

## **Pretendentų kompetencijų vertinimo statistika 2022 metai**

Vadovavimo valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) kompetencijų vertinimas (toliau – Kompetencijų vertinimas) organizuojamas vadovaujantis Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“ (toliau – Kvalifikacinių reikalavimų aprašas).

2022 metais atlikti 240 asmenų, siekiančių eiti valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pareigas (toliau – pretendentai), kompetencijų vertinimai ir 4 prilyginti kompetencijų vertinimai. Iš viso 244 kompetencijų vertinimai.

Didžioji dalis (81 proc.) įvertintų pretendentų nurodė, kad dalyvauja paskelbtuose konkursuose vadovų pareigoms eiti ir jiems pagal Kvalifikacinių reikalavimų aprašą buvo suteikta pirmenybės teisė, skiriant vertinimo laiką. 19 proc. įvertintų pretendentų pageidavo įsivertinti kompetencijas bendra tvarka.

Toliau pristatoma statistinė informacija apie vertinimo rezultatus, kurie išreikšti nurodant kompetencijų raiškos lygį balais, ir bendra įvertintų kompetencijų balų suma (toliau – Balų suma). Taip pat pateikiamas pretendentų vertinimo rezultatų pasiskirstymas pagal darbo patirtį, lytį, amžiaus grupes ir kvalifikacinį laipsnį, dalyvavimo Kompetencijų vertinimuose skaičių.

[Statistinė informacija.](#)

[Pretendentų duomenys pagal savivaldybes.](#)

[Pretendentų duomenys pagal apskritis.](#)

Nacionalinėje švietimo agentūroje vertinamos šios kompetencijos: švietimo įstaigos vadovo asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, mokėjimo mokyti, vadovavimo žmonėms ir vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Toliau pateikiama informacija apie kompetencijų vertinimo rezultatus:

[Asmeninis veiksmingumas](#)

[Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas](#)

[Mokėjimas mokyti](#)

[Vadovavimas žmonėms](#)

[Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi](#)

[Visų kompetencijų vertinimo rezultatai](#)

## Statistinė informacija

### 2022 m. pretendentų pasiskirstymas pagal dalyvavimo Kompetencijų vertinime skaičių:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Dalyvavo 1 kartą	188	77	7	24	14	13
Dalyvavo 2 kartą	47	19	7	20	13	13 ir 15
Dalyvavo 3 kartą	7	3	12	14	13	12
Dalyvavo 4 kartą	2	1	12	14	-	-

### 2022 m. pretendentų pasiskirstymas pagal Kompetencijų vertinimo tipą:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Kompetencijų vertinimas	240	98	7	24	14	13
Prilygintas vertinimas	4	2	12	15	13	-

### 2022 m. pretendentų pasiskirstymas pagal darbo patirtį

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Tik pedagoginė	31	13	7	17	12	12
Ne švietimo įstaigos vadovo	36	15	7	17	12	11
Švietimo įstaigos vadovo pavaduotojo	84	34	8	21	14	13
Švietimo įstaigos vadovo	93	38	7	24	14	12

**2022 m. pretendentų pasiskirstymas pagal lytį**

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Vyrai	57	23	8	24	13	11
Moterys	187	77	7	24	14	13

**2022 m. pretendentų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes:**

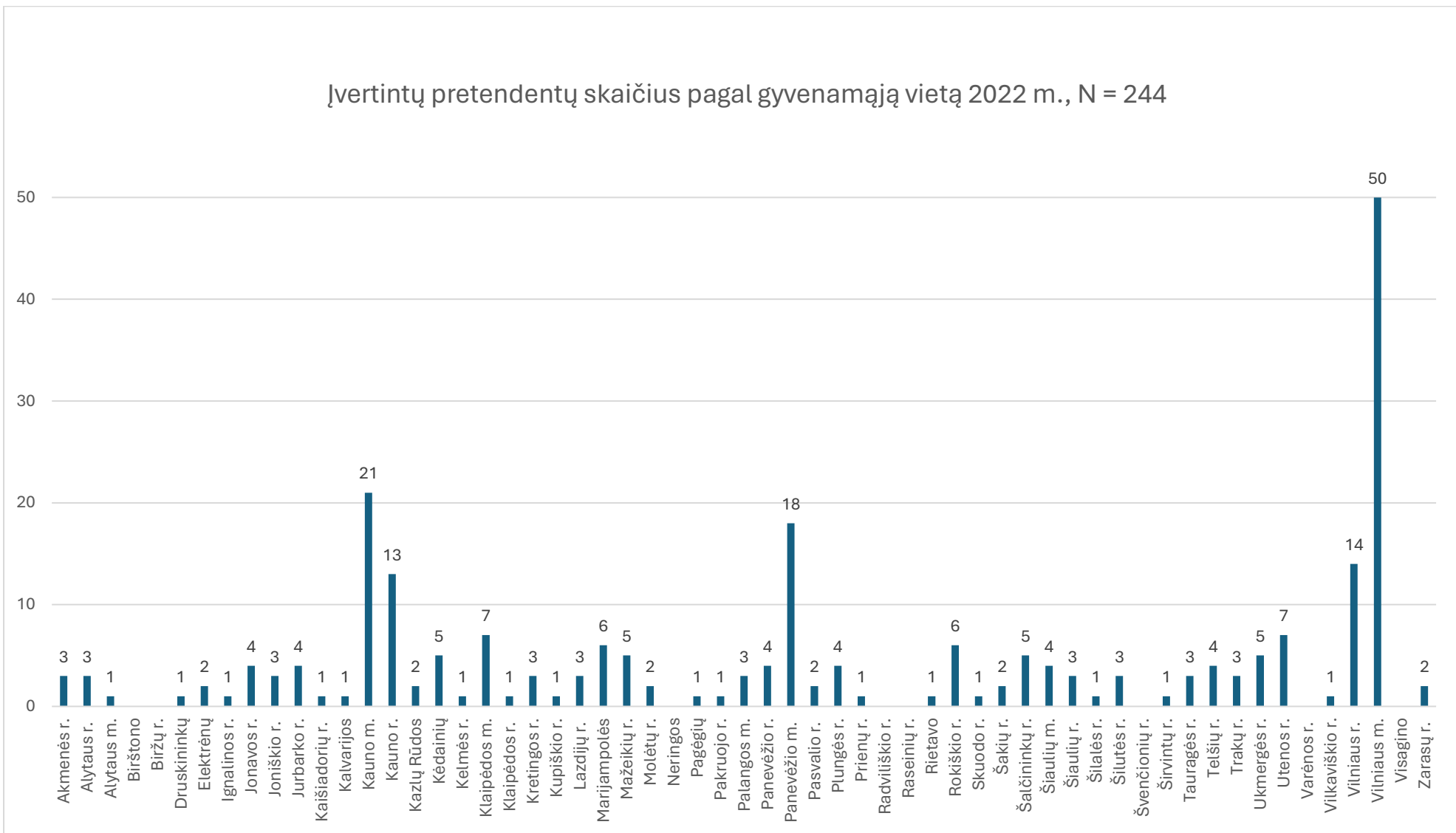
	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Iki 29 m.	3	1	8	13	12	-
30-39 m.	29	12	7	17	12	12
40-49 m.	88	36	7	21	13	13
Nuo 50 m.	124	51	8	24	14	11 ir 13

