

СЛУШАНИЕ

Время выполнения: 25 мин.

Максимальное количество баллов: 25.

I задание (5 баллов)

Послушайте, что ответили разные люди на вопрос, как зависит их настроение от погоды. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза (0,5 минуты) между первым и вторым прослушиванием текста и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Отметьте в таблице, кто какую мысль высказал, вписывая букву, соответствующую высказыванию, из списка утверждений, данных ниже.

В списке есть лишние утверждения.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

- А В хорошую погоду повышается моя работоспособность.
- Б Моё настроение никогда не зависит от погоды.
- В Изредка и в плохую погоду у меня бывает хорошее настроение.
- Г Иногда в хорошую погоду моё настроение беспричинно портится.
- Д С улучшением погоды у меня всегда портится настроение.
- Е Моё настроение и моё самочувствие всегда зависят от погоды.
- Ж Я никогда не задумывался об этом.
- З В дождь у меня всегда плохое настроение.

Михаил	Инна	Екатерина	Дмитрий	Лидия

Сумма баллов			
--------------	--	--	--

II задание (7 баллов)

Послушайте интервью с американской певицей Джоаной Стингрей. Текст прозвучит два раза. У вас есть 1 минута для ознакомления с заданием, пауза (0,5 минуты) между первым и вторым прослушиванием текста и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

1. Сегодня Джоана в Москву приехала как
 - А предприниматель.
 - Б туристка.
 - В певица.
2. По мнению Стингрей, за последние годы русские стали
 - А разумнее.
 - Б трудолюбивее.
 - В хитрее.

		Баллы
		I II
		— —
		— —

3. Джоану факт исчезновения андерграунда в русском роке

- A радует.
 Б не беспокоит.
 В огорчает.

4. Пластинка «Красная волна» американцев

- A воодушевила.
 Б удивила.
 В разочаровала.

5. «Красная волна» в США не стала хитом из-за

- A некачественной записи.
 Б некачественного исполнения.
 В невозможности усвоения.

6. В русских Стингрей больше всего ценит

- A любовь к жизни.
 Б патриотизм.
 В надёжность.

7. Джоана свою музыкальную деятельность

- A закончила.
 Б продолжает.
 В намеревается закончить.

Баллы
I II

Сумма баллов

III задание (5 баллов)

Послушайте отрывок из новостей. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза (0,5 минуты) между первым и вторым прослушиванием текста и 1 минута на выполнение задания после повторного прослушивания.

Согласно информации текста вставьте в предложения подходящее по смыслу слово или несколько слов.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

- Мумию Тутанхамона решено _____ в Каирский музей.
- Мумия Тутанхамона находится на месте _____ фараона.
- Мумию должны были вынуть из гробницы, чтобы _____.
- Решение Захи Хаваса – _____ мумию Тутанхамона.
- Своим благосостоянием Луксор обязан доходу от _____.

Баллы
I II

Сумма баллов

IV задание (8 баллов)

Послушайте сообщение. Текст прозвучит два раза. У вас есть 0,5 минуты для ознакомления с заданием, пауза (0,5 минуты) между первым и вторым прослушиванием текста и 0,5 минуты на выполнение задания после повторного прослушивания.

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

			Баллы	
	Да	Нет	I	II
1. Концерн Volkswagen разорился.			_____	_____
2. В прошлом году спросом пользовался сервис концерна.			_____	_____
3. Прошлый год принёс концерну некоторую прибыль.			_____	_____
4. Пятый Golf оказался неконкурентноспособным.			_____	_____
5. В Китае уменьшилась продажа автомобилей марки Volkswagen.			_____	_____
6. Концерн Volkswagen предлагал большие скидки на автомобили.			_____	_____
7. Падение курса доллара – одна из причин неудач концерна.			_____	_____
8. На североамериканском рынке концерн заработал около миллиарда евро.			_____	_____

Сумма баллов		
--------------	--	--

Общее количество баллов за тест по слушанию		
---	--	--

Ч Т Е Н И Е

Время выполнения: 55 мин.

