



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



Jungtinių Tautų
Švietimo, mokslo ir
kultūros organizacija

Meilės Lukšienės
100-osios gimimo metinės
UNESCO minima sukaktis



EU2013.LT



LIETUVA.

ŠVIETIMAS REGIONUOSE

Pedagogai

2013



ŠVIETIMO APRŪPINIMO CENTRAS

Vilnius
2013

Švietimo ir mokslo ministerija kasmet pristato regioninę lyginamąją švietimo būklės apžvalgą. Šiais metais ji parengta bendradarbiaujant Švietimo ir mokslo ministerijos, Švietimo informacinių technologijų centro, savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų, vykdančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą, specialistams.

Šiame leidinyje pateikiami duomenys apie pedagoginių darbuotojų rengimą, kvalifikaciją, veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemą, parodomas mokytojų kompetencijos ir ugdymo rezultatų sąsajos. Leidinys skirtas švietimo vadybininkams, politikams ir plačiajai visuomenei.

Pasiūlymus, pastabas, komentarus prašome siųsti Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento direktoriui Aidui Aldakauskui (Aidas.Aldakauskas@smm.lt).

REDAKcinė GRUPė:

Ovidijus Damskis (koordinadorius)
Birutė Banevičienė
Darius Gudinas
Audronė Razmantienė
Jonas Vaščėga
Jūratė Venckienė
Jurga Zacharkienė

LEIDINIO RENGėjAI:

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento specialistai: Kastytis Augaitis, Gintaras Bakanas, Birutė Banevičienė, Kazimieras Bukota, Genovaitė Butkienė, Ovidijus Damskis, Darius Gudinas, Alma Jakelienė, Aušra Jankauskienė, Ramutė Kulikauskienė, Meilė Labeikytė, Gintautas Meilūnas, Alfonsas Meškys, Regina Pocienė, Audronė Razmantienė, Danutė Šapalienė, Eduardas Šembergas, Danutė Tarasevičienė, Alma Valevičiūtė, Regina Vasiliauskienė, Jonas Vaščėga, Jūratė Venckienė, Danutė Višinskytė, Jurga Zacharkienė, Ramutė Zungailienė, Lina Žižliauskienė

STATISTINIUS DUOMENIS TVARKė:

Jonas Vaščėga (koordinadorius)
Genovaitė Butkienė
Gintautas Meilūnas
Eduardas Šembergas

KONSULTANTAI:

Aidas Aldakauskas
Vytautas Andrėkus
Monika Bilotienė
Vitalija Bujanauskienė
Eduardas Daujotis
Dr. Rita Dukynaitė
Genoveita Krasauskienė
Dr. Rimantas Vaitkus

STATISTINIUS ŠVIETIMO DUOMENIS, INFORMACIJĄ TEIKė:

Informacinių technologijų centro ŠVIS statistikos skyriaus darbuotojai: Rasa Mockaitienė, Rimantas Augustinas Pikšrys, Aurimas Pokvytis, Galina Šestakova, Algirdas Urnavičius

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras
Lietuvos vaikų ir jaunimo centras
Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra
Nacionalinis egzaminų centras
Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras
Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės
Švietimo aprūpinimo centras
Švietimo mainų paramos fondas
Ugdymo plėtotės centras
Savivaldybių švietimo centrai ir kitos švietimo pagalbos įstaigos

REDAKTORė Mimoza Kligienė

DAILININKė Ilona Jarecka

MAKETUOTOJAS Gintautas Vaitonis

Tęsiant ilgametę tradiciją pateikti detaliai aptartą vieną iš švietimo aspektų parengta švietimo būklės apžvalga šiemet skirta pedagogams – asmenims, nuo kurių kasdienio kruopštaus ir kupino iššūkių darbo priklauso mūsų jaunosios kartos ateitis.

Visoje Europoje itin daug dėmesio skiriama mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų rengimui, kvalifikacijai, kompetencijų tobulinimui kaip esminiam švietimo kokybės veiksniai. Leidinyje „Lietuva. Švietimas regionuose 2013. Pedagogai“ aptariama ir parodoma Lietuvos švietimo pedagoginio personalo sudėtis ir kvalifikacija, nurodomos kai kurios pedagogų atestacijos ir mokinių ugdymo rezultatų sąsajos.



Švietimo būklei pristatyti pasirinkti rodikliai, iliustruojantys pedagoginio personalo būklę šalyje ir savivaldybėse.

Esame įsipareigoję nuosekliai diegti duomenimis grįstą švietimo valdymą, kurio pamatas yra nuolatinė visų lygmenų švietimo būklės stebėseną ir duomenų analizę, švietimo bendruomenės ir plačiosios visuomenės informavimas. Savivaldybėms vis aktyviau prisiimant atsakomybę už ugdymo kokybę, siekiame glaudaus ir nepaviršutinio bendradarbiavimo. Bendroji leidinio dalis yra svarbi tiek bendroms šalies pedagoginio personalo raidos tendencijoms suvokti, tiek sprendimams savivaldybės lygiu priimti, ugdymo kokybei kelti ir puoselėti. Duomenų analizę nagrinėjant kiekvienos savivaldybės būklę ir lyginant su kitomis savivaldybėmis padės tinkamai formuoti švietimo politiką regione, suvokti pedagogų lūkesčius.

Nekasdieniškų ir drąsių sprendimų, kūrybingo mąstymo,

*Prof. dr. Dainius Pavalkis,
švietimo ir mokslo ministras*

TURINYS

Ižanga	5	Lazdijų rajono savivaldybė	76
Lietuvos ir kitų Europos šalių pedagogai	5	Marijampolės savivaldybė	78
Mokytojų rengimas Lietuvoje	8	Mažeikių rajono savivaldybė	80
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	11	Molėtų rajono savivaldybė	82
Kvalifikacijos tobulinimo finansavimas	11	Neringos savivaldybė	84
Kvalifikacijos tobulinimo programų ir formų pasiūla ir paklausa	12	Pagėgių savivaldybė	86
Kvalifikacijos tobulinimo aprėptis	13	Pakruojo rajono savivaldybė	88
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagoginių darbuotojų sudėtis ir kvalifikacija	14	Palangos miesto savivaldybė	90
Bendrojo ugdymo pedagoginių darbuotojų sudėtis ir kvalifikacija	15	Panevėžio miesto savivaldybė	92
Pedagoginių darbuotojų atestacija	18	Panevėžio rajono savivaldybė	94
Mokytojų atestacija ir mokinių pasiekimai	22	Pasvalio rajono savivaldybė	96
Išvados	27	Plungės rajono savivaldybė	98
Savivaldybių 2012 m. duomenys	29	Prienų rajono savivaldybė	100
Akmenės rajono savivaldybė	30	Radviliškio rajono savivaldybė	102
Alytaus miesto savivaldybė	32	Raseinių rajono savivaldybė	104
Alytaus rajono savivaldybė	34	Rietavo savivaldybė	106
Anykščių rajono savivaldybė	36	Rokiškio rajono savivaldybė	108
Birštono savivaldybė	38	Skuodo rajono savivaldybė	110
Biržų rajono savivaldybė	40	Šakių rajono savivaldybė	112
Druskininkų savivaldybė	42	Šalčininkų rajono savivaldybė	114
Elektrėnų savivaldybė	44	Šiaulių miesto savivaldybė	116
Ignalinos rajono savivaldybė	46	Šiaulių rajono savivaldybė	118
Jonavos rajono savivaldybė	48	Šilalės rajono savivaldybė	120
Joniškio rajono savivaldybė	50	Šilutės rajono savivaldybė	122
Jurbarko rajono savivaldybė	52	Širvintų rajono savivaldybė	124
Kaišiadorių rajono savivaldybė	54	Švenčionių rajono savivaldybė	126
Kalvarijos savivaldybė	56	Tauragės rajono savivaldybė	128
Kauno miesto savivaldybė	58	Telšių rajono savivaldybė	130
Kauno rajono savivaldybė	60	Trakų rajono savivaldybė	132
Kazlų Rūdos savivaldybė	62	Ukmergės rajono savivaldybė	134
Kėdainių rajono savivaldybė	64	Utenos rajono savivaldybė	136
Kelmės rajono savivaldybė	66	Varėnos rajono savivaldybė	138
Klaipėdos miesto savivaldybė	68	Vilkaviškio rajono savivaldybė	140
Klaipėdos rajono savivaldybė	70	Vilniaus miesto savivaldybė	142
Kretingos rajono savivaldybė	72	Vilniaus rajono savivaldybė	144
Kupiškio rajono savivaldybė	74	Visagino savivaldybė	146
		Zarasų rajono savivaldybė	148
		Rodiklių skaičiavimo principai, santrumpos ir paaiškinimai	150

IŽANGA

Vienas svarbiausių valstybės įsipareigojimų švietimo srityje – teikiamų švietimo paslaugų kokybės užtikrinimas. Tai atsispindi Lietuvos švietimo strateginiuose dokumentuose. *Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo* 37, 46, 47, 64 straipsniai skirti švietimo kokybės aspektams. Vienas iš *Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų* tikslų – švietimo kokybės užtikrinimas. *16-tosios Lietuvos Vyriausybės 2012–2016 metų programoje* vienas iš neatidėliotinų Vyriausybės veiklos prioritetų – švietimo ir aukštojo mokslo politikos kaita, studijų įmokų mažinimas, švietimo ir aukštojo mokslo kokybės gerinimas.

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijoje pabrėžiama personalo kvalifikacija, kaip vienas iš indėlio į švietimą aspektų, lemiančių kokybę. Naujojoje Švietimo įstatymo redakcijoje mokytojams iškeltas privalomo pedagogo kvalifikacijos įgijimo reikalavimas (nuostata įsigaliojo nuo 2011 m. rugsėjo 1 d.), o nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. įsigalios švietimo ir mokslo ministro įsakymu nustatytas reikalavimas, kad mokytojas būtų baigęs studijas, susijusias su mokomoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa. Tai rodo valstybės dėmesį pedagoginio personalo sudėčiai ir profesionalumui. Šiųmetėje švietimo būklės apžvalgoje „Lietuva. Švietimas regionuose 2013. Pedagogai“ remiantis įvairiais statistinių duomenų rodikliais apibūdinama pedagoginių darbuotojų rengimo, kvalifikacijos, veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema, parodomas mokytojų kompetencijos ir ugdymo rezultatų sąsajos. Dauguma leidinio rodiklių skirti savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginiam personalui apibūdinti. Kaita parodoma remiantis 2008–2012 m. duomenimis.

Švietimo būklės apžvalgos leidinyje terminai *kvalifikacija* ir *kompetencija* vartojami ir suprantami taip, kaip Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose: *kompetencija* – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma; *kvalifikacija* – Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pripažįstama asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.

Pirmoje leidinio dalyje pateikiami kontekstiniai Lietuvos ir Europos šalių duomenys iš nacionalinių ir tarptautinių šaltinių, apžvelgiama pedagogų kvalifikacijos įgijimo ir tobulinimo padėtis. Toliau bendrais bruožais aprašomas pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių ir lytį, kvalifikacija ir kompetencija. Daugiausia informacijos surinkta apie bendrojo ugdymo mokytojus, po keletą rodiklių skirta atskiroms pedagoginių darbuotojų grupėms: mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams (skyrų vedėjams), švietimo pagalbos specialistams, ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Be to, pateikiami ugdymo rezultatų ir pasekmių rodikliai, kurie atspindi mokymosi sėkmingumą ir pasiekimus. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai pagal atskirus mokomuosius dalykus gretinami su mokytojų atestacijos rodikliais siekiant nustatyti, kiek mokytojų įgytos kvalifikacinės kategorijos lemia mokinių akademinis pasiekimus. Pirmos dalies pabaigoje pateikiamos išvados ir įžvalgos. Dalis statistinių duomenų pateikti elektroniniuose prieduose (toliau – e. priedai).

Antrą leidinio dalį sudaro savivaldybių duomenys – detalesnė informacija apie kiekvienos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginį personalą ir ugdymo rezultatus.

LIETUVOS IR KITŲ EUROPOS ŠALIŲ PEDAGOGAI

Lyginant Lietuvos ir laisvai prieinamus Europos šalių duomenis nustatyta, kad Lietuvos pedagogų rengimo, kvalifikacijos, veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema yra panaši į kitų Europos šalių sistemas.

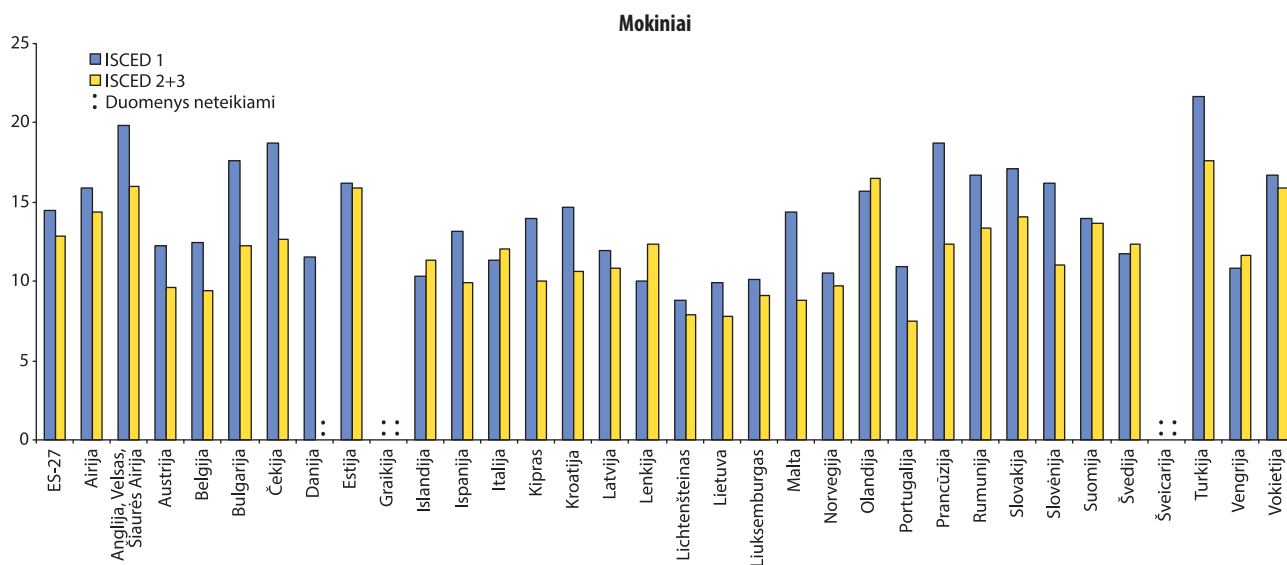
Mokytojų rengimas. Tradicinis kelias į mokytojo profesiją visoje Europoje yra panašus kaip ir Lietuvoje: dažniausiai mokytojais tampa po specialių pedagoginių studijų aukštojoje mokykloje arba įgijus aukštąjį išsilavinimą papildomai įgyjama pedagogo kvalifikacija. Pedagogų rengimo studijas visose šalyse sudaro dvi dalys – bendrasis rengimas ir pedagoginis rengimas. Bendrasis rengimas siejamas su profesiniu pasirengimu mokytį dalyko(-ų), o profesinis – su pedagoginiu teoriniu ir praktiniu pasirengimu mokytį mokinius. Įdomu tai, kad tik trečdalyje Europos šalių yra taikomi specialieji atrankos į pedagoginių studijų programas metodai.

Reikalavimai mokytojams. 2012 m., *Eurydice* duomenimis, daugumoje Europos šalių minimalus reikalavimas mokytojo išsilavinimui yra bakalauro laipsnis, o iš vidurinio ugdymo programos mokytojų reikalaujama magistro laipsnio; tik penkiose Europos valstybėse iš ikimokyklinio ugdymo pedagogų nereikalaujama aukštojo išsilavinimo (1 e. priedas). Daugiau kaip pusėje Europos šalių aukštųjų mokyklų dėstytojai, rengiantys mokytojus, privalo turėti pedagoginę kvalifikaciją, tokius reikalavimus keliančių šalių daugėja. Be to, vis daugiau šalių reglamentuoja ir investuoja į mentorių – studentų ir pradedančiųjų pedagogų praktinių pagalbininkų – rengimą ir kvalifikaciją.

Pagalba jauniems mokytojams. Beveik visos Europos šalys pripažįsta, kad pradedantieji mokytojai savo karjeros pradžioje gali susidurti su specifiniais sunkumais, tad jiems reikalinga pagalba. Todėl daugelyje Europos šalių jauni mokytojai, prieš įgydami mokytojo kvalifikaciją, privalo baigti tam tikras įvadinės praktinės veiklos programas (angl. *induction programme*), kurių metu jaunieji pedagogai gauna individualios pagalbos ir patarimų konkrečioje darbo vietoje iš sėkmingai dirbančių mokytojų praktikų, mentorių ir pan. Jei tokios programos nevykdomos, jauniems mokytojams skiriamas bandomasis laikotarpis (2 e. priedas).

Mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis. Visoje Europoje pastaraisiais metais mokinių skaičius, tenkantis vienam pedagogui, didėja ir visuose lygmenyse vidutiniškai yra 10–15 mokinių vienam pedagogui. Lietuva kartu su Lichtenšteinu ir Portugalija yra tarp tų šalių, kuriose šis santykis yra mažiausias (1 pav. ir lentelė).

1 pav. Mokinių ir pedagogų santykis pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme (ISCED 1, 2 ir 3), 2010 m.



	ISCED 1	ISCED 2+3		ISCED 1	ISCED 2+3
ES-27	14,5	12,9	Lichtenšteinas	8,8	7,9
Airija	15,9	14,4	Lietuva	9,9	7,8
Austrija	12,2	9,6	Liuksemburgas	10,1	9,1
Belgija	12,4	9,4	Malta	14,4	8,8
Bulgarija	17,6	12,2	Norvegija	10,5	9,7
Čekija	18,7	12,7	Olandija	15,7	16,5
Danija	11,5	:	Portugalija	10,9	7,5
Didžioji Britanija	19,8	16	Prancūzija	18,7	12,3
Estija	16,2	15,9	Rumunija	16,7	13,4
Graikija	:	:	Slovakija	17,1	14,1
Islandija	10,3	11,3	Slovėnija	16,2	11
Ispanija	13,2	9,9	Suomija	14	13,7
Italija	11,3	12	Švedija	11,7	12,3
Kipras	14	10	Šveicarija	:	:
Kroatija	14,7	10,6	Turkija	21,7	17,6
Latvija	11,9	10,8	Vengrija	10,8	11,6
Lenkija	10	12,3	Vokietija	16,7	15,9

Duomenų šaltinis: Eurostat

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Pastaraisiais metais visoje Europoje vis daugiau dėmesio skiriama pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Kai kuriose šalyse pedagogų kvalifikacijos tobulinimas yra privalomas ir siejamas su pedagogų galimybe gauti didesnę atlyginimą, kitose – su pedagogo karjera. Europoje mokyklos privalo ar bent jau joms rekomenduojama turėti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planus, iš anksto planuoti lėšas, nes kvalifikacijos tobulinimas dažniausiai iš dalies ar visas finansuojamas ne paties pedagogo.

Mokytojų amžius. Visoje Europoje susiduriama su mokytojų senėjimo problema: vis didesnis procentas mokytojų yra arti pensinio amžiaus ar tebedirba jo sulaukę, nors pensinis amžius beveik visose šalyse pastaraisiais metais buvo vis vėlinamas. Tačiau mokytojų senėjimo problema darosi dar aktualesnė, nes vis mažiau jaunų žmonių renkasi pedagogo kelią, todėl neparengiama vyresniojo amžiaus mokytojų pamaina (3 e. priedas).

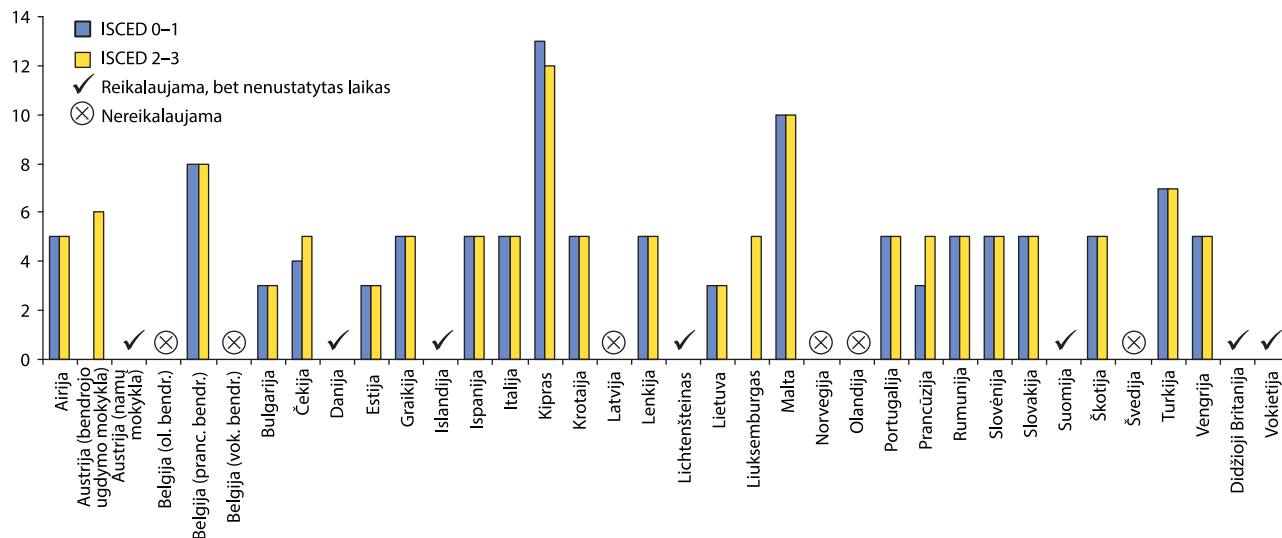
Mokytojo profesijos populiarumas. Nemažoje dalyje šalių viena iš priežasčių, kodėl jauni žmonės vis rečiau renkasi mokytojo profesiją, nurodoma nepalanki jauniems mokytojams atlyginimų sistema: jauni mokytojai gauna gerokai mažesnę atlygį nei vyresni, o kai kuriose Europos šalyse reikia apie 30 metų išdirbti mokytoju, kad gautum didžiausią mokytojui numatytą atlyginimą.

Mokytojų pasiskirstymas pagal lytį. Visoje Europoje mokytojo profesija yra populiarsnė tarp moterų, o kuo jaunesni mokiniai, tuo didesnis procentas moterų dirba su jais. Visoje Europoje ne tik ikimokyklinis ar pradinis ugdymas, bet ir pagrindinis ugdymas tampa vis labiau „moteriškas“, – beveik pusėje Europos šalių mokytojos moterys sudaro 60 proc. ir daugiau visų mokytojų. Tik viduriniame ugdyme vyrų yra kiek daugiau. Lietuvoje mokytojo profesija yra bene labiausiai „moteriška“ – daugiau nei 80 proc. mokytojų yra moterys (tik Bulgarijoje, Estijoje ir Latvijoje padėtis panaši) (4 e. priedas).

Mokytojo veiklos vertinimas. Beveik visose Europos šalyse mokytojo veikla vienokia ar kitokia forma yra vertinama. Dažniausias yra išorinis mokyklos veiklos vertinimas, kurio viena iš dalių yra ir mokytojo veiklos vertinimas. Kita labai paplitusi forma – mokytojų veiklos sėkmingumą sistemingai vertina mokyklos vadovas. 2011 m. TIMSS duomenimis, mokytojų veiklos vertinimo dalis dažniausiai yra pačių mokytojų įsivertinimas, o vienas iš svarbiausių mokytojų veiklos vertinimo kriterijų dažnai yra mokinių pasiekimai ir rezultatai (5 e. priedas). Lietuvoje privalomas formalus mokytojų įsivertinimas, kaip veiklos vertinimo (atestacijos) dalis, yra panaikintas, veiklos sėkmingumas su mokinių pasiekimais ir rezultatais siejamas fragmentiškai ar netiesiogiai (atestacijoje yra papildomų kriterijų, kurie ne visi yra būtini).

Reikalavimas mokyklų vadovams. Europos šalyse yra kai kurių bendrų mokyklų vadovų skyrimo, kvalifikacijos tendencijų: norint tapti mokyklos vadovu, beveik visose šalyse reikalinga pedagogo kvalifikacija ir ne mažiau kaip 5 metų pedagoginio darbo patirtis (2 pav.). Beveik visose šalyse būsimas vadovas turi atitikti dar bent vieną kriterijų: privalo turėti administracinio darbo patirties arba turi būti baigęs specialius mokyklų vadovų kursus (tokie kursai egzistuoja beveik visose šalyse, net jeigu jų baigimas ir nėra būtina sąlyga tapti mokyklos vadovu) (6 e. priedas). Atkreiptinas dėmesys į tai, kad daugelyje valstybių mokyklų vadovai turi prievolę tobulinti kvalifikaciją.

2 pav. Minimalios pedagoginio darbo patirties reikalavimas, siekiant tapti mokyklos vadovu (ISCED 0–3 lygmenys), 2011–2012 m. m.



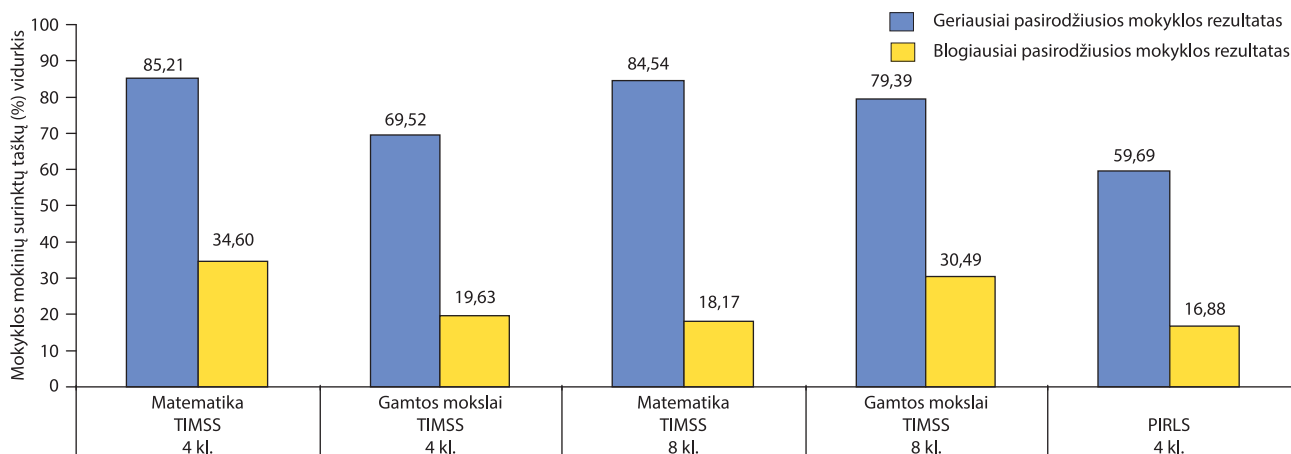
Duomenų šaltinis: Eurydice

Mokytojų kompetencijos ir ugdymo rezultatų ryšys. Pastaruoju metu ryškėja tendencija švietimui nedaryti išorinio poveikio, nes vis dažniau suvokiama, kad švietimo kokybė tiesiogiai priklauso nuo mokytojų kompetencijos (McKinsey 2007)¹, todėl esminiai ir tvarūs pokyčiai švietimo srityje galimi tik tuo atveju, jei patys mokytojai įsitraukia į vykstančius pokyčius. 2005 m. EBPO paskelbė ataskaitą, pavadintą „Tai priklauso nuo mokytojų“², kurioje apibendrintai pateikė gausybės mokslinių tyrimų rezultatus, įrodančius, kad mokytojų kompetencija turi reikšmingą poveikį mokinių mokymosi sėkmei. 2007 m. „McKinsey Corporation“ išleido ataskaitą³, kuri patvirtino, kokia svarbi yra mokytojo kompetencija. Joje teigiama, kad mokiniai, trejus metus mokėsi pas puikų mokytoją, pasiekia 53 procentiliais geresnius rezultatus negu mokėsi su prasčiau dirbančiu mokytoju.

Mokytojo kompetencijos svarbą užtikrinant sėkmingą mokymosi procesą patvirtina ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų (IEA PIRLS, IEA TIMSS) duomenys. Juos analizuojant pastebėtos kai kurios tendencijos, kurios yra nagrinėtinos mąstant apie mokinių pasiekimus, jų pagerinimą, nes mokinių mokymosi rezultatai tiesiogiai susiję su mokyklų veiklos kokybe, mokytojų darbu, kvalifikacija ir kt.

Atkreiptinas dėmesys į tai, kad labai skiriasi įvairių Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rezultatai (3 pav.). Ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros, atliekančios išorinį mokyklų veiklos vertinimą, išvados, ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenų analizė rodo, kad yra mokyklų, kurioms būtina neatidėliotina pagalba.

3 pav. Geriausi ir blogiausi mokyklų rezultatai, 2011 m.



Duomenų šaltinis: IEA PIRLS, IEA TIMSS

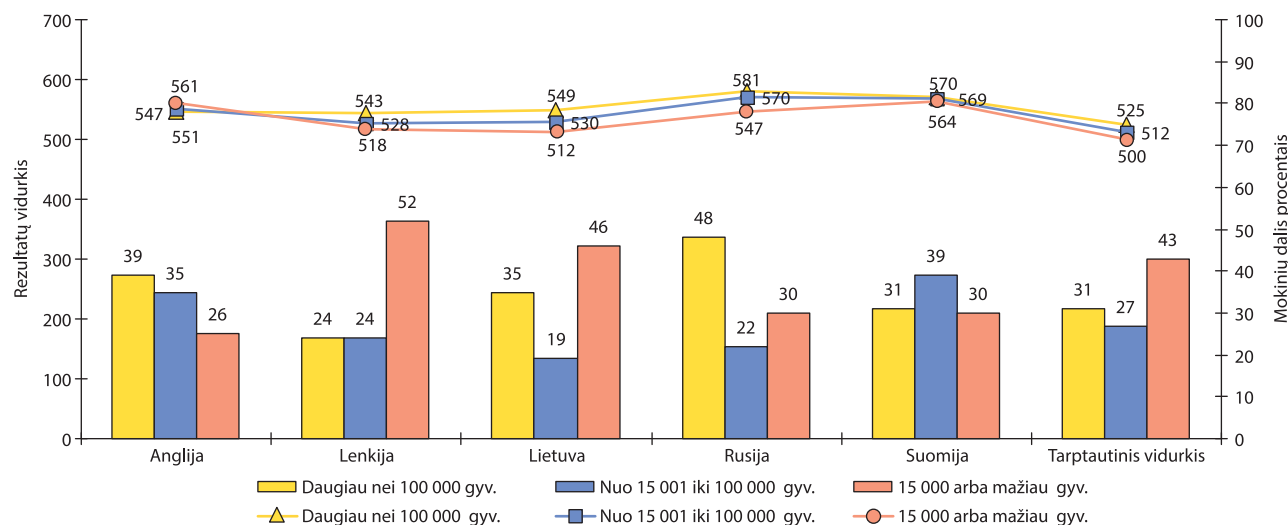
1 World's Best Performing Education Systems, McKinsey Corporation 2007.

2 Teachers Matter, OECD 2005.

3 McKinsey Corporation, 2007, op. cit.

Suomijos švietimo sistemos kokybę rodo tai, kad visos šios šalies mokyklos pasiekia aukštus rezultatus nepriklausomai nuo to, kurioje gyvenamojoje vietovėje jos yra. Lietuvos mokyklų, esančių skirtingose pagal urbanizacijos lygį vietovėse, mokinių pasiekimai skiriasi statistiškai reikšmingai (4 pav.). Tai patvirtina ir NMVA duomenys (8 e. priedas).

4 pav. Mokinių rezultatai pagal mokyklos vietovę, 2011 m.



Duomenų šaltinis: IEA PIRLS, IEA TIMSS

Tarptautiniai tyrimai rodo tiesioginį objektyvių mokytojų duomenų (kvalifikacijos, patirties, amžiaus, kvalifikacijos tobulinimo ir pan.) ryšį su mokinių pasiekimais. Įdomios yra ir subjektyvių duomenų, pavyzdžiui, mokytojų pasitenkinimo savo profesija, sąsajos su mokinių pasiekimais (8 ir 9 e. priedai). Šie duomenys yra svarbūs analizuojant bendras tendencijas ir priimant sprendimus mokyklose. (Plačiau apie tarptautinius tyrimus skaitykite Nacionalinio egzaminų centro svetainėje (Mokinių pasiekimų tyrimai -> Tarptautiniai tyrimai).

MOKYTOJŲ RENGIMAS LIETUVOJE

Europoje mokytojų rengimas yra laikomas prioritetine sritimi ir esmine sąlyga siekiant gerinti švietimo kokybę. 2009 m. lapkričio 26 d. ES Tarybos išvadose dėl mokytojų ir mokyklų vadovų profesinio tobulinimo pabrėžiama mokytojų rengimo kokybės svarba ir teigiama, kad pirminis mokytojų rengimas, parama profesinės karjeros pradžioje ir tolesnis kvalifikacijos tobulinimas turi būti laikomi nuoseklia visuma, nes jokios pirminio mokytojų rengimo studijos, kaip atskiras rengimo komponentas, negali suteikti mokytojams visų jų karjeroje reikalingų kompetencijų.

Mokytojų rengimo pertvarkos svarba pabrėžiama ir 16-osios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje. Joje teigiama, kad siekiant aukštos pedagogų kompetencijos, psichologinio tinkamumo ir motyvacijos bus tobulinama pedagogų rengimo sistema. Mokytojas laikomas pagrindiniu švietimo kaitos ir mokyklos tobulinimo veiksmu, todėl reikia atkurti mokytojo profesijos prestižą, kelti mokytojų statusą visuomenėje. Mokytojai turėtų būti tobulėjantys, kūrybingi ir produktyvūs, gerbiami mokinių ir visuomenės, jų darbas – deramai atlyginamas, todėl numatyta siekti, kad didėtų pedagogo profesijos patrauklumas, į šią sritį eitų dirbti motyvuoti jaunuoliai, savo specialybę ir pedagogiką išmanantys žmonės.

Šiuo metu Lietuvoje yra sudarytos sąlygos dėl mokytojų rengimo konkuruoti visoms aukštosiomis mokykloms, kurios vykdo nustatytus kokybės reikalavimus atitinkančias studijų programas (1, 2 lentelės).

1 lentelė. Populiariausios (stojančiųjų įrašytos pirmuoju pageidavimu) universitetinės pedagoginių studijų programos

Universiteto pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Kodas	Stojančiųjų skaičius	
			2010 m.	2012 m.
Lietuvos edukologijos universitetas (LEU) (buv. Vilniaus pedagoginis universitetas (VPU))	Kūno kultūra	612X13027	164	184
	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogika	612X10005	99	97
	Geografija	612X13020	67	37
	Anglų filologija	612X13008	67	37
	Ekonomikos ir verslo pagrindai	612L10007	64	38
	Socialinė pedagogika	612X16002	62	41
	Psichologija	612X13024	55	40
	Šokio pedagogika	612X14005	45	33
	Istorija	612X13016	39	27

Universiteto pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Kodas	Stojančiųjų skaičius	
			2010 m.	2012 m.
	Lietuvių filologija	612X13011	33	28
	Politikos sociologija	612L38001	33	*
	Muzikos pedagogika	612X14003	24	25
	Teatro pedagogika	612X14006	23	*
	Rusų filologija ir tarpkultūrinė komunikacija	612U33001	23	*
	Biologija	612X13004	21	24
	Technologijų pedagogika	612X13025	19	21
Šiaulių universitetas (ŠU)	Kūno kultūra	612X13033	71	54
	Socialinė pedagogika	612X16003	41	*
	Specialioji pedagogika	612X17001	40	37
	Pradinio ugdymo pedagogika ir ikimokyklinis ugdymas	612X10007	24	22
	Dailė ir dizainas	612X14007	*	24
	Sveikatos edukologija	612X20002	22	31
	Edukologija	612X10011	*	26
	Muzika	612X14008	*	21
Klaipėdos universitetas (KU)	Kūno kultūros ir sporto pedagogika	612X13002	57	57
	Edukologija	612X20001	35	*
	Vaikystės pedagogika	612X11002	*	27
Lietuvos sporto universitetas (LSU) (buv. Lietuvos kūno kultūros akademija (LKKA))	Kūno kultūra	612X10004	54	89

* Nurodytos tik tos programos, kurias pasirinko 20 ir daugiau stojančiųjų.

Duomenų šaltinis: LAMA BPO

2 lentelė. Populiariausios (stojančiųjų įrašytos pirmuoju pageidavimu) neuniversitetinės pedagoginių studijų programos

Kolegijos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Kodas	Stojančiųjų skaičius	
			2010 m.	2012 m.
Kauno kolegija	Ikimokyklinis ugdymas	653X11004	51	67
	Socialinė pedagogika	653X16005	13	31
Vilniaus kolegija	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	653X11003	39	74
	Šokio pedagogika	653X14006	26	34
	Socialinė pedagogika	653X16004	25	59
	Pradinio ugdymo pedagogika	653X12003	11	36
Klaipėdos valstybinė kolegija	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	653X11005	15	10
	Socialinė pedagogika	653X16007	14	10
Marijampolės kolegija	Ikimokyklinis ugdymas	653X11001	13	12
	Socialinė pedagogika	653X16001	13	*
	Pradinio ugdymo pedagogika	653X12001	12	*
Žemaitijos kolegija	Dailės ir technologijų pedagogika	653X13014	11	10
	Šokio pedagogika	653X14002	11	11
Panevėžio kolegija	Ikimokyklinio ugdymo pedagogika	653X11002	10	14
	Muzikos pedagogika	653X14004	*	14
	Neformalusis meninis ugdymas	653X93001	*	10
Utenos kolegija	Socialinė pedagogika	653X16008	*	13

* Nurodytos tik tos programos, kurias pasirinko 10 ir daugiau stojančiųjų.

Duomenų šaltinis: LAMA BPO

Pagal šalies būklę ir poreikius Lietuvos aukštosiose mokyklose kito ir pedagoginių studijų programų skaičius. Nuo 2008 iki 2012 m. universitetinių pedagoginių studijų programų skaičius sumažėjo nuo 240 iki 182, arba 24,2 proc., o neuniversitetinių studijų programų skaičius – nuo 46 iki 43, arba 6,5 proc. (10 e. priedas).

Pedagoginių studijų programų kokybei užtikrinti Švietimo ir mokslo ministerijoje nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio veikia Pedagogų kvalifikacijos ir studijų programų komisija. Ji svarsto pateiktas aukštųjų mokyklų paraiškas ir teikia siūlymus švietimo ir mokslo ministrui dėl ketinamų vykdyti pedagogų kvalifikaciją teikiančių studijų programų tikslingumo.

2010 m. priimtas Pedagogų rengimo reglamentas (2012 m. gruodžio mėn. nauja redakcija po tarptautinių ekspertų pasiūlymų) – svarbus pirminio mokytojų rengimo sistemos pertvarkos dokumentas. Juo išplečiama pedagogų rengimo modelių ir pedagoginių programų įvairovė. Vadovaujantis reglamentu, pedagogo kvalifikaciją vienam ar dviem dalykams mokytį ar atlikti papildomam pedagoginiam vaidmeniui, tokiam kaip profesijos konsultanto, karjeros konsultanto ir kt., drauge su specialybe, bus galima įgyti ir nepedagoginio profilio aukštojoje mokykloje.

Siekiant, kad į švietimo sritį eitų dirbti motyvuoti jaunuoliai, ir atsižvelgiant į tarptautinę patirtį, nuo 2010 m. įvestas pedagogikos studijų motyvacijos testas stojantiesiems į pedagogikos bakalauro studijas aukštosiose mokyklose. Šio testo metu tikrinamas stojančiųjų sąmoningas apsisprendimas siekti profesinės mokytojo ar auklėtojo karjeros. Stojančiųjų motyvacijos įvertinimas yra iš dviejų dalių – apklausos raštu ir pokalbio. Motyvacijos įvertinimų duomenys (3 lentelė), stojančiųjų balų vidurkiai ir kita informacija rodo, kad pedagogines studijas renkasi ne patys stipriausi abiturientai (11, 12 e. priedai).

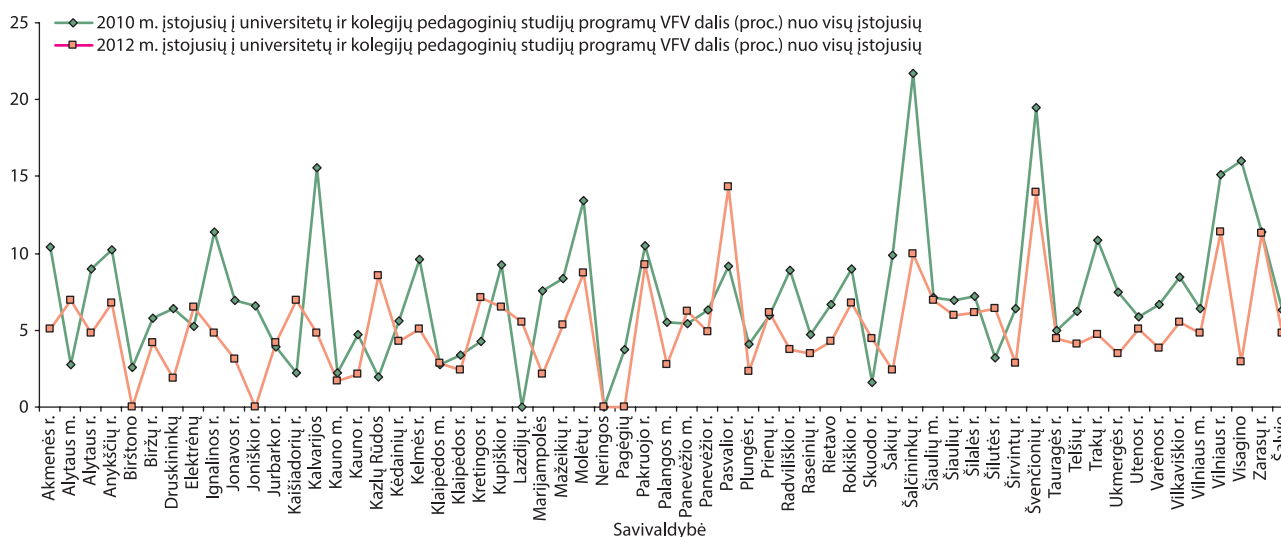
3 lentelė. Asmenų, užsiregistravusių motyvacijos vertinimo testui, dalyvavusių teste ir įstojusių į Švietimo ir ugdymo studijų krypčių grupės studijų programas, skaičius ir dalis (proc.)

	2010 m.	2011 m.	2012 m.
Asmenų, kurie registravosi motyvacijos vertinimo testui, skaičius	2952	3909	3114
Asmenų, kurie dalyvavo motyvacijos vertinimo teste, skaičius ir dalis (proc.)	1955 66 proc.	2254 58 proc.	1813 58 proc.
Asmenų, kurie įstojo studijuoti programas, skaičius ir dalis (proc.)	1097 56 proc.	1042 46 proc.	750 41 proc.

Duomenų šaltinis: LAMA BPO, MOSTA

Šalyje į pedagogines studijas įstoja nedidelė stojančiųjų į aukštąsias mokyklas dalis. 2010 m. į valstybės finansuojamas pedagoginių studijų programų vietas įstojo 6,3 proc., 2012 m. – 4,8 proc. visų įstojusiuju į aukštąsias mokyklas. 2012 m. iš keturių savivaldybių (Birštono, Joniškio r., Neringos ir Pagėgių) į pedagogines studijas neįstojo nė vienas abiturientas, 2010 m. tokių savivaldybių buvo tik viena (Lazdijų r.). Didžiausia dalis studentų, įstojusiuju į pedagogines studijas 2012 m., buvo iš Švenčionių r. ir Pasvalio r. savivaldybių (5 pav.). Pedagoginių studijų populiarumas akivaizdžiai mažėja (13, 14 ir 15 e. priedai). Jis yra susijęs su įsidarbinimo problema, nes dėl mokinių skaičiaus mažėjimo ir nedidelės pedagoginio personalo kaitos laisvų pedagoginio darbo vietų beveik nėra.

5 pav. 2010 ir 2012 m. įstojusiuju į universitetų ir kolegijų valstybės finansuojamas pedagoginių studijų programų vietas dalis (proc.) pagal savivaldybes



Duomenų šaltinis: LAMA BPO

Pirmoji privataus verslo iniciatyva, siekiant skatinti pokyčius Lietuvos švietimo sistemoje, yra ilgalaikė socialinė programa „Renkuosi mokytį!“, kurios tikslas – pritraukti geriausių aukštųjų mokyklų absolventus dvejus metus po studijų dirbti mokytojais, kartu ugdamas asmeninius jų lyderystės įgūdžius tolesnei karjerai švietimo ar bet kurioje kitoje srityje. „Renkuosi mokytį!“ programą 2008 m. inicijavo SEB bankas, globoja Švietimo ir mokslo ministerija, organizuoja ir vykdo VŠĮ Mokyklų tobulinimo centras.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Šešioliktosios Vyriausybės programoje numatyta kurti švietimo sistemą, sudarančią galimybę mokytis ir tobulėti visą gyvenimą, skatinti mokytojus siekti naujovių, nuolat atnaujinti savo žinias. Viena iš Vyriausybės programos įgyvendinimo prioritetinių priemonių yra sukurti švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų kvalifikacijos, veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema.

2011 m. įsigaliojus naujai Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo redakcijai, kvalifikacijos tobulinimo programoms gali įgyvendinti švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos. 2013 m. pradžioje veikė 60 akredituotų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų: aukštosios mokyklos, valstybės ir savivaldybių biudžetinės įstaigos, kiti juridiniai asmenys (jų sąrašą galima rasti Ugdymo plėtotės centro interneto svetainėje adresu <http://www.upc.smm.lt>). Dauguma kvalifikacijos tobulinimo įstaigų (78 proc.) yra savivaldybės biudžetinės įstaigos: švietimo centrai ir kitos švietimo pagalbos įstaigos. Tokios įstaigos yra 48 savivaldybėse. Jų veikla apima kvalifikacijos tobulinimo renginių programų rengimą ir organizavimą, dalyvavimą projektinėje veikloje, konsultacinę pagalbą, metodinę veiklą ir kt. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdo ir Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos: Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Nacionalinis egzaminų centras, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, Švietimo aprūpinimo centras, Švietimo informacinių technologijų centras, Švietimo mainų paramos fondas ir Ugdymo plėtotės centras.

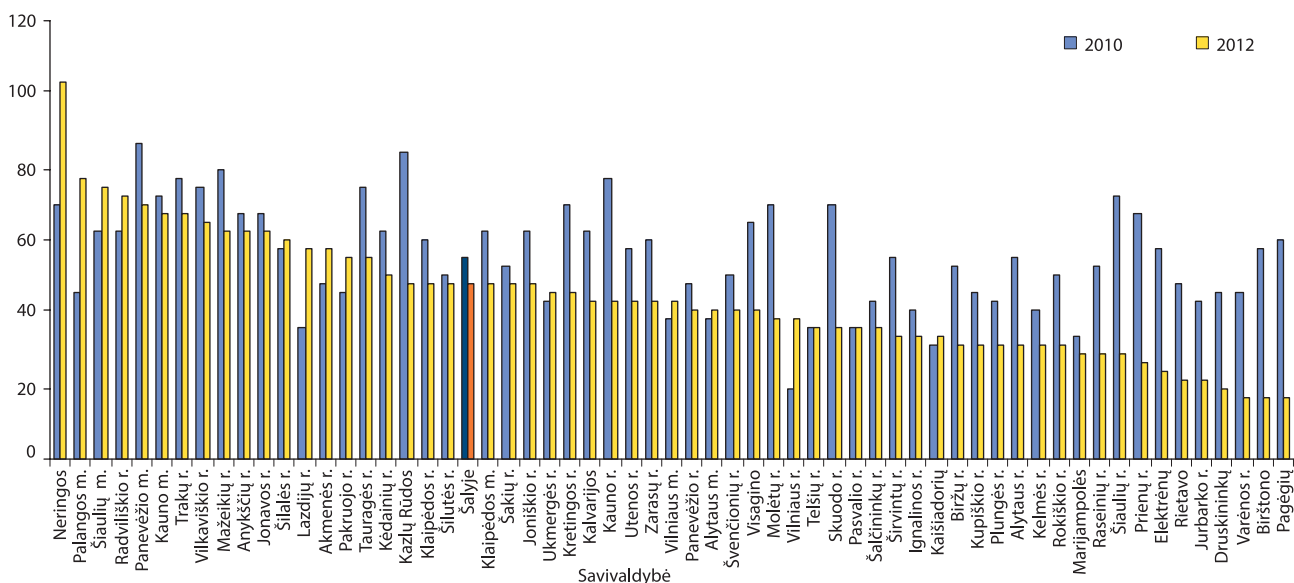
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų, juridinių ar fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis, kitų šaltinių lėšomis. Vadovaujantis Švietimo įstatymu (69 straipsnio 4 dalis), mokytojas privalo tobulinti savo kvalifikaciją, o mokyklos savininkas įpareigotas užtikrinti, kad mokytojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims būtų apmokėtos bent 5 dienų per metus kvalifikacijos tobulinimo išlaidos.

