



(rajonas/miestas, mokykla)

klasės (grupės) mokinio(-ės)

(vardas, pavardė)

VOKIEČIŲ KALBA

Klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo, rašymo testai

Mokyklinio brandos egzamino užduotis
(pagrindinė sesija)

2005 m. gegužės 31 d.

Klausymo testas	20 min.
Skaitymo testas	50 min.
Kalbos vartojimo testas	20 min.
Rašymo testas	50 min.
Iš viso	2 val. 20 min.

NURODYMAI

- Pasitikrinkite, ar egzamino užduoties sąsiuvinyje nėra tuščių lapų ar kitokio aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
- Rašykite aiškiai ir įskaitomai. Galite rašyti ir pieštuku, tačiau galutiniai Jūsų atsakymai turi būti parašyti **mėlynai rašančiu** parkeriu ar tušinuku. Jeigu suklydote, aiškiai perbraukite, Jūsų nuomone, neteisingą atsakymą ir pažymėkite ar parašykite kitą. Neaiškiai ar pieštuku parašyti atsakymai vertinami 0 taškų. Korektoriais naudotis negalima.
- Atlikdami rašymo testo užduotį, naudokitės juodraščiu (jam palikta vietos sąsiuvinyje). **Juodraštis nebus tikrinamas, todėl pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į švarraštį.**

Linkime sėkmės!

VERTINIMAS TAŠKAIS

Klausymo testas	Skaitymo testas	Kalbos vartojimo testas	Rašymo testas	TAŠKŲ SUMA

Vertinimo komisijos pirmininkas

(parašas, v., pavardė.)

Vertintojai: (I)

(parašas, v., pavardė.)

(II)

(parašas, v., pavardė.)

I. HÖRVERSTEHEN

Zeit: 20 Minuten. 30 Punkte.

Teil I (10 Punkte)

Sie hören jetzt fünf kurze Texte. Bei den Aufgaben sollen Sie entscheiden: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Zuerst hören Sie den Text, ohne zu schreiben. Dann haben Sie 15 Sekunden Zeit, die Aufgaben zu lesen. Sie hören danach den Text noch einmal und kreuzen die richtige Lösung im Kästchen an. Auch dafür haben Sie 15 Sekunden Zeit. 2 Punkte für jede richtige Lösung.

Text 1 (2 Punkte)

1. Worüber sprechen die Leute?

- A Über die Berufe.
- B Über die Arbeit im Ausland.
- C Über den Schüleraustausch.

Text 2 (2 Punkte)

2. Was ist geschehen?

- A Der Falke ist entflohen.
- B Der Vogel hat mehrmals Menschen angefallen.
- C Der Falke hat sich bei den Shows die Flügel verletzt.

Text 3 (2 Punkte)

3. Was erfahren wir?

- A 25 schwedische Elchkühe bekommen Nachwuchs.
- B Die Tageszeitung informiert über den Beginn der Elchjagd.
- C 25 schwedische Elche erhalten Handys.

Text 4 (2 Punkte)

4. Wie ist das Wetter in Deutschland?

- A Es wird feucht und trübe.
- B Wechselhaft mit Sonne.
- C Warm und immer freundlicher.

Text 5 (2 Punkte)

5. Warum denkt Karl an seinen früheren Lehrer zurück?

- A Weil sein Lehrer Vertrauen zu ihm hatte.
- B Weil sein Lehrer seine schulischen Leistungen lobte.
- C Weil sein Lehrer ihn dazu brachte, die Schule zu wechseln.

Prüfer
1. 2.

Punkte		
--------	--	--

Teil II (20 Punkte)

Sie hören jetzt zwei Texte: ein Gespräch und eine Nachricht. Dazu sollen Sie Aufgaben lösen. Bei jeder Aufgabe sollen Sie feststellen: Habe ich das im Text gehört oder nicht? Die richtige Lösung markieren Sie im Kästchen hinter der Aufgabe: JA oder NEIN! Hören Sie zuerst den Text, ohne zu schreiben! 2 Punkte für jede richtige Lösung.

Text 6 (10 Punkte)

Sie hören jetzt ein Gespräch.

(Text vom Tonband)

Lesen Sie die Aufgaben zum Text (30 Sekunden Pause).