Максимальное количество баллов: 25

Прочитайте данный текст и выполните I задание.

Будущее российской науки

Российская наука начала складываться лишь в послепетровский период, примерно с середины 17 века, когда был основан первый, Московский университет и начала функционировать Императорская академия наук.

Наука развивалась в России в неблагоприятной интеллектуальной окружающей среде, но российская наука всегда была государственным предприятием. Она пользовалась поддержкой государства, так как от неё зависели военный потенциал страны, система государственного управления и подготовка кадров.

Сегодня в «рыночной» России официальная наука ещё остаётся государственной, но бюджетная её поддержка постоянно уменьшается. Поэтому главный вопрос её дальнейших перспектив зависит от того, найдёт ли российская наука спрос со стороны предпринимательства и рыночных структур. Сегодня однозначного ответа на этот вопрос нет. Российские предприниматели, не веря в стабильность экономики, вывезли за границу около 150 миллиардов долларов. За последние 12 лет численность занятых в науке людей сократилась в три с лишним раза, а финансирование – в пять раз.

И всё же шансы для развития российской науки есть. Единственный способ развития и обеспечения благополучия России (а сюда входят продолжительность жизни, занятость, образование, бытовой комфорт, рост культуры, сохранение территориально-государственной целостности) зависит от того, станет ли Россия обществом высоких технологий, обществом, построенным на прочном фундаменте знаний. Иначе Россия может превратиться в редкочаселённую страну, торгующую сырьевыми ресурсами.

Первые признаки этого понимания есть. Мэр Москвы Юрий Лужков сообщил, что мэрия считает необходимым, чтобы Москва постепенно меняла статус супериндустриального мегаполиса на центр научных и научно-технологических исследований. Для этого есть все основания. В столице и окружающих её городах науки (их около 20) сосредоточено до 80% научного потенциала. Здесь же расположено свыше сотни лучших вузов страны.

Сейчас нужна поддержка в первую очередь тех научных центров и научных организаций, которые проводят фундаментальные и научные исследования, делающие реальный вклад в создание конкурентноспособных технологий, товаров и услуг. Необходимо поддерживать исследования, которые способствуют устранению экологических, демографических, социальных угроз – реальной опасности существования и целостности российского общества. При этом произойдёт развитие тех научных институтов и центров, которые сумеют создать технологии и продукцию, превосходящие зарубежные. Только так может произойти взаимовыгодная интеграция науки, производства и сферы обслуживания.

I задание (4 балла)

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком ✓.

За правильно выполненное задание 4 балла (1 балл за один пункт).

1. Деньги на науку в России выделялись

- A Императорской академией.
- B из государственного капитала.
- B из средств на увеличение военного потенциала.
- Г богатыми интеллектуалами.

2. Российская наука сегодня

- A не зависит от государственного финансирования.
- B не имеет обнадёживающих перспектив.
- B имеет определённые шансы на развитие.
- Г находит спрос у предпринимателей.

3. Столица России сегодня – это, в первую очередь,

- A центр научных исследований.
- B промышленный мегаполис.
- B сокровищница талантов.
- Г лаборатория изобретений.

4. В перспективном развитии науки приоритеты будут отдаваться направлениям,

- A связанным с производством.
- B связанным с обороной страны.
- B представляющим интерес за рубежом.
- Г не имеющим аналогов на Западе.

Баллы	
I	II
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Сумма баллов		
--------------	--	--

Прочитайте данный текст и выполните II задание.

Айвазовский ставит рекорд. Успех русских торгов Christie's

В Лондоне на русских торгах аукционного дома Christie's за 340 выставленных лотов организаторам удалось собрать более 17,5 миллионов долларов. Самой дорогой покупкой на аукционе оказалась картина Ивана Айвазовского «Исаакиевский собор в морозный день». Она обошлась неизвестному новому владельцу в 1 125 750 фунтов (более 2, 1 миллиона долларов).

