

Pretendentų kompetencijų vertinimo statistika nuo 2021 m. liepos 1 d. iki gruodžio 31 d.

Vadovavimo valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) kompetencijų vertinimas (toliau – Kompetencijų vertinimas) organizuojamas vadovaujantis Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“ (toliau – Kvalifikacinių reikalavimų aprašas).

Nuo 2021 m. liepos 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d. atlikti 291 asmenų, siekiančių eiti valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pareigas (toliau – pretendentai), kompetencijų vertinimai ir 6 prilyginti kompetencijų vertinimai. Iš viso 297 Kompetencijų vertinimai.

Didžioji dalis įvertintų pretendentų nurodė, kad dalyvauja paskelbtuose konkursuose vadovų pareigoms eiti ir jiems pagal Kvalifikacinių reikalavimų aprašą buvo suteikta pirmenybės teisė, skiriant vertinimo laiką. 31 proc. įvertintų pretendentų pageidavo įsivertinti kompetencijas bendra tvarka.

Toliau pristatoma statistinė informacija apie vertinimo rezultatus, kurie išreikšti nurodant kompetencijų raiškos lygį balais, ir bendra įvertintų kompetencijų balų suma (toliau – Balų suma). Taip pat pateikiamas pretendentų vertinimo rezultatų pasiskirstymas pagal darbo patirtį, lytį, amžiaus grupes ir kvalifikacinį laipsnį, dalyvavimo Kompetencijų vertinimuose skaičių.

[Statistinė informacija.](#)

[Pretendentų duomenys pagal savivaldybes.](#)

[Pretendentų duomenys pagal apskritis.](#)

Nacionalinėje švietimo agentūroje vertinamos šios kompetencijos: švietimo įstaigos vadovo asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymų ir pokyčių valdymo, mokėjimo mokytis, vadovavimo žmonėms ir vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Toliau pateikiama informacija apie kompetencijų vertinimo rezultatus:

[Asmeninis veiksmingumas](#)

[Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas](#)

[Mokėjimas mokytis](#)

[Vadovavimas žmonėms](#)

[Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi](#)

[Visų kompetencijų vertinimo rezultatai](#)



VADOVAVIMO ŠVIETIMO ĮSTAIGOMS (IŠSKYRUS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS) KOMPETENCIJŲ VERTINIMŲ STATISTINIAI DUOMENYS (2021 M. LIEPA-GRUODIS)

Vadovavimo valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) kompetencijų vertinimas (toliau – Kompetencijų vertinimas) organizuojamas vadovaujantis Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“ (toliau – Kvalifikacinių reikalavimų aprašas).

Nuo 2021 m. liepos 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d. atlikti 291 asmenų, siekiančių eiti valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pareigas (toliau – pretendentai), kompetencijų vertinimai ir 6 prilyginti kompetencijų vertinimai. Iš viso 297 Kompetencijų vertinimai.

Didžioji dalis įvertintų pretendentų nurodė, kad dalyvauja paskelbtuose konkursuose vadovų pareigoms eiti ir jiems pagal Kvalifikacinių reikalavimų aprašą buvo suteikta pirmenybės teisė, skiriant vertinimo laiką. 31 proc. įvertintų pretendentų pageidavo įsivertinti kompetencijas bendra tvarka.

Toliau pristatoma statistinė informacija apie vertinimo rezultatus, kurie išreikšti nurodant kompetencijų raiškos lygį balais, ir bendra įvertintų kompetencijų balų suma (toliau – Balų suma). Taip pat pateikiamas pretendentų vertinimo rezultatų pasiskirstymas pagal darbo patirtį, lytį, amžiaus grupes ir kvalifikacinį laipsnį, dalyvavimo Kompetencijų vertinimuose skaičių.

Pretendentų pasiskirstymas pagal dalyvavimo Kompetencijų vertinimuose skaičių:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Dalyvavo 1 kartą	234	79	5	23	13	12
Dalyvavo 2 kartą	53	18	8	24	13	12
Dalyvavo 3 kartą	8	3	11	16	13	12
Dalyvavo 4 kartą	2	-	6	10	-	-

Pretendentų pasiskirstymas pagal Kompetencijų vertinimo tipą:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Kompetencijų vertinimas	291	98	5	24	13	12
Prilygintas vertinimas	6	2	13	18	15	15

Pretendentų pasiskirstymas pagal darbo patirtį:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Tik pedagoginė	46	15	5	16	12	12
Ne švietimo įstaigos vadovo	9	3	7	18	13	12
Švietimo įstaigos vadovo pavaduotojo	91	31	6	19	13	12
Švietimo įstaigos vadovo	151	51	5	24	13	12

Pretendentų, turinčių vadovavimo švietimo įstaigai patirtį, pasiskirstymas pagal įstaigos tipus:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovai	47	31	8	22	13	12
Kitų švietimo įstaigų vadovai	104	69	5	24	13	12

Pretendentų pasiskirstymas pagal lytį:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Vyrai	56	19	6	24	13	12
Moterys	241	81	5	22	13	12

Pretendentų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Iki 29 m.	1	-	8	8	-	-
30-39 m.	38	13	5	18	13	12
40-49 m.	76	26	7	24	13	12
nuo 50 m.	182	61	5	23	13	12

Pretendentų pasiskirstymas pagal kvalifikacinį laipsnį:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
Bakalauro	61	20	6	20	13	12
Magistro	228	77	5	23	13	12
Daktaro	8	3	13	24	13	12

Pretendentų pasiskirstymas pagal vadovo kvalifikacinę kategoriją:

	Pretendentų skaičius	Procentas	Mažiausia balų suma	Didžiausia balų suma	Mediana	Moda
1 kategorija	14	5	11	18	13	12
2 kategorija	51	17	6	24	13	12
3 kategorija	23	8	5	20	13	12
Informacija nepateikta	209	70	5	23	13	12

Daugiau informacijos:

NŠA Vertinimo skyrius, tel. 8 672 75700, el. p. Egle.Migine@nsa.smm.lt.

