

**2019 M. BENDRIEJI BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
RIZIKOS IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI**

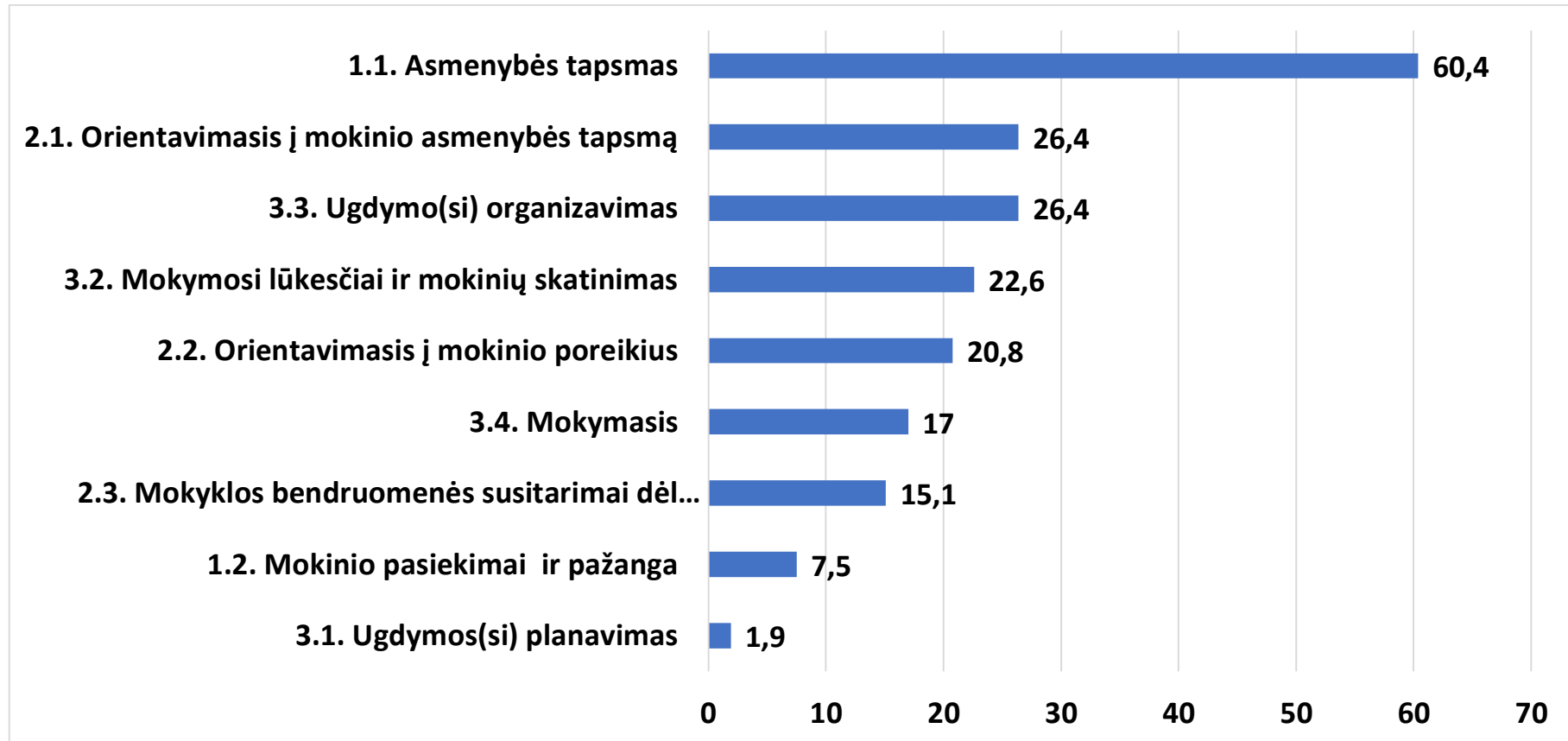
Rizikos išorinis vertinimas
atliktas 53 mokyklose

