

Užsienio kalba (anglų)

2018 m. pasiekimų lygio testo vertinimo instrukcija

I. KLAUSYMO TESTAS

1 užduotis. (4 taškai)

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| B | C | C | B |

2 užduotis. (4 taškai)

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| C | B | A | B |

3 užduotis. (5 taškai)

| | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 9. | 10. | 11. | 12. | 13. |
| B | B | C | A | C |

4 užduotis. (7 taškai)

| | |
|------------|-------------------------------------------------|
| 14. | Calvetti |
| 15. | (on) the bench / (on) a bench / (a / the) bench |
| 16. | leather |
| 17. | initials PC / initials |
| 18. | about 30 (thirty) / 30 (thirty) |
| 19. | passport |
| 20. | Tuesday |

Pastaba:

Spausdintinėmis raidėmis parašyti atsakymai priimtini.

Vertinimo principas: žodžiai su viena rašybos klaida priimtini, t.y. žodyje viena raidė netinkama arba vienos raidės trūksta, arba viena raide per daug. (pvz., 16. "lether"; 17. "inicials"; 19. "pasport"); **išskyrus 14 punktą Calvetti.**

II. SKAITYMO TESTAS

1 užduotis. (4 taškai)

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 21. | 22. | 23. | 24. |
| A | B | C | C |

2 užduotis. (5 taškai)

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 25. | 26. | 27. | 28. | 29. |
| D | B | C | G | E |

3 užduotis. (7 taškai)

| | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 30. | 31. | 32. | 33. | 34. | 35. | 36. |
| C | A | A | B | A | B | A |

Pastaba: jeigu mokiniai įrašys žodžius (o ne A, B arba C), tada rašybos klaidos nevertinamos.

4 užduotis. (4 taškai)

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 37. | 38. | 39. | 40. |
| C | A | B | B |

III. RAŠYMO TESTAS

Žinutės vertinimo lentelė. (6 taškai)

| Taškų skaičius | Aptartys |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas | |
| 3 | Atsakyta į visus (3) klausimus / punktus. Mintys formuluojamos aiškiai, pateikta visa reikiama informacija. Užduotis įvykdyta puikiai. |
| 2 | Atsakyta tik į dalį (2) pateiktų klausimų / punktų. Mintys beveik visada formuluojamos aiškiai / arba atsakyta į visus klausimus / punktus, tačiau į vieną neteisingai . Užduotis įvykdyta gerai. |
| 1 | Atsakyta tik į vieną klausimą / punktą. Gali pasitaikyti nukrypimų nuo temos / arba mintys formuluojamos apibendrintai , kartais netiksliai . Užduotis įvykdyta patenkinamai. |
| 0 | Neatsakyta į klausimus / punktus. Užduotis neįvykdyta. |
| Kalbinė raiška (gramatinis taisyklumas ir žodyno vartojimas) | |
| 3 | - Žodynas vartojamas tinkamai. - Žodyno pakanka užduotyje nurodytiems dalykams perteikti bendrais bruožais . - Nėra / beveik nėra gramatikos klaidų. Visuomet aišku , kas norėta pasakyti. |
| 2 | - Žodynas vartojamas iš dalies tinkamai. - Žodyno pakanka užduotyje nurodytiems dalykams perteikti bendrais bruožais, tačiau jo kartais trūksta mintims išreikšti . - Dauguma gramatinių struktūrų vartojama taisyklings ir tinkamai . - Klaidos netrukdo suprasti turinį . |
| 1 | - Tinkamai vartojama nedidelė dalis žodyno. - Yra daug gramatikos klaidų. - Klaidos kartais gali apsunkinti supratimą . |
| 0 | - Žodynas ribotas, jo pakanka tik kai kuriems dalykams perteikti / arba žodyną sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės , jų nepakanka užduočiai atlikti. - Daroma daug gramatinių struktūrų klaidų, dėl kurių mintys beveik nesuprantamos . |
| 6 | |

Vertinant **žinutes** būtina laikytis šių bendrų nurodymų:

- Rašybos ir skyrybos klaidos nevertinamos.
- Jei žinutės turinys neatitinka užduoties (neatsakyta į užduoties punktus), visas tekstas vertinamas 0.
- Jei parašyta **mažiau kaip 20 žodžių** – atimamas **1 taškas** (iš bendros taškų sumos).
- Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos skaičiuojamos kaip viena klaida.