**2022 m. pretendentų pasiskirstymas pagal kvalifikacinį laipsnį**

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Bakalauro	47	19	7	20	13	13
Magistro	185	76	7	24	14	13
Daktaro	12	5	10	24	14	11, 12, 15 ir 17

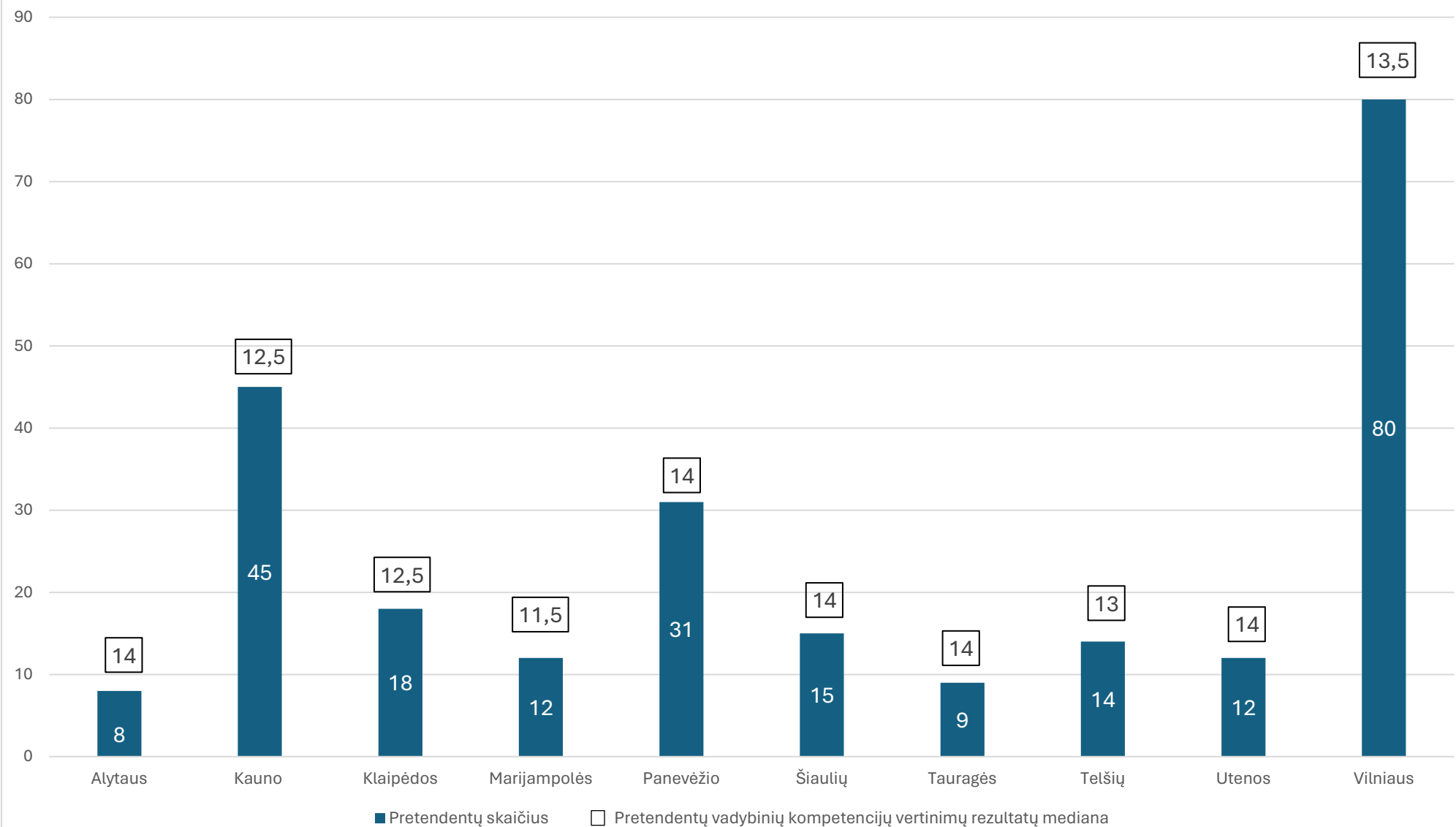
## Pretendentų duomenys pagal savivaldybes