Welche Tipps für den Umweltschutz geben die Schüler? Was ist richtig?

- | | JA | NEIN |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6. Getränkedosen und Einwegflaschen sammeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Vernünftig einkaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Müll sortieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Putz- und Waschmittel sparen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Mofa oder Moped gegen Fahrrad tauschen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Prüfer	
1.	2.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Hören Sie den Text noch einmal! Beim Hören oder danach markieren Sie die richtige Lösung! (60 Sekunden Pause).

Punkte		
--------	--	--

Text 7 (10 Punkte)

Sie hören jetzt eine Nachricht.

(Text vom Tonband)

Lesen Sie die Aufgaben zum Text (30 Sekunden Pause).

Was wird bekannt gegeben?

- | | JA | NEIN |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11. Aus dem Tierpark ist ein Seehund entflohen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Der Seehund ist alt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Das Tier fühlt sich gesund und munter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. „Hannes“ ist bedroht zu verhungern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. „Hannes“ genießt weiterhin die Freiheit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Prüfer	
1.	2.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Hören Sie den Text noch einmal! Beim Hören oder danach markieren Sie die richtige Lösung! (60 Sekunden Pause).

Punkte		
--------	--	--

Hörverstehen – Punkte		
-----------------------	--	--

II. LESEVERSTEHEN

Zeit: 50 Minuten. 30 Punkte.

Text 1 (4 Punkte)

Lesen Sie die folgenden Texte. Finden Sie dann heraus, welcher Text zu welchem Buchtitel passt. Einige Buchtitel passen zu keinem Text. 1 Punkt für jede richtige Lösung.

Beispiel: Text X → Buchtitel Nr. 0.

BUCH - BOUTIQUE

Text A

Ein ehemaliger Polizist wird in seinem einsamen Haus grausam ermordet. Liegt das Motiv in seiner nationalsozialistischen Vergangenheit? Wie immer bietet der Autor Spannung, brisante Themen und einen Kommissar, der mit sich selbst große Probleme hat. Nach diesem Roman ist schon ein Fernsehfilm gedreht worden.

Text B

Ein lustiges Kochbuch mit vielen fantastischen Fotos. Hier finden Sie tolle Rezepte für den kleinen und für den großen Hunger. Auch schwierige Menüs werden einfach und witzig erklärt. Ideal für junge Leute, die beim Thema Essen an biologische Ernährung und an schöne Stunden mit Freunden denken.

Text C

Ein deutscher Bestseller vom "deutschen Papst der Literaturkritik". Mit 80 Jahren schreibt der Autor, der in seiner Jugend als Jude des Warschauer Gettos überlebt hat, ein Buch. Er erzählt von seiner beruflichen und persönlichen Entwicklung, seiner Ehe und von den vielen bekannten Autoren, die er kennen gelernt hat. Ein wichtiges Buch, wenn Sie die deutsche Literatur lieben.

Text D

An einem Tag im Juni läuft die 16-jährige Tochter eines Münchner Ehepaars weg und kommt nicht wieder nach Hause. Ein furchtbarer Schock für die Eltern. Die Schlagzeilen einer sensationshungrigen Autorin machen das Unglück zu einer traurigen Geschichte. Als das Mädchen nach einem Jahr im Juni wieder zurückkommt, ist die Familie zerstört.

Buchtitel

Nr. 1

Freddy Hansmann:

WIE SONNE UND MOND ...

Deutscher Taschenbuch Verlag, München, 2002

Nr. 2

Henning Mankell:

DIE RÜCKKEHR DES TANZLEHRERS

Kriminalroman

Paul Zsolnax Verlag, Wien, 2002

Nr. 3

Marcel Reich-Ranicki:

MEIN LEBEN

Deutsche Verlagsanstalt, München, 2001

Nr. 4

Robert Hilble:

FASZINIERENDE

KOI - FISCHE

Tierweltatlas

Kosmos Verlag, Stuttgart, 2000

Nr. 5

Sabine Sälzer:

GESUND ESSEN

Gräfe und Unzer, München, 2000

Nr. 6

Irina Korschunow:

VON JUNI ZU JUNI

Familiendrama

Jugendliteratur, Hoffmann und Campe Verlag, Hamburg, 1999

Aufgabe:

16. Text A → Buchtitel Nr. _____
 17. Text B → Buchtitel Nr. _____
 18. Text C → Buchtitel Nr. _____
 19. Text D → Buchtitel Nr. _____

<i>Prüfer</i>	
<i>1.</i>	<i>2.</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<i>Punkte</i>		
---------------	--	--

Text 2 (8 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und finden Sie die passenden Ergänzungen! Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Lücke im Text. Es gibt mehr Ergänzungen als Lücken.

