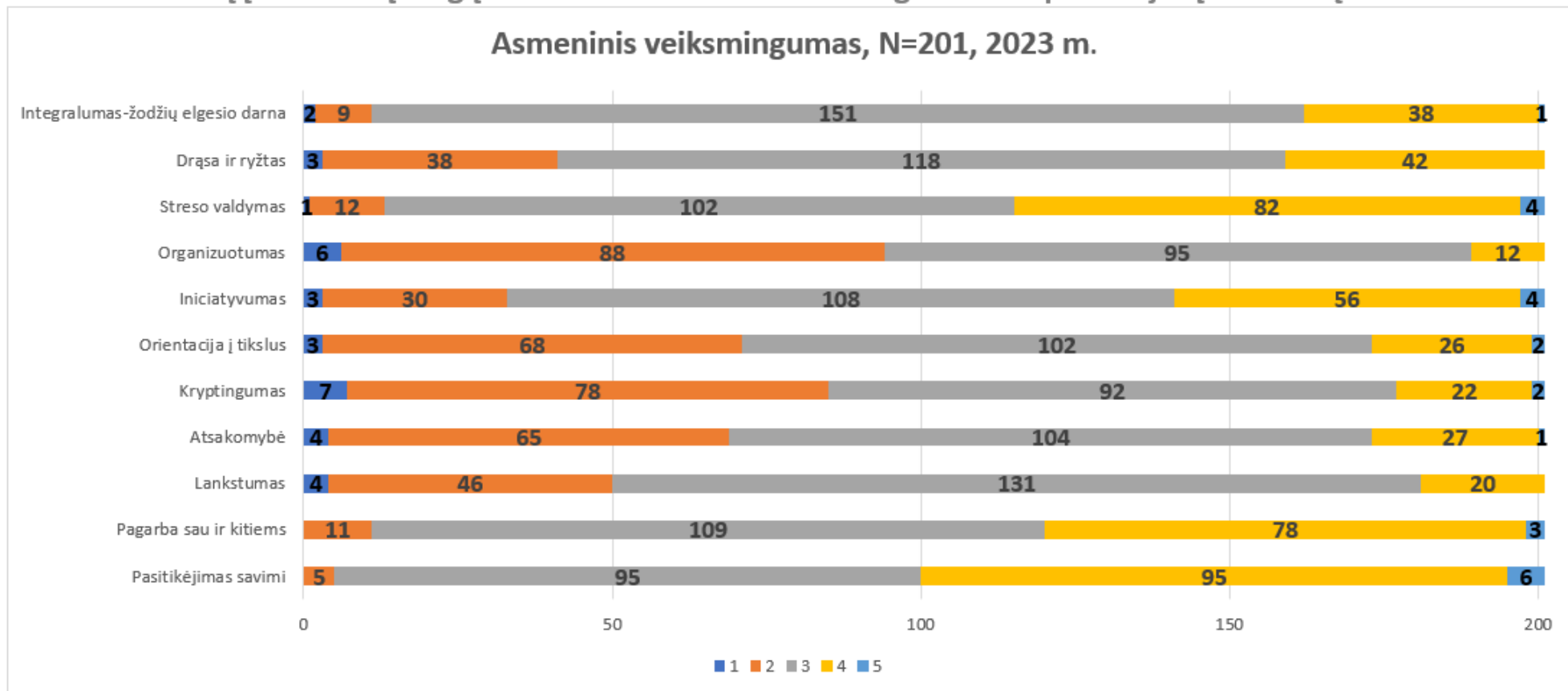


Diagramoje pateikiama asmeninio veiksmingumo kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.



Diagramoje pateikiama asmeninio veiksmingumo kompetencijos subkompetencijų 2022 m. ir 2023 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus asmeninio veiksmingumo kompetencijos įvertinimų statistinė analizė



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

1 balas (labai silpnas lygis) - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

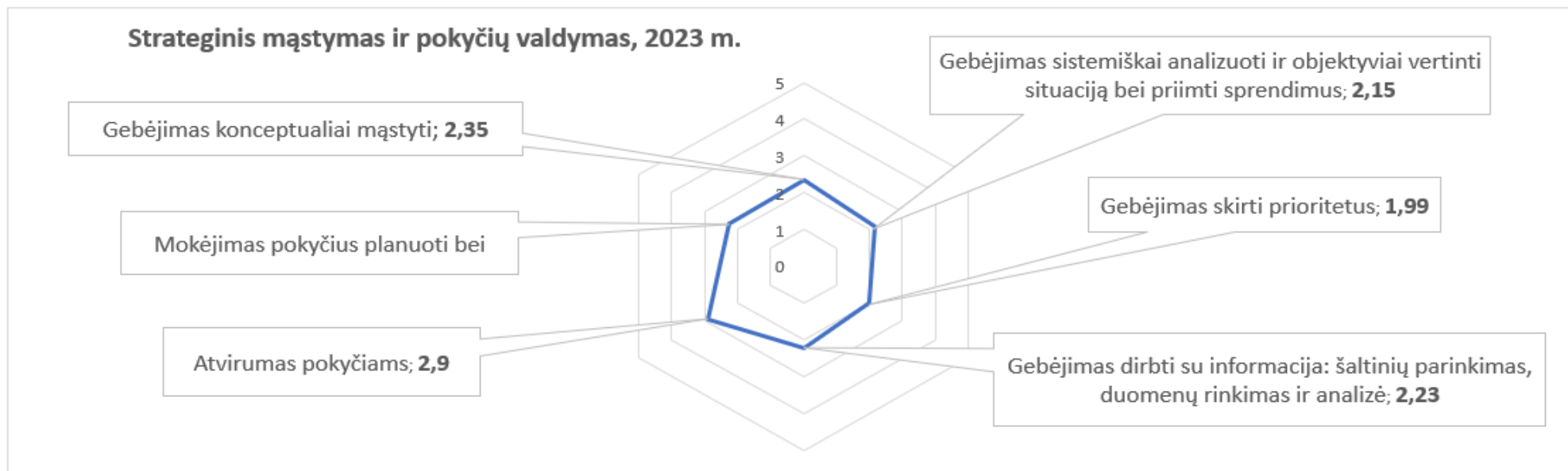
2 balai (silpnas lygis) – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