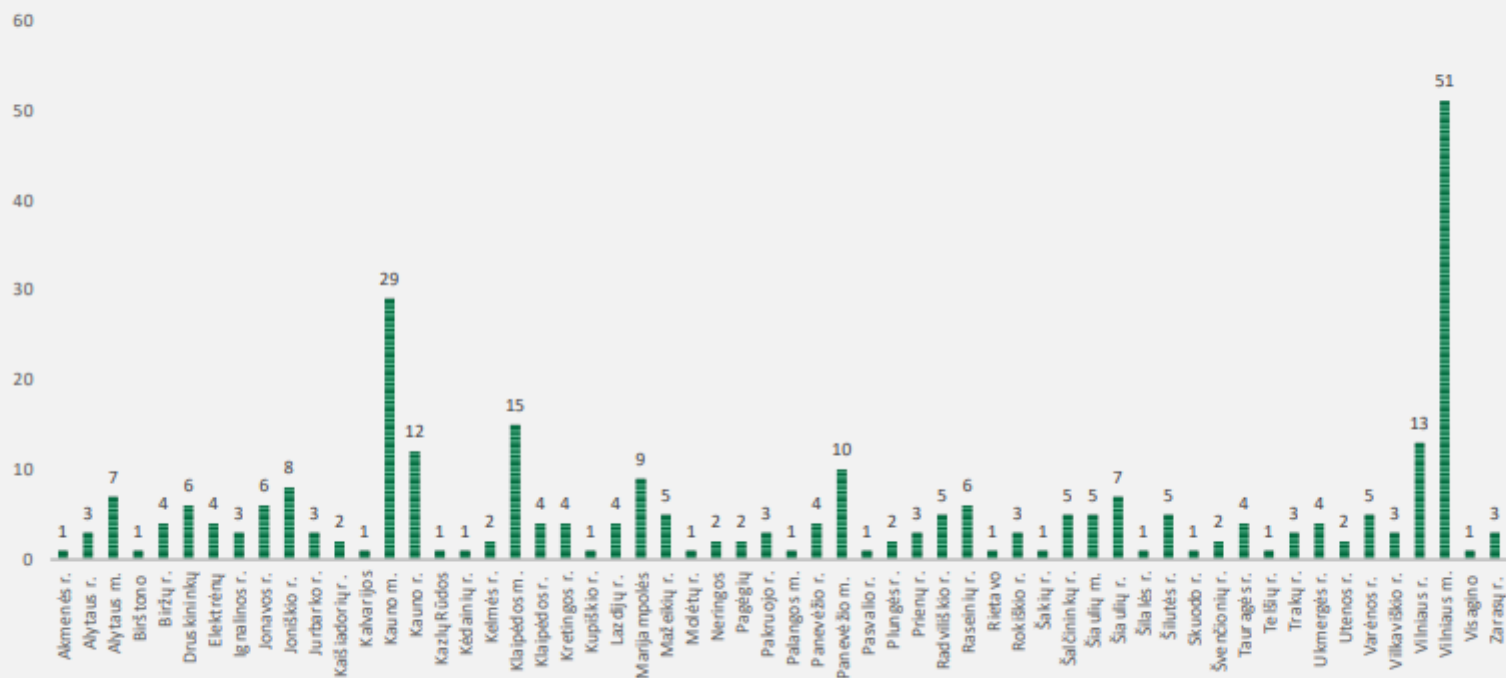
Apie Nacionalinę švietimo agentūrą (NŠA)

NŠA dalyvauja įgyvendinant valstybinę ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo politiką. Prisideda užtikrinant švietimo kokybę, teikia informaciją, konsultaciją, kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo pagalbą. Vykdo švietimo stebėseną ir švietimo tyrimus, formuoja ugdymo turinį ir koordinuoja jo įgyvendinimą.

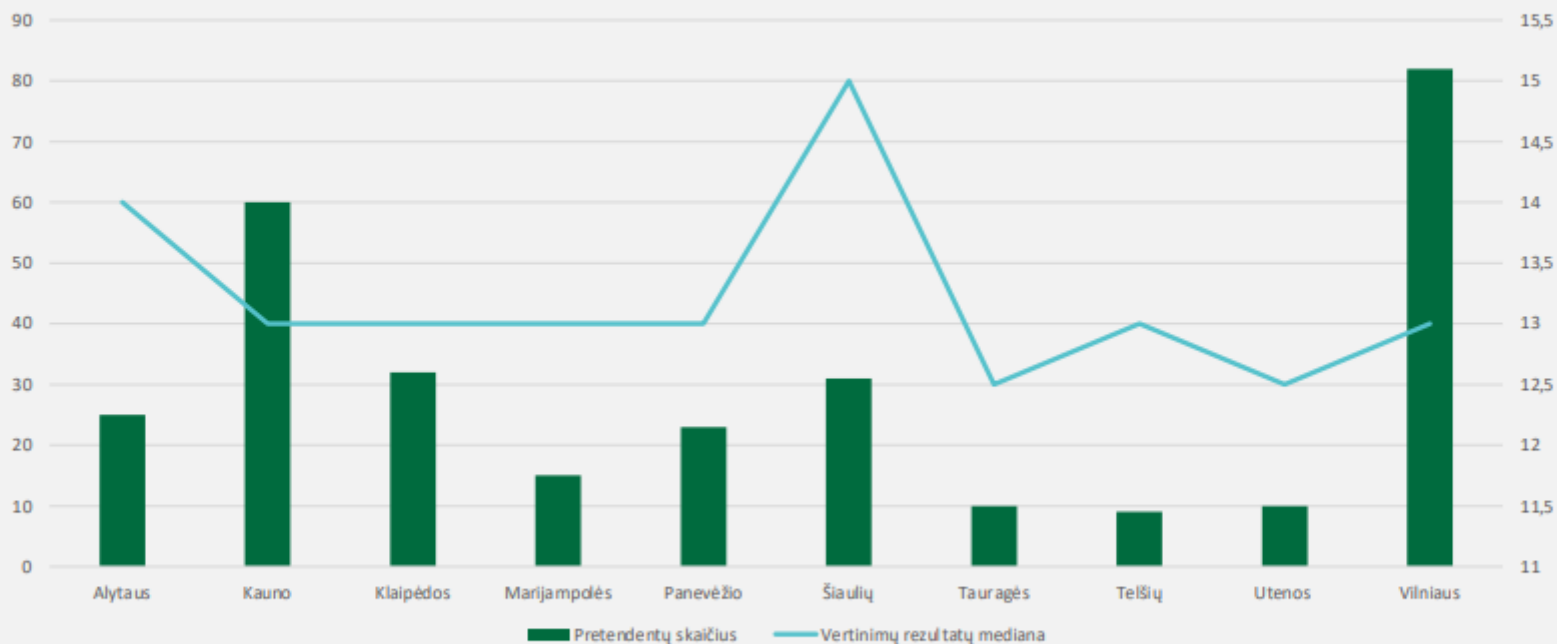
NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA
K. Kalinausko g. 7 Vilnius, 03107
www.nsa.samm.lt