Nuo 2002 metų buvo įvestos tikslinės valstybės lėšos mokinio ugdymui finansuoti – *mokinio krepšelis*. Šios tikslinės lėšos skiriamos ne tik mokytojų atlyginimams, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, mokyklų valdymui, pedagoginei, socialinei, psichologinei pagalbai, socialiniam draudimui, mokyklos bibliotekai, bet ir pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Tikslinės lėšos pedagogų kvalifikacijai tobulinti buvo numatytos, tačiau savivaldybėse matyti tendencija kvalifikacijos tobulinimui skirti lėšų mažiau nei rekomenduojama pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką (toliau – Metodika). Iki 2012 m. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, kaip nustatyta Metodikoje, turėdavo būti panaudota ne mažiau kaip 60 proc. rekomenduojamos lėšų sumos. 2012 m. dėl ekonominių priežasčių šalyje taupant lėšas šio reikalavimo buvo atsisakyta ir suteikta galimybė mokykloms pačioms nuspręsti, kiek lėšų skirti pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Sutaupytos kvalifikacijos tobulinimo, kitoms mokymo reikmėms rekomenduojamos lėšos skiriamos mokytojų atlyginimams, mokyklų administracijai išlaikyti, pedagoginei, psichologinei ir socialinei pagalbai teikti.

Lyginant 2010 ir 2012 m. kvalifikacijai tobulinti panaudotą rekomenduojamą mokinio krepšelio lėšų dalį (proc.) matyti, kad šalyje ji sumažėjo 7,2 proc. punkto (6 pav.). Tik trylikoje šalies savivaldybių 2012 m. kvalifikacijai tobulinti panaudotų mokinio krepšelio lėšų dalis didesnė nei 2010 m. Gerokai mažiau nei 2010 m. lėšų kvalifikacijai tobulinti skirta Šiaulių r., Pagėgių, Birštono, Prienų r. savivaldybėse (atitinkamai 44,7, 44,0, 41,3, 39,3 proc. punkto). Kvalifikacijai tobulinti panaudotų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų dalis 2012 m. savivaldybėse labai skirtinga – nuo 103,4 proc. Neringos savivaldybėje iki 16,0 proc. Pagėgių savivaldybėje. 2010 m. didžiausia kvalifikacijai tobulinti panaudotų mokinio krepšelio lėšų dalis buvo Panevėžio m. savivaldybėje (87,4 proc.), mažiausia – Vilniaus r. savivaldybėje (20,3 proc.). Kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokinio krepšelio lėšos, vidutiniškai tenkančios vienam šalies mokytojui, 2010 m. sudarė 189 Lt, o 2012 m. sumažėjo iki 172 Lt (16 e. priedas).

6 pav. Kvalifikacijai tobulinti panaudotų mokinio krepšelio lėšų dalis (proc.), lyginant su Mokinio krepšelio metodikoje rekomenduojama suma



Duomenų šaltinis: ITC

Valstybės ir Europos Sąjungos lėšos savivaldybių mokyklų pedagogų kvalifikacijai tobulinti. Mokinio krepšelio lėšos nėra vienintelis kvalifikacijos tobulinimo šaltinis. Švietimo ir mokslo ministerija kasmet skiria tikslinių lėšų šalies kvalifikacijos tobulinimo programoms įgyvendinti, finansuoja pavaldžias kvalifikacijos tobulinimo įstaigas. Didžiulės investicijos kvalifikacijai tobulinti skiriamos ir iš ES struktūrinių fondų, ES valstybių vykdančių įvairius projektus. Analizuojant duomenis apie valstybės ir ES lėšas savivaldybių mokyklų pedagogų kvalifikacijai tobulinti (4 lentelė) matyti, kad bendra panaudotų lėšų suma per ketverius metus išaugo 1,4 karto. Nors valstybės finansavimas pedagogų kvalifikacijai tobulinti per ketverius metus mažėjo 2,5 karto, iš ES gautos lėšos per tą patį laikotarpį išaugo 3,4 karto. Vienam savivaldybių mokyklų pedagogui tikslinių valstybės ir ES lėšų kvalifikacijai tobulinti teko: 2008 m. – 178,5 Lt, 2010 m. – 266,4 Lt, 2012 m. – 292,6 Lt.

4 lentelė. Lėšos, panaudotos savivaldybių mokyklų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti 2008, 2010 ir 2012 m.

	Panaudotos lėšos (tūkst. Lt)		
	2008 m.	2010 m.	2012 m.
Valstybės lėšos* ¹	4528,4	1754,8	1778,3
Europos Sąjungos lėšos ²	2383,0	7945,6	8211,6
Iš viso	6911,4	9700,4	9989,9

Duomenų šaltinis: ŠMM pavaldžių įstaigų, organizuojančių kvalifikacijos tobulinimą, informacija

* Ne mokinio krepšelio lėšos.

¹ Valstybės lėšos – biudžeto lėšos, įskaitant ir lėšas, gautas pagal ŠMM tikslinius pavedimus.

² Europos Sąjungos lėšos, gautos iš Europos Sąjungos fondų, Europos Sąjungos valstybių.

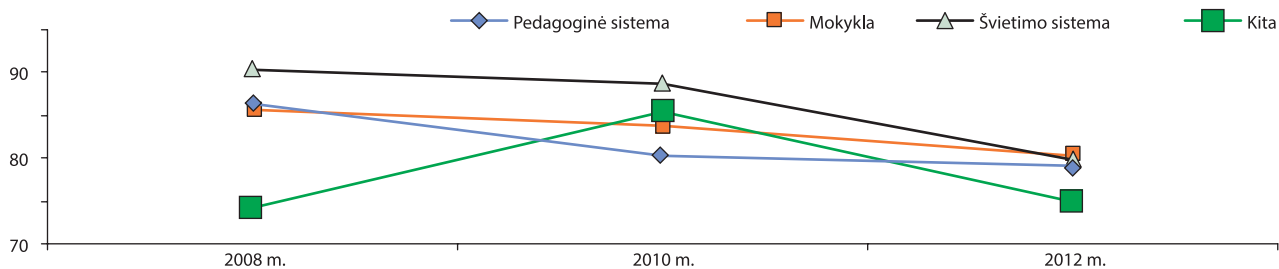
Pastaba. Į duomenis neįtrauktos lėšos, kurios buvo skirtos profesinio mokymo įstaigų vadovų ir pedagogų kvalifikacijai tobulinti.

Asmeninės pedagogų lėšos kvalifikacijai tobulinti. Savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų darbuotojų duomenimis, pedagogai kvalifikaciją tobulina ir savo asmeninėmis lėšomis. Per pastaruosius ketverius metus pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją savo asmeninėmis lėšomis, dalis išaugo 4 proc. punktais. Tobulinusių kvalifikaciją savo lėšomis pedagogų skaičius 2012 m. buvo nuo 8 387 (Kauno m.) iki 2 (Anykščių r.). Keturiuose savivaldybėse 2008–2012 m. pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją savo asmeninėmis lėšomis, nebuvo. 2012 m. daugiausiai tokių pedagogų buvo tose savivaldybėse, kuriose, lyginant su 2010 m., gerokai sumažėjo kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokinio krepšelio lėšos (Lt), tenkančios vienam mokytojui, ir buvo mažesnės nei kitose savivaldybėse: Alytaus r. (už savo lėšas kvalifikaciją tobulino 2 019 pedagogų), Jurbarko r. (1 294), Plungės r. (895), Kelmės r. (767), Raseinių r. (636) savivaldybėse.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ IR FORMŲ PASIŪLA IR PAKLAUSA

Švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų programų pasiūla ir paklausa. Švietimo centrai ir kitos švietimo pagalbos įstaigos siūlo mokytojams rinktis įvairių sričių kvalifikacijos tobulinimo programas (17 e. priedas). Kvalifikacijos tobulinimo programų sričių skirstymas nustatytas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėse. Švietimo sistemos srities programose analizuojami švietimo politikos, švietimo sistemos struktūros, mokytojų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo, mokytojų ir vadovų atestacijos, mokymosi pasiekimų (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas, egzaminai, tarptautiniai tyrimai) klausimai. Organizacijos kultūros, mikroklimato, socialinės aplinkos, vadybos temos nagrinėjamos programose apie mokyklą. Pedagoginės sistemos srities programose aptariami ugdymo tikslai, ugdymo turinys, ugdymo metodai, ugdymo organizavimas, mokytojo vaidmuo, mokinio veikla, mokymosi motyvacija ir vertinimas. Šios programos yra populiariausios – jų ir siūloma, ir pasirenkama daugiausia. 2008–2012 m. visų trijų sričių programų pasiūla ir dalyvių skaičius mažėjo (7 pav.). Labiausiai sumažėjo švietimo sistemos srities programų (10,5 proc. punkto), mažiausiai – programų apie mokyklą (5,4 proc. punkto). Nežymiai padaugėjo programų, kurios neįeina į šias tris kvalifikacijos tobulinimo programų sritis (0,8 proc. punkto).

7 pav. Kvalifikacijos tobulinimo programų paklausos ir pasiūlos santykis (proc.) 2008, 2010 ir 2012 m.



Duomenų šaltinis: savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų informacija

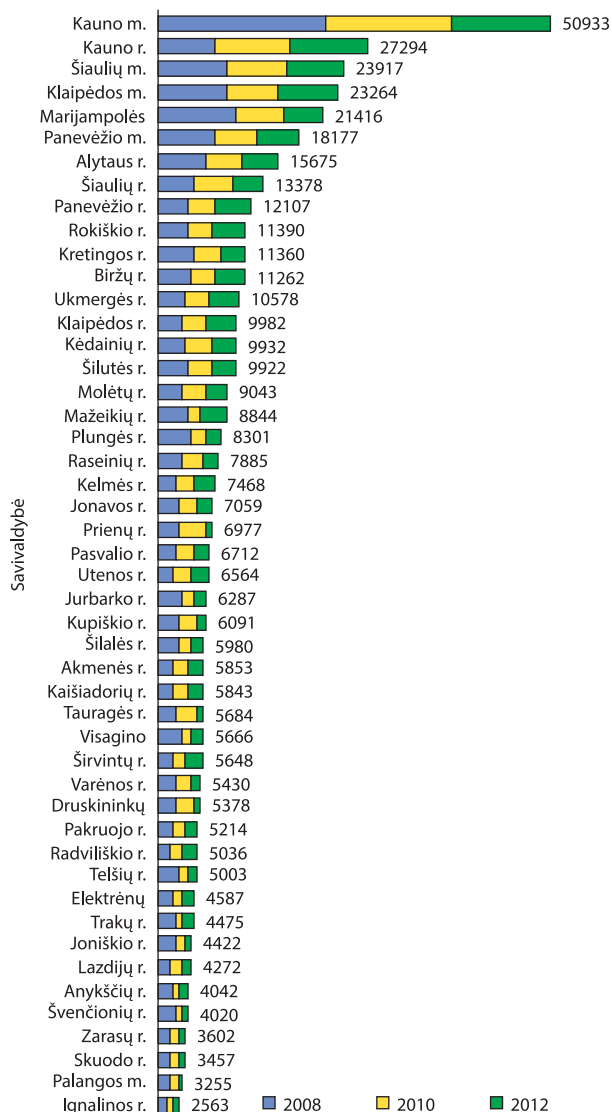
Naujos kvalifikacijos tobulinimo formos. Įgyvendinant Ugdymo plėtotės centro „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtros“ projekto, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, I etapą, ne tik organizuotos pedagogų ir vaikų globos įstaigų auklėtojų perkvalifikavimo studijos (2011–2012 m. m. buvo perkvalifikuoti 432 asmenys, iš jų 264 įgijo pedagogo, 159 – socialinio pedagogo, 9 – surdopedagogo kvalifikaciją), vykdytas tyrimas, kuriuo buvo įvertinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo padėtis ir perkvalifikavimo poreikis (tyrimas paskelbtas internete adresu <http://www.upc.lt/projektai/perkva/naujienos/rait.php>), bet

ir išbandytos naujos kvalifikacijos tobulinimo formos. 60 mokytojų iš įvairių Lietuvos mokyklų dalyvavo stažuotėse Lietuvoje, kurių metu sudaryta galimybė patyrusiems mokytojams, tobulinusiems kvalifikaciją užsienyje, skleisti patirtį, o mokytojams stažuotojams – perimti šią patirtį. Parengta ir įgyvendinta 10 trumpų mokymo programų (3 dienų, 18 akad. val.), skirtų konkrečiai mokyklos bendruomenei (dalyvavo 120 mokyklų, 1 252 pedagogai) ir susijusių su mokytojo veiklos planavimu, ugdymo proceso organizavimu ir kt. Išbandytas Paramos kolegai mokymo modelis, parengta 20 mokytojų praktikų, vedusių mokymus mokytojams patarėjams, 240 mokytojų patarėjų paramos kolegai modelį išbandė 478 mokytojai. 369 mokytojai dalyvavo profesinės veiklos stebėjimuose, kurie skatina mokytojus analizuoti savo darbą ir bendradarbiauti tarpusavyje. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. 21 pedagogas pradėjo ilgalaikes pedagogų stažuotes Lietuvos švietimo ir mokslo institucijose. Šių stažuotčių metu pedagogai siekia individualiai plėsti patirtį ir įgyti naujų ar tobulinti turimas kompetencijas.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO APRĖPTIS

Pedagogų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pokyčiai. Švietimo centrų ir kitų savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų duomenimis, kvalifikaciją šiose įstaigose tobulinusių dalyvių skaičius šalyje per 2008–2012 m. sumažėjo nuo 180 620 iki 136 198 (25 proc.). Ypač ryškus pokytis įvyko 2008–2010 m.: kvalifikacijos tobulinimo dalyvių skaičius sumažėjo 20 proc. Mažėjimas iš dalies sietinas su bendru mokytojų skaičiaus mažėjimu šalyje, kuris kinta, mažėjant mokinių skaičiui, pertvarkant mokyklų tinklą. ITC duomenimis, per 2008–2012 m. pedagogų šalyje sumažėjo 11,8 proc. Kvalifikacijos tobulinimo padėtis savivaldybėse gana nevienoda. Daugumoje savivaldybių, kuriose yra švietimo centrai ir kitos švietimo pagalbos įstaigos, kvalifikaciją tobulinusių dalyvių skaičius sumažėjo, o dešimtyje savivaldybių (Radviliškio r., Širvintų r., Akmenės r., Utenos r., Kelmės r., Klaipėdos r., Ukmergės r., Rokiškio r., Panevėžio r., Kauno r.) – padidėjo. Daugiausia kvalifikaciją tobulinusių dalyvių 2012 m. buvo Kauno, Klaipėdos ir Šiaulių miestų, Kauno rajono savivaldybių kvalifikacijos tobulinimo įstaigose (8 pav.).

8 pav. Kvalifikacijos tobulinimo dalyvių skaičiaus kitimas 2008–2012 m. savivaldybių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įstaigose (skaitmenimis nurodyta bendra dalyvių suma)



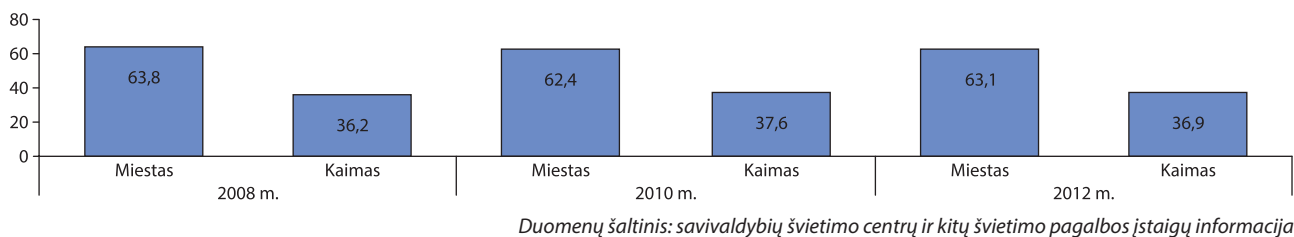
Duomenų šaltinis: savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų informacija

Mokyklų bendruomenių dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kvalifikacijos tobulinimas glaudžiai susijęs su bendradarbiavimo procesu. Profesinio tobulėjimo sėkmingumas priklauso nuo įvairių mokyklos bendruomenės grupių bendradarbiavimo. Todėl mokyklos, įvertinusios savo poreikius ir finansines galimybes, pasirenka joms tinkamiausius kvalifikacijos tobulinimo renginių modelius. Gana populiarūs yra kvalifikacijos tobulinimo renginiai, skirti mokyklų bendruomenėms. Lyginant paskutinių ketverių metų duomenis matyti, kad tokių renginių skaičius iš esmės nesikeitė (2008 m. buvo 2 196, 2012 m. – 2 194), nors mokyklų skaičius šalyje mažėjo.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių pasiskirstymas pagal tikslines grupes (18 e. priedas). 2008–2012 m. labiausiai padidėjo ikimokyklinio ugdymo pedagogų dalis (3,2 proc. punkto), o sumažėjo mokytojų, dirbančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis (1,9 proc. punkto). Nesikeitė dalyvių grupė, kurią sudarė ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktoriai ir jų pavaduotojai. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių pagal tikslines grupes dalyvavimo aktyvumas savivaldybėse yra nevienodas. Pavyzdžiui, pagalbos mokiniui specialistų, kėlusių kvalifikaciją švietimo centrų renginiuose, dalis išaugo 32 savivaldybėse iš 48, turinčių švietimo centrų ar kitas švietimo pagalbos įstaigas, o daugiau nei pusėje savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų, skyrių vedėjų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 2008–2012 m., dalis sumažėjo. Siekiant atskleisti mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo sistemos būklę ir numatyti jos tobulinimo galimybes, 2012 m. vykdytas tyrimas „Lietuvos mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo sistema: situacijos analizė ir tobulinimo galimybės“. Tyrimo ataskaitą galima rasti Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros interneto svetainėje (<http://www.nmva.smm.lt/>).

Kvalifikacijos tobulinimo dalyvių pasiskirstymas pagal mokyklos, kurioje jie dirba, vietovę. Dalyvių pasiskirstymas pagal mokyklos, kurioje jie dirba, vietovę (mieste ar kaime) kito nežymiai. Ir 2008, ir 2010, ir 2012 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų, dirbančių kaimo mokyklose, dalis buvo beveik dvigubai mažesnė už miesto mokyklų pedagogų dalį (9 pav.). ITC duomenimis, 2008 m. kaimo gyvenamosiose vietovėse esančiose mokyklose dirbo 30,2 proc. pedagogų, 2012 m. šių pedagogų dalis sumažėjo iki 28,7 proc. Nors pedagogų, dirbančių kaimo vietovėje, skaičius ir dalis mažėjo, tačiau kvalifikaciją tobulinusiųjų dalis didėjo (0,7 proc. punkto). 14 švietimo centrų ir kitose savivaldybių švietimo pagalbos įstaigose kvalifikaciją tobulino daugiau pedagogų, dirbančių kaimo vietovėse esančiose mokyklose (19 e. priedas).

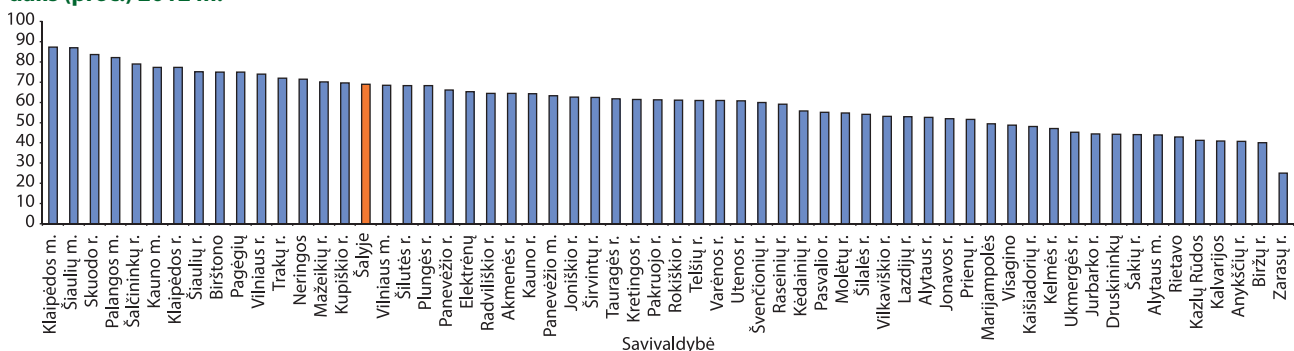
9 pav. Kvalifikacijos tobulinimo dalyvių pasiskirstymas (proc.) pagal mokyklos, kurioje jie dirba, vietovę



IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SUDĖTIS IR KVALIFIKACIJA

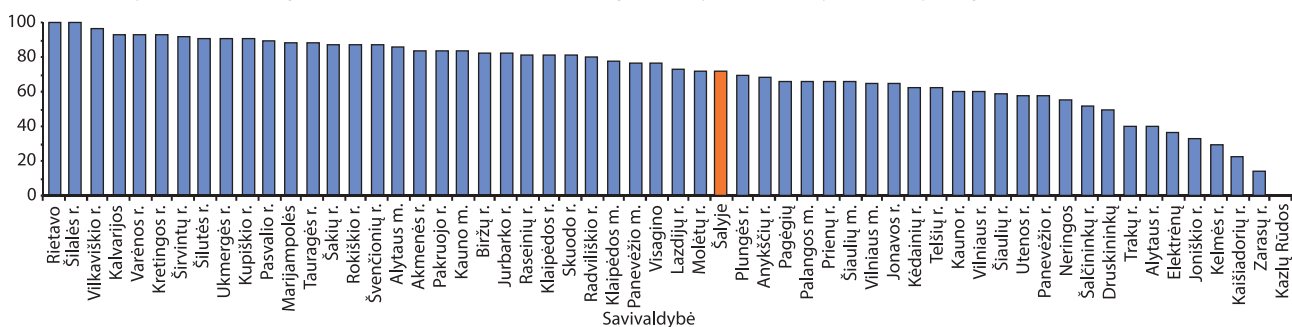
Ikimokyklinio ugdymo pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija. ITC duomenimis (informacija apie ikimokyklinio ugdymo įstaigas pateikta tų savivaldybių, kurios pildė duomenis Pedagogų registru), 2012 m. savivaldybių įstaigose, įgyvendinančiose ikimokyklinio ugdymo programą, dirbo 10 418 pedagoginių darbuotojų, iš jų 7 179 (68,9 proc.) turėjo aukštąjį išsilavinimą. Daugiausia pedagoginių darbuotojų, įgijusių aukštąjį išsilavinimą, buvo Klaipėdos m., mažiausia – Zarasų r. savivaldybėje (10 pav.).

10 pav. Įstaigų, įgyvendinančių ikimokyklinio ugdymo programą, pedagoginių darbuotojų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, dalis (proc.) 2012 m.



Pagal ikimokyklinio ugdymo programas 2012 m. dirbo 6 896 mokytojai, iš jų 72,2 proc. buvo baigusiu mokytojų rengimo ikimokyklinėms įstaigoms studijų programą arba edukologijos studijų krypties programą ir turinčių auklėtojo kvalifikaciją (toliau – baigusiu ugdymo programą atitinkančias studijas) (11 pav.). Savivaldybių mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, kvalifikacija buvo nevienoda: 2 savivaldybėse (Rietavo, Šilalės r.) visi buvo baigę ugdymo programą atitinkančias studijas, 31 savivaldybėje tokių darbuotojų dalis viršijo šalies vidurkį (72,2 proc.), 25 savivaldybėse buvo žemesnė už šalies vidurkį, vienoje savivaldybėje ugdymo programą atitinkančias studijas baigusiu ikimokyklinio ugdymo mokytojų nebuvo.

11 pav. Ugdymo programą atitinkančias studijas baigusių ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalis (proc.) 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija. 2012 m. savivaldybių bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbo 1 588 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, iš jų 1 205 (75,9 proc.) – turintys aukštąjį išsilavinimą. 22 savivaldybėse priešmokyklinio ugdymo pedagogų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, dalis buvo didesnė už šalies vidurkį (75,9 proc.), 3 (Birštono, Neringos, Pagėgių) savivaldybėse visi priešmokyklinio ugdymo pedagogai turėjo aukštąjį išsilavinimą (20 e. priedas). Ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbo 74,7 proc., o bendrojo ugdymo įstaigose – 77,2 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų, turinčių aukštąjį išsilavinimą (21 e. priedas).

2012 m. savivaldybių bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbo 1 073 (67,6 proc.) priešmokyklinio ugdymo pedagogai, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausę priešmokyklinėje grupėje dirbantiems pedagogams skirtus kursus ir atitinkantys kitus kvalifikacinius reikalavimus priešmokyklinio ugdymo pedagogams (Valstybės žinios, 2005, Nr. 43-1395). Daugiau tokių priešmokyklinio ugdymo pedagogų (80,9 proc.) dirbo ikimokyklinio ugdymo įstaigose nei bendrojo ugdymo mokyklose (51,7 proc.).

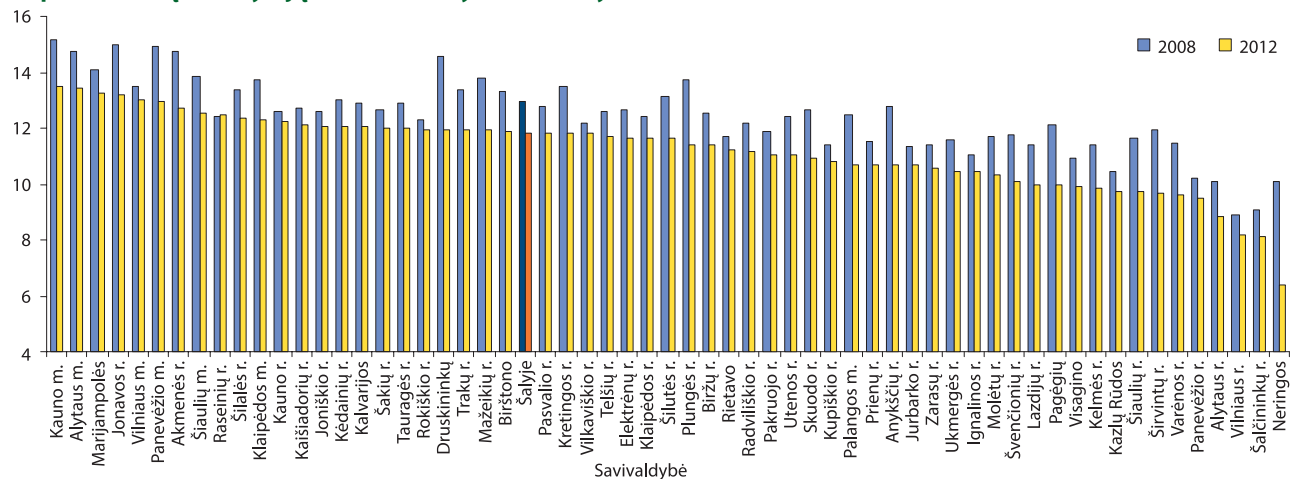
Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų kvalifikacija. 2012 m. ikimokyklinio ugdymo įstaigose dirbo 1 057 vadovai ir jų pavaduotojai, iš jų 98,1 proc. buvo įgijusių aukštąjį išsilavinimą (22 e. priedas). 46 savivaldybėse visi ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai turėjo aukštąjį išsilavinimą. Vienuolikos savivaldybių aukštąjį išsilavinimą turinčių įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų dalis nesiekė šalies vidurkio.

BENDROJO UGDYMO PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SUDĖTIS IR KVALIFIKACIJA

Mokinių ir pedagoginių darbuotojų skaičiaus santykis savivaldybėse. Mokinių skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui, rodo ne tik kiek dėmesio skiriama mokiniui, bet ir mokinio ugdymo kainą. Šis skaičius tiesiogiai priklauso nuo klasių komplektų dydžio ir nuo mokytojų darbo krūvio.

2008–2012 m. mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis šalies mastu mažėjo 8,8 proc. – nuo 13,0 iki 11,8 mokinio vienam mokytojui (12 pav.). Miesto mokyklose šis santykis mažėjo 9,4 proc. (nuo 14,2 iki 12,9 mokinio), kaimo mokyklose – 8,1 proc. (nuo 9,9 iki 9,1 mokinio). 2008 m. 13 ir daugiau mokinių vienam mokytojui teko aštuoniolikoje savivaldybių (30 proc.), o 2012 m. – tik 4 savivaldybėse (6,7 proc.). Visų savivaldybių miesto mokyklose mokinių ir mokytojų santykis mažėjo, bet aštuoniose savivaldybėse iš 51, turinčiose kaimo mokyklų, didėjo. Skirtumas tarp vidutinio mokinių ir mokytojų skaičiaus santykio miesto ir kaimo mokyklose sumažėjo nuo 4,3 mokinio 2008 m. iki 3,8 mokinio 2012 m. (13,8 proc.).

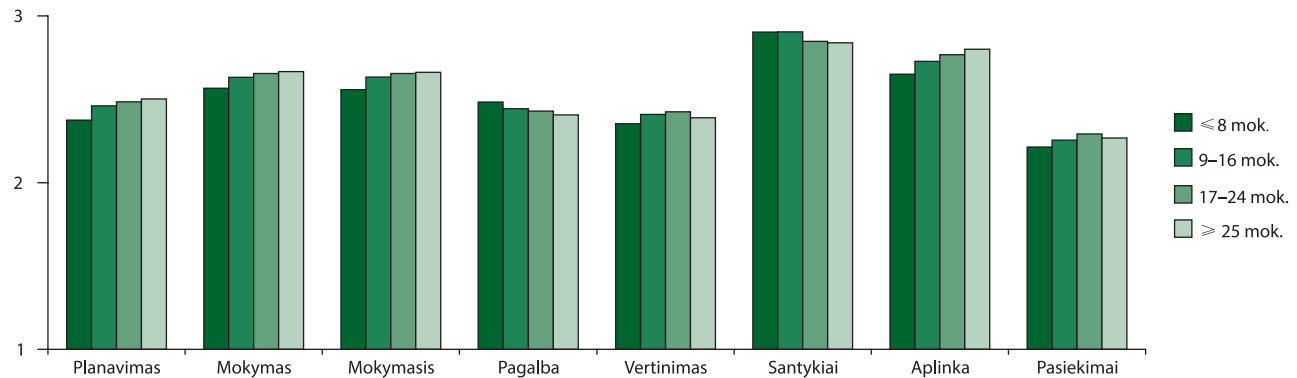
12 pav. Mokinių ir mokytojų skaičiaus santykis savivaldybėse 2008 ir 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

Mažėjantis mokytojų ir mokinių santykis rodo keletą svarbių švietimo sistemos pokyčių: sistema brangsta, tačiau sudaromos prielaidos skirti daugiau dėmesio kiekvienam mokiniui, mažinti klasių dydį. Kita vertus, NMVA duomenimis, aukštesni kai kurių pamokos aspektų įvertinimai užfiksuoti didesnėse klasėse (13 pav.).

13 pav. Pamokos aspektų įvertinimų vidurkių palyginimas pagal mokinių skaičių klasėje, 2012 m.

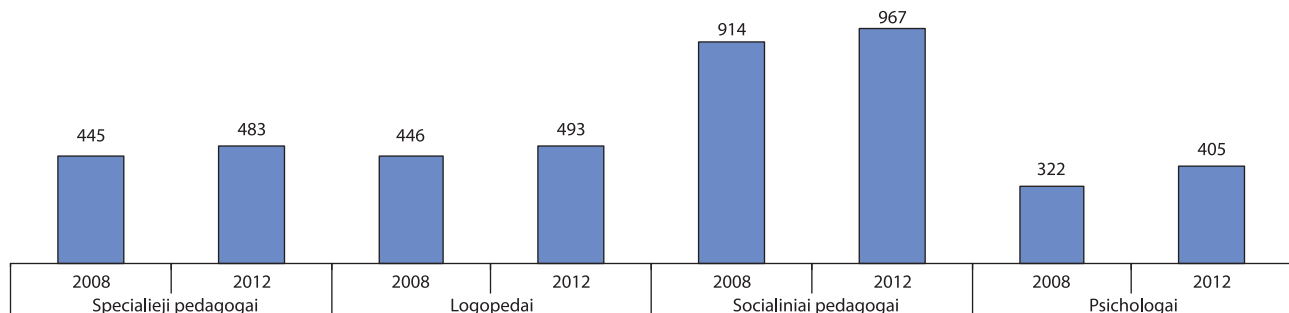


Duomenų šaltinis: NMVA

Mokinių ir pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus santykis savivaldybėse. Per 2008–2012 m. mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui, mažėjo 59 iš 60 šalies savivaldybių, labiausiai – Skuodo r. (153 mokiniais vienam specialistui) ir Vilniaus m. (140 mokinių) savivaldybėse (23 e. priedas). Tačiau mokinių ir pagalbos mokiniui specialistų skaičių pokyčiai savivaldybių mokyklose rodo, kad neretai šis santykis gerėjo ne tiek dėl specialistų gausėjimo, kiek dėl mokinių skaičiaus mokyklose mažėjimo. 2008 m. vienam specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui tenkantis mokinių skaičius už šalies vidurkį (193 mokiniai) buvo mažesnis trisdešimt keturiose (56,7 proc.) savivaldybėse, 2012 m. – keturiasdešimt vienoje (68,3 proc.) savivaldybėje (159 mokiniai). Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui savivaldybėse, nurodytas šio leidinio dalyje „Savivaldybių 2012 m. duomenys“.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus kaita. Šalyje 2008–2012 m. mokytojų sumažėjo 11 proc. ir 2012 m. buvo 32 623 (pradinių klasių mokytojų sumažėjo 15,9 proc.). Pagalbos mokiniui specialistų skaičius padidėjo: labiausiai išaugo psichologų (25,8 proc.) skaičius, daugėjo logopedų (10,5 proc.), specialiųjų pedagogų (8,5 proc.) ir socialinių pedagogų (5,8 proc.) (14 pav.). Pagalbos mokiniui specialistų skaičius per ketverius metus padidėjo šešiose (10 proc.) savivaldybėse, ypač keturiose iš jų – Vilniaus r. (41,7 proc.), Prienų r. (30,3 proc.), Kretingos r. (28,1 proc.), Šilutės r. (22 proc.).

14 pav. Pagalbos mokiniui specialistų skaičius 2008 ir 2012 m.

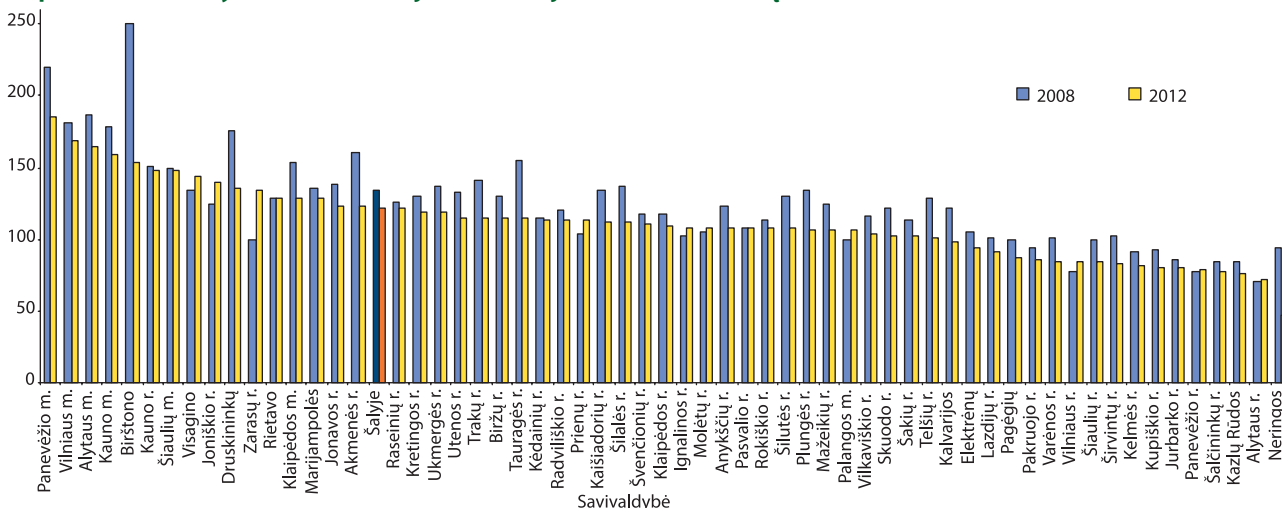


Duomenų šaltinis: ITC

Administracijos darbuotojų skaičiaus kaita. Mažėjant mokinių skaičiui turėtų mažėti ir mokyklų administracijos darbuotojų. Jei šių darbuotojų skaičius kinta lėčiau nei mokinių, atsiranda mokinio krepšelio lėšų, panaudojamų ugdymui ir mokyklos valdymui, disproporcija. Mokinių ir mokyklos valdymo personalo skaičiaus santykis (15 pav.) rodo rizikos susidurti su mokinio krepšelio lėšų trūkumu laipsnį. Mokinių skaičius, tenkantis vienam mokyklos administracijos darbuotojui (direktoriui, jo pavaduotojui ugdymui, skyriaus vedėjui), per 2008–2012 m. šalies savivaldybėse vidutiniškai sumažėjo 12 mokinių (9 proc.): kaimo mokyklose – 3 mokiniais, miesto mokyklose – 21 mokiniu. Tik vienuolikoje (18,3 proc.) savivaldybių šis santykis išaugo. Itin didelis augimas Zarasų r. savivaldybėje (35 mokiniais) ir jos kaimo mokyklose (66 mokiniais), Kauno r. (74 mokiniais) ir Panevėžio r. (40 mokinių) savivaldybių miesto mokyklose. Per aptariamą laikotarpį penkiolikos savivaldybių (25 proc.) kaimo mokyklose ir septynių savivaldybių (11,7 proc.) miesto mokyklose santykinis administracijos darbuotojų skaičius mažėjo.

Pedagoginių darbuotojų kaita bendrojo ugdymo mokyklose. Pedagoginio personalo atsinaujinimas šalies mokyklose vyksta lėtai. 2010 m. mokyklose pradėjo dirbti 482 nauji mokytojai (1,5 proc. visų mokytojų), 2012 m. – 726 mokytojai (2,3 proc.). Nors pradėjusių dirbti mokyklose mokytojų skaičius per aptariamą laikotarpį išaugo 33,6 proc., jų dalis mokyklose padidėjo tik 0,9 proc. punkto. Trisdešimt devyniose savivaldybėse (65 proc.) 2012 m. pradėjusių darbą mokykloje mokytojų dalis buvo didesnė nei 2010 m. Kupiškio r. ir Rietavo savivaldybėse nei 2010 m., nei 2012 m. nepradėjo dirbti nė vienas jaunas specialistas. Didžiausi pokyčiai įdarbinant jaunus darbuotojus 2010–2012 m. įvyko Visagino (8,7 proc. punkto), Alytaus r. (7,5 proc. punkto) ir Rokiškio r. (4,4 proc. punkto) savivaldybėse. Pradėjusių darbą mokykloje 2012 m. mokytojų dalis padidėjo visose šešių didžiųjų Lietuvos miestų savivaldybėse.

15 pav. Vienam mokyklos administracijos darbuotojui tenkantis mokinių skaičius 2008 ir 2012 m.



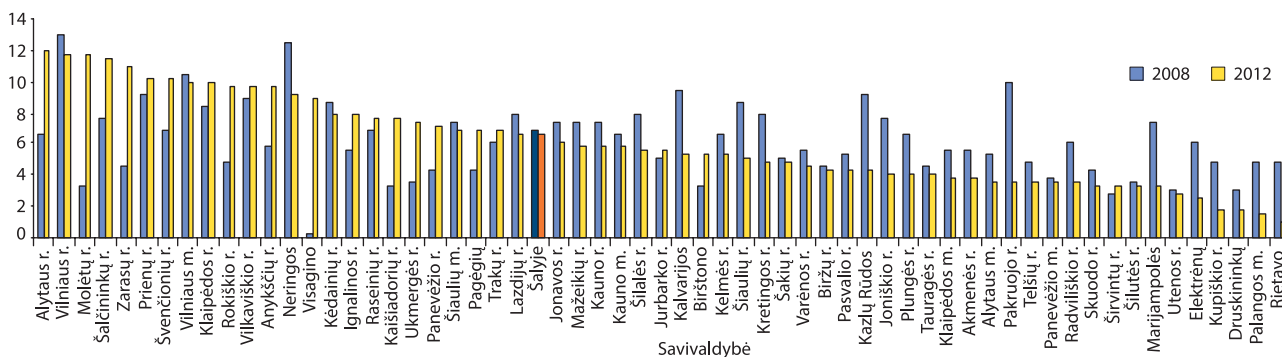
Duomenų šaltinis: ITC

2008–2012 m. mažėjo pensinio amžiaus mokytojų, dirbančių pagal pradinio ugdymo programas, dalis: 2008 m. dirbo 5,7 proc. pradinį klasių mokytojų, sulaukusių pensinio amžiaus, 2012 m. – 5,4 proc. Be to, dirbančių pradinį klasių mokytojų, sulaukusių pensinio amžiaus, dalis yra 3,4 proc. punkto mažesnė nei kitų pedagogų (pensinio amžiaus – 8,8 proc.).

ITC duomenimis, per 2008–2012 m., didėjant pagalbos mokiniui specialistų skaičiui, didėjo ir dirbančių pensinio amžiaus tokių specialistų dalis. 2008 m. dirbo 4,4 proc. pensinio amžiaus pagalbos mokiniui specialistų, 2012 m. – 4,8 proc.

Mokytojų, mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui, kurių pedagoginio darbo stažas iki 4 metų, dalis per 2008–2012 m. mažėjo net trisdešimt devyniose (65 proc.) savivaldybėse (16 pav.). Nors pradinėse mokyklose dirbančių jaunų pedagogų dalis per aptariamą laikotarpį išaugo 1 proc. punktu (iki 5,6 proc.), ji vis tiek yra mažesnė ir už šalies, ir už kitų tipų mokyklų vidurkius. Labiausiai mokytojų ir mokyklų vadovų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) padidėjo Visagino savivaldybėje (nuo 0,3 proc. iki 9 proc.), labiausiai sumažėjo – Pakruojo r. savivaldybėje (nuo 10,1 iki 3,6 proc.). Mokytojų, kurių darbo stažas yra iki 4 metų, dalis savivaldybių įvairių tipų mokyklose nurodyta šio leidinio dalyje „Savivaldybių 2012 m. duomenys“.

16 pav. Mokytojų, mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų, kurių pedagoginio darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) 2008 ir 2012 m.

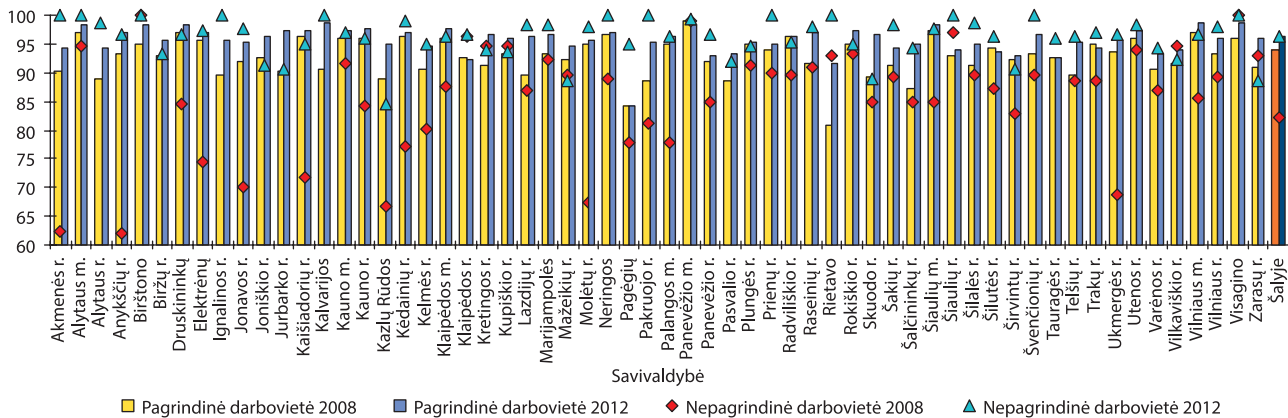


Duomenų šaltinis: ITC

Mokytojų moterų dalis įvairių tipų mokyklose. Mokytojų moterų dalis šalies mokyklose per 2008–2012 m. nesikeitė ir sudarė vidutiniškai 87,9 proc. (24 e. priedas). Didžiausia mokytojų moterų dalis dirba pradinėse mokyklose, mažiausia – gimnazijose (25 e. priedas). Trisdešimt trijose (55 proc.) šalies savivaldybėse mokytojų moterų, dirbančių gimnazijose, dalis mažėjo, tačiau dirbančių pagrindinėse mokyklose mokytojų moterų dalis išaugo net trisdešimt septyniose (61,7 proc.) savivaldybėse.

Mokytojų, baigusiu studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje. Siekis išsaugoti mokyklą mažėjant mokinių skaičiui neišvengiamai sukelia ir mokyklų dydžio, ir mokyklų skaičiaus mažėjimo tendenciją. Kyla klausimas, ar mokymo lygis mažose mokyklose nėra žemesnis nei didelėse, nes dalykų mokytojams sudaryti visą darbo krūvį yra sudėtinga. Iš esmės mažose mokyklose yra du pasirinkimo variantai: arba vienas mokytojas moko kelių dalykų, arba priimami kitose mokyklose dirbantys mokytojai dirbti ne visu krūviu (nepagrindinis darbas). Kadangi vienas svarbiausių veiksnių, lemiančių mokytojo profesionalumą, yra jo dalykinė kompetencija, tai priimtinesnis yra antrasis variantas. Todėl svarbu palyginti mokytojų išsilavinimo padėtį aptariamam aspektu pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje (17 pav.). Lyginant 2008 m. ir 2012 m. duomenis šalies mastu, akivaizdu, kad dalykinio išsilavinimo skirtumas tarp mokytojų, dirbančių pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje, per ketverius metus išnyko. Mokytojų, baigusiu studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa ir dirbančių pagrindinėje darbovietėje, dalis per 2008–2012 m. padidėjo 2,4 proc. punktu. Nepagrindinėje darbovietėje dirbančių tokių mokytojų dalis augo daug sparčiau – 14,8 proc. punktu. 2012 m. dvylikoje savivaldybių (20 proc.) tokių mokytojų, dirbančių nepagrindinėje darbovietėje, dalis sudarė 100 proc., o penkiose (8,3 proc.) savivaldybėse (Alytaus r., Biržų r., Ignalinos r., Kalvarijos, Tauragės r.) ji išaugo daugiau nei 50 proc. punktu. Mokytojų, baigusiu studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis savivaldybių įvairių tipų mokyklose nurodyta šio leidinio dalyje „Savivaldybių 2012 m. duomenys“.

17 pav. Mokytojų, baigusią studijas, susijusias su mokomuoju dalyku, dalis (proc.) 2008 ir 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

Mokytojų, dirbančių pagal pradinio ugdymo programas, kvalifikacija. ITC duomenimis, 2012 m. šalyje pagal pradinio ugdymo programas pagrindinėje darbovietėje dirbo 6 421 mokytojas. 6 247 mokytojai (97,3 proc.) turėjo aukštąjį išsilavinimą (2008 m. – 94,9 proc.). Vidurinį išsilavinimą turinčių pradinio ugdymo mokytojų mažėjo (2008 m. – 0,3 proc., 2012 m. – 0,2 proc.). Svarbus kokybinis rodiklis – didėjantis mokytojų, dirbančių pagal pradinio ugdymo programas ir baigusią studijas, susijusias su pradinio ugdymu, skaičius: 2012 m. Lietuvos mokyklose pagrindinėje darbovietėje dirbo 98,5 proc. tokių mokytojų, 2008 m. – 98,2 proc.