Įvertintų pretendentų skaičius pagal gyvenamąją vietą 2022 m., N = 244



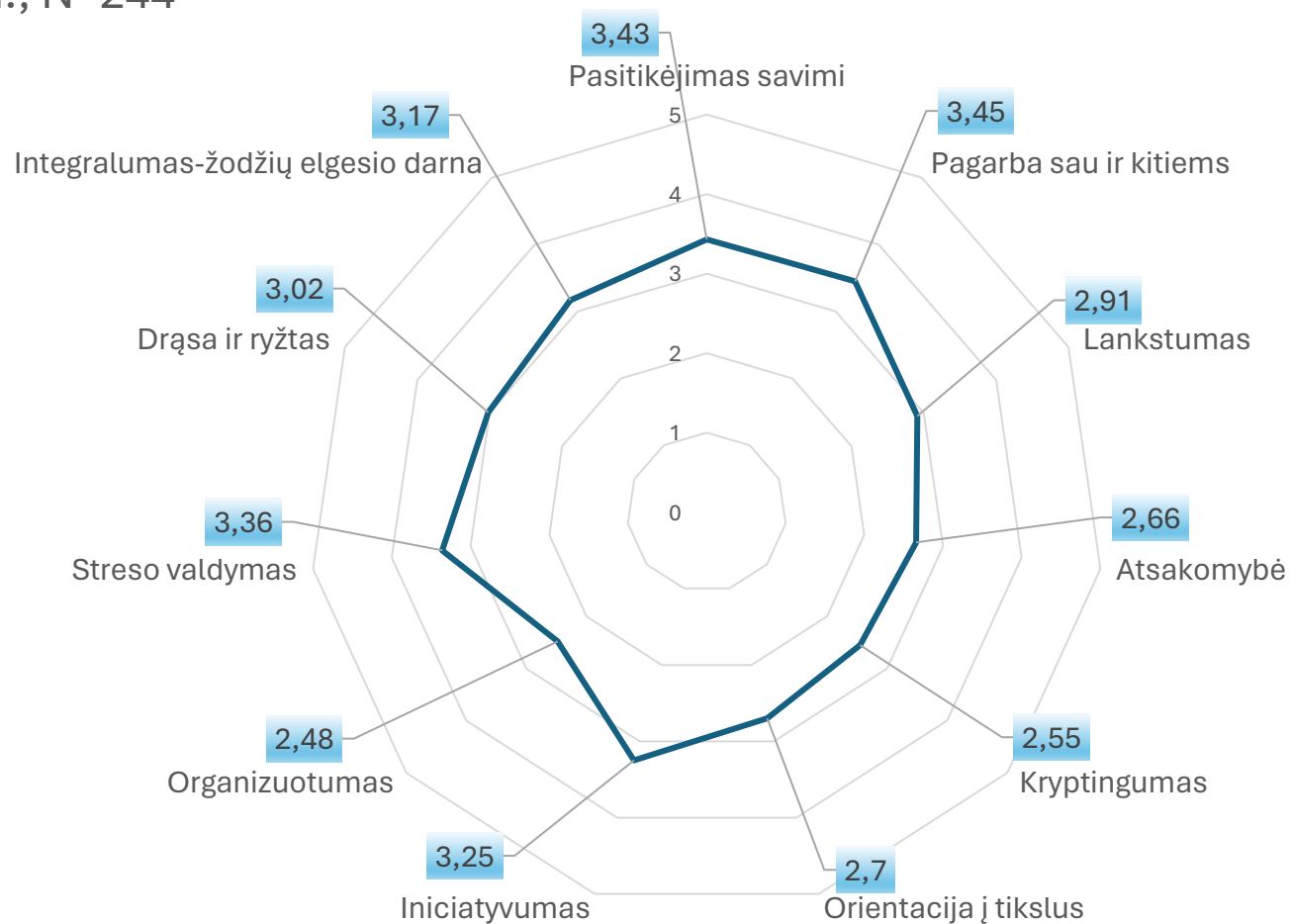
## Pretendentų duomenys pagal apskritis

Įvertintų pretendentų duomenys pagal apskritis  
2022 m., N = 244



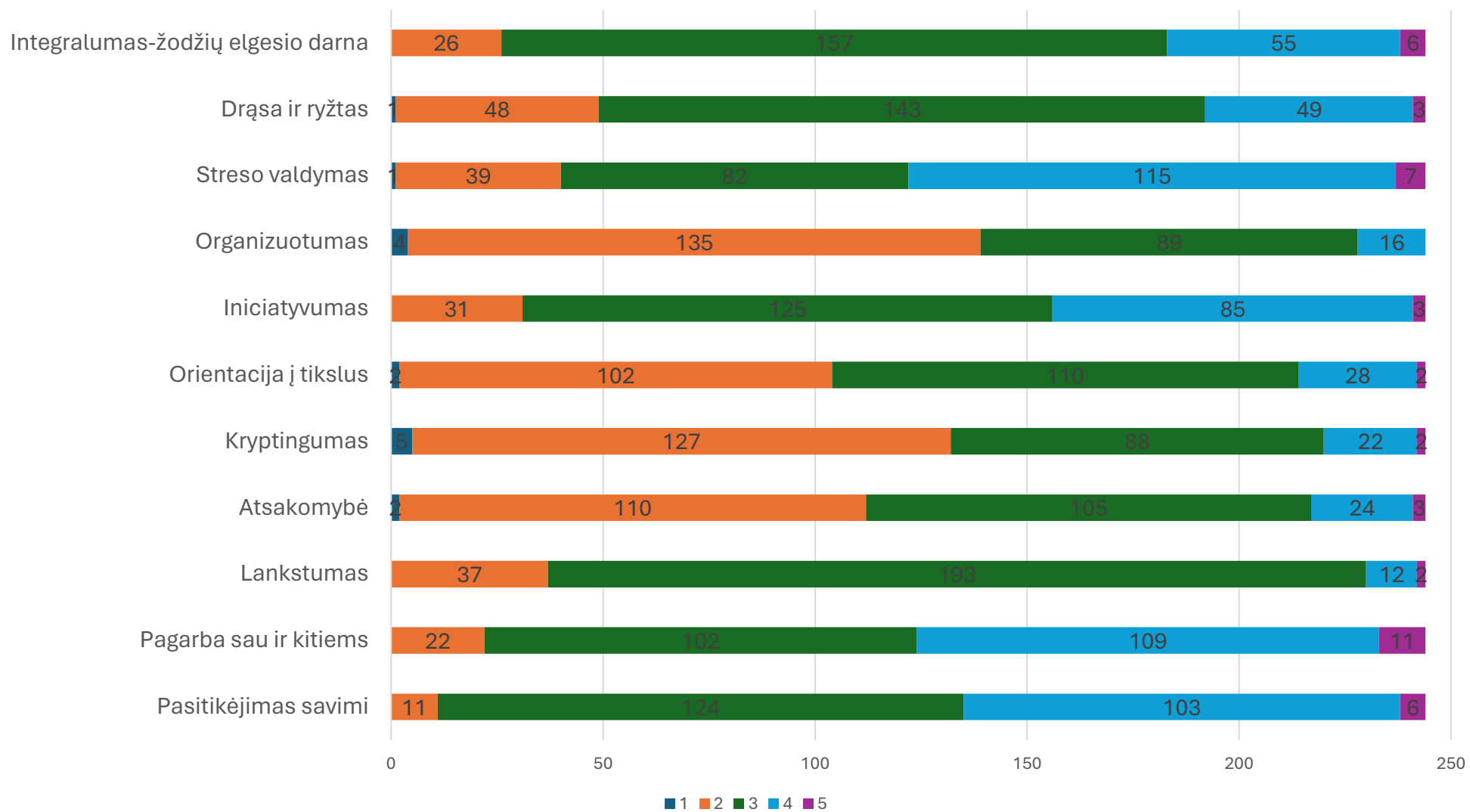
## Asmeninis veiksmingumas

Asmeninis veiksmingumas  
2022 m., N=244



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.