Tel. 8 658 18504
info@nsa.smm.lt
Biudžetinė įstaiga
Kodas 305238040

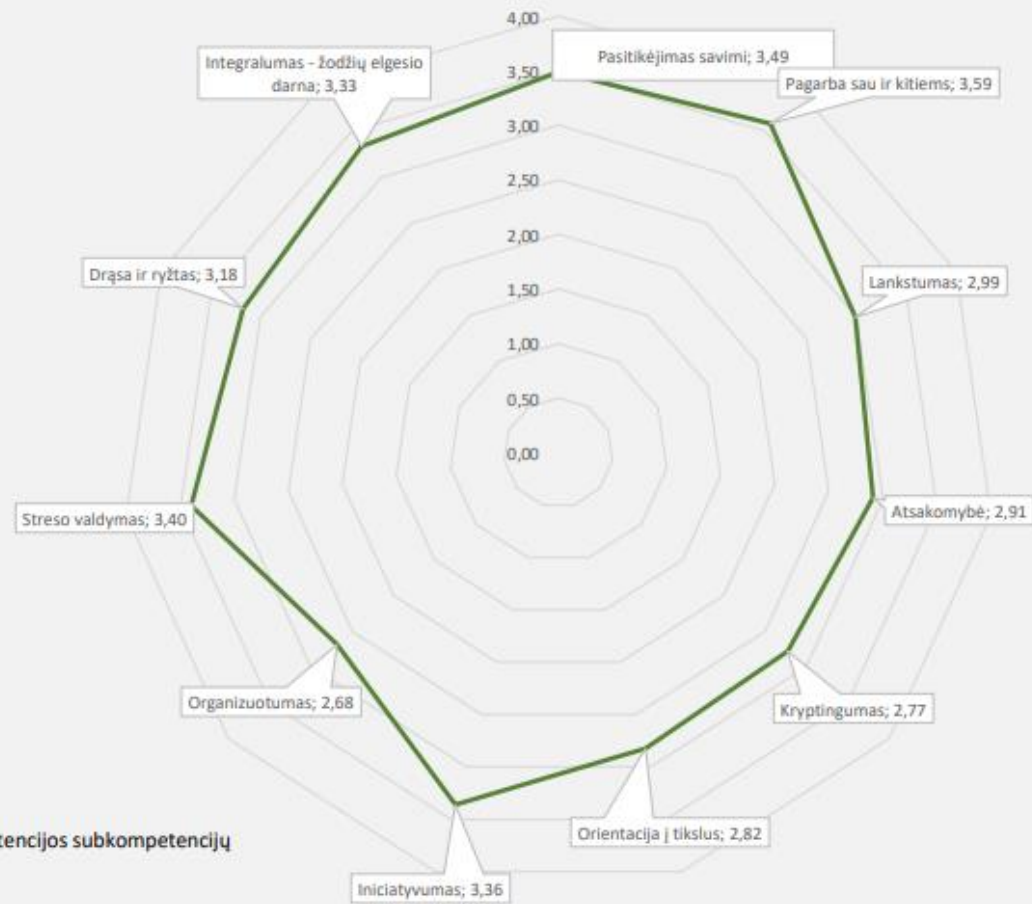
Įvertintų pretendentų skaičius pagal gyvenamąją vietą 2021 M. N = 297



