



Konferencija-seminaras „Kartu mes galime daugiau“

Geroji projekto „Kokybės krepšelis“ patirtis:

**NUO VIZIJOS IKI REZULTATO**

Direktorė Tereza Sotnik

Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija

2023 m. gruodžio 7-8 d.



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programą



ŠVIETIMO,  
MOKSLO IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA



KOKYBĖS  
KREPŠELIS



# Tikslas

Pristatyti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas ir įgytą patirtį gerinant pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programos mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus.



# Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija

Ikimokyklinis,  
priešmokyklinis (Lančiūnavos skyrius),  
pradinis, pagrindinis (I dalis),  
neformalusis ugdymas.





# Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija

**2022 m. rugsėjo 1 d.**

**591 mokiniai:**

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė – 20,
- 1–4 klasės – 255,
- 5–8 klasės – 316.

**80 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (13,5 proc.):**

- 1–4 klasės – 35,
- 5–8 klasės – 45.

**153 socialiai remtini mokiniai (25,8 proc.):**

- 1–4 klasės – 80,
- 5–8 klasės – 73.

**2023 m. rugsėjo 1 d.**

**619 mokinių: + 28 mokiniai**

- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė – 19,
- 1–4 klasės – 264, **+ 9 mokiniai**
- 5–8 klasės – 336. **+ 20 mokinių**

**101 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinis (16 proc.):**

- 1–4 klasės – 44,
- 5–8 klasės – 57.

**157 socialiai remtini mokiniai (25,3 proc.):**

- 1–4 klasės – 76,
- 5–8 klasės – 81.



# Projektas „Kokybės krepšelis“. Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos tobulinimo planas

**Tikslas.** Gerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus.

**1 uždavinys.** Stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus diegiant modernias skaitymo strategijas ir kuriant skaitymą skatinančias aplinkas.

**2 uždavinys.** Stiprinti mokinių matematinius gebėjimus.



# Projektas „Kokybės krepšelis“. Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos tobulinimo planas

**1 uždavinys.** Stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus diegiant modernias skaitymo strategijas ir kuriant skaitymą skatinančias aplinkas:

- **konsultacijos** 4 klasių mokiniams, skirtos skaitymo ir rašysenos gebėjimų gerinimui;
- **skaitymo pratybos** 1–4 klasėse;
- **intensyvesnė švietimo pagalba** specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų;
- **edukacijos-susitikimai** su lietuvių rašytojais 1–8 klasių mokiniams;
- **modulis „Skaitymo valanda“** 5–8 klasių mokiniams;
- bibliotekos knygų **fondo turinimas**, skaitymui skirtos **erdvės įrengimas**;
- įgalinančios mokytis **fizinės aplinkos pagerinimas**;
- **pedagogų kvalifikacijos tobulinimas** skaitymo gebėjimų ugdymo temomis
- 1–4 ir 5–8 klasių mokinių skaitymo skatinimo planai.