3 balai (pakankamas lygis) – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

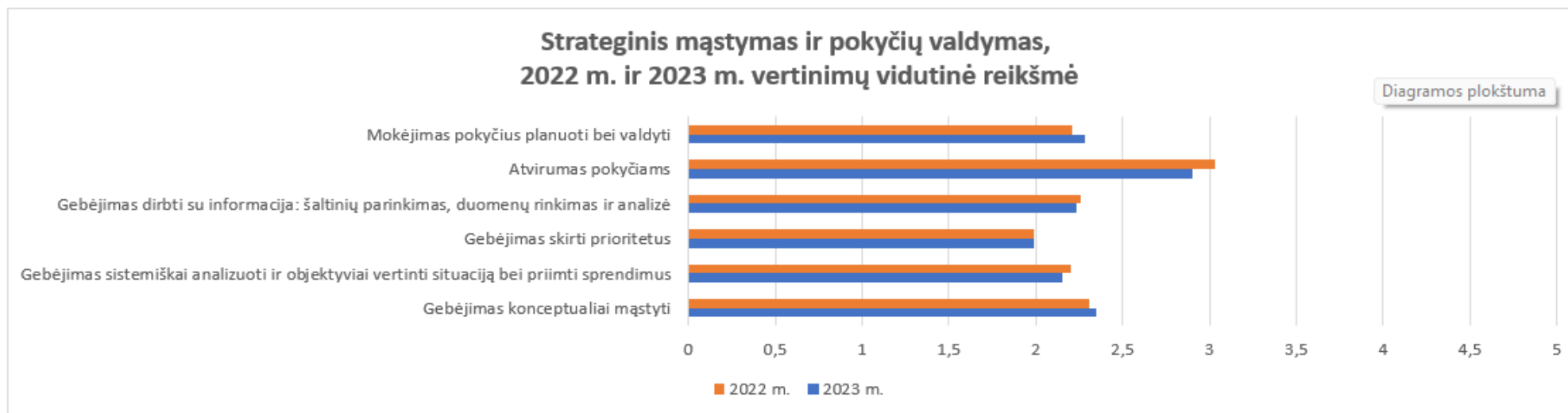
4 balai (aukštas lygis) – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

5 balai (labai aukštas lygis) – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugnų supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste.

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos įvertinimų statistinė analizė

