

2018



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



NACIONALINIS  
EGZAMINŲ  
CENTRAS

Имя, фамилия

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

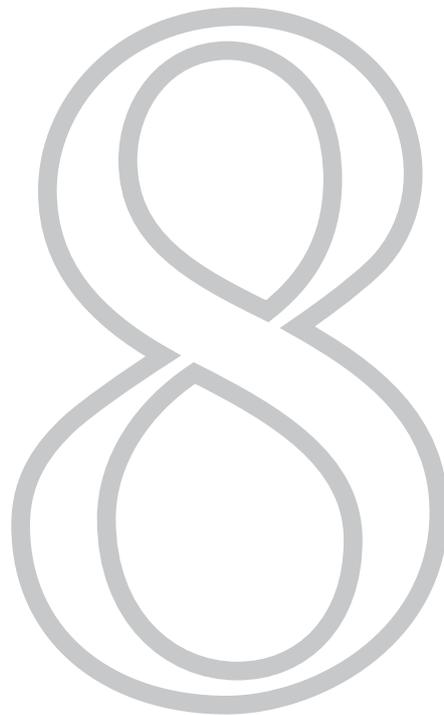
Класс \_\_\_\_\_

Код ученика

СОЦИАЛЬНЫЕ

НАУКИ

8 КЛАСС

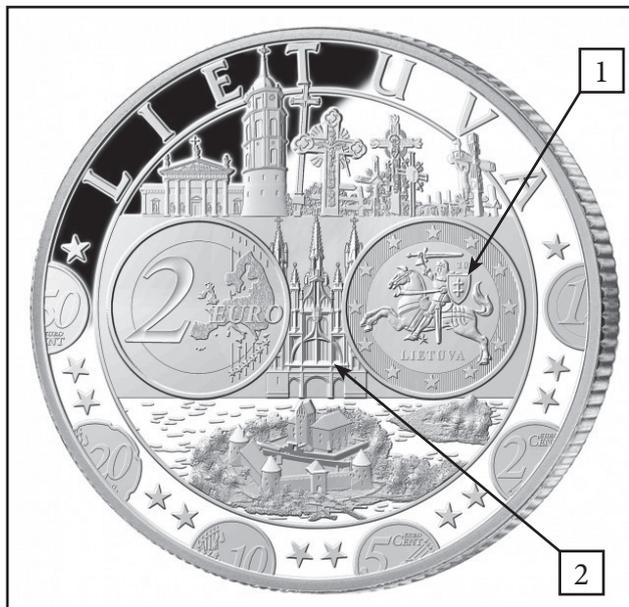




**1** Выполни задания, основываясь на источнике.

1 января 2015 г. Литва стала девятнадцатой страной Европейского Союза, в которой используется общая валюта. По случаю этого важного для Литвы события была отчеканена памятная медаль.

### ИСТОЧНИК



По <https://www.monetunamai.lt>

**1.1** К какой группе исторических источников можно отнести изображенные на медали объекты?

- (A) Воспоминания людей
- (B) Археологические находки
- (C) Письменные источники
- (D) Памятники культуры

●

**1.2** Как называется изображенный на памятной медали символ (обозначенный цифрой 1), представляющий Литву как государство?

\_\_\_\_\_

●

**1.3** К какому архитектурному стилю относится здание, обозначенное цифрой 2?

- (A) Романский стиль
- (B) Готика
- (C) Барокко
- (D) Классицизм

●

**2** На основании источников А и В выполни задания.

### Источник А

Побережье Балтии, на котором много янтаря, упоминается в письменных источниках уже с древних времен. В I – III в. велась интенсивная торговля янтарем с Римской империей и ее колониями, со славянскими поселениями и римскими колониями побережья Черного моря, позже – и с Византийской империей, арабскими странами. Греки и римляне называли янтарь северным золотом. В те времена янтарь считался предметом роскоши: в моде были янтарные украшения, использовалась посуда из янтаря. Янтарь часто использовали как благовония, так как при горении янтаря выделяется запах сосновой смолы.