2 Punkte für jede richtige Lösung.

Projekt Elbe-Havel-Kanal

Der Elbe-Havel-Kanal ist nicht nur eine wichtige Wasserstraße für Frachtschiffe und Sportboote, sondern wird auch zur **(0)** _____.

Am Gymnasium Wusterwitz im Land Brandenburg gibt es seit 5 Jahren die Arbeitsgemeinschaft (AG) Elbe-Projekt, **(20)** _____. Die Mädchen und Jungen aus den Klassen 11 bis 12 analysieren z.B. regelmäßig die Qualität des Kanalwassers.

Einmal im Monat treffen sich **(21)** _____. Zuerst werden Luft- und Wassertemperaturen gemessen, danach werden die Farbe, der Geruch und die Durchsichtigkeit des Wassers untersucht. Außerdem werden von vier Arbeitsgruppen verschiedene Merkmale für die Qualität des Wassers bestimmt. Wie sauer ist das Wasser? Welche Härte hat es? Auch die elektrische Leitfähigkeit und der Sauerstoffgehalt **(22)** _____. In jedem Monat werden dann die im Kanal gemessenen Ergebnisse ausgewertet und mit den vom Umweltamt gestatteten Grenzwerten verglichen.

Die Jugendlichen interessieren sich aber auch für die im Wasser lebenden Tiere und Pflanzen. Deren Art und Häufigkeit gibt **(23)** _____.

Die Untersuchungen der Schüler zeigen, dass einige Wasserwerte besser geworden sind und das Kanalwasser nicht mehr so stark wie früher, sondern nur noch mäßig belastet ist.

<i>Prüfer</i>	
<i>1.</i>	<i>2.</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

<i>Punkte</i>		
---------------	--	--

Ergänzungen:

- X *Erholung und von den Anglern gern genutzt*
 A werden kontrolliert
 B Aufschluss über die Qualität des Wassers
 C sind völlig verschwunden
 D die Mitglieder der AG am Kanal
 E die sich mit dieser Wasserstraße beschäftigt
 F schlechte Ergebnisse

Text 3 (8 Punkte)

Lesen Sie zuerst die folgende Anzeige:

TIERHILFE ♥♥♥ AKTIV ♥♥♥ COSTA DEL SOL ♥♥♥



Liebe Tierfreunde,

wir möchten Ihnen kurz unsere Arbeit und auch die langfristigen Ziele vorstellen.

Wie unser Name schon verrät, liegt uns besonders die aktive Hilfe für notleidende Tiere am Herzen; wir nehmen ausgesetzte, misshandelte und verletzte Tiere auf, lassen sie ärztlich versorgen und impfen. Wir suchen den Tieren dann ein neues Zuhause, vielleicht auch bei Ihnen.

Langfristig möchten wir verhindern, dass die städtischen Tieranstalten weiterhin nur Tötungsaktionen veranstalten. Wir möchten, dass eine effektive Tierversmittlung betrieben wird, die Tiere ausreichend Futter, sauberes Trinkwasser sowie tierärztliche Versorgung erhalten. Auch die Mitnahme eines Tieres in ein anderes Land ist bei uns möglich.

Die *Tierhilfe Aktiv Costa del Sol* ist eine private Organisation, die in Malaga registriert ist. Wir können leider keine steuerlich absetzbaren Belege ausstellen, da wir kein eingetragener Verein sind. Dieses hat den Vorteil, dass alles, was gespendet wird, ausschließlich den Tieren zugute kommt. Es fließen keine Gelder in Bürokratie und Verwaltung.

Ihr Ansprechpartner für alle Fragen:

Tierhilfe Aktiv Costa del Sol
 Irene Halabi
 Cruz del Monte 29
 Apartado 261
 29754 Competa/Malaga (Spanien)
 Telefon: 0034/952553668
www.tierhilfe-aktiv.com



Aus: „Profil“

Aufgabe zum Text:

Sie sollen bei jeder Aussage zum Text entscheiden, ob sie richtig oder falsch ist. Die richtige Lösung markieren Sie jeweils mit einem Kreuz im Kästchen hinter der Aussage: **JA** oder **NEIN**.

