



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA

# „Ugdymas(is) ir mokymas(is) 2021-2022 mokslo metais: ugdymo plano galimybės“

## Pradinis ugdymas

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos  
Bendrojo ugdymo departamento  
Išimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus  
vyriausioji specialistė Sandra Valavičiūtė

# Bendrojo ugdymo plano II skyrius apibrėžia pagrindinius MOKYKLOS ugdymo plano rengimo procesus

- I. Mokslo metų trukmė - ugdymo dienų skaičius NEGALI MAŽĖTI – (175 d. pradiniam ugdyme).
- II. Ugdymo plano rengimas – bendras darbo grupės projektas, svarbu – aiškūs SUSITARIMAI bendruomenėje.
- III. Ugdymo veiklų įgyvendinimas – integruojamos programos į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, kaip, į kokius dalykus.
- IV. Individualus planas, pasiekimų vertinimas – kokiems MOKYKLOS mokiniams reikalingas individualus planas (užsieniečiai, spec.ugdymosi poreikių, žemi ar itin aukšti pasiekimai, liga ir kt.).
- V. Mokymosi krūvio reguliavimas – pradiniam ugdyme svarbus NAMŲ DARBŲ klausimas. Kiek, kokios užduotys į namus yra laikytina „norma“, kaip elgiamasi po ligos ir pan. Krūvio priežiūra – kas už tai atsakingas.
- VI. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams – kas, kokią pagalbą teikia mokiniams ir kokiais atvejais (klasės, dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija ir pan.).

# Bendrojo ugdymo plano II skyrius apibrėžia pagrindinius MOKYKLOS ugdymo plano rengimo procesus


VII. Užsieniečių / grįžusių ugdymas – priėmimas su bendraamžiais, pagalba adaptacijai ir mokslui, bendradarbiavimas su tėvais, ugdymo valandų perskirstymas, pasiekimų vertinimas (stebėseną).

VIII. Išlyginamosios klasės / grupės – (esant daugiau grįžusių, atvykusių mokinių) ugdymo plano klasei ir individualių planų sudarymas (jei reikia), integravimas į bendrą mokyklos gyvenimą, vertinimas, perkėlimas mokytis su klase.

IX. Laikinių mokymosi grupių sudarymas – kuriems dalykams mokytis skiriame klasę į grupes / pogrupius, kiek valandų tam skiriama.

X. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse – valandų susiskaičiavimas pagal Mokinio krepšelio metodiką (kiek bendrų pamokų, kiek atskirtų kiekvienai klasei).

XI. Ugdymas namie ir ugdymas šeimoje – kas, kokias konsultacijas teiks, kaip bus vertinamas mokinyš, individualaus ugdymo plano sudarymas mokant namuose.



Skyrių PERRAŠYTI nuo bendrojo ugdymo plano NEREIKIA. Mokyklos ugdymo plane kai kurių skyrių gali nebūti, jei mokykloje nėra poreikio vienus ar kitus dalykus aprašyti (pvz. ugdymas jungtinėse klasėse, ugdymas šeimoje).

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS GALI BŪTI KOREGUOJAMAS MOKSLO METŲ EIGOJE.



Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		140 (4)
Lietuvių kalba	525 (8; 7)		490 (7; 7)		1015 (29)
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių, kt.)*	490* (7*; 7*)		490* (7*; 7*)		980* (28*)
Lietuvių kalba*	315* (5*; 4*)		350* (5*; 5*)		665* (19*)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	70 (2)		140 (4)		210 (6)
Matematika	315 (4; 5)		315 (4; 5)		630 (18)
Pasaulio pažinimas	140 (2; 2)		140 (2; 2)		280 (8)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	350 (5; 5)		350/315* (5; 5/4*)		700 (20/19*)
Fizinis ugdymas**	210 (3; 3)		210 (3; 3)		420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 / 945*	875 / 1015*	840 / 1015*	875 / 1015*	3 395 / 3 990*
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 / 35*		105 / 70*		175 / 105*
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

\* mokykloje, kurios nuostatose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

# Atsakymai į užduotus klausimus raštu (I):

Ketiname dalinti klases jungtinėms tikybos ir etikos grupėms. Tėvai nuogąstauja, kad pažeistume srautų reguliavimo nuostatą. Mums svarbu įgyvendinti ugdymo plano reikalavimus (viena doriniam ugdymui skirta pamoka vienoje klasėje).