Įvertintų pretendentų duomenys pagal apskritis 2021 M. N = 297



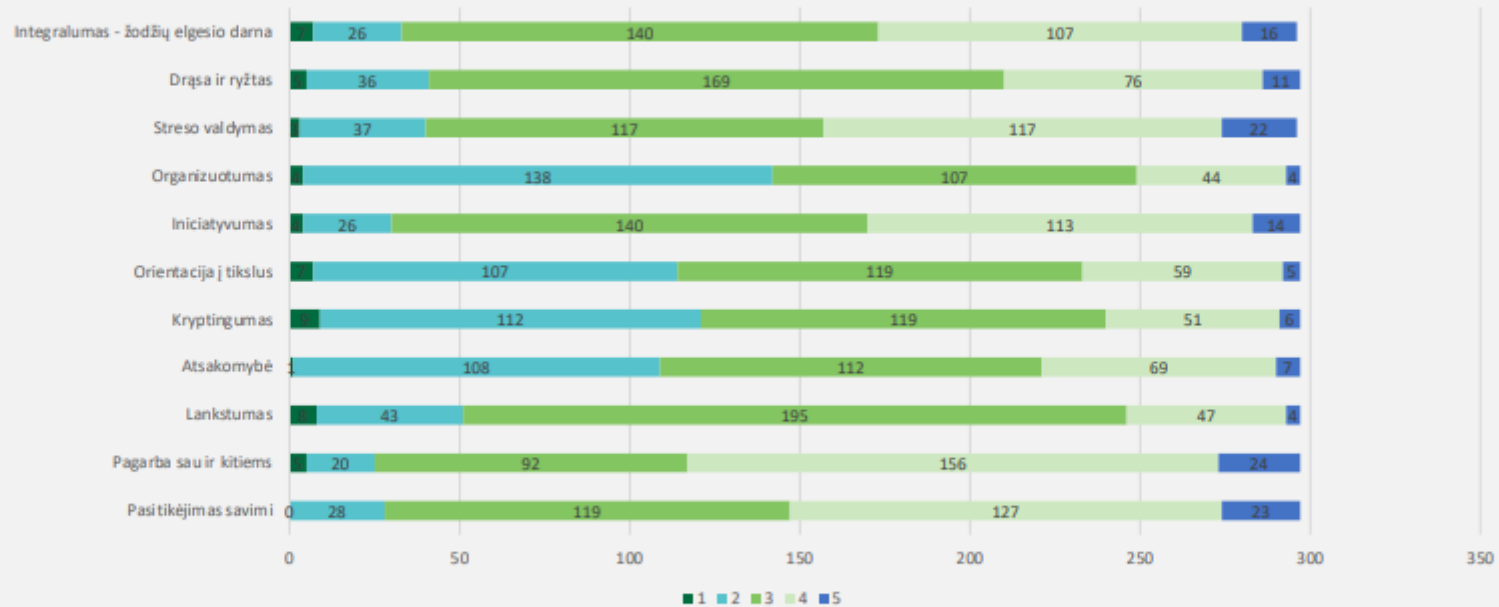
Asmeninis veiksmingumas



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė

Asmeninis veiksmingumas

2021 M. N = 297



Diagramoje pateikiamas įvertintų atinkamu lygiu pretendentų skaičius



1 balas (labai silpnas lygis) - pretendantas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

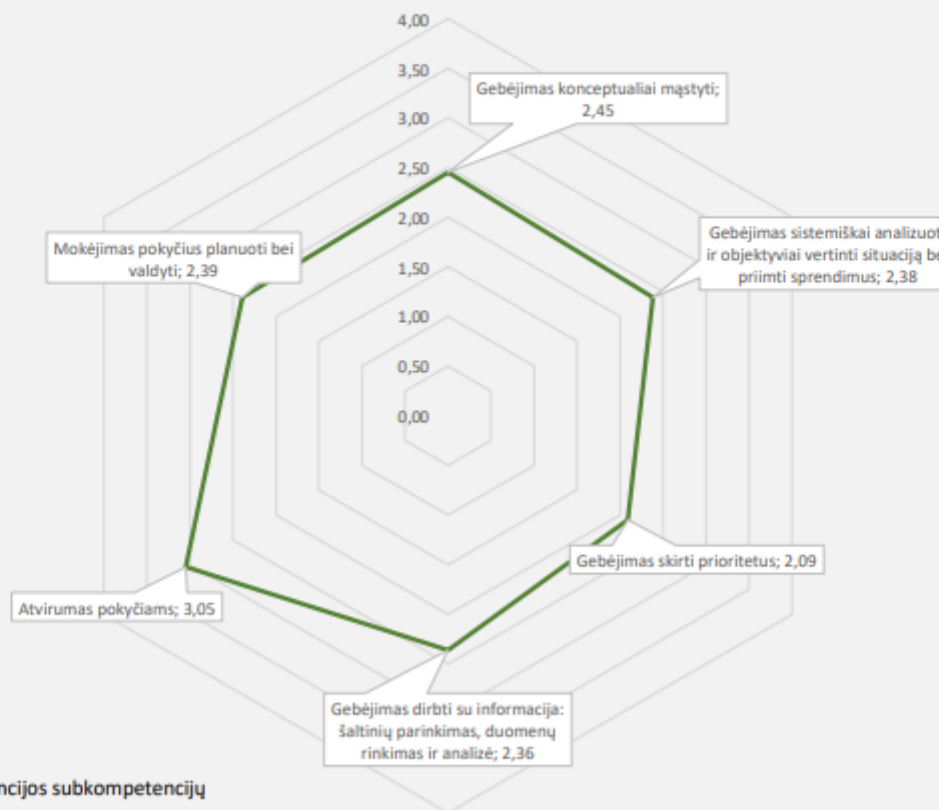
2 balai (silpnas lygis) – pretendantas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

3 balai (pakankamas lygis) – pretendantas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

4 balai (aukštas lygis) – pretendantas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