Stebėtos 2487
pamokos/veiklos

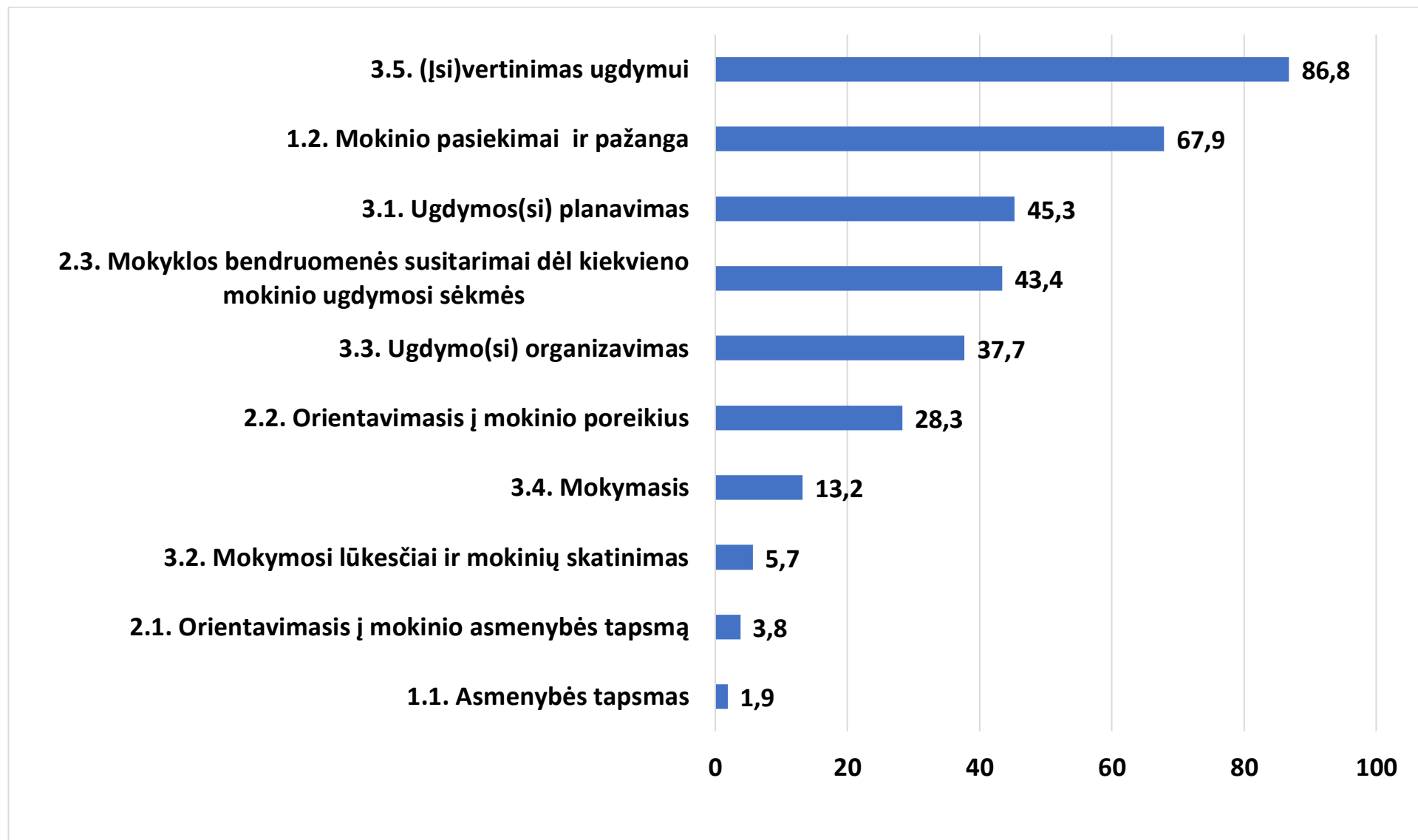
VEIKLOS SRIČIŲ IR RODIKLIŲ ĮVERTINIMAS (N=53):

	N lygis	1 lygis	2 lygis	3 lygis	4 lygis
1. Rezultatai	-	1	50	2	-
1.1. Asmenybės tapsmas	-	-	35	17	-
1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	-	1	51	1	-
2. Pagalba mokiniui	-	-	48	5	-
2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	-	-	43	9	1
2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	-	-	49	4	-
2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	-	3	44	6	-
3. Ugdymo(si) procesas	-	-	51	2	-
3.1. Ugdymo(si) planavimas	-	2	48	3	-
3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	-	-	50	3	-
3.3. Ugdymo(si) organizavimas	-	-	50	3	-
3.4. Mokymasis	-	-	51	2	-
3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui	-	1	52	-	-