### Asmeninis veiksmingumas 2022 m., N=244



Diagramoje pateikiamas įvertintų atitinkamu lygiu pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendetas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

**2 balai (silpnas lygis)** – pretendetas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendetas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

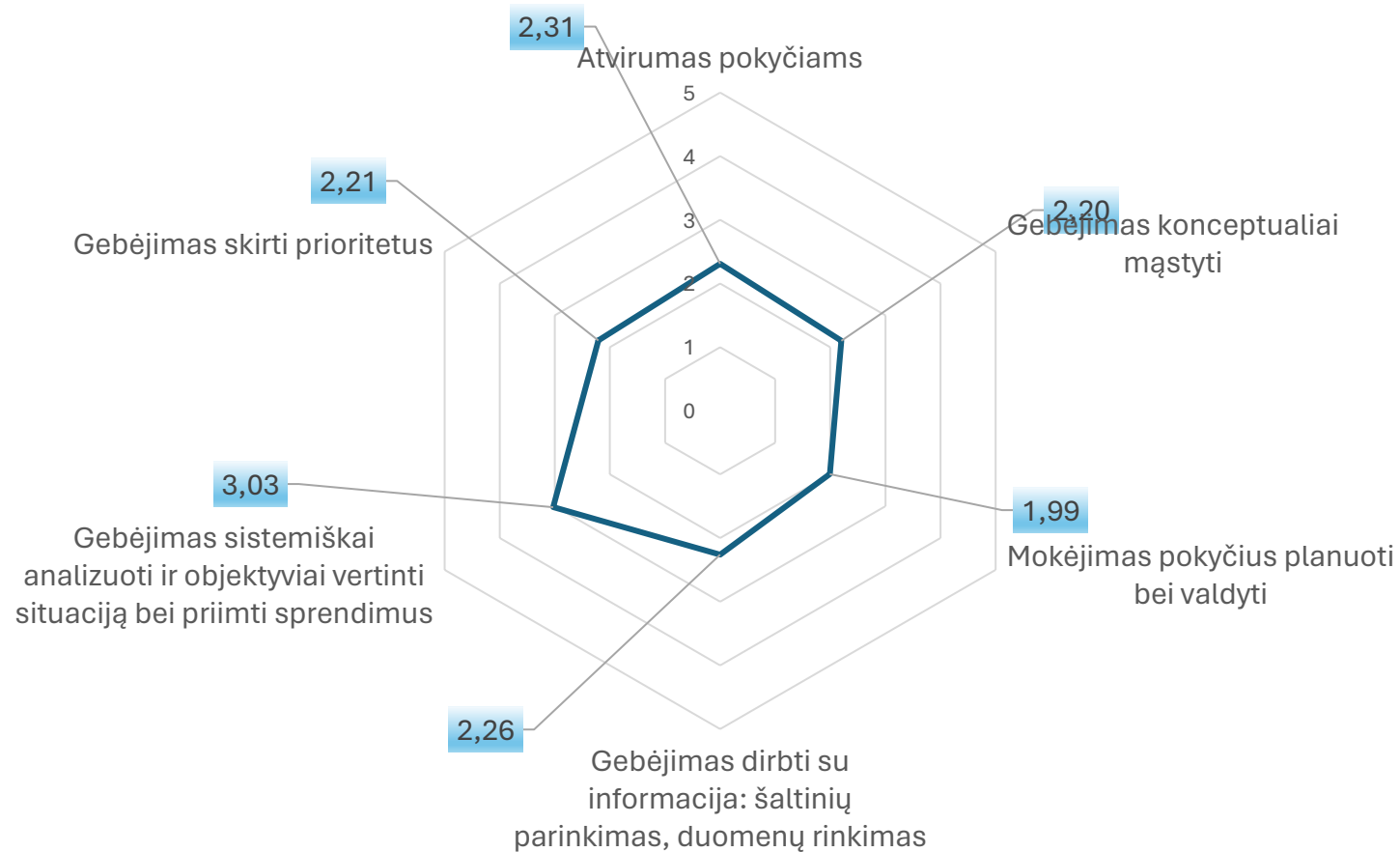
**4 balai (aukštas lygis)** – pretendetas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendetas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste



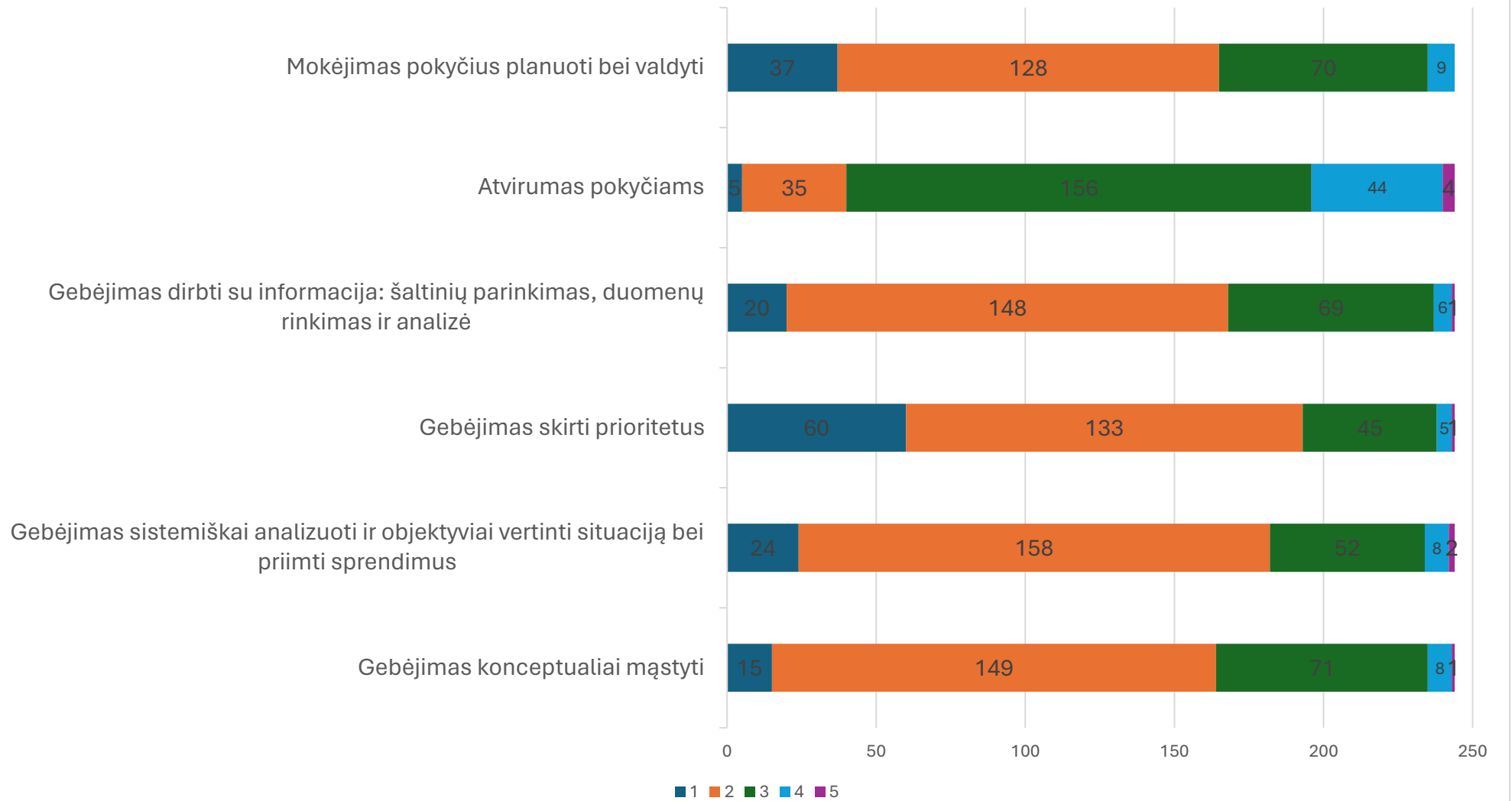
## Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

### Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas 2022 m., N = 244



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.

## Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas 2022 m., N =244



Diagramoje pateikiamas įvertintų atitinkamu lygiu pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendetas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

**2 balai (silpnas lygis)** – pretendetas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

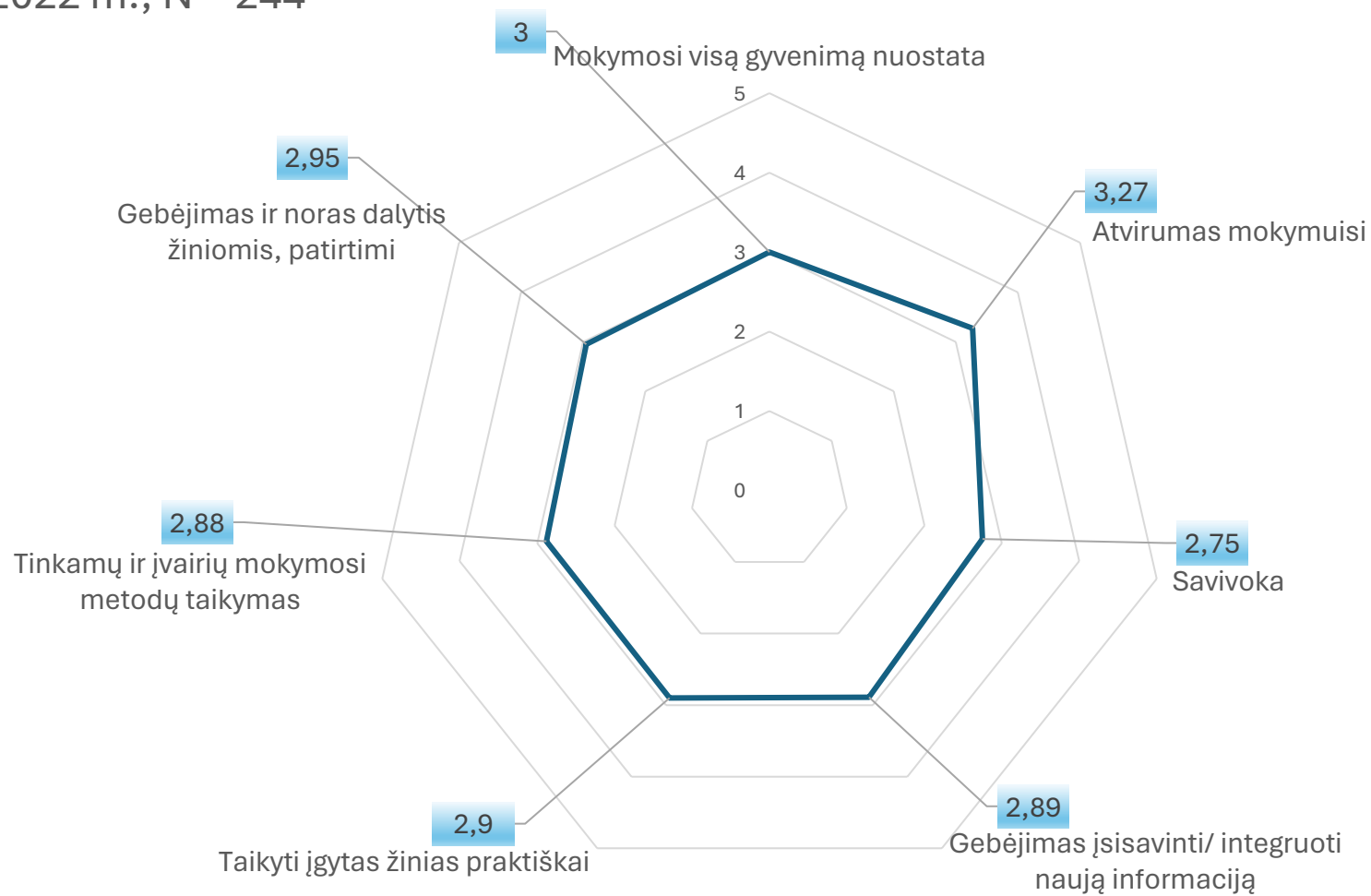
**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendetas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**4 balai (aukštas lygis)** – pretendetas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

