

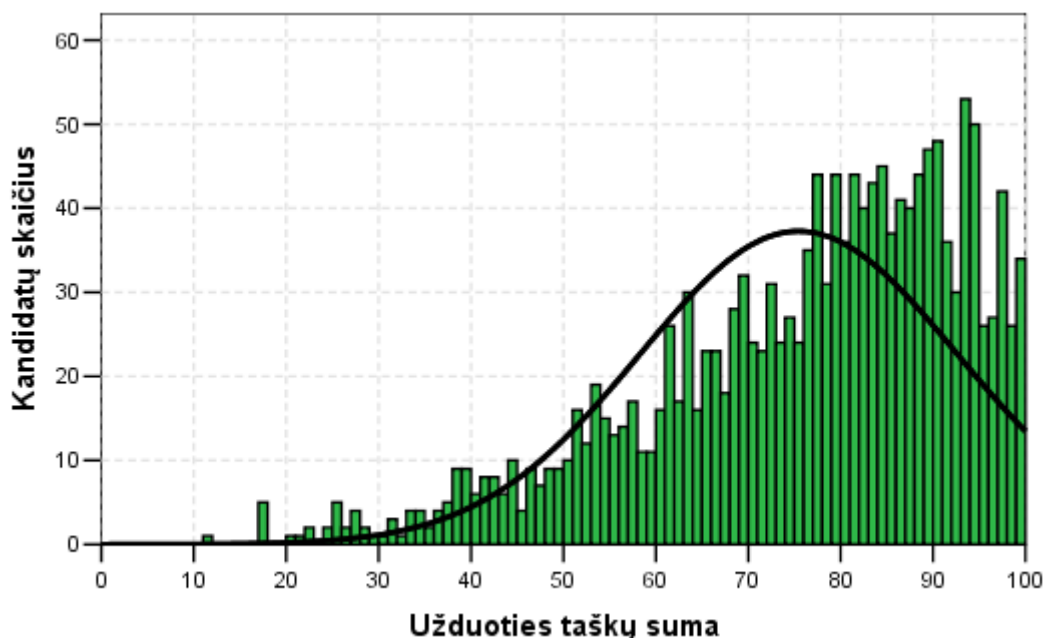
# 2020 METŲ UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO REZULTATŲ STATISTINĖ ANALIZĖ

2016 m. įsigaliojo nauja užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) egzamino programa, pagal kurią egzaminą sudaro keturios dalys – klausymo (sakinio teksto supratimo) užduotys, skaitymo (rašytinio teksto supratimo) užduotys, rašymo (rašytinės sąveikos ir raiškos) užduotys ir kalbėjimo (sakinės sąveikos ir raiškos) užduotys. Kiekvienai iš šių dalių skiriama po 25 proc. taškų. Egzaminas vykdomas dviem etapais skirtingomis dienomis. 2020 m. balandžio 23, 25 d. įvyko užsienio kalbos (rusų) brandos egzamino kalbėjimo dalis, o liepos 17 d. įvyko užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino klausymo, skaitymo ir rašymo dalys. Egzaminą leista laikyti 1 768 kandidatams – vidurinio ugdymo programos baigiamųjų klasių mokiniams. Dėl įvairių priežasčių į egzaminą neatvyko 161 kandidatas. Užsienio kalbos (rusų) egzamine dalyvavo ir įvertinimą gavo **1 607** kandidatai. 2020 m. liepos 22 d. ir 28 d. įvyko pakartotinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzaminas. Jį leista laikyti 58 kandidatams; iš jų 39 kandidatai egzaminą laikė ir gavo įvertinimą, o 19 kandidatų į egzaminą neatvyko.

Maksimali taškų suma, kurią galėjo surinkti laikantieji egzaminą, – 100 taškų. Minimali egzamino išlaikymo taškų sumos riba – 16 taškų. Tai sudarė 16 proc. visų galimų taškų. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino neišlaikė 1 (0,1 proc.) laikusysis, šis kandidatas nesurinko 16 užduoties taškų.

Toliau pateikiama statistinė analizė yra pagrįsta 2020 m. pagrindinės sesijos užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzaminą laikusiųjų ir gavusiųjų įvertinimą rezultatais.

Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino kandidatų surinktų užduoties taškų vidurkis yra 75,4 taško, taškų sumos standartinis nuokrypis yra 17,2. Šiomet daugiausia iš 100 galimų taškų buvo surinkti 100 taškų. Laikiusių užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzaminą kandidatų surinktų taškų pasiskirstymas pateiktas 1 diagramoje.



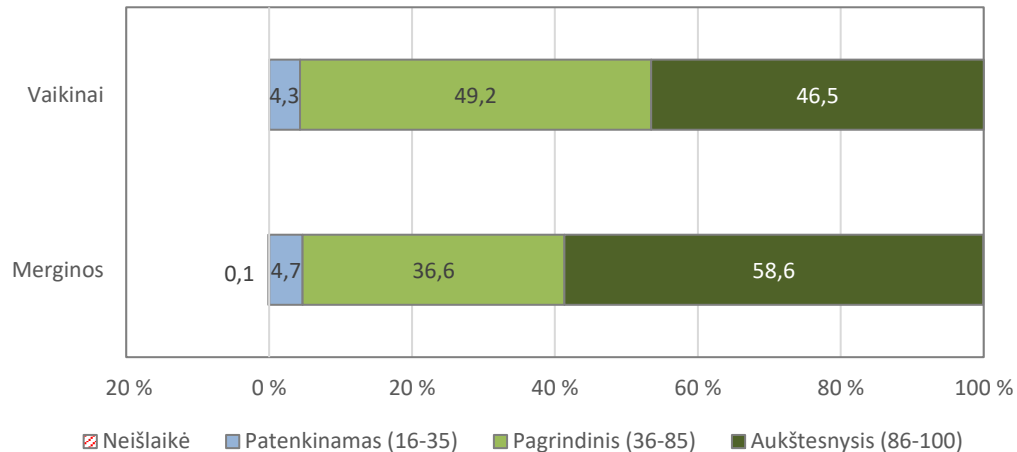
1 diagrama. Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzaminą laikusiųjų kandidatų surinktų taškų histograma