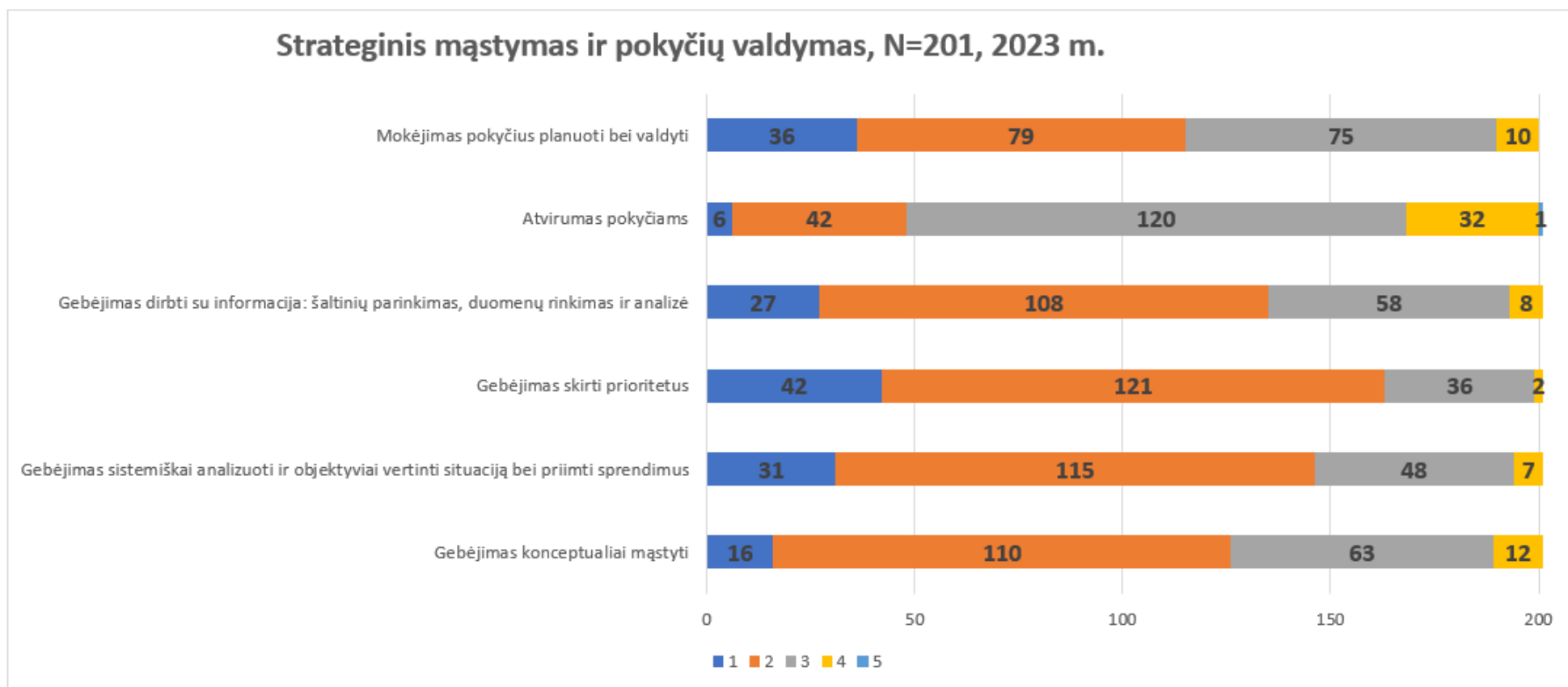


Diagramoje pateikiama strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.



Diagramoje pateikiama strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos subkompetencijų 2022 m. ir 2023 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos įvertinimų statistinė analizė



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

1 balas (labai silpnas lygis) - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

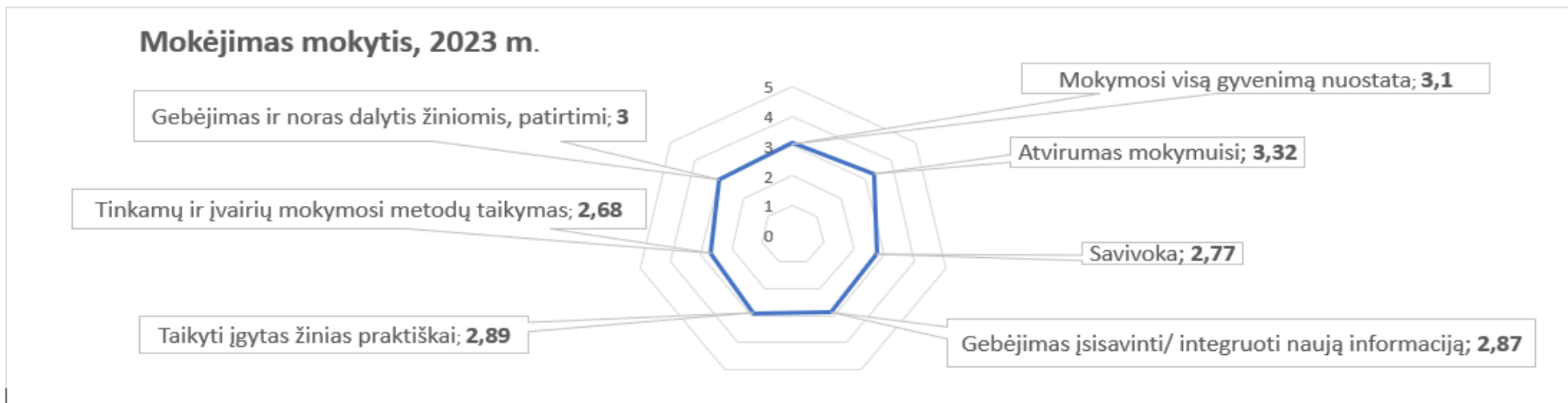
2 balai (silpnas lygis) – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

3 balai (pakankamas lygis) – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