По [www.ambergallery.lt/lt](http://www.ambergallery.lt/lt)

### Источник В



•••• – Янтарный путь по суше и рекам  
 ---- – Янтарный путь по морям и океанам

По [www.ambergallery.lt/lt](http://www.ambergallery.lt/lt)

**2.1** Назови реки, по которым пролегал Янтарный путь в Микены.

\_\_\_\_\_

**2.2** На территории какого современного государства находились Микены?

\_\_\_\_\_

**2.3** Напиши два аргумента, почему греки и римляне называли янтарь северным золотом.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**2.4** Почему торговля янтарем с Римской империей началась раньше, чем с Византийской империей?

\_\_\_\_\_

**2.5** Какими еще товарами, кроме янтаря, торговали (обменивали) балты и римляне?

Римляне торговали (обменивали) \_\_\_\_\_

Балты торговали (обменивали) \_\_\_\_\_

**2.6** Могли ли балтийские племена в I-III в. торговать янтарем с викингами? Поясни свой ответ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.7** Напиши значение Янтарного пути для балтийских племен.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3** Какой город считался мостом между Востоком и Западом?

- Ⓐ Константинополь
- Ⓑ Рим
- Ⓒ Киев
- Ⓓ Краков

**4** Которое из этих событий началось раньше других?

- Ⓐ Эпидемия чумы в Европе.
- Ⓑ Реформация.
- Ⓒ Крестовые походы.
- Ⓓ Походы викингов.

**5** В которой строчке правильно перечислены **только** ветви христианства?

- Ⓐ Буддизм, православие, католичество
- Ⓑ Католичество, иудаизм, индуизм
- Ⓒ Православие, протестантизм, католичество
- Ⓓ Ислам, протестантизм, индуизм

На основании данной информации о путешествии выполни задания.



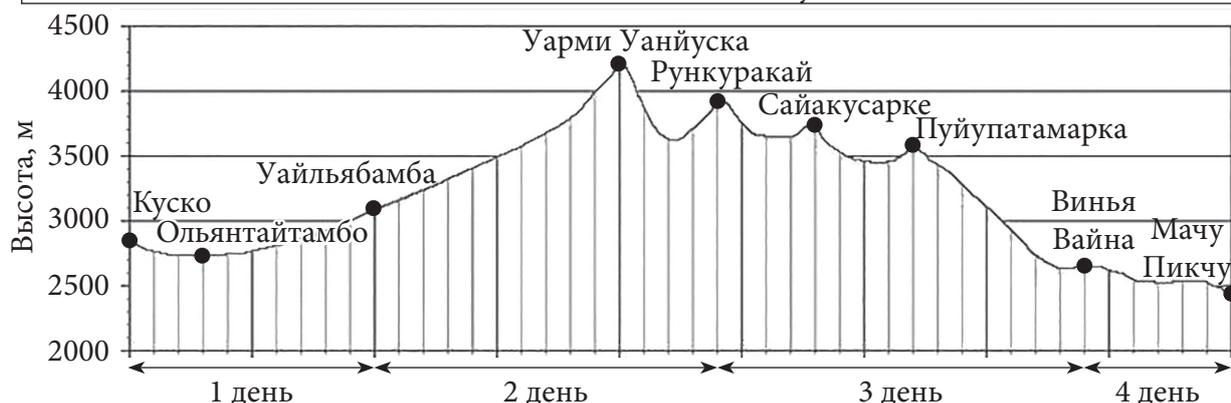
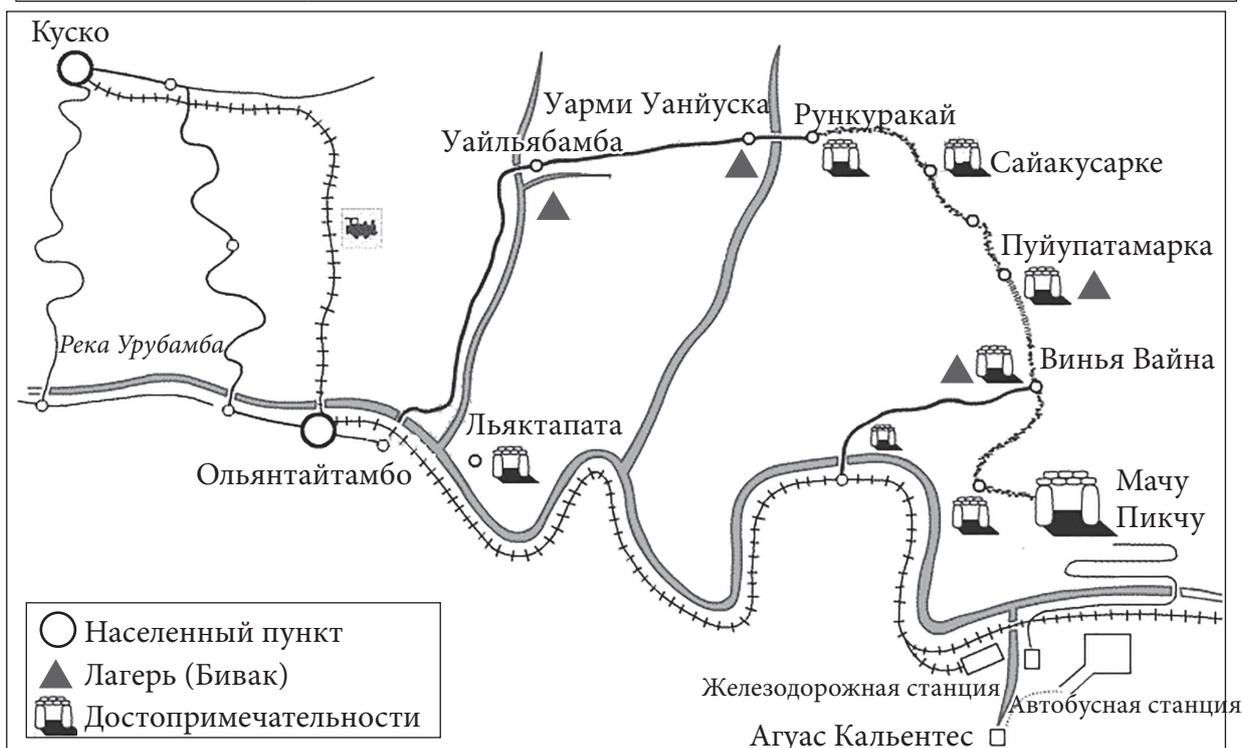
**Описание.** Во время пешего путешествия увидим достопримечательности Перу – жемчужины древних цивилизаций, которые долго были скрыты от глаз посетителей, а теперь доступны для всех. Это затаившийся в горах город инков Мачу Пикчу.