Merginos sudarė 59,6 proc. visų laikusiųjų egzaminą. Jos vidutiniškai surinko 81,3 užduoties taško. Vaikiniai vidutiniškai surinko 77,2 užduoties taško.

Valstybinio brandos egzamino vertinimas yra kriterinis. Minimalus išlaikyto valstybinio brandos egzamino įvertinimas yra 16 balų, maksimalus – 100 balų. Šie balai į dešimtbalės skalės pažymį nėra verčiami. Jie įrašomi į

kandidato brandos atestato priedą kaip valstybinio brandos egzamino įvertinimas. Visi kandidatai pagal gautą įvertinimą priskiriami vienam iš trijų pasiekimų lygių – patenkinamam, pagrindiniam ar aukštesniajam. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 53,7 proc. kandidatų, pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 41,7 proc., o patenkinamąjį – 4,5 proc. visų laikusiųjų.

2 diagramoje pateiktas merginų ir vaikų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius. Diagramoje prie pasiekimų lygio pavadinimo nurodyta, kiek valstybinio brandos egzamino balų jis atitinka.



**2 diagrama.** Užsienio kalbos (rusų) valstybinį brandos egzaminą laikusių merginų ir vaikų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Apibendrinus informaciją, esančią kandidatų darbuose, kiekvienam užduoties klausimui (ar jo daliai, jeigu jis sudarytas iš struktūrinių dalių) buvo nustatyti toliau pateikiami parametrai.

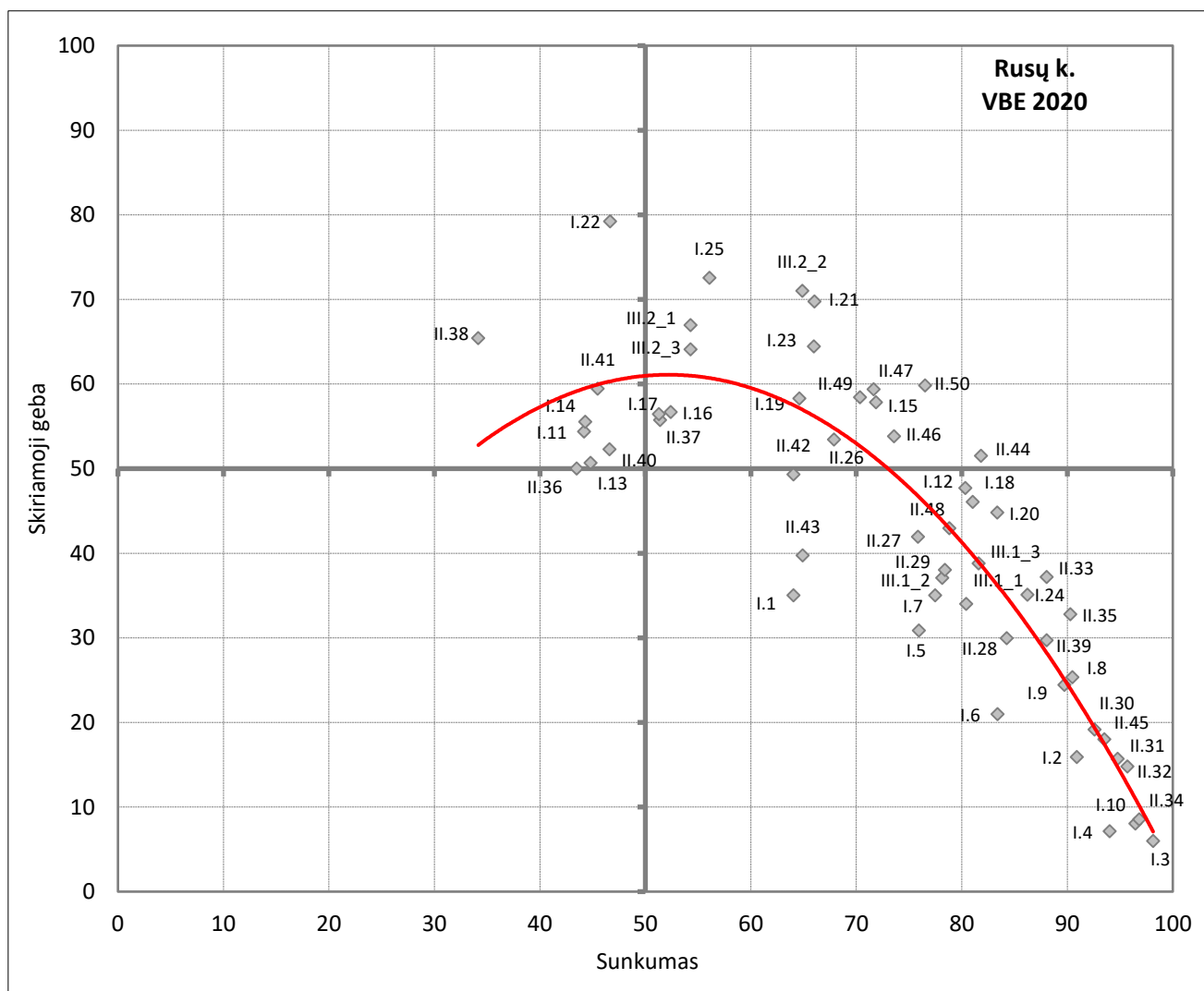
- **Kuri dalis kandidatų pasirinko atitinkamą atsakymą** (jei klausimas buvo su pasirenkamaisiais atsakymais) **ar surinko atitinkamą skaičių taškų** (0, 1, 2 ir t. t.).
- **Klausimo sunkumas.** Šį parametą išreiškia toks santykis:

$$\frac{\text{Visų kandidatų už šį klausimą surinktų taškų suma}}{\text{Visų už šį klausimą teoriškai galimų surinkti taškų suma}} \times 100.$$

Jeigu klausimas buvo vertinamas vienu tašku, tai jo sunkumas tiesiogiai parodo, kuri dalis kandidatų į tą klausimą atsakė teisingai.

- **Klausimo skiriamoji geba.** Šis parametras rodo, kaip atskiras egzamino klausimas išskiria stipresnius ir silpnesnius kandidatus. Jeigu klausimas buvo labai lengvas ir į jį beveik vienodai sėkmingai atsakė ir stipresni, ir silpnesni kandidatai, tai tokio klausimo skiriamoji geba maža. Panaši skiriamoji geba gali būti ir labai sunkaus klausimo, į kurį beveik niekas neatsakė. Neigiama skiriamosios gebos reikšmė rodo, kad silpnesnieji (sprendžiant pagal visą egzamino užduotį) už tą klausimą surinko daugiau taškų negu stipresnieji. Taigi neigiama skiriamoji geba – prasto klausimo požymis. Pagal testų teoriją vidutinio sunkumo geri klausimai būna tie, kurių skiriamoji geba yra 40–50, o labai geri – kurių skiriamoji geba yra 60 ir daugiau. Dėl įvairių pedagoginių ir psichologinių tikslų kai kurie labai sunkūs arba labai lengvi klausimai vis tiek pateikiami teste, nors jų skiriamoji geba ir neoptimali.
- **Klausimo koreliacija su visa užduotimi.** Tai to klausimo surinktų taškų ir visų užduoties surinktų taškų koreliacijos koeficientas (apskaičiuojamas naudojant Pirsono koreliacijos koeficientą). Šis parametras rodo, kuria dalimi atskiras klausimas žinias ir gebėjimus matuoja taip, kaip ir visa užduotis. Daugiataškio klausimo koreliacija su visa užduotimi yra didesnė negu vienataškio.

3 diagramoje pavaizduotas klausymo, skaitymo ir rašymo dalių užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduočių išsibarstymas pagal šių užduočių sunkumą ir skiriamąją gebą. Joje taškeliais vaizduojamos užduotys, o raudona parabolės linija – užduotis atitinkanti regresijos kreivė.



**3 diagrama.** Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduočių sunkumo ir skiriamosios gebos išsibarstymo diagrama

1 lentelėje pateikiama informacija apie atskirų užduoties dalių tarpusavio koreliaciją, koreliacija su bendra taškų suma ir koreliacija su taškų suma be tos temos užduočių.

**1 lentelė.** Informacija apie atskirų užduoties temų tarpusavio koreliaciją

	Kalbėjimas	Klausymas	Skaitymas	Rašymas	Bendra taškų suma (BTS)	BTS minus dalis
Kalbėjimas	-	0,402	0,399	0,448	0,653	0,377
Klausymas	0,402	-	0,725	0,647	0,848	0,692
Skaitymas	0,399	0,725	-	0,648	0,852	0,690
Rašymas	0,448	0,647	0,648	-	0,872	0,648

Toliau pateikiama užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino užduoties klausymo, skaitymo ir rašymo dalių klausimų statistinė analizė.

## 2020 M. UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ) VALSTYBINIO BRANDOS EGZAMINO UŽDUOTIS

### I. СЛУШАНИЕ

**Время выполнения: 30 мин. Максимальное количество баллов: 25.**

**I задание (10 баллов: 1 балл за один пункт). Послушайте сообщения. У вас есть 1 минута на ознакомление с заданием. К каждому тексту даётся два пункта задания.**

*Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункты 0 и 00 являются примерами.*

- 0.** День кошек 1 марта отмечается
- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| А во всех странах мира.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Б только в Европе.        | <input type="checkbox"/>            |
| В исключительно в Англии. | <input type="checkbox"/>            |
- 00.** В Британском музее кошки
- |                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| А развлекают посетителей. | <input type="checkbox"/>            |
| Б охраняют грызунов.      | <input type="checkbox"/>            |
| В служат официально.      | <input checked="" type="checkbox"/> |