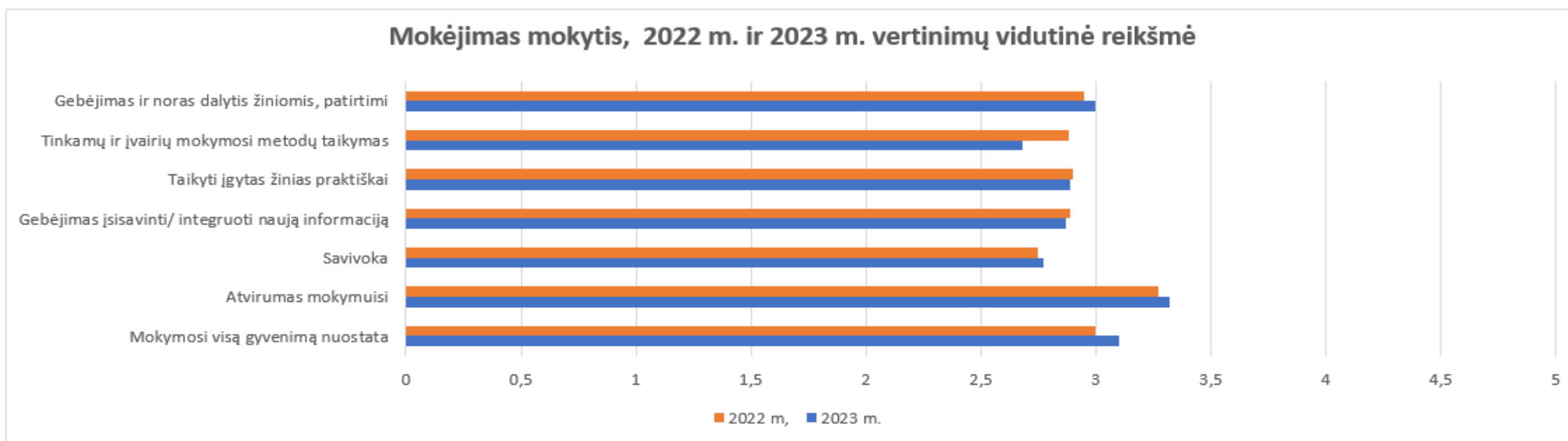
4 balai (aukštas lygis) – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

5 balai (labai aukštas lygis) – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus mokėjimo mokyti kompetencijos įvertinimų statistinė analizė

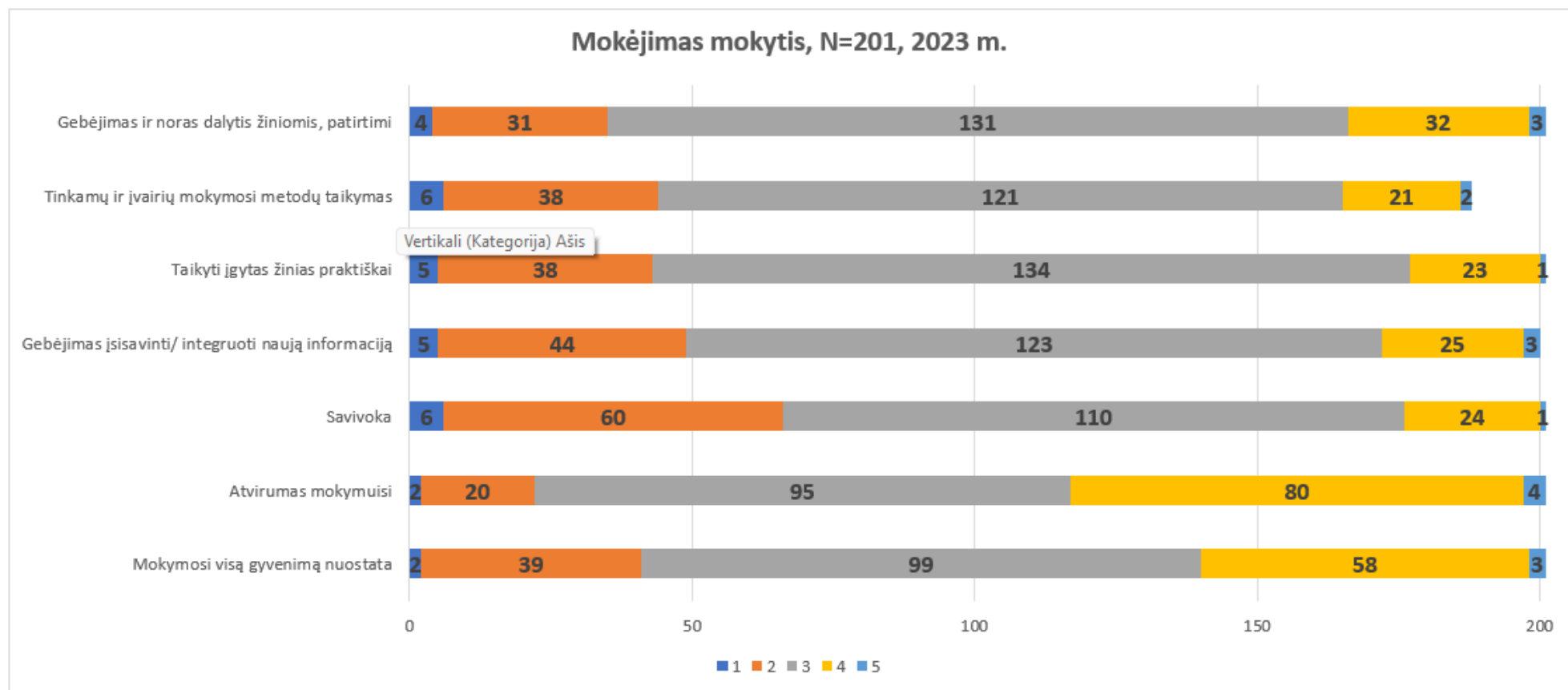


Diagramoje pateikiama mokėjimo mokyti kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.