# Projektas „Kokybės krepšelis“. Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos veiklos tobulinimo planas

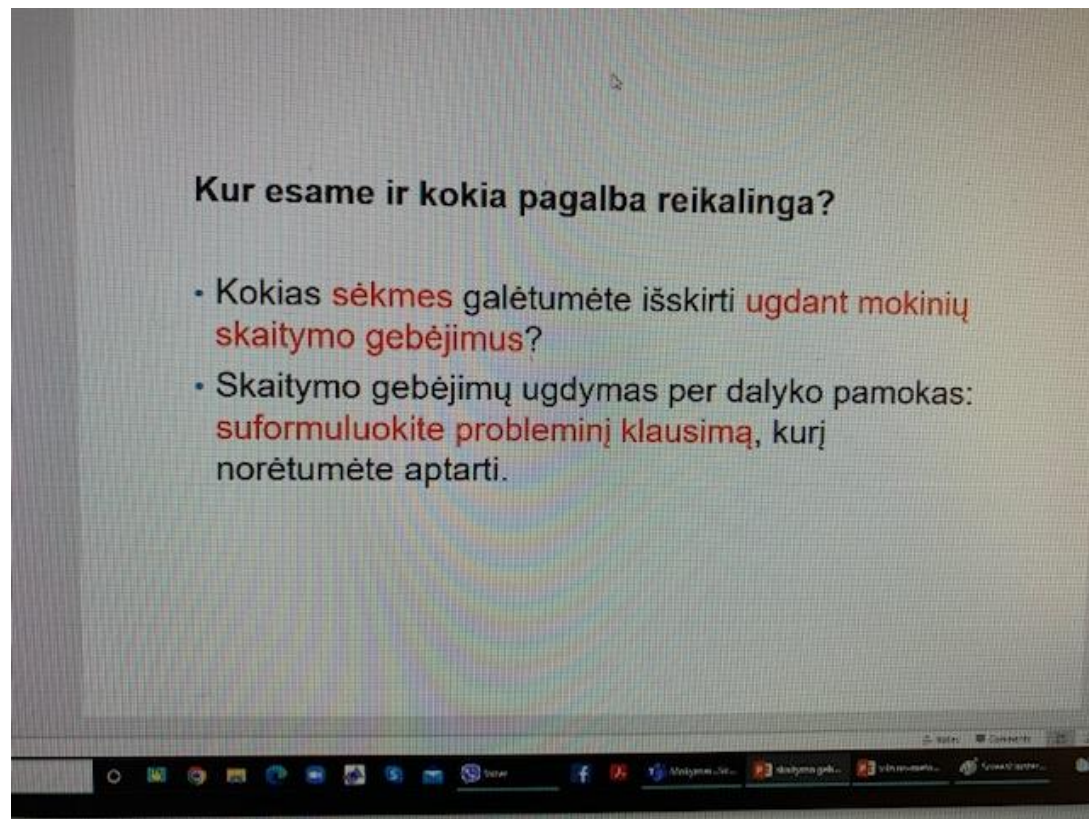
## 2 uždavinys. Stiprinti mokinių matematinius gebėjimus:

- **konsultacijos** 4 klasių mokiniams, skirtos matematikos gebėjimų gerinimui;
- **matematikos** gebėjimų ugdymo **projektų** 1–8 klasių mokiniams vykdymas;
- **stovyklos** „Matematika linksmai“ 2–4 klasių mokiniams vykdymas;
- 5–8 klasių mokinių respublikinio **integruoto** matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinių darbų **konkurso organizavimas**;
- matematinius gebėjimus ugdančios **fizinės aplinkos kūrimas**;
- pedagogų **kvalifikacijos tobulinimas** matematinių gebėjimų ugdymo temomis.





# Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas



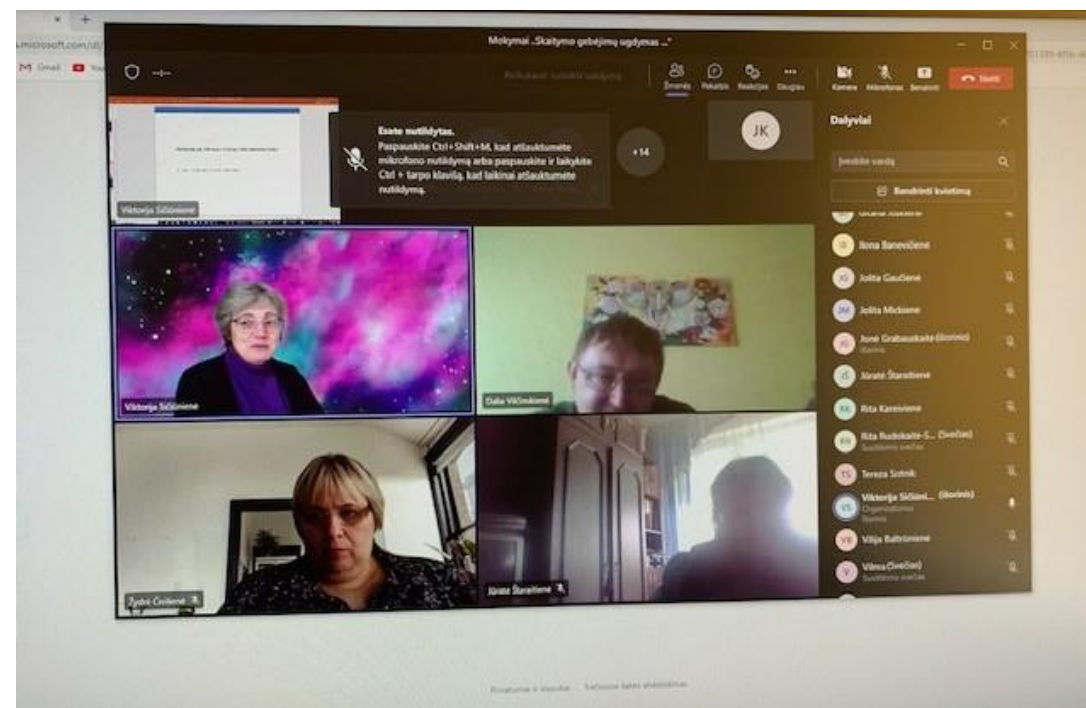




# Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas

Skaitymo / matematinių gebėjimų  
ugdymo temomis:

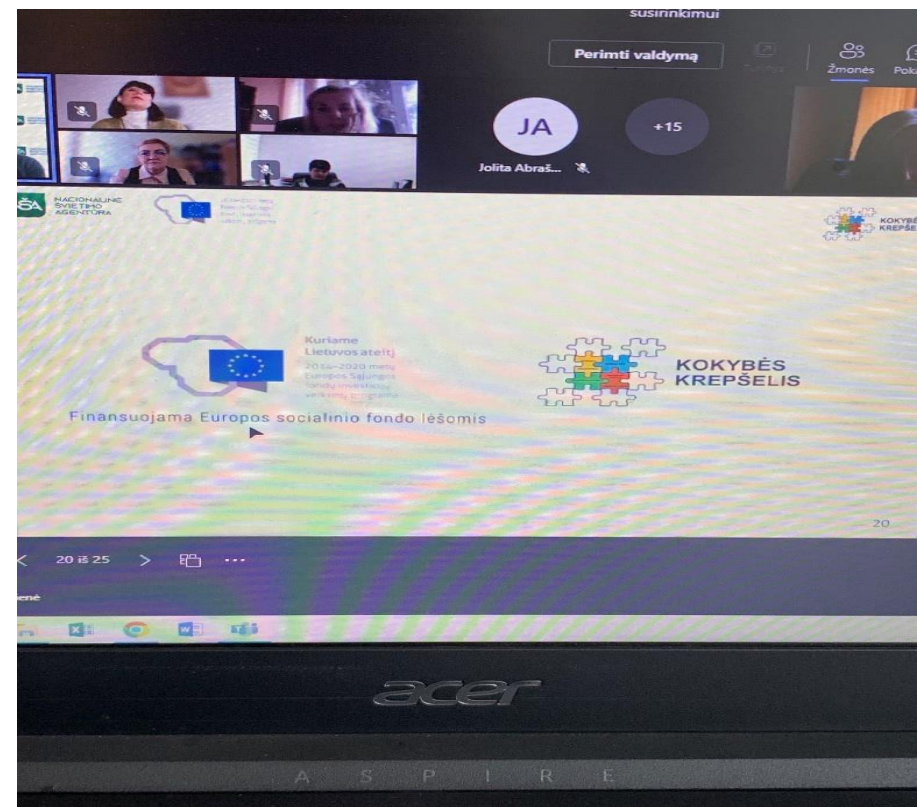
- „Mąstančių skaitytojų ugdymas“,
- „Darbas su tekstu“,
- „Skaitymo gebėjimų ugdymas  
per matematikos ir gamtos  
mokslų pamokas“;
- grafinio dizaino programos  
kursai.





Diskusijoje dalyvaujančių mokyklų prisistatymas – „Projektas „Kokybės krepšelis“. Pirmųjų metų sėkmės ir problemos“.

Informacinis metodinis  
renginys mokykloms  
„Pagalbos mokiniui  
mokantis teikimas“.





# Kvalifikacijos tobulinimas

2022 m. gruodžio 21 d. organizuota metodinė diena „Skaitymo gebėjimų ugdymas. Metodinių grupių įgyvendintų veiklų analizė, gerosios patirties sklaida ir tolimesnių veiklų planavimas“.

Aptarti tarpiniai projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano vykdymo rezultatai, dalintasi gera patirtimi.