#### Текст № 1

---

- 01.** В тексте говорится
- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| А о фондах музея Эрмитаж.           | <input type="checkbox"/> |
| Б о посещении Эрмитажа школьниками. | <input type="checkbox"/> |
| В о конкуренции между музеями.      | <input type="checkbox"/> |
- 02.** Для того чтобы осмотреть всю экспозицию Эрмитажа, нужно
- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| А сходить в музей несколько раз. | <input type="checkbox"/> |
| Б посещать музей регулярно.      | <input type="checkbox"/> |
| В воспользоваться услугами гида. | <input type="checkbox"/> |

#### Текст № 2

---

- 03.** На базе могут отдыхать
- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| А все желающие.                  | <input type="checkbox"/> |
| Б только спортсмены.             | <input type="checkbox"/> |
| В исключительно работники офиса. | <input type="checkbox"/> |
- 04.** Гостям предлагают остановиться
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| А в больших коттеджах.   | <input type="checkbox"/> |
| Б в гостиничных номерах. | <input type="checkbox"/> |
| В в небольших домиках.   | <input type="checkbox"/> |

#### Текст № 3

---

- 05.** Выставка фотографий будет представлена
- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| А только в Москве.                    | <input type="checkbox"/> |
| Б в Москве и в других городах России. | <input type="checkbox"/> |
| В в России и в Италии.                | <input type="checkbox"/> |
- 06.** В программе фестиваля примут участие
- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| А только российские фотографы.       | <input type="checkbox"/> |
| Б зарубежные и российские фотографы. | <input type="checkbox"/> |
| В зарубежные режиссёры.              | <input type="checkbox"/> |

## Текст № 4

07. В Москве  
 А начались сильные морозы.   
 Б потеплело.   
 В выпало много снега.
08. В начале недели  
 А погода не изменится.   
 Б сохранится снежный покров.   
 В температура воздуха повысится.

## Текст № 5

09. Причина смога в городе Чита –  
 А промышленные предприятия и транспорт.   
 Б погода.   
 В бездействие властей.
10. Людям с заболеваниями врачи  
 А советуют выходить на улицу редко.   
 Б рекомендуют выходить из дому часто.   
 В на улицу выходить запрещают.

Užd. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		А	Б	В	Neatsakė			
1.	А	64,0	13,3	22,5	0,2	64,0	35,0	0,267
2.	Б	7,2	90,9	1,6	0,3	90,9	15,9	0,257
3.	А	98,1	0,8	0,8	0,3	98,1	6,0	0,262
4.	В	4,4	1,3	94,0	0,3	94,0	7,1	0,180
5.	Б	20,8	75,9	3,0	0,3	75,9	30,9	0,278
6.	Б	6,7	83,4	9,3	0,6	83,4	21,0	0,242
7.	В	15,0	7,2	77,5	0,3	77,5	35,0	0,347
8.	В	2,4	6,8	90,5	0,2	90,5	25,3	0,366
9.	А	89,7	3,9	5,8	0,5	89,7	24,4	0,310
10.	А	96,5	1,6	1,6	0,4	96,5	8,1	0,220

**II задание** (4 балла: 1 балл за один пункт). Послушайте интервью с известной актрисой Ингеборгой Дапкунайте. У вас есть **30 секунд** на ознакомление с заданием.

Выберите правильный вариант и отметьте его знаком X. Пункт 0 является примером.

0. И. Дапкунайте была куратором фестиваля  
 А пять раз.   
 Б только в 2019 году.   
 В один раз за пять лет.
11. Один из фестивальных спектаклей  
 А был представлен и на прошлых фестивалях.   
 Б был показан в музее Антверпена.   
 В в этом году увидели несколько тысяч человек.
12. По мнению И. Дапкунайте, современный театр должен  
 А говорить о вечных ценностях.   
 Б сохранять традиции.   
 В идти в ногу со временем.

13. Спектакль Театра Наций «Иранская конференция» о том,  
**А** как из-за бездействия утонули пловцы в лодке люди.   
**Б** что люди в ответе за своё будущее.   
**В** что люди не могут избежать глобальных проблем.
14. В творческих планах И. Дапкунайте –  
**А** съёмки в сериале «Оккупированные».   
**Б** роли в новых спектаклях.   
**В** режиссёрская работа.

Užd. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)				Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		А	Б	В	Neatsakė			
11.	А	44,2	26,8	28,4	0,6	44,2	54,4	0,388
12.	В	14,8	4,2	80,3	0,7	80,3	47,7	0,481
13.	Б	30,8	44,8	23,6	0,8	44,8	50,7	0,355
14.	Б	50,2	44,3	4,9	0,6	44,3	55,5	0,389

**III задание** (5 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте мысли молодых людей о социальных сетях. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием.*

*Вписывая в таблицу соответствующую букву, отметьте, кто какую мысль высказал. В списке есть одно неверное утверждение. Пункт 0 является примером.*

**Социальные сети...**

- А** притягивают людей, которые любят себя.  
**Б** успешно заполняют душевную пустоту.  
**В** воссоздают не настоящую, а приукрашенную картину жизни людей.  
**Г** заставляют жить чужой жизнью.  
**Д** не развивают людей, а скорее приводят к регрессу личности.  
**Е** заставляют людей сопоставлять свою жизнь с виртуальной в пользу последней.  
**Ж** становятся неактуальными, если человек концентрируется на других вещах.