Нехарактерный для мариниста Айвазовского городской пейзаж поставил локальный рекорд – он стал самой дорогой русской картиной, написанной в классической манере, из проданных на аукционах. В прошлом году за 1 миллион 200 тысяч на Sotheby's ушла картина Кустодиева «Красавица», до этого находившаяся в собрании наследников Фёдора Шаляпина. Напомним, что дороже всего ценятся на мировом арт-рынке произведения классиков русского авангарда – Казимира Малевича, Василия Кандинского и Марка Шагала. Тут счёт идёт на десятки миллионов долларов. Например, «Фуга» Кандинского была продана в 1990 году за 20,9 миллиона долларов.

Кроме Айвазовского на аукционе были представлены картины Василия Поленова, Ильи Репина, Василия Сурикова, Виктора Борисова-Мусатова, Константина Коровина и Константина Сомова. Главный конкурент Айвазовского на всех русских торгах крупнейших аукционных домов мира Иван Шишкин на этот раз оказался вторым: его «Лесного царя» продали за 766850 фунтов, а «Песчаный берег» – за 285 250 фунтов. Но это временная уступка. Просто «Исаакий» выглядел более эффектно, чем шишкинские пейзажи. Однако, по мнению наблюдателей, его вряд ли можно считать таким же шедевром национальной живописи, как знаменитые марины*.

Русские торги Christie's и Sotheby's устраиваются в расчёте на покупателей из России. Среди них, как правило, нет представителей российских музеев: заявленные цены явно не по карману госучреждениям культуры. Но вряд ли стоит об этом особо печалиться, потому что произведений Шишкина и Айвазовского в фондах российских музеев достаточно и, как правило, они выше художественным качеством, чем идущие с молотка, и имеют чистое происхождение. Что же касается выставяемых на аукционах произведений, то тут часто возникают сомнения именно в подлинности. На антикварном рынке спрос рождает не только предложение, но и массовый выброс подделок.

Рекордно высокие цены на прошедших торгах свидетельствуют, что бум на русский антиквариат продолжается. За русской классической живописью охотятся в основном соотечественники, иностранным коллекционерам русские художники не интересны. Однако богатые новые русские как раз реалистическую живопись и любят, и ценят. А в ситуации падения курса доллара вложение больших средств в искусство становится ещё привлекательнее.

*марины – картины с морскими видами

**лот – предмет или несколько предметов, продаваемых на аукционе

II задание (7 баллов)

Выразите свое отношение к суждениям согласно информации текста знаком ✓ в соответствующей графе (согласие – да, несогласие – нет).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

	Да	Нет	Баллы	
			I	II
1. Организаторы британского аукциона собрали пожертвования меценатов в крупных размерах.			___	___
2. На аукционе была выставлена лучшая картина Ивана Айвазовского.			___	___
3. Хорошо идут с молотка картины авангардистов.			___	___
4. Пейзажи Шишкина конкурируют с маринами Айвазовского.			___	___
5. «Исаакий» уступает маринам Айвазовского.			___	___
6. Российские музеи не участвуют в аукционах.			___	___
7. Иностранному коллекционеру русская классика не по карману.			___	___

Сумма баллов		
--------------	--	--

Прочитайте данный текст и выполните IV задание.

Мастер

Когда Сёмка жил у писателя в городе, он читал разные книги о старине, рассматривал старые иконы, прялки... Этого добра у писателя было навалом.

В то лето, когда Сёмка побывал у писателя, стал он приглядываться к талицкой церковке, которая стояла близ небольшой деревни и давно была закрыта. Каменная, небольшая, она открывалась взору – вдруг, сразу за косогором*, который огибала дорога, ведущая в Талицу. Сёмка с детства помнил, что если идёшь по дороге, задумаешься, то на повороте у косогора вздрогнешь внезапно – увидишь церковь, белую, лёгкую среди тяжёлой зелени тополей.

В Чебровке тоже была церковь, но явно позднего периода, большая, с высокой колокольней. Она тоже давно была закрыта и дала трещину в стене. Казалось бы – две церкви, одна большая, на возвышении, другая спряталась где-то под косогором – какая выигрывала? Маленькая. Потому что лёгкая, потому что открывалась внезапно. Чебровскую видно за пять километров, на то и рассчитывали строители. Талицкую как будто специально спрятали от праздного взора и открывалась она только тем, кто шел к ней.