Susirašinėjimo vertinimo lentelė. (14 taškų)

| Taškų skaičius | Aptartys |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Turinys / Komunikacinės užduoties įvykdymas | |
| 5 | Tinkamai realizuotos visos (5 klausimus / punktus) užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. Užduotis įvykdyta puikiai. |
| 4 | Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos sėkmingai. Atsakyta į visus klausimus / punktus, tačiau glaustai . - Informacija dažniausiai perteikiama tiesmukai ir paprastai . Kartais nepakanka detalių. Užduotis įvykdyta gerai. |
| 3 | Dauguma komunikacinių intencijų realizuotos, bet ne visada sėkmingai. Atsakyta į daugiau nei pusę klausimų / punktų . Dažnai nepakanka detalių. Užduotis įvykdyta vidutiniškai. |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies . Atsakyta į mažesnę dalį klausimų / punktų ARBA / IR pasitaiko esminių nukrypimų nuo temos , pvz., pateikiama nereikalingos informacijos. Užduotis įvykdyta patenkinamai. |
| 1 | Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies . Atsakyta tik į vieną klausimą / punktą . Nėra detalių ARBA/IR pasitaiko paminėtų, bet neišplėtotų intencijų. Užduotis įvykdyta prastai. |
| 0 | Neatsakyta į klausimus / punktus . Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. Užduotis neįvykdyta. |
| Teksto ir minties rišlumas | |
| 2 | Tekstas ir mintys nuoseklios ir rišlios: - Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai veiksmingai jungiami į rišlią minčių seką . - Laiškas tinkamai suskirstytas į pastraipas . |
| 1 | Didžioji teksto ir minčių dalis nuosekli ir rišli: - Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). - Yra esminių išdėstymo trūkumų . - Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo. ARBA / IR - Skirstymas į pastraipas netinkamas . |
| 0 | Tekstas nesuprantamas dėl nuoseklumo ar rišlumo trūkumų: - Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai, dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevartojami. - Mintys nerišlios . - Teksto struktūra netinkama . |
| Gramatinis taisyklumas | |
| 3 | Nėra / beveik nėra gramatinių struktūrų klaidų. - Yra keletas gramatinių struktūrų klaidų vartojant sudėtingesnes struktūras. - Visuomet aišku, kas norėta pasakyti . |
| 2 | Yra keletas gramatinių struktūrų klaidų vartojant tiek sudėtingesnes, tiek paprastesnes struktūras, bet visuomet aišku, kas norėta pasakyti. ARBA - Vartojamos tik paprastos gramatinės struktūros. |
| 1 | Daroma daug gramatinių struktūrų klaidų, bet iš esmės mintis suprasti galima . Klaidos kartais trukdo suprasti tekstą. |
| 0 | Daroma daug įvairių klaidų . - Dėl labai dažnų klaidų sunku suprasti, kas norėta pasakyti . |
| Žodyno aprėptis ir vartojimas | |
| 3 | - Žodynas vartojamas tinkamai , jo visiškai pakanka komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti . - Kalbinė raiška įvairi . - Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. - Nėra / beveik nėra žodyno klaidų. - Visuomet aišku, kas norėta pasakyti . |
| 2 | - Žodynas ribotas, tačiau jo pakanka komunikacinėms intencijoms išreikšti ir turiniui atskleisti . - Yra keletas žodyno klaidų . - Pasitaikančios klaidos netrukdo suprasti tekstą . |
| 1 | - Žodynas ribotas. - Jo pakanka kai kuriems pagrindinėms asmeninėms mintims reikšti, tačiau dėl akivaizdžių žodyno spragų gali nepavykti išreikšti kai kurių minčių . - Daug žodžių vartojimo klaidų, jos kartais gali apsunkinti teksto supratimą . |
| 0 | - Žodynas labai ribotas . - Tekstą sunku suprasti dėl netinkamo žodyno vartojimo. |

| | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ARBA / IR - Žodyną sudaro paprasti dažniausi pavieniai žodžiai ir frazės . |
| Rašyba, skyryba | |
| 1 | Nėra / beveik nėra rašybos / skyrybos klaidų. Rašyba ir skyryba gana taisyklingos. Pavienės klaidos netrukdo suprasti minties. |
| 0 | Daroma daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. ARBA / IR Dėl klaidų kartais gali būti sunku suprasti mintį. |
| 14 | |