(0) Станислав	А
(15) Светлана	
(16) Вадим	
(17) Люда	
(18) Всеволод	
(19) Полина	

Užd. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija	
		Б	В	Г	Д	Е	Ж				Neatsakė
15.	Д	2,6	4,5	14,7	71,9	3,7	1,7	0,9	71,9	57,8	0,504
16.	Е	4,5	20,7	13,1	5,7	52,4	2,6	1,0	52,4	56,7	0,414
17.	Г	7,7	5,3	51,4	7,7	23,8	3,3	0,7	51,4	55,8	0,400
18.	Ж	5,2	2,1	2,6	4,2	4,0	81,0	0,9	81,0	46,1	0,490
19.	В	11,7	64,6	5,5	3,7	9,5	4,0	1,0	64,6	58,3	0,454

**IV задание** (6 баллов: 1 балл за один пункт). *Послушайте новости науки. У вас есть 30 секунд на ознакомление с заданием.*

*Впишите в пропуски одно слово в соответствии с содержанием текста. Пункт 0 является примером.*

РЕЗЮМЕ

Министерство древностей Египта объявило о том, что недалеко от (0) Каира найдены хорошо сохранившиеся (20) \_\_\_\_\_. Археологами обнаружено 20 саркофагов, сделанных из камня, и несколько саркофагов, сделанных из (21) \_\_\_\_\_. На (22) \_\_\_\_\_ каменных саркофагов представлены изображения усопших. В усыпальницах найдено 10 тысяч (23) \_\_\_\_\_. Археологи также нашли несколько амулетов в виде скарабея, сделанных из (24) \_\_\_\_\_. По мнению (25) \_\_\_\_\_, найденные гробницы относятся к так называемому Позднему периоду в истории Египта.

Užd. Nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
20.	16,6	83,4	83,4	44,8	0,536
21.	34,0	66,0	66,0	69,8	0,582
22.	53,3	46,7	46,7	79,2	0,579
23.	34,0	66,0	66,0	64,4	0,537
24.	13,8	86,2	86,2	35,1	0,466
25.	43,9	56,1	56,1	72,5	0,567

## II. ЧТЕНИЕ

**Время выполнения: 60 мин. Максимальное количество баллов: 25.**

**I задание (4 балла: 1 балл за один пункт).** Прочитайте тексты о профессиях и выберите из списка подходящее название для каждого из них. В списке есть одно лишнее название. Впишите соответствующую букву перед каждым абзацем. Пункт 0 является примером.

- |   |
|---|
| <p>А Фиксёр<br/> Б Ресторанный критик<br/> В Каскадёр<br/> Г Техно-стилист<br/> Д Дизайнер интерьера<br/> Е Актёр</p> |
|---|

0. А Они помогают журналистам организовать рабочий процесс в незнакомом регионе. Часто они исполняют роль переводчика с местного языка, а также помогают назначить встречи с нужными людьми для интервью. Представителями данной профессии могут быть как профессиональные журналисты, так и просто те, у кого много связей в нужном регионе, хорошие организаторские способности и знание иностранных языков.
26. \_\_\_\_\_ Не стоит думать, что это элементарный род деятельности, для овладения которым не потребуется ни особенных усилий, ни природных задатков. Помимо развитого эстетического чувства, современный специалист должен обладать многочисленными навыками, связанными с современными специализированными компьютерными программами. Востребованность данных специалистов обусловлена строительным бумом как жилых помещений, так и промышленных объектов и многочисленными инновациями на рынке недвижимости.
27. \_\_\_\_\_ Представители этой профессии оценивают дизайн помещений, качество обслуживания, планировку и комфорт, скорость выполнения заказа. Они обладают хорошим обонянием, чувствительными вкусовыми рецепторами, а также тягой к прекрасному и требовательностью. Они могут публиковать рецензии в печатных и интернет-изданиях, личных блогах. Некоторые представители профессии пишут книги и принимают участие в ТВ-шоу в качестве экспертов.
28. \_\_\_\_\_ Они создают бытовую, деловую, военную, промышленную и другие виды одежды, дополненной маленькими устройствами. Такие вещи отличаются безопасностью, одни просто дарят позитивные эмоции, а другие выполняют более практичные функции. Представители данной профессии должны разбираться в последних модных новинках, обладать хорошими техническими знаниями, быть экспертами в области швейного дела. Профессия очень интересная, ведь она открывает доступ к инновациям, помогает завести много полезных знакомств, а также получить работу в компании мечты.
29. \_\_\_\_\_ Данные специалисты могут иметь общую или узкую специализацию. Для работы используют разнообразный реквизит, страховку. Схожесть с человеком, которого он заменяет в конкретном эпизоде фильма, достигается благодаря качественному гриму, длительным кастингам и отсутствию крупных планов во время съемок. Их деятельность опасна, ведь нередко во время выполнения сложных трюков они получают травмы. Профессия может стать путёвкой в большое кино.

Užd. Nr.	Teisingas	Taškų pasiskirstymas (%)						Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		Б	В	Г	Д	Е	Neatsakė			
26.	Д	11,8	4,9	12,3	67,9	2,6	0,6	67,9	53,5	0,451
27.	Б	75,9	1,4	1,7	20,2	0,6	0,2	75,9	41,9	0,407
28.	Г	0,8	2,4	84,3	9,0	3,2	0,3	84,3	30,0	0,359
29.	В	0,2	78,2	0,2	0,2	21,0	0,2	78,2	37,1	0,358

**II задание** (6 баллов: 1 балл за один пункт). Прочитайте текст и вставьте на место каждого пропуска подходящее по смыслу **одно** слово. Слова даны в таблице, среди них есть лишние. Пункт 0 является примером.