**Начало путешествия:** Железнодорожная станция Ольянтайтамбо.

**Окончание:** Железнодорожная станция Агво Кальентес. Отсюда направляемся в гостиницу Куско.

**Благоприятные для путешествия месяцы:** май – октябрь.

	Я	Ф	М	А	М	И	И	А	С	О	Н	Д
Наибольшая средняя температура дня (°С)	20	21	21	22	21	21	21	21	22	22	23	22
Наименьшая средняя температура дня (°С)	7	7	7	4	2	1	-1	1	4	6	6	7
Среднемесячное количество осадков (мм)	18	13	11	8	3	2	2	2	7	8	12	16



По [www.perutreks.com](http://www.perutreks.com)

**6.1** На какой высоте расположен лагерь Уайльябамба? Ответ запиши в метрах.

\_\_\_\_\_ м

●

**6.2** Который день путешествия, по твоему мнению, будет самым трудным? Ответ поясни согласно данной информации.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

●

**6.3** В который день пути можно увидеть затаившийся в горах город древних инков Мачу Пикчу?

- Ⓐ В 1 день
- Ⓑ Во 2 день
- Ⓒ В 3 день
- Ⓓ В 4 день

●

**6.4** Почему период с мая по октябрь указан как наиболее подходящий для этого путешествия?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

●

**6.5** В который день пути наиболее всего будет изменяться температура воздуха и атмосферное давление?

- Ⓐ В 1 день
- Ⓑ Во 2 день
- Ⓒ В 3 день
- Ⓓ В 4 день

Аргументируй свой ответ.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

● ●

**6.6** При подъеме вверх, через каждые 100 м температура воздуха снижается на 0,6 °С. В лагере Уайльябамба в полдень температура была около 20 °С. Какая будет приблизительная температура воздуха в полдень на самой высокой горе?