Kaip pasielgti?

**Operacijų vadovo sprendimas „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“** (redakcija 2021 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V-1931)

- jei nėra galimybės užtikrinti kiekvienos konkrečios grupės, klasės mokinių atskyrimo, gali būti atskiriamos kelios grupės, klasės (toliau – srautas) laikantis šių principų:
  1. srautą turi sudaryti kuo mažiau skirtingų grupių, klasių;
  2. pradinio ugdymo programoje didžiausias atskiriamas srautas gali būti sudaromas iš ne daugiau kaip 100 tik tos pačios klasių grupės (pvz., 1-ą klasių, 3-ą klasių ir t.t.) mokinių;
  3. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje didžiausias atskiriamas srautas gali būti sudaromas tik iš tos pačios klasių grupės (pvz., 6-ą klasių, II-ą gimnazijos klasių ir t.t.) mokinių arba iš nedaugiau kaip 100 tik tos pačios programos skirtingų klasių (pvz. 7–9 klasių, III–IV gimnazijos klasių ir t.t.) mokinių.

## Atsakymai į užduotus klausimus raštu (II):

Nuo šių mokslo metų prisidėjo viena fiziniam ugdymui skirta pamoka pradinėse klasėse. Ar padidės etatinė išraiška ar etatai liks tie patys, bet mažės bendruomeninei veiklai skirtos valandos?



# Padidėjo kontaktinių valandų skaičius. LRV 2021-08-18 nutarimas Nr. 674

Mokymo lėšų apskaičiavimo,  
paskirstymo ir panaudojimo tvarkos  
aprašo  
3 priedas

## BENDROJO UGDYMO LĖŠŲ UGDYMO PLANUI ĮGYVENDINTI APSKAIČIAVIMO RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Rodiklis	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimna- zijos) kl.	10 (II gimna- zijos) kl.	III gimna- zijos kl.	IV gimna- zijos kl.																						
1. Bazinis klasės dydis (mokinių skaičius)	24				30																													
2. Mažiausias sąlyginės klasės mokinių skaičius	8										12																							
3. Vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas (R)	8,2																																	
4. Sąlyginis klasės dydis (mokinių skaičius)	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 20	21 ir daugiau	iki 20	21 ir daugiau															
5. Klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus (h <sub>klm</sub> ):																																		
5.1. klasės, išskyrus jungtines klases	850 910	850 910	850 910	884 945	918 980	952 1015	918 980	952 1015	986 1050	918 980	952 1015	986 1050	4080-1110	4188-1221	4404-1443	4152-1184	4296-1332	4584-1628	4188-1221	4332-1369	4584-1628	4224-1295	4332-1406	4584-1665	4332 1369	4476 1517	4728 1776	4368 1406	4512 1554	4764 1813	1620	1908	1620	1908



## Atsakymai į užduotus klausimus raštu (III):

Ar galės skirtingų klasių mokiniai vienu metu dalyvauti popamokinėse veiklose (pailginta dienos grupė, būreliai mokykloje)?

Operacijų vadovo sprendimas „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ (redakcija 2021 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1931)

Pailgintos dienos grupės veikloje leidžiama dalyvauti tos pačios programos skirtingų klasių mokiniams (pvz., 2–4 klasių ir t.t.), jei yra užtikrinamas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. V-465 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų“ nustatytų reikalavimų vykdymas.“

Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų (redakcija 2021 m. rugpjūčio 20 d. Nr. V-1904)

- užsiėmimuose, organizuojamuose uždarose erdvėse vienu metu, stovyklos vienos grupės veiklose dalyvautų **ne daugiau kaip 30 asmenų.**
- Šis reikalavimas netaikomas, kai dalyvauja tik vaikai ir darbuotojai:
  - \* yra pasiskiepiję;
  - \* persirgo COVID-19 liga (koronaviruso infekcija) ir nuo teigiamo tyrimo rezultato praėjo ne daugiau kaip 210 dienų; prieš mažiau nei 60 dienų yra gavęs teigiamą serologinio imunologinio tyrimo atsakymą,
  - \* kai atliktas COVID-19 tyrimas, nustatytas neigiamas rezultatas, – ne anksčiau nei prieš 48 valandas.

# Atsakymai į užduotus klausimus raštu (IV):

Koks bus ugdymas šiais metais hibridinis? Kaip jį geriausiai organizuoti?