Mokytojų, dirbančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kvalifikacija. Bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacijai apibūdinti buvo pasirinkti tokie mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, kvalifikacijos rodikliai: aukštasis universitetinis išsilavinimas, pedagogo kvalifikacija, dalykinis pasirengimas (26 e. priedas), magistro laipsnis. Per 2008–2012 m. tokių mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis šalyje išaugo nuo 92,8 iki 96,1 proc., ji didėjo 58 savivaldybėse. 2012 m. septyniose savivaldybėse šio rodiklio vertė siekė 98 proc. ir daugiau. Dar sparčiau augo pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis, šalies mastu – nuo 92,1 iki 95,8 proc., augimas užfiksuotas 57 savivaldybėse. Tam įtaką turėjo Švietimo įstatymo (48 str.) nuostata, kad pedagogo kvalifikacijos neįgijęs mokytojas neturi teisės mokyti pagal formaliojo ugdymo programas. Tai, kad daugiau kaip 4 proc. mokytojų dar neturi pedagogo kvalifikacijos, kelia klausimų dėl įstatymų laikymosi. Padėtį švelnina tai, kad 3 proc. mokytojų mokosi aukštosiose mokyklose ir daliai jų gali būti pritaikyta Švietimo įstatymo (48 str. 2 d.) išlyga dėl pedagogo kvalifikacijos įgijimo per dvejus metus nuo darbo mokytoju pradžios. Vis dėlto 2012 m. buvo 12 savivaldybių, kurių mokyklų 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse dirbo daugiau kaip 6 proc. mokytojų, neturinčių pedagogo kvalifikacijos. Dešimtyje savivaldybių pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis buvo 98 proc. ar didesnė. Geresnė mokytojų kvalifikacijos būklė pagal mokytojų, baigusią mokomojo dalyko studijas, rodiklį. Šalies mastu tokių mokytojų dalis per ketverius metus išaugo nuo 93,5 iki 96,7 proc., ji didėjo 58 savivaldybėse. 2012 m. devyniose savivaldybėse rodiklio vertė buvo žemesnė nei 94 proc., o dešimtyje savivaldybių siekė 98 proc. ir daugiau. Didžiausi teigiami mokytojų kvalifikacijos pokyčiai pagal visus tris rodiklius per 2008–2012 m. įvyko Ignalinos r., Visagino, Kelmės r. ir Pakruojo r. savivaldybėse.

Per 2010–2012 m. šalyje 1,7 proc. punkto išaugo pagal vidurinio ugdymo programas dirbančių mokytojų, įgijusių magistro laipsnį, dalis. Mokytojų magistrų dalis didėjo trisdešimt trijose savivaldybėse (55 proc.). Kalvarijos ir Skuodo r. savivaldybių mokyklų 11–12 (gimnazijos 3–4) klasėse per šį laikotarpį neįsidarbino nė vienas mokytojas, turintis magistro laipsnį, o Neringos, Šakių r. ir Zarasų r. savivaldybių mokyklose tokių mokytojų nebeliko.

Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija. Pagalbos mokiniui specialistų (specialiųjų pedagogų, tiflopedagogų, surdopedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų) profesijos yra įtrauktos į Lietuvos Respublikos reglamentuojamų profesijų sąrašą, todėl šių profesijų asmenų kvalifikacijai turi būti skiriama ne mažiau dėmesio nei mokytojų. ITC duomenimis, per 2008–2012 m. pagalbos mokiniui specialistų padaugėjo 7,2 proc. Labai svarbu, kad per šį laiką įvyko kokybinių pagalbos mokiniui specialistų išsilavinimo pokyčių: beveik 7 proc. punktų padaugėjo specialistų, turinčių aukštąjį išsilavinimą (2008 m. buvo 90,8 proc., 2012 m. – 97,7 proc.), vidurinį išsilavinimą turinčių specialistų mažėjo nuo 4,6 proc. 2008 m. iki 0,7 proc. 2012 m. (pokytis – 3,9 proc. punkto).

Mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų kvalifikacija. ITC duomenimis, aukštąjį išsilavinimą 2012 m. turėjo 100 proc. šalies mokyklų vadovų (2008 m. – 99,8 proc.) ir 99,6 proc. vadovų pavaduotojų ugdymui (2008 m. – 98,9 proc.). Pedagogo kvalifikaciją turėjo daugiau kaip 98 proc. mokyklų vadovų (27 e. priedas). Savivaldybių, kuriose visi mokyklų vadovai turėjo pedagogo kvalifikaciją, dalis išaugo nuo 68,3 proc. iki 81,7 proc. Mokyklų vadovų, kurie dirba ir mokytojais, dalis per 2008–2012 m. sumažėjo nuo 53,1 proc. iki 46,3 proc. Mažiausia mokytojuojančių vadovų dalis 2012 m. buvo Druskininkų (5,3 proc.), Varėnos r. (8,3 proc.) ir Palangos m. (11 proc.), didžiausia – Pagėgių (100 proc.), Vilkaviškio r. (92 proc.), Birštono (75 proc.) savivaldybėse. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad, NMVA duomenimis, mokyklos veiklos kokybė ir mokyklos vadovo vadybinė kategorija koreliuoja tik iš dalies (28 e. priedas).

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ATESTACIJA

Pedagogų kompetencija, galimybės ir nuostatos tobulėti lemia mokinių norą mokytis, siekti išsilavinimo, planuoti savo karjerą. Valstybė, investuodama į pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, sudarydama sąlygas įgyti kvalifikacines kategorijas, tikisi gerėjančios ugdymo kokybės. Tačiau vis labiau įsivyrėja nuomonė, kad aukštos pedagogų kvalifikacinės kategorijos ne visada garantuoja darbo kokybę, todėl pedagogų atestacijos procesas vertintinas labai kritiškai. ITC duomenimis, mokytojų atestacijos procesas net ir sunkmečio sąlygomis vyko gana intensyviai, vis didėjo atestuotų mokytojų ir mokytojų, įgijusių aukštą (mokytojo metodinį ir mokytojo eksperto) kvalifikacines kategorijas, dalis.

Ikimokyklinio ugdymo mokytojų atestacija. 2012 m. mokytojo kvalifikacinę kategoriją buvo įgiję 10,7 proc., vyresniojo mokytojo – 57,3 proc., mokytojo metodininko – 9,7 proc., mokytojo eksperto – 0,2 proc. visų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dirbančių mokytojų (29 e. priedas). Daugiausia mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių ikimokyklinio ugdymo mokytojų buvo Biržų r., o vyresniųjų mokytojų – Šakių r. savivaldybėse.

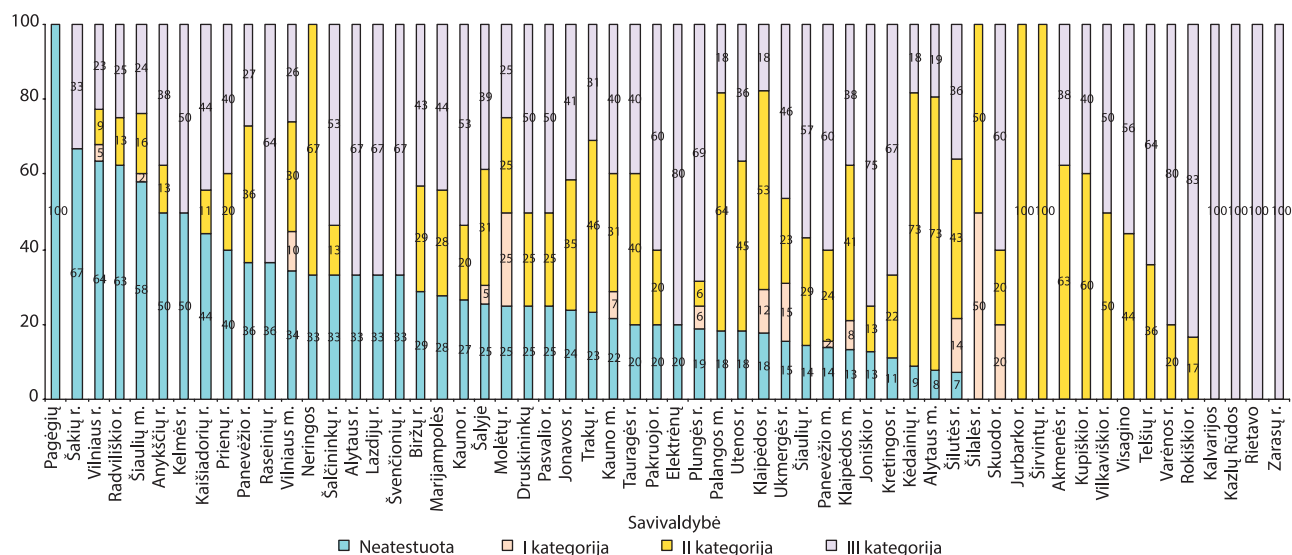
ITC duomenimis, 2012 m. šalyje aukštas kvalifikacines kategorijas turėjo 9,9 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, didžiausias mokytojų metodininkų procentas buvo Šilalės r., Rietavo ir Šilutės r. savivaldybėse (30 e. priedas). Aukščiausią – mokytojo eksperto – kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagogų buvo 4 savivaldybėse (Kauno m., Vilniaus m., Klaipėdos m. ir Jonavos r.). 22 savivaldybėse aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis buvo nuo 10 iki 28,5 proc. Tačiau 35 savivaldybėse aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis buvo žemesnė už šalies vidurkį – nuo 0 iki 8,8 proc., iš jų septyniolikoje savivaldybių mokytojų metodininkų ir ekspertų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, nebuvo.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų atestacija. 2012 m. mokytojo kvalifikacinę kategoriją buvo įgiję 9,3 proc., vyresniojo mokytojo – 54,9 proc., mokytojo metodininko – 27,4 proc., mokytojo eksperto – 0,4 proc., o neatestuota – 8,1 proc. visų šalies priešmokyklinio ugdymo pedagogų (31 e. priedas). Priešmokyklinio ugdymo pedagogų, dirbančių bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose, pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas nurodytas 32 ir 33 e. prieduose.

Aukštas kvalifikacines kategorijas 2012 m. buvo įgiję 27,8 proc. priešmokyklinio ugdymo pedagogų (34 e. priedas). Didžiausia jų dalis buvo Klaipėdos m. (70 proc.) ir Palangos m. (66,7 proc.) savivaldybėse. 19 savivaldybių aukštas kvalifikacines kategorijas turinčių priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius buvo didesnis, o 33 savivaldybėse – mažesnis už šalies vidurkį (27,8 proc.). 8 savivaldybėse mokytojų metodininkų ir mokytojų ekspertų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, nebuvo.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų atestacija. 2012 m. vadybines kvalifikacines kategorijas buvo įgiję 74,7 proc. šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų, daugiausia – III (38,9 proc.) ir II (30,7 proc.) vadybinę kvalifikacinę kategoriją (18 pav.). Aukščiausią I vadybinę kvalifikacinę kategoriją turėjo 5,2 proc. ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų.

18 pav. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų pasiskirstymas (proc.) pagal vadybines kvalifikacines kategorijas 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

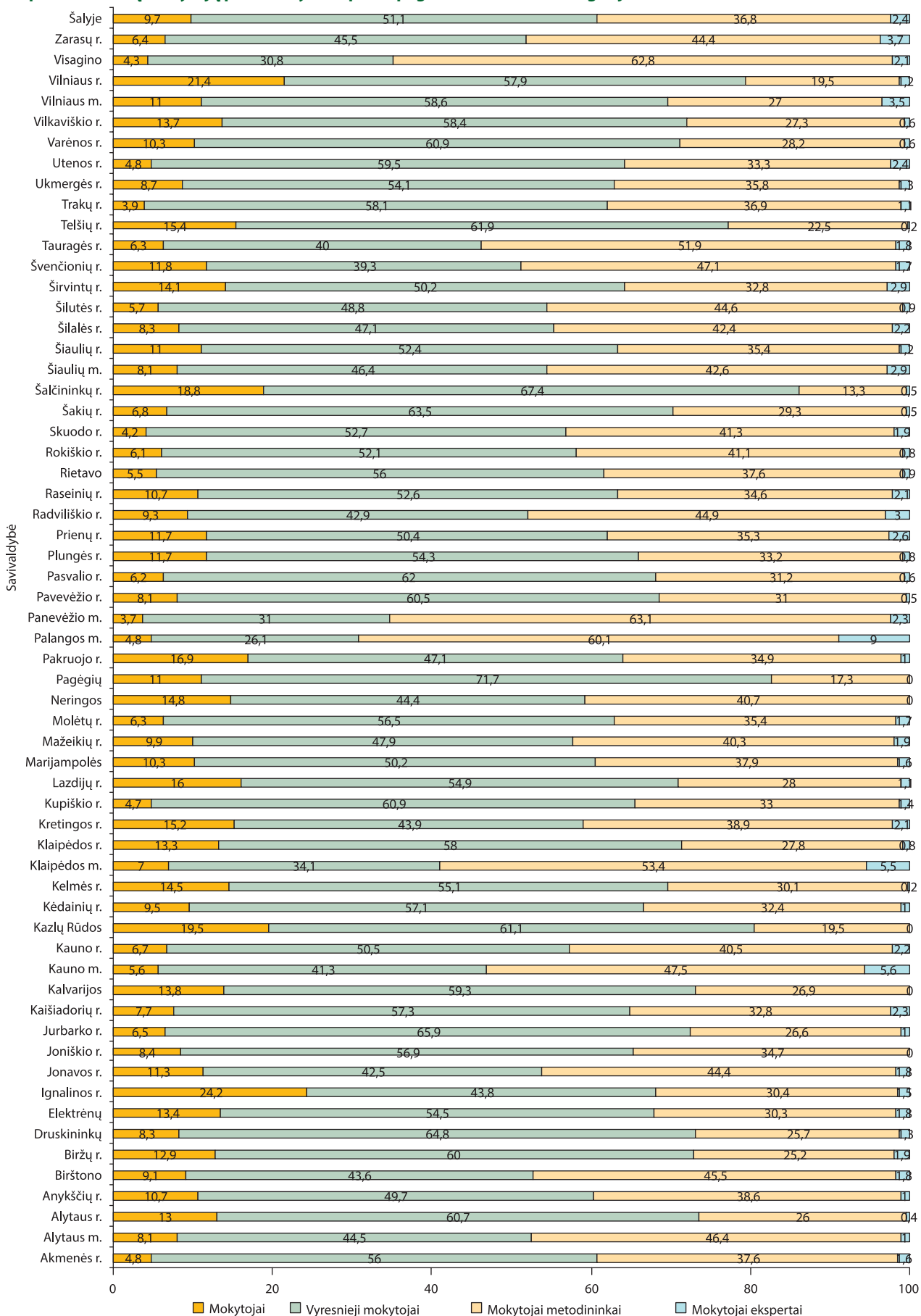
Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų atestacija. 2012 m. didžiausia dalis (51,1 proc., 16 209) atestuotų šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų turėjo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, jie sudarė didžiausią atestuotų mokytojų dalį 49 savivaldybėse. Aukštas kvalifikacines kategorijas buvo įgiję 39,2 proc. atestuotų mokytojų, dauguma jų buvo mokytojai metodininkai (36,8 proc. visų atestuotų mokytojų, 11 667), o mokytojo eksperto – 2,4 proc. (748) atestuotų šalies mokytojų (19 pav.).

11-oje savivaldybių didžiausią dalį atestuotų mokytojų sudarė mokytojai metodininkai. Klaipėdos m., Palangos m., Panevėžio m., Tauragės r., Visagino savivaldybėse mokytojai metodininkai sudarė daugiau kaip pusę atestuotų mokytojų. Didžiausia mokytojų ekspertų dalis buvo Palangos m. (9,0 proc.), Kauno m. (5,6 proc.), Klaipėdos m. (5,5 proc.) savivaldybėse.

Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalies didėjimas turėtų džiuginti, nes, NMVA duomenimis, mokytojo atestacinė kategorija koreliuoja su pamokos kokybe (20 pav.). Tačiau šį reiškinį dar reikėtų analizuoti detaliau, nes tai gali būti susiję ne vien su įgyta kvalifikacine kategorija, bet ir su mokytojo darbo praktika bei patirtimi.

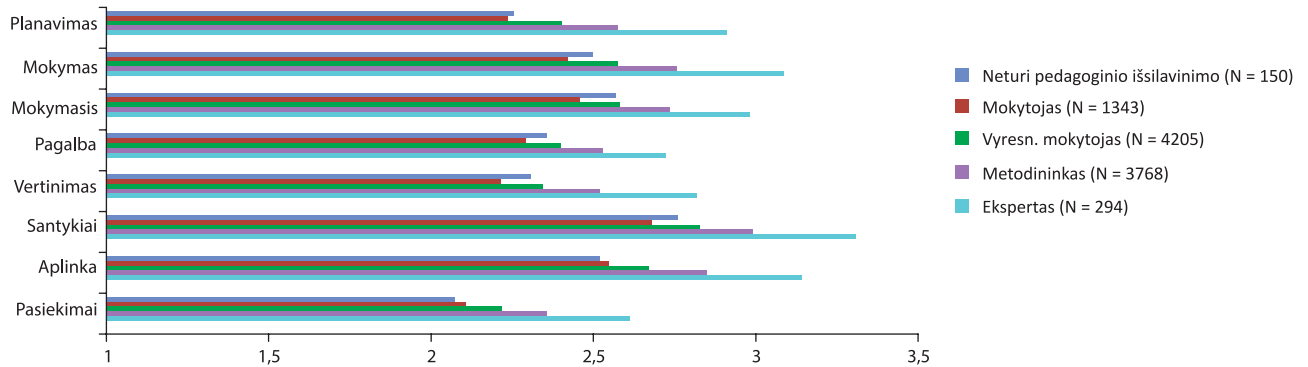
Aukštas kvalifikacines kategorijas įgiję bendrojo ugdymo mokytojai. Per 2008–2012 m. aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis šalyje išaugo 10,9 proc. ir 2012 m. siekė 33 proc. visų mokytojų (2008 m. – 27 proc.). Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis 2008–2012 m. didėjo visose savivaldybėse, išskyrus Utenos r., Druskininkų, Šakių r., Akmenės r., Elektrėnų, Zarasų r., Palangos m., Rietavo, Rokiškio r. savivaldybes, kuriose ši dalis nekito. Labiausiai – nuo 30 iki 42 proc. – aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis padidėjo 4 savivaldybėse: Kelmės r., Kupiškio r., Neringos ir Biržų r. (aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų skaičiaus santykinis pokytis per 2008–2012 m. nurodytas 35 e. priede). Atkreiptinas dėmesys į tai, kad 2012 m. mokytojų, įgijusių mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, dalis miestuose smarkiai (18 proc. punktų) viršijo dalį kaimuose, o di-

19 pav. Atestuotų mokytojų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

20 pav. Pamokų aspektų vertinimo vidurkiai pagal mokytojų kvalifikacinę kategoriją



Duomenų šaltinis: NMVA

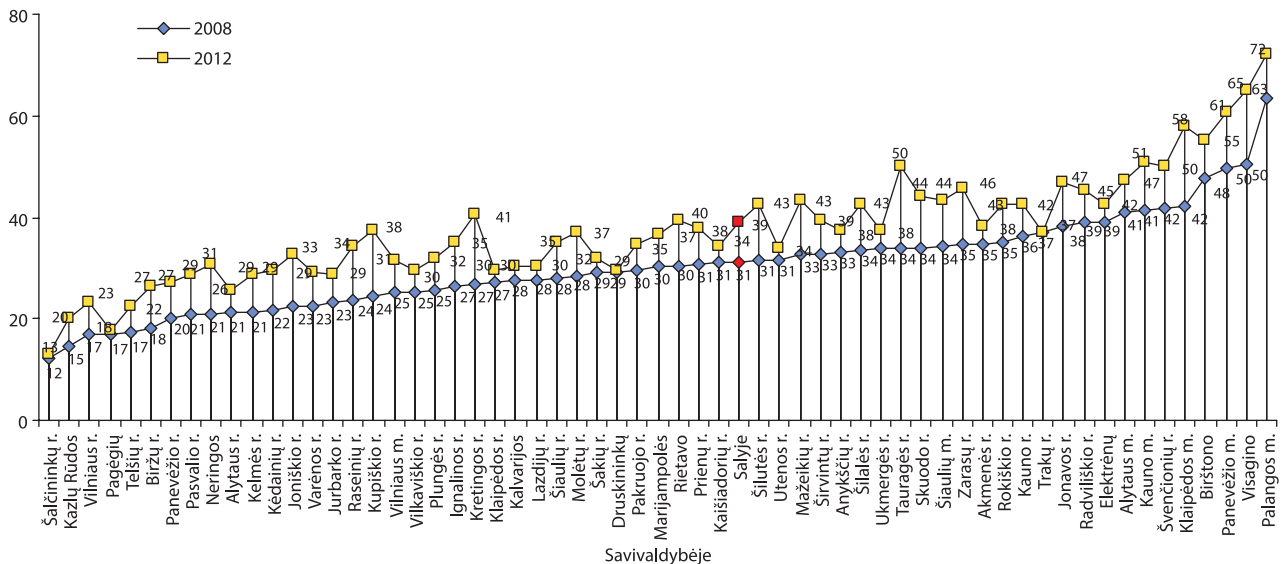
džiausias atotrūkis (38 proc. punkto) buvo Širvintų r. savivaldybėje (36 ir 37 e. priedai). Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis įvairių tipų mokyklose ir tokių mokytojų dalies pasiskirstymas įvairiose amžiaus grupėse savivaldybėse nurodytas šio leidinio dalyje „Savivaldybių 2012 m. duomenys“.

Mokytojų, dirbančių pagal pradinio ugdymo programas, atestacija. ITC duomenimis, pradinį klasių mokytojų atestacija per 2008–2012 m. vyko sėkmingai, kvalifikacinę kategoriją turėjo vis didesnė mokytojų dalis: 2008 m. neatestuotų pradinį klasių mokytojų buvo 3,9 proc., o 2012 m. – 2,5 proc. Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių pradinį klasių mokytojų dalies pokytis taip pat statistškai reikšmingas ir siekia 9,5 proc. punkto: 2008 m. aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių pradinį klasių mokytojų dalis buvo 26,4 proc., o 2012 – 35,9 proc. (palyginimui – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas dirbančių mokytojų, įgijusių aukštas kvalifikacines kategorijas, dalis per 2008–2012 m. išaugo 5 proc. punktais (nuo 30,5 proc. 2008 m. iki 35,5 proc. 2012 m.) (38 e. priedas).

Aukštas kvalifikacines kategorijas įgiję mokytojai, dirbantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2012 m. bendrojo ugdymo mokyklose pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (su 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėmis) dirbo 9 241 (38 proc.) mokytojas, įgijęs aukštą kvalifikacinę kategoriją. 22 savivaldybėse mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis buvo didesnė už šalies vidurkį (39 proc.) (21 pav.).

Pagalbos mokiniui specialistų atestacija. Pagalbos mokiniui specialistai pagal galiojančias švietimo ir mokslo ministro patvirtintas tvarkas atestuojami skirtingai, nes dirba arba mokyklose, arba pedagoginėse psichologinėse tarnybose, o psichologai yra atestuojami pagal atskirą tvarką. Analizuojant duomenis pastebėta, kad per 2008–2012 m. padaugėjo pagalbos mokiniui specialistų, jie tikslingai atestavosi ir įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas, tačiau pokytis nėra toks didelis kaip kitų pedagogų atveju.

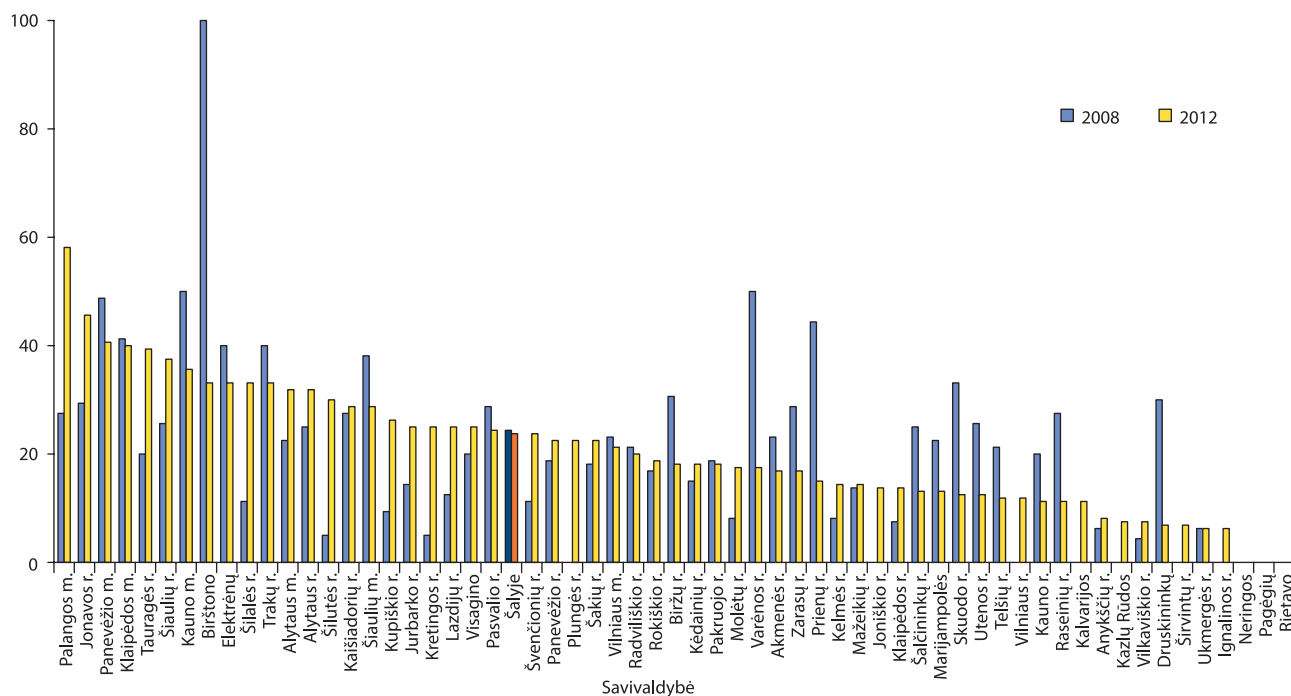
21 pav. Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalis (proc.) 2008 ir 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių atestuotų pagalbos mokiniui specialistų dalis savivaldybės mokyklose. Per 2008–2012 m. šalyje labai išaugo (iki 44,9 proc.) aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių pagalbos mokiniui specialistų skaičius, tačiau jų dalis sumažėjo 0,1 proc. punkto. Per ketverius metus net 45 proc. savivaldybių išaugo aukščiausias kvalifikacines kategorijas įgijusių specialistų dalis. Itin ryškus augimas Palangos m. (31 proc. punkto), Šilutės r. (24,9 proc. punkto), Šilalės r. (21,1 proc. punkto), Kretingos r. (20,2 proc. punkto), Tauragės r. (19,6 proc. punkto) savivaldybėse (22 pav.). Daugiausiai aukščiausios kvalifikacinės kategorijos specialistų yra tarp logopedų (40,5 proc.) ir socialinių pedagogų (22,6 proc.). Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas savivaldybėse nurodytas šio leidinio dalyje „Savivaldybių 2012 m. duomenys“.

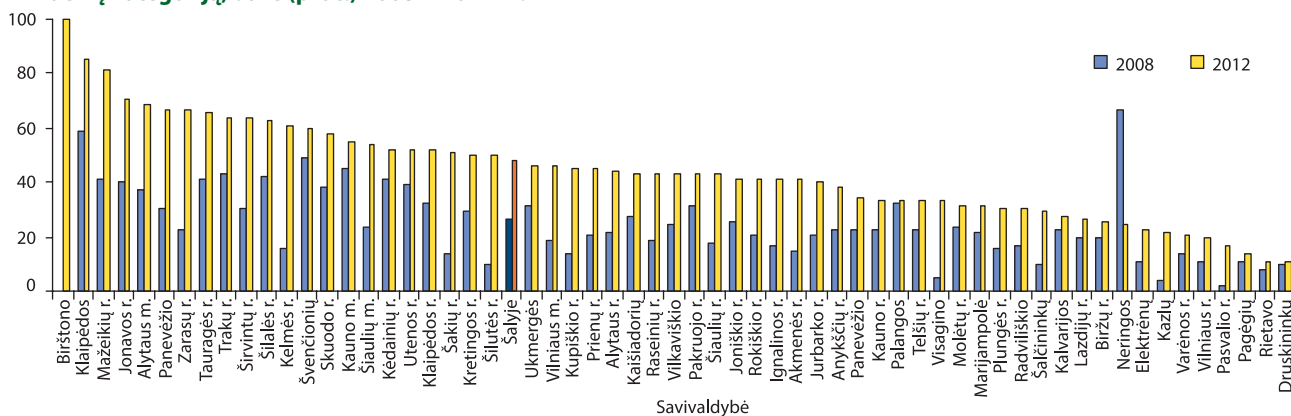
22 pav. Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių atestuotų pagalbos mokiniui specialistų dalis 2008 ir 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

Bendrojo ugdymo mokyklų administracijos darbuotojų atestacija. Atestuotų mokyklų direktorių dalis šalyje per 2008–2012 m. padidėjo 5,3 proc. punkto, o atestuotų mokyklų direktorių, jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų) dalis – 12,2 proc. punkto (39 e. priedas). Aukštas (I ar II) vadybines kvalifikacines kategorijas įgijusių mokyklų direktorių, jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų) dalis šalyje per 2008–2012 m. išaugo nuo 26,5 proc. iki 47,6 proc. (23 pav.). Daugiausiai aukštos kvalifikacijos mokyklos administracijos darbuotojų 2012 m. buvo Birštono (100 proc.), Klaipėdos m. (85,3 proc.) ir Mažeikių r. (81,8 proc.) savivaldybėse. Duomenys apie savivaldybių atestuotų direktorių dalį įvairiose amžiaus grupėse ir direktorių, jų pavaduotojų ugdymui ir skyrių vedėjų, įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalį įvairių tipų mokyklose pateikti šio leidinio dalyje „Savivaldybių 2012 m. duomenys“.

23 pav. Mokyklų direktorių, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) 2008 ir 2012 m.



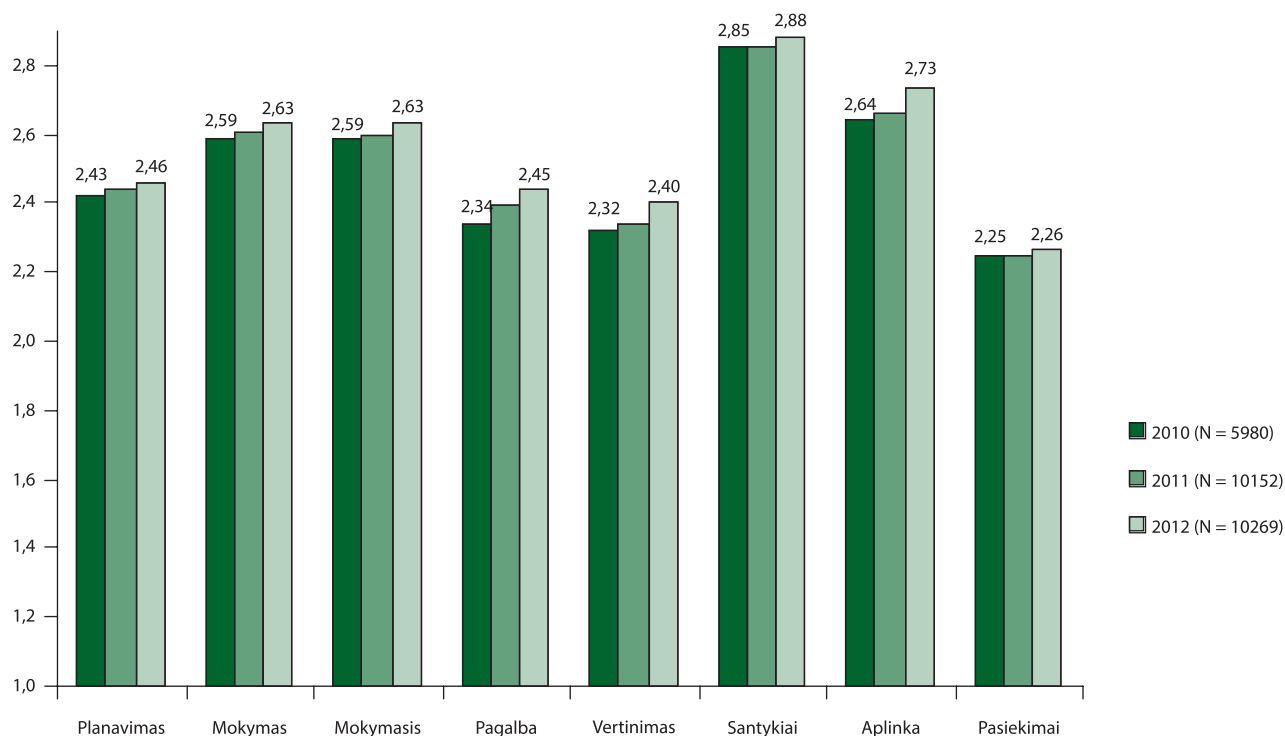
Duomenų šaltinis: ITC

MOKYTOJŲ ATESTACIJA IR MOKINIŲ PASIEKIMAI

Ugdymo rezultatus, mokinių mokymosi sėkmingumą atspindintys rodikliai gali būti įvairūs, tačiau kiekvienai sistemai labai svarbu nustatyti pokyčius ir teigiamus stiprinti, o nepageidautinų vengti ir imtis priemonių padėčiai keisti. Teigiamų pokyčių pavyzdys galėtų būti pamokos kokybės gerėjimas (pastaruosiu metu į tai buvo nemažai investuota). NMVA duomenimis, pamokos kokybė, tiesiogiai turinti daryti įtaką mokinių pasiekimams, 2010–2012 m. gerėjo (24 pav.).

Šiame leidinyje pasirinkta aptarti mokytojų kvalifikacinių kategorijų įtaką akademiniam mokinių mokymosi pasiekimams, todėl šio skyriaus pradžioje analizuojami septynių mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai ir gretinami su mokytojų atestacijos rodikliais. Toliau nagrinėjama keletas ugdymo rezultatų rodiklių: pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai, mokinių laimėjimai šalies ir tarptautinėse olimpiadose ar konkursuose ir abiturientų stojimo į Lietuvos aukštųjų mokyklų valstybės finansuojamas studijų vietas (toliau – VFV) rezultatai. Pastarieji duomenys teikia galimybę pamatyti padėtį kiekvienoje savivaldybėje ir remiantis papildomais duomenimis, pateiktais e. prieduose, gali būti gretinami su mokytojų kvalifikacija ir kompetencija.

24 pav. Pamokos aspektų įvertinimo (balais) vidurkiai, 2010–2012 m.



Duomenų šaltinis: NMVA

Aukštų kvalifikacinių kategorijų mokytojų ir mokinių VBE aukštų rezultatų ryšys 2012 m. 40–46 e. prieduose pateikti 2012 m. duomenys rodo aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, fizikos ir chemijos mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalį (proc.) ir abiturientų, išlaikiusių atitinkamą VBE 50–100 balų, dalį (proc.) nuo visų laikusiųjų. Iš 5 lentelės matyti, kad beveik visų analizuojamų mokomųjų dalykų aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis šalyje siekė 40 proc., o anglų ir lietuvių kalbų tokių mokytojų dalis buvo mažiausia (atitinkamai 27 ir 39 proc.). Mokinių, išlaikiusių įvairių dalykų VBE 50–100 balų, dalys šalyje buvo kitokios: didžiausia buvo lietuvių kalbos ir anglų kalbos aukštus įvertinimus gavusių mokinių dalis (atitinkamai – 51 ir 50 proc.), o kitų dalykų nesiekė 40 proc. Iš 5 lentelės matyti, kiek yra savivaldybių, kuriose 2012 m. aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų ir aukštus įvertinimus gavusių mokinių dalis buvo didesnė negu šalies vidurkis. Imant anglų kalbą, tai galima pasakyti apie daugiau nei pusę savivaldybių (65 proc.), o imant kitus dalykus, tokių savivaldybių nėra net pusės.

5 lentelė. Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų ir tose pačiose savivaldybėse valstybinius brandos egzaminus 50–100 balų išlaikiusių mokinių dalis (proc.) 2012 m.

Mokomieji dalykai	Aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis šalyje (proc.)	Savivaldybių, kuriose aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų dalis didesnė negu šalies vidurkis, skaičius	Mokinių, išlaikiusių valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų, dalis šalyje (proc.)	Savivaldybių, kuriose išlaikiusių valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų mokinių dalis didesnė negu šalies vidurkis, skaičius
Lietuvių kalba	39	22	51	10
Anglų kalba	27	20	50	13
Matematika	44	25	33	12
Istorija	46	22	39	7
Biologija	45	32	34	12
Fizika	45	24	37	10
Chemija	47	29	34	9

Duomenų šaltiniai: ITC, NEC

Aukštų kvalifikacinių kategorijų mokytojų dalies ir aukštų VBE rezultatų pokyčiai 2008–2012 m. Lyginant 2008 m. ir 2012 m. duomenis matyti, kad šalyje labiausiai išaugo *istorijos* (šalies vidurkis padidėjo 10 proc. punkto), *lietuvių kalbos* ir *matematikos* (šalies vidurkiai padidėjo po 8 proc. punkto) mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse ir įgijusių aukštas kvalifikacines kategorijas, dalis. VBE rezultatai rodo, kad padidėjo 50–100 balų gavusių abiturientų, laikusių *lietuvių kalbos* (šalies vidurkis padidėjo 5 proc. punktais) ir *anglų kalbos* (šalies vidurkis padidėjo 3 proc. punktais) VBE, dalis. Pažymėtina, kad labai sumažėjo *matematikos*, *chemijos* (po 16 proc. punktų), *biologijos* (15 proc. punktų), *fizikos* (11 proc. punktų) ir *istorijos* (10 proc. punktų) VBE išlaikiusiųjų 50–100 balų dalis nuo laikusiųjų.

Analizuojant 2008–2012 m. mokytojų kvalifikacinių kategorijų pokytį pagal savivaldybes matyti, kad visose savivaldybėse padidėjo (arba išliko tokia pati – Druskininkų ir Trakų r. savivaldybėse) tik *lietuvių kalbos* mokytojų, įgijusių aukštas kvalifikacines kategorijas, dalis. *Anglų kalbos* mokytojų, įgijusių aukštas kvalifikacines kategorijas, dalis išaugo 51 savivaldybėje, *matematikos* – 49, *istorijos* – 48, *biologijos* – 39, *chemijos* – 37, *fizikos* – 35. Per 2008–2012 m. aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių analizuojamų dalykų

6 lentelė. Lietuvių k. (gimtosios), lietuvių k. (valstybinės) ir matematikos PUPP vidutinis balas pagal savivaldybes 2010 ir 2012 m.

Savivaldybė	Matematika		Lietuvių kalba (gimtoji)		Lietuvių kalba (valstybinė)	
	2010 m.	2012 m.	2010 m.	2012 m.	2010 m.	2012 m.
Akmenės r.	5,5	5,3	6,8	6,1		
Alytaus m.	6,1	6,1	7,2	6,7		
Alytaus r.	5,5	5,4	7,0	6,1		
Anykščių r.	5,5	5,9	6,5	6,3		
Birštono	6,0	5,9	6,7	6,5		
Biržų r.	5,8	5,5	6,8	5,9		4
Druskininkų	5,8	5,9	7,5	6,3		
Elektrėnų	5,5	5,8	7,2	6,5		
Ignalinos r.	5,7	5,6	6,5	6,3		
Jonavos r.	5,3	5,8	6,9	6,0		
Joniškio r.	5,8	5,1	6,7	5,9		
Jurbarko r.	5,5	6,0	7,3	6,8		
Kaišiadorių r.	5,8	6,0	7,1	6,7		
Kalvarijos	5,3	5,1	6,7	5,7		
Kauno m.	5,9	6,5	7,2	6,9	8,1	7,8
Kauno r.	5,6	6,3	6,8	6,5		
Kazlų Rūdos	5,9	5,8	7,0	6,2		
Kelmės r.	5,6	5,5	6,9	6,2		
Kėdainių r.	5,4	5,6	6,6	5,8		9
Klaipėdos m.	5,9	6,4	7,0	6,7	7,5	7,4
Klaipėdos r.	5,5	5,9	6,8	6,4		
Kretingos r.	6,1	6,1	7,0	6,3		
Kupiškio r.	5,9	5,8	7,2	6,7		
Lazdijų r.	6,0	5,4	7,6	6,5		
Marijampolės	5,9	6,1	7,3	6,2		
Mažeikių r.	6,1	6,0	7,1	6,2	8,2	8
Molėtų r.	5,1	5,9	6,2	6,3		
Neringos m.	7,0	6,3	7,9	6,1		
Pagėgių	6,3	4,8	7,3	5,7		
Pakruojo r.	5,1	5,3	6,8	6,1		
Palangos m.	6,4	6,4	7,6	6,8		
Panevėžio m.	6,0	6,3	6,7	6,5		
Panevėžio r.	5,1	5,1	6,4	5,9	8	7,6
Pasvalio r.	4,9	5,6	6,5	6,1		
Plungės r.	5,8	6,0	7,3	6,4		
Prienų r.	5,4	5,7	7,0	6,3		
Radviliškio r.	5,5	6,0	6,6	6,0		
Raseinių r.	4,8	5,4	6,8	6,4		
Rietavo	5,7	6,0	6,2	6,2		
Rokiškio r.	6,0	5,8	7,1	6,0		
Skuodo r.	6,5	5,6	6,9	6,1		
Šakių r.	6,0	6,3	7,4	7,0		
Šalčininkų r.	5,4	5,6	7,0	6,2	6,9	6,7
Šiaulių m.	6,0	6,2	6,8	6,6	6,3	6,6
Šiaulių r.	5,6	5,8	6,1	6,0		
Šilalės r.	5,9	5,5	7,4	6,7		
Šilutės r.	6,0	5,4	6,9	6,1		
Širvintų r.	6,6	5,9	7,5	6,5	8	
Švenčionių r.	5,4	5,5	7,2	6,6	6,9	6,7
Tauragės r.	6,4	5,4	7,7	6,4		
Telšių r.	5,6	5,7	6,9	6,0		
Trakų r.	5,5	5,9	6,8	6,0	7,4	7,4
Ukmergės r.	6,1	6,1	7,3	6,6		
Utenos r.	5,6	6,0	6,9	6,4		
Varėnos r.	5,8	5,7	7,3	6,4		
Vilkaviškio r.	5,7	5,2	7,1	6,1		7
Vilniaus m.	6,0	6,6	7,0	6,6	6,9	7,3
Vilniaus r.	5,2	6,0	6,0	6,0	7,3	7,5
Visagino	6,5	6,4	7,1	6,4	6,2	6,4
Zarasų r.	6,2	6,0	7,4	6,6		
Šalyje	5,8	5,8	7,0	6,3	7,3	7,1

Duomenų šaltinis: NEC

Pastaba. Žalia spalva pažymėti rezultatai yra tokie pat arba aukštesni už šalies, geltona – žemesni.

mokytojų dalis labiausiai išaugo šiose savivaldybėse: *lietuvių kalbos* – Klaipėdos m. ir Tauragės r. (po 16 proc. punktu), *anglų kalbos* – Tauragės r. (26 proc. punktais); *matematikos* – Neringos (50 proc. punktu), *istorijos* – Joniškio r. (38 proc. punktais), *biologijos* ir *chemijos* – Birštono (po 100 proc. punktu), *fizikos* – Zarasų r. (86 proc. punktais) savivaldybėse. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad dauguma šių savivaldybių yra mažos ir jose dirba nedidelis skaičius mokytojų. Ieškant sąsajų tarp aukštų kvalifikacijos kategorijų ir VBE rezultatų išskirtos savivaldybės, kuriose aukštas kvalifikacijos kategorijas įgijusių mokomųjų dalykų mokytojų dalis didėjo. Tada suskaičiuota, kokioje dalyje šių savivaldybių išaugo abiturientų, atitinkamo dalyko VBE išlaikiusių 50–100 balais, dalis. Pagal mokomuosius dalykus gauti tokie rezultatai: *lietuvių kalba* – 74 proc. išskirtų savivaldybių, *anglų k.* – 67 proc., *fizika* – 29 proc., *chemija* – 22 proc., *biologija* – 15 proc., *istorija* – 13 proc., *matematika* – 2 proc.

PUPP lietuvių k. (gimtosios), lietuvių k. (valstybinės) ir matematikos dalykų vidutinis balas pagal savivaldybes 2010 m. ir 2012 m. Iki 2012 m. galiojo nuostata, kad visi 10 (2 gimnazijos) klasių mokiniai, turintys patenkinamus metinius įvertinimus, įgyja pagrindinį išsilavinimą neatsižvelgiant į dalyvavimą PUPP ir jo rezultatus. 2012 m. įvedus privalomą PUPP galima įvertinti visų pagrindinio išsilavinimo siekiančių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus ir teikti objektyvios informacijos mokyklai, mokiniams, jų tėvams apie pasiekimų lygmenį ir apie pagrindinio ugdymo kokybę. Darant prielaidą, kad iki 2012 m. PUPP dalyvavo labiau motyvuoti ir aukštesnių mokymosi pasiekimų mokiniai, buvo galima laukti rezultatų kitimo.

Lyginant 2010 ir 2012 m. mokinių PUPP įvertinimus (6 lentelė) matyti, kad *matematikos* vidutinis balas padidėjo 31 savivaldybėje (52 proc.), 5 savivaldybėse išliko nepakitęs, o 24 savivaldybėse (40 proc.) sumažėjo. Šalies vidurkį 2010 m. pasiekimų vidutinis balas viršijo 26 savivaldybėse, 2012 m. – 30 savivaldybių.

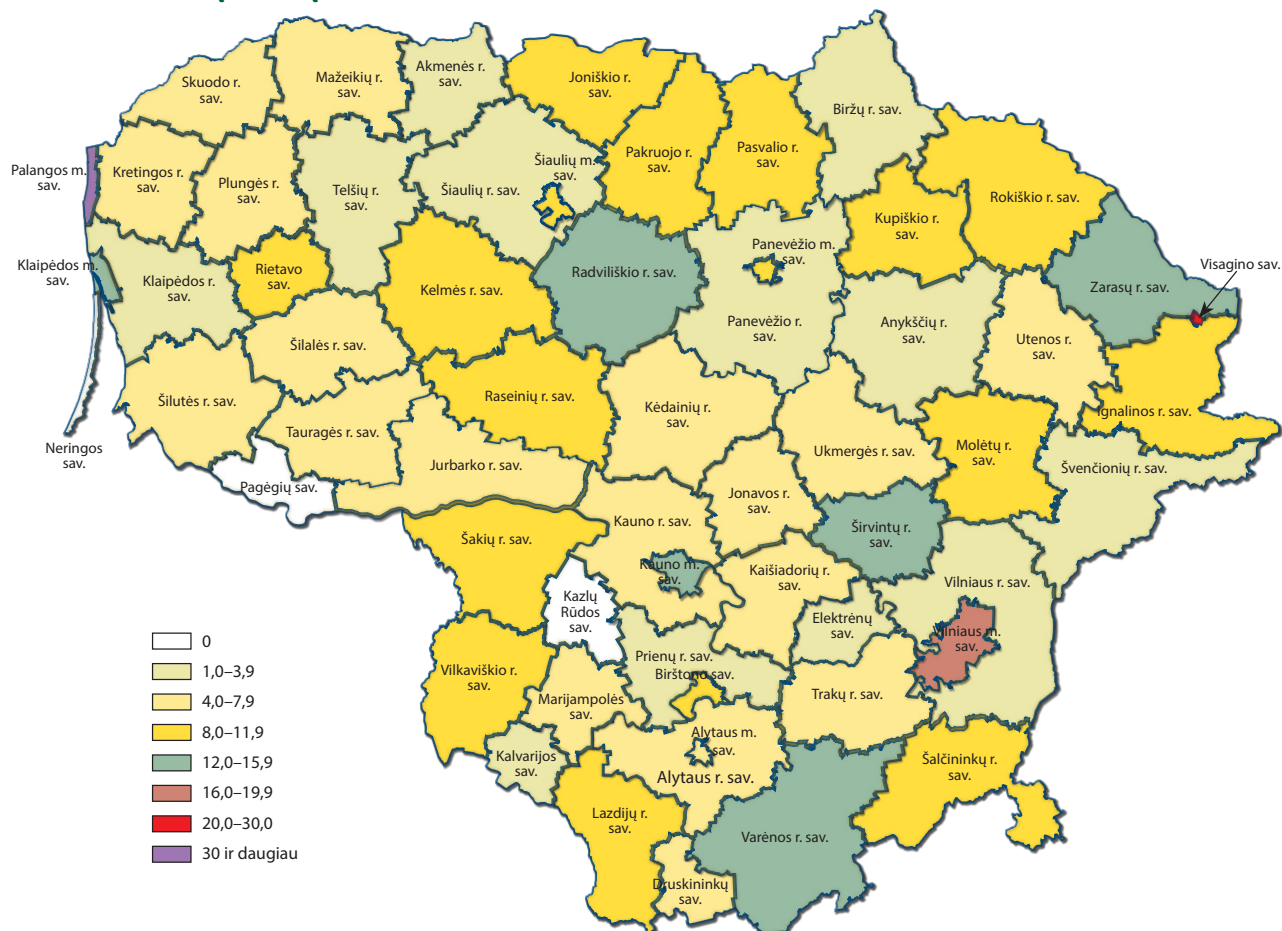
Lietuvių kalbos (gimtosios) PUPP vidutinis balas padidėjo tik Molėtų r. savivaldybėje, Rietavo ir Vilniaus r. savivaldybėje išliko toks pat, o 57 (95 proc.) savivaldybėse sumažėjo. Šalies vidutinis balas 2012 m. buvo viršytas 27 (45 proc.) savivaldybėse, 2010 m. – 25 (42 proc.).

