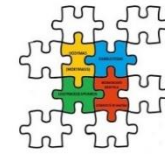




Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

KOKYBĖS KREPŠELIS: būti ar nebūti?

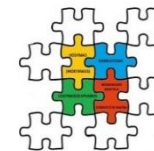
Aidas Aldakauskas

Nacionalinės švietimo agentūros
Kokybės vertinimo departamento direktorius

2023-12-07/08



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

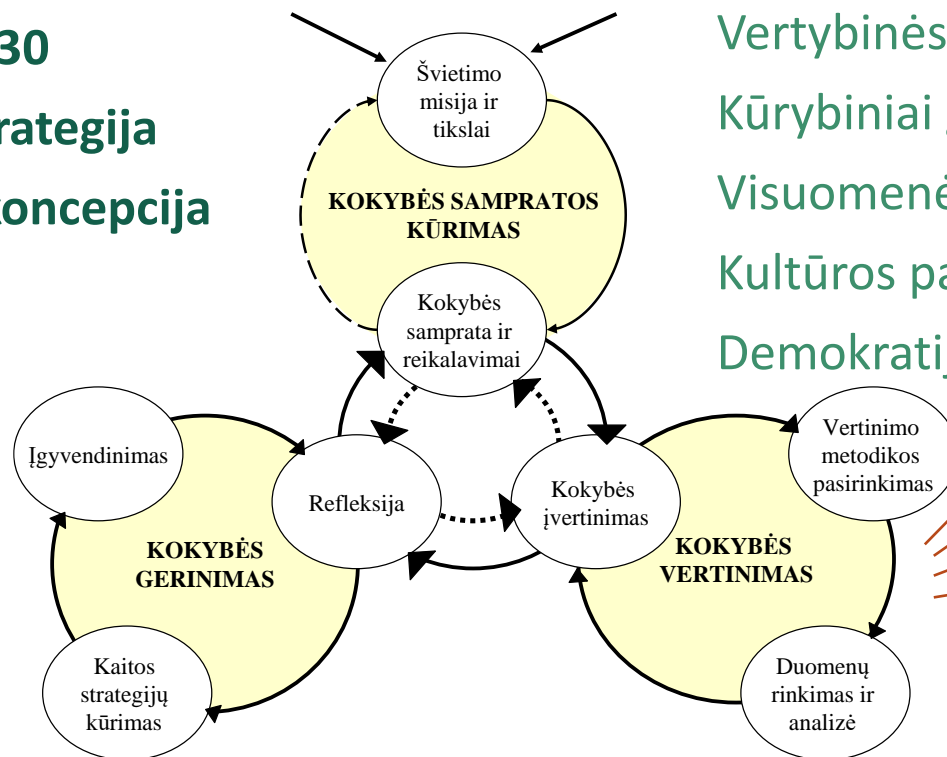
PRIEŠISTORĖ - 1

2012 LT 2030

2013 VŠ strategija

2015 GM koncepcija

?
?
?
?
?



Vertybinės orientacijos
Kūrybiniai gebėjimai
Visuomenės galios
Kultūros pagrindai
Demokratijos tradicijos

Lyderystė ir vadyba

Mokymo ir
mokymosi procesai

Indėlis

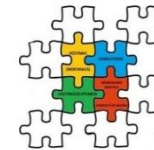
Rezultatai

Švietimo
poveikis ir
pasekmės

Švietimo kontekstas



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

PRIEŠISTORĖ - 2

2014-06-26 Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra

Siekdama skatinti mokyklų iniciatyvas **didesnį dėmesį skirti ugdymo kokybei**, Švietimo ir mokslo ministerija skelbia pažangos projektų konkursą ir kviečia mokyklas **teikti inovatyvias idėjas ir gauti finansavimą joms įgyvendinti**. Vienam ugdymo kokybės projektui įgyvendinti numatoma skirti nuo 10 iki 50 tūkst. litų. Šiomet pažangos idėjų konkursui iš viso **numatoma 0,5 mln. litų** (10 mokyklų).

2017-04-03 Europos socialinio fondo agentūra

- naujų bendrojo **ugdymo** proceso organizavimo **modelių** diegimas mokykloje (-ose);
- **virtualių** ugdymo(si) **aplinkų** bendrojo ugdymo institucijose diegimas;
- bendrojo ugdymo kokybės gerinimas **telkiant mokyklos bendruomenę**.