большое	вершина	небольшое	природные	птиц	пустыня	растений	учёных	<b>языков</b>
---------	---------	-----------	-----------	------	---------	----------	--------	---------------

### Золотые горы Алтая

«Золотые горы» – именно так переводится слово «Алтай» с тюркских (0) языков. Там, где сходятся границы России, Казахстана, Китая, Монголии, располагается одна из самых значительных горных систем Центральной Азии и Южной Сибири – Алтай. В 1998 году по решению ЮНЕСКО эта территория на стыке Центральной Азии и Сибири была объявлена объектом всемирного наследия.

Геологическая история региона, представленная породами разных периодов формирования Земли, отразилась в необычных формах рельефа этих мест. Это и высокие террасы Катунь, поражающие своим величием, и высочайшая (30) \_\_\_\_\_ Сибири Белуха (4506 метров над уровнем моря), увенчанная ледниками, и глубокие узкие каньоны алтайских рек.

В мире найдётся немного мест с такими же контрастными сочетаниями различных ландшафтов на столь небольшом пространстве. Здесь представлены все (31) \_\_\_\_\_ зоны Центральной Азии: пустыни, степи, лесостепи, смешанные леса, горная тайга, альпийские луга.

Отдельного внимания заслуживает уникальная фауна Алтая: 70 видов млекопитающих, свыше 300 видов пернатых, включая таких редких (32) \_\_\_\_\_, как черный аист, беркут, бородач, орланы (белохвост и долгохвост), орёл-могильник. Среди 20 видов рыб – хариус, таймень, ленок, осман.

Разнообразный ландшафт «Золотых гор Алтая» способствовал появлению и сохранению здесь (33) \_\_\_\_\_ и животных, распространённых только на определённых территориях. Среди редких млекопитающих – ирбис, или снежный барс, и алтайский горный баран.

Уникально и Телецкое озеро – самое (34) \_\_\_\_\_ озеро Алтая и одно из крупнейших озёр России, которое называют младшим братом Байкала. Максимальная глубина озера около 330 метров, в него впадает более 70 рек и ручьёв, а вытекает только одна река – Бия. По старой легенде, в давние времена на Алтае был голод. Один алтаец, имевший большой золотой слиток, хотел обменять его на еду, но, обойдя весь Алтай, так и не смог ничего купить. Голодный «богатый» бедняк бросил свой слиток в озеро и сам погиб в его волнах. С тех пор на языке алтайцев озеро называется Алтын-Коль – «Золотое озеро».

Уникальность Алтая в геологическом и географическом отношении заставляет (35) \_\_\_\_\_ всего мира добиваться расширения охраняемой территории. В ближайшее время объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Золотые горы Алтая» может стать международным, расширившись на сопредельные страны – Китай, Монголию и Казахстан.

Užd. Nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
30.	7,4	92,6	92,6	19,2	0,397
31.	4,3	95,7	95,7	14,8	0,403
32.	5,2	94,8	94,8	15,7	0,354
33.	12,0	88,0	88,0	37,2	0,535
34.	3,2	96,8	96,8	8,5	0,252
35.	9,7	90,3	90,3	32,8	0,513



**III задание** (7 баллов: 1 балл за один пункт). Восстановите текст, вставив данные перед текстом предложения А–И. Одно из предложений А–И лишнее. Впишите в пропуски соответствующую букву. Пункт 0 является примером.

**Изменение климата: что может и что должен сделать каждый из нас?**

- А** Изменения происходят повсеместно в литосфере, атмосфере и гидросфере Земли.  
**Б** Более того, порой даже понимание опасности процессов быстрого таяния ледяных шапок Антарктиды и Арктики люди спешат скрыть за шутками, обесценивая важность происходящего.  
**В** Человек должен найти ответ на самый важный вопрос: «Кто я?».  
**Г** Там же говорится, что эти опасные для всего человечества явления необратимы и несут реальную угрозу.  
**Д** Другими словами, от всевозможных растущих рисков никто не застрахован, и климатическим беженцем уже завтра может стать каждый из нас.  
**Е** Когда все люди будут стремиться создавать жизнь, удобную для всех окружающих, то будут сохранять себя и своё будущее.  
**Ж** Если сегодня ничего не сделаем ради тех, кто останется после нас, то завтра будет поздно.  
**З** Но даже если предположить, что за короткий срок исчезнет только третья часть ледового покрова планеты, то последствия всё равно окажутся губительными для огромного числа людей.  
**И** Особенную обеспокоенность вызывает общий стремительный рост динамики катаклизмов.

Одной из важнейших международных проблем XXI века является изменение общепланетарного климата. Начиная со второго десятилетия XXI века, процесс климатических изменений резко ускорился, о чём свидетельствует не только таяние льдов Арктики и Антарктиды, но и активация вулканов, движение литосферных плит, солнечная активность, изменения в магнитном поле Земли, повышение приземной температуры и т. д. (0) А

В докладе Межправительственной группы экспертов по изменению климата говорится о несомненном его потеплении и росте аномальных явлений: повышении температуры атмосферы и океана, сокращении количества снега и льда, росте уровня мирового океана, а также концентрации газов, вызывающих парниковый эффект. (36) \_\_\_\_\_