Vertinant **susirašinėjimą / elektroninį laišką** būtina laikytis šių bendrų nurodymų:

- Jei turinys neatitinka užduoties (neatsakyta į užduoties punktus), visas tekstas vertinamas 0.
- jei teksto apimtis mažesnė negu **90** žodžių, t. y.:
89–56 ž. – taškai nenuimami;
mažiau negu 55 ž. – atimamas **1** taškas (iš bendros taškų sumos).
- Pasikartojančios vienodo pobūdžio klaidos skaičiuojamos kaip viena klaida.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI

1 užduotis.

Example ZERO

When are they going to come to the restaurant?

- What time is it? We're going to be late.
- It's a quarter past 7:00. We're on time. Don't panic!
- But I thought we had to be at the restaurant at 7:30 for the surprise party. We'll never make it there with all this evening traffic.
- Sure we will. Rush hour is almost over. Anyway, the party starts at 8:00. But I do need help with directions. Can you call the restaurant and ask them where we'll park our car?

ONE

Where is the boy's book?

Man: Have you seen my English book?

Woman: It's on the writing table, isn't it? I saw it next to the computer.

Man: It was there this morning, but it isn't there now.

Woman: Maybe you put it in your schoolbag with all your other books.

Man: I've looked there already. I can't see it.

Woman: What about the box under your table? There are several books in there.

Man: Hmm, it might be there. I'll have a look. Oh, here it is. Sorry, Mum, it was beside the computer with other books all the time.

TWO

What did Ann buy?

- I see you've been shopping, Ann. What have you got in your bag? Let me see.
- Well, I went to the shopping mall to buy a new dress or jeans, but I've come back with a skirt and a denim jacket for my brother.
- Great, but I thought you were looking for new flat shoes too.
Yes, I did. But, to tell the truth, I tried on many...but they just didn't match my clothes.

THREE

Listen to the announcement on the plane. When can you hear this announcement?

Ladies and gentlemen, welcome on board Flight 4B7 with service from Warsaw to London. We are currently third in line for take-off and are expected to be in the air in approximately seven minutes time. We ask that you please fasten your seatbelts at this time and secure all baggage underneath your seat and in the overhead compartments. Enjoy your flight.

FOUR**Which sign describes the weather on Wednesday?**

Hello, plenty going on with the weather this week. Some warm sunshine turning into hot and humid weather through Tuesday and as is often the case that heat and humidity is expected to cause some thunderstorms on Tuesday night and through Wednesday. At first probably just a lot of flashes in the sky, a lot of lightning but then a greater risk of intense downpours. Should be clearing out of the way by the end of the week things turning fresher with some sunshine but also plenty of showers.

2 užduotis.

Undoubtedly, you have quite a few apps on your smartphone, and use at least several of them daily. Check out our favourite pieces of software made by teens.

Ponder is an app that enables you to "see the world's opinion" on any content you post. It is a fun way to get feedback on your content. Choose photos or texts and put them up for your friends to vote on and discuss.

Another app is ForageCity. Students wanted to make an app that invited users to share backyard fruit with neighbours. Then they realised there are lots of other food out there – ... healthy produce that is going to waste every day. ... The fruits and vegetables that don't sell at a farmer's market. They created an app that delivered all that goodness to people who could use it.

Another app – FriendIts – might save parents' money when it comes to their teen's wardrobe. Mercer Henderson recently created a potential solution to the problem "I have nothing to wear!" When she realised some of her friends in fact have much larger wardrobes than others, she created an app where friends can lend, borrow and give away clothes while simultaneously keeping track of who has what.

Thanks to the app FlightCar, customers can access all the features of the car-sharing service right from their smartphone. FlightCar is a service that provides travellers with free airport parking by enabling them to rent out their cars to other travellers, view scheduled trips and more. FlightCar members get free parking, a car wash, and get paid if their car is rented out.

Last, but not least, the app Finish is a "to-do list for people who always put things off, "available for the iPhone and iPad. You can define what Short Term and Mid Term periods mean to you, and when you set the deadline for a task, Finish takes care of the rest. The duration for your task is automatically calculated, and your to-dos are instantly placed in the proper period of time. What's your favourite app on your smartphone? Let us know on... (fading...)