Lietuvių kalbos (valstybinės) PUPP 2010 m. buvo vykdomas 12 savivaldybių, o 2012 m. – 14 savivaldybių. Rezultatų augimas užfiksuotas 4 savivaldybėse (33 proc.).

Iš 6 lentelėje pateiktų duomenų matyti, kad 2012 m. *matematikos* PUPP rezultatai nebuvo aukšti – vidutinis balas savivaldybėse buvo nuo 4,8 iki 6,6. Nors *lietuvių kalbos (gimtosios)* vidutinis balas daugelyje savivaldybių mažėjo, tačiau buvo aukštesnis nei *matematikos*: svyravo nuo 5,7 iki 7,0. Mažiausiai savivaldybės skyrėsi pagal *lietuvių kalbos (gimtosios)* rezultatus: didžiausios ir mažiausios vertės skirtumas – 1,3 balo. *Matematikos* pasiekimų rezultatų skirtumai tarp savivaldybių kiek ryškesni – 1,8 balo. Didžiausias pasiekimų rezultatų skirtumas tarp savivaldybių – *lietuvių kalbos (valstybinės)*. Vidutinio balo didžiausia ir mažiausia vertė savivaldybėse skiriasi 5 balais.

2012 m. PUPP rezultatai, kaip vienas iš švietimo kokybės rodiklių, pateikti ir analizuoti savivaldybes sugrupavus pagal mokinių skaičių savivaldybių mokyklose ir pagal geografinį savivaldybės tipą, nurodytą Švietimo kokybės užtikrinimo savivaldybėse apžvalgoje (2012) (ši apžvalgą galima rasti ŠMM interneto svetainėje (Švietimas→Statistika, tyrimai, analizės→Švietimo būklės apžvalgos)).

25 pav. Savivaldybių mokinių, laimėjusių prizines vietas šalies olimpiadose 2010–2012 m., vidutinis skaičius, tenkantis dešimčiai tūkstančių mokinių



Mokinių laimėjimai šalies olimpiadose 2010–2012 m. Mokytojo kompetencija lemia gebėjimą pastebėti itin gabius vaikus, ugdyti jų kritinį ir analitinį mąstymą, kūrybingumą, savarakiškumą, skatinti domėtis mokslu, menu, kultūra. Šalies olimpiadose 2010–2012 m. laimėjimų pelnė mokiniai iš 57 (95 proc.) savivaldybių (25 pav.). Didžiausias laimėjimų skaičius dešimčiai tūkstančių mokinių tenka Palangos m. (33,2), Visagino (20,1), Vilniaus m. (16,1), Radviliškio r. (14,6) ir Zarasų r. (14,1) savivaldybėms. Pažymėtina, kad Palangos m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirba didžiausia dalis šalyje mokytojų ekspertų (9 proc.), po 63 proc. ir 60 proc. mokytojų metodininkų yra Visagino ir Palangos m. savivaldybėse.

Šalies rodiklį (9,7 laimėjimai dešimčiai tūkstančių mokinių) viršijo 17 (28 proc.) savivaldybių. Mažiausiai laimėjimų dešimčiai tūkstančių mokinių tenka Biržų r. (1), Klaipėdos r. (1,3) ir Kalvarijos (1,9) savivaldybėms. Trijų savivaldybių (Pagėgių, Neringos, Kazlų Rūdos) mokiniai per pastaruosius trejus metus šalies olimpiadose laimėjimų nepelnė.

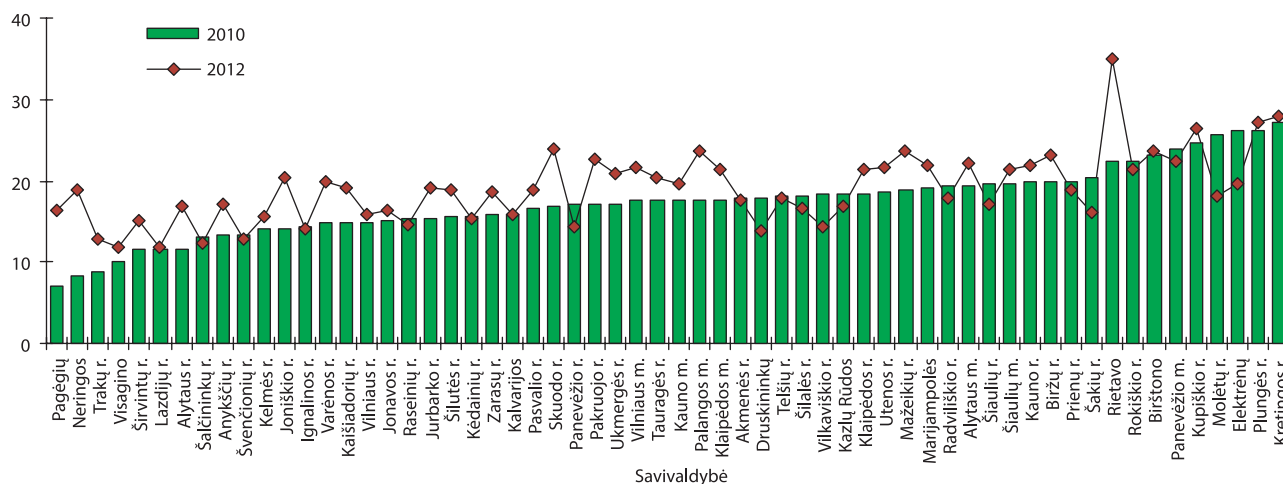
Mokinių laimėjimai tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro duomenimis, per 2010–2012 m. šalies mokiniai tarptautinėse olimpiadose ir kituose tarptautiniuose renginiuose pelnė 253 apdovanojimus. Prizininkų skaičius nuolat didėjo: 2010 m. buvo 65 mokiniai, 2011 m. – 92, o 2012 m. – 96 mokiniai. Daugiausiai laimėjusių mokinių per trejus metus buvo Vilniaus mieste – 110 (43,5 proc. bendro laimėtojų skaičiaus), Kauno mieste – 68 (27 proc.), Klaipėdos mieste – 15 (6 proc.). Iš viso per pastaruosius trejus metus laimėjo mokiniai iš 24 savivaldybių. Kasmet laimėdavo mokiniai iš Vilniaus m., Kauno m., Klaipėdos m., Panevėžio m., Šiaulių m., Jonavos r., Šalčininkų r., Utenos r. ir Marijampolės savivaldybių. Kartą per trejus metus po vieną prizininką buvo 9 savivaldybėse (Joniškio r., Kauno r., Kėdainių r., Kretingos r., Šilutės r., Kupiškio r., Trakų r., Šiaulių r., Varėnos r.).

Abiturientų įstojimas į Lietuvos aukštųjų mokyklų VFV. ŠMM, įgyvendindama Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymą, kasmet skelbia valstybės finansuojamų pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų vietų, į kurias priimami studentai, skaičių kiekvienoje iš studijų sričių arba studijų krypčių grupių pagal Vyriausybės nustatytą finansavimo paskirstymą studijų sritims, atsižvelgiant į valstybės ūkinės, socialinės ir kultūrinės plėtros poreikius ir valstybės finansines galimybes. VFV aukštosiose mokyklose skaičius mažėja, nes mažėja ir mokinių skaičius. ITC duomenimis, 2012 m. abiturientų, gavusių brandos atestatą, šalyje buvo 4 081 mažiau nei 2010 m. (sumažėjo 11,3 proc.). Įstojusiųjų į aukštąsias mokyklas, LAMA BPO duomenimis, mažėjo dar sparčiau. Tais pačiais metais baigusiu vidurinio ugdymo programą ir įstojusiųjų į universitetų ir kolegijų VFV abiturientų skaičius nuo 2010 m. iki 2012 m. sumažėjo 15,9 proc., į kolegijas – 20,6 proc.

Įstojusiųjų į aukštąsias mokyklas dalis (įstojusiųjų į VFV skaičius lyginant su abiturientų, tais pačiais metais gavusių brandos atestatą, skaičiumi) šalyje sumažėjo nuo 39,9 proc. 2010 m. iki 37,8 proc. 2012 m. Tik 5 savivaldybėse (Alytaus r., Kauno r., Pagėgių, Pakruojo r. ir Širvintų r.) įstojimo į aukštojo mokslo studijas Lietuvoje rezultatai 2012 m. buvo aukštesni nei 2010 m. LAMA BPO duomenimis, 2012 m. didžiausia abiturientų, įstojusiųjų į universitetų VFV, dalis buvo iš Kupiškio r. (28,7 proc.) ir Vilniaus m. savivaldybių (28,2 proc.). Didžiausia dalis abiturientų, pasirinkusių studijas kolegijų VFV, buvo iš Panevėžio r. (30 proc.) ir Molėtų r. (24 proc.) savivaldybių (47 e.priedas).

Abiturientai, rinkdamiesi aukštąją mokyklą ir studijų programą, privalo padaryti dar vieną svarbų pasirinkimą – nurodyti pageidavimą stoti eilę, t. y. pirmu pageidavimu įrašyti tą studijų programą, kuri abiturientui yra pati svarbiausia. Analizuojant 2010 m. ir 2012 m. abiturientų įstojimą į aukštųjų universitetinių mokyklų ir kolegijų VFV pagal pirmą pasirinkimą (26 pav.) matyti, kad 2012 m. abiturientai studijų programas rinkosi šiek tiek tikslingiau. 2010 m. į aukštųjų mokyklų VFV pagal pirmą pasirinkimą įstojo 18 proc. abiturientų, o 2012 m. – 19,8 proc. Iš pateiktų duomenų matyti, kad 2012 m. įstojusiųjų į universitetines studijas pagal pirmą pasirinkimą dalis augo 39 savivaldybėse, o į kolegijas – 32 savivaldybėse. Didžiausia įstojusiųjų į kolegijas ir universitetus pagal pirmą pasirinkimą dalis 2012 m. buvo Rietavo savivaldybėje, mažiausia – Lazdijų r. ir Visagino savivaldybėse.

26 pav. 2010 ir 2012 m. įstojusiųjų į universitetų ir kolegijų VFV pagal pirmą pasirinkimą dalis (proc.)



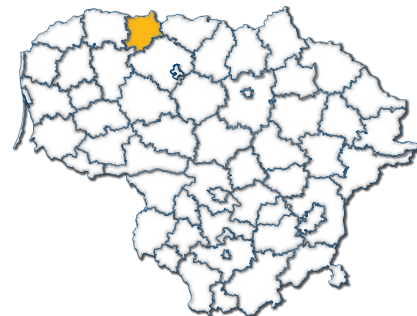
Duomenų šaltinis: LAMA BPO

IŠVADOS

- Mokytojų rengimas Europoje yra laikomas prioritetine sritimi ir esmine sąlyga siekiant gerinti švietimo kokybę. Trijų komponentų - pirminis mokytojų rengimas, parama profesinės karjeros pradžioje ir tolesnis kvalifikacijos tobulinimas - visuma sudaro sąlygas mokytojams įgyti reikiamas kompetencijas.
- Tarptautiniai tyrimai rodo tiesioginį objektyvių mokytojų duomenų (kvalifikacijos, patirties, amžiaus, kvalifikacijos tobulinimo ir pan.) ryšį su mokinių pasiekimais.
- Daugumoje Europos šalių minimalus reikalavimas mokytojo išsilavinimui yra bakalauro laipsnis, iš vidurinio ugdymo programos mokytojų reikalaujama magistro laipsnio, o norint tapti mokyklos vadovu, beveik visose šalyse reikalaujama turėti pedagogo kvalifikaciją, ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio ir administracinio darbo patirtį (arba turi būti baigti specialūs mokyklų vadovų kursai).
- Beveik visose Europos šalyse mokytojo veikla yra vertinama. Dažniausios yra šios išorinio vertinimo formos: išorinis mokyklos veiklos vertinimas (viena iš jo dalių - mokytojo veiklos vertinimas), administracijos narių vykdoma priežiūra.
- Pastaraisiais metais visoje Europoje vis daugiau dėmesio skiriama pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Kai kuriose šalyse pedagogų kvalifikacijos tobulinimas yra privalomas ir siejamas su pedagogų galimybe gauti didesnę atlyginimą, kitose - su pedagogo karjera.
- Europoje mokinių skaičius, tenkantis vienam pedagogui, didėja visuose lygmenyse. Mokinių skaičius, tenkantis vienam pedagoginiam darbuotojui, tiesiogiai priklauso nuo klasių komplektų dydžio ir nuo mokytojų darbo krūvio.
- Europos šalyse mokytojo profesija yra populiareesnė tarp moterų. Lietuva yra tarp tų šalių, kuriose mokytojo profesija yra bene labiausiai „moteriška“.
- Lietuvos pedagogų rengimo sistema yra panaši į kitų Europos šalių: studijas sudaro profesinis rengimas mokytį dalyko ir pedagoginis (teorinis ir praktinis) rengimas mokytį mokinius.
- Lietuvoje, kaip ir kitose Europos šalyse, pedagoginių studijų populiarumas mažėja, vis mažiau jaunų žmonių renkasi pedagogo profesiją, todėl neparengiama vyresniojo amžiaus mokytojų pamaina.
- Šalies stojančiųjų į pedagogines studijas motyvacijos įvertinimo duomenys ir balų vidurkiai rodo, kad jas renka ne patys stipriausi abiturientai.
- Šalies mokinių, tenkančių vienam mokytojui ir vienam mokyklos administracijos darbuotojui, skaičiaus mažėjimas 2008-2012 m. rodo, kad švietimo sistema santykinai brangsta, o dėmesys mokiniui didėja, nors mokinių pasiekimai kol kas negerėja.
- Sumažėjęs mokinių ir pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus santykis, išaugusi specialistų kvalifikacija kuria prielaidas gauti daugiau ir kokybiškesnės pagalbos mokantis.
- Pedagoginio personalo atsinaujinimas šalies mokyklose vyksta lėtai, mažėja tik pensinio amžiaus mokytojų, dirbančių pagal pradinio ugdymo programas, dalis.
- Lietuvoje 2008-2012 m. didėjo pedagoginių darbuotojų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, dalis. Šis rodiklis žemiausias buvo pedagogų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas.
- Šalyje daugėjo pedagogų, baigusią studijų programą, atitinkančią dėstomąjį dalyką, ar studijavusią ugdymo programą, pagal kurią šie pedagogai dirba. Pastarasis rodiklis žemiausias buvo pedagogų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas.
- Šalyje nebėra mokytojų, dirbančių pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje, dalykinio išsilavinimo skirtumo. Tai yra viena iš prielaidų išlaikyti ugdymo kokybę mažose mokyklose.
- Lietuvoje mokyklos nepanaudoja visų pagal Mokinio krepšelio metodiką numatytų lėšų kvalifikacijai tobulinti, nepanaudotų lėšų dalis šalyje didėjo. Tuo tarpu mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtos tikslinės valstybės ir Europos Sąjungos lėšos, tenkančios vienam mokytojui, išaugo ir viršijo panaudotų mokinio krepšelio lėšų vidurkį.
- 2008-2012 metais mažėjo savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų organizuojamų kvalifikacijos tobulinimo programų pasiūla ir paklausa. Vis daugiau mokytojų rinkosi naujų kvalifikacijos tobulinimo formų renginius - edukacines stažuotes Lietuvoje ir užsienyje, trumpas mokymo programas, skirtas konkrečių mokyklų bendruomenėms, Paramos kolegai („PeerCoaching“) mokymo modelį, profesinės veiklos stebėjimus, ilgalaikes pedagogų stažuotes.
- 2013 m. pradžioje šalyje veikė 60 akredituotų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų, iš jų 48 yra savivaldybių mokytojų švietimo centrai ar kitos pagalbos įstaigos.
- Kaimo mokyklose dirbantys mokytojai aktyviau tobulina savo kvalifikaciją savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nei mokytojai, dirbantys miesto mokyklose.

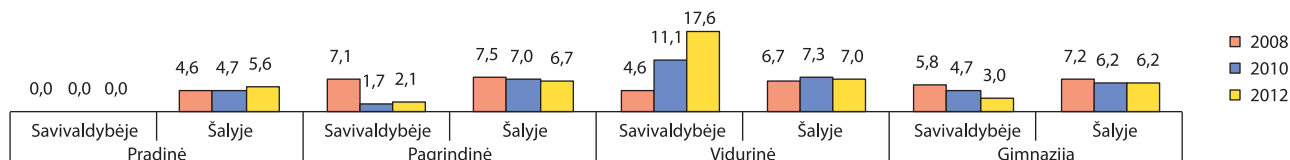
- Per 2008-2012 metus išaugo ikimokyklinio ugdymo pedagogų, dalyvaujančių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalis, o mokytojų, dirbančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis sumažėjo.
- Nepaisant pablogėjusių ekonominių sąlygų, visų pedagoginių darbuotojų atestacija per 2008-2012 m. vyko sėkmingai, kvalifikacinę kategoriją turėjo ir įgijo vis didesnę mokytojų dalis. 2012 m. daugiau nei trečdalis pedagogų turėjo aukštas kvalifikacines kategorijas. Aukštas vadybines kvalifikacines kategorijas įgijusių mokyklų administracijos vadovaujančių darbuotojų dalis šalyje siekia 47,6 proc.
- Pastaruoju metu pamokos kokybė, kuri yra pagrindinė prielaida aukštiems mokinių ugdymo rezultatams pasiekti, gerėjo.
- Ieškant sąsajų tarp aukštų mokytojų kvalifikacinių kategorijų ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų nustatyta, kad aukštas kvalifikacines kategorijas turinčių įvairių dalykų mokytojų skaičiaus ir tų dalykų aukštų VBE rezultatų savivaldybėse koreliacija yra nevienoda. Duomenys rodo, kad esminių sąsajų tarp aukštų mokytojų kvalifikacinių kategorijų ir aukštų mokinių VBE rezultatų nėra.
- Nuo 2012 m., įvedus privalomą PUPP, galima vertinti visų pagrindinio išsilavinimo siekiančių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus ir teikti objektyvios informacijos mokyklai, mokiniams, jų tėvams apie pasiekimų lygmenį ir apie pagrindinio ugdymo kokybę.
- Lyginant 2010 ir 2012 m. mokinių PUPP įvertinimus matyti, kad matematikos vidutinis balas padidėjo arba išliko nepakitęs daugiau nei pusėje savivaldybių, lietuvių kalbos (valstybinės) PUPP vidutinis balas padidėjo trečdalyje savivaldybių, o lietuvių kalbos (gimtosios) PUPP vidutinis balas daugiau nei pusėje savivaldybių sumažėjo.
- Šalies olimpiadose 2010-2012 m. laimėjimų pelnė mokiniai iš 57 savivaldybių. Kai kuriose savivaldybėse nustatyta aiški sąsaja tarp aukštų mokytojų kvalifikacinių kategorijų ir gerų mokinių rezultatų olimpiadose.
- 2010-2012 m. Lietuvos mokinių tarptautinių olimpiadų ir kitų tarptautinių renginių prizininkų skaičius nuolat didėjo. Daugiausiai laimėjusių mokinių per trejus metus buvo didžiuosiuose šalies miestuose.
- Abiturientų skaičius 2010-2012 m. mažėjo, o įstojusiujų į aukštąsias mokyklas skaičius mažėjo dar sparčiau. Tačiau studijų programos abiturientai (ypač stodami į valstybės finansuojamas vietas) rinkosi tikslingiau, o pagal pirmąjį pasirinkimą jų įstojo daugiau.

Savivaldybių 2012 m. duomenys



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

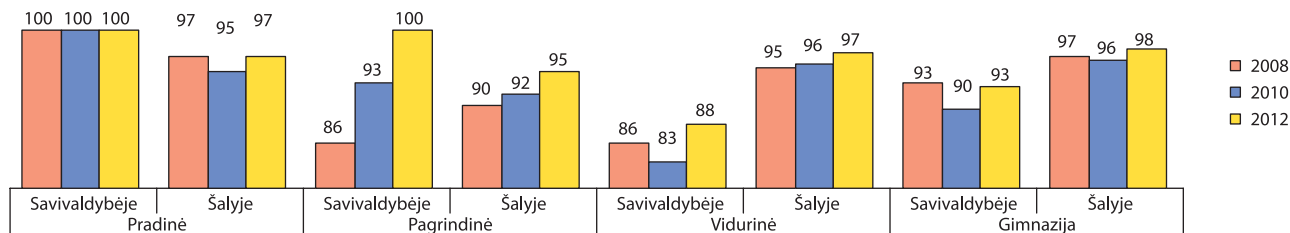
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



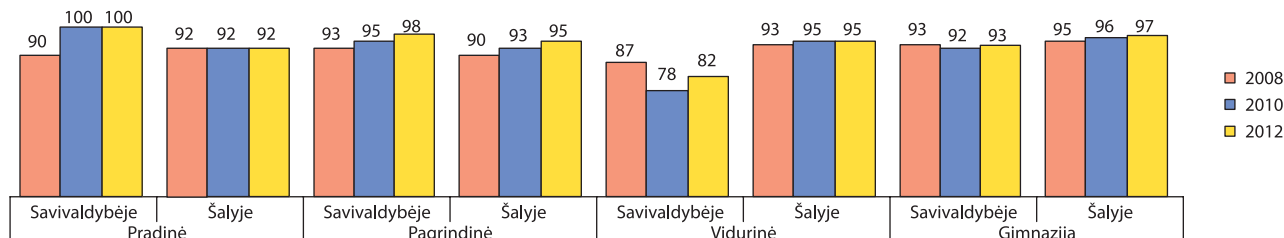
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	867	1096	1084	1053	2168	1421	542	506
2010	756	868	756	889	1261	1039	540	441
2012	537	795	806	795	1074	939	403	398

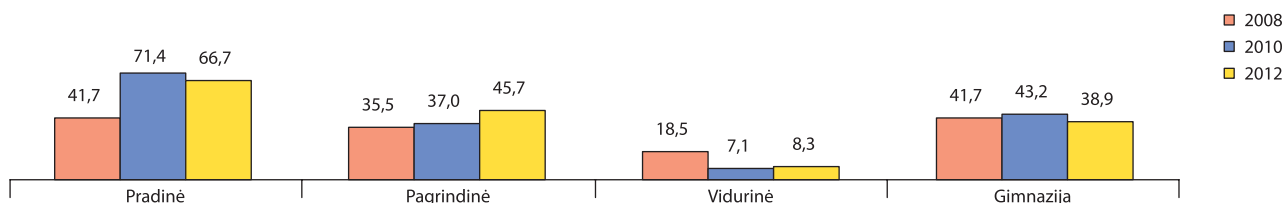
Mokytojų, baigusį studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

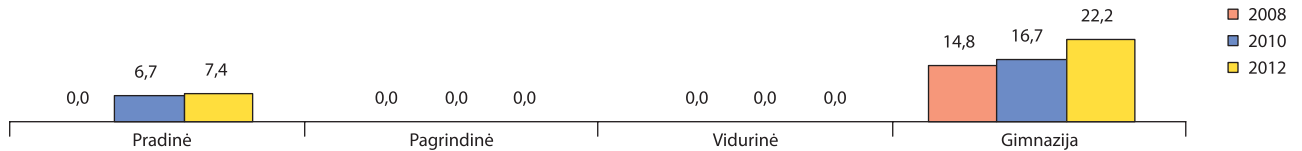


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	23,3 [24,2]	43,3 [40,2]	35,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	30,0 [27,2]	44,0 [43,2]	48,3 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	26,2 [28,6]	46,4 [46,4]	32,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	11,1 [13,6]	77,8 [70,9]	11,1 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	75,0 [70,2]	25,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	77,8 [68,1]	22,2 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

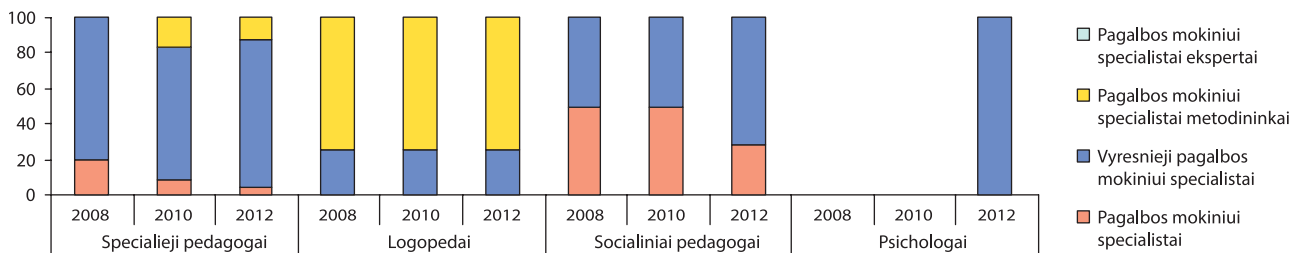


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	8	8	0	3	3	4	11	11
Dalis	18,2 [34,1]*	36,4 [47,9]	38,1 [56,4]	0,0 [14,6]	37,5 [26,8]	50,0 [31,7]	14,8 [26,5]	36,7 [40,3]	40,7 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



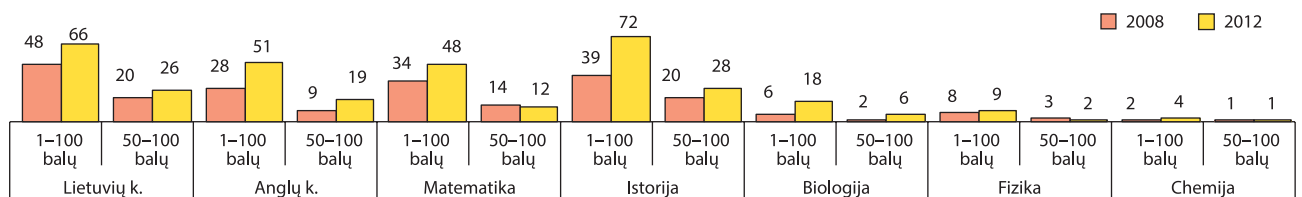
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

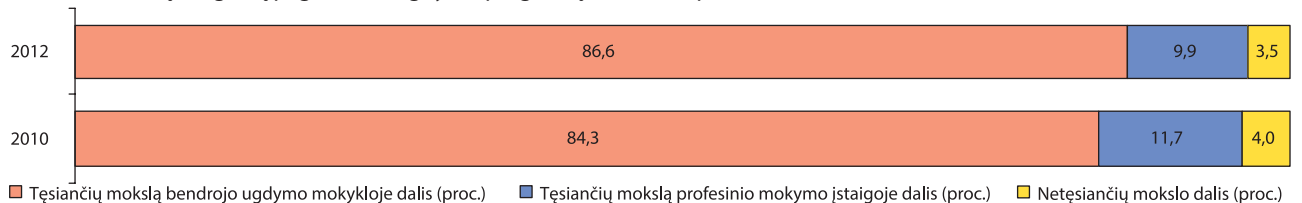
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	91,3 [94,4]*	98,0 [95,9]	82,7 [93,5]	87,8 [90,0]	90,8 [92,3]	89,1 [92,7]
Mieste	91,0 [94,1]	94,8 [95,9]	91,2 [93,0]	93,9 [93,9]	94,5 [95,8]	91,1 [94,1]
Savivaldybėje	91,1 [94,1]	95,3 [95,9]	89,7 [93,1]	92,7 [93,1]	93,8 [95,1]	90,7 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



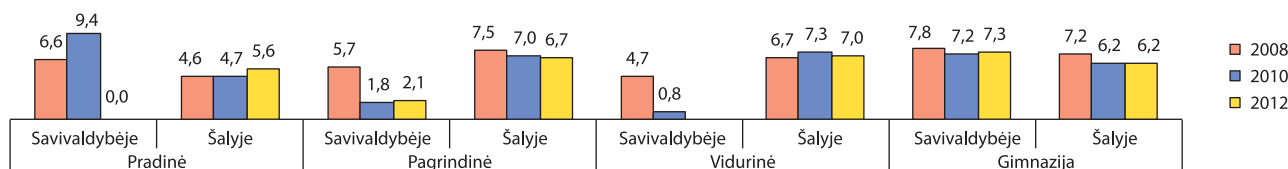
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Vidurinė	100,0	100,0	71,9	–	–	–	100,0	100,0	31,0
Gimnazija	98,1	97,4	96,8	–	–	–	90,4	81,8	85,3
Savivaldybė	98,2	97,5	94,0	–	–	–	90,6	82,9	79,6



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

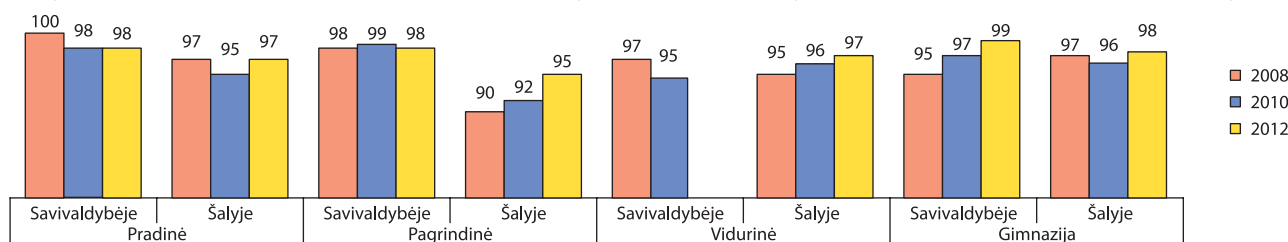
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



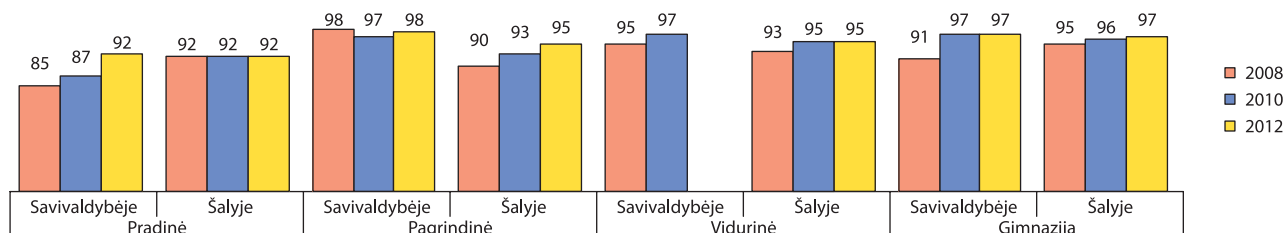
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1220	1096	845	1053	2745	1421	784	506
2010	767	868	664	889	1107	1039	554	441
2012	986	795	683	795	1268	939	522	398

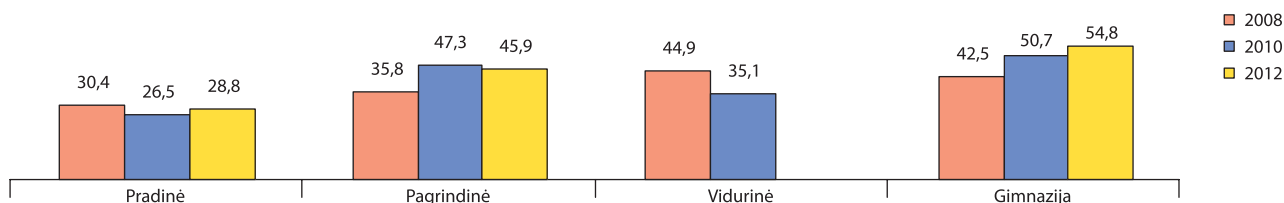
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

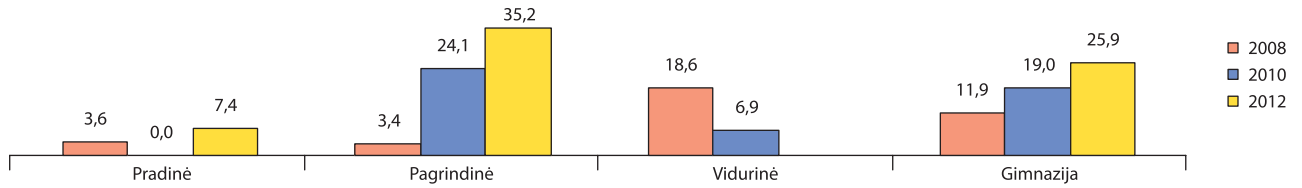


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	34,1 [24,2]	50,6 [40,2]	48,2 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	34,5 [27,2]	52,8 [43,2]	56,3 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	34,1 [28,6]	57,1 [46,4]	54,9 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	5,6 [13,6]	77,8 [70,9]	16,7 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	5,9 [12,2]	64,7 [70,2]	29,4 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	47,1 [68,1]	52,9 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

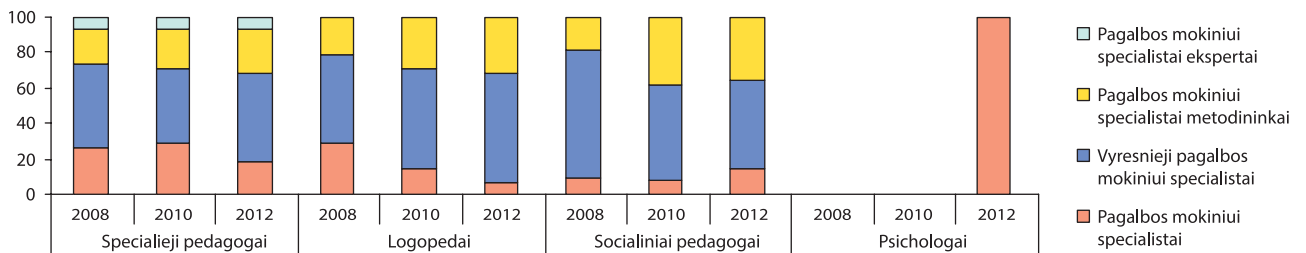


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	22	30	37
Dalis	37,3 [26,5]*	51,7 [40,3]	68,5 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



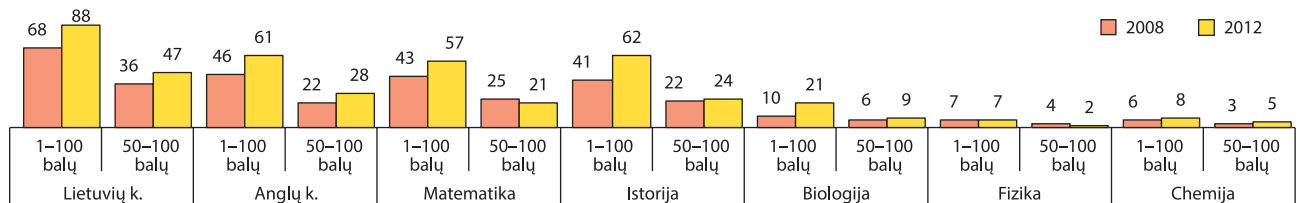
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

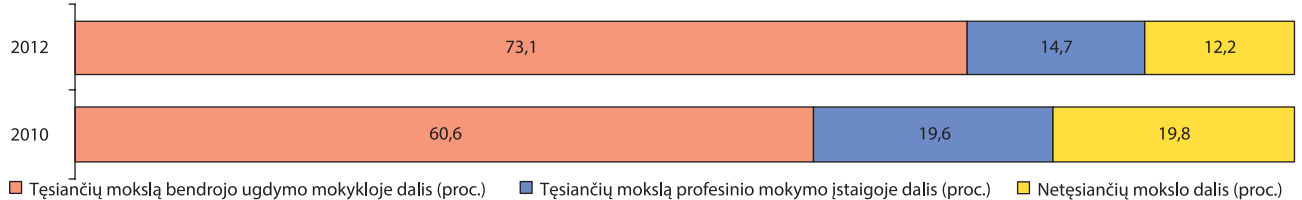
Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
96,0 [94,1]*	97,8 [95,9]	98,8 [93,1]	95,9 [93,1]	95,0 [95,1]	96,2 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



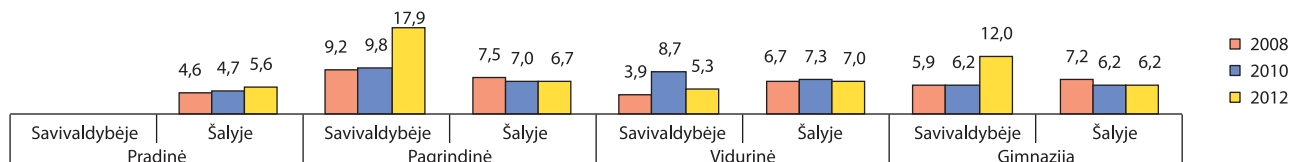
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	99,2	98,1	96,4	-	-	-	84,7	87,4	89,3
Vidurinė	99,3	100	98,8	-	-	-	96,6	97,5	91,3
Gimnazija	99,2	98,7	97,6	-	-	-	91,0	93,8	90,4
Savivaldybė	99,0	97,3	93,8	-	-	-	89,7	94,2	75,9



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

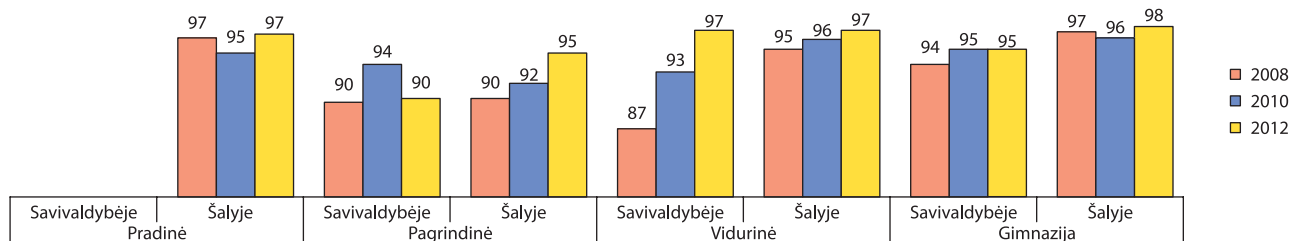
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



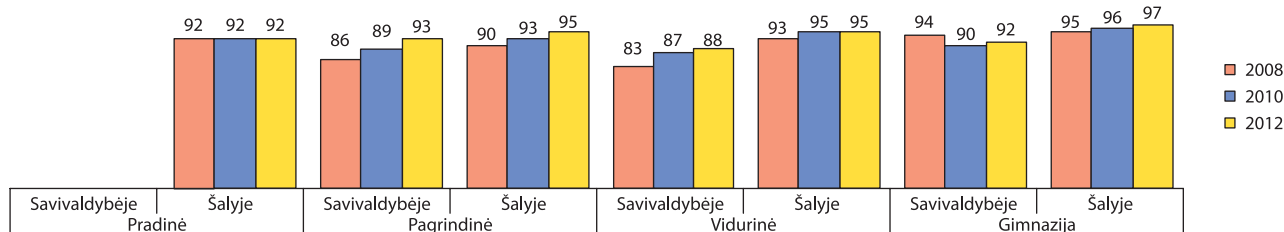
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	–	1096	744	1053	2975	1421	425	506
2010	–	868	874	889	1311	1039	437	441
2012	2242	795	1121	795	1121	939	448	398

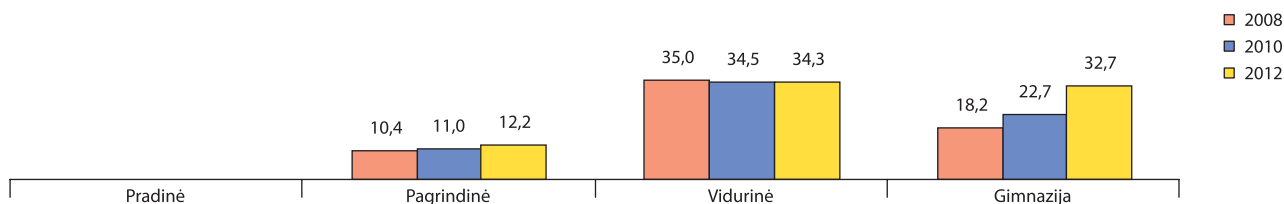
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

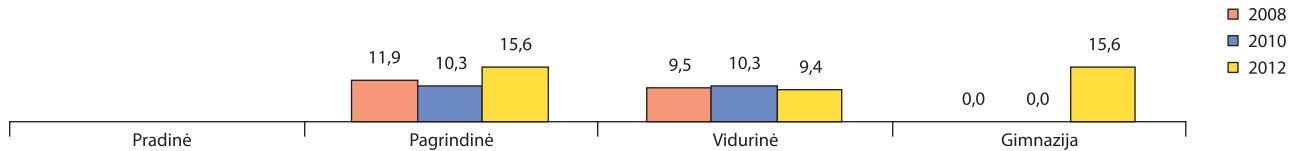


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	17,0 [24,2]	24,5 [40,2]	37,1 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	16,8 [27,2]	25,8 [43,2]	43,5 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	21,5 [28,6]	24,3 [46,4]	66,7 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	14,3 [13,6]	85,7 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	16,7 [12,2]	83,3 [70,2]	0,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	18,2 [10,6]	81,8 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

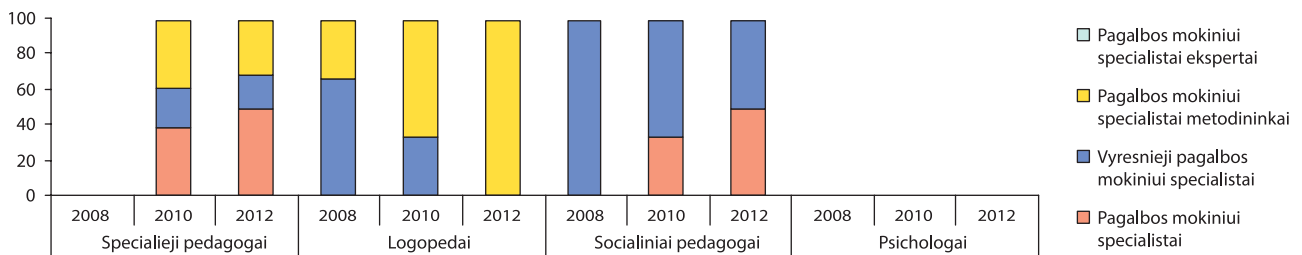


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	3	6	4	6	5	10	9	11	14
Dalis	60,0 [34,1]*	66,7 [47,9]	57,1 [56,4]	16,2 [14,6]	16,7 [26,8]	40,0 [31,7]	21,4 [26,5]	28,2 [40,3]	43,8 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



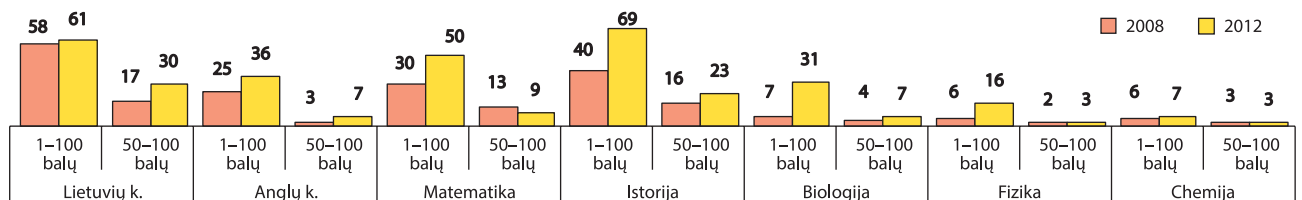
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	92,1 [94,4]*	97,1 [95,9]	93,1 [93,5]	92,4 [90,0]	95,8 [92,3]	86,0 [92,7]
Mieste	97,3 [94,1]	95,3 [95,9]	94,6 [93,0]	95,1 [93,9]	97,2 [95,8]	98,8 [94,1]
Savivaldybėje	94,3 [94,1]	96,3 [95,9]	93,7 [93,1]	93,3 [93,1]	96,2 [95,1]	90,1 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



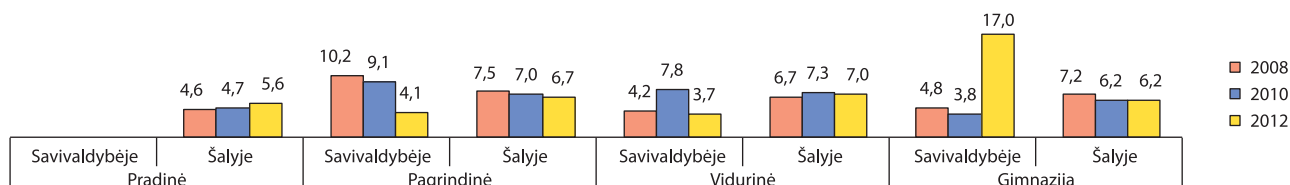
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	93,5	–	–	–	97,3	100,0	92,2
Vidurinė	98,8	100,0	100,0	–	–	–	79,1	90,6	85,5
Gimnazija	100,0	100,0	92,8	–	–	–	84,2	97,2	78,4
Savivaldybė	99,5	100,0	94,7	–	–	–	86,4	94,5	84,4



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

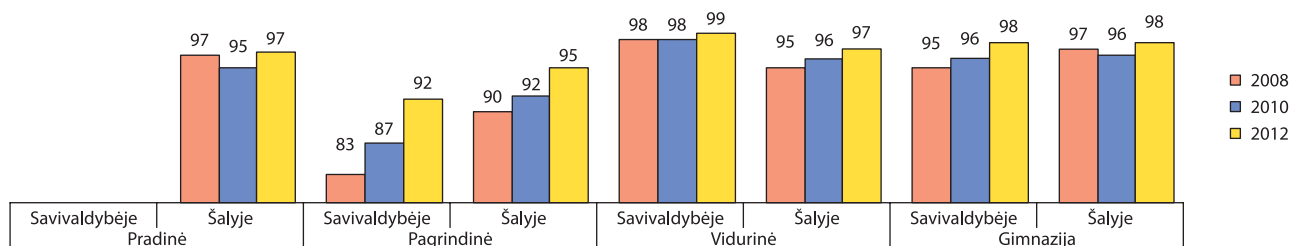
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



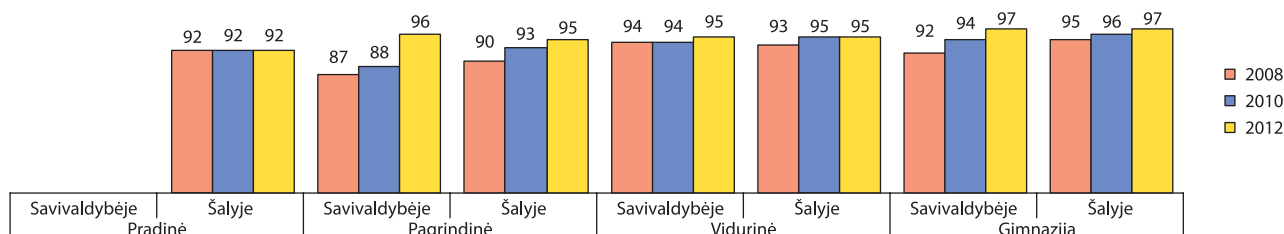
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	541	1096	1082	1053	1442	1421	333	506
2010	375	868	749	889	937	1039	250	441
2012	349	795	785	795	1047	939	286	398

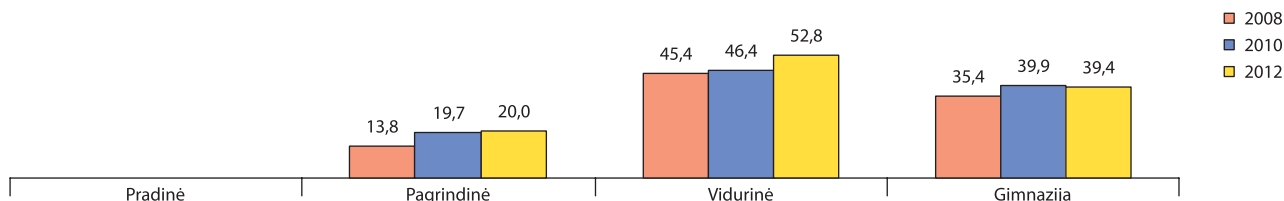
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

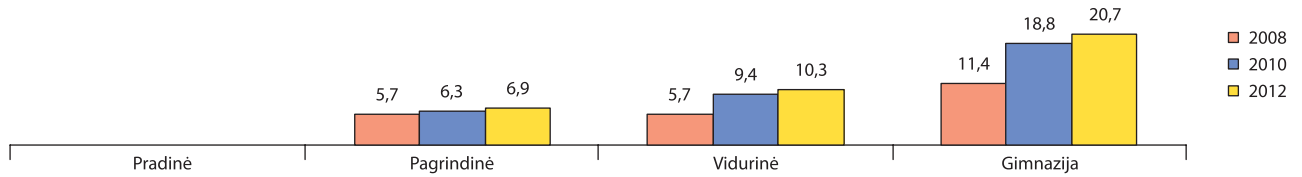


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	24,8 [24,2]	40,7 [40,2]	40,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	27,0 [27,2]	44,7 [43,2]	50,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	25,3 [28,6]	44,7 [46,4]	53,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	00,0 [13,6]	63,6 [70,9]	36,4 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	00,0 [12,2]	77,8 [70,2]	22,2 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	10,0 [10,6]	50,0 [68,1]	40,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