# HIBRIDINIO MOKYMO VADOVAS

Parengtos rekomendacijos mokytojams



NŠA

#HibridinisMokymas

Hibridinį mokymosi metodą reikėtų rinktis labai atsargiai, jis rekomenduojamas tik tada, kai nėra galimybės organizuoti mokymąsi tik nuotoliniu arba mišriuoju būdu.

1 lentelė. *Hibridinio mokymo scenarijai*

Scenarijus	Apibūdinimas
„Skirtingi takeliai“	Mokiniai namuose ir mokiniai klasėje dirba pagal skirtingus scenarijus / planus.
Bendradarbiavimas	Mokinių veiklos klasėje ir namuose derinamos tarpusavyje.
Mišrusis būdas	Taikomas tiek „Skirtingų takelių“, tiek „Bendradarbiavimo“ scenarijus.
Nuotolinis mokymas	Jei mokinių, besimokančių nuotoliniu būdu, daug, klasėje taip pat dirbama nuotoliniu būdu, tik, esant poreikiui, sudaroma galimybė tiesiogiai konsultuotis su mokytoju.

Hibridinės pamokos pavyzdys – 2021 m. rugpjūčio 27 d. 10.00 val. „Kaip ir KAIP: hibridinė pamoka?“  
Renginio nuoroda (Teams): <https://bit.ly/3sIB0WD>.

# Atsakymai į užduotus klausimus raštu (V):

Norėčiau daugiau informacijos apie „Geros savijautos programą“ .

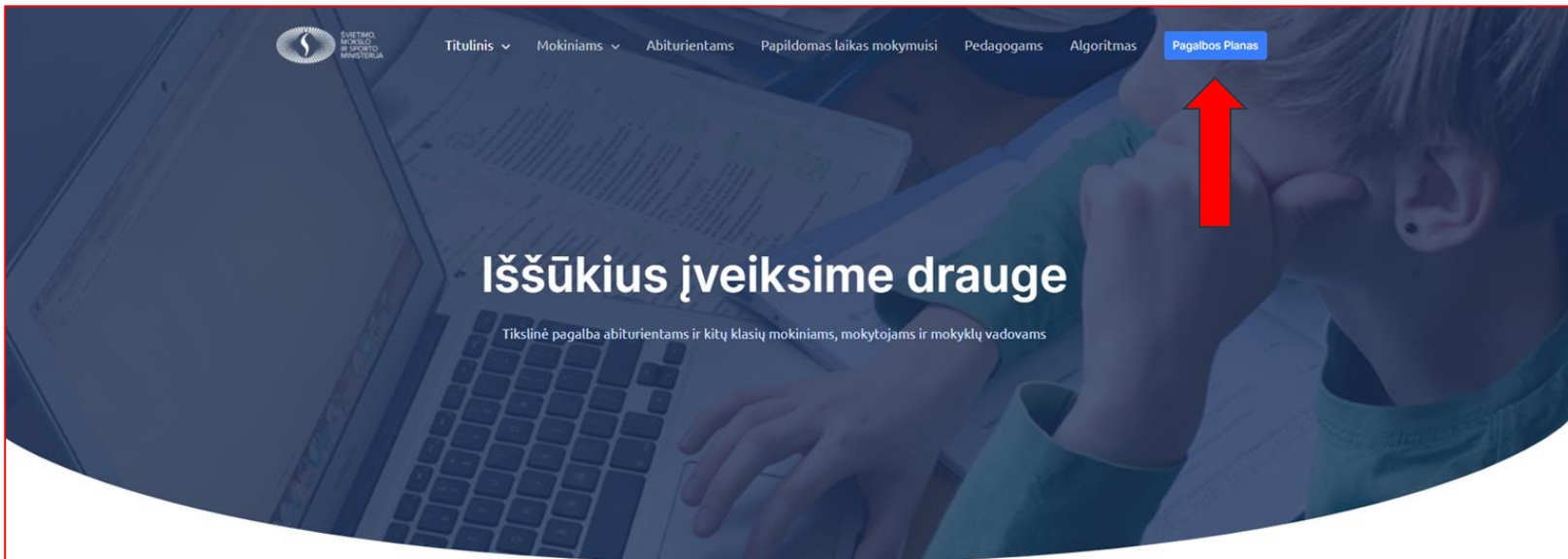
- Geros savijautos programa veiks panašiu principu, **kaip** jau ne vienerius metus mokyklose naudojamas „**Kultūros pasas**“ – kai mokyklos iš atrinktų, tam tikrus reikalavimus atitinkančių paslaugų teikėjų sąrašo renkasi sau aktualias, įdomias, reikalingas paslaugas.
- Mokyklos pagal savo poreikius galės užsisakyti tikslines programas iš teikėjų sąrašo psichologų paskaitoms, emocinio intelekto mokymams organizuoti ir pan.
- Tikslinės įvairaus pobūdžio geros savijautos programos bus skirtos **visų klasių mokiniams** ir atitiks tam tikro amžiaus vaikų ir paauglių raidos ypatumus. Paslaugų teikėjai galės siūlyti **socialinių emocinių įgūdžių, grupinio psichologinio konsultavimo, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių, nusiramino, relaksacijos ir streso valdymo technikų mokymo programas.**
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kviečia paslaugų teikėjus, norinčius prisijungti prie Geros savijautos programos ir teikti paslaugas mokykloms. **Paraiškų laukiame iki rugsėjo 14 d.** internetiniu adresu: <https://gerasavijauta.smm.lt/>.