- Ⓐ 20 °С
- Ⓑ 13 °С
- Ⓒ 7 °С
- Ⓓ -1 °С

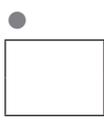
●

**6.7** Сохранение наследия для будущих поколений – одна из важнейших целей Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Наиболее ценные памятники культуры и природы, которые человечество обязано бережно охранять, занесены в список Всемирного наследия. Мачу Пикчу также находится в этом списке. Почему ЮНЕСКО стремится сохранить наследие для будущих поколений?

---

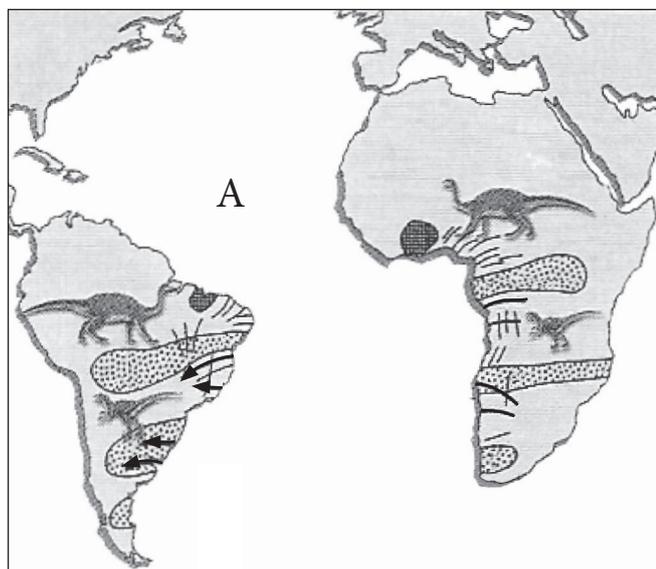


---



**7** Ответь на вопросы, основываясь на источнике.

**Источник**



- ☉ Одинаковые окаменелые остатки
- ▨ Горы одинакового возраста
- ← Следы движения ледника
- Породы одинакового возраста

*По учебнику 7 кл. Всемирная география, Вильнюс, 2000.*

**7.1** Предоставь два аргумента того, что современные материки образовались из одного материка, существовавшего на Земле более чем 200 млн. лет тому назад.

1. \_\_\_\_\_

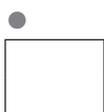
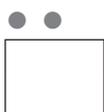
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

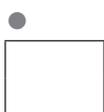
**7.2** Напиши название обозначенного на рисунке буквой А океана, образовавшегося при разделении материков.

\_\_\_\_\_



**8** Что свойственно континентальному типу климата?

- (А) Жаркое лето, холодная зима.
- (В) Прохладное лето, теплая зима.
- (С) Жаркое лето, теплая зима.
- (D) Прохладное лето, холодная зима.



9

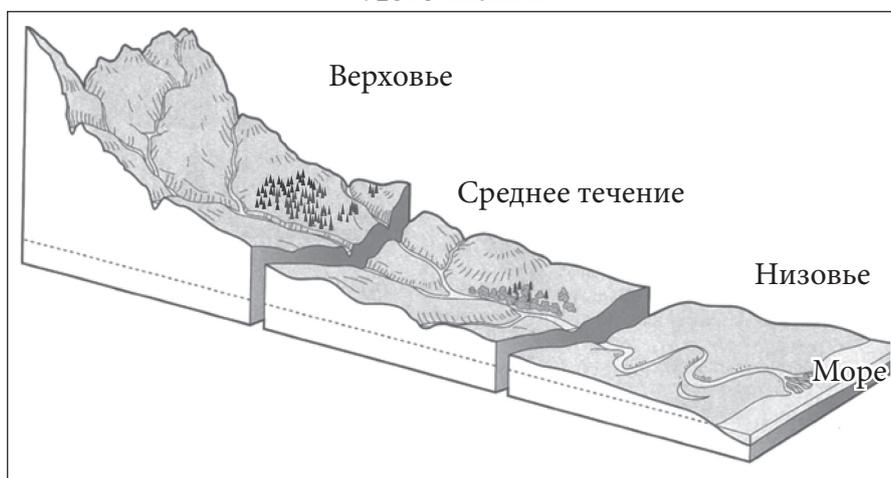
На основании источников А и В выполни задания.

**Источник А**



По [www.tes.com/teaching-resource](http://www.tes.com/teaching-resource)

**Источник В**



По <http://bcgeography.weebly.com>

**9.1** На основе источника А укажи, на каком отрезке реки (источник В) происходит интенсивная эрозия, а на каком – аккумуляция.