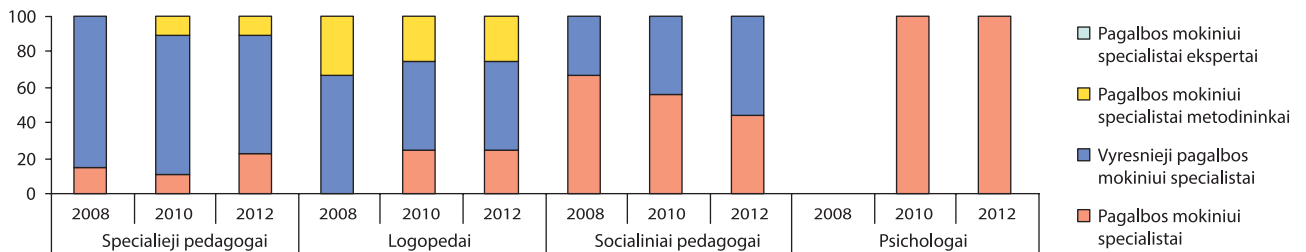


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	7	7	4	4	4	8	11	11
Dalis	25,0 [34,1]*	46,7 [47,9]	50,0 [56,4]	21,1 [14,6]	23,5 [26,8]	26,7 [31,7]	22,9 [26,5]	34,4 [40,3]	37,9 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



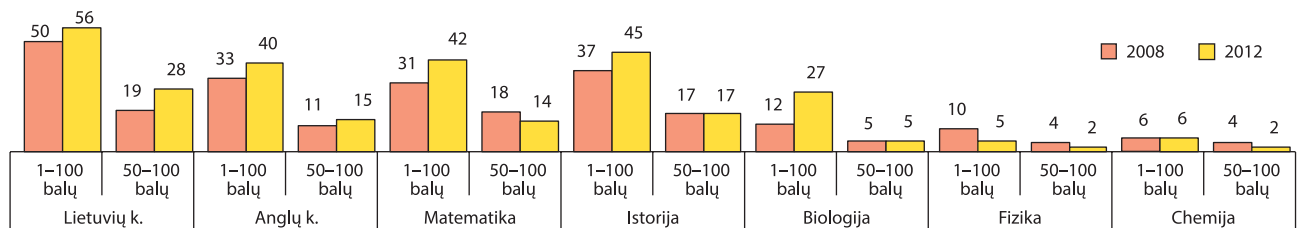
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

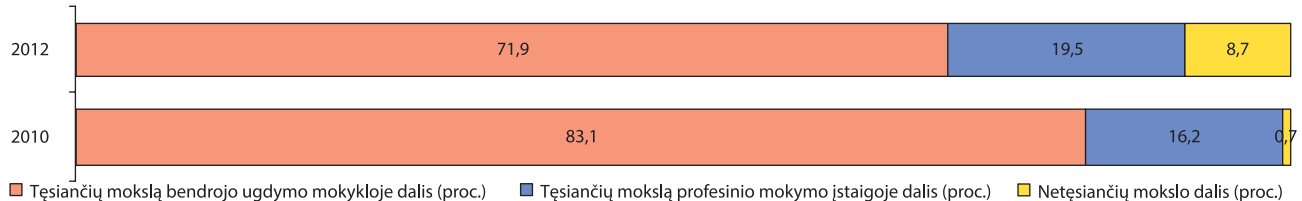
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	96,0 [94,4]*	100,0 [95,9]	94,1 [93,5]	89,9 [90,0]	90,2 [92,3]	89,0 [92,7]
Mieste	92,5 [94,1]	96,2 [95,9]	90,0 [93,0]	95,8 [93,9]	92,8 [95,8]	92,7 [94,1]
Savivaldybėje	93,0 [94,1]	96,7 [95,9]	90,6 [93,1]	94,0 [93,1]	92,1 [95,1]	91,6 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



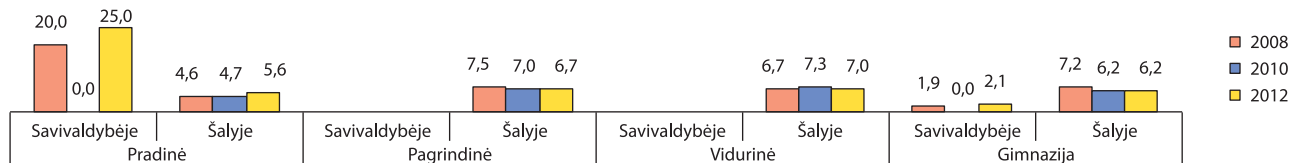
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	92,9	94,3	95,0	-	-	-	79,6	93,1	75,0
Vidurinė	96,0	100,0	87,4	-	-	-	95,2	94,9	73,6
Gimnazija	95,4	98,6	98,2	-	-	-	88,8	93,0	91,5
Savivaldybė	95,3	98,6	94,0	-	-	-	88,7	93,6	83,2



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

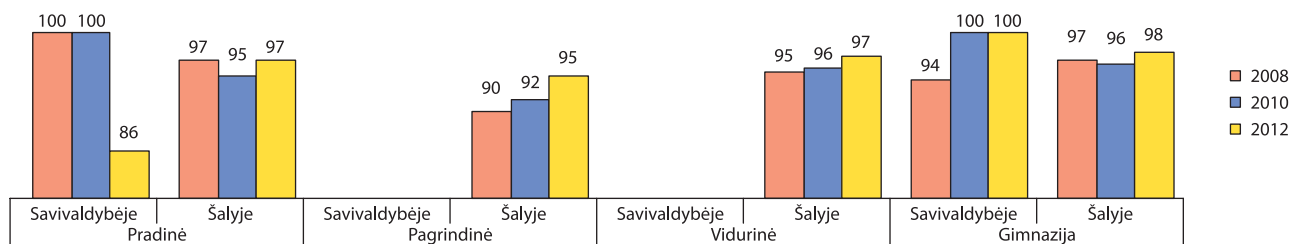
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



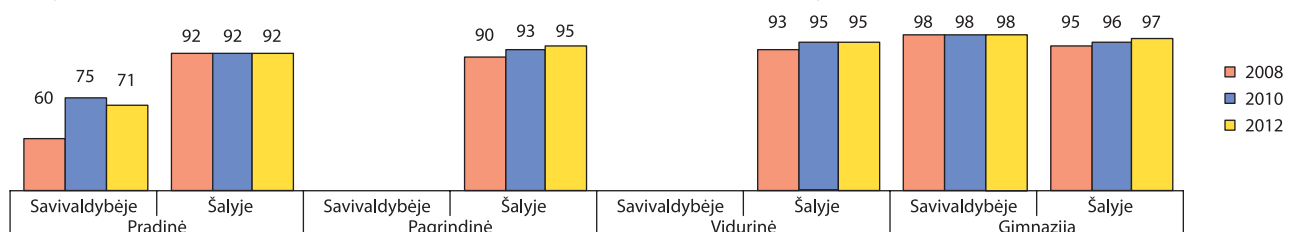
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	752	1096	–	1053	752	1421	752	506
2010	698	868	–	889	698	1039	698	441
2012	614	795	–	795	614	939	614	398

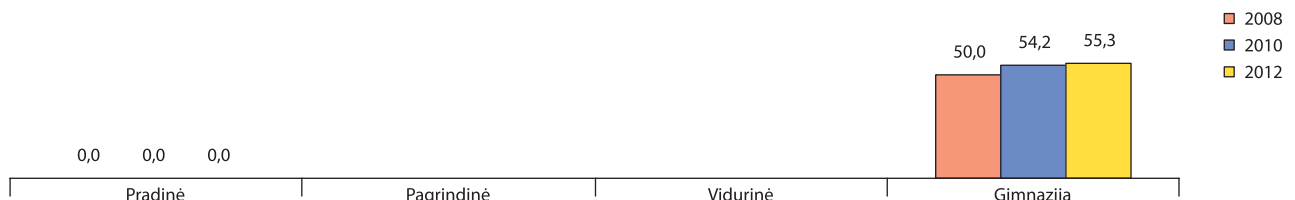
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

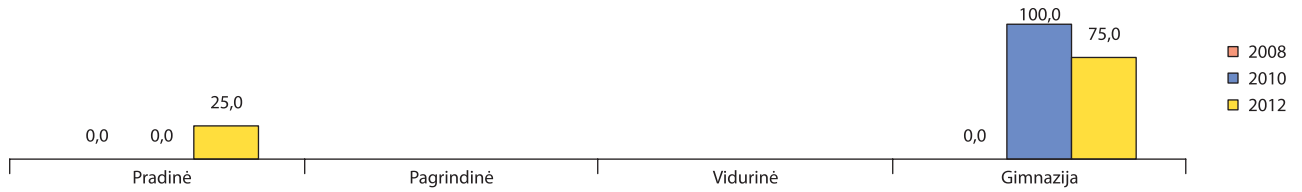


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	46,2 [24,2]	53,3 [40,2]	33,3 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	36,4 [27,2]	53,3 [43,2]	60,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	25,0 [28,6]	54,8 [46,4]	66,7 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	100,0 [13,6]	0,0 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	100,0 [70,2]	0,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	100,0 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

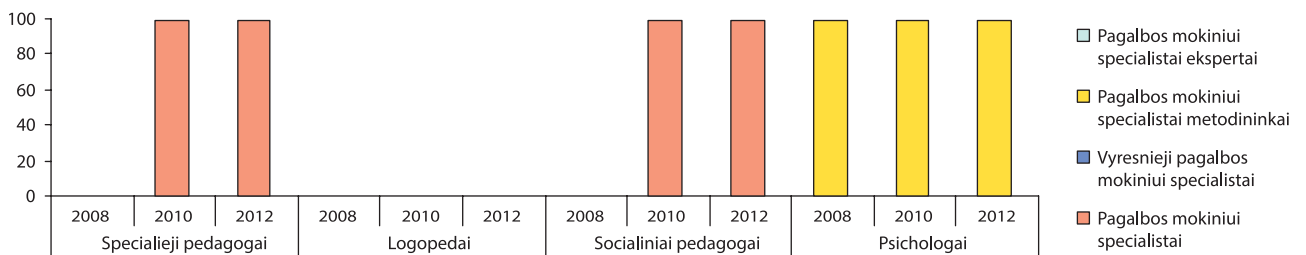


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	0	3	3	0	0	1	0	3	4
Dalis	0,0 [34,1]*	100,0 [47,9]	75,0 [56,4]	0,0 [14,6]	0,0 [26,8]	100,0 [31,7]	0,0 [26,5]	100,0 [40,3]	100,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



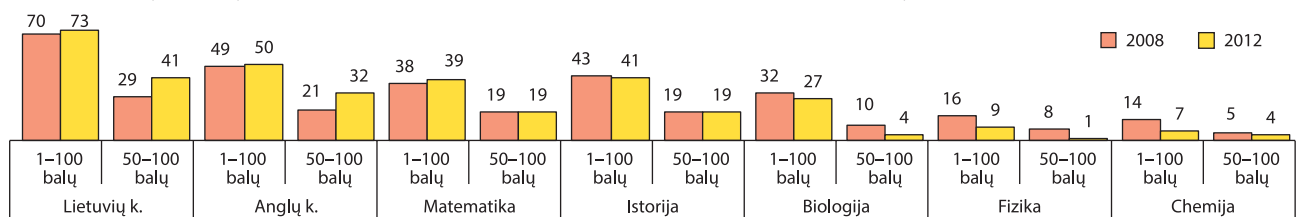
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	0,0 [94,4]*	0,0 [95,9]	0,0 [93,5]	0,0 [90,0]	0,0 [92,3]	0,0 [92,7]
Mieste	95,4 [94,1]	95,8 [95,9]	100,0 [93,0]	93,3 [93,9]	100,0 [95,8]	97,0 [94,1]
Savivaldybėje	95,4 [94,1]	95,8 [95,9]	100,0 [93,1]	93,3 [93,1]	100,0 [95,1]	97,0 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



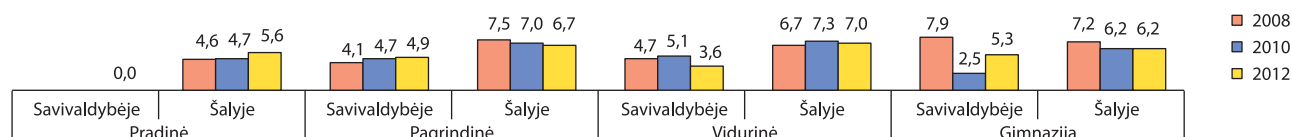
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Gimnazija	95,3	100,0	96,7	–	–	–	82,8	83,3	91,7
Savivaldybė	95,3	100,0	96,7	–	–	–	82,8	83,3	91,7



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

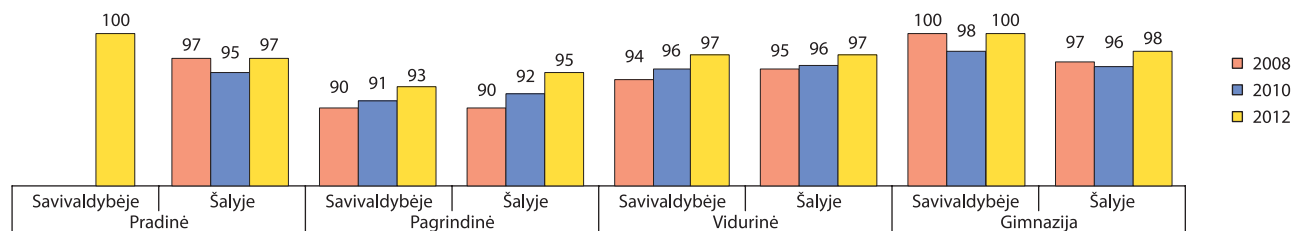
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



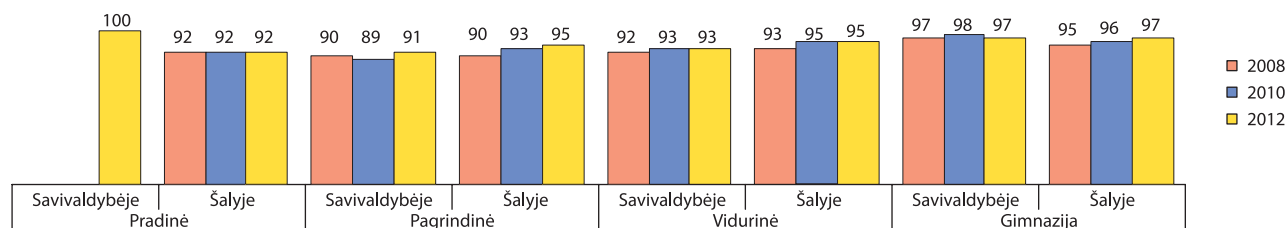
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	928	1096	2319	1053	4638	1421	422	506
2010	513	868	1027	889	4107	1039	456	441
2012	394	795	1181	795	1772	939	591	398

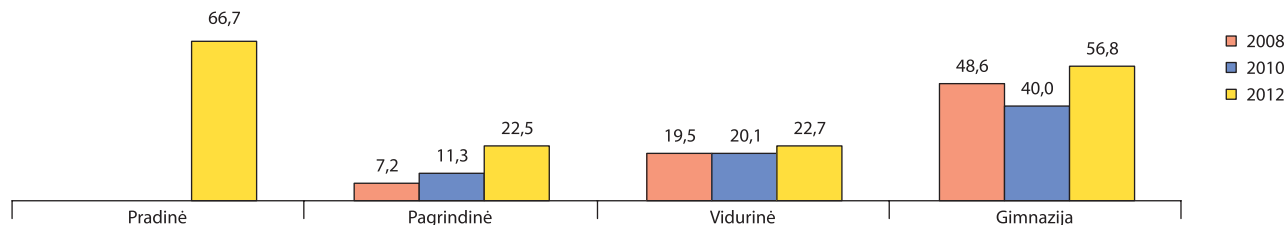
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

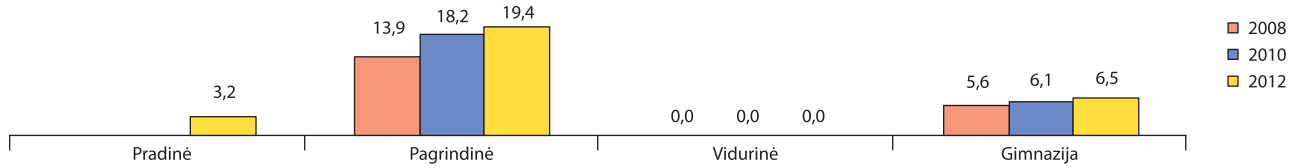


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	9,6 [24,2]	19,8 [40,2]	30,2 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	11,4 [27,2]	20,7 [43,2]	38,7 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	20,0 [28,6]	31,5 [46,4]	29,6 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	6,7 [13,6]	80,0 [70,9]	13,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	6,7 [12,2]	86,7 [70,2]	6,7 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	85,7 [68,1]	14,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

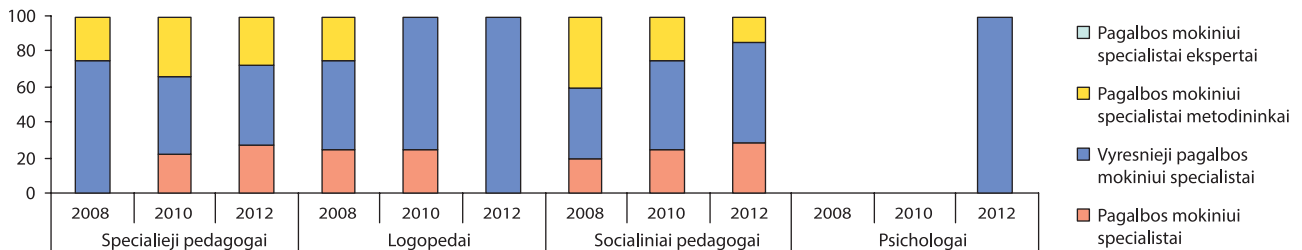


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	5	4	4	2	4	4	7	8	8
Dalis	23,8 [34,1]*	22,8 [47,9]	23,5 [56,4]	13,3 [14,6]	26,7 [26,8]	28,6 [31,7]	19,4 [26,5]	24,2 [40,3]	25,8 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



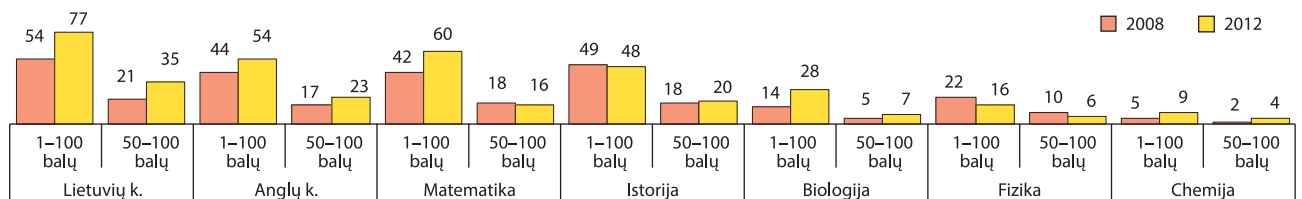
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	[įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)]			[įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)]		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	94,7 [94,4]*	[95,9]	[93,5]	92,7 [90,0]	84,4 [92,3]	94,7 [92,7]
Mieste	94,4 [94,1]	96,4 [95,9]	96,2 [93,0]	91,7 [93,9]	92,6 [95,8]	93,2 [94,1]
Savivaldybėje	94,4 [94,1]	96,4 [95,9]	96,2 [93,1]	92,0 [93,1]	91,1 [95,1]	93,5 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



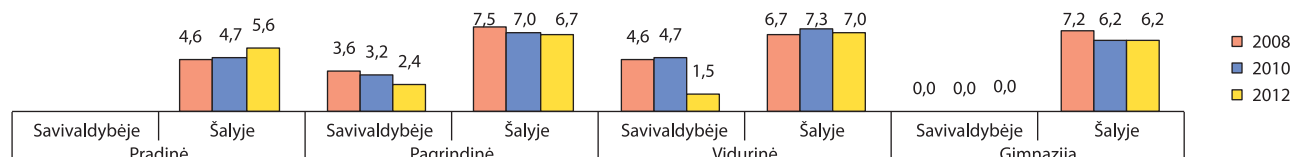
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	96,9	96,6	92,2	–	–	–	71,9	90,9	65,7
Vidurinė	98,4	93,1	93,4	–	–	–	92,5	89,9	84,8
Gimnazija	100,0	99,0	99,1	–	–	–	95,5	91,0	93,6
Savivaldybė	98,8	95,9	94,8	–	–	–	91,4	90,5	81,9



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

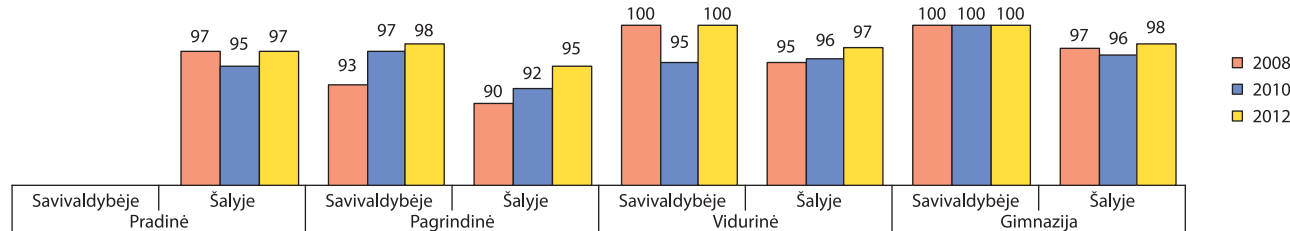
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



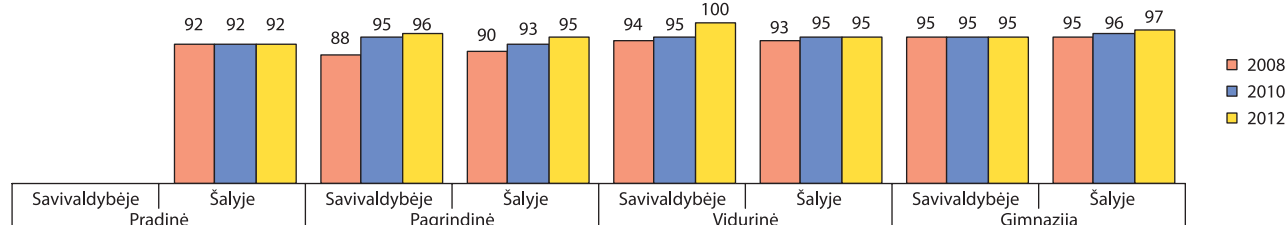
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1173	1096	880	1053	1173	1421	586	506
2010	753	868	1003	889	753	1039	502	441
2012	515	795	1287	795	858	939	429	398

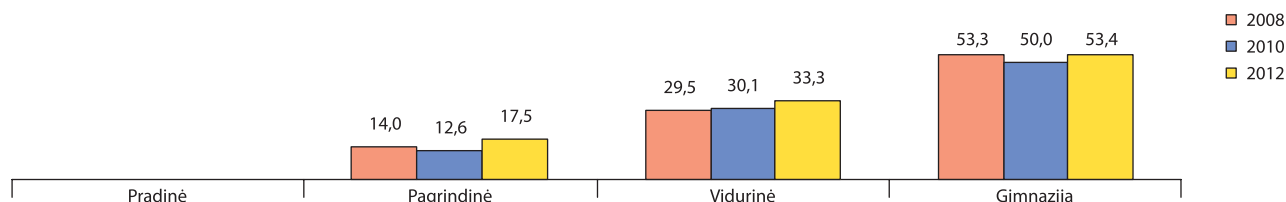
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

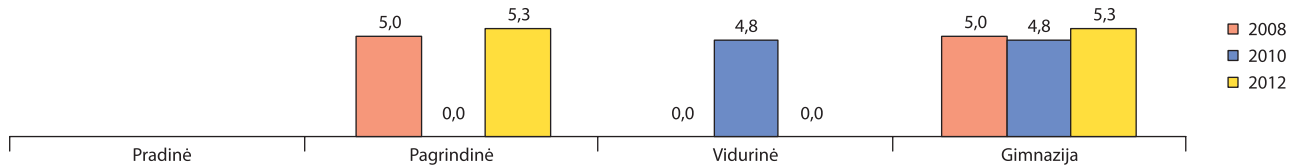


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	17,0 [24,2]	35,4 [40,2]	45,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	15,0 [27,2]	32,4 [43,2]	47,6 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	10,4 [28,6]	32,9 [46,4]	50,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	0,0 [13,6]	75,0 [70,9]	25,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	20,0 [12,2]	60,0 [70,2]	20,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	20,0 [10,6]	60,0 [68,1]	20,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

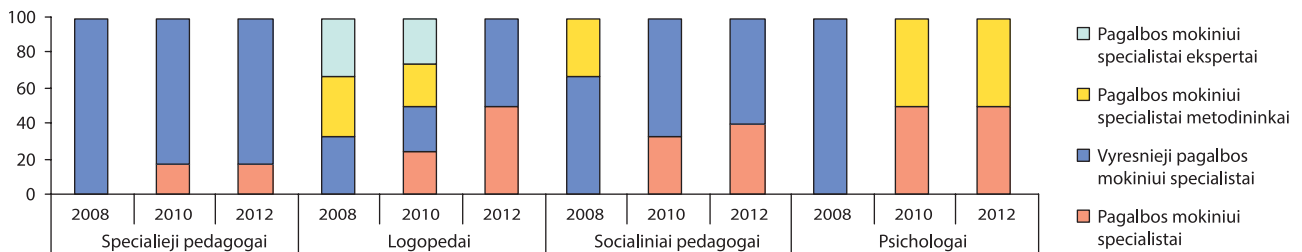


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	2	2	2	0	0	0	2	2	2
Dalis	13,3 [34,1]*	11,8 [47,9]	13,3 [56,4]	0,0 [56,4]	0,0 [26,8]	0,0 [31,7]	10,0 [26,5]	9,5 [40,3]	10,5 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



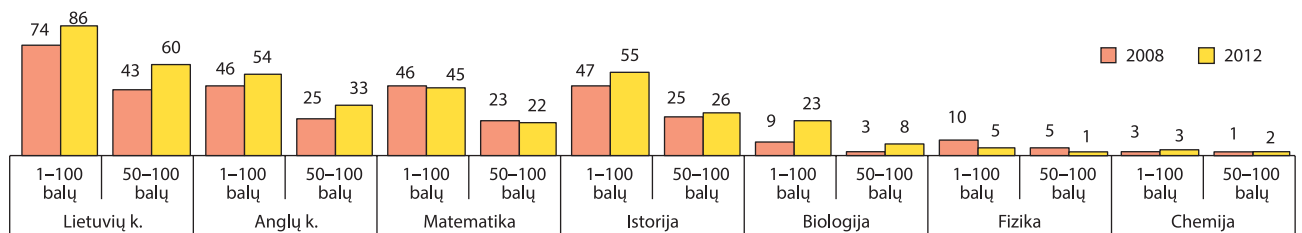
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

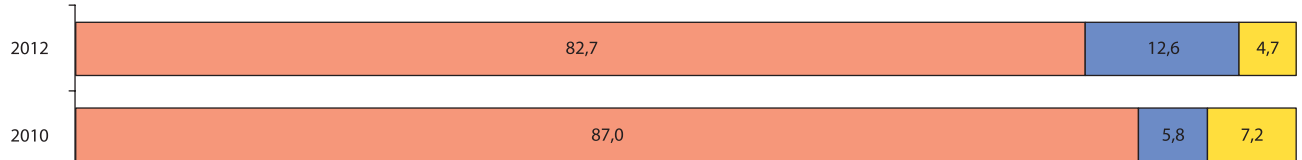
	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	0,0 [94,4]*	0,0 [95,9]	0,0 [93,5]	95,2 [90,0]	81,0 [92,3]	93,9 [92,7]
Mieste	92,2 [94,1]	97,5 [95,9]	98,0 [93,0]	96,8 [93,9]	98,4 [95,8]	95,0 [94,1]
Savivaldybėje	92,2 [94,1]	97,5 [95,9]	98,0 [93,1]	96,6 [93,1]	96,3 [95,1]	94,9 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

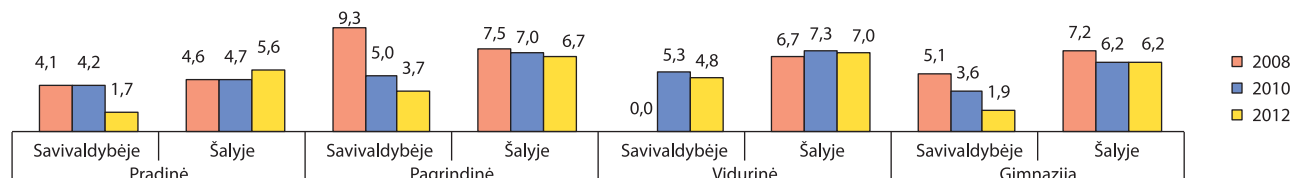
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	94,6	93,3	–	–	–	92,9	87,1	80,0
Vidurinė	100,0	100,0	90,5	–	–	–	84,8	92,7	76,7
Gimnazija	100,0	100,0	98,5	–	–	–	92,8	96,4	94,7
Savivaldybė	100,0	99,2	95,1	–	–	–	91,4	94,2	86,5



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

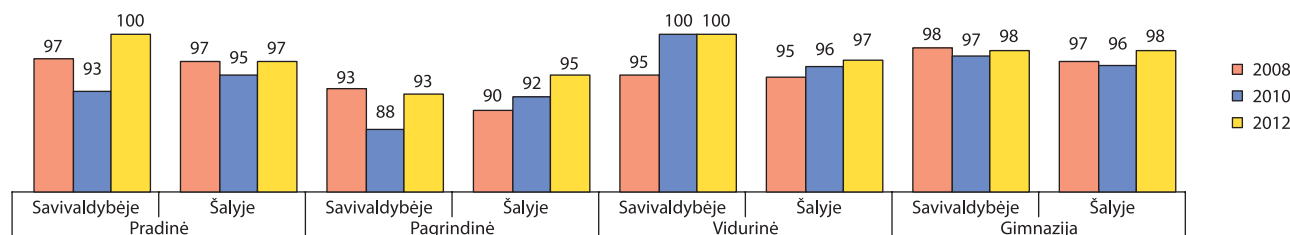
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



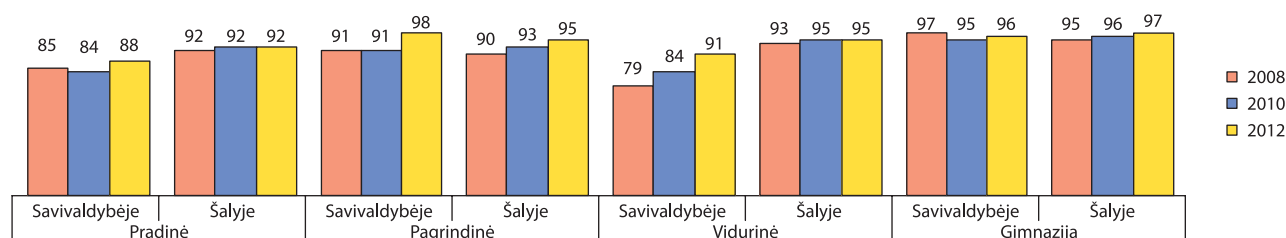
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	3676	1096	1225	1053	919	1421	408	506
2010	1699	868	1133	889	566	1039	309	441
2012	1443	795	1443	795	722	939	412	398

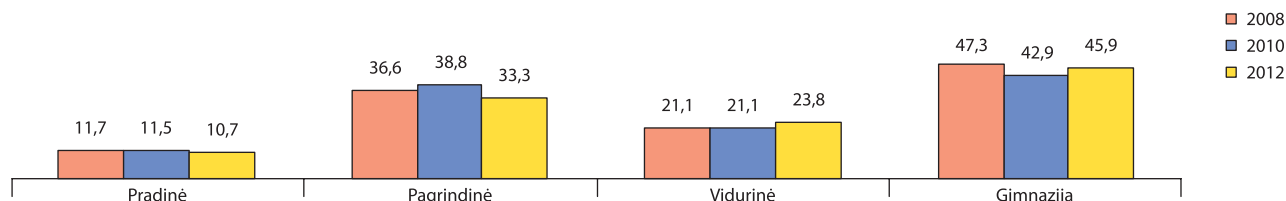
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

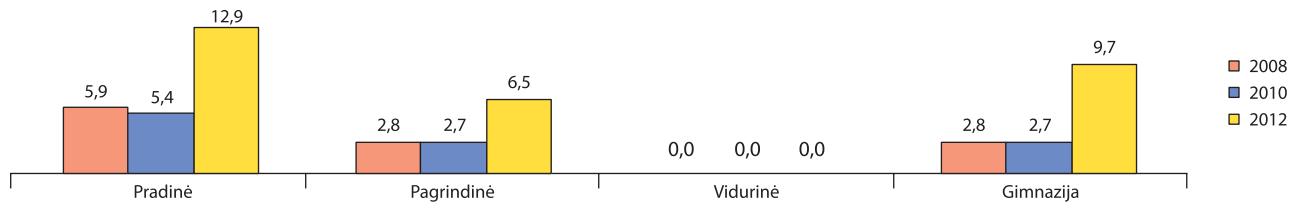


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	25,7 [24,2]	37,5 [40,2]	48,6 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	18,9 [27,2]	36,2 [43,2]	44,7 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	12,7 [28,6]	38,6 [46,4]	50,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	0,0 [13,6]	88,9 [70,9]	11,1 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	80,0 [70,2]	20,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	75,0 [68,1]	25,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

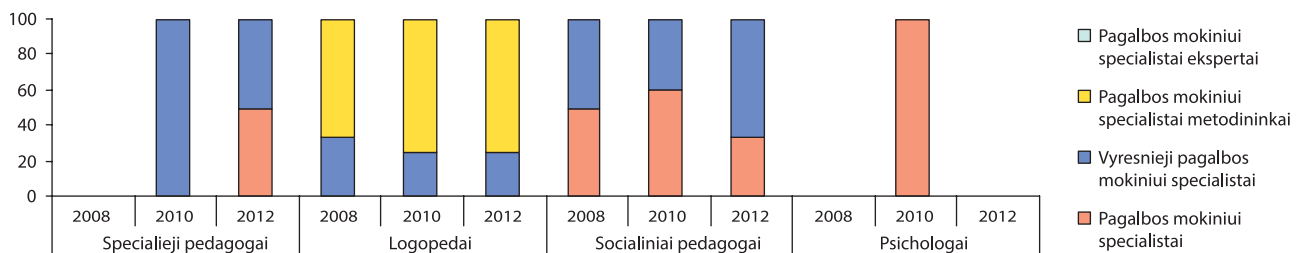


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	3	3	5	1	1	2	4	4	7
Dalis	13,0 [34,1]*	12,0 [47,9]	22,7 [56,4]	7,7 [14,6]	8,3 [26,8]	22,2 [31,7]	11,1 [26,5]	10,8 [40,3]	22,6 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



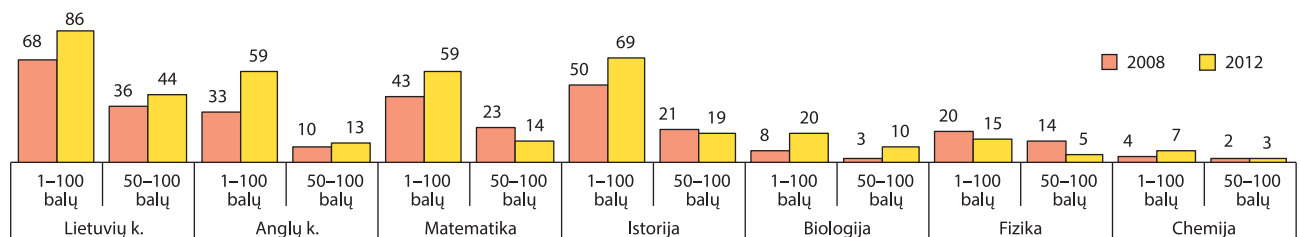
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradedusiais mokslo metus

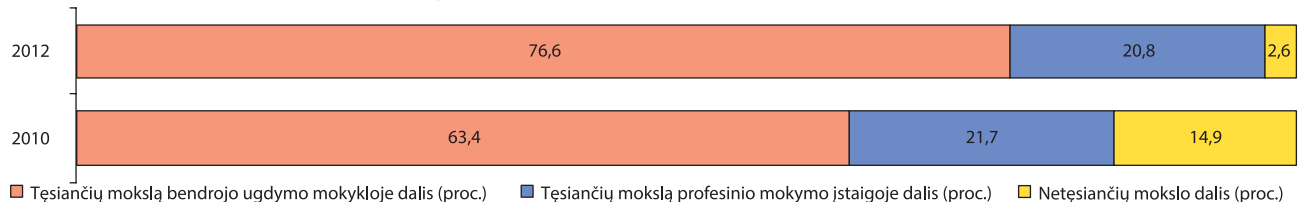
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	95,2 [94,4]*	100,0 [95,9]	94,7 [93,5]	75,4 [90,0]	88,9 [92,3]	93,8 [92,7]
Mieste	97,9 [94,1]	96,0 [95,9]	61,7 [93,0]	88,8 [93,9]	86,3 [95,8]	90,6 [94,1]
Savivaldybėje	97,6 [94,1]	96,3 [95,9]	63,4 [93,1]	87,0 [93,1]	86,6 [95,1]	90,9 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

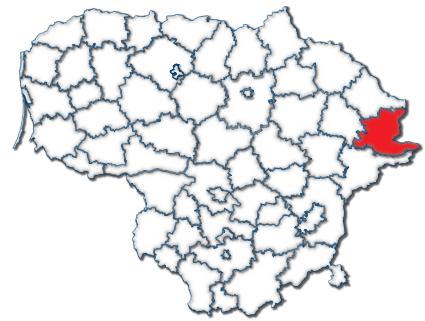


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



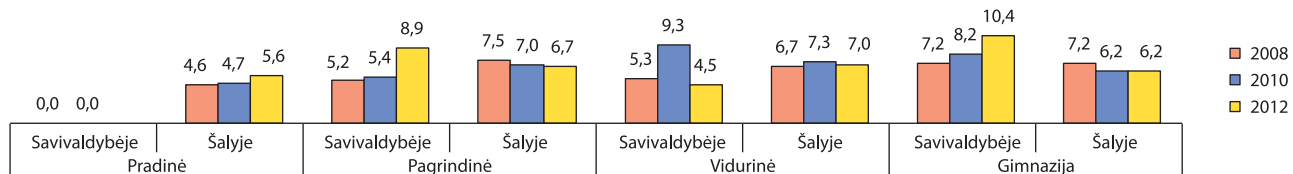
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	91,2	–	–	–	100,0	85,2	58,8
Vidurinė	100,0	100,0	92,9	–	–	–	100,0	100,0	85,7
Gimnazija	99,0	95,9	96,4	–	–	–	86,6	89,6	86,2
Savivaldybė	99,1	96,7	95,5	–	–	–	88,4	89,3	82,6



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

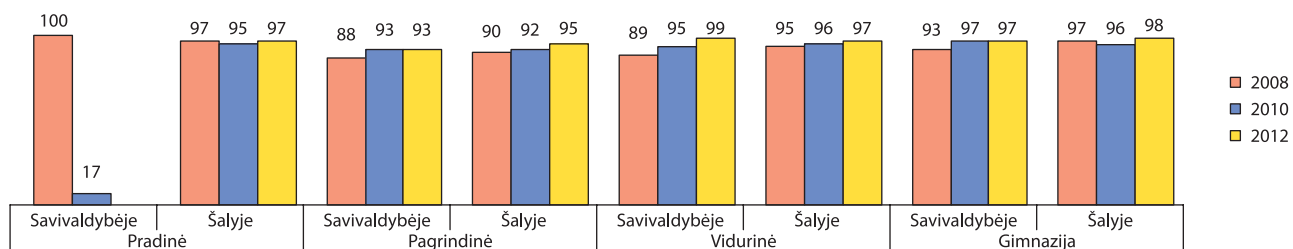
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



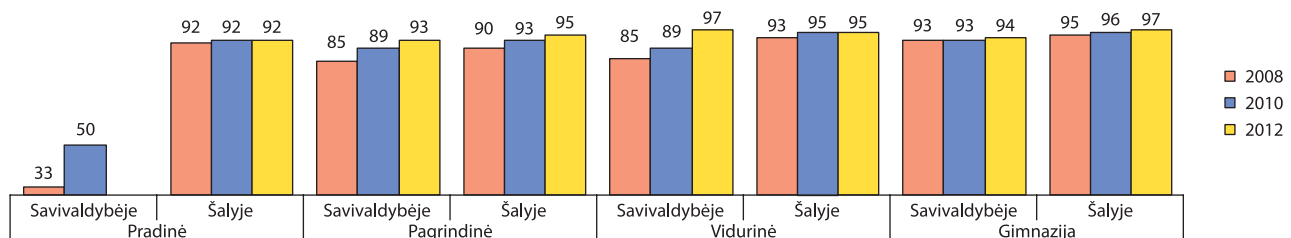
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	494	1096	1235	1053	–	1421	274	506
2010	430	868	1076	889	–	1039	307	441
2012	447	795	894	795	–	939	255	398

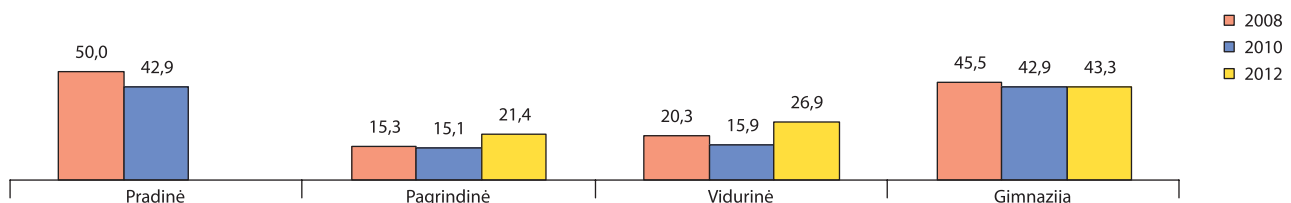
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

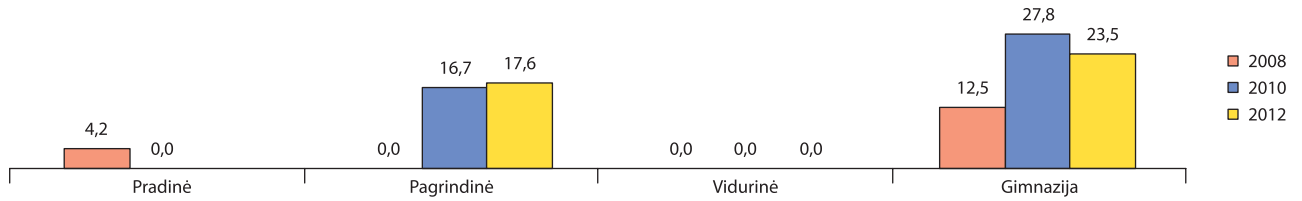


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	17,6 [24,2]	33,0 [40,2]	36,7 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	14,5 [27,2]	38,4 [43,2]	50,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	23,5 [28,6]	39,6 [46,4]	75,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	11,1 [13,6]	66,7 [70,9]	22,2 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	25,0 [12,2]	50,0 [70,2]	25,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	100,0 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

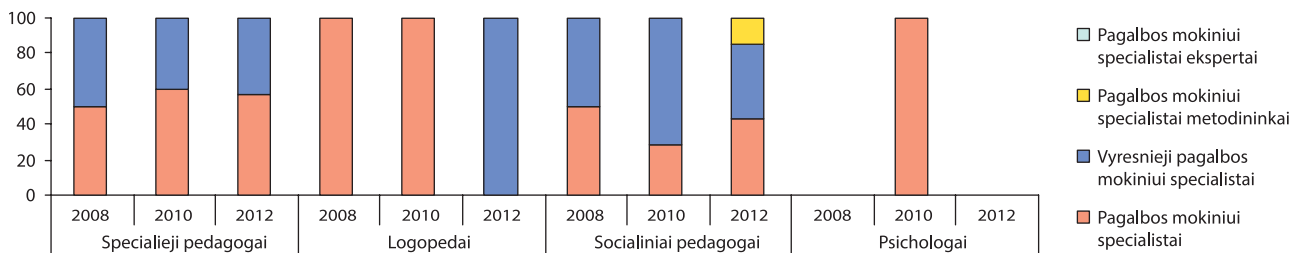


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	6	5	0	2	2	4	8	7
Dalis	33,3 [34,1]*	50,0 [47,9]	45,5 [56,4]	0,0 [14,6]	33,3 [26,8]	33,3 [31,7]	16,7 [26,5]	44,4 [40,3]	41,2 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



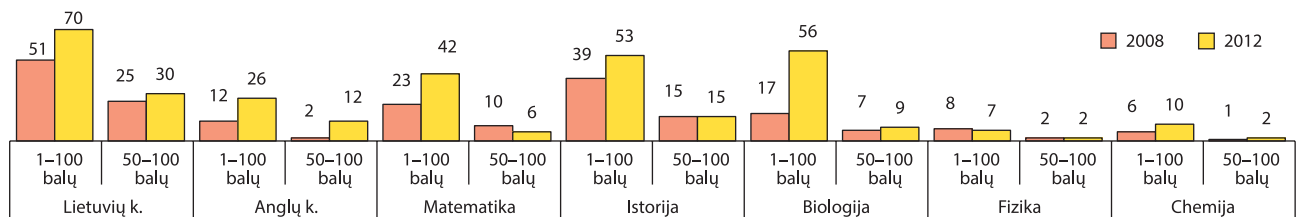
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

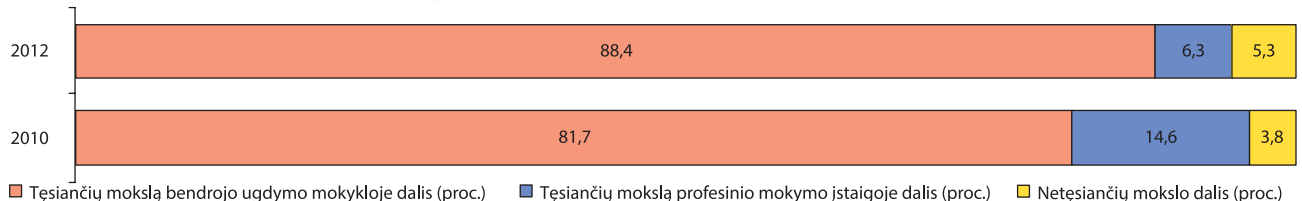
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	89,0 [94,4]*	98,2 [95,9]	94,1 [93,5]	88,3 [90,0]	90,7 [92,3]	94,6 [92,7]
Mieste	95,9 [94,1]	90,9 [95,9]	94,6 [93,0]	94,9 [93,9]	91,7 [95,8]	94,9 [94,1]
Savivaldybėje	93,6 [94,1]	92,7 [95,9]	94,4 [93,1]	92,3 [93,1]	91,3 [95,1]	94,8 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

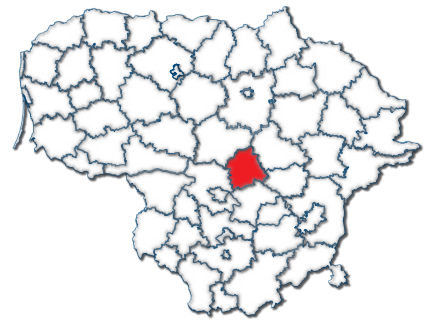


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



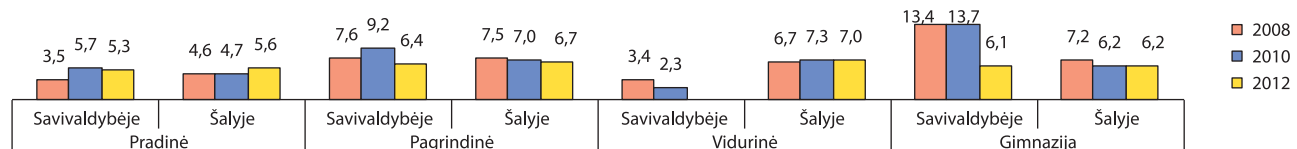
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	–	–	100,0	–	–	–	–	–	100,0
Vidurinė	93,3	97,6	89,6	–	–	–	86,1	68,8	62,5
Gimnazija	96,6	97,6	95,5	–	–	–	92,2	84,8	87,2
Savivaldybė	95,5	97,6	94,0	–	–	–	90,0	80,2	80,8