# Metodinė diena

## Skaityti pranešimai:

- „Konsultacijos 4 klasių mokiniams, skirtos skaitymo ir rašysenos bei matematikos gebėjimų gerinimui“ (B. Svetickienė, K. Martusevičienė, L. Vilčinskas);
- „Skaitymo pratybos 1–4 klasėse“ (A. Kabečiūtė);
- „Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, turintiems skaitymo ir teksto suvokimo sunkumų“ (S. Jusienė, G. Grabauskienė, V. Miniūgaite);
- „Edukacijos-susitikimai su lietuvių rašytojai“ (J. Kavaliauskienė);
- „Modulis „Skaitymo valanda“ (J. Kavaliauskienė, E. Kirsienė);
- „Bibliotekos knygų fondas, skaitymui skirta erdvė“ (J. Kavaliauskienė, D. Valiaugienė);
- „Įgalinanti mokytis fizinė aplinka“ (J. Gaučienė, J. Kavaliauskienė);
- „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas“ (J. Gaučienė, J. Kavaliauskienė);
- „Skaitymo skatinimo planai“ (G. Juškienė, R. Kareivienė, J. Kavaliauskienė);
- „Matematikos gebėjimų ugdymo projektai“ (V. Baltrūnienė, A. Lukošienė).

Aptartos kitos projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano veiklos ir tarpiniai kokybiniai rodikliai (J. Gaučienė, J. Kavaliauskienė).





# Įgalinančios mokytis fizinės aplinkos pagerinimas

## Įsigyta:

- šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkančių priemonių skaitymo / matematikos gebėjimams ugdyti (1–4 klasių mokiniams);
- 105 knygos (5–8 klasių lietuvių kalbos ir literatūros);
- matematikos pratybų programa „Matematika“ (5–6 ir 7–8 klasėms), 95 matematikos uždavinynai (5–8 klasėms);
- mokymosi priemonių švietimo pagalbos specialistų pratyboms;
- 3 pertvaros mokiniams, turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą;
- mažosios ekspozicinės bibliotekėlės (12 vnt. 1–4 klasių kabinetuose);
- Lego Education SPIKE Starto rinkiniai (12 vnt.).





# Įgalinančios mokytis fizinės aplinkos pagerinimas

## Įsigyta:

- 23 interaktyvūs ekranai (dalykų kabinetuose, skaitykloje);
- 3 interaktyvūs ekranai (švietimo pagalbos specialistų kabinetuose);
- mozaBook mokomoji pristatymų programinė įranga 5 metams (26 licencijos);
- 21 stacionarus kompiuteris (dalykų kabinetuose, skaitykloje);
- 18 stacionarių kompiuterių (informacinių technologijų kabinete).

