



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Kalbėjimo įskaitos užduotys pirmajam poros mokiniui (A)

2013 m. kovo 28 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 4 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 4 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: 1 skirtas egzaminuotojui, 1 – vertintojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

9A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Спорт в повседневной жизни**

Задание: Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Существует латинская пословица: «В здоровом теле – здоровый дух». Если вы хотите быть здоровым, вы должны заниматься спортом. Многие люди предпочитают бег или ходьбу, которые являются наиболее доступными видами спорта. Каждый может стать здоровее, если будет более активным. Использование лестницы вместо лифта, ходьба или езда на велосипеде вместо того, чтобы ехать на автомобиле или автобусе, может помочь нам жить активной, здоровой и приятной жизнью.

(По www.1september.ru)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

В вашей школе традиционно проходит вечер «Моя будущая профессия». Вы с другом (подругой) входите в группу подготовки сценария. Вы хотите включить в сценарий сообщение о самых востребованных профессиях, викторину о профессиях, концерт школьных коллективов. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о содержании и ходе сценария.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

10A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Книги и компьютер**

Задание: Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

В наше время общество разделилось на два лагеря: первые борются за повышение «авторитета» книги, а вторые – за прогресс, то есть, за компьютер. Современная молодёжь мало читает. Зато каждый сутками просиживает за компьютером. Я думаю, что со временем компьютерные игры, просмотр фильмов онлайн вытеснят книги из нашей жизни. Очень жаль! Ведь хорошую книгу в переплёте и читать, и в руках держать приятно.

(По www.1september.ru)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Вы с другом (подругой) получили поручение от учительницы русского языка подготовить программу вечера «Русский чай». Вы хотите предложить провести вечер после уроков в актовом зале, включить в программу конкурс рисунков, презентацию об истории чая в России, пригласить с программой учеников из соседней школы. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, какие мероприятия включите в программу, когда и где проведёте вечер.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

11A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Экология**

Задание: Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Все выбросы и загрязнения, поступающие в атмосферу, вредят нашему здоровью. Если же мы будем стараться как можно больше положительного сделать для окружающей среды, мы продлим свою жизнь. Наш окружающий мир – это наш организм, поэтому, оберегая окружающую среду, мы сохраняем своё здоровье.

(По www.tutznayka.ru)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Вы с другом (подругой) являетесь членами ученического совета. Вы должны в школе организовать мероприятие к Международному дню толерантности. Вы хотите предложить в каждом классе провести классные часы, встречи с интересными людьми, весёлые конкурсы. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, как будете проводить мероприятие, что включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

12A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Вредные привычки**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Одна из главных проблем молодёжи – вредные привычки. Они оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В данный момент поистине глобальной стала проблема курения. Каждый человек должен осознавать для себя большой вред этой привычки и стараться бороться с ней.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

В вашей школе традиционно проходит День европейских языков. Вы с другом (подругой) являетесь членами оргкомитета этого праздника. Вы хотите предложить провести в школе викторину о языках, оформить плакаты на разных языках, после уроков провести конкурс знатоков разных языков. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, где и когда будете проводить мероприятие, что включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

13A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Магазины и покупки

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Любимым занятием, которое отнимает всё свободное время у большинства людей, стал шопинг. Название пришло из английского языка и означает в буквальном переводе «покупать». Все ходят в магазины, но для некоторых это стало чуть ли не смыслом жизни. Современные новые торговые центры – это целые миры. Здесь есть всё: магазинчики, бутики, кафе, кинозалы. В таком центре можно прогуливаться целый день и, конечно, закупить целую кучу ненужных вещей. Как часто ходить в магазин и что покупать? Это выбор самого человека.

(По www.tutznyka.ru)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Каждый год в вашей школе отмечается день рождения школы. Вы с другом (подругой) являетесь членами оргкомитета этого праздника. Вы должны составить программу проведения праздника. Вы предлагаете провести разные конкурсы между классами, подготовить концерт, пригласить бывших выпускников школы. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, что вы включите в программу праздника.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

14A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Современная молодёжь**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

У молодёжи XXI века другие ценности, другие приоритеты, нежели у молодёжи прошлых лет. Также устарело понятие о нравственности, изменились взгляды на жизнь, поэтому уровень культуры и воспитания у молодёжи нашего времени ниже. Молодые люди сегодня редко посещают театры, почти не интересуются балетом и оперой, реже увлекаются поэзией. Времена меняются, и искусство становится среди молодых людей не актуальным.

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Вы с другом (подругой) получили поручение от классного руководителя подготовить классный час «Лучший способ проведения свободного времени». Для этого вы хотите сначала подготовить анкету опроса учителей школы, провести исследование о возможностях проведения свободного времени в вашем городе (посёлке) и сделать сообщение. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, как вы проведёте классный час.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

15A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Роль Интернета**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Интернет открывает перед человеком безграничные возможности. Прежде всего, Интернет для молодёжи – это источник информации. В молодёжной среде формируется информационная культура поиска информации, её переработки, хранения, потребления. Но, к сожалению, появилась страшная проблема интернет-зависимости: люди перестают думать, перестают работать головой. Молодые люди начинают всё меньше и меньше пользоваться другими источниками информации.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Ваш класс собирается на экскурсию по Литве. Вы с другом (подругой) получили задание обдумать тему, время и продолжительность экскурсии, выбрать маршрут. Вы хотите предложить в июне однодневную поездку по окрестностям вашего города (посёлка). У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведения экскурсии.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

16A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Планы на будущее**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Человек не должен безразлично относиться к тому, кем он станет в жизни. Было бы ошибкой становиться учителем, не любя детей, экономистом, не имея способностей к математике и т. д. Чтобы правильно выбрать профессию, нужно сначала изучить себя, выявить свои таланты, наклонности, особенности характера. Только так можно найти дело, которым действительно нравится заниматься.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Ваш класс получил поручение от ученического совета организовать торжество к Дню учителя в школе. Вы с другом (подругой) получили задание составить программу праздника. Вы предлагаете придумать разные конкурсы для учителей, организовать чаепитие и концерт. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о программе проведения праздника.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.