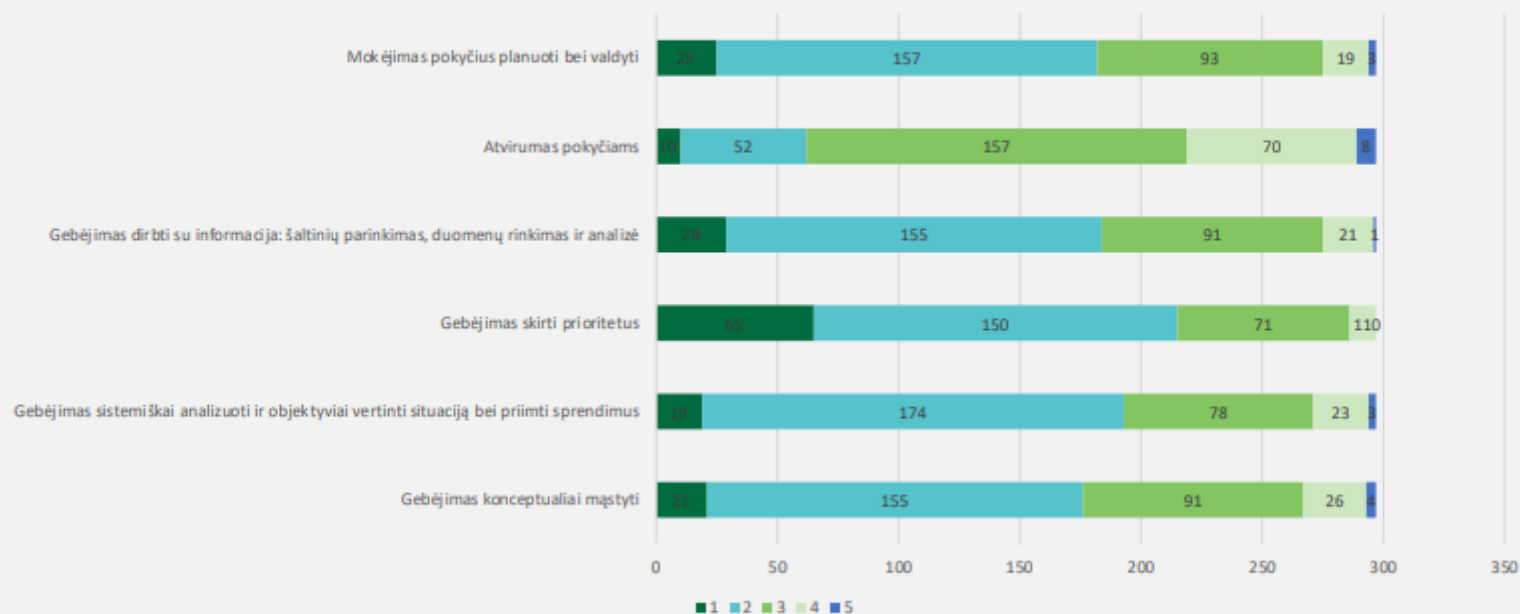
5 balai (labai aukštas lygis) – pretendantas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugnų supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste.

Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė

Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas 2021 M. N = 297



Diagramoje pateikiamas įvertintų atinkamu lygiu pretendentų skaičius



1 balas (labai silpnas lygis) - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

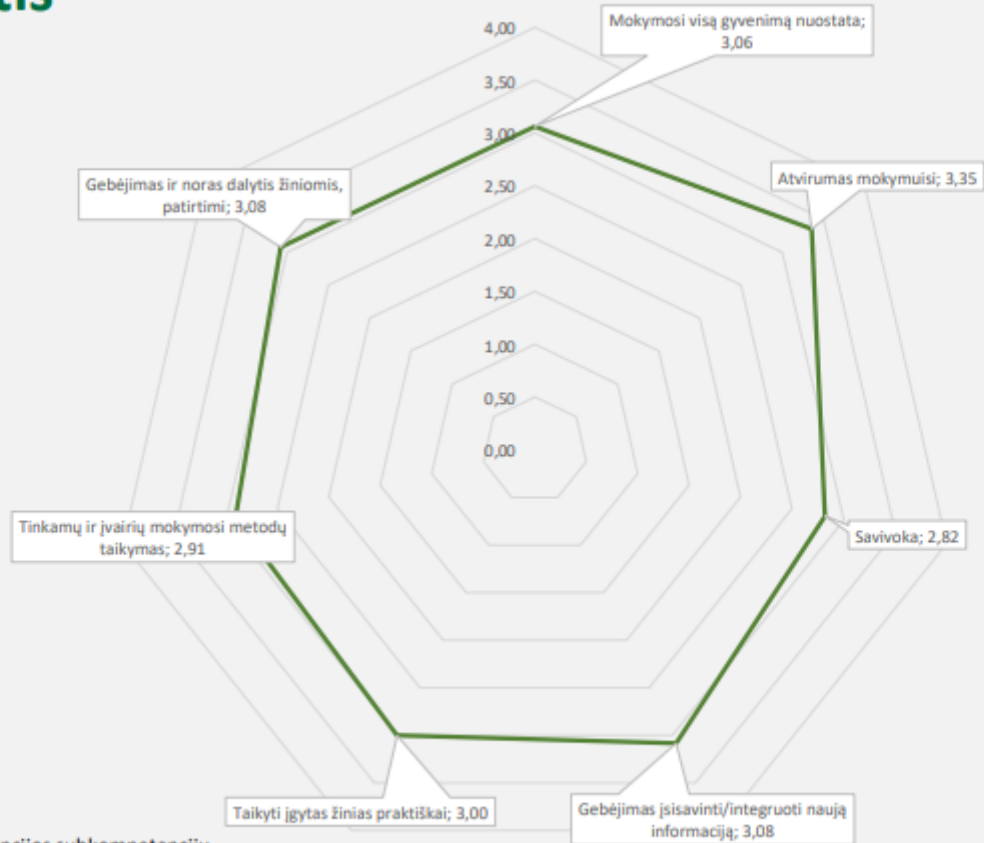
2 balai (silpnas lygis) – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

3 balai (pakankamas lygis) – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

4 balai (aukštas lygis) – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

5 balai (labai aukštas lygis) – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugnų supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste.