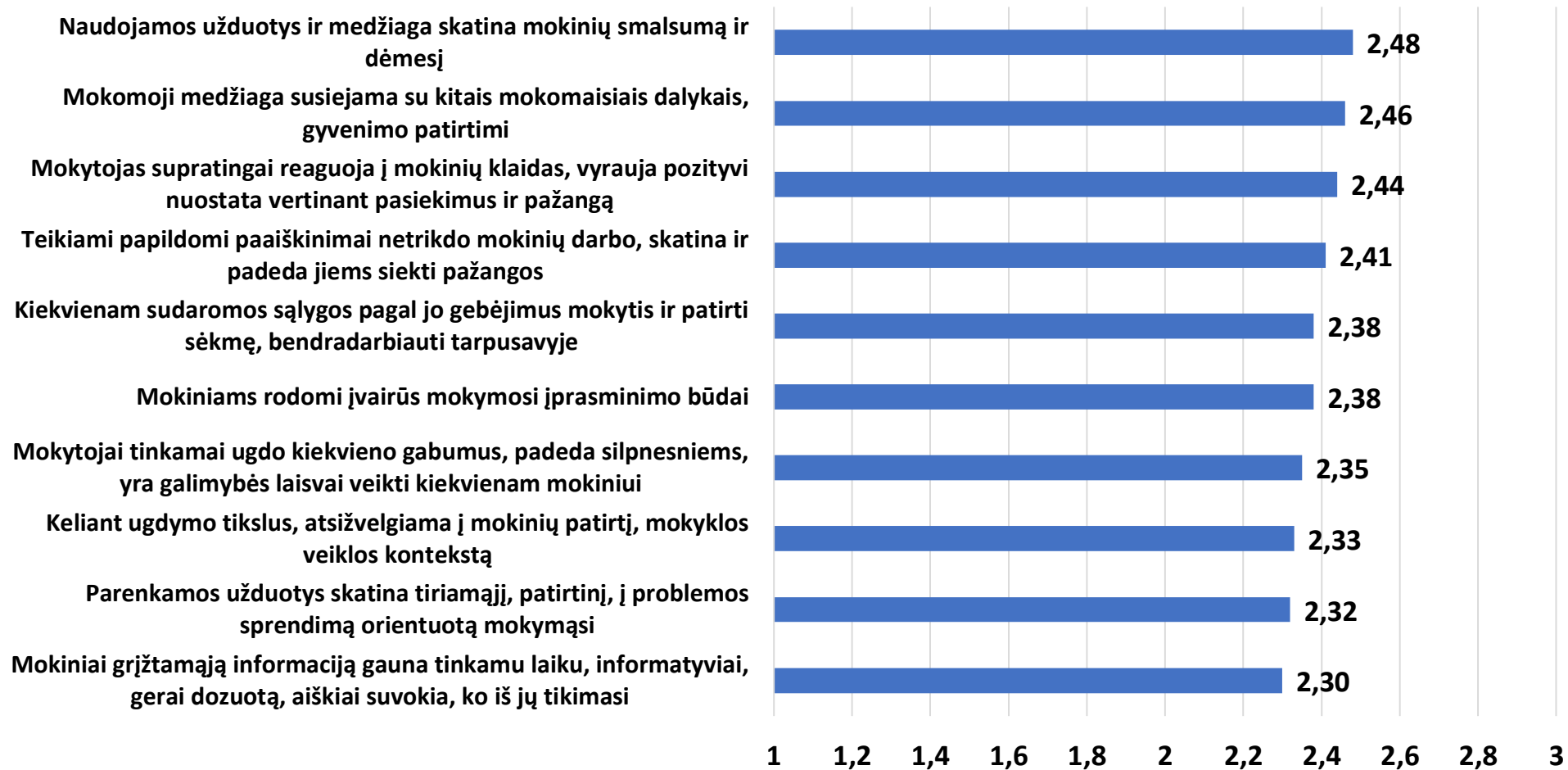
2019 M. VERTINTŲ MOKYKLŲ STIPRIEJI VEIKLOS ASPEKTAI (PROC., N=53)