Diagramoje pateikiama mokėjimo mokyti kompetencijos subkompetencijų 2022 m. ir 2023 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus mokėjimo mokyti kompetencijos įvertinimų statistinė analizė



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

1 balas (labai silpnas lygis) - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

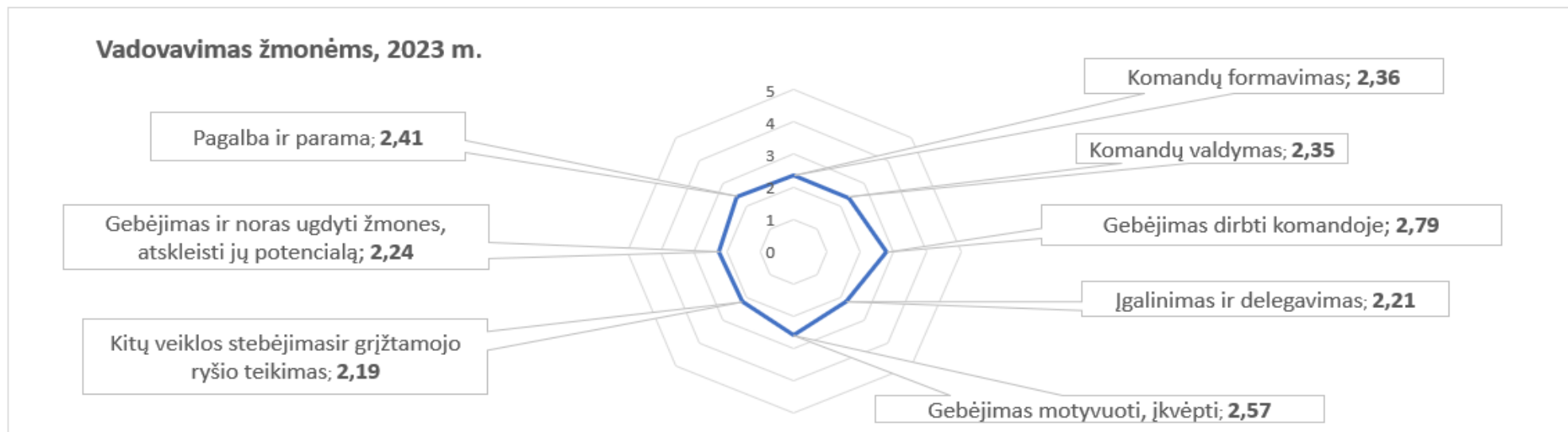
2 balai (silpnas lygis) – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

3 balai (pakankamas lygis) – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

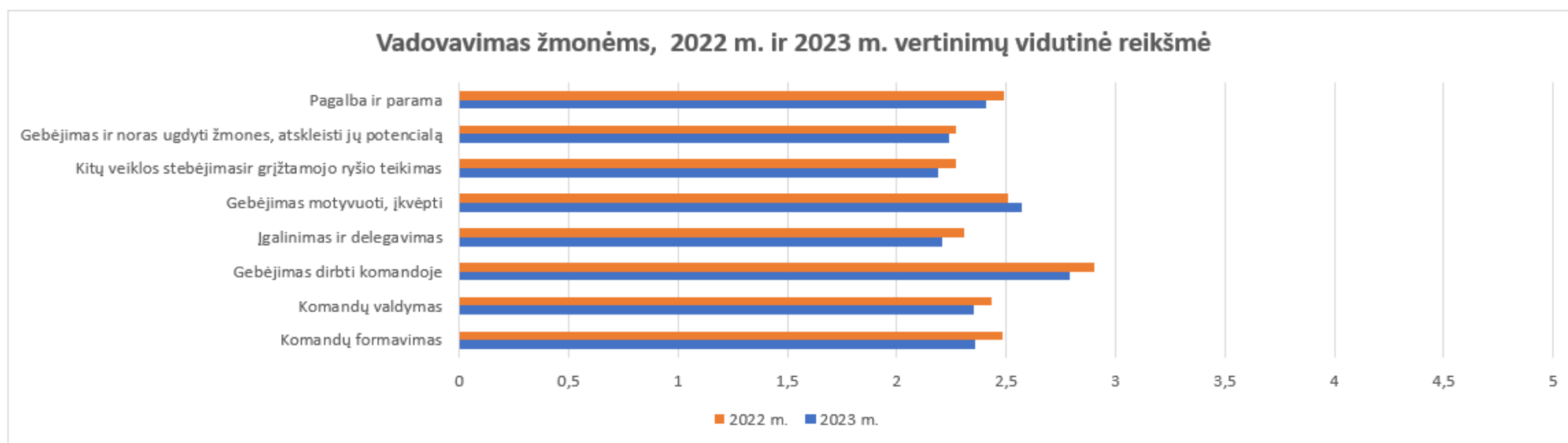
4 balai (aukštas lygis) – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