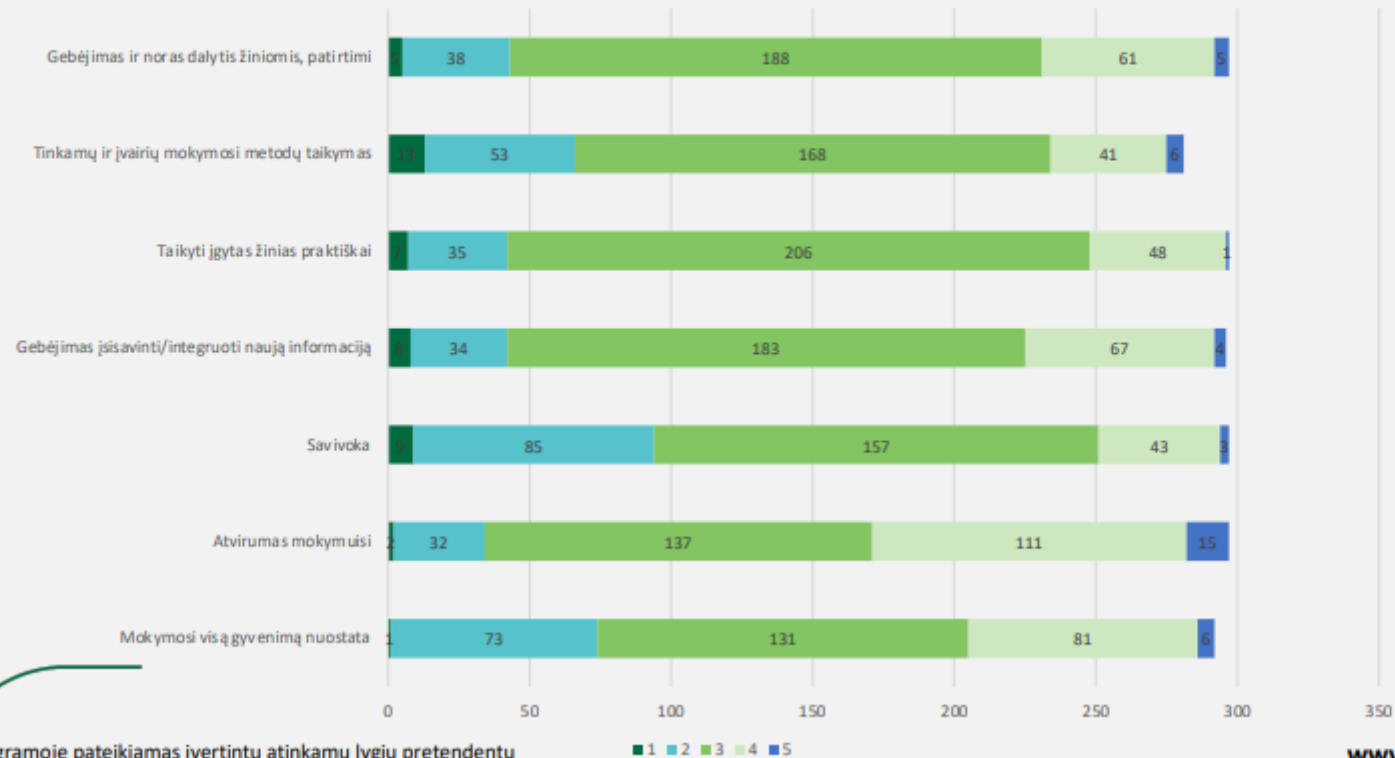
Mokėjimas mokytis



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė

Mokėjimas mokytis

2021 M. N = 297



Diagramoje pateikiamas įvertintų atitinkamu lygiu pretendentų skaičius



1 balas (labai silpnas lygis) - pretendantas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

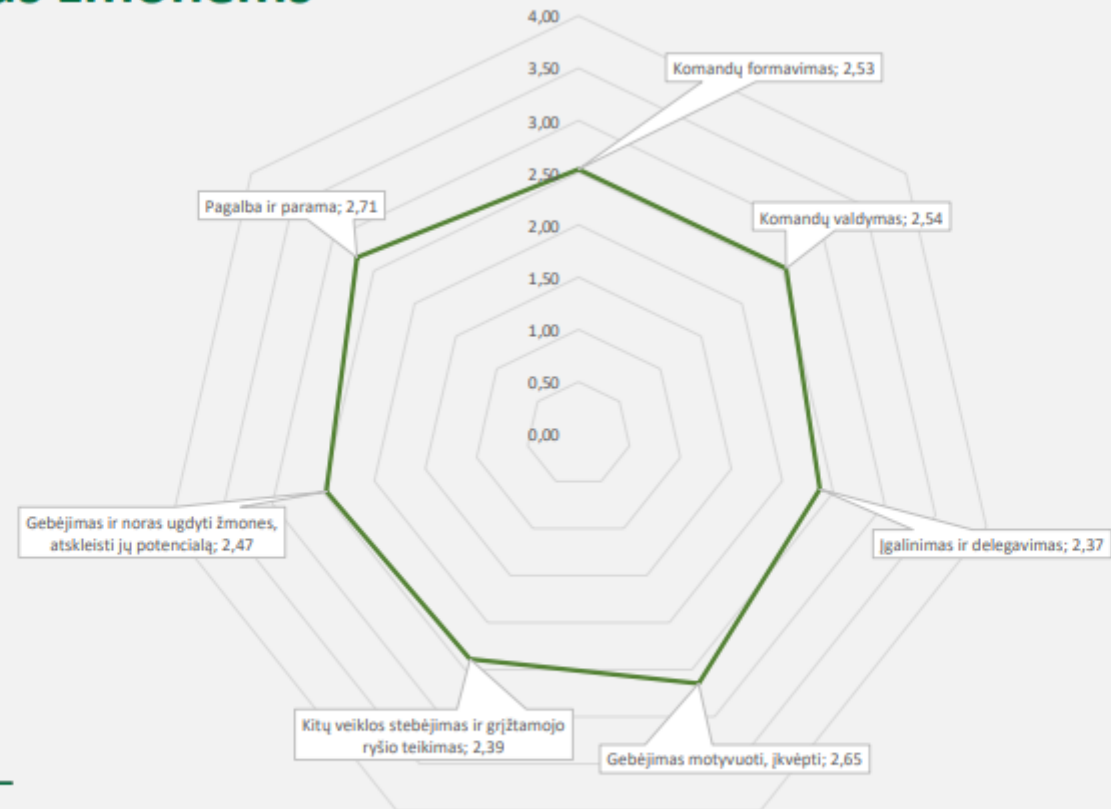
2 balai (silpnas lygis) – pretendantas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