2 Punkte für jede richtige Lösung.

- | Die Tierfreunde werden aufgerufen,` | JA | NEIN |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 24. verlassene Tiere aufzunehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. von diesem Verein Geld zu erbitten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. den Tieren bei ihrer Versorgung zu helfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Geld an die Stadtverwaltung zu spenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Prüfer	
1.	2.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Punkte				
--------	--	--	--	--

Text 4 (10 Punkte)

Lesen Sie zuerst den folgenden Text:

Wie ein Eisbär zum Film kam

1 „Alaska“ heißt der Film, der seit dem 26. September bei uns im Kino läuft. Ein Junge und ein
2 Mädchen, Sean und Jessie, spielen darin die Hauptrollen - und ein kleiner Bär. Wie kam der Bär
3 zum Film?

4 Geboren wurde Cubby, der eine Sie ist und Agee heißt, im Januar 1999 in einem Zoo in
5 Schweden. Sechs Wochen nach der Geburt kam Agee in ihr neues Zuhause nach Kanada zum
6 Tiertrainer Mark Weiner. Die Filmproduktionsfirma hatte auf Marks Farm ein spezielles Gehege
7 für den kleinen Bären eingerichtet, mit Swimmingpool und einem großen Wildnisbereich. Weiner
8 erinnert sich, dass Agee damals gerade mal zwölf Pfund wog.

9 In den ersten gemeinsamen Wochen verbrachte Weiner fast all seine Zeit mit dem kleinen
10 Bären, um dessen Eigenarten kennen zu lernen und zu erfahren, wie er dessen Aufmerksamkeit
11 gewinnen und behalten konnte – die Grundlage für die spätere eigentliche Trainingsphase. Drei
12 Monate alt, begann Agee all das zu lernen, was für den Film wichtig war.

13 Trotz der entwaffnend freundlichen Natur Agees wies Weiner das Filmteam immer wieder
14 darauf hin, dass dieser Bär zwar trainiert sei, aber eben alles andere als ein Kuschtier. Agee war
15 nicht zahm. Im Verlauf der nächsten beiden Monate setzte Weiner das Training zusammen mit
16 seiner Frau fort. Erst dann, einen Monat vor Beginn des Drehs, wurde Agee ihren beiden
17 Filmpartnern, Thora Birch und Vincent Kartheiser, vorgestellt: Thora kann sich noch genau
18 erinnern: „Zunächst hatte ich schon etwas Angst, mit einem Eisbären zu arbeiten. Aber dann habe
19 ich mich schnell richtig gut mit Agee angefreundet.“

20 Die Dreharbeiten begannen im Juli an der Westküste von Kanada in einem Nationalpark.
21 Parkwächter Barry Warren: „Unser Hauptanliegen beim Dreh war die Bewahrung der unberührten
22 Natur und die Information darüber, welche Tiere sich gerade im Park aufhielten – Schwarzbären
23 und Polarbären sind in der Natur seit mehreren Jahrtausenden nicht mehr aufeinandergetroffen.“
24 Und das war das Problem: Denn eines Tages fand man die Spuren eines Schwarzbären und seiner
25 zwei Jungen, die nachts durch das Drehgelände marschiert waren.

26 Viele der Drehorte waren nur mit Boot oder Hubschrauber zugänglich. Auch Agee hatte sich
27 daran zu gewöhnen. Keiner, der an der Produktion beteiligt war, wird jenen Tag vergessen, als der
28 kleine Polarbär zum Gletscher geflogen wurde und dort zum ersten Mal in seinem Leben Schnee
29 sah.

30 Am Ende der Produktion wog Agee 75 Kilo. In den nächsten 5 Jahren wird sie ihr Gewicht
31 von etwa 350 Kilo erreichen. Da Agee in Gefangenschaft geboren wurde, darf man davon
32 ausgehen, dass sie nicht zum letzten Mal auf der Leinwand zu sehen sein wird. Weiner meint: „Ich
33 werde mich Zeit ihres Lebens für sie verantwortlich fühlen.“ Die Produktionsfirma hat dies
34 weitere Leben übrigens finanziell abgesichert.