5 balai (labai aukštas lygis) – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugnų supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus vadovavimo žmonėms kompetencijos įvertinimų statistinė analizė

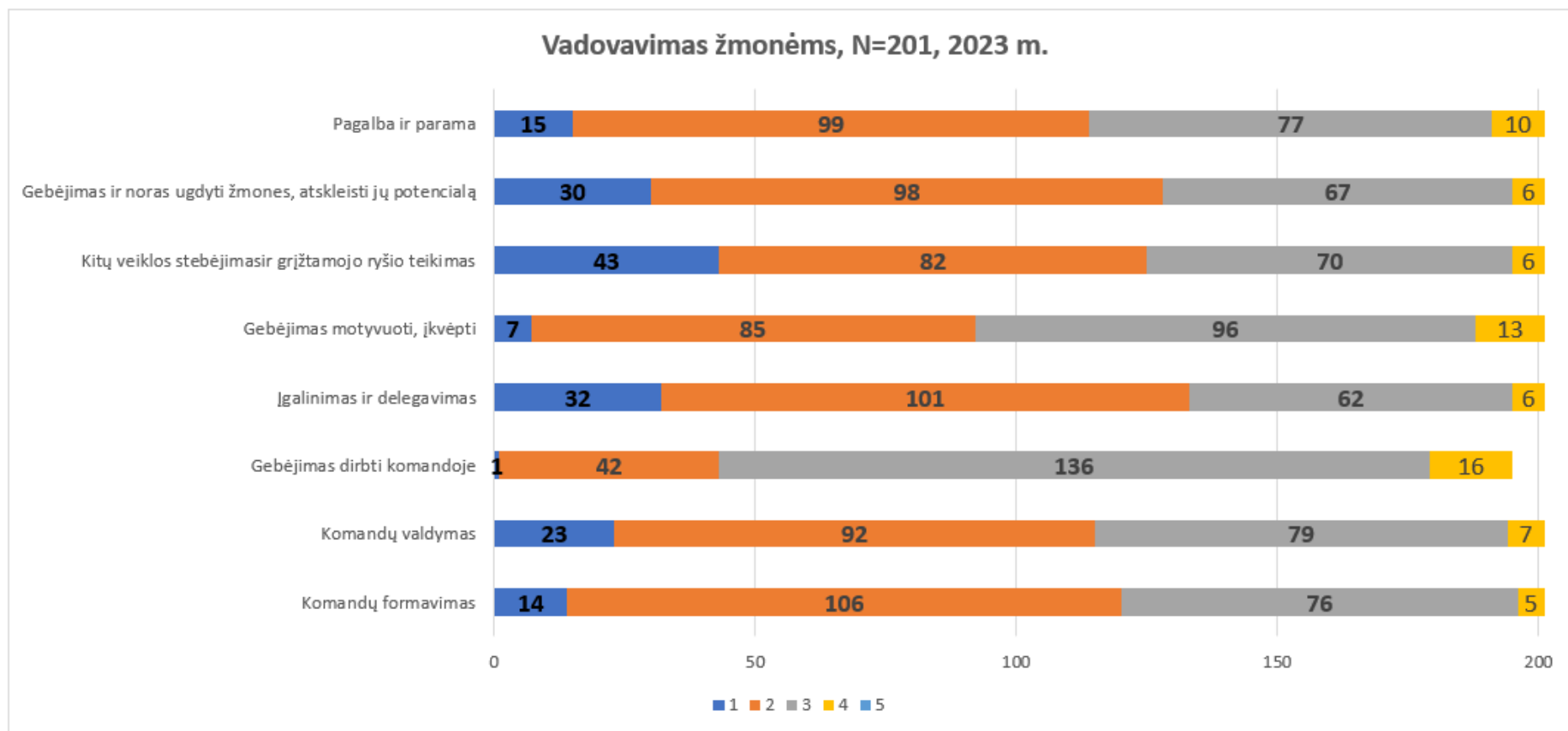


Diagramoje pateikiama vadovavimo žmonėms kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.



Diagramoje pateikiama vadovavimo žmonėms kompetencijos subkompetencijų 2022 m. ir 2023 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus vadovavimo žmonėms kompetencijos įvertinimų statistinė analizė



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

1 balas (labai silpnas lygis) - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