Nr. 09.2.1-ESFA-K-728 – 8,5 mln. eurų (416 mokyklos)

Nr. 09.2.2-ESFA-K-730 – 1,1 mln. eurų (73 mokyklos)



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

ISTORIJA (pirmieji žingsniai)

2018-11-23 Ugdymo plėtotės centras/Nacionalinė švietimo agentūra kartu su 59 savivaldybėmis

Specialių tikslinių lėšų mokykloms skyrimo tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas:

- **padėti savivaldybėms sudaryti prielaidas** ugdymo kokybei gerėti;
- stiprinti mokyklų **atsakomybę ir atskaitomybę už ugdymo kokybę**;
- **sumažinti** bendrojo ugdymo kokybės **skirtumus** tarp savivaldybių, bendrojo ugdymo mokyklų, suteikiant konsultacinę ir finansinę pagalbą.

Nr. 09.2.1-ESFA-V-719 – 30,3 mln. eurų (270 mokyklų)

Kūrybinis procesas * Pardavimų strategija * Interesų grupės * Savarankiškos mokyklos

FM – greitai vartojamas, spaudimas savivaldybėms dėl tinklo, mažos/blogos mokyklos

CPVA, ESFA – daiktai ir veiklos, įkainiai ir pralaidumas, pagrindimas/apskaitymas

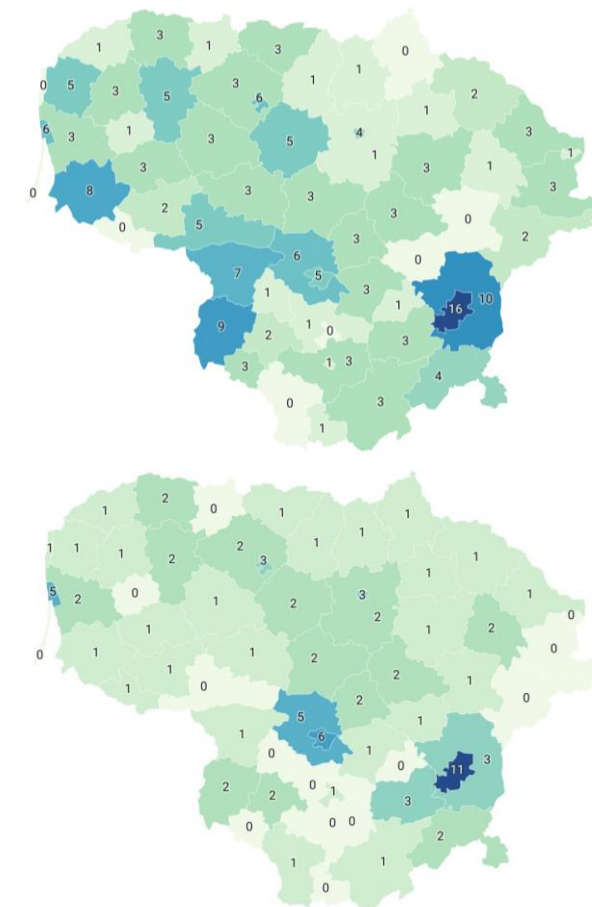
ŠMSM, NMVA, NEC, UPC – turinys ir prasmė, vertinimas – tobulinimas, rodikliai ir atranka

Siekiant įdiegti **duomenimis grįstą kokybės kultūrą** (kokybės samprata – vertinimas – tobulinimas) planuota kryptingai dirbti su mokyklų steigėjais – savivaldybėmis ir mokyklomis.

Informacijos šaltinis: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/cc9545a2abc211e8aa33fe8f0fea665f?ifwid=-2icx9ex5p>

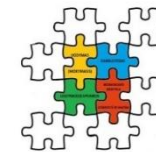
ISTORIJA (du etapai)

I	10 skirtumų	II
stipri/silpna GM požymių raiška		visos mokyklos geros, bet...
akcentuojama 5 – 8 klasių mokiniai		dėmesys tobulėjimui, pažangai
atrenka centrinė valdžia		apsisprendžia mokyklos savininkas
kriterijų sąrašas		nustatyta kvota
galėjo lemti žemesnis SEKK		užkabino stipresnė idėja
rizikos vertinimas (kas pasikeitė)		teminis vertinimas (kaip sekėsi)
120		200, TM netaikoma
3 vienodi rodikliai savivaldybėms		3 pasirinkti iš siūlomų alternatyvų
30 + 150 / 18 mln. / 127 ir 354 EUR		90 / 12 mln. / 127 EUR
Per 1 m.m. vidutiniškai 245 EUR		127 EUR/vienam mokiniui lėšų





Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



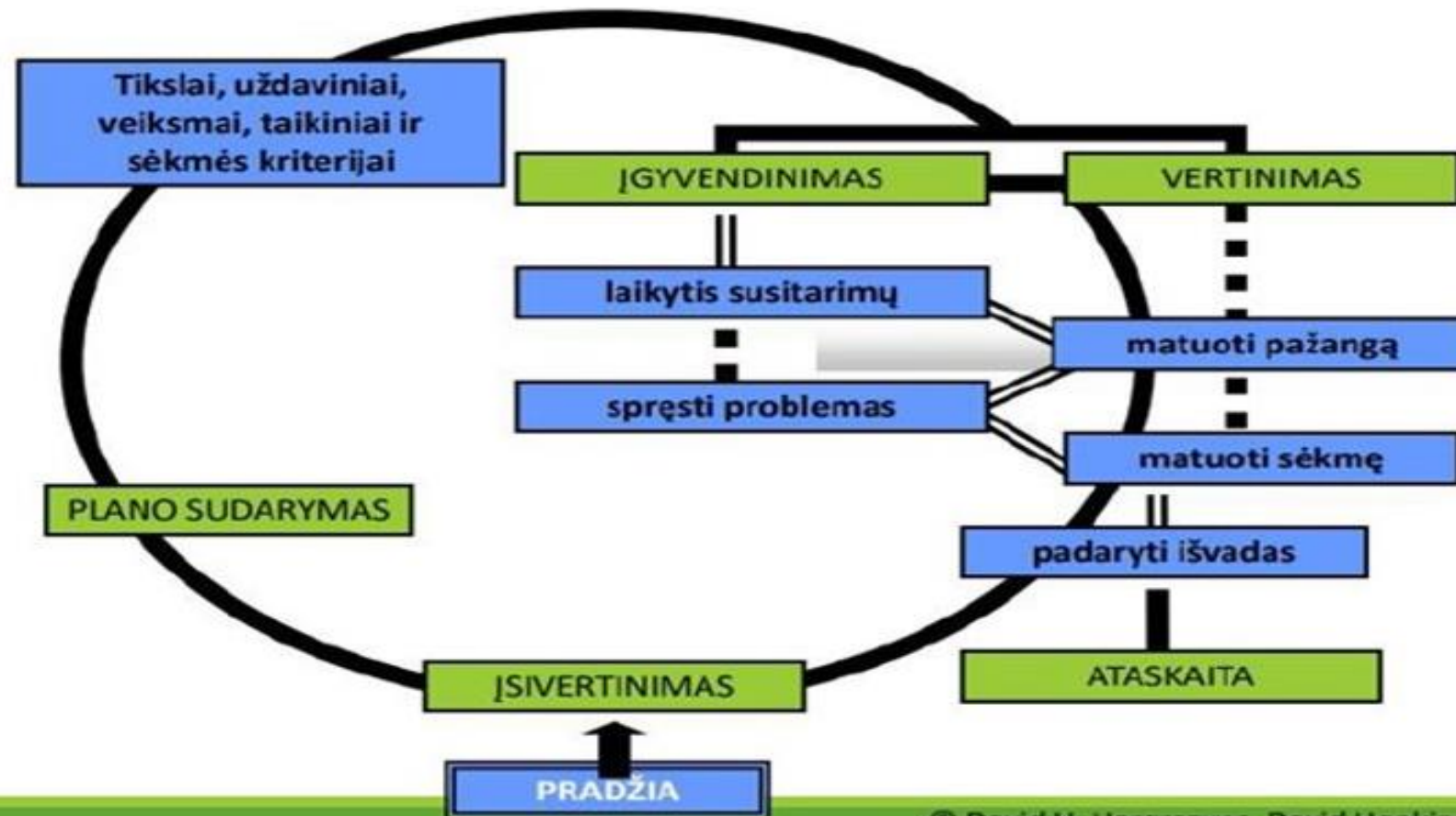
NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

ĮGYVENDINIMAS (lemiantys veiksniai)



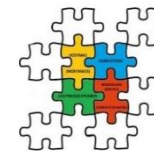
Informacijos šaltinis: [Lietuva. Švietimas regionuose 2016. Mokinių pasiekimai](#)

ĮGYVENDINIMAS (veiklos tobulinimas)





Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

ĮGYVENDINIMAS (savivaldybės pažangos matavimas)

I ETAPAS

savivaldybės mokyklose 5–8 klasėse
sumažėjo jungtinių klasių komplektų

savivaldybėje **sumažėjo** mokyklų, juridinių
vienetų, kuriose mokosi **iki 120 mokinių**

savivaldybės mokyklose **sumažėjo ne pilnu
krūviu** (visu etatu) dirbančių mokytojų



Pažanga laikoma padaryta, jei:

- po vienerių mokslo metų nuo partnerystės sutarties pasirašymo įvykdo visas aprašo numatytas sąlygas
- priešingu atveju – 15% kokybės krepšelio dalis dengiama savivaldybės biudžeto lėšomis, projekto vykdytojas savivaldybei kompensuoja tik 85 proc. lėšų dalį.