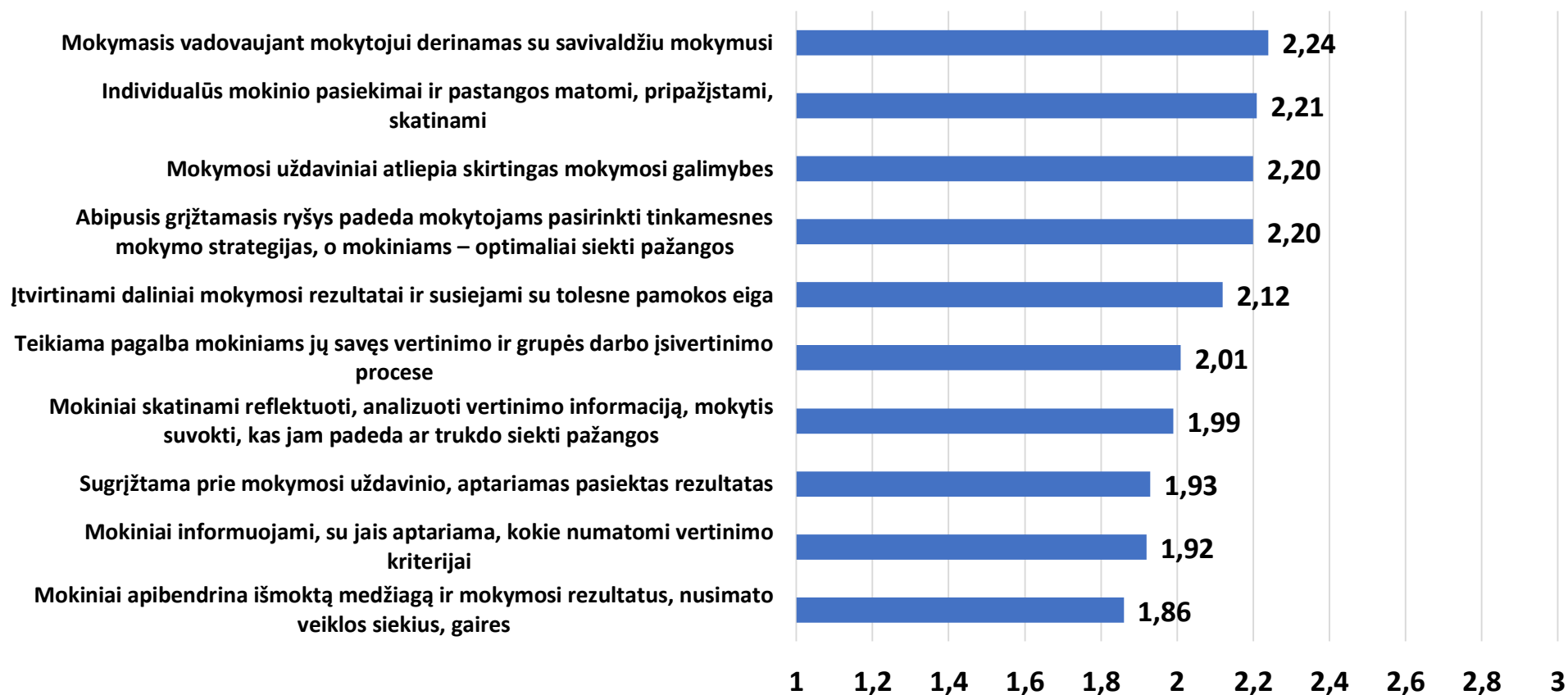
2019 M. VERTINTŲ MOKYKLŲ TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI (PROC., N=53)



PAMOKOS KOMPONENTŲ ĮVERTINIMAS 2019 M. VERTINTOSE MOKYKLOSE (VIDURKIS, N=53) (1 DALIS)



PAMOKOS KOMPONENTŲ ĮVERTINIMAS 2019 M. VERTINTOSE MOKYKLOSE (VIDURKIS, N=53) (2 DALIS)



2019 m. STIPRIEJI ir TOBULINTINI pamokos aspektai (proc., N=53)



2019 M. STEBĖTOSE PAMOKOSE VYRAUJANTI PARADIGMA (PROC., N=53)