Без объединения действий всех людей на планете для подготовки к крупным катаклизмам нашу цивилизацию может постигнуть незавидная участь. Примечательно, что ещё в 2013 году исследователи из Агентства по защите окружающей среды выяснили, что если на всей планете растает лёд, уровень мирового океана поднимется на 70 метров, что вызовет глобальный потоп. Был создан ряд интерактивных карт, показывающих территории, которые останутся незатопленными после погружения под воду значительной части суши. Под водой окажутся прибрежные территории всех континентов, которые обычно густо населены, особенно в Азии. (37) \_\_\_\_\_

Глобальные климатические изменения на Земле требуют консолидации усилий всех людей на планете ради выживания цивилизации в ближайшем будущем. Об этом стоит задуматься каждому жителю нашей планеты. «А что могу сделать я?» – такой вопрос часто возникает в головах людей, осознавших реальность сегодняшнего дня. Но ведь осознали её далеко не все. (38) \_\_\_\_\_

Можно уже сейчас обратить внимание внутрь себя, ведь каждый человек чувствует, что он больше, чем просто тело. (39) \_\_\_\_\_ Ответ на этот вопрос покажет истинный смысл человеческой жизни и определит путь к достижению настоящей цели.

С учётом надвигающихся глобальных катаклизмов людям необходимо начинать менять отношение к себе и к обществу здесь и сейчас. Ведь неизвестно, кем ты будешь завтра – беженцем или принимающей стороной, и каковы будут твои шансы на выживание в той или иной ситуации. В современном мире глобальных климатических изменений нельзя ручаться ни за одну пядь земли ввиду проявления новых экстремальных аномалий природы, представляющих опасность даже для относительно стабильных районов проживания. (40) \_\_\_\_\_ В этой связи крайне важно глобально и быстро менять ценности общества с потребительского формата на созидательный. Добро, человечность, совесть, взаимопомощь, дружба, доминирование духовно-нравственных основ должны стоять на первом месте во взаимоотношениях между людьми независимо от их национальности, вероисповедания, социального статуса. (41) \_\_\_\_\_

Все мы люди, и у нас у всех одно место проживания – Земля, одна национальность – человечество, одна ценность – жизнь, благодаря которой мы можем достойно реализовать себя. (42) \_\_\_\_\_ Какое наследие мы оставим нашим детям и внукам: смерть за глоток воды или жизнь в условиях духовной свободы? Людям пора возвращаться в русло добра и человечности, пока корабль цивилизации вместе с его направляющими не разбился о скалы политического эгоизма. Пора менять взаимоотношения в мировом сообществе, и начинать нужно каждому с себя.

Užd. Nr.	Teisin-gas	Tasų pasiskirstymas (%)									Sunku-mas	Skiriamo-ji geba	Korelia-cija
		Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Neatsakė			
36.	Г	14,2	0,4	43,5	9,6	1,0	1,5	7,4	20,9	1,4	43,5	50,0	0,387
37.	З	14,7	1,1	6,4	11,8	2,2	2,5	51,3	8,2	1,8	51,3	56,5	0,412
38.	Б	34,2	6,2	5,4	6,0	24,6	12,8	4,7	3,8	2,3	34,2	65,4	0,480
39.	В	1,4	88,1	1,1	1,1	3,2	1,6	0,9	1,1	1,6	88,1	29,7	0,401
40.	Д	6,2	1,0	9,3	46,6	6,3	4,5	8,7	15,1	2,2	46,6	52,3	0,372
41.	Е	5,7	0,7	8,2	15,9	45,5	7,2	7,4	6,5	2,9	45,5	59,4	0,419
42.	Ж	2,9	1,2	3,5	3,5	14,4	64,0	4,8	3,8	1,9	64,0	49,3	0,411

**IV uždavimas** (8 balov: 1 ball za odin punkt). Pročitajte tekst o sredstvax masovoy informacii. Vstav'te na mesto kazhdogo propuska **po odnomu slovu iz teksta**. Punkt 0 javljaetsja primero.

### СМИ – главный режиссёр нашего мировоззрения

Средства массовой информации (СМИ) появились не так давно, но они играют большую роль в жизни каждого человека. За очень короткий период эта отрасль разогналась не на шутку. Когда-то единственным способом получить информацию об актуальных событиях была газета. И даже при таких ограниченных возможностях искажение реальности уже было на высоте. Вспомним хотя бы такое понятие как «газетная утка», что обозначает ложную сенсацию. Так, в 1980 году Британию всколыхнула новость о том, что механические часы Биг-Бен заменят на электронные. Шумиха вокруг «липовой» новости длилась около недели, но за это время газета, лихо закрутившая эту детективную историю, заработала больше, чем за год.

В XX веке на газету можно было подать в суд за искажение фактов. Благодаря этому общество имело хоть какую-то возможность защититься от неправдивой информации. Сейчас же источником и распространителем информации может стать любой желающий. Завёл себе блог или хотя бы страничку в социальных сетях – и вперёд просвещать массы! И всё бы ничего, если бы эти самые массы, привыкшие к информационной свободе, осмысливали любой факт с позиции: «А не пытаются мне впарить какую-то дичь?».

Ответьте себе на вопрос: «Вы проверяете то, что прочитали или услышали?». Или всё-таки, узнав что-то интересное, тут же ищите среди своих знакомых тех, кто ещё не слышал этой информации, чтобы порассуждать с ними, правда это или ложь? И как часто эта информация оказывается банальной ложью, которая, однако, находит жертву. А потом, обсуждая с кем-то очередную утку, вы недоумеваете: как же им удалось ввести вас в заблуждение? Действительно, как просто навязать совершенно ошибочное мнение!