Эрозия: \_\_\_\_\_

Аккумуляция: \_\_\_\_\_

**9.2** На каком отрезке реки течение стремительное, воды реки катят камни, разрушают дно и берега?

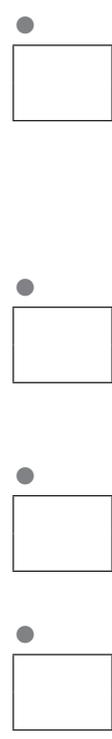
\_\_\_\_\_

**9.3** На каком берегу реки (источник В) растут леса?

\_\_\_\_\_

**9.4** Напиши одну причину, почему люди древних цивилизаций (например, египтяне) плотно заселяли низовья рек.

\_\_\_\_\_



**10** Укажи **основную причину**, по которой ветер на побережье морей и больших озер (бриз) меняет свое направление дважды в сутки: днем дует с моря на побережье, ночью – с побережья на море.

**11** Почему продолжительность дня и ночи на полюсах Земли в течение года неодинакова? Укажи одну причину.

**12** Выполни задания, основываясь на источниках.

**Источник А**  
1475 г.



*По <http://images.sciencesource.com>*

**Источник В**  
Приблизительно XIII в.



*По <http://bertan.gipuzkoakultura.net>*

**12.1** К какому типу- первичных или вторичных- причислишь источники А и В?

Источники А и В являются \_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_  
(первичными или вторичными)

**12.2** Назови период истории, отображенный в источниках А и В.

\_\_\_\_\_

**12.3** Какую работу выполняет человек, изображенный в источнике В?

\_\_\_\_\_

**12.4** К каким сословиям относятся изображенные в источниках А и В люди?

В источнике А – \_\_\_\_\_

В источнике В – \_\_\_\_\_

**12.5** Как назывался церковный налог, который должны были платить люди, изображенные в источниках А и В?

\_\_\_\_\_

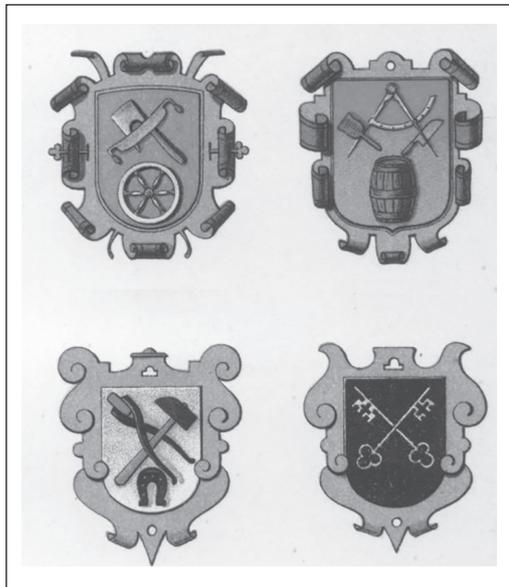
**12.6** Как в наши дни изменились работы, изображенные в источниках А и В?

---



---

**Источник С**



По : <http://weknownyourdreamz.com/symbols>

**12.7** Как называются объединения людей Средневековья, имеющих одинаковую профессию, для которых характерны изображенные гербы?

---

**12.8** Чем эти гербы были важны для таких объединений людей?

---



---

**13** Что **не подходит** для характеристики сообщества людей как народа?

- (A) Язык
- (B) Историческое прошлое
- (C) Конституция
- (D) Обычаи

**14** Прочитай текст и ответь на вопросы.

*23 августа 1989 г., ровно в 19 час., после радиосигнала, живая цепь из сотен тысяч человек соединила страны Балтии и их столицы. Вереница взявшихся за руки людей протянулась более чем на 600 км. Считается, что в этой гражданской акции участвовало около 2 млн. человек. По всему пути развевались национальные флаги, траурные черные ленты, горели свечи.*

**14.1** Как называется эта гражданская акция?

---

**14.2** Какие страны соединила эта живая цепь?

- (A) Польшу, Литву и Латвию
- (B) Латвию, Эстонию и Финляндию
- (C) Эстонию, Финляндию и Швецию
- (D) Литву, Латвию и Эстонию



RU

RU