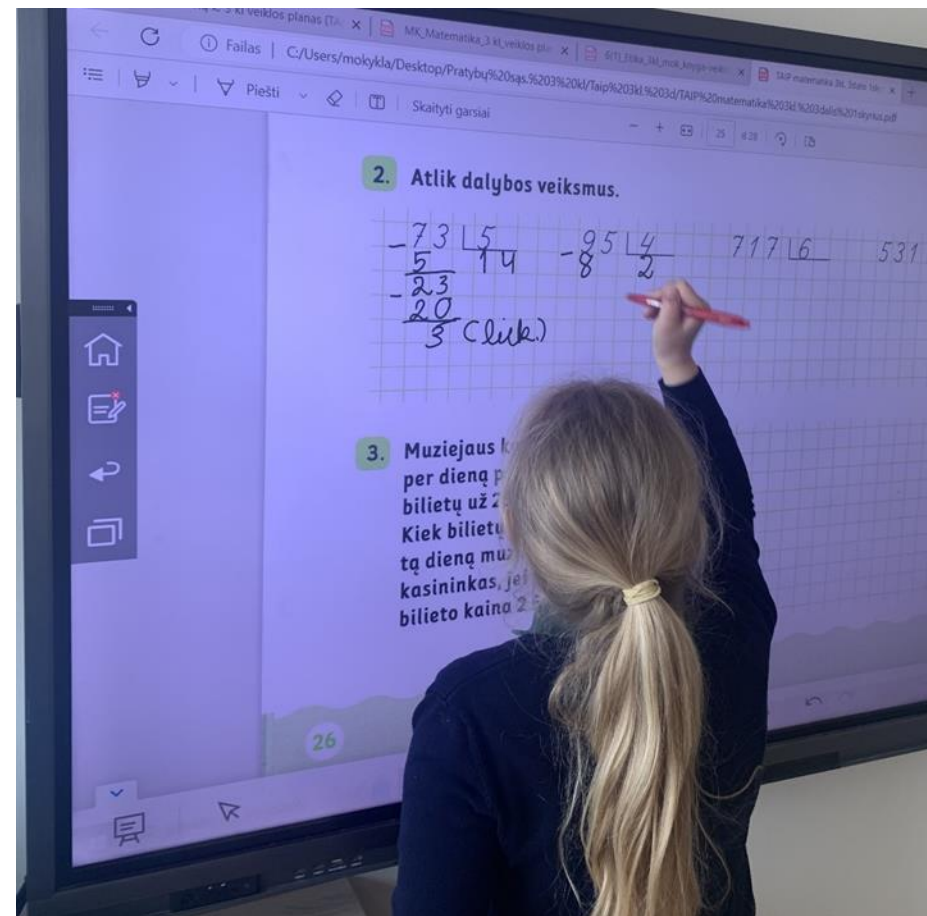
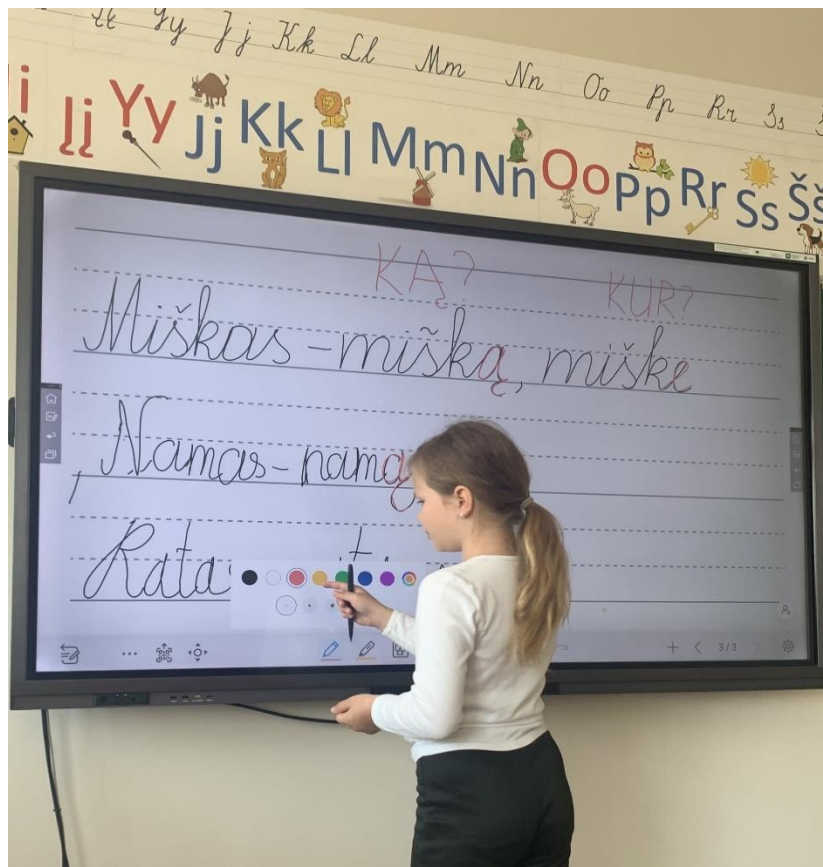


# Įgalinančios mokytis fizinės aplinkos pagerinimas





# Įgalinančios mokytis fizinės aplinkos pagerinimas







# Skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“

- interaktyvus ekranas;
- 24 darbo vietos mokiniams;
- kompiuterizuota darbo vieta;
- 17 vietų su minkštasuoliais
- 6 sėdmaišiai;
- 3 pertvaros.





# Skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“







# Skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“





# Skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“







# Skaitymui skirta erdvė „Tylioji skaitykla“





# Biblioteka

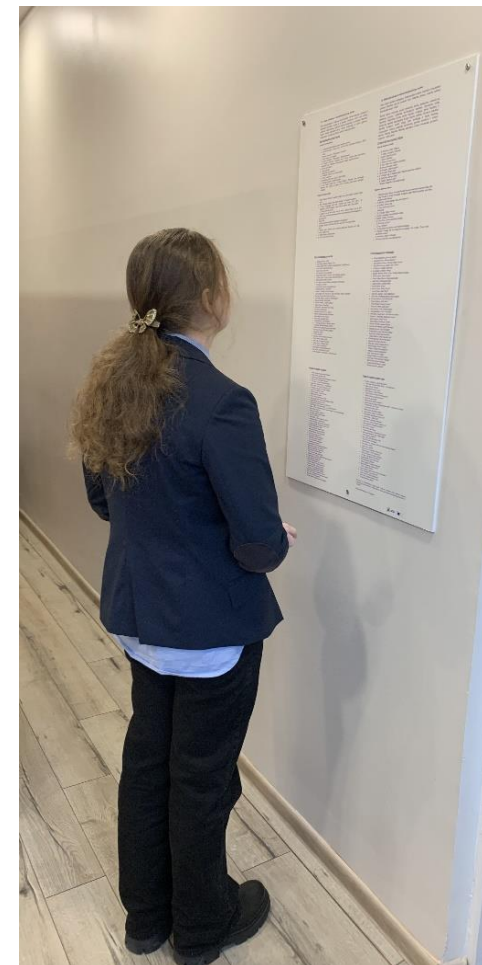
- **Bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros knygų fondas: 121 knyga** skirtingiems skaitymo gebėjimų lygiams (pradedantiems, įgūdusiems ir pažengusiems);
- 3 minkštasuoliai;
- informacinis stendas „Rekomenduojamų perskaityti knygų sąrašas“;
- skelbimų lenta.







# Biblioteka







# Biblioteka







# Informacinių technologijų kabinetas





# Edukacinė erdvė

- „Kitokia siena“;
- informaciniai stendai „Skaitymo strategijų apžvalga“ ir „Rekomenduojamų perskaityti knygų sąrašas“;
- mobilūs baldai (minkštasuoliai);
- 3 akustiniai minkštasuoliai.





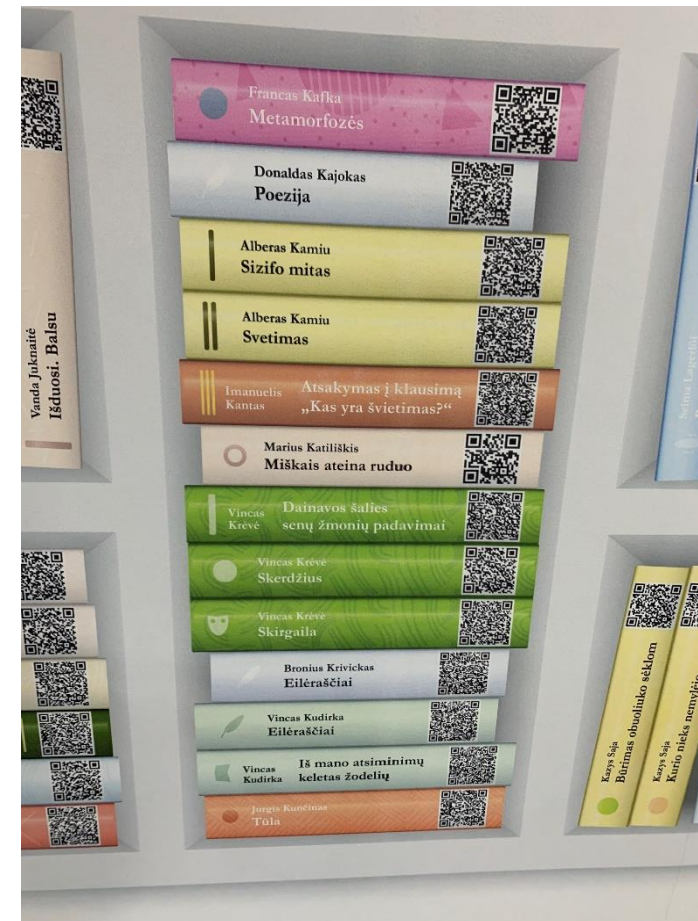


# Edukacinė erdvė





# Edukacinė erdvė







# Edukacinė erdvė



# Teminio vertinimo išvados

- Užtikrinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų tvarumą, veiksmingas išteklių paskirstymas ir panaudojimas. (Rodiklis 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, vertinamasis raktinis žodis „**Optimalus išteklių paskirstymas**“ – 4 lygis).
- Išskirtinė mokyklos tobulinimo kultūra, siekiant nuolatinės pažangos. (Rodiklis 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, vertinamasis raktinis žodis „**Tobulinimo kultūra**“ – 4 lygis).
- Mokyklos vadovų įsipareigojimas susitarimams, telkiant bendruomenę pokyčiams. (Rodiklis 3.2. „Lyderystė“, vertinamasis raktinis žodis „**Įsipareigojimas susitarimams**“ – 4 lygis).
- Paveikus ugdymo(si) integralumas, įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas. (Rodiklis 2.1. „Ugdymo(si) organizavimas“, vertinamasis raktinis žodis „**Ugdymo(si) integralumas**“ – 3 lygis).
- Tinkamas veiklos kryptingumas, įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ mokyklos veiklos tobulinimo planą. (Rodiklis 3.1. „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“, vertinamasis raktinis žodis „**Veiklos kryptingumas**“ – 3 lygis).