Aus: „Stafette“

Aufgabe zum Text:

Markieren Sie mit einem Kreuz im Kästchen, ob die Antwort A, B, C oder D richtig ist. Zu jeder Antwort gibt es nur eine richtige Lösung. 2 Punkte für jede richtige Lösung.

28. Was wurde anfangs für Agee gemacht?

- A Agee musste geheilt werden.
- B Für Agee wurde ein natürlicher Lebensraum geschaffen.
- C Mark musste Agee das Schwimmen beibringen.

Prüfer
1. 2.

29. Worauf wies Weiner das Filmteam hin?

- A Dass man Agee gegenüber vorsichtig bleiben musste.
- B Dass man vor Agee keine Angst mehr zu haben braucht.
- C Dass man mit der jungen Agee noch viel Geduld haben muss.

30. Was war “das Problem” (Zeile 24)?

- A Bei den Aufnahmen liefen immer wieder Schwarzbären vorbei.
- B Die Schwarzbären verjagten andere wilde Tiere.
- C Agee konnte möglicherweise mit Schwarzbären in Kontakt kommen.

31. Woran sollte sich Agee gewöhnen? (Zeile 26-27)

- A An schlechtes Wetter.
- B An verschiedene Transportmittel.
- C An viele Menschen.

32. Was erwartet Agee in der Zukunft? (Zeile 30-34)?

- A Agee soll von der Produktionsfirma verkauft werden.
- B Agee wird von Mark Weiner als Haustier aufgenommen.
- C Agee wird wohl noch öfter in Filmen auftreten.

Prüfer
1. 2.

Punkte		
--------	--	--

Leseverstehen – Punkte		
------------------------	--	--

III. STRUKTUREN/WORTSCHATZ

Zeit: 20 Minuten. 20 Punkte.

Teil I (13 Punkte)

Markieren Sie jeweils die richtige Lösung (A, B oder C). 1 Punkt für jede richtige Lösung.

Beispiel:

- Wie komme ich (00) _____ Bahnhof?
- Nehmen Sie den Bus Nummer 53 oder ein Taxi.

- 00. A am
- B zum
- C beim

- Sollen wir (33) _____ dich warten?
- Fahrt schon los! Ich komme erst in einer Stunde.

- 33. A wegen
- B mit
- C auf

- Klaus! Hans! (34) _____ endlich zum Essen! Wie oft soll ich euch noch rufen?
- Wir kommen schon, Mutti.

- 34. A Kommen
- B Kommt
- C Komm

Prüfer
1. 2.

– Soll ich die Blumen im Garten gießen?
 – Das (35)_____ du nicht zu tun, in fünf Minuten regnet es.

35. A musst
 B darfst
 C brauchst

– Nächste Woche beginnen schon die Ferien.
 – Ja, ich freue mich schon (36)_____.

36. A darauf
 B darüber
 C über das

– Gehst du durch (37)_____ Garten nach Hause?
 – Ja, immer. Der Weg ist so schön.

37. A diesen
 B dieser
 C diesem

– Wer ist dieser Junge?
 – Der Junge ist nicht von hier, ich kenne (38)_____ nicht.

38. A ihm
 B ihn
 C ihnen

– Ist Frau Müller zu Hause?
 – Ja, und (39)_____ Mann ist auch da.

39. A sein
 B euer
 C ihr

– Wie lange wohnen Sie schon in Berlin?
 – (40)_____ zwei Jahren.

40. A Seit
 B Von
 C Nach

–Wo wart ihr denn so lange?
 – Während der Fahrt (41)_____ ein kleiner Unfall passiert.

41. A ist
 B hat
 C wird

– Wer hat die Blumen (42)_____?
 – Deine Freundin.

42. A bringen
 B brachte
 C gebracht

Prüfer
 1. 2.

– Treiben Sie Sport ?

– Ja, weil (43)_____.

43. A ich gesund bleiben will
 B ich gesund will bleiben
 C ich will gesund bleiben

– Wenn du willst, (44)_____.

– Nein, danke, ich bleibe lieber zu Hause.

44. A du kannst mit uns fahren
 B kannst du mit uns fahren
 C fahren du kannst mit uns

– Hast du den neuen Film schon gesehen?