2 balai (silpnas lygis) – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

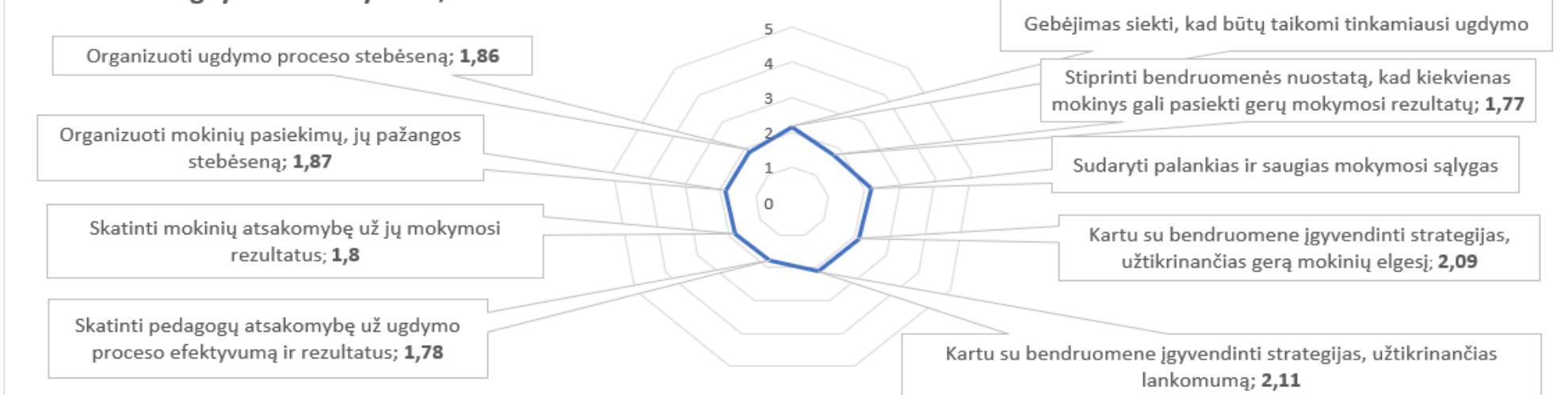
3 balai (pakankamas lygis) – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

4 balai (aukštas lygis) – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

5 balai (labai aukštas lygis) – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste

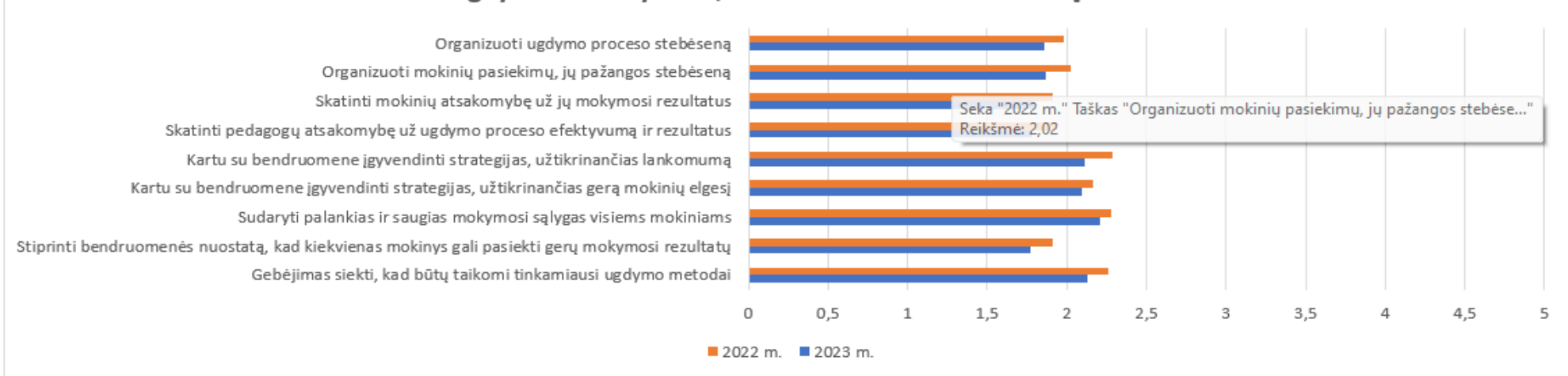
Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos įvertinimų statistinė analizė

Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi, 2023 m.