# Apie projektą...



## „Kokybės krepšelyje“ ne tik mokinių pasiekimai, bet ir mokyklos bendruomenės stiprybė

Asta Raicevičienė · 2023/07/07 · Krašto žinios, Laisvalaikis

Kalbėtis apie didelių pokyčių Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijoje atnešų projektą „Kokybės krepšelis“, su progimnazijos vadovybe susitikome jau ištuštėjusiose klasėse. Tačiau akivaizdžiai matant kaip pagražėjo, praturtėjo ir pasikeitė mokyklos erdvės, kokių ir kiek priemonių įsigyta ir kai kurias jų išbandžius, imi pavydėti tiems, kurie šioje mokykloje dar mokosi.

Dėmesys lietuvių kalbos ir matematikos įgūdžių gerinimui

Nemažai pokyčių ir naujų veiklų pastarieji mokslo metai atnešė Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijai, kuri nuo 2022 m. pradėjo įgyvendinti Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“.

- Kalbėtis apie didelių pokyčių Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijoje atnešų projektą „Kokybės krepšelis“, su progimnazijos vadovybe susitikome jau ištuštėjusiose klasėse. Tačiau akivaizdžiai matant kaip pagražėjo, praturtėjo ir pasikeitė mokyklos erdvės, kokių ir kiek priemonių įsigyta ir kai kurias jų išbandžius, imi pavydėti tiems, kurie šioje mokykloje dar mokosi.

# Apie projektą...



AKTUALIJOS TIES RIBA VERSLO PULSAS GYVENIMAS SVEIKATA

## Projektą „Kokybės krepšelis“ įgyvendinanti J. Paukštelio progimnazija įvertinta aukštais balais

AKTUALIJOS ŠVIETIMAS Rasa JAKUBAUSKIENĖ 2023 31 rugpjūčio 0



J. Paukštelio progimnazijos nuotr.

Rugpjūtį Juozo Paukštelio progimnazija baigia dvejus metus trukusį projektą „Kokybės krepšelis“. Jo metu moksleiviai pagerino matematikos ir lietuvių kalbos žinias, neatpažįstamai pasikeitė progimnazijos erdvės bei ugdymo(si) aplinkos. O Nacionalinė švietimo agentūra išorinio vertinimo metu net tris iš penkių stipriųjų mokyklos veiklos aspektų įvertino aukščiausiais balais.

### Į sprendimą žiūrėjo labai atsakingai

Juozo Paukštelio progimnazijos direktorė Tereza Sotnik po sėkmingai pasibaigusio projekto pripažįsta, kad priimti sprendimą jame dalyvauti buvo labai nedrąsu ir atsakinga.

„Dalyvauti šiame projekte mums pasiūlė Kėdainių rajono savivaldybės Švietimo skyriaus vedėja Vilma Dobrovolskienė. Labai atsakingai žiūrėjome į šį pasiūlymą, nes projekto „Kokybės krepšelis“ reikalavimai buvo labai aukšti. Bendruomenėje pasiūlymą svarstėme dvi dienas. Galiausiai, daugumai pritarus, priėmėme sprendimą – dalyvauti.“

- Į sprendimą žiūrėjo labai atsakingai
- „Dalyvauti šiame projekte mums pasiūlė Kėdainių rajono savivaldybės Švietimo skyriaus vedėja **Vilma Dobrovolskienė**.
- Labai atsakingai žiūrėjome į šį pasiūlymą, nes projekto „Kokybės krepšelis“ reikalavimai buvo labai aukšti. Bendruomenėje pasiūlymą svarstėme dvi dienas. Galiausiai, daugumai pritarus, priėmėme sprendimą – dalyvauti.“





Svarbiausia – įkvėpti žmones ir padėti jiems suprasti, kad jie gali būti puikiais bet kurioje norimoje srityje.



- Ačiū už dāmesj