# Atsakymai į užduotus klausimus raštu (VI):

Pateikite pavyzdžių, kokios gali būti priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti. Dėkui.

### 3. Mokymosi praradimų kompensavimo priemonės [www.pagalbamokytis.lt](http://www.pagalbamokytis.lt)



The screenshot shows the website's navigation menu with the following items: Titulinis, Mokiniams, Abiturientams, Papildomas laikas mokymuisi, Pedagogams, Algoritmas, and Pagalbos Planas. A red arrow points to the 'Pagalbos Planas' link. The main content area features the text 'Iššūkius įveiksime drauge' and 'Tikslinė pagalba abiturientams ir kitų klasių mokiniams, mokytojams ir mokyklų vadovams'.

**Pagalbos priemonių planas**

# MOKYMOSI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS 2021 METAMS



# MOKYMOSI PRARADIMŲ KOMPENSAVIMO PLANAS. MOKYKLOS LYGMUO (I)

1

**Mokomųjų dalykų konsultacijos** klasės komplektui ar grupei (srautui) nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. gruodžio 23 d.

2

**Dalyvavimas Geros savijautos programoje.**  
Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d.

3

**Mokytojų rūpinimasis savo emocine sveikata,** dalyvavimas supervizijose, e. mokymuose.

4

**Pagalba abiturientams.**

Įgyvendinami mokytojų dalykininkų asociacijų projektai dėl abiturientų ir juos mokančių mokytojų konsultavimo iki 2021 m. gruodžio 31 d.

# MOKYMOSI PRARADIMŲ KOMPENSAVIMO PLANAS. MOKYKLOS LYGMUO (II)

5

**Vaizdo medžiagos** nagrinėjimas ir pritaikymas (pvz. Nacionalinės švietimo agentūros tinklalapyje <https://www.nsa.smm.lt/egzaminai/> )

6

**Vaiko gerovės komisijų veikla ir švietimo pagalbos teikimas** dėl mokymosi pagalbos teikimo esant nuotolinio mokymo(si) būtinybei.

7

**Dalinimasis gerąja patirtimi** tarp praktikų (NŠA surinktos patirtys <https://www.emokykla.lt/nuotolinis/skaitmenines-mokymo-priemones>; esamos patirtys rajono, mokyklos lygmenyje)

8

**Savanorių pagalba.** Mokyklos, kurioms reikalinga savanorių pagalba gali registruotis [www.pagalbamokytis.lt/mokiniams/](http://www.pagalbamokytis.lt/mokiniams/)

Mokyklų  
mokymosi  
praradimų  
kompensavimo  
planai

1  
pavyzdys

2  
pavyzdys

# Pavyzdžiai

3  
pavyzdys

Skelbiant planus būtina laikytis BDAR nuostatų. Viešai neskelbkite mokinių, tėvų, mokytojų asmens duomenų.

# Atsakymai į užduotus klausimus raštu (VII):

Ar nemanote, kad 45 min pamoka jau atgyveno?

**HN nustatyta pamokos trukmė 1 kl. - 35 min, 2-12 kl. - 45 min.**

Mokykla, rengdama ugdymo planą gali spręsti dėl:

- ugdymo proceso trukmės laiko periodų: trimestrai, pusmečiai ar kitokios trukmės periodai.