3 balai (pakankamas lygis) – pretendantas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

4 balai (aukštas lygis) – pretendantas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

5 balai (labai aukštas lygis) – pretendantas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste.

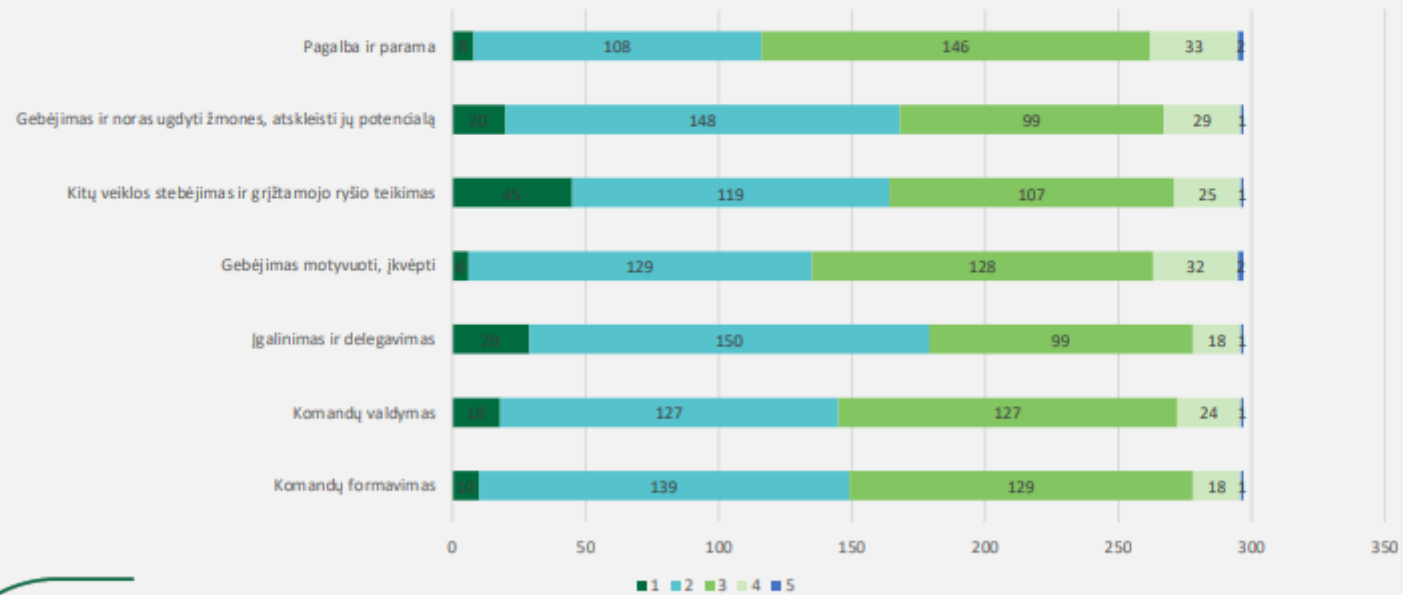
Vadovavimas žmonėms



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė

Vadovavimas žmonėms

2021 M. N = 297



Diagramoje pateikiamas įvertintų atinkamu lygiu pretendentų skaičius



1 balas (labai silpnas lygis) - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

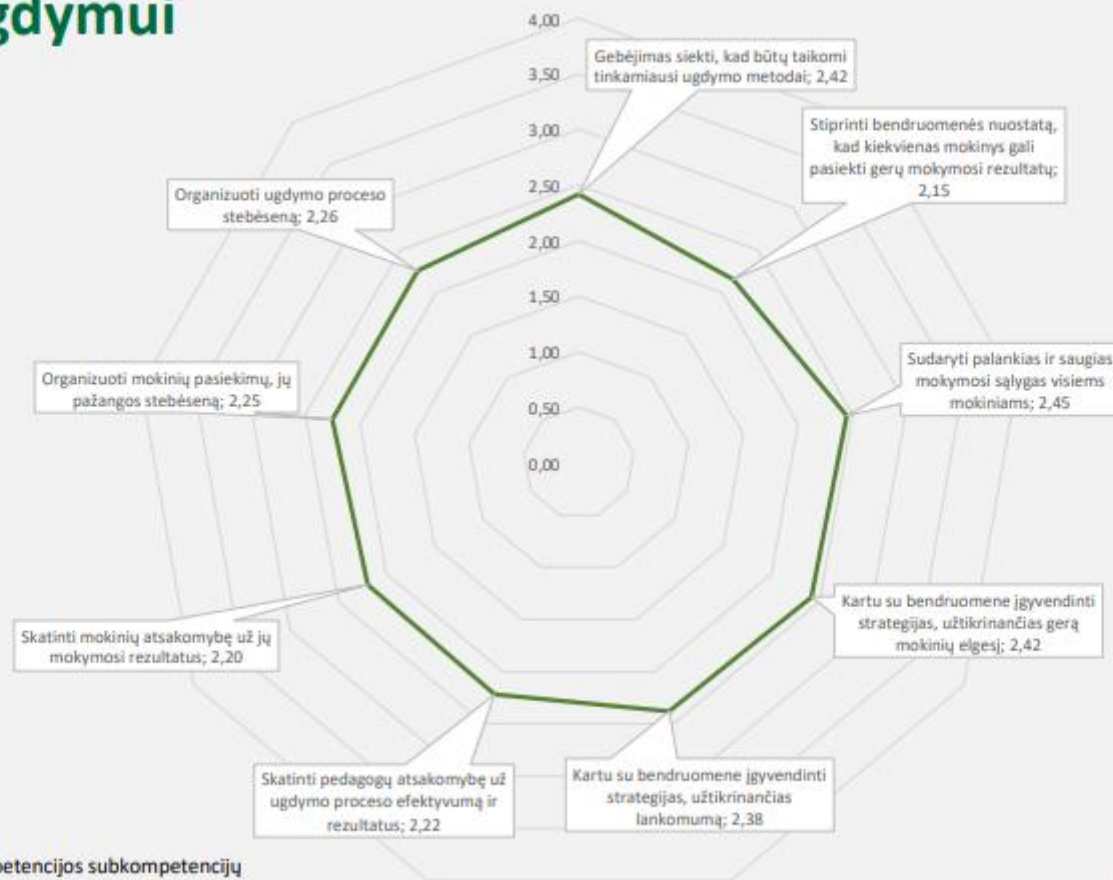
2 balai (silpnas lygis) – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