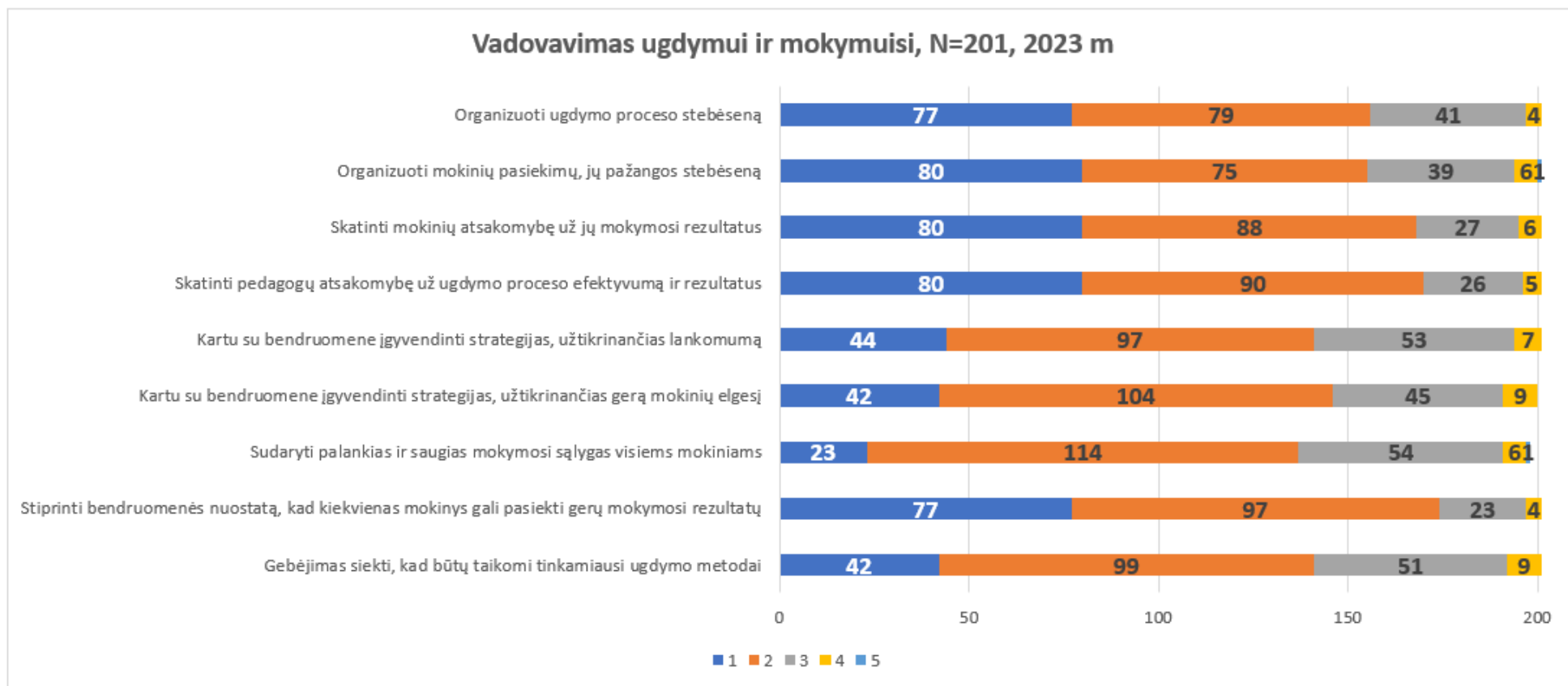
Diagramoje pateikiama vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.

Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi, 2022 m. ir 2023 m. vertinimų vidutinė reikšmė



Diagramoje pateikiama vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos subkompetencijų 2022 m. ir 2023 m. vertinimų vidutinė reikšmė.

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijos įvertinimų statistinė analizė



Diagramoje pateikiamas atitinkamu lygiu įvertintų pretendentų skaičius.

1 balas (labai silpnas lygis) - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

2 balai (silpnas lygis) – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

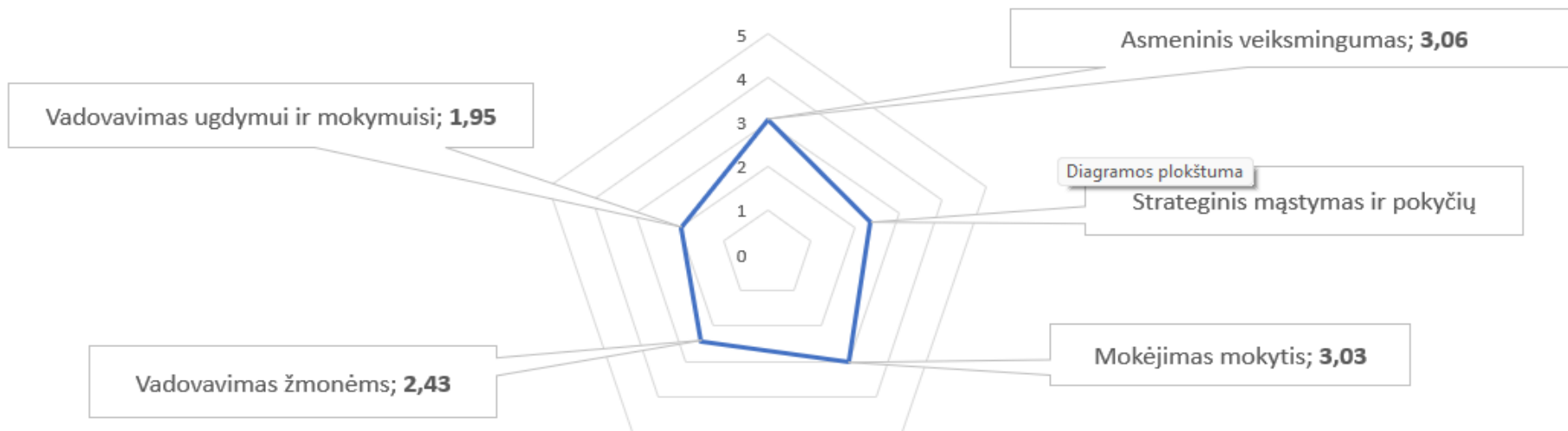
3 balai (pakankamas lygis) – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

4 balai (aukštas lygis) – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

5 balai (labai aukštas lygis) – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą išvalgomis plačiame kontekste

Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimų statistinė analizė

Kompetencijų vertinimų rezultatų vidutinė reikšmė, N=201, 2023 m.



Kompetencijų 2022 m. ir 2023 m. vertinimų vidutinė reikšmė