II ETAPAS

savivaldybės švietimo įstaigose **padidėjo**
ikimokyklinio ir priešmokyklinio **ugdymo**
procese dalyvaujančių **3–5 metų vaikų** dalis

savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose
padidėjo mokytojų, turinčių **vienos**
pareigybės ar didesnę darbo krūvį, dalis

sumažėjo savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų 1–8 klasių **komplektų, kurie yra**
jungtiniai, dalis



Pažanga laikoma padaryta, jei:

- savivaldybė po dvejų metų nuo jungtinės veiklos (partnerystės) sutarties pasirašymo įvykdo visas aprašo numatytas sąlygas (t.y. iš kiekvienos aprašo punkte numatytos sąlygos pasirinkus po vieną aktualų rodiklį parodo būklės gerėjimą)
- priešingu atveju - už kiekvieną neįvykdytą sąlygą projekto vykdytojo kompensacija mažinama vienu trečdaliu savivaldybės skirtų lėšų (5 % kokybės krepšelio lėšų), sumažinta dalis dengiama savivaldybės biudžeto lėšomis

savivaldybės **bendrosiose mokyklose**
padidėjo mokinių, turinčių didelių ar labai
didelių **specialiųjų ugdymosi poreikių**, dalis

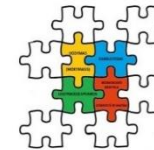
savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose
padidėjo vienai sąlyginei **mokytojo**
pareigybei tenkančių mokinių skaičius

padidėjo bendrojo ugdymo mokyklų
bendrosios paskirties **klasių komplektų**,
kuriuose yra **ne daugiau kaip 24/30 mokinių**





Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

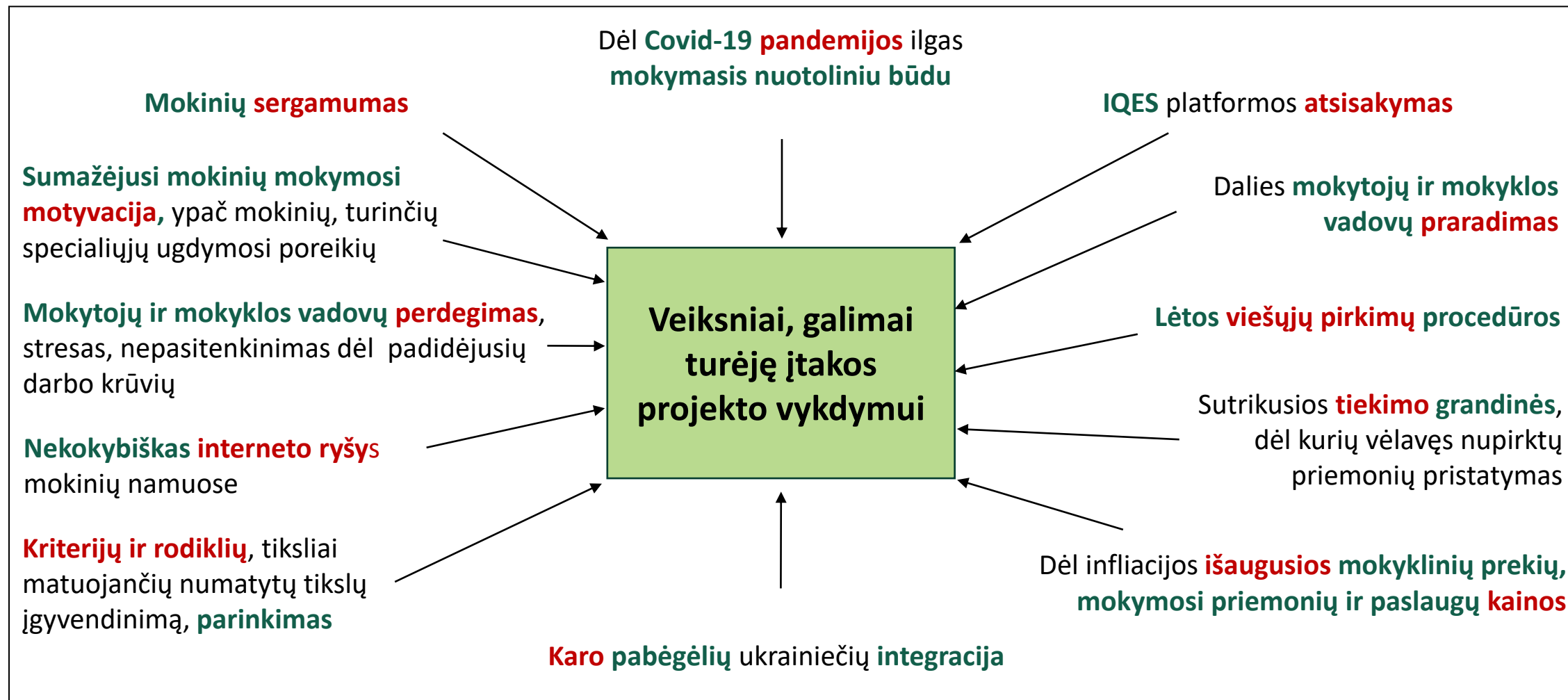


KOKYBĖS
KREPŠELIS



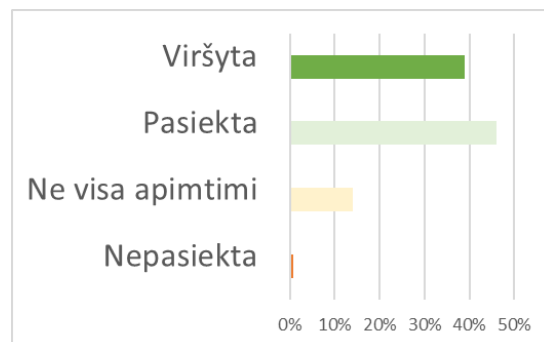
NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

ĮGYVENDINIMAS (trikdžiai)



REZULTATAI (30 mokyklų)

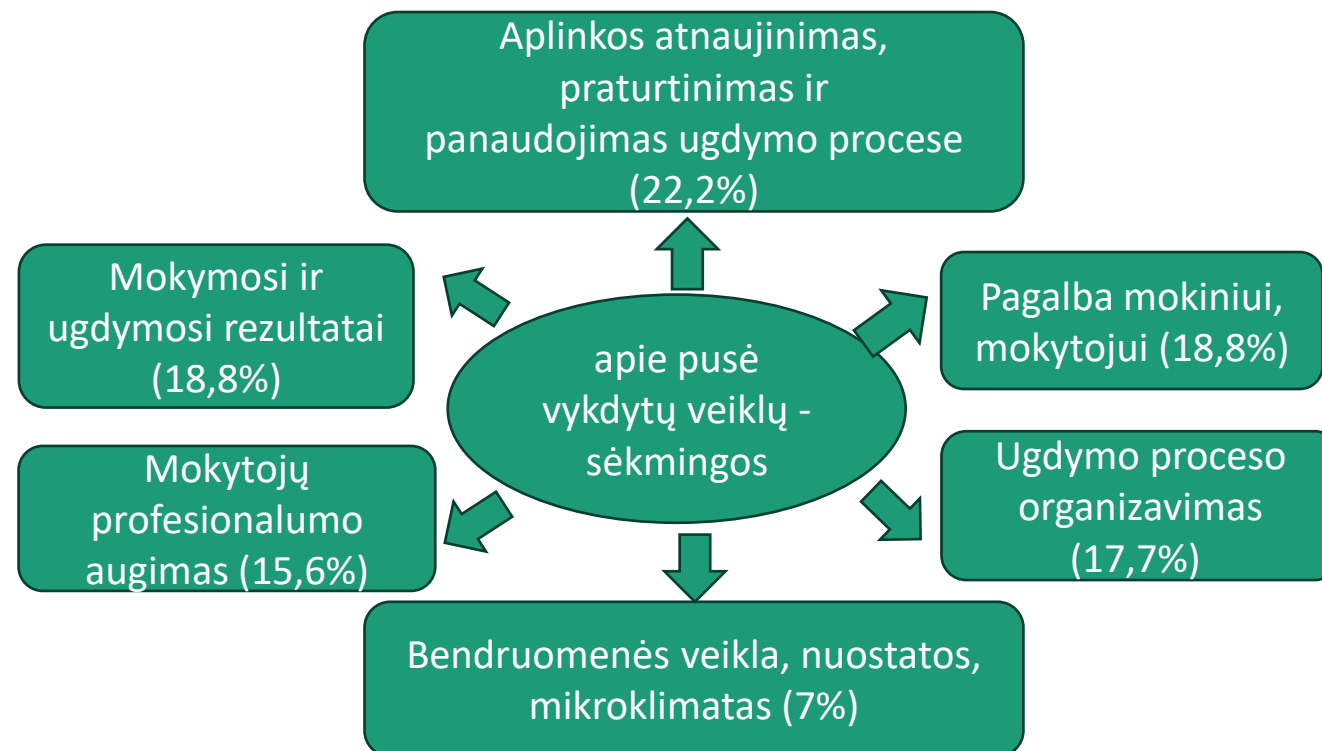
Iš viso mokyklų planuoti **apie 600 kokybinių rodiklių**, iš jų:



Nei vienoje iš mokyklų, turėjusių **2 lygiu** vertintus rodiklius, tokio vertinimo **neliko**.

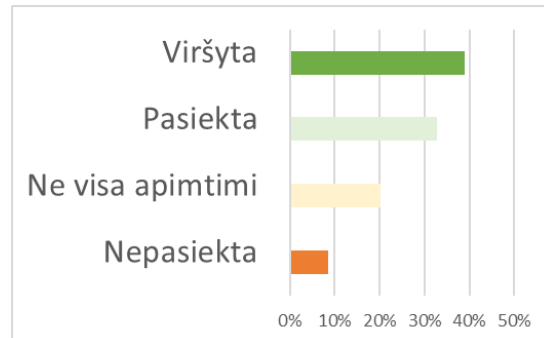
Įvairiose veiklos srityse pusėje mokyklų vertinimas **pakilo į 4 lygį**.

Mokyklos, išskyrė **beveik 200 stipriųjų, sėkmingų**, t.y. jų teigiamus lūkesčius atitinkančių, veiklų:

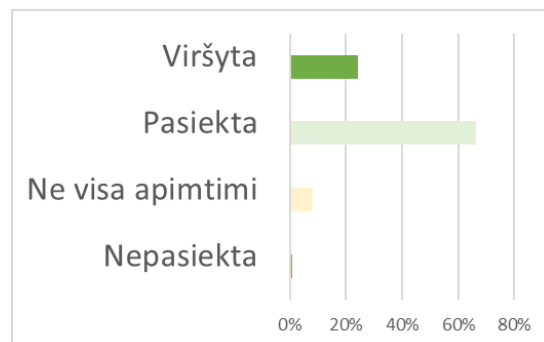


REZULTATAI (150 mokyklų)

Iš viso mokyklų planuoti **virš 1900 kokybinių rodiklių**, iš jų:



Iš viso mokyklų planuoti **apie 2800 kiekybinių rodiklių**, iš jų:

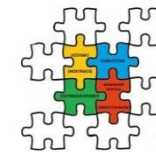


- **Ugdymo ir mokymo(si) proceso kaita:** aktyvus įsitraukimas pamokose, savivaldaus mokymosi strategija, dalyvavimas bendroje mokyklos veiklose
- **Mokinių pažanga ir mokinių mokymosi rezultatai:** vieno dalyko pažanga, geresnės mokinių anglų kalbos žinios, lietuvių kalbos mokymosi vidurkis, padaugėjo besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, neliko mokykloje mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio; ryški pažanga naudojant mokymuisi informacines technologijas ir kitas priemones
- **Neformalioji vaikų švietimo veikla ir užimtumas:** nauji būrelius, stovyklų organizavimas, daugiau mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose, visos dienos mokyklos, namų ruošos centrai
- **Pagalba mokiniui:** mokytojų padėjėjai, psichologo pagalba mokiniui, klasei ir mokinių tėvams, individualios ir grupinės konsultacijos mokinimas po pamokos ir/ar pagal tvarkaraštį, mokinių individualūs mokymosi kambariai (IMK), nusiraminto kambariai
- **Ugdymosi ir poilsio aplinkos:** pertvarkytos bibliotekos, įkurtos skaityklos, lauko erdvės, STEAM laboratorijos
- **Mokinių pažangos stebėseną:** mokiniai išmoko sekti savo mokymosi pažangą, panaudojant dienoraščius ar informacines technologijas
- **Mokytojų mokymasis:** atvirų pamokų stebėjimas ir kolegialus grįžtamasis ryšys

Daugiau informacijos: <https://www.nsa.smm.lt/projektai/ugdymo-projektai/projektas-kokybes-krepseelis/>