3 balai (pakankamas lygis) – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

4 balai (aukštas lygis) – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

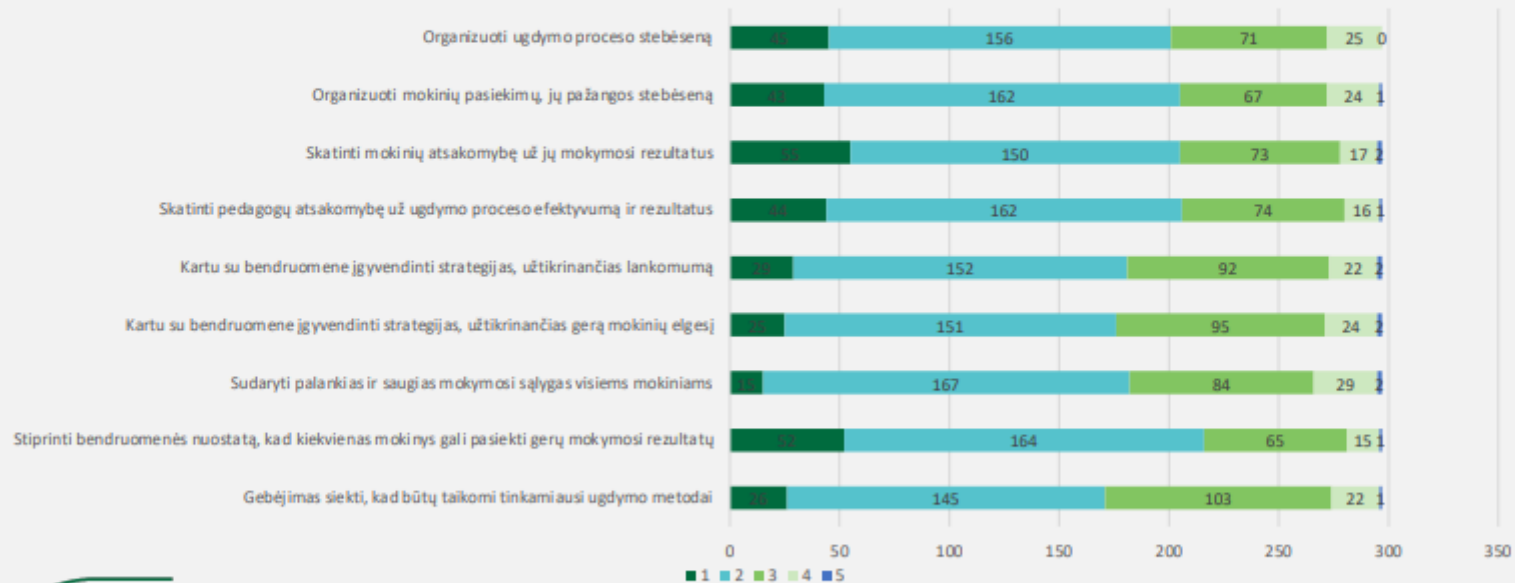
5 balai (labai aukštas lygis) – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugnų supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste.

Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi



Diagramoje pateikiama Kompetencijos subkompetencijų vertinimų vidutinė reikšmė

Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi 2021 M. N = 297



Diagramoje pateikiamas įvertintų atinkamu lygiu pretendentų skaičius



1 balas (labai silpnas lygis) - pretendentas nepasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais;

2 balai (silpnas lygis) – pretendentas iš dalies pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais; turi minimalų supratimą apie pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

3 balai (pakankamas lygis) – pretendentas pakankamai pasižymi kompetencijai priskiriamomis nuostatomis, žiniomis ir gebėjimais, supranta ir naudoja pagrindinius principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

4 balai (aukštas lygis) – pretendentas atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, gerai išmano ir naudoja principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai;

5 balai (labai aukštas lygis) – pretendentas visiškai atitinka kompetencijai priskiriamas nuostatas, žinias ir gebėjimus, labai gerai išmano principus, procedūras, reikalingus veiksmingai veiklai, ir sėkmingai juos naudoja. Demonstruoja nuodugną supratimą, paremtą įžvalgomis plačiame kontekste.

Kompetencijų vertinimų rezultatų vidutinė reikšmė 2021 M. N = 297