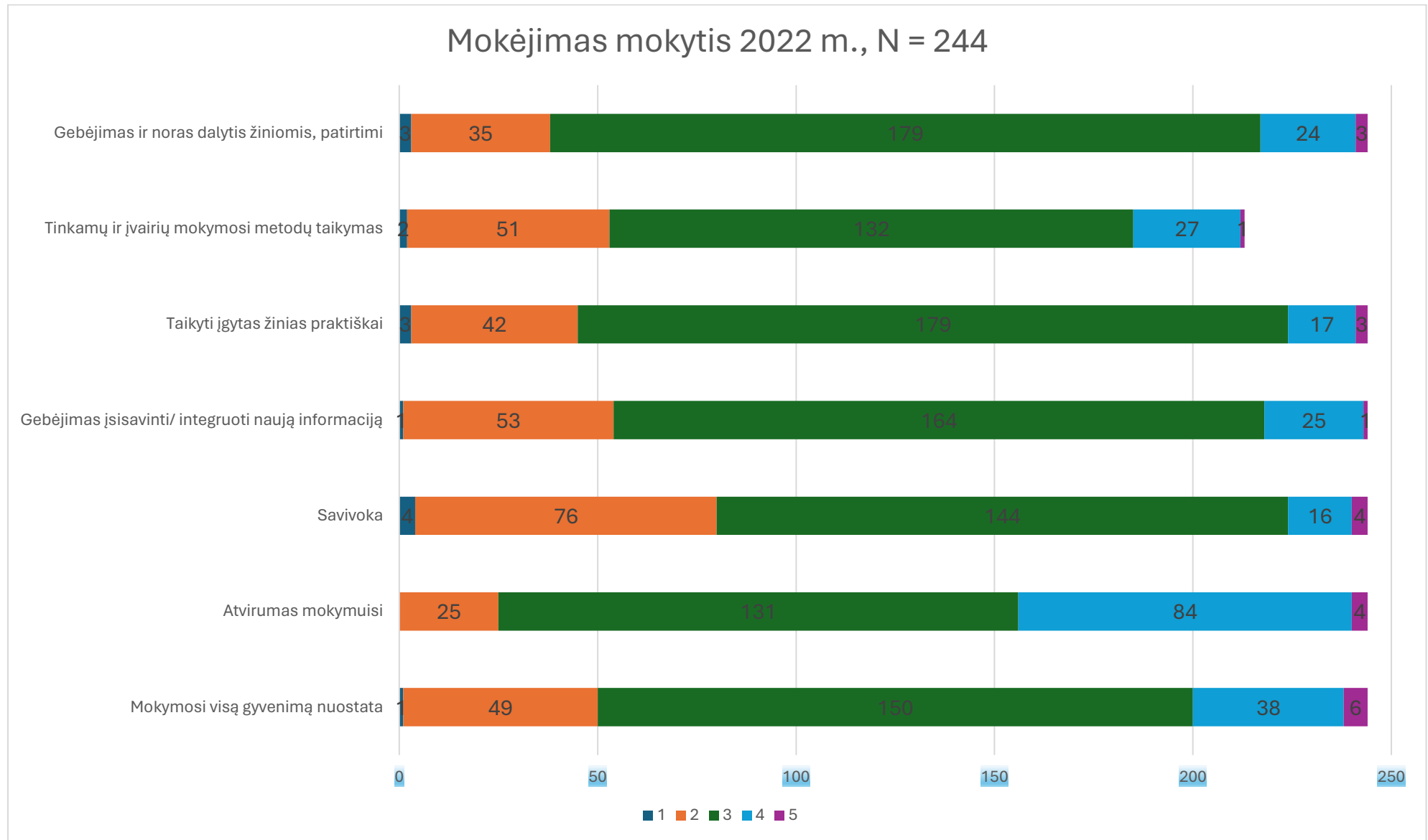
**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendetas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste

## Mokėjimas mokytis

Mokėjimas mokytis  
2022 m., N = 244



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.



Diagramoje pateikiamas įvertintų atitinkamu lygiu pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendetas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

**2 balai (silpnas lygis)** – pretendetas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

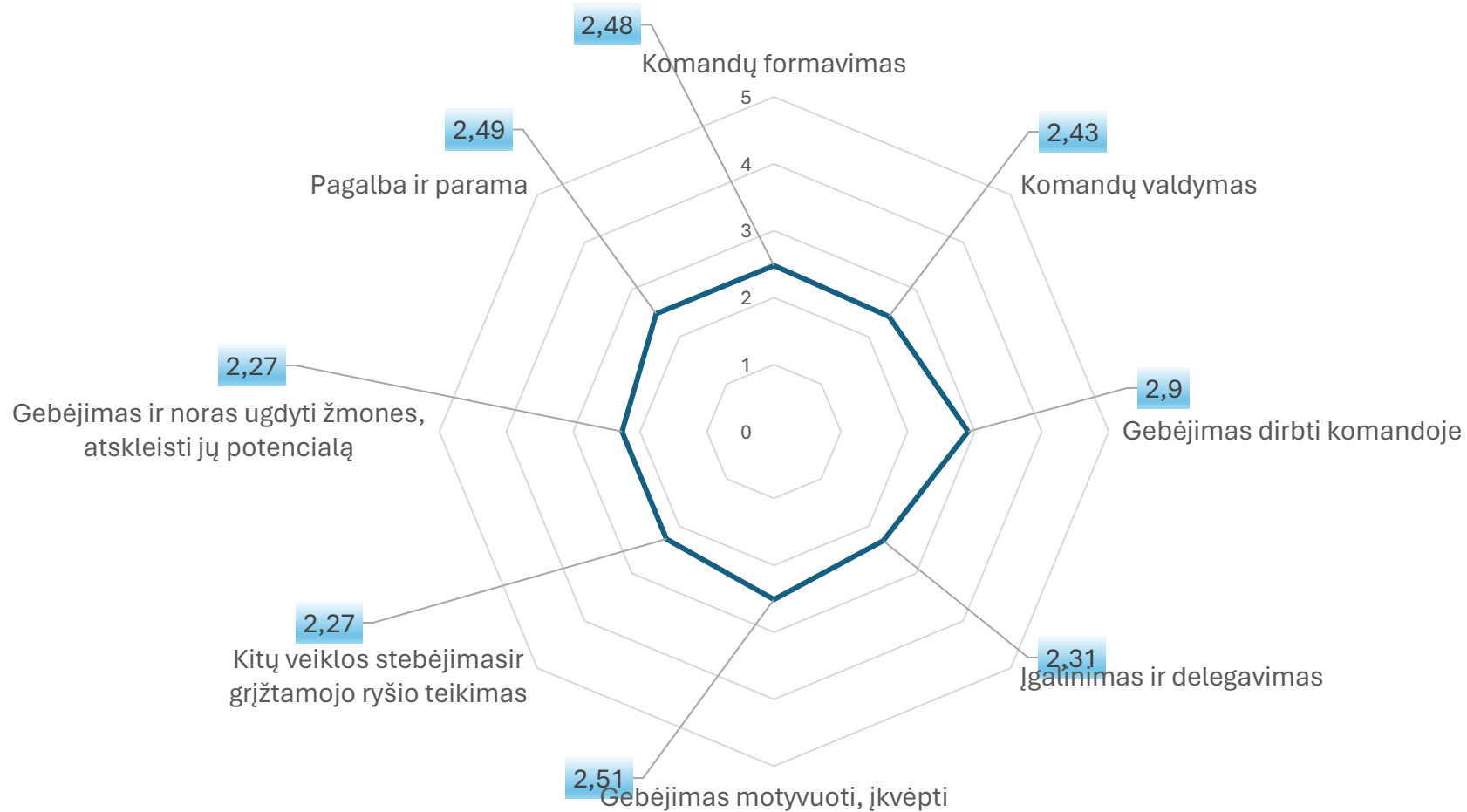
**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendetas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**4 balai (aukštas lygis)** – pretendetas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendetas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą išvalgomis plačiame kontekste