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



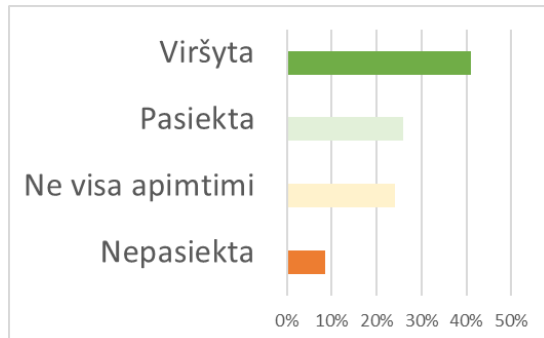
KOKYBĖS
KREPŠELIS



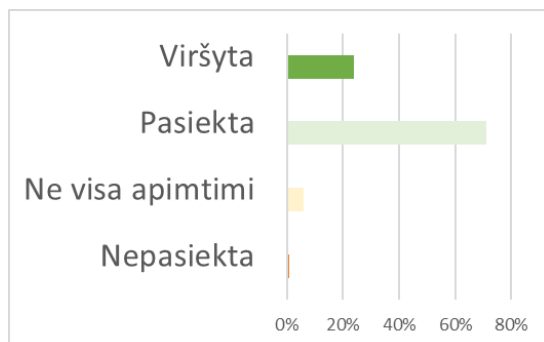
NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

REZULTATAI (90 mokyklų)

Iš viso mokyklų planuoti **virš 1000**
kokybinių rodiklių, iš jų:



Iš viso mokyklų planuoti **apie 2200**
kiekybinių rodiklių, iš jų:



Stiprieji aspektai (rodikliai)	Mokyklų dalis
3.1.4. Optimalus išteklių panaudojimas	18%
3.6. Mokyklos tinklaveika (rodiklis)	15%
3.1.2. Veiklos kryptingumas	14%
3.2. Lyderystė (rodiklis)	12%
3.2.3. Įsipareigojimas susitarimams	12%
1.1.2. Stebėsenos sistemingumas	12%
2.1.2. Ugdymo(si) integralumas	11%
3.1.1. Vizijos bendrumas	10%
2.1.4. Klasės valdymas	9%
3.1.5. Sprendimų pagrįstumas	8%
2.1.3. Įvairovė	8%
3.4.1. Bendradarbiavimo kultūra	8%
1.1.4. Atskaitomybė	7%
3.7.1. Pozityvus profesionalizmas	6%
3.1.3. Planų gyvumas	6%
3.1.6. Tobulinimo kultūra	6%
1.1.1. Rezultatyvumas	6%

Tobulintini aspektai	Mokyklų dalis
1.1.3. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas	21%
2.1.1. Diferencijavimas, individualizavimas	20%
3.1.5. Sprendimų pagrįstumas	13%
1.1.2. Stebėsenos sistemingumas	11%
3.1.6. Tobulinimo kultūra	10%
2.1.3. Įvairovė	6%
3.4.2. Kolegialus mokymasis	6%

BENDRAS VERTINIMAS (4 LYGIS)	Mokyklų dalis
3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	17%
3.6. Mokyklos tinklaveika	9%
3.2. Lyderystė	8%
3.4. Veikimas kartu	6%
3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4%

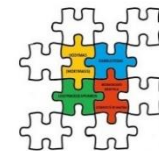
BENDRAS VERTINIMAS (3 LYGIS)	Mokyklų dalis
3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	44%
1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	40%
3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	23%
3.4. Veikimas kartu	19%
3.2. Lyderystė	19%
3.6. Mokyklos tinklaveika	17%
3.7. Kompetencija	16%
3.5. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais	11%
3.3. Mokyklos savivalda	7%
3.1.3. Planų gyvumas	4%

BENDRAS VERTINIMAS (2 LYGIS)	Mokyklų dalis
1.1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	14%
3.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	9%
3.4. Veikimas kartu	7%
2.1. Ugdymo(si) organizavimas	6%
3.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4%
3.2. Lyderystė	4%
3.7. Kompetencija	4%
3.5. Bendradarbiavimas su tėvais, globėjais	4%
3.6. Mokyklos tinklaveika	2%
3.3. Mokyklos savivalda	1%

Daugiau informacijos: <https://www.nsa.smm.lt/projektai/ugdymo-projektai/projektas-kokybes-krepselis/>



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

REZULTATAI (59 savivaldybės)

I ETAPAS (30 mokyklų):

po 1 metų - pilnai (15% lėšų) kompensuota 13 iš 19, t.y. **68%** savivaldybių (vykdė rodiklius);

po 2 metų - pilnai (15% lėšų) kompensuota 10 iš 19, t.y. **53%** savivaldybių (vykdė rodiklius);

I ETAPAS (150 mokyklų):

po 1 metų - pilnai (15% lėšų) kompensuota 24 iš 51, t.y. **47%** savivaldybių (vykdė rodiklius);

po 2 metų - pilnai (15% lėšų) kompensuota 32 iš 51, t.y. **63%** savivaldybių (vykdė rodiklius);

Nekompensuota 10 savivaldybių, t.y. 20% dėl to, kad buvo **kriterijų neatitikusių** mokyklų.