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

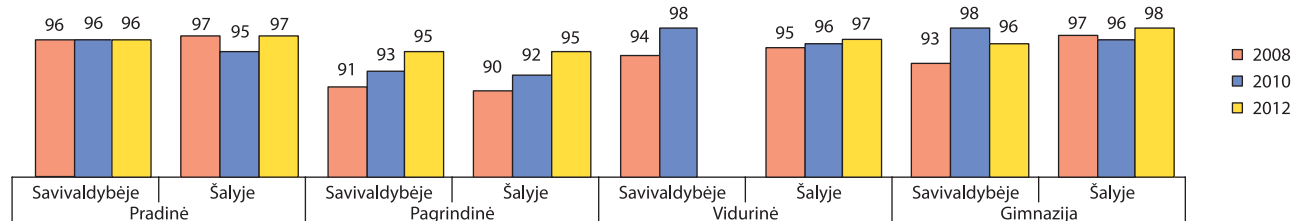
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



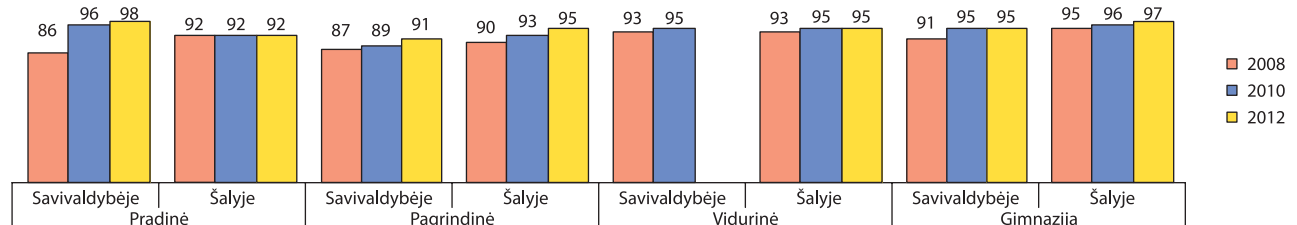
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1122	1096	1122	1053	1571	1421	413	506
2010	876	868	1168	889	1001	1039	369	441
2012	901	795	901	795	631	939	394	398

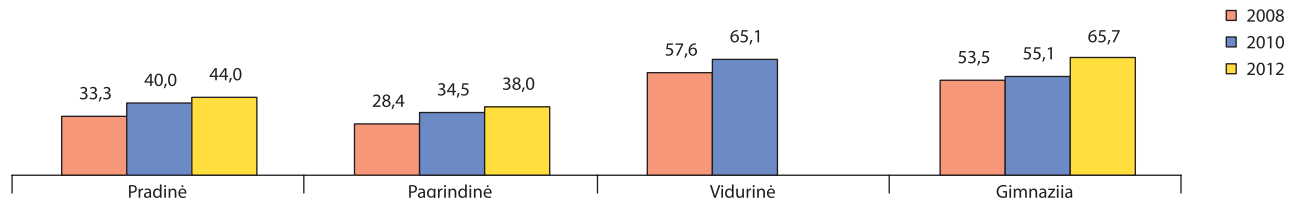
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

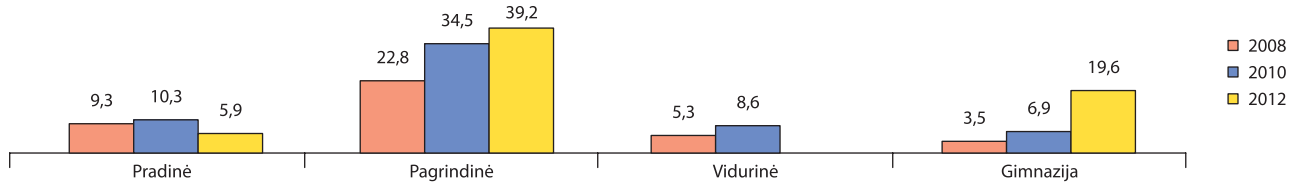


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	25,3 [24,2]	46,7 [40,2]	50,0 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	32,0 [27,2]	51,3 [43,2]	60,4 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	34,2 [28,6]	53,6 [46,4]	64,1 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	31,6 [13,6]	68,4 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	26,3 [12,2]	73,7 [70,2]	0,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	20,0 [10,6]	70,0 [68,1]	10,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

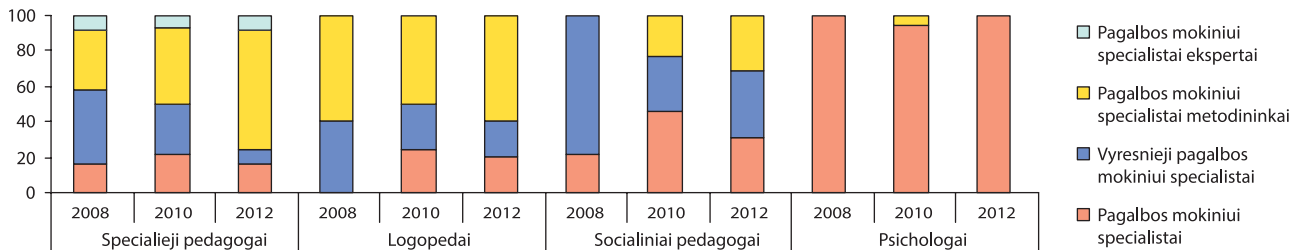


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	19	26	28	4	9	8	23	35	36
Dalis	59,4 [34,1]*	74,3 [47,9]	87,5 [56,4]	16,0 [14,6]	39,1 [26,8]	42,1 [31,7]	40,4 [26,5]	60,3 [40,3]	70,6 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



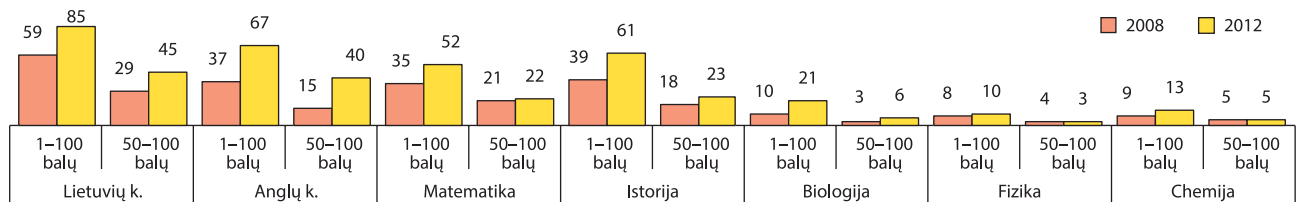
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	[gijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			[gijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	83,9 [94,4]*	78,9 [95,9]	0,0 [93,5]	86,9 [90,0]	87,0 [92,3]	86,4 [92,7]
Mieste	95,6 [94,1]	95,6 [95,9]	97,3 [93,0]	89,4 [93,9]	94,3 [95,8]	92,3 [94,1]
Savivaldybėje	94,6 [94,1]	94,9 [95,9]	97,3 [93,1]	88,9 [93,1]	93,2 [95,1]	91,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

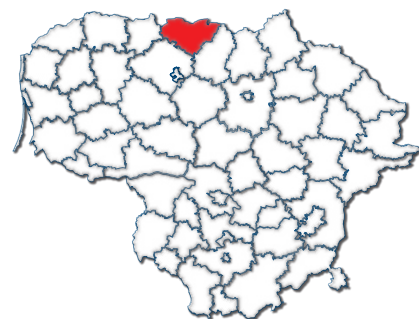


Tolesnė mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



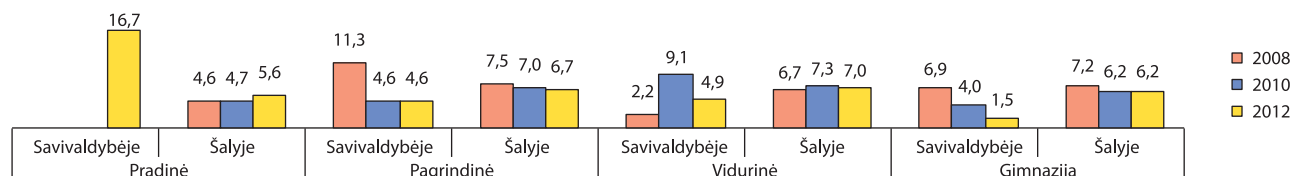
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	94,9	90,4	93,1	-	-	-	70,3	94,2	82,4
Vidurinė	98,4	100,0	0,0	-	-	-	86,1	95,4	0,0
Gimnazija	100,0	99,4	94,9	-	-	-	97,0	99,4	94,4
Savivaldybė	98,1	97,4	94,3	-	-	-	87,2	97,2	90,1



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

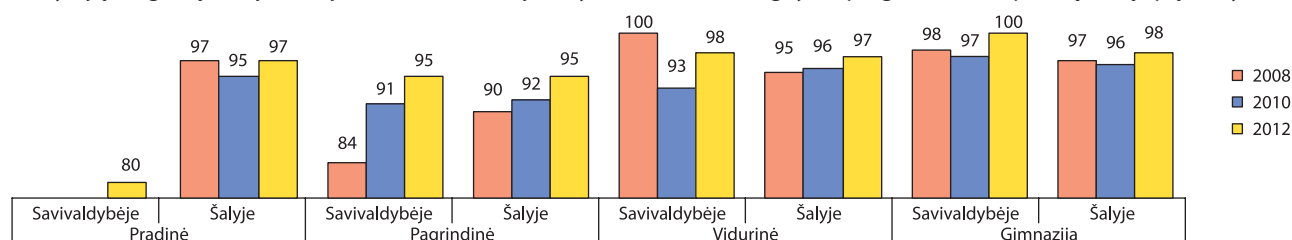
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



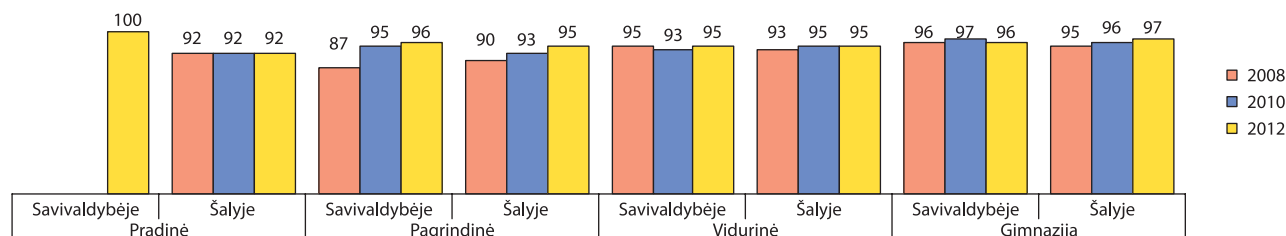
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	484	1096	622	1053	1452	1421	311	506
2010	640	868	426	889	959	1039	349	441
2012	412	795	471	795	824	939	300	398

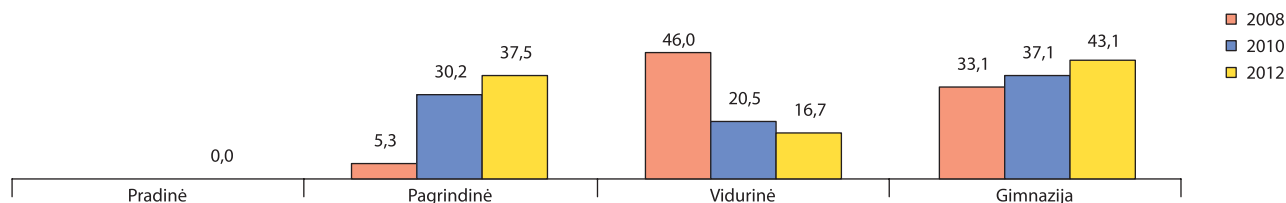
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

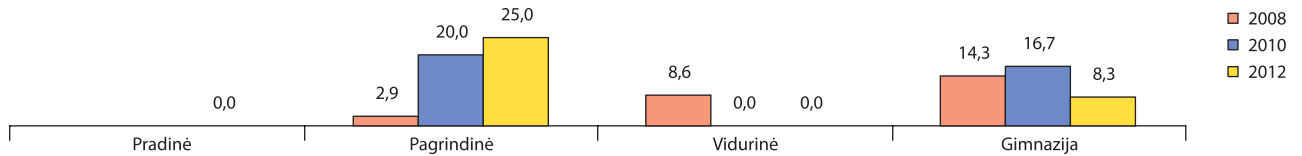


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	18,7 [24,2]	34,2 [40,2]	22,6 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	22,4 [27,2]	38,2 [43,2]	40 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	22,6 [28,6]	41,8 [46,4]	53,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	15,4 [13,6]	69,2 [70,9]	15,4 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	20,0 [12,2]	60,0 [70,2]	20,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	10,0 [10,6]	50,0 [68,1]	40,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

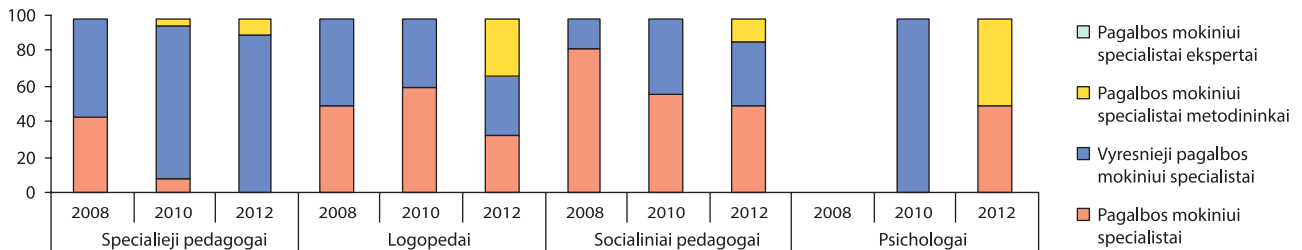


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	8	11	6	1	2	4	9	13	10
Dalis	61,5 [34,1]*	73,3 [47,9]	54,5 [56,4]	4,5 [14,6]	13,3 [26,8]	30,8 [31,7]	25,7 [26,5]	43,3 [40,3]	41,7 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



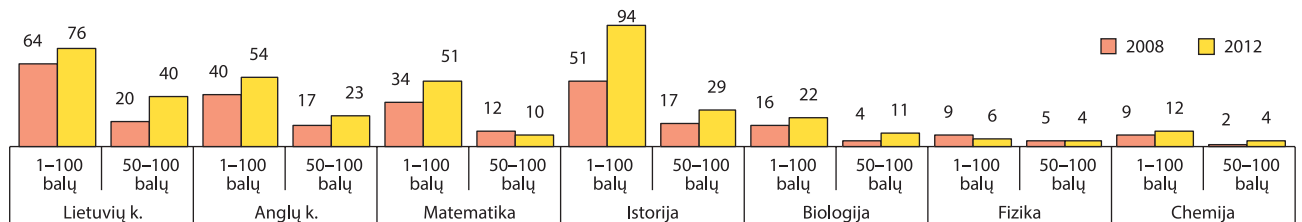
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

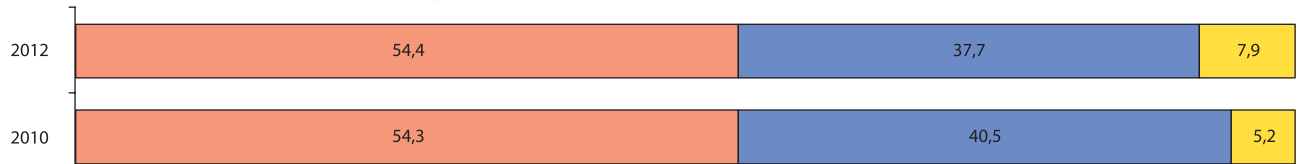
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	93,3 [94,4]*	96,3 [95,9]	92,9 [93,5]	85,6 [90,0]	90,6 [92,3]	88,8 [92,7]
Mieste	92,3 [94,1]	98,6 [95,9]	97,1 [93,0]	94,6 [93,9]	93,3 [95,8]	91,1 [94,1]
Savivaldybėje	92,4 [94,1]	98,4 [95,9]	96,9 [93,1]	91,1 [93,1]	92,5 [95,1]	90,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



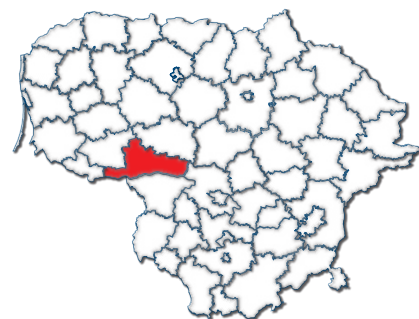
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

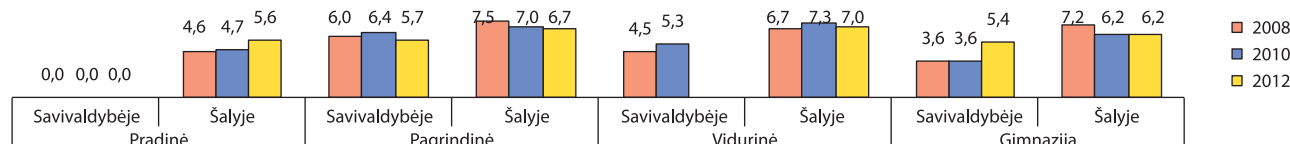
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	91,3	91,5	97	–	–	–	91,5	70,5	73,3
Vidurinė	100,0	100,0	71,2	–	–	–	100,0	91,7	46,0
Gimnazija	97,3	99,4	95,5	–	–	–	92,3	88,5	84,4
Savivaldybė	95,6	97,7	92,2	–	–	–	92,6	84,4	75,2



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

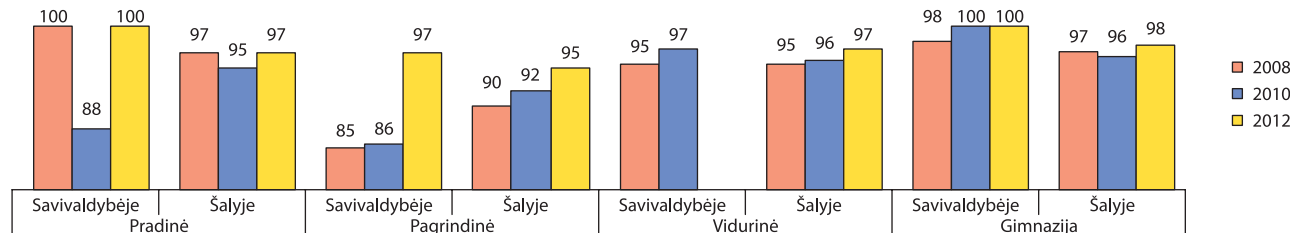
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



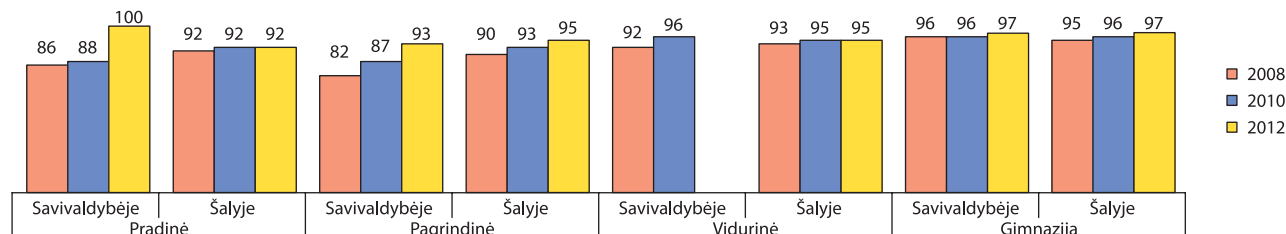
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1247	1096	1662	1053	2494	1421	293	506
2010	763	868	1145	889	1145	1039	241	441
2012	985	795	985	795	1969	939	219	398

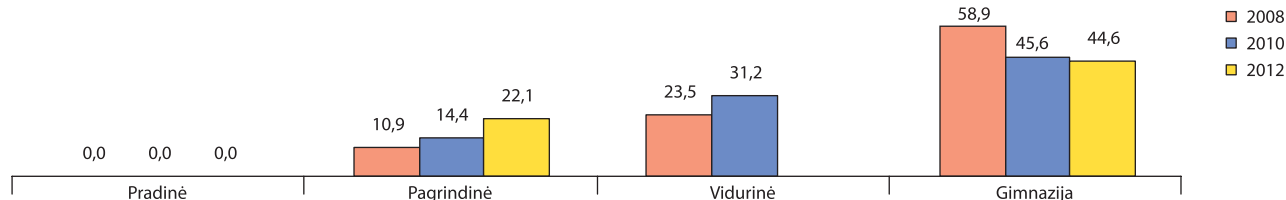
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

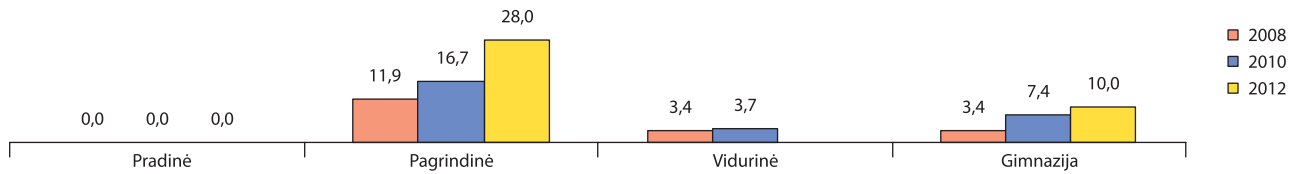


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	11,6 [24,2]	28,4 [40,2]	23,2 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	17,5 [27,2]	29,7 [43,2]	30,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	20,2 [28,6]	28,8 [46,4]	37,5 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	15,0 [13,6]	70,0 [70,9]	15,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	16,7 [12,2]	72,2 [70,2]	11,1 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	5,6 [10,6]	77,8 [68,1]	16,7 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

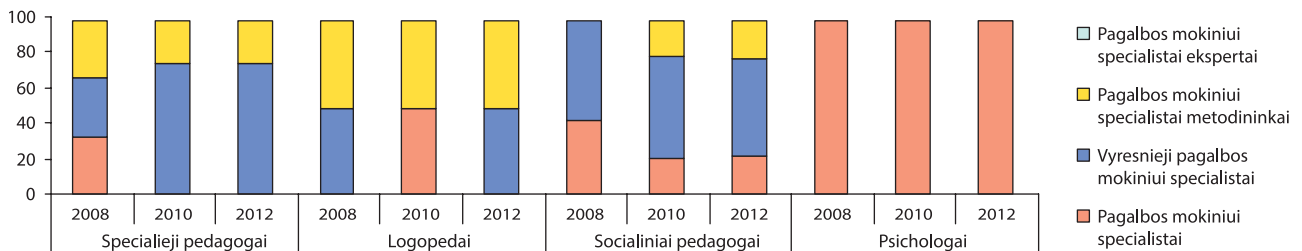


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	4	8	8	12	12	12	16	20
Dalis	26,7 [34,1]*	28,6 [47,9]	53,3 [56,4]	18,2 [14,6]	30,0 [26,8]	34,3 [31,7]	20,3 [26,5]	29,6 [40,3]	40,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



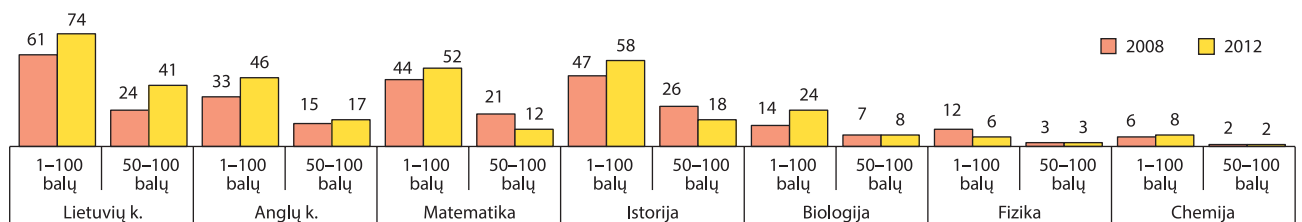
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

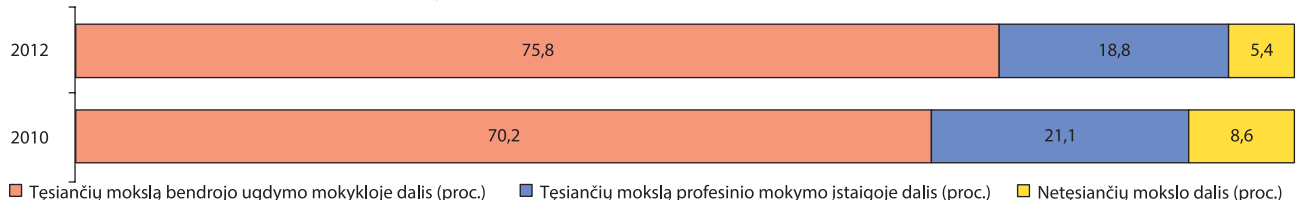
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	97,8 [94,4]*	98,3 [95,9]	90,9 [93,5]	84,9 [90,0]	94,4 [92,3]	96,5 [92,7]
Mieste	88,2 [94,1]	93,6 [95,9]	93,4 [93,0]	94,6 [93,9]	96,2 [95,8]	97,2 [94,1]
Savivaldybėje	89,5 [94,1]	94,4 [95,9]	92,8 [93,1]	90,3 [93,1]	95,4 [95,1]	96,9 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



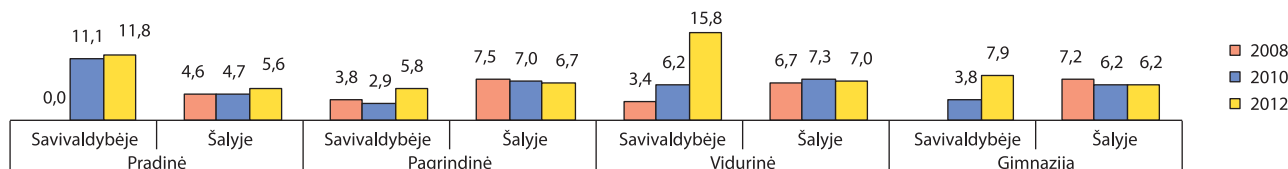
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	87,5	–	–	–	90,9	95,8	75,0
Vidurinė	97,1	100,0	100,0	–	–	–	68,6	96,5	76,9
Gimnazija	100,0	98,7	100,0	–	–	–	96,0	93,6	90,3
Savivaldybė	98,9	99,4	96,5	–	–	–	85,2	95,0	82,6



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

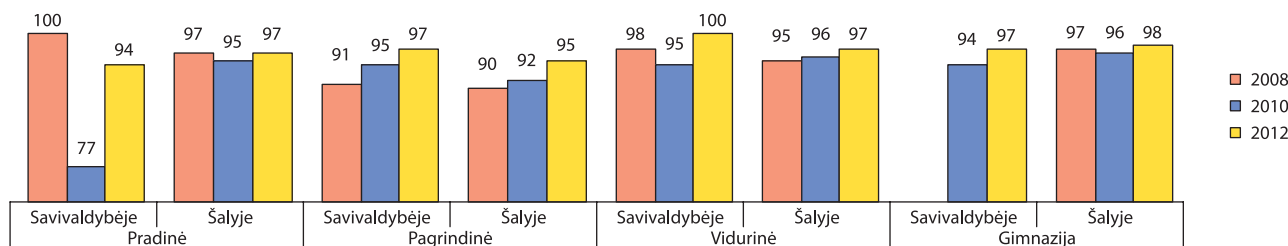
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



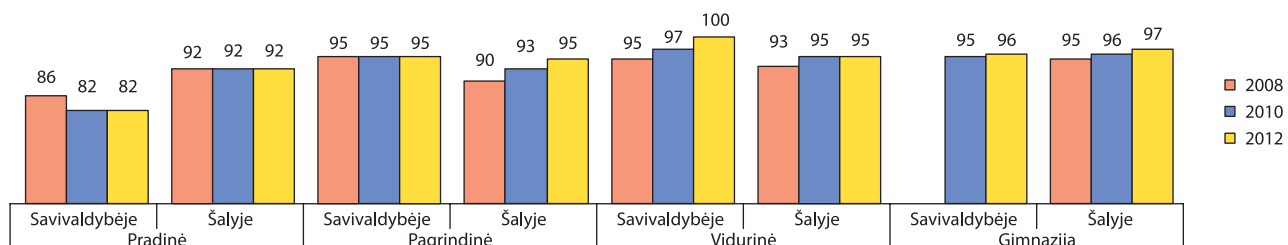
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1235	1096	823	1053	988	1421	412	506
2010	738	868	886	889	633	1039	492	441
2012	859	795	614	795	614	939	430	398

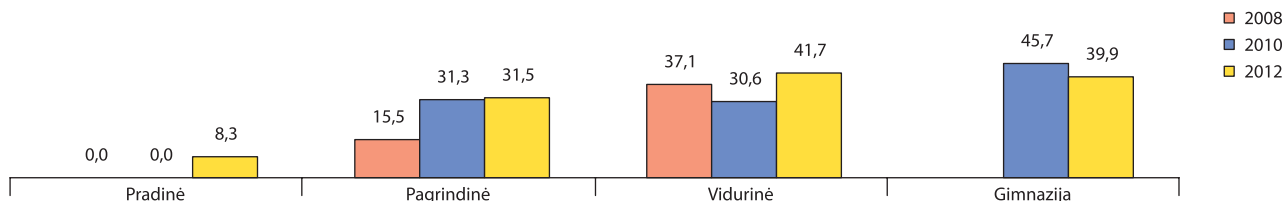
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

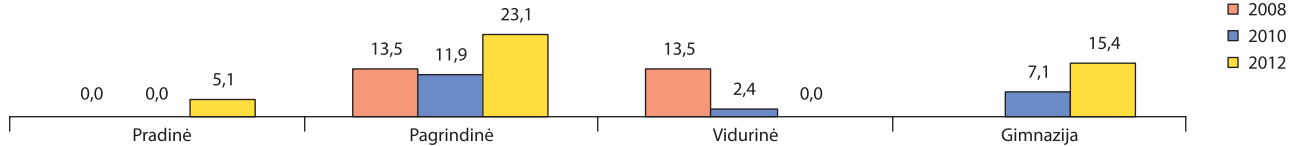


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	25,9 [24,2]	33,8 [40,2]	46,9 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	26,9 [27,2]	36,5 [43,2]	43,2 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	28,7 [28,6]	37,8 [46,4]	45,5 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	9,1 [13,6]	63,6 [70,9]	27,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	8,3 [12,2]	66,7 [70,2]	25,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	13,3 [10,6]	73,3 [68,1]	13,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

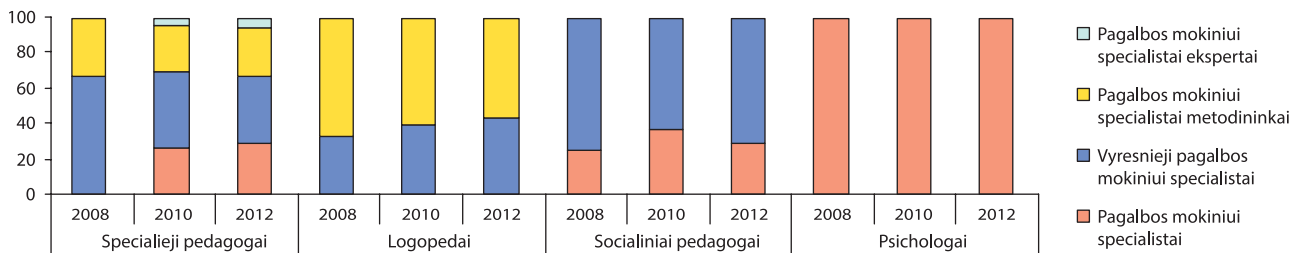


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	5	6	10	5	5	7	10	11	17
Dalis	29,4 [34,1]*	31,6 [47,9]	58,8 [56,4]	25,0 [14,6]	21,7 [26,8]	31,8 [31,7]	27,0 [26,5]	26,2 [40,3]	43,6 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



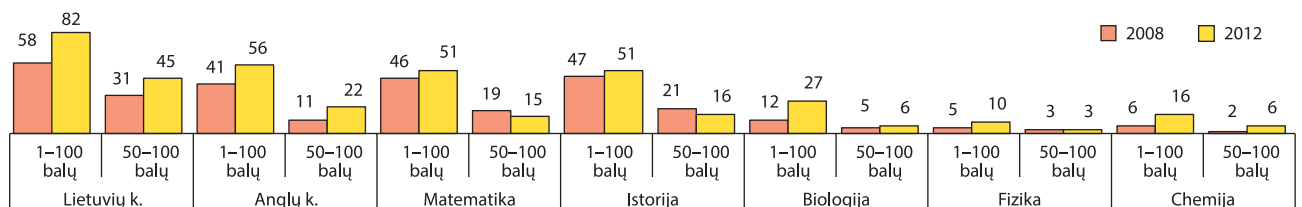
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	[įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)]			[įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)]		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	96,4 [94,4]*	91,8 [95,9]	95,9 [93,5]	92,5 [90,0]	91,8 [92,3]	93,1 [92,7]
Mieste	91,4 [94,1]	96,8 [95,9]	98,5 [93,0]	93,2 [93,9]	96,0 [95,8]	97,6 [94,1]
Savivaldybėje	92,8 [94,1]	95,9 [95,9]	97,8 [93,1]	92,6 [93,1]	94,3 [95,1]	95,6 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

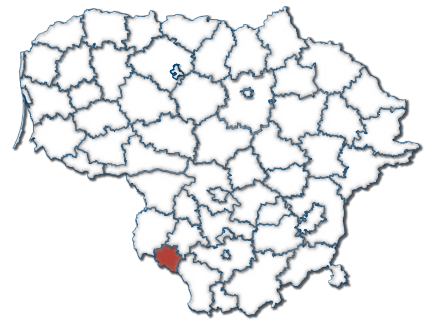


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



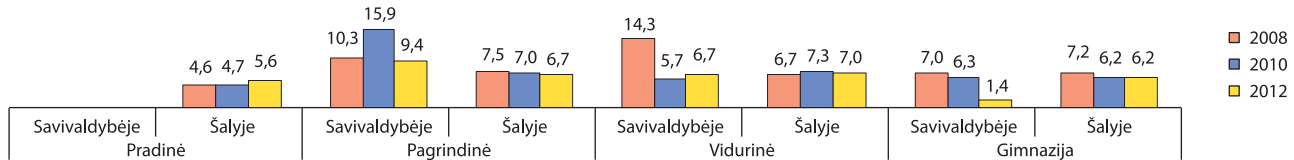
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	98,1	100,0	93,1	–	–	–	78,4	100,0	69,4
Vidurinė	100,0	100,0	100,0	–	–	–	82,5	100,0	36,5
Gimnazija	98,1	99,1	98,9	–	–	–	94,0	94,0	91,3
Savivaldybė	98,7	99,2	97,8	–	–	–	87,6	94,5	84,3



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

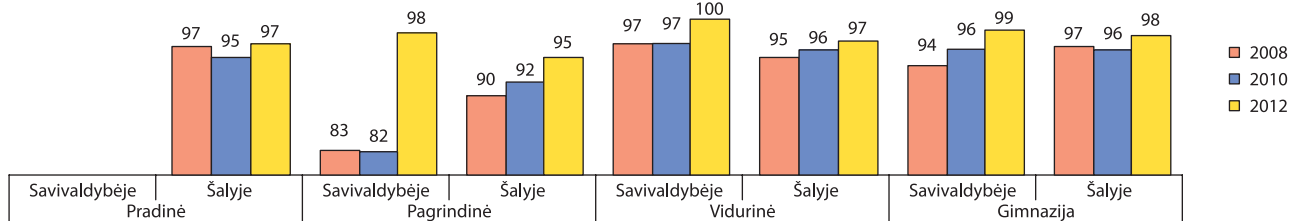
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



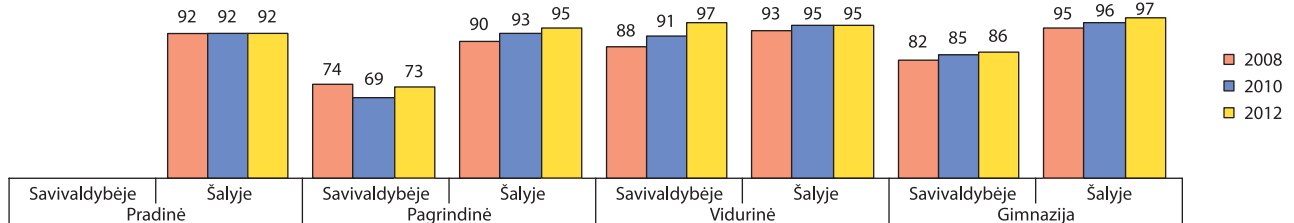
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1097	1096	2194	1053	2194	1421	366	506
2010	987	868	1973	889	1973	1039	247	441
2012	881	795	1762	795	1762	939	220	398

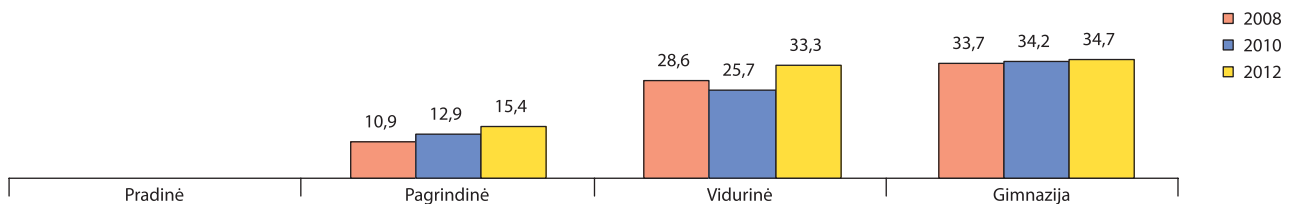
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

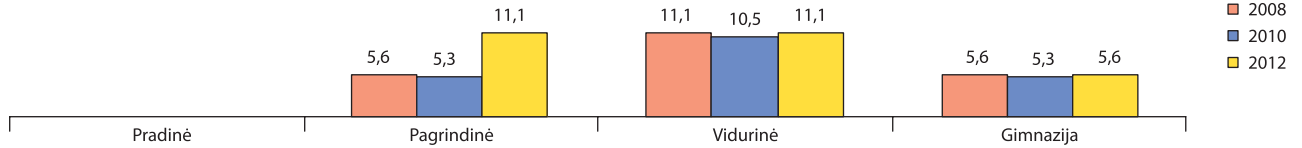


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	14,9 [24,2]	39,5 [40,2]	30,8 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	15,7 [27,2]	39,0 [43,2]	18,2 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	19,3 [28,6]	36,8 [46,4]	15,4 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	50,0 [13,6]	50,0 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	50,0 [12,2]	50,0 [70,2]	0,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	100,0 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

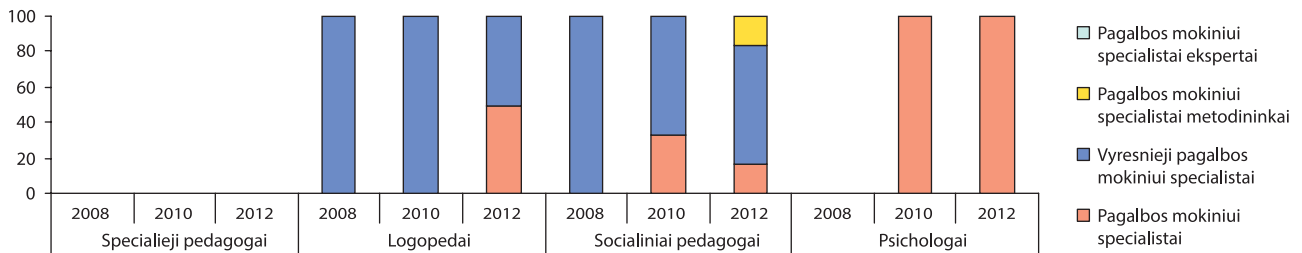


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	1	1	1	3	3	4	4	4	5
Dalis	12,5 [34,1]*	14,3 [47,9]	16,7 [56,4]	30,3 [14,6]	25,0 [26,8]	33,3 [31,7]	22,2 [26,5]	21,1 [40,3]	27,8 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



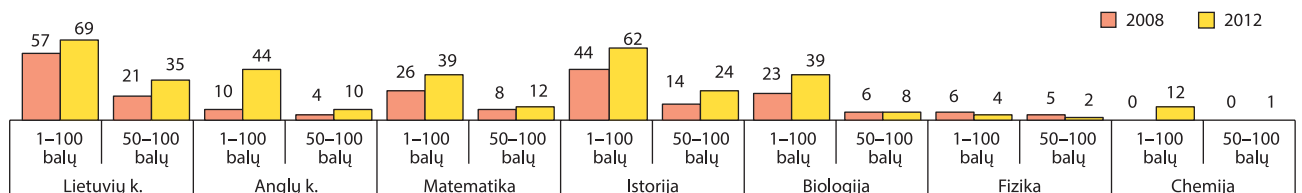
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

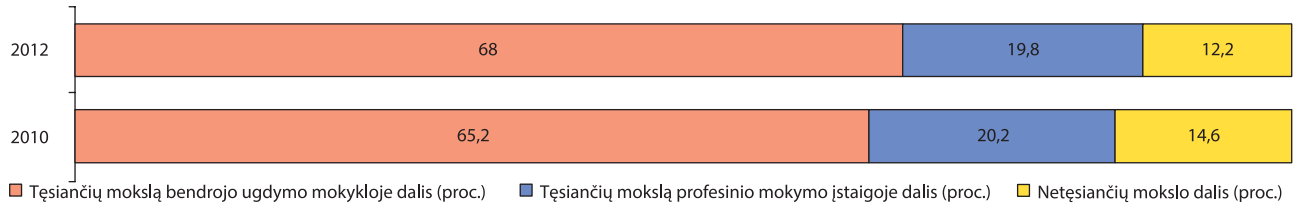
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	100,0 [94,4]*	100,0 [95,9]	96,0 [93,5]	86,9 [90,0]	87,7 [92,3]	87,0 [92,7]
Mieste	93,2 [94,1]	96,9 [95,9]	93,6 [93,0]	92,9 [93,9]	93,5 [95,8]	91,8 [94,1]
Savivaldybėje	94,3 [94,1]	97,5 [95,9]	94,1 [93,1]	90,4 [93,1]	90,6 [95,1]	89,3 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



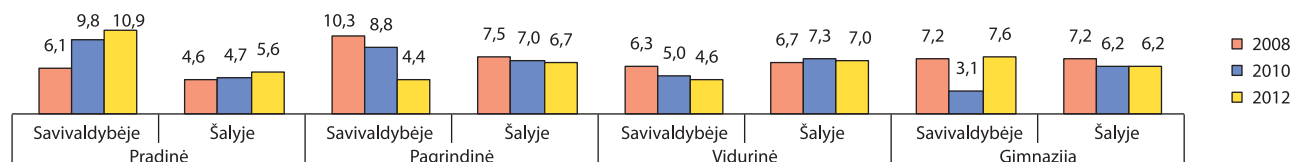
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	92,0	–	–	–	100,0	91,7	71,4
Vidurinė	88,9	87,5	66,7	–	–	–	81,3	91,7	71,1
Gimnazija	98,3	100,0	91,3	–	–	–	85,4	92,1	70,9
Savivaldybė	96,8	98,2	85,1	–	–	–	86,8	91,9	71,1



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

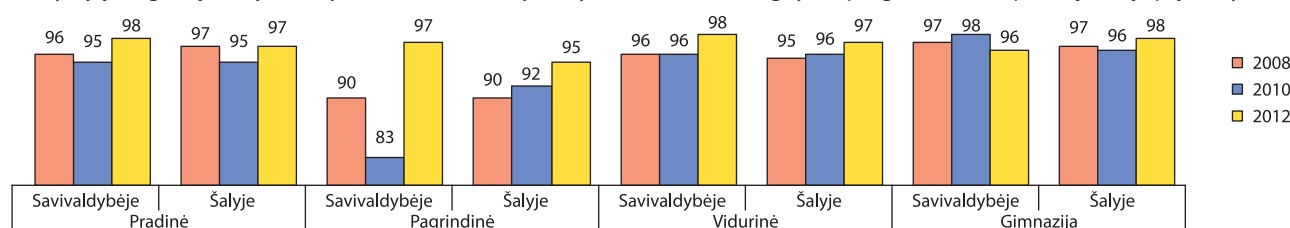
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



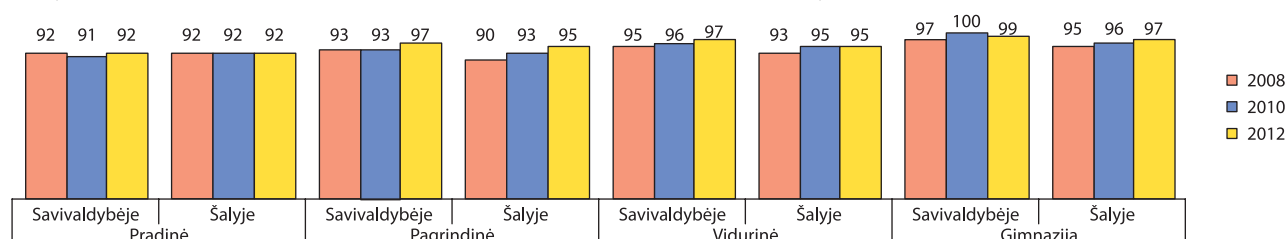
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	4253	1096	955	1053	1462	1421	720	506
2010	2621	868	912	889	892	1039	645	441
2012	1744	795	832	795	718	939	563	398

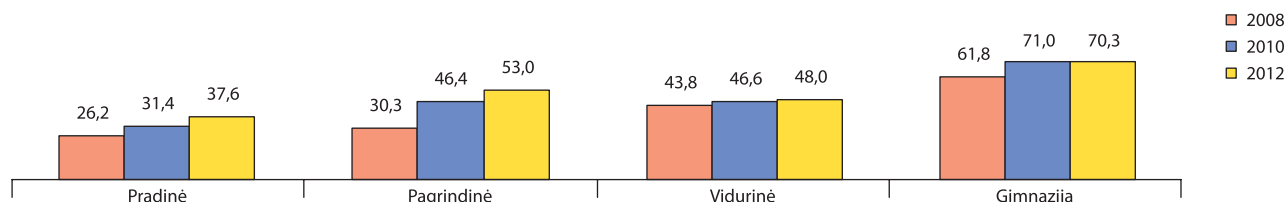
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

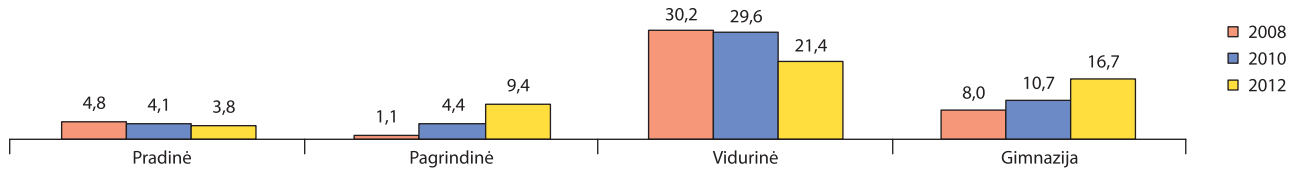


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	1,4 [0,6]*	33,1 [24,2]	53,7 [40,2]	47,0 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	40,0 [27,2]	55,0 [43,2]	55,1 [43,8]
	2012	2,9 [0,9]	41,2 [28,6]	59,0 [46,4]	66,1 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	13,0 [13,6]	55,1 [70,9]	31,9 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	8,1 [12,2]	55,4 [70,2]	36,5 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	10,3 [10,6]	50,0 [68,1]	39,7 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

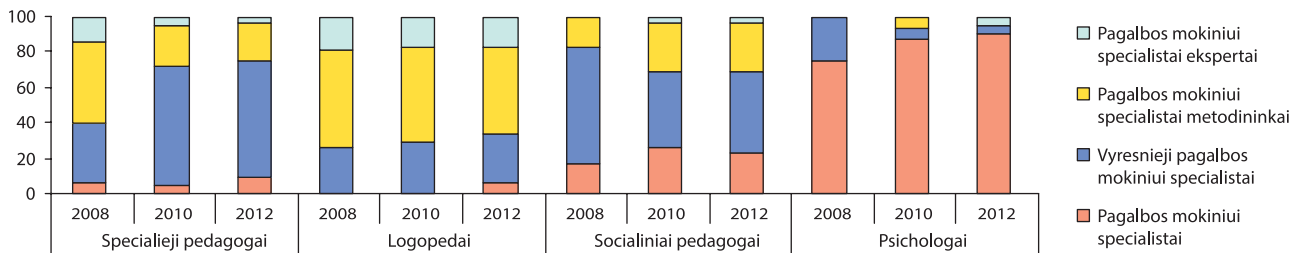


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	117	140	129
Dalis	44,7 [26,5]*	51,9 [40,3]	55,1 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