Как-то в выходной день шёл Сёмка к талицкой церкви, сел на косогоре, внимательно рассматривал её. Стоит красавица в зелени, сколько видела она восходов и закатов, дожди её полоскали, снега заносили. Кому на радость поставлена? Давно уже истлели в земле строители, поставившие это каменное чудо. О чём думал мастер, сотворивший эту каменную сказку? Бога ли величал, себя ли хотел показать? Нет, кто себя величает, ставит свои строения в людных местах. А этого мастера заботило что-то другое – красота? Он сам не знал. Душа так просила. Милый, дорогой человек!.. Не знаю, что и сказать тебе.

Хорошо, красиво, душу волнует. Разве в этом дело? Умеешь радоваться – радуйся, умеешь радовать – радуй...

(По В. М. Шукшину)

*косогор – склон горы, холма

IV задание (6 баллов)

Вставьте в каждый пропуск резюме подходящее по смыслу слово (**одно**) на основе содержания текста.

За правильно выполненное задание 6 баллов (1 балл за один пункт).

РЕЗЮМЕ

Прихожане ни в талицкой, ни в чебровской церквях уже давно (1) _____. Обе церквушки являются (2) _____ старины. Но особенно трогает душу спрятавшаяся у дороги в (3) _____. Высокую церковь ставили, чтобы (4) _____ показать, а маленькую – на радость (5) _____. «Каменное чудо» делал мастер. Такими мастерами держится земля: создают они красоту, вкладывают в свои творения (6) _____.

Баллы
I II

Сумма баллов

Общее количество баллов за тест по чтению

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЛЕКСИКИ И ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ

Время выполнения: 30 мин.

Максимальное количество баллов: 25.

I задание (8 баллов)

Выберите правильный вариант из списка, представленного под текстом. Выбранный вариант (А, Б или В) отметьте знаком ✓.

За правильно выполненное задание 8 баллов (1 балл за один пункт).

Безвредный компьютер

Многим из нас приходится ___1___ за компьютером практически весь день. И невольно думаешь: «А не ___2___ ли это для здоровья»? Давайте ___3___ разобраться. Существует мнение, будто виной ___4___ недомоганиям является монитор. Дело в том, что при его ___5___ возникает электромагнитное излучение. Оно и является ___6___ бессонницы и раздражительности.

Ослабить вредное ___7___ компьютера довольно просто. Не держите возле него документов, поверхность стола протирайте ___8___ тканью, часто проветривайте комнату.

	А	Б	В	Баллы			
				I	II		
1. провести	<input type="checkbox"/>	проводить	<input type="checkbox"/>	пропускать	<input type="checkbox"/>	___	___
2. вредит	<input type="checkbox"/>	уместно	<input type="checkbox"/>	вредно	<input type="checkbox"/>	___	___
3. нужно	<input type="checkbox"/>	попробуем	<input type="checkbox"/>	будем	<input type="checkbox"/>	___	___
4. всем	<input type="checkbox"/>	всех	<input type="checkbox"/>	всему	<input type="checkbox"/>	___	___
5. деятельности	<input type="checkbox"/>	работе	<input type="checkbox"/>	труде	<input type="checkbox"/>	___	___
6. следствием	<input type="checkbox"/>	причиной	<input type="checkbox"/>	целью	<input type="checkbox"/>	___	___
7. взаимодействие	<input type="checkbox"/>	содействие	<input type="checkbox"/>	воздействие	<input type="checkbox"/>	___	___
8. влажной	<input type="checkbox"/>	влажную	<input type="checkbox"/>	с влажной	<input type="checkbox"/>	___	___

Сумма баллов

II задание (5 баллов)

Дополните предложения глаголами в форме **прошедшего времени** (*būtojo laiko*), образуя их от подходящего слова из данных в скобках. Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