II ETAPAS (90 mokyklų):

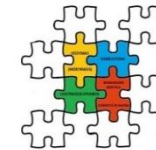
pilnai (15%) kompensuota 30 iš 48, t.y. **63%** savivaldybių (vykdė visus 3 pasirinktus rodiklius);

Iš dalies (10%) kompensuota 15 iš 48, t.y. **31%** savivaldybių (vykdė 2 pasirinktus rodiklius);

Iš dalies (5%) kompensuota 3 iš 48, t.y. **6%** savivaldybių (vykdė 1 pasirinktą rodiklį).



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

KAS TOLIAU – linkėjimai savivaldybei?

- Užtikrinti „**Kokybės krepšelio**“ projekto **veiklų tęstinumą**, jų **tvarų finansavimą**.
- **Skleisti** mokyklų **gerą patirtį** rajono ir šalies mokyklose.
- Ieškoti galimybių **atnaujinti mokyklų erdves, IT ūkį**, įsteigti **mokytojo padėjėjų, laborantų etatus** siekiant, kad jos atitiktų šiuolaikiniam ugdymui keliamus reikalavimus.
- Skirti lėšų **visos dienos mokyklai** (pailgintos darbo dienos grupės) **išlaikymui**.
- Sudaryti galimybes mokyklų vadovams **gauti savalaikę konsultacinę pagalbą** žmogiškųjų išteklių valdymo, jų telkimo bendroms veikloms ir kitais aktualiais klausimais.
- **Tūkstantmečio mokyklų** programa kaip tęsinys?



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

KAS TOLIAU – linkėjimai valdžiai?

Įsigalioja 2024-01-02

Vyriausybės nustatyta tvarka šioje mokykloje **stabdomas bendrojo ugdymo programos ar jos dalies vykdymas.**

... **jeigu** mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas:

- **neatitinka bent vieno** šio straipsnio 8 dalies 1–6 punktuose ir 9–15 dalyse nustatytų **kriterijų** ir
- per švietimo, mokslo ir sporto ministro **įgaliotos institucijos (NŠA)** nustatytą, atsižvelgiant į pažeidimų pobūdį, **terminą**;
- **nepašalina neatitikties** nustatytiems kriterijams.

Įsigalioja 2026-09-01

Mokyklos (išskyrus aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas) **veiklos išorinis vertinimas:**

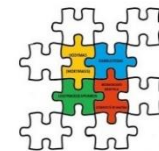
- inicijuoja mokyklos **savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija**;
- ministro **įgaliotos institucijos (NŠA)** teikimu **gali inicijuoti** švietimo, mokslo ir sporto **ministras...**
- **pakartotinis** mokyklos veiklos išorinis vertinimas atliekamas **ne anksčiau kaip po dvejų metų, bet ne vėliau kaip trečiais metais.**

... **jeigu** mokyklos veikla, atlikus **pakartotinį** jos išorinį **vertinimą**, **įvertinama neigiamai**, be to,

- mokykla, **bendradarbiaudama** su jos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ir iš jos **gaudama pagalbą**
- **nėra įgyvendinusi** prieš tai atlikto jos veiklos išorinio vertinimo **rekomendacijų**.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



KOKYBĖS
KREPŠELIS



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

KAS TOLIAU – linkėjimai valdžiai?

Ką surinkti į Kokybės krepšelį?

1.2.3.1. besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių;

1.2.3.2. besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

1.3. mokymosi pagalbai;

1.6. skaitmeninio ugdymo plėtrai;

2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms;

2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;

2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

2.4. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti

Kaip suskaičiuoti Kokybės krepšelį?

30 mln./300 000 mok. = 100 EUR/mok./m. **arba**

200 EUR/75 000 žSEK/m+66/225 000 mok./m = 30 mln.

Ar NŠA gali suteikti ekspertinę pagalbą savivaldybei... ? TAIP.



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA

Ačiū už dėmesį!

K. Kalinausko g. 7, Vilnius, LT-03106



#viskas įmanoma
#nestreikas
#pasidarodarymobūdu