Как действуют СМИ, чтобы повлиять на нас? Они переключают внимание на детали. Это очень качественный приём. Всё просто, когда вашу голову забивают большим количеством ненужной информации. Мозг, испытывая некоторую долю перегрузки, неохотно включает функцию сопоставления фактов. Эмоции тоже блокируют рациональное и критическое мышление. Поэтому используется тот материал, который на 100 % вызовет эмоциональную реакцию.

Современный мир стал восприниматься человеком как более мрачный, враждебный и менее безопасный по сравнению с концом прошлого века. Нам кажется, что с каждым годом мир становится всё хуже. Но на самом деле мир остаётся таким же, как и много лет назад. Просто чем больше плохого показывают нам СМИ, тем больше мир кажется нам не таким благополучным.

Многие люди, к примеру, боятся летать на самолётах, аргументируя это тем, что в выпусках новостей часто сообщают о катастрофах, связанных с этим транспортным средством. СМИ не рассказывают о тех тысячах самолётов, которые успешно приземлились! В новостях не говорят: «С радостью хотим сообщить, что сегодня удачно приземлилось 947 самолётов». Конечно, в конце каждого выпуска нам сообщают и что-то позитивное, например: «Сегодня в зоопарке родилась панда».

Не нужно оценивать реальность через посредников. Тем более, если за их видением лежит какая-то выгода. Надо критически воспринимать любую информацию и лучше лишний раз её перепроверить. С источниками, где кто угодно может выложить любую непроверенную информацию, нужно быть всегда начеку. Не стоит составлять своё «достоверное мнение», основываясь на крайне недостоверных фактах. Не стоит очернять мир, если его очерняют другие.

### РЕЗЮМЕ

Средства массовой информации (СМИ) стали отраслью, сильно влияющей на общество. Раньше единственным источником информации была (0) газета. На неё можно было подать в суд за (43) \_\_\_\_\_ информации. Теперь же любую информацию в своём (44) \_\_\_\_\_ может разместить каждый желающий.

Как действуют СМИ? Они обращают внимание на (45) \_\_\_\_\_, дают огромное количество информации, вследствие чего (46) \_\_\_\_\_ с трудом может сравнить факты и понять, достоверна ли информация. Не менее важным фактором, влияющим на наше мышление, являются (47) \_\_\_\_\_. СМИ так преподносят информацию, что нам кажется, будто на Земле стало (48) \_\_\_\_\_, а на самом деле это не так. Ведь каждый день нам не сообщают, что тысячи самолётов успешно приземлились, зато о (49) \_\_\_\_\_ в СМИ всегда можно найти информацию. Поэтому следует (50) \_\_\_\_\_ информацию и не воспринимать реальность через посредников, для которых корыстные интересы важнее правды.

Užd. Nr.	Taškų pasiskirstymas (%)		Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
	0	1			
43.	35,1	64,9	64,9	39,8	0,323
44.	18,2	81,8	81,8	51,5	0,587
45.	6,5	93,5	93,5	18,0	0,333
46.	26,4	73,6	73,6	53,8	0,509
47.	28,3	71,7	71,7	59,4	0,550
48.	21,2	78,8	78,8	43,0	0,478
49.	29,7	70,3	70,3	58,4	0,511
50.	23,5	76,5	76,5	59,8	0,577

### III. ПИСЬМО

**Время выполнения: 90 мин. Максимальное количество баллов: 25.**

**I задание (10 баллов).** Полуофициальное письмо.  
Прочитайте и выполните задание.

Вы хотите стать волонтером в проекте «Помощь престарелым». Напишите письмо (минимальное количество слов – 80) организаторам проекта. В письме:

- объясните, почему хотите участвовать в такой деятельности;
- объясните, что вы умеете делать, какую помощь оказывать;
- напишите, как приобретённый опыт будете использовать в жизни.

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.  
Ваши имя и фамилия Лина Сакалаускайте / Арвидас Алишаускас.

Vertinimo kriterijus	Maks. taškų sk.	Taškų pasiskirstymas (%)					Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0	1	2	3	4			
Turinys	4	3,6	2,3	11,6	33,8	48,7	80,4	34,0	0,628
Teksto struktūra. Forma	3	5,2	8,2	32,8	53,8		78,4	38,0	0,579
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	3	3,8	6,9	30,1	59,3		81,6	38,8	0,660

1 užduoties atimami taškai (%)	0	-1	-2
		96,3	2,9

**II задание (15 баллов).** Напишите сочинение-рассуждение/эссе (минимальное количество слов – 180). Тема: **Ограничение передвижения людей сегодня: плюсы и минусы.**

В работе приведите хотя бы **два** аргумента: например, два аргумента «за» **или** два «против» **или** один «за» и один «против».

Сосчитайте количество слов и впишите в лист ответов в указанном месте.

Vertinimo kriterijus	Maks. taškų sk.	Taškų pasiskirstymas (%)							Sunkumas	Skiriamoji geba	Koreliacija
		0	1	2	3	4	5	6			
Turinys	6	18,1	5,3	8,5	14,1	21,8	19,6	12,6	54,3	67,0	0,785
Teksto struktūra.	4	18,2	3,7	14,0	28,8	35,4			64,9	71,0	0,782
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	5	18,1	3,6	16,1	26,7	22,1	13,5		54,3	64,1	0,775

2 užduoties atimami taškai (%)	0	-1	-2	-3
	82,5	8,6	5,9	3,0