– Ja, aber (45)_____.

45. A hat er mir nicht gefallen
 B er hat mir nicht gefallen
 C er mir nicht gefallen hat

Prüfer
1. 2.

Punkte		
--------	--	--

Teil II (7 Punkte)

Ergänzen Sie den folgenden Lückentext. Verwenden Sie die angegebenen Wörter/Wortgruppen in der richtigen Form! Achtung! Es gibt mehr Wörter als Lücken! Ein Wort dürfen Sie nur einmal verwenden! 1 Punkt für jede richtige Lösung.

sitzen	ärgern	der Appetit	dass	nach	setzen
müssen	sein	die Zeit	die Uhr	weil	hungrig

Ein peinliches Erlebnis

Neulich ist mir etwas Peinliches passiert. Ich war auf dem Flug von München (00) nach Berlin. In Frankfurt (46)_____ ich umsteigen. Ich hatte noch genug (47)_____, um eine Tasse Kaffee zu trinken. Ich kaufte mir eine Packung Kekse dazu und (48)_____ mich an einen freien Tisch. Ich las eine Illustrierte und bemerkte, (49)_____ ein netter, junger Mann mit (50)_____ von meinen Keksen aß. Ich nahm mir auch einen Keks. Als die Packung leer (51)_____, brach der junge Mann den letzten Keks entzwei, gab mir die Hälfte und ging weg. Ich (52)_____ mich sehr darüber, sagte aber nichts. Wie peinlich war es mir aber, als ich in meiner Handtasche die unangebrochene Packung Kekse entdeckte.

Prüfer
1. 2.

Punkte		
--------	--	--

Strukturen/Wortschatz – Punkte		
--------------------------------	--	--

IV. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Zeit: 50 Minuten. 20 Punkte.

*Wählen Sie **eine** der folgenden Aufgabenstellungen: **A** oder **B**!*

Aufgabe A

Ihr deutscher Brieffreund Thomas fragt Sie, **wo und wie Sie wohnen**. Schreiben Sie ihm einen Brief, in dem Sie **Ihre Wohnung/Ihr Haus beschreiben**. Der Brief soll folgende inhaltliche Punkte enthalten:

- Ihr **Wohnort/Wohnviertel** und die **Umgebung**.
- Innere **Einrichtung** der Wohnung/des Hauses.
- Beziehungen zu den **Nachbarn**.
- Ihr **Zimmer/Ihr Traumzimmer**.
- Einige **Fragen** zum Wohnort Ihres Brieffreundes.

Aufgabe B

Ihre Deutschlehrerin Anna Braun lebt und arbeitet seit zwei Jahren im **Ausland**. Bald hat sie **Geburtstag**. Schreiben Sie der Lehrerin einen Brief, der folgende inhaltliche Punkte enthält:

- **Geburtstagsglückwünsche** für die Deutschlehrerin.
- **Nachrichten** aus Ihrem Heimatort.
- **Nachfrage** nach der neuen Arbeit: Schule? Schüler?
- **Bitte** um Hilfe bei der Brieffpartnersuche.
- **Danksagung** und **Grüße** an die Familie der Lehrerin.

Beachten Sie bitte beim Schreiben folgende Hinweise:

- Vergessen Sie nicht Ort, Datum, Anrede und Unterschrift!
- Schreiben Sie zu jedem Inhaltspunkt mehrere Sätze!
- Der Gedankengang muss logisch und einheitlich sein!
- Schreiben Sie **120 – 150** Wörter!

Für Notizen

A large empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their answers to the exam questions.

	Kriterien	PUNKTE		
		max.	Prüfer 1	Prüfer 2
1	INHALT	7		
1.1	Inhaltliche und kommunikative Angemessenheit	5		
1.2	Kohärenz	2		
2	FORMALER AUFBAU	4		
2.1	Formaler Aufbau: Ort, Datum, Anrede, Schlussformel, Unterschrift	2		
2.2	Kohäsion	2		
3	SPRACHLICHE RICHTIGKEIT	9		
3.1	Wortschatz	4		
3.2	Morphologie	2		
3.3	Syntax	2		
3.4	Rechtschreibung	1		
Schriftlicher Ausdruck – Punkte		20		