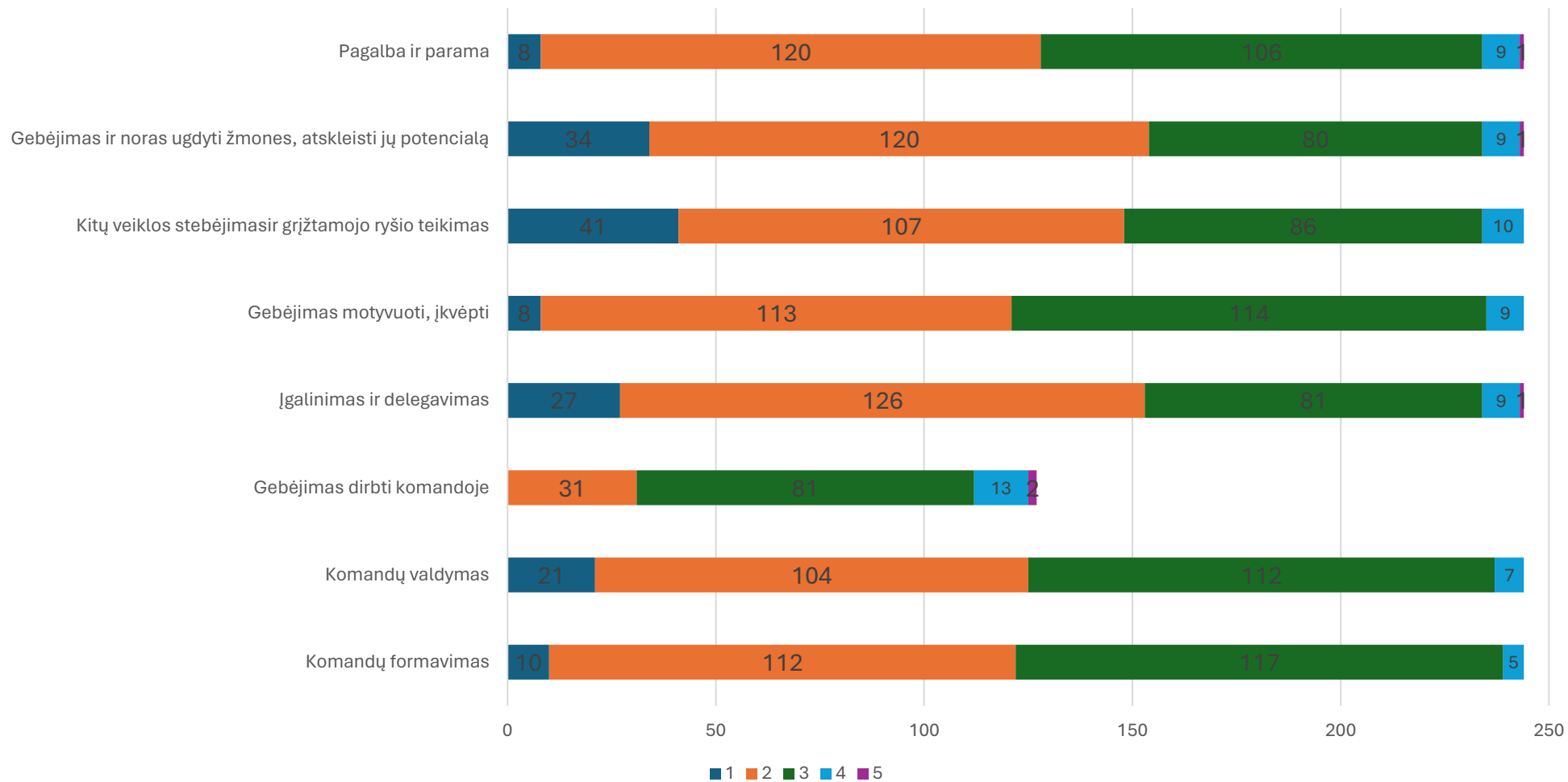
## Vadovavimas žmonėms

### Vadovavimas žmonėms 2022 m., N =244



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.

## Vadovavimas žmonėms 2022 m., N =244



Diagramoje pateikiamas įvertintų atitinkamu lygiu pretendentų skaičius.

Pastaba: subkompetencija „Gebėjimas dirbti komandoje“ pradėta vertinti nuo 2022-07-01, kai baigėsi vadybinių kompetencijų vertinimas nuotoliniu būdu.



**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendetas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

**2 balai (silpnas lygis)** – pretendetas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendetas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