3 užduotis.

C – Caty

N – Nick

C – Many of you might watch American movies to help you learn English. I'm Caty Weaver. My colleague Nick Thompson is here in the studio with me.

C – Hey, Nick!

N – Hey, Caty!

C – Today on *Words to the Wise* the two of us are going to talk about movies. Well, not movies directly. We are actually going to talk about how Americans talk about movies.

N – So, Caty, do you go to the movies?

C – I do! I especially like horror flicks.

N – Ooh, flicks – that's a good word. Can you explain what it means?

C – It comes from the word *flicker*. Back in the early days of movies the equipment in theaters that they used to show the movies was not very advanced. So, the film would go from bright to dark very, very quickly. The light in the film would flicker. So, people called movies "flickers" and then, "flicks".

N – People use the word "Hollywood" to refer to movies and movie making. Another fun term for Hollywood that you might hear is *tinseltown*. Tinsel is long narrow strips of shiny metal that we use for decoration. People might put tinsel on Christmas trees. And, actually, it can also be used in clothing, as well. So, does that mean Hollywood is a bright shiny place?

- C – I guess, in a way. It is in full of bright and shiny stars – movie stars. But the name also suggests a falseness. Tinsel is not really a high quality metal, of course. It shines like it's silver or gold but it's definitely not. It's seen kind of as false or fake, and some people might say that about Hollywood in general.
- N – Right. Another term referring to how a movie does is "sleeper." When a movie is big hit but it wasn't expected to be; or if there wasn't a lot of buzz – or talk – about it before it came out but it does really well, it's called a *sleeper*.
- C – So, sometimes a movie might get a lot of buzz but then it's a flop which means it does poorly at the box office and also sometimes with critics, too. A movie that's a big flop is kind of a disaster for its makers. So when a movie flops, it's a very hard fall – really another way of saying failure. So, we hope this *Words to the Wise* has not been a flop. I'm Caty Weaver.
- N – And I'm Nick Thompson.

4 užduotis.

- P – Policeman
 C – Ms Calvetti
 F – Man, Calvetti's friend

- P – Hello! Can I help you?
 C – Yes... I've lost my bag.
 P – Right... Can you give me your name?
 C – Paola Calvetti. Paola *C A L V E* double *T I*.
 P – You're Italian, aren't you?
 C – Yes, I'm from Rome.
 P – Thank you Ma'am for the details. Where did you lose that?
 C – I left on a bench
 F – near the beach at Hollywell bay.
 P – And you've been back to the bench?
 F – Yes, we went straight back but it wasn't there.
 P – When was this?
 C – This morning, just now.
 P – And what kind of bag is it? Can you describe it?
 C – Oh... black... and made of... leather. Hm... it has a gold...
 F – buckle.
 C – Yes, a gold buckle
 F – and a shoulder strap.
 P – And what was in the bag?
 C – Oh, my money and my traveller's checks... my credit card.
 P – And were your money and credit card in a wallet or purse?
 C – Yes, in a brown leather wallet.
 F – The wallet has her initials PC in silver letters.
 P – Same as me.
 C – Sorry?
 P – PC... stands for a police constable. I'm PC Wilson. How much money was in the wallet?
 C – About 30 pounds and 200 pounds in traveller's checks.
 P – And what credit card did you have?
 C – Visa.
 P – Well, you should contact the bank and put a stop on the credit card. What else was in the bag?
 C – My passport. I have to go back to Italy in a few days. What happens if I can't find it?
 P – Don't worry. You must telephone the Italian consulate in London immediately and they'll give you a temporary passport.
 C – I don't have their number.
 F – We can get it from directory inquiries.
 P – Can you give me your address in England where we can contact you?
 C – The Old Custom House Hotel. I'm here until Tuesday and then I go back to Italy.

P – Well if your bag turns up before Tuesday, we'll give you a ring in your hotel. Now this is your lost property number and here's the phone number of this police station. If you don't hear from us, give us a ring before you leave the country.

C – OK, thank you.

P – Goodbye, hope you'll enjoy the rest of your stay.

C – Thank you.

C and F (together) – Goodbye.