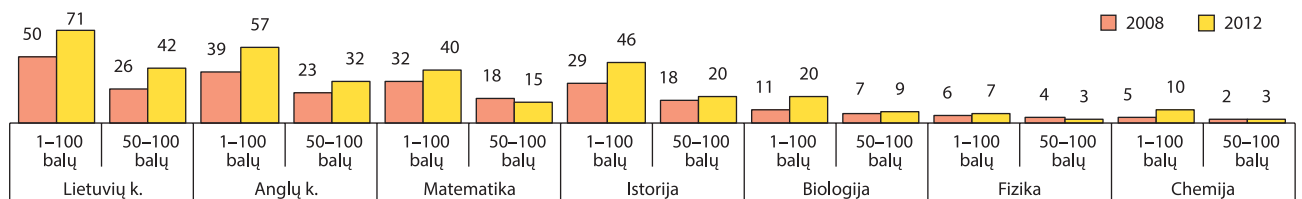
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
92,8 [94,1]*	95,0 [95,9]	94,3 [93,1]	94,8 [93,1]	97,3 [95,1]	94,8 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

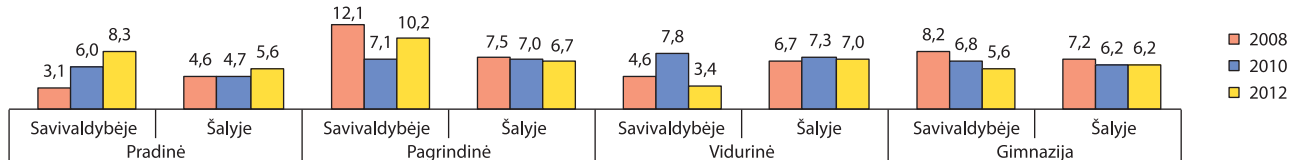
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	96,9	91,4	93,5	–	–	–	89,0	85,1	83,7
Vidurinė	98,7	97,6	97,0	100,0	–	75,0	89,6	89,9	92,1
Gimnazija	99,6	99,7	99,6	–	100,0	100,0	95,8	96,5	96,8
Savivaldybė	99,0	98,3	98,1	100,0	100,0	98,2	92,5	92,8	94,1



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

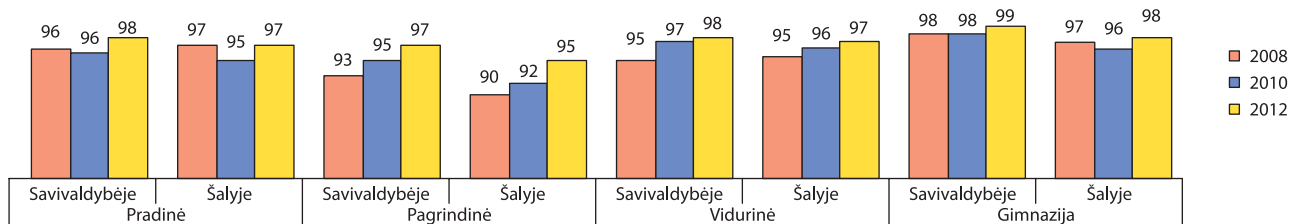
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



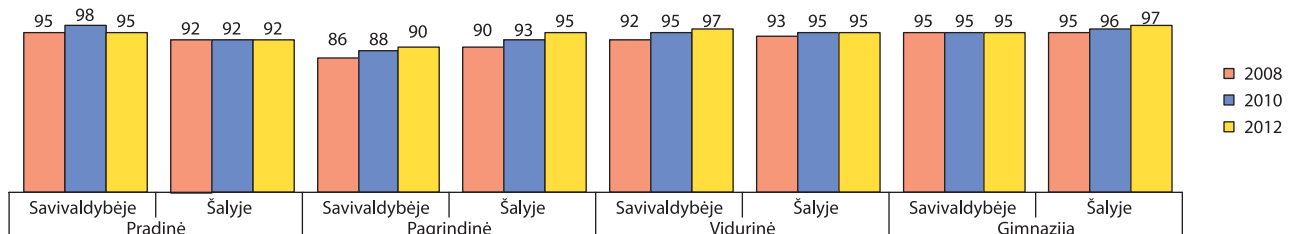
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1590	1096	856	1053	742	1421	618	506
2010	1738	868	745	889	948	1039	521	441
2012	2445	795	543	795	752	939	466	398

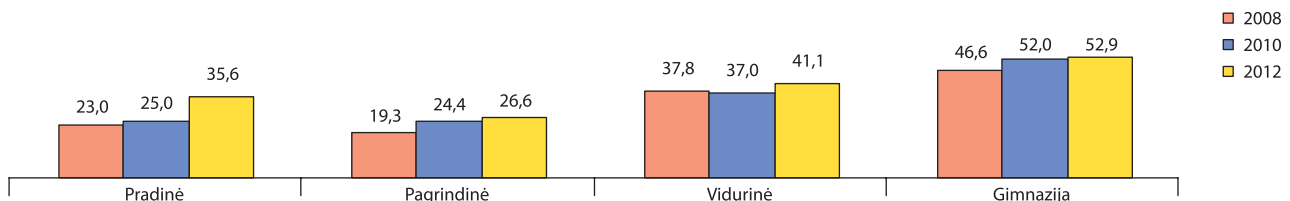
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

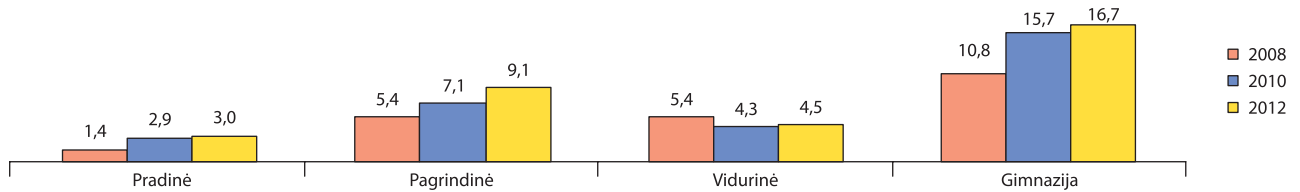


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	30,9 [24,2]	44,0 [40,2]	41,3 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	33,4 [27,2]	46,7 [43,2]	43,7 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	32,1 [28,6]	49,0 [46,4]	54,5 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	8,7 [13,6]	91,3 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	7,7 [12,2]	84,6 [70,2]	7,7 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	14,3 [10,6]	67,9 [68,1]	17,9 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

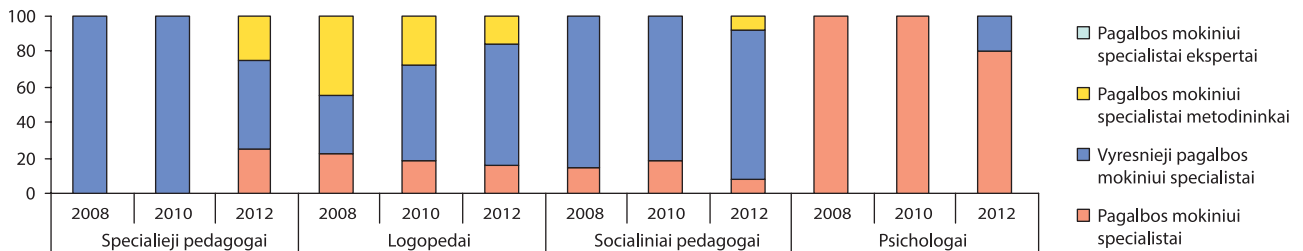


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	7	7	7	10	14	15	17	21	22
Dalis	31,8 [34,1]*	50,0 [47,9]	53,8 [56,4]	19,2 [14,6]	25,0 [26,8]	28,3 [31,7]	23,0 [26,5]	30,0 [40,3]	33,3 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



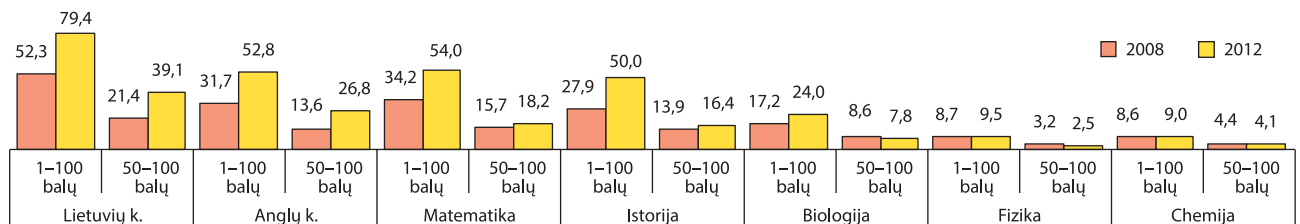
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

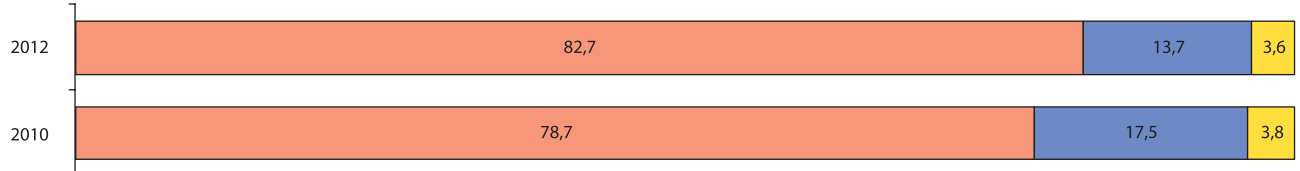
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	94,9 [94,4]*	95,0 [95,9]	93,1 [93,5]	90,6 [90,0]	95,7 [92,3]	92,0 [92,7]
Mieste	95,6 [94,1]	97,6 [95,9]	88,3 [93,0]	93,4 [93,9]	97,3 [95,8]	97,3 [94,1]
Savivaldybėje	95,3 [94,1]	96,2 [95,9]	90,8 [93,1]	91,7 [93,1]	96,3 [95,1]	93,9 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



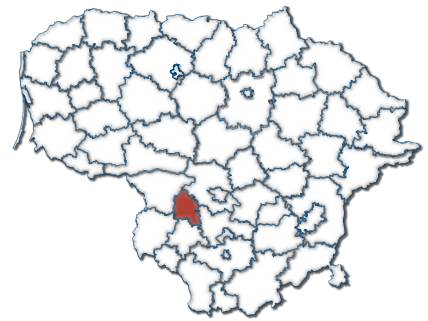
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

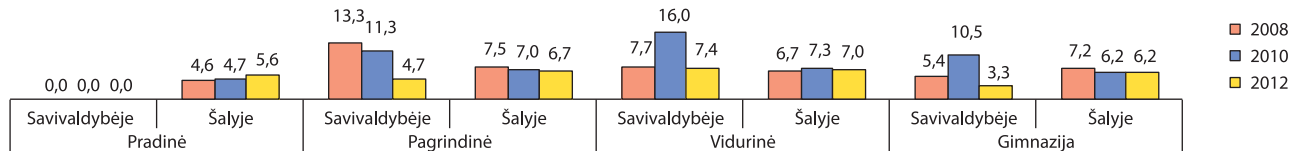
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	96,9	100,0	92,2	–	–	–	86,4	93,6	86,0
Vidurinė	97,3	96,8	96,7	–	–	–	90,7	96,2	91,7
Gimnazija	98,9	97,2	95,6	–	–	–	87,7	95,0	90,0
Savivaldybė	98,3	97,3	95,4	–	–	–	88,4	95,2	89,9



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

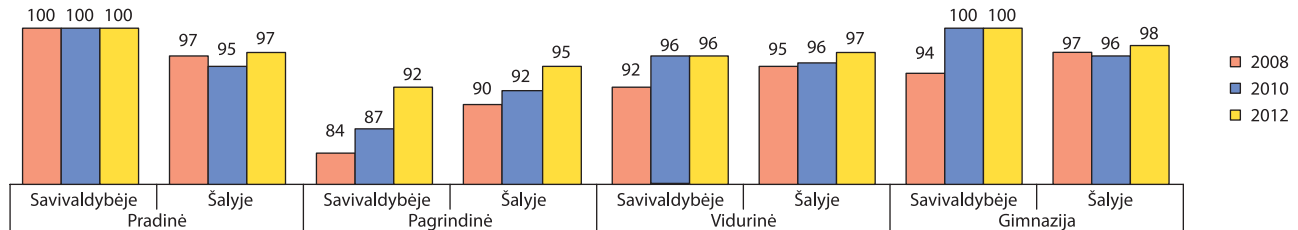
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



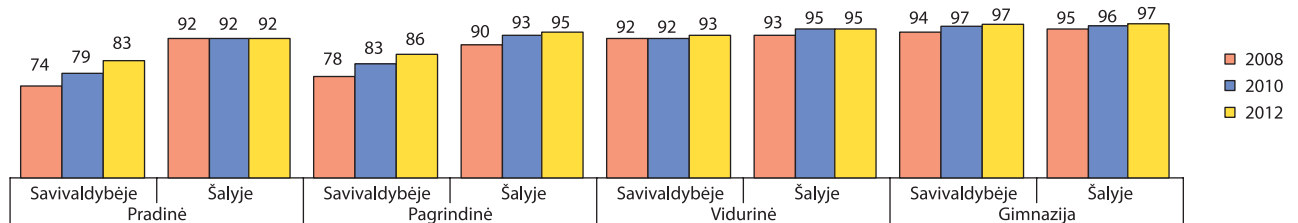
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	2025	1096	2025	1053	2025	1421	253	506
2010	1908	868	1908	889	1908	1039	273	441
2012	1677	795	1677	795	1677	939	280	398

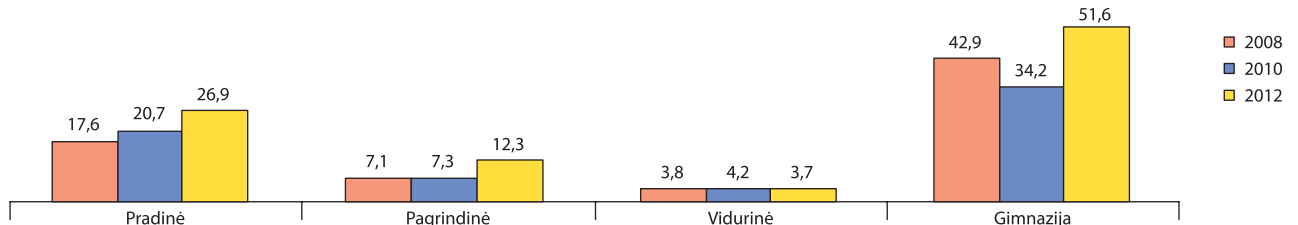
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

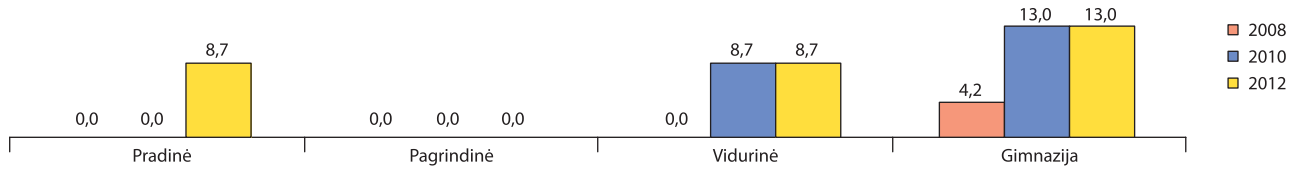


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	11,4 [24,2]	20,0 [40,2]	17,6 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	11,5 [27,2]	19,8 [43,2]	7,1 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	12,5 [28,6]	29,2 [46,4]	8,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	20,0 [13,6]	80,0 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	20,0 [12,2]	80,0 [70,2]	0,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	100,0 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrų vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

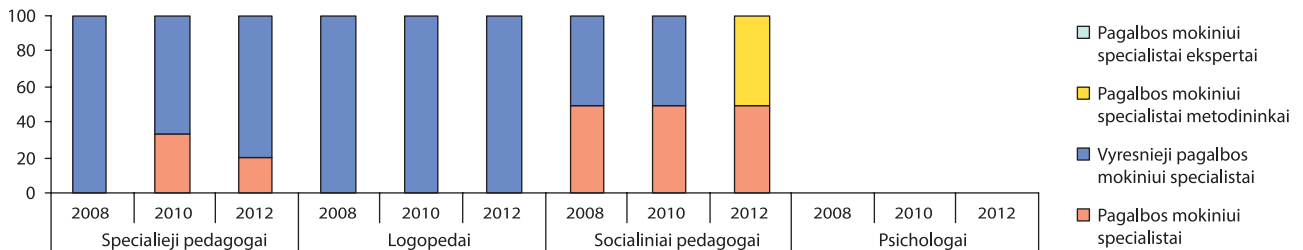


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrų vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	1	3	3	0	2	2	1	5	5
Dalis	9,1 [34,1]*	25,0 [47,9]	25,0 [56,4]	0,0 [14,6]	18,2 [26,8]	18,2 [31,7]	4,2 [26,5]	21,7 [40,3]	21,7 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



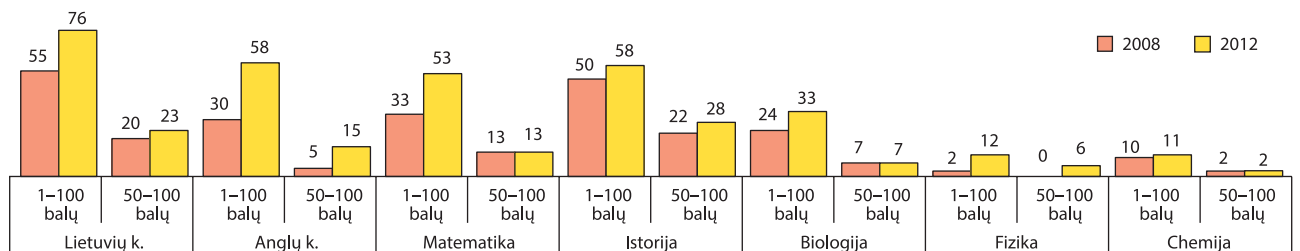
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

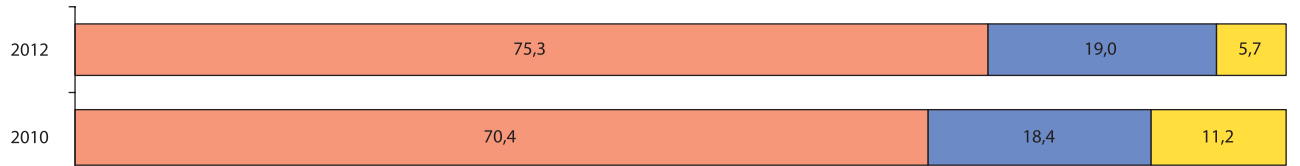
	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	56,3 [94,4]*	89,5 [95,9]	100,0 [93,5]	95,3 [90,0]	91,1 [92,3]	95,9 [92,7]
Mieste	96,5 [94,1]	95,4 [95,9]	98,0 [93,0]	96,7 [93,9]	96,4 [95,8]	100,0 [94,1]
Savivaldybėje	91,6 [94,1]	94,5 [95,9]	98,3 [93,1]	96,3 [93,1]	94,8 [95,1]	99,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



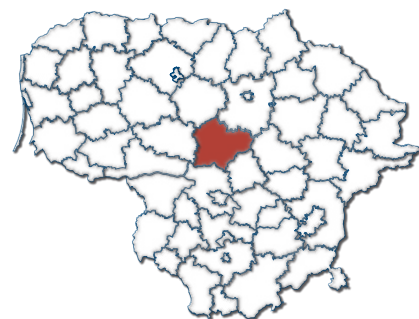
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

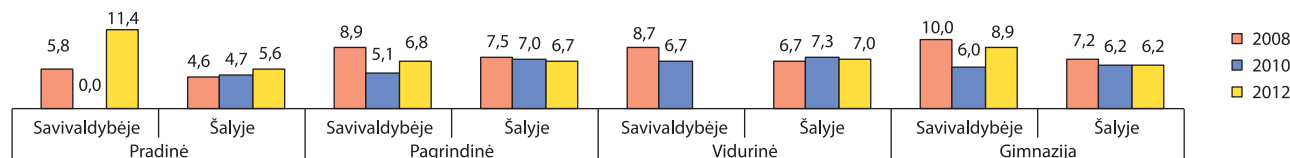
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	87,2	–	–	–	72,3	86,7	94,1
Vidurinė	100,0	100,0	100,0	–	–	–	84,2	68,2	88,2
Gimnazija	100,0	100,0	100,0	–	–	–	93,8	100,0	92,5
Savivaldybė	100,0	100,0	96,3	–	–	–	92,0	89,0	86,4



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

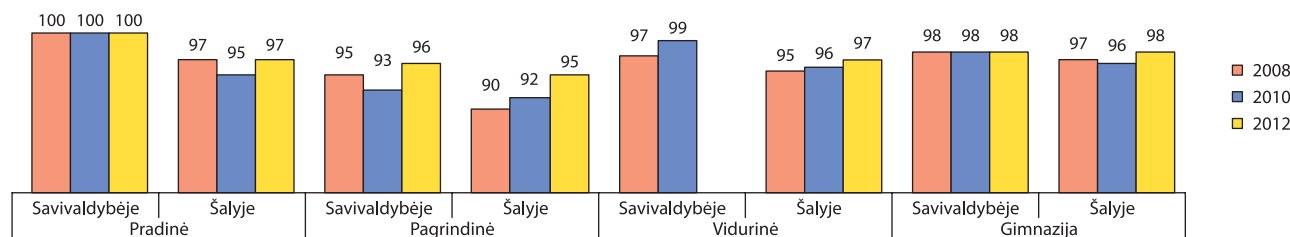
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



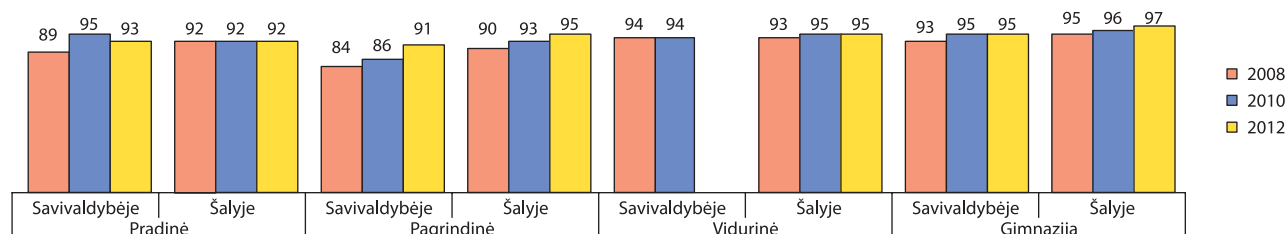
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	466	1096	984	1053	1265	1421	253	506
2010	417	868	792	889	880	1039	256	441
2012	392	795	882	795	1008	939	243	398

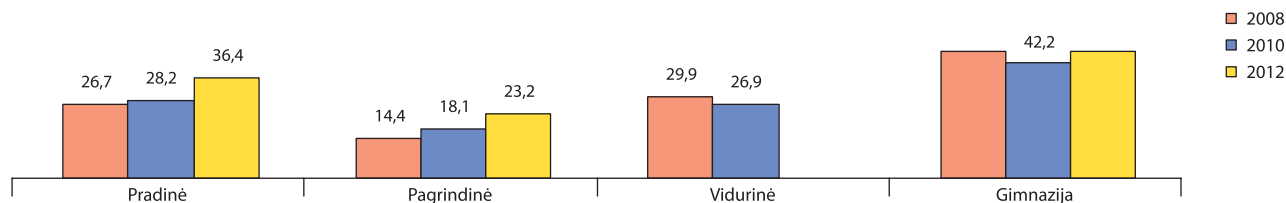
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

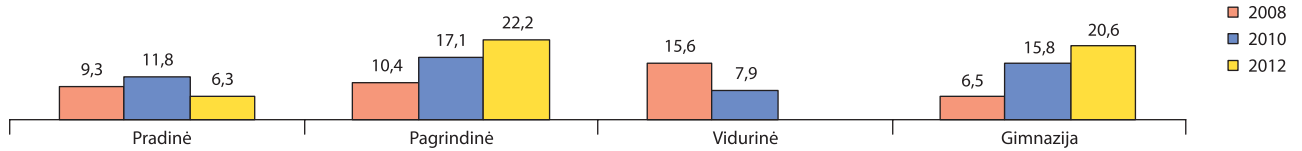


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	19,6 [24,2]	31,140,2]	32,8 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	23,2 [27,2]	33,3 [43,2]	40,7 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	25,1 [28,6]	39,0 [46,4]	44,7 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	18,5 [13,6]	63,0 [70,9]	18,5 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	14,3 [12,2]	71,4 [70,2]	14,3 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	15,0 [10,6]	75,0 [68,1]	10,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

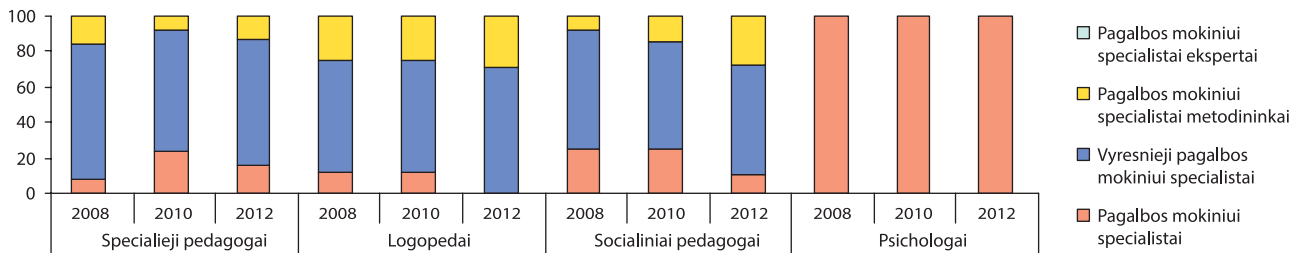


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	20	26	20	12	16	13	32	42	33
Dalis	57,1 [34,1]*	68,4 [47,9]	57,1 [56,4]	28,6 [14,6]	42,1 [26,8]	46,6 [31,7]	41,6 [26,5]	55,3 [40,3]	52,4 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



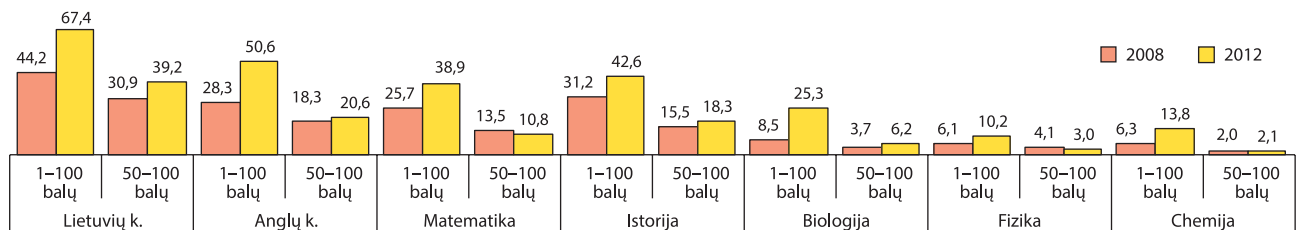
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	93,7 [94,4]*	93,1 [95,9]	96,4 [93,5]	88,1 [90,0]	88,5 [92,3]	87,4 [92,7]
Mieste	93,1 [94,1]	99,1 [95,9]	98,0 [93,0]	92,2 [93,9]	94,7 [95,8]	94,4 [94,1]
Savivaldybėje	93,3 [94,1]	97,5 [95,9]	97,6 [93,1]	90,7 [93,1]	92,6 [95,1]	92,0 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

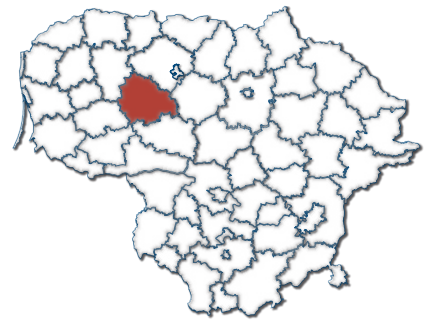


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



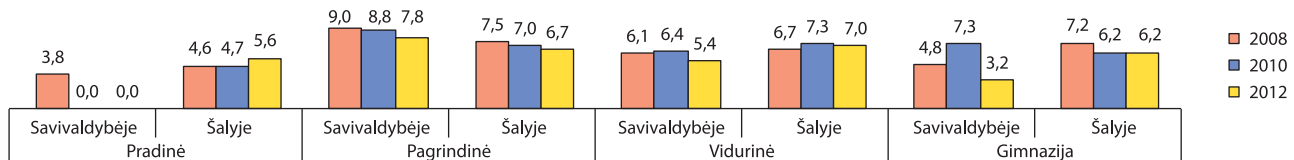
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	98,4	91,6	-	-	-	96,0	94,4	84,6
Vidurinė	98,9	100,0	88,5	-	-	100,0	84,0	100,0	93,0
Gimnazija	98,7	96,1	96,5	-	-	-	91,2	92,6	87,0
Savivaldybė	99,0	97,3	93,8	-	-	100,0	90,3	92,8	87,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

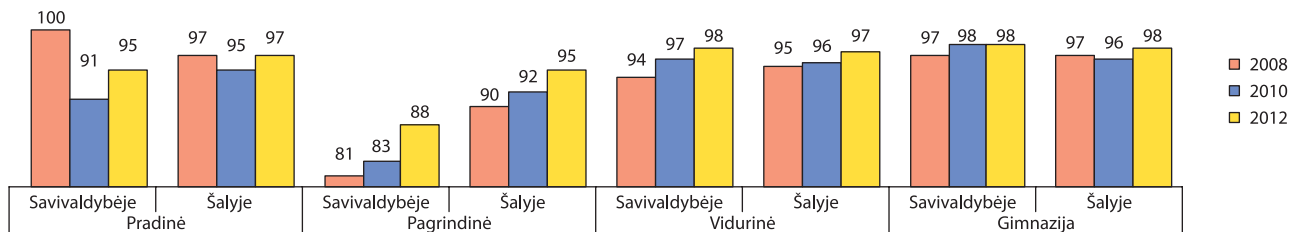
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



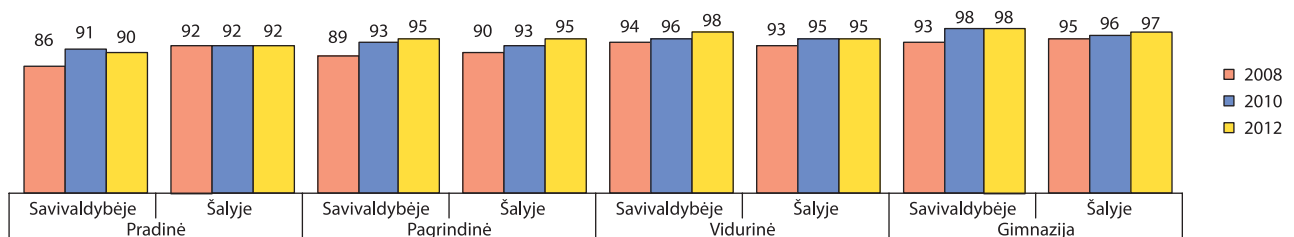
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	506	1096	696	1053	2783	1421	278	506
2010	383	868	831	889	1661	1039	262	441
2012	355	795	533	795	1066	939	213	398

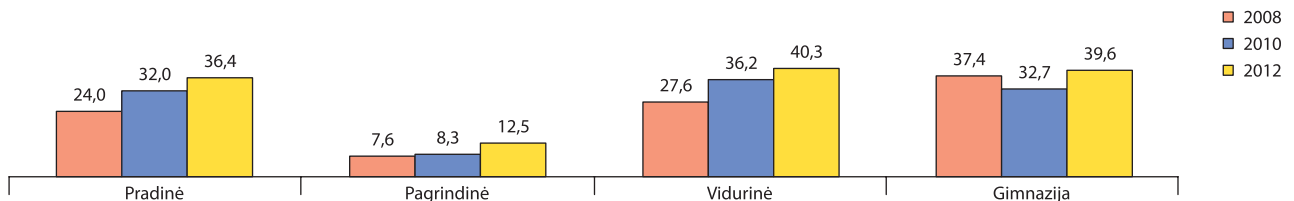
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

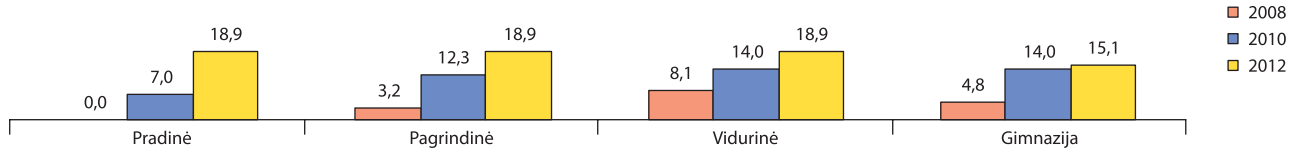


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	22,2 [24,2]	26,0 [40,2]	23,9 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	20,2 [27,2]	31,0 [43,2]	27,5 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	26,2 [28,6]	35,3 [46,4]	29,2 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	28,6 [13,6]	71,4 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	27,3 [12,2]	63,6 [70,2]	9,1 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	21,7 [10,6]	60,9 [68,1]	17,4 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

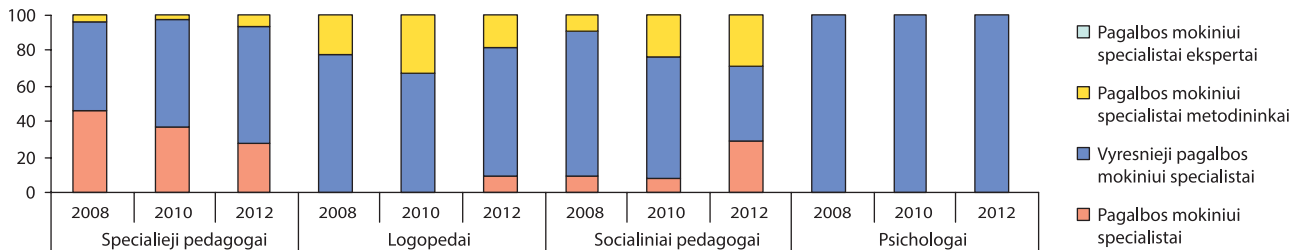


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	6	17	18	4	10	14	10	27	32
Dalis	23,1 [34,1]*	70,8 [47,9]	70,5 [56,4]	11,1 [14,6]	30,3 [26,8]	48,3 [31,7]	16,1 [26,5]	47,4 [40,3]	60,4 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



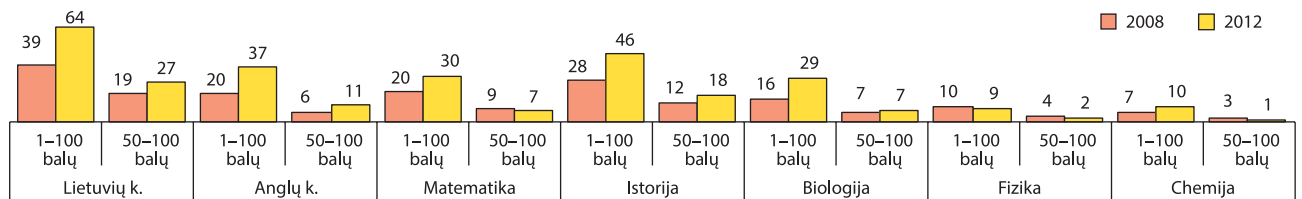
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

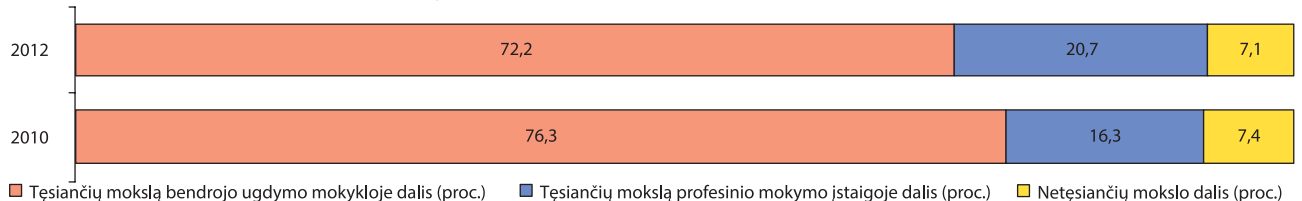
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	96,8 [94,4]*	96,4 [95,9]	99,0 [93,5]	89,2 [90,0]	89,6 [92,3]	93,7 [92,7]
Mieste	94,7 [94,1]	97,1 [95,9]	95,1 [93,0]	95,8 [93,9]	97,9 [95,8]	98,0 [94,1]
Savivaldybėje	95,2 [94,1]	96,9 [95,9]	96,1 [93,1]	93,0 [93,1]	94,6 [95,1]	96,2 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

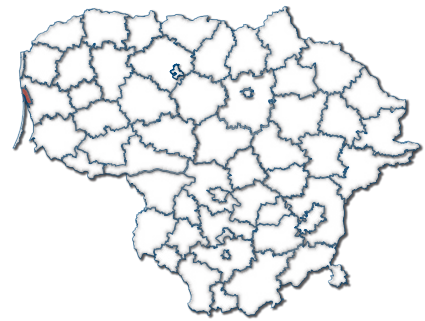


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



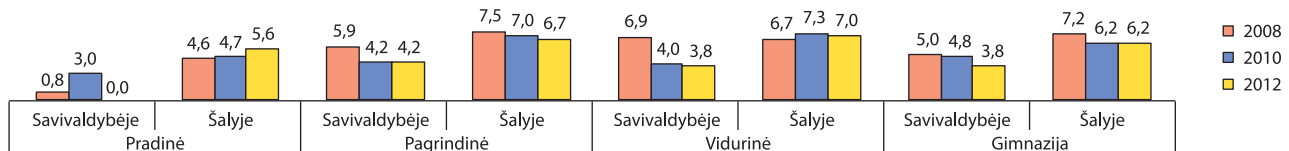
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	96,9	–	–	–	80,0	100,0	92,7
Vidurinė	100,0	100,0	94,7	–	–	–	100,0	96,3	83,0
Gimnazija	96,7	98,8	96,1	–	–	–	87,1	97,7	88,2
Savivaldybė	98,1	99,3	96,0	–	–	–	90,4	97,5	88,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

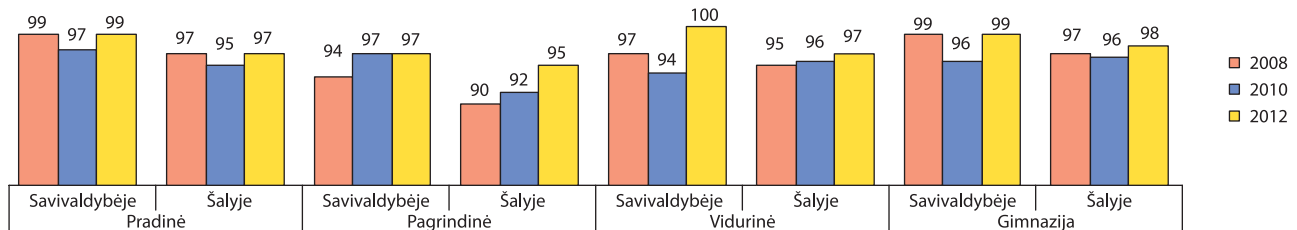
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



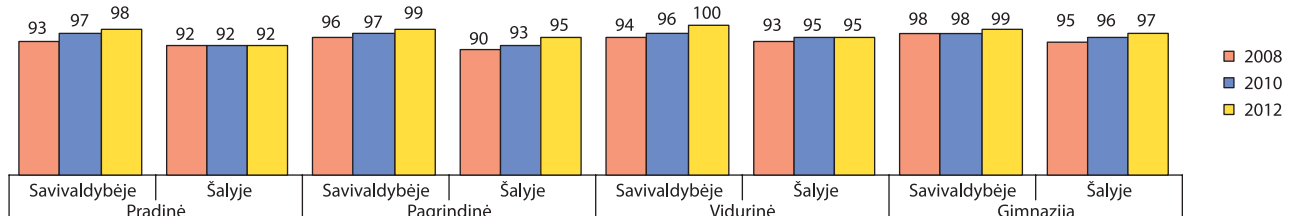
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1279	1096	794	1053	822	1421	743	506
2010	1059	868	804	889	718	1039	575	441
2012	868	795	792	795	607	939	521	398

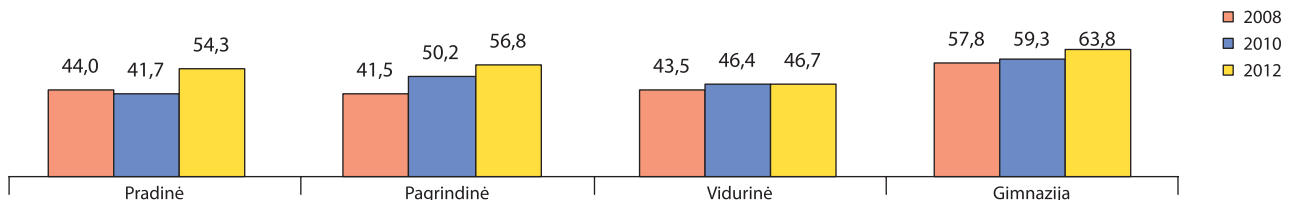
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

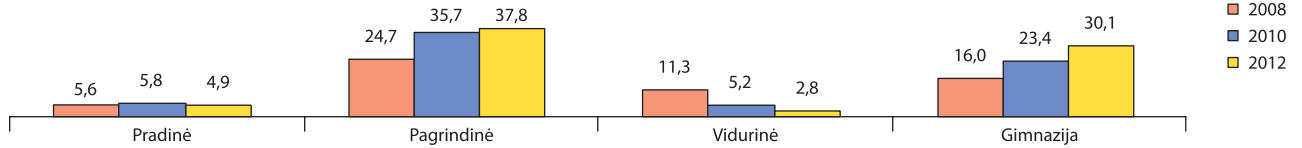


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	1,4 [0,6]*	34,6 [24,2]	56,7 [40,2]	57,6 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	41,2 [27,2]	63,8 [43,2]	53,3 [43,8]
	2012	9,5 [0,9]	44,0 [28,6]	69,6 [46,4]	65,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	21,4 [13,6]	54,8 [70,9]	23,8 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	15,9 [12,2]	54,5 [70,2]	29,5 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	12,2 [10,6]	56,1 [68,1]	31,7 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

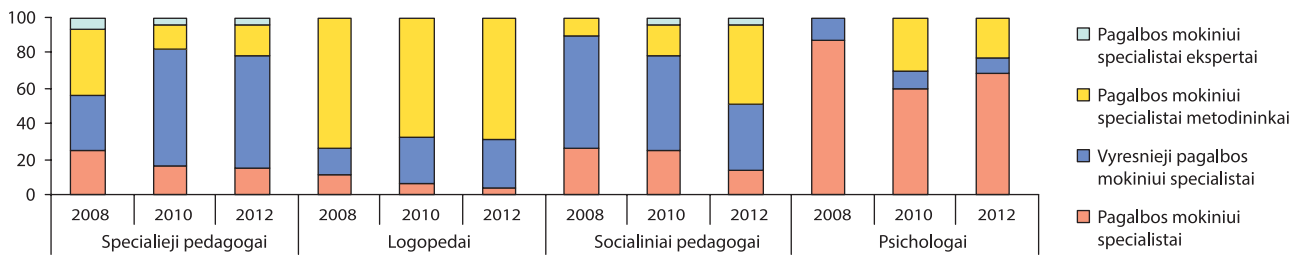


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	88	114	122
Dalis	58,7 [26,5]*	74,0 [40,3]	85,3 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



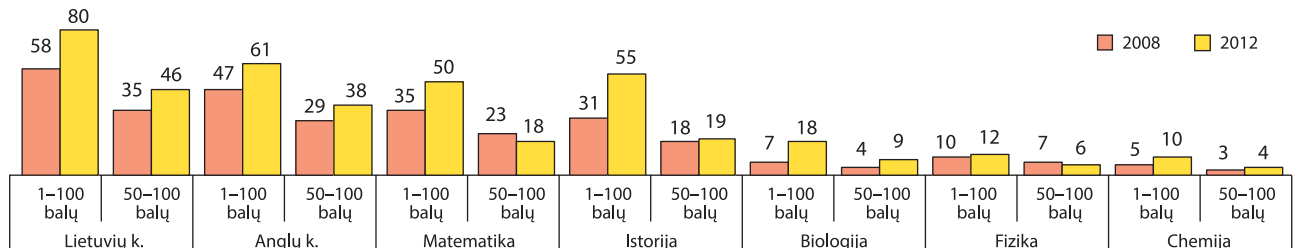
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
94,8 [94,1]*	94,6 [95,9]	96,5 [93,1]	96,2 [93,1]	96,8 [95,1]	97,1 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



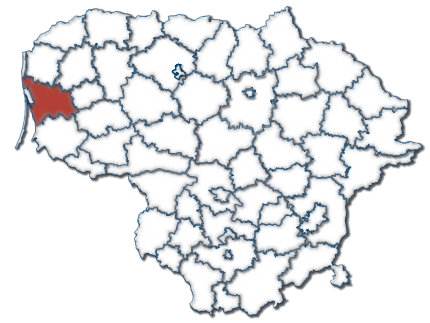
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

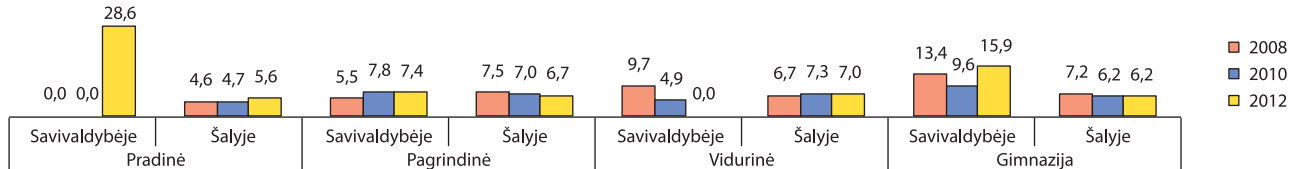
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	95,1	97,7	97,6	99,1	100,0	99,2	93,2	93,9	90,7
Vidurinė	100,0	100,0	96,4	100,0	100,0	100,0	94,8	97,4	96,5
Gimnazija	99,9	99,6	99,0	99,5	100,0	100,0	92,7	93,5	92,8
Savivaldybė	99,2	99,5	98,7	99,4	100,0	99,7	93,0	93,8	92,7



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

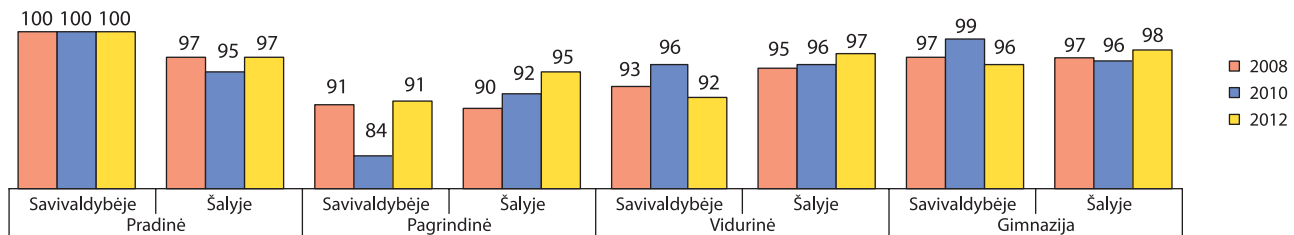
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



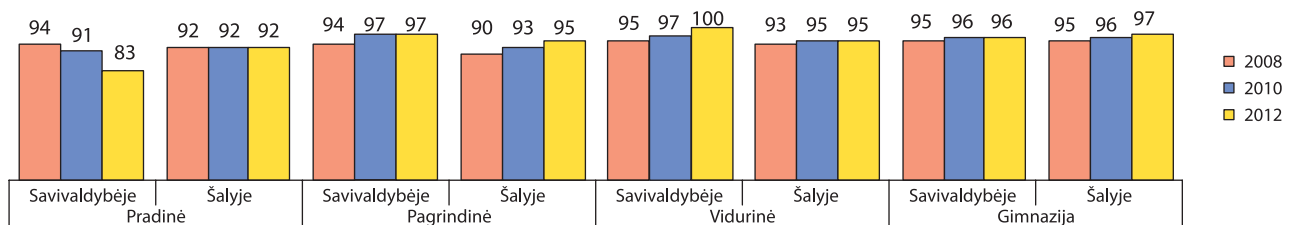
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	884	1096	1238	1053	563	1421	413	506
2010	570	868	1424	889	633	1039	438	441
2012	654	795	1745	795	748	939	349	398