	Баллы	
	I	II
0. – Ты отправил письмо? – Нет, я его ещё не <u>написал</u> (писать/написать).	___	___
1. – Тебе холодно? – Нет, я не _____ (замерзать/замёрзнуть).	___	___
2. – Эта картина по-прежнему у тебя? – Нет, к сожалению, я не _____ (беречь/сберечь) её.	___	___
3. – У тебя день рождения был в субботу? – Да, но я не _____ (отметить/отмечать) его в этот день.	___	___
4. – Ты видел, как он ушёл? – Нет, я не _____ (заметить/замечать).	___	___
5. – Ты принёс все продукты? – Нет, я не _____ (покупать/купить) молока.	___	___

Сумма баллов

III задание (7 баллов)

Слова, данные в скобках, вставьте в нужной форме, добавляя, где нужно, предлоги (*prielinksnius*).

За правильно выполненное задание 7 баллов (1 балл за один пункт).

Мы и телефон

Сколько (1) _____ (время) каждый из нас тратит
 (2) _____ (разговоры) по телефону? Наверное, очень много. По
 телефону мы обсуждаем деловые вопросы, обмениваемся (3) _____
 _____ (информация и впечатления), даём советы, воспитываем
 (4) _____ (дети), разговариваем (5) _____ (родители).
 С телефонным аппаратом мы не чувствуем себя (6) _____
 (одинокие). В любой момент можно снять трубку и поговорить
 (7) _____ (человек), даже если он находится за сотни километров от
 вас.

Баллы	
I	II
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Сумма баллов	_____	_____
--------------	-------	-------

IV задание (5 баллов)

От слов, данных в скобках, образуйте нужную форму с частицами **-то, -нибудь**, добавляя, где нужно, предлоги (*prielinksnius*). Пункт 0 является примером.

За правильно выполненное задание 5 баллов (1 балл за один пункт).

0. – Ты что-нибудь купила на ужин?
 – Я не успела, но я знаю, что сестра что-то (что) купила.
1. – Я нашел _____ (чей) ручку. Это ты её потерял?
 – Нет, по-моему, это ручка Виктора.
2. – Спой нам, пожалуйста!
 – Что вам спеть?
 – Реши сам. Всё равно. _____ (Какая) веселую песню.
3. – Где Олег?
 – Его нет дома. Он сказал мне, что встречается _____ (кто)
 из своих знакомых.
4. – Ко мне кто-нибудь приходил?
 – Да, приходила Марина _____ (какая) незнакомой девушкой.
5. – Что с Павлом? Он так плохо выглядит.
 – Да, он _____ (что) болен.

Баллы	
I	II
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Сумма баллов	_____	_____
--------------	-------	-------

Общее количество баллов за тест по употреблению лексики и грамматических форм	_____	_____
---	-------	-------

ПИСЬМО

Время выполнения: 90 мин.

Максимальное количество баллов: 25.

***Примечание.** В работе не должно быть информации, позволяющей идентифицировать автора (напр., фамилии, школы и т. п.). Ваше имя, фамилия Арвидас Алишаускас (Лина Сакалаускайте).*

I задание (10 баллов)

Вы хотите усовершенствовать свой русский язык на курсах в одном из российских университетов. Напишите письмо (70–100 слов) знакомому преподавателю данного университета:

- сообщите о своих намерениях;
- информируйте о своём опыте изучения русского языка и уровне владения языком;
- расспросите о возможностях изучения русского языка на курсах в данном университете.

Черновик I задания

II задание (15 баллов)

Выберите одну из предложенных тем (А или Б) и напишите небольшое сочинение (150–170 слов).

А Учиться всю жизнь – лозунг или необходимость?

Б Здоровый образ жизни и литовская национальная кухня – совместимо ли это?

Черновик II задания

<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>		
	<i>Макс.</i>	<i>I пров.</i>	<i>II пров.</i>
<i>Содержание</i>	4		
<i>Композиционная структура и форма</i>	3		
<i>Соответствие лексико-грамматическим нормам</i>	8		
<i>Баллы, снимаемые за недостаточный объем текста</i>	0/-1/-2/-3		
<i>Сумма баллов</i>	15		
<i>Общее количество баллов за тест по письму</i>			