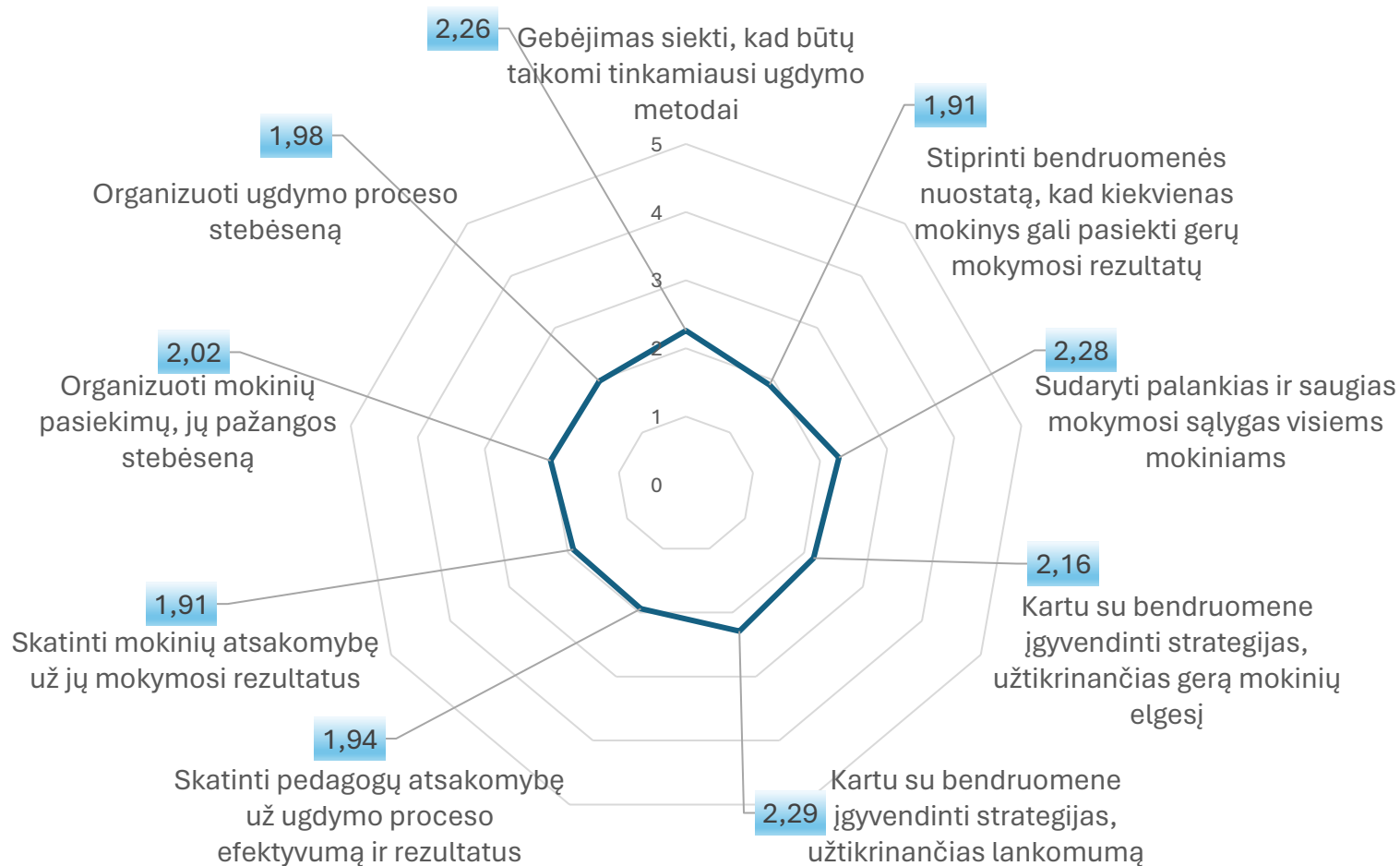
**4 balai (aukštas lygis)** – pretendetas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendetas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste

## Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

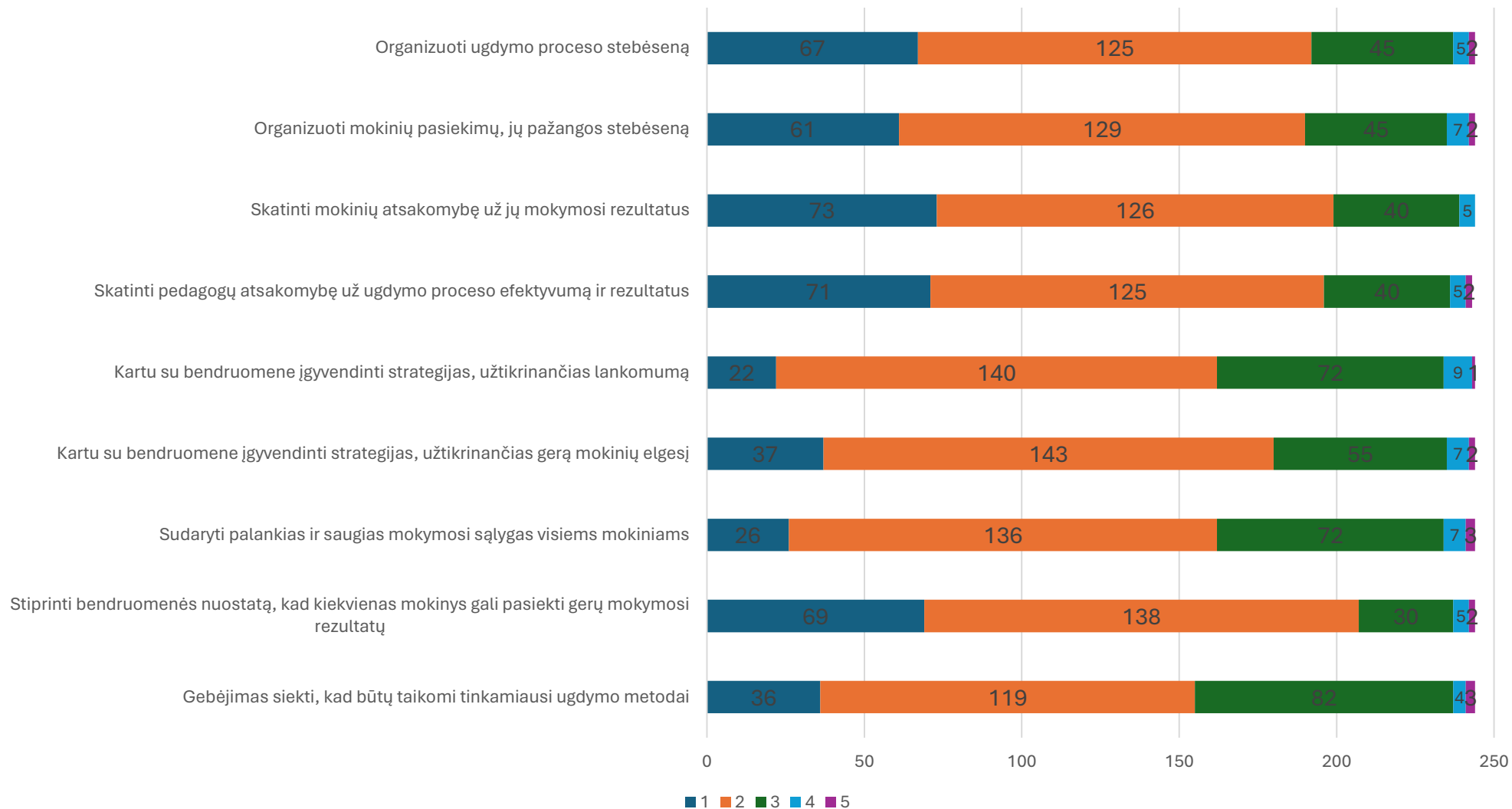
### Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

2022 m., N = 244



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė.

## Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi 2022 m., N = 244



Diagramoje pateikiamas įvertintų atitinkamu lygiu pretendentų skaičius.

**1 balas (labai silpnas lygis)** - pretendetas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

**2 balai (silpnas lygis)** – pretendetas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**3 balai (pakankamas lygis)** – pretendetas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**4 balai (aukštas lygis)** – pretendetas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

**5 balai (labai aukštas lygis)** – pretendetas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste

## Visų kompetencijų vertinimo rezultatai

### Kompetencijų vertinimų rezultatų vidutinė reikšmė 2022 m., N = 244