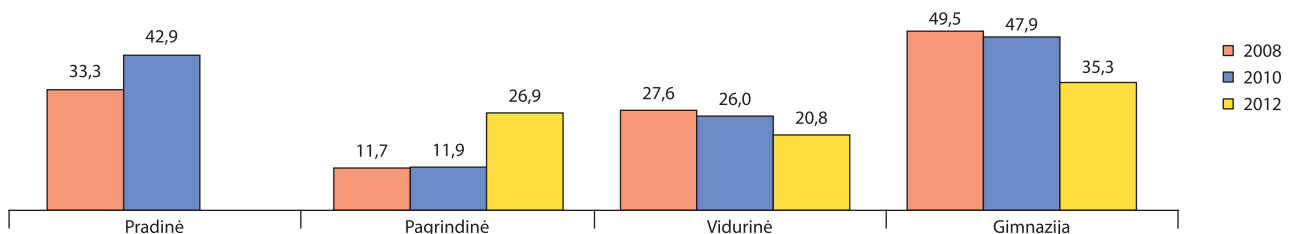
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

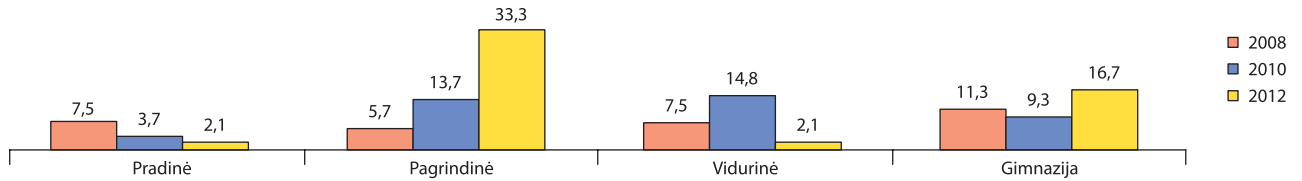


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	15,7 [24,2]	32,3 [40,2]	31,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	18,2 [27,2]	31,6 [43,2]	25,9 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	17,7 [28,6]	35,7 [46,4]	34,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	23,8 [13,6]	61,9 [70,9]	14,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	27,3 [12,2]	59,1 [70,2]	13,6 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	21,1 [10,6]	52,6 [68,1]	26,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

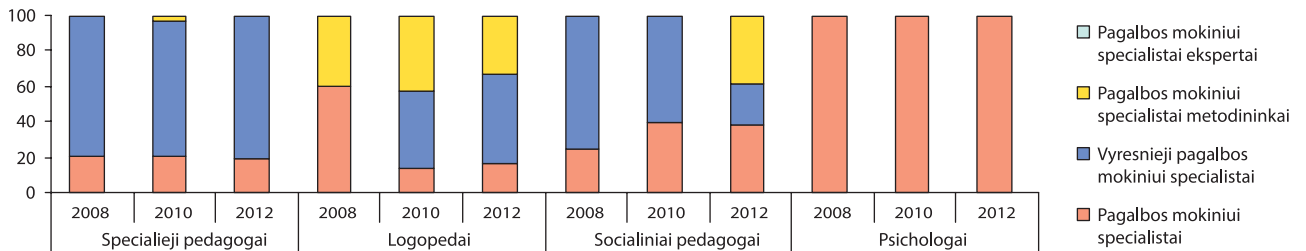


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	11	14	13	6	10	12	17	24	25
Dalis	57,9 [34,1]*	66,7 [47,9]	81,3 [56,4]	17,6 [14,6]	30,3 [26,8]	37,5 [31,7]	32,1 [26,5]	44,4 [40,3]	52,1 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



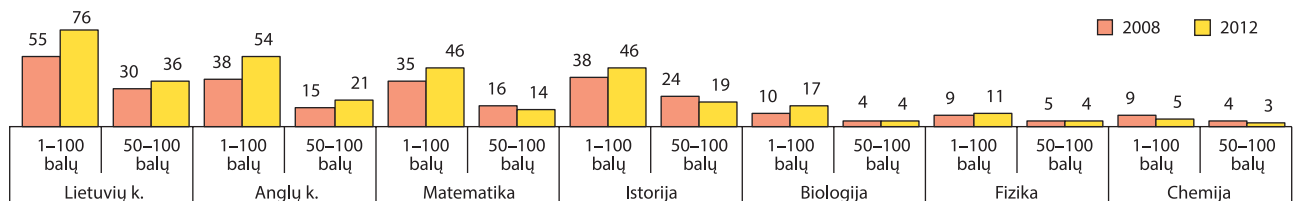
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	95,2 [94,4]*	98,5 [95,9]	98,1 [93,5]	88,3 [90,0]	91,9 [92,3]	92,3 [92,7]
Mieste	93,9 [94,1]	97,0 [95,9]	95,6 [93,0]	92,7 [93,9]	98,5 [95,8]	94,5 [94,1]
Savivaldybėje	94,2 [94,1]	97,3 [95,9]	96,0 [93,1]	90,7 [93,1]	95,7 [95,1]	93,9 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



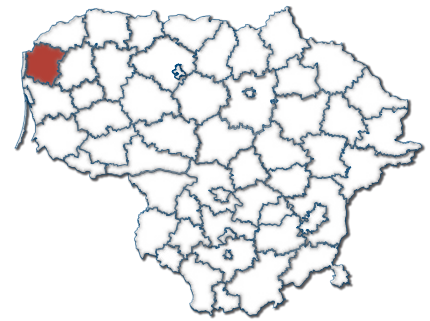
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

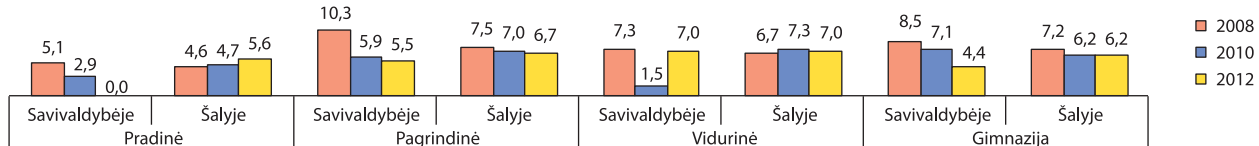
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	98,2	91,2	93,2	–	–	–	93,8	91,6	85,3
Vidurinė	98,3	96,3	95,0	–	–	–	90,0	87,0	80,0
Gimnazija	100,0	98,5	98,5	–	–	–	85,2	95,8	92,9
Savivaldybė	98,8	96,5	96,6	–	–	–	89,5	93,7	89,2



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

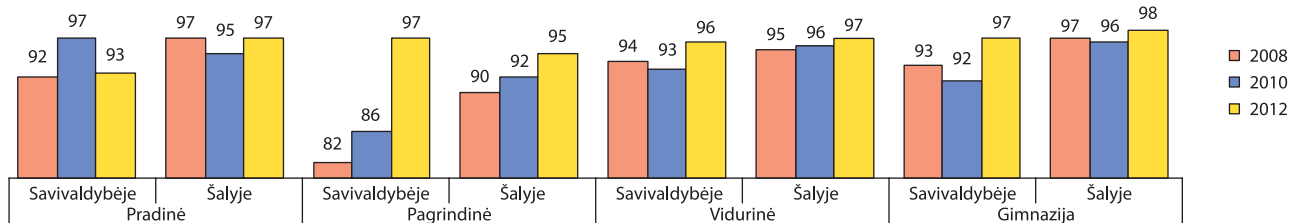
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



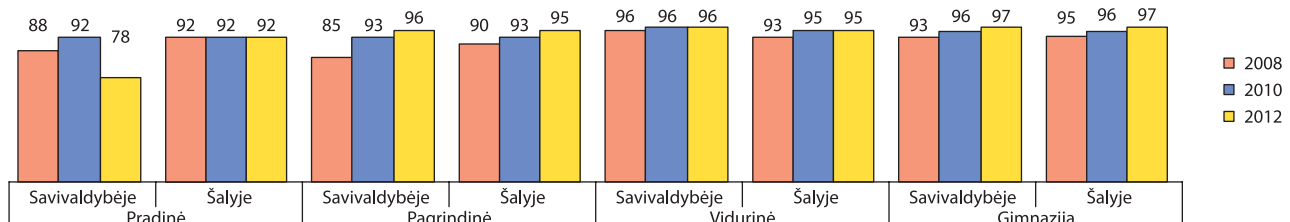
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1564	1096	695	1053	3128	1421	782	506
2010	788	868	460	889	920	1039	552	441
2012	557	795	636	795	1485	939	446	398

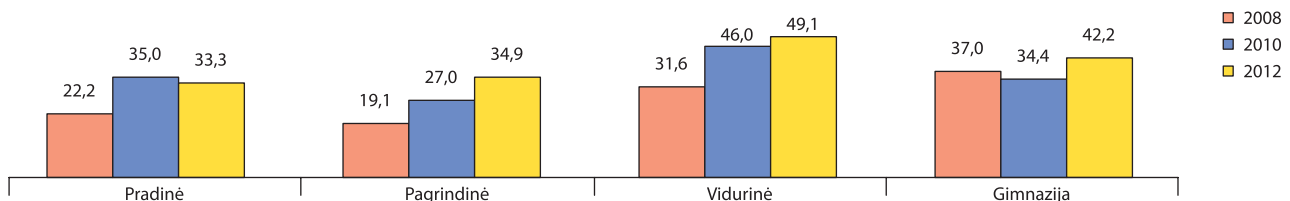
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

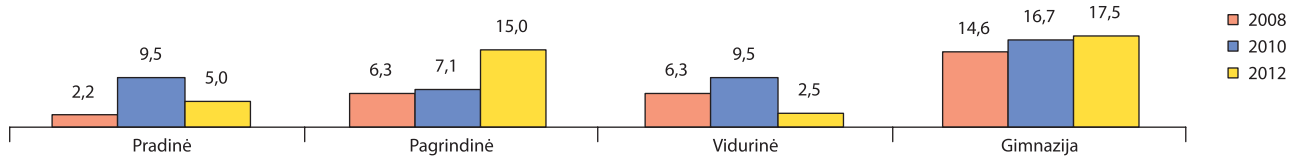


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	18,7 [24,2]	40,2 [40,2]	34,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	24,7 [27,2]	44,9 [43,2]	39,6 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	25,0 [28,6]	53,8 [46,4]	34,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	6,3 [13,6]	56,3 [70,9]	37,5 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	6,3 [12,2]	62,5 [70,2]	31,3 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	46,2 [68,1]	53,8 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

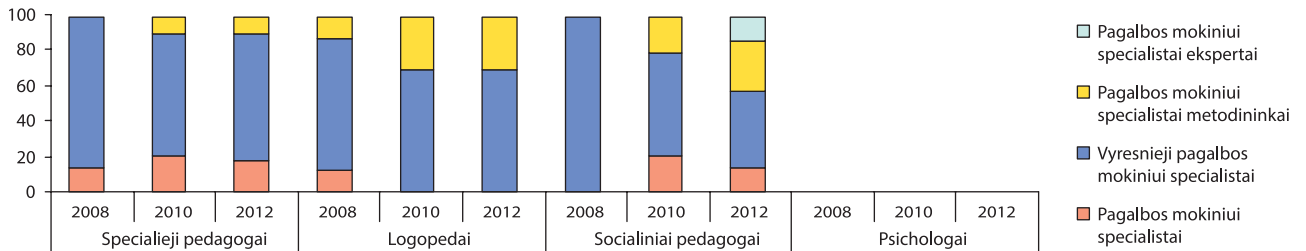


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	11	13	17	3	5	3	14	18	20
Dalis	45,8 [34,1]*	56,5 [47,9]	70,8 [56,4]	12,5 [14,6]	26,3 [26,8]	18,8 [31,7]	29,2 [26,5]	42,9 [40,3]	50,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



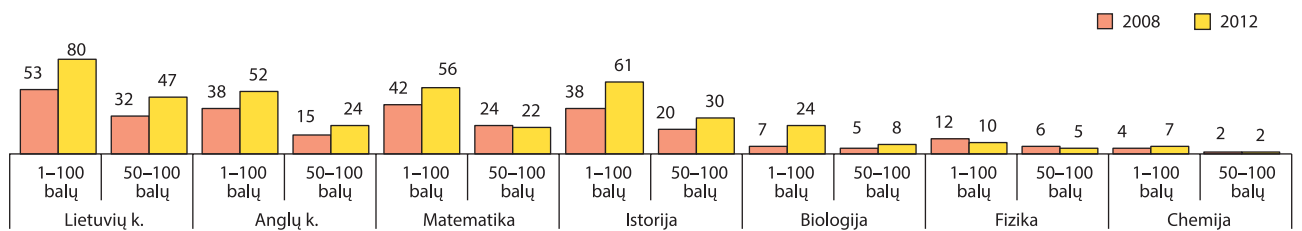
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

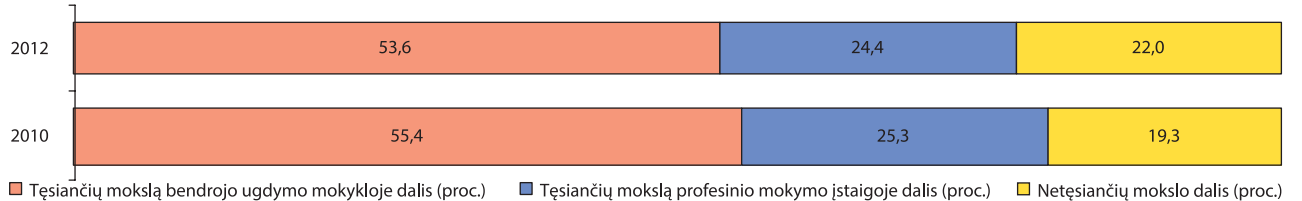
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	100,0 [94,4]*	100,0 [95,9]	96,3 [93,5]	91,6 [90,0]	97,2 [92,3]	97,3 [92,7]
Mieste	98,0 [94,1]	97,0 [95,9]	76,1 [93,0]	96,0 [93,9]	96,1 [95,8]	81,8 [94,1]
Savivaldybėje	98,5 [94,1]	97,8 [95,9]	80,1 [93,1]	98,6 [93,1]	96,4 [95,1]	86,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

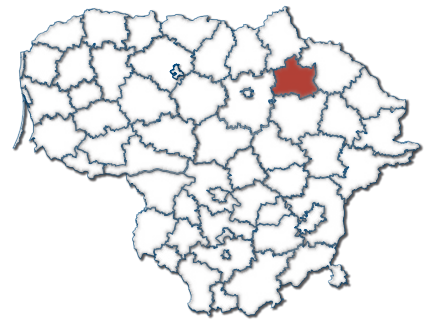


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



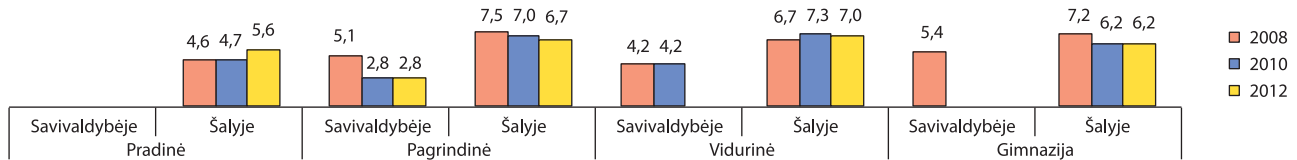
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	91,7	–	–	–	76,1	95,0	85,2
Vidurinė	99,0	100,0	98,6	–	–	–	84,5	92,1	94,3
Gimnazija	100,0	97,4	98,1	–	–	–	96,7	92,1	88,9
Savivaldybė	99,8	98,1	96,9	–	–	–	92,6	92,4	88,9



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

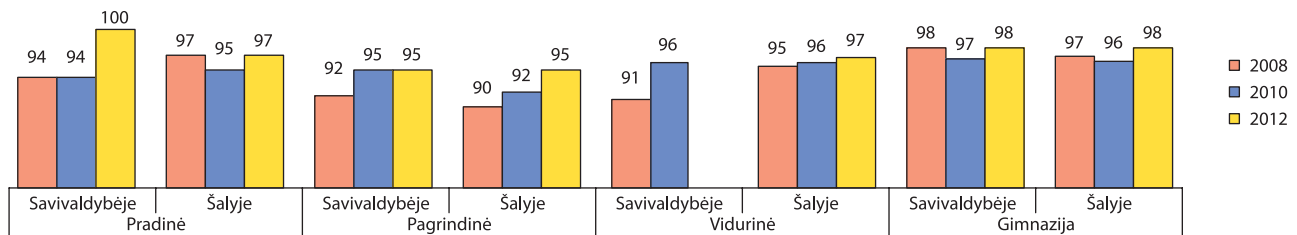
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



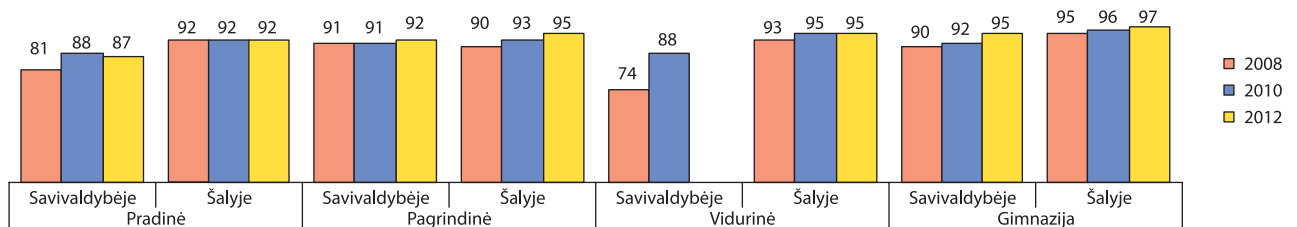
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1106	1096	1106	1053	1106	1421	276	506
2010	1102	868	1102	889	1102	1039	231	441
2012	875	795	657	795	1313	939	219	398

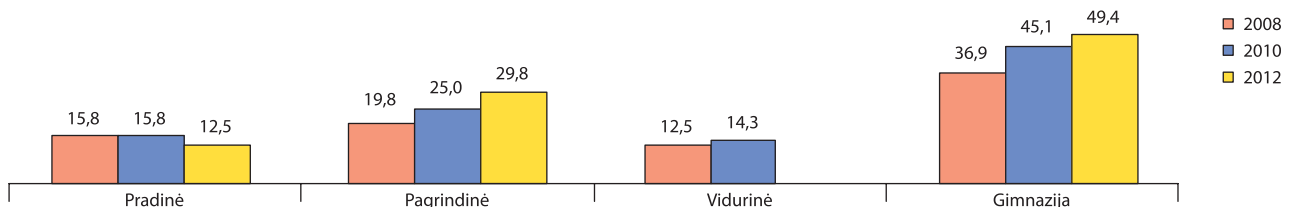
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

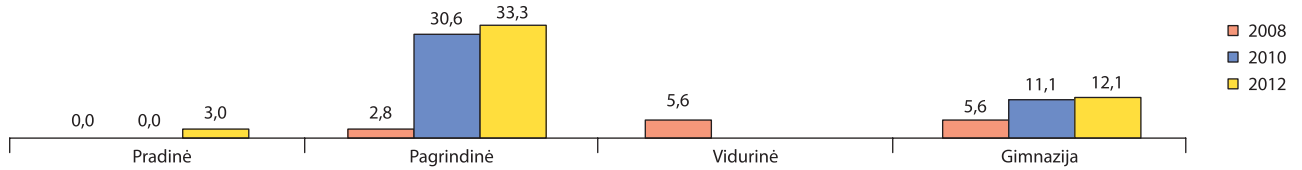


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	7,1 [0,6]*	18,3 [24,2]	29,2 [40,2]	26,1 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	19,5 [27,2]	36,6 [43,2]	42,9 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	14,6 [28,6]	44,0 [46,4]	56,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	21,4 [13,6]	78,6 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	20,0 [12,2]	80,0 [70,2]	0,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	7,7 [10,6]	0,0 [68,1]	92,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

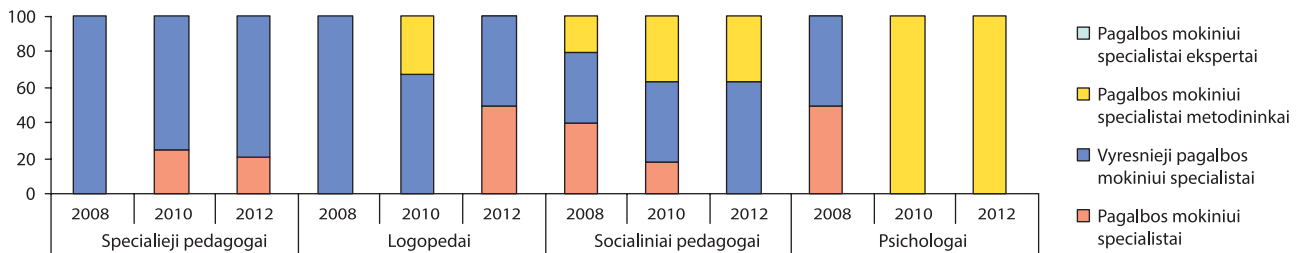


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	3	8	8	2	7	7	5	15	15
Dalis	20,0 [34,1]*	53,3 [47,9]	57,1 [56,4]	9,5 [14,6]	33,3 [26,8]	36,8 [31,7]	13,9 [26,5]	41,7 [40,3]	45,5 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



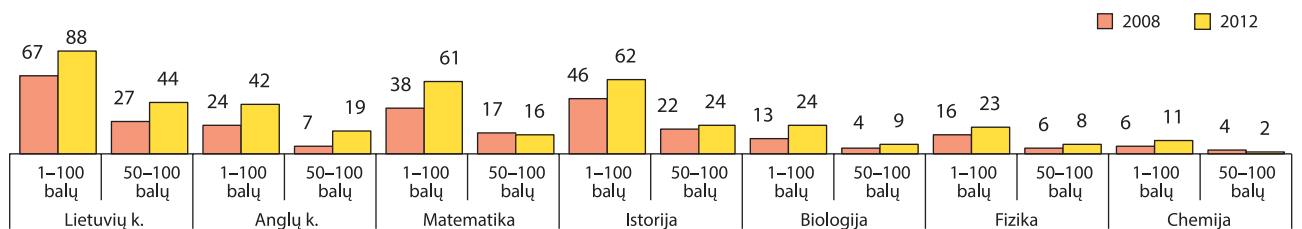
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	[įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)]			[įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)]		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	100,0 [94,4]*	100,0 [95,9]	[93,5]	95,5 [90,0]	92,7 [92,3]	92,0 [92,7]
Mieste	98,0 [94,1]	98,1 [95,9]	97,7 [93,0]	96,0 [93,9]	97,4 [95,8]	100,0 [94,1]
Savivaldybėje	98,1 [94,1]	98,3 [95,9]	97,7 [93,1]	95,8 [93,1]	95,8 [95,1]	98,2 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

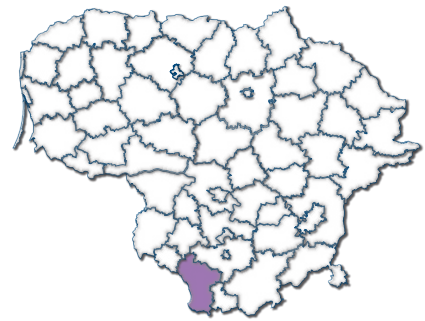


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



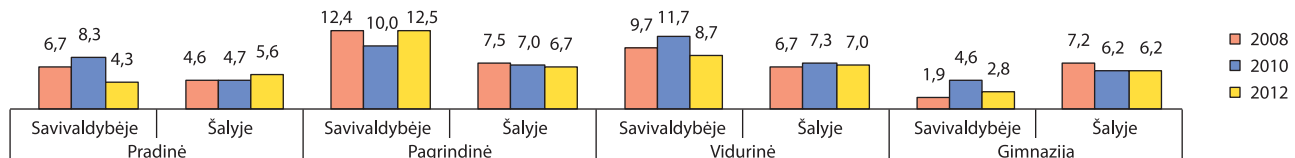
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	95,5	-	-	-	78,4	100,0	87,9
Gimnazija	100,0	100,0	99,5	-	-	-	98,0	94,2	90,5
Savivaldybė	100,0	100,0	98,5	-	-	-	93,6	94,8	89,8



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

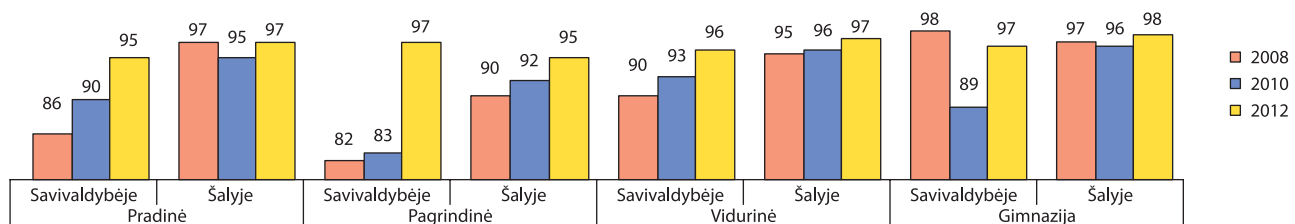
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



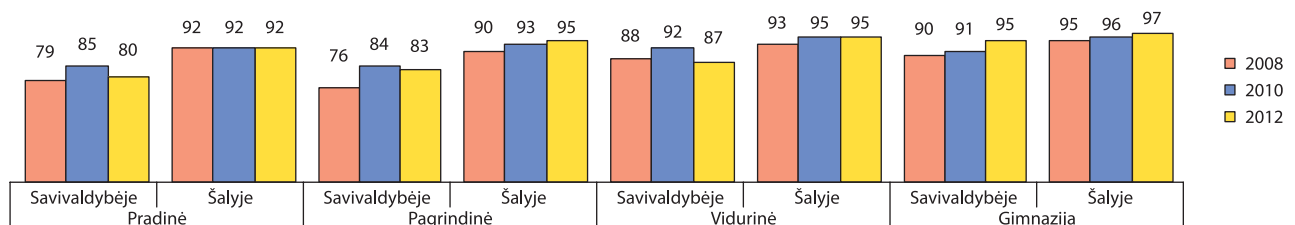
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1756	1096	439	1053	3512	1421	585	506
2010	1518	868	380	889	3036	1039	434	441
2012	2727	795	341	795	1364	939	303	398

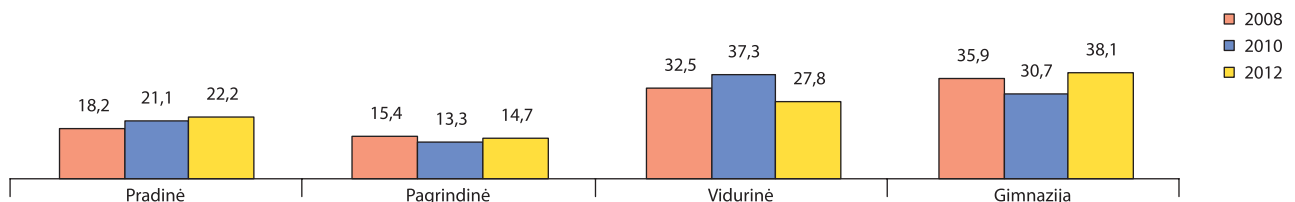
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

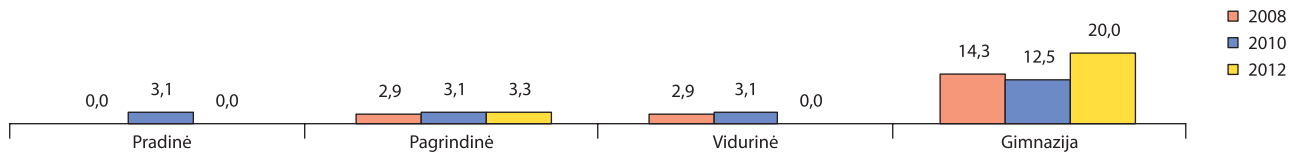


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	19,0 [24,2]	29,5 [40,2]	52,9 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	20,8 [27,2]	29,6 [43,2]	56,5 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	19,6 [28,6]	34,3 [46,4]	55,6 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	18,2 [13,6]	81,8 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	10,0 [12,2]	80,0 [70,2]	10,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	11,1 [10,6]	55,6 [68,1]	33,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

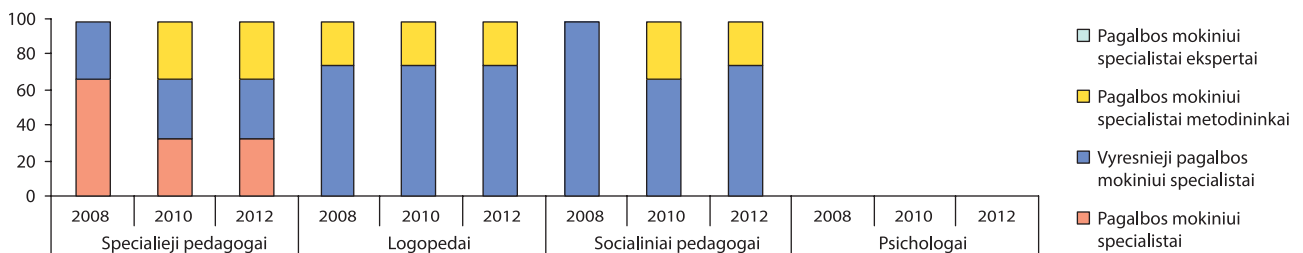


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	4	5	3	3	3	7	7	8
Dalis	30,8 [34,1]*	33,3 [47,9]	41,7 [56,4]	13,6 [14,6]	15,0 [26,8]	16,7 [31,7]	20,0 [26,5]	21,9 [40,3]	26,7 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



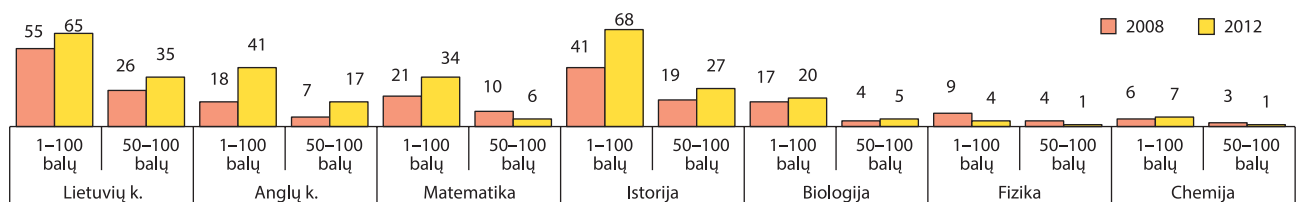
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

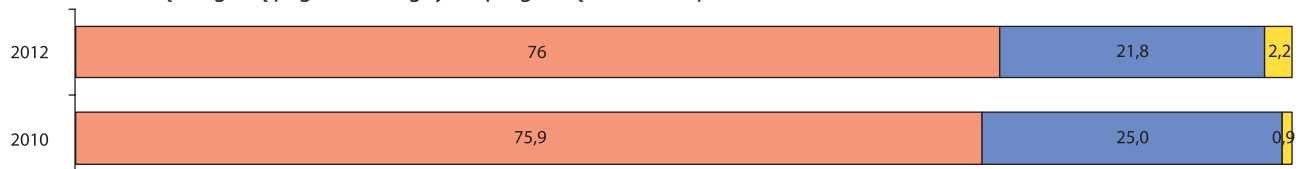
	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	93,1 [94,4]*	94,6 [95,9]	93,4 [93,5]	94,2 [90,0]	95,3 [92,3]	92,5 [92,7]
Mieste	91,6 [94,1]	94,2 [95,9]	89,6 [93,0]	94,2 [93,9]	98,6 [95,8]	91,0 [94,1]
Savivaldybėje	92,1 [94,1]	94,4 [95,9]	91,2 [93,1]	94,2 [93,1]	96,8 [95,1]	91,7 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



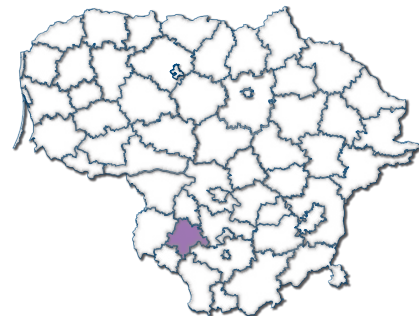
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

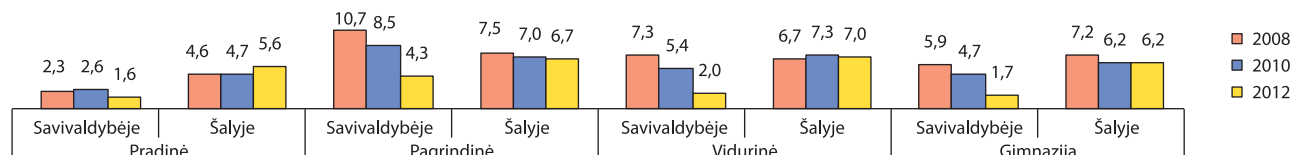
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	94,8	–	–	–	95,2	100,0	87,9
Vidurinė	100,0	98,2	85,7	–	–	–	94,1	100,0	68,6
Gimnazija	100,0	100,0	97,5	–	–	–	89,6	87,9	78,5
Savivaldybė	100,0	99,2	95,2	–	–	–	91,8	94,2	79,3



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

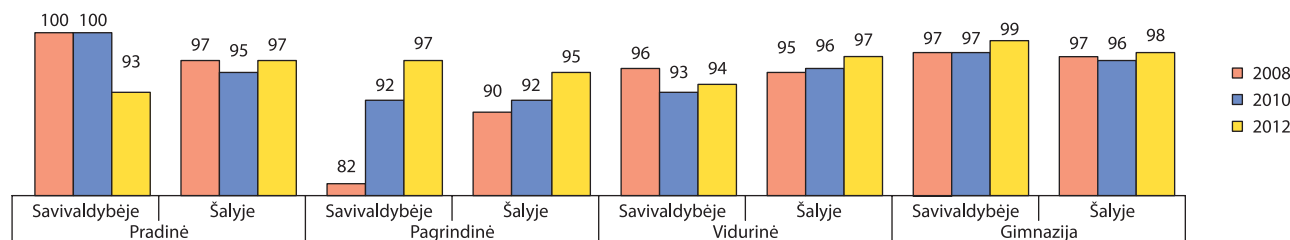
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



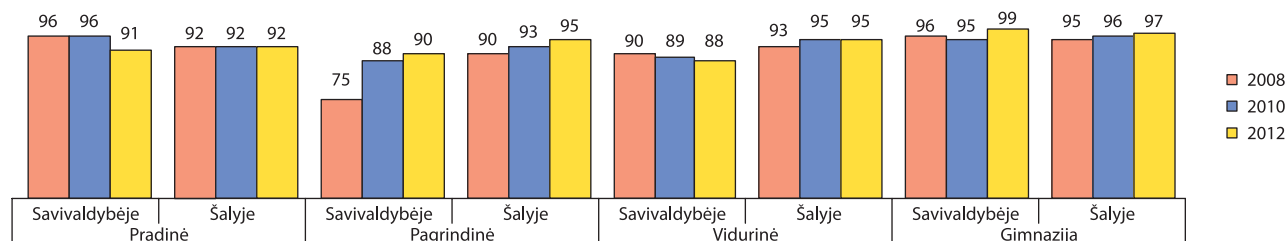
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1682	1096	1009	1053	1682	1421	459	506
2010	1490	868	993	889	993	1039	308	441
2012	981	795	654	795	785	939	271	398

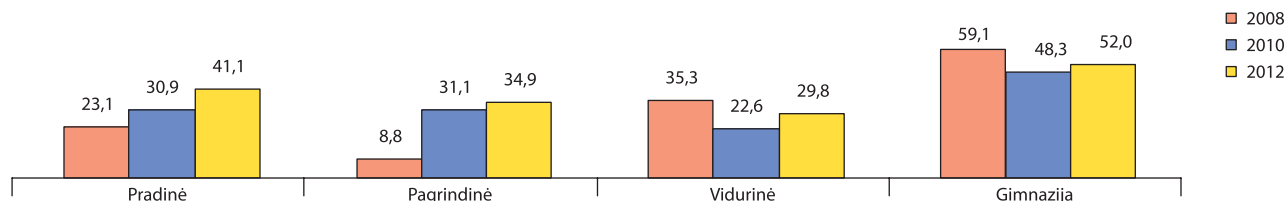
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

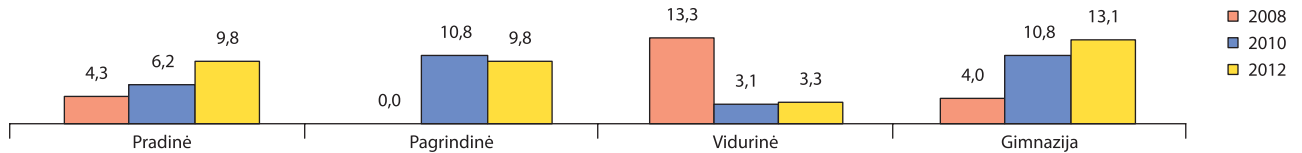


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	23,4 [24,2]	41,8 [40,2]	34,1 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	24,4 [27,2]	43,8 [43,2]	43,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	25,1 [28,6]	50,5 [46,4]	45,5 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	4,5 [13,6]	59,1 [70,9]	36,4 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	8,7 [12,2]	60,9 [70,2]	30,4 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	8,7 [10,6]	69,6 [68,1]	21,7 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

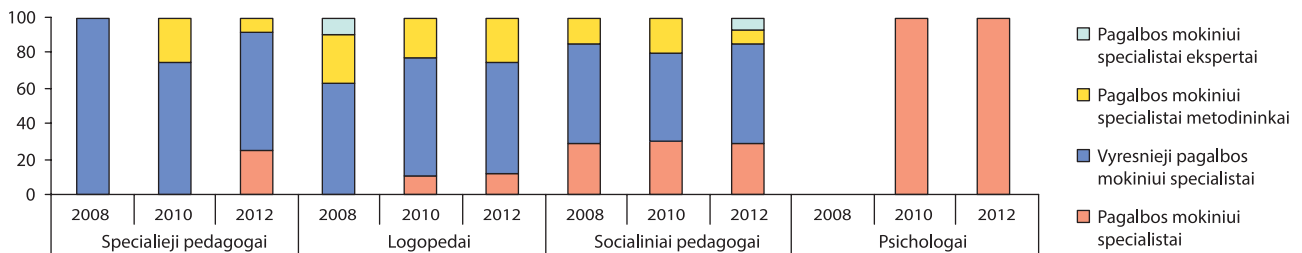


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	14	18	17	2	2	2	16	20	19
Dalis	31,1 [34,1]*	40,0 [47,9]	38,6 [56,4]	6,7 [14,6]	10,0 [26,8]	11,8 [31,7]	21,3 [26,5]	30,8 [40,3]	31,1 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



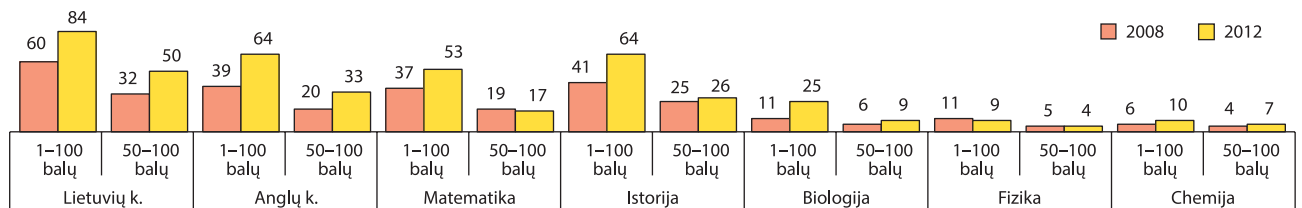
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	89,6 [94,4]*	95,4 [95,9]	97,0 [93,5]	88,3 [90,0]	91,2 [92,3]	95,4 [92,7]
Mieste	91,2 [94,1]	96,0 [95,9]	69,9 [93,0]	89,5 [93,9]	94,3 [95,8]	84,5 [94,1]
Savivaldybėje	91,0 [94,1]	95,9 [95,9]	70,9 [93,1]	89,3 [93,1]	93,8 [95,1]	85,9 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

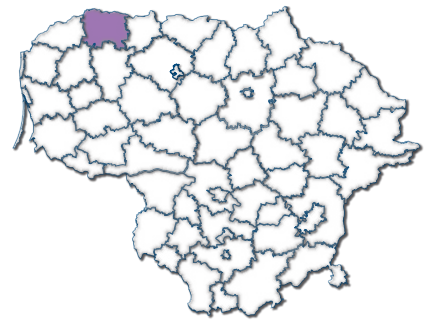


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



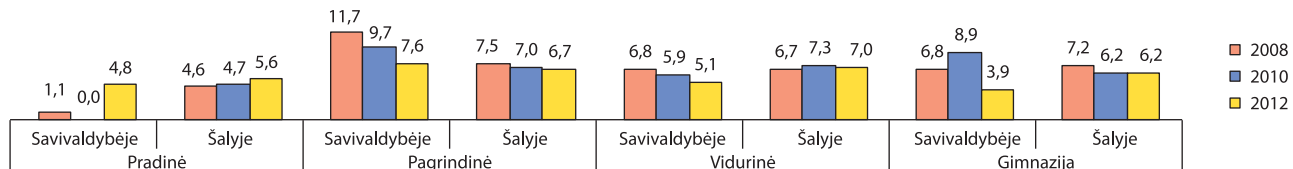
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	97,5	95,8	81,8	-	-	-	87,5	84,3	65,7
Vidurinė	100,0	90,2	87,2	-	-	-	93,6	83,8	69,2
Gimnazija	100,0	99,7	95,0	-	-	-	92,0	96,4	93,9
Savivaldybė	99,3	98,1	91,3	-	-	-	90,9	93,2	85,3



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

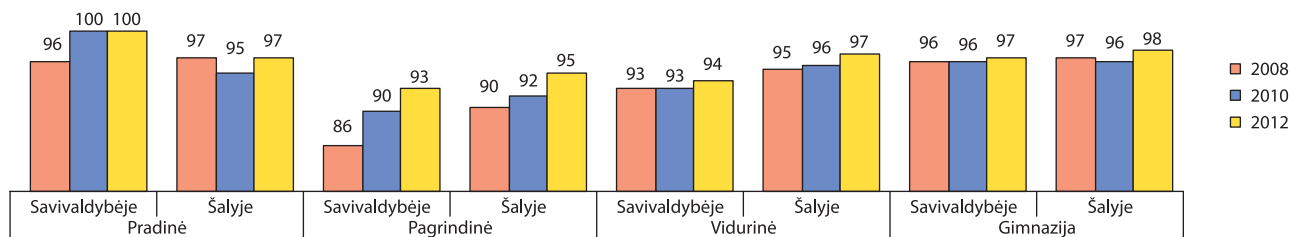
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



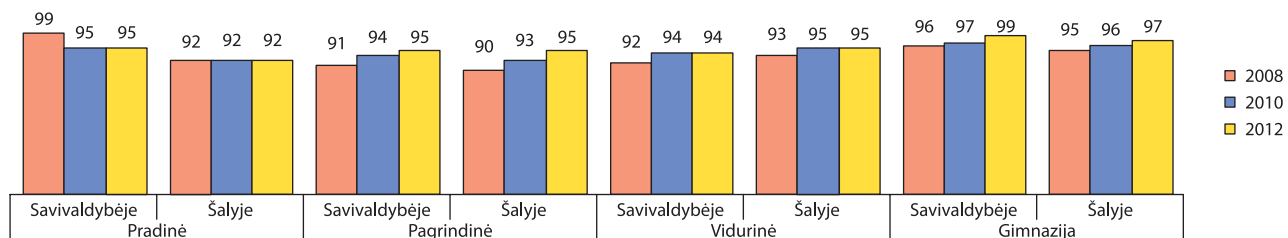
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1165	1096	873	1053	1497	1421	437	506
2010	920	868	837	889	1315	1039	384	441
2012	1013	795	736	795	1350	939	338	398

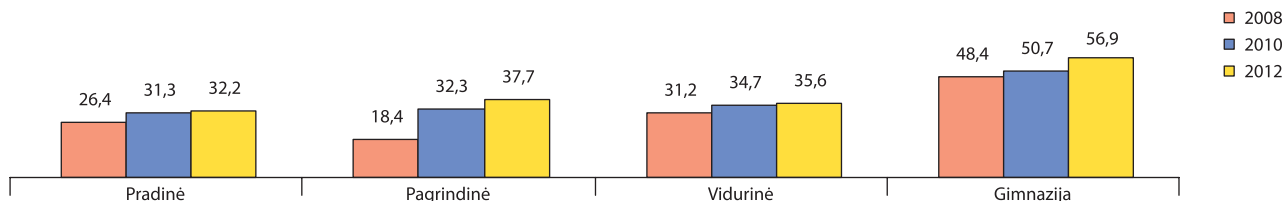
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

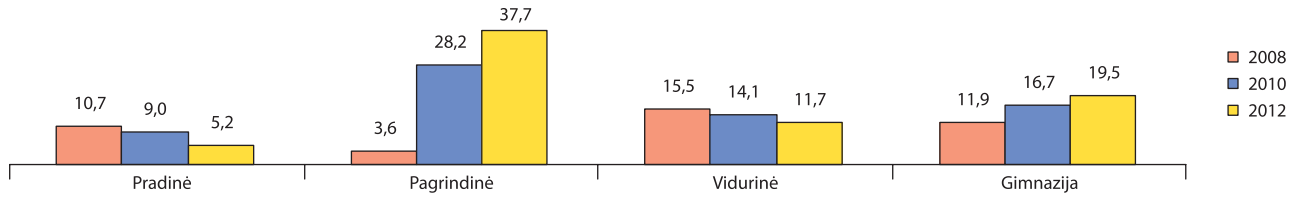


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	23,1 [24,2]	40,6 [40,2]	36,0 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	27,0 [27,2]	48,3 [43,2]	41,2 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	27,7 [28,6]	53,8 [46,4]	45,7 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	13,8 [13,6]	79,3 [70,9]	6,9 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	7,1 [12,2]	78,6 [70,2]	14,3 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	3,7 [10,6]	66,7 [68,1]	29,6 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

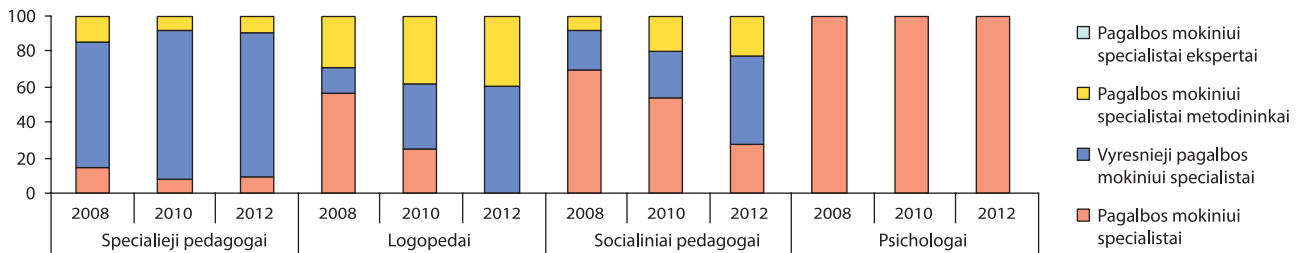


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	30	40	44	5	16	19	35	56	63
Dalis	58,8 [34,1]*	75,5 [47,9]	84,6 [56,4]	15,2 [14,6]	64,0 [26,8]	76,0 [31,7]	41,7 [26,5]	71,8 [40,3]	81,8 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



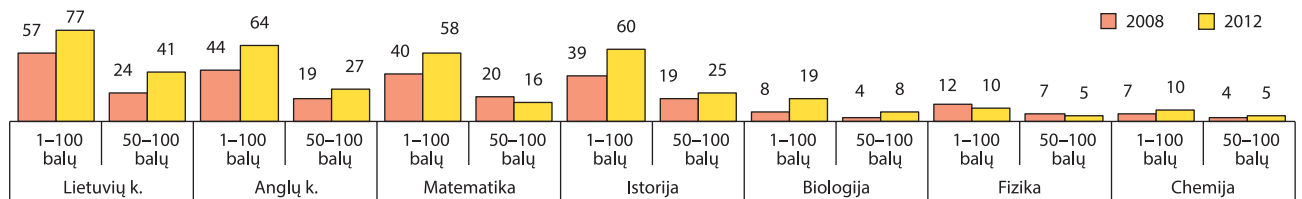
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	96,7 [94,4]*	94,9 [95,9]	82,0 [93,5]	92,8 [90,0]	91,4 [92,3]	91,0 [92,7]
Mieste	92,3 [94,1]	90,7 [95,9]	94,7 [93,0]	97,3 [93,9]	96,5 [95,8]	96,4 [94,1]
Savivaldybėje	92,6 [94,1]	91,1 [95,9]	93,6 [93,1]	96,4 [93,1]	95,6 [95,1]	95,6 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

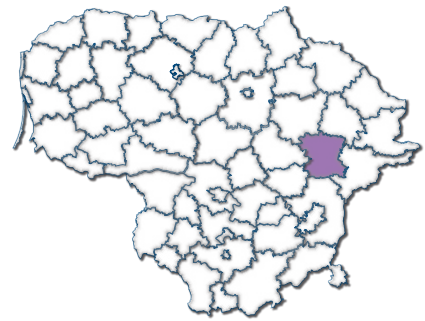


Tolesnė mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