Mokykla gali „pailginti“ pamoką, t. y., sugretinti pamokas (pvz. iš karto mokant dvi matematikos po 45 min. taip, pamokos trukmė tampa 90 min.). Reikia bendruomenės susitarimo.



## Atsakymai į uzduotus klausimus raštu (VIII):

Ugdymas orientuotas į vaiką: ar būtinas detalusis ilgalaikis planas?

Dėl planavimo procedūrų – **kokius** ilgalaikius ir/ar trumpalaikius **planus ir kokia forma** turi rengti mokytojai – **susitariama mokykloje**.

Svarbiausia **planų paskirtis** – užtikrinti ugdymo **sklandumą ir kokybę**, todėl reikėtų siekti, kad planavimo procedūros ir **dokumentai būtų kiek galima paprastesni ir naudingesni mokytojui**.

NEREIKIA PERRAŠYTI BENDRŲJŲ PROGRAMŲ, kurios patvirtintos ministro!

**Pavyzdžiai:** <https://www.upc.smm.lt/ugdymas/pagrindinis/planai/>

## Atsakymai į užduotus klausimus raštu (VIII):

Kaip ketinama ateityje koreguoti pradinio ugdymo planą?



Gyvenimas yra stebuklas 😊

# <https://mokyklabecovid.lt/>



LIETUVOS  
MOKYKLŲ  
IR SPORTO  
MINISTERIJA

[Titulinis](#) [Naujienos](#) [D.U.K.](#) [Pagalba mokytiis](#) [Geros savijautos programa](#) [Dokumentai](#) ▾

## Rugsėjo 1-ąją susitinkame klasėse!

Nuo rugsėjo ugdymas bendrojo ugdymo mokyklose vyksta kontaktiniu būdu, laikantis saugumo reikalavimų.



IKIMOKYKLINIS IR  
PRIEŠMOKYKLINIS  
UGDYMAS



PRADINIS  
UGDYMAS



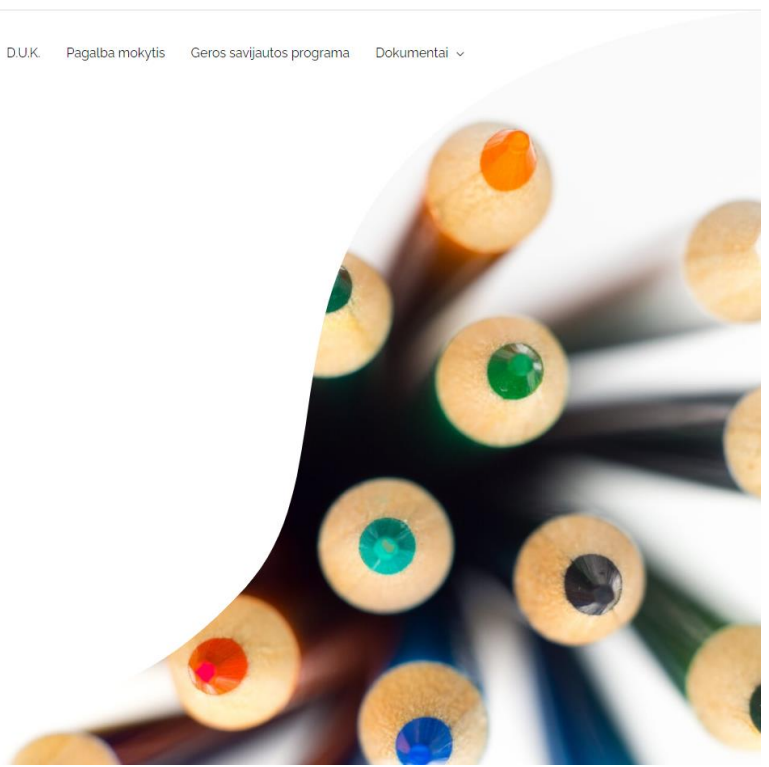
PAGRINDINIS  
IR VIDURINIS  
UGDYMAS



NEFORMALUS  
ŠVIETIMAS



PROFESINIS  
MOKYMAS IR  
STUDIJS





# Turite klausimų?

## Sandra Valavičiūtė

Bendrojo ugdymo departamentas  
Ikmokyklinio ir pradinio ugdymo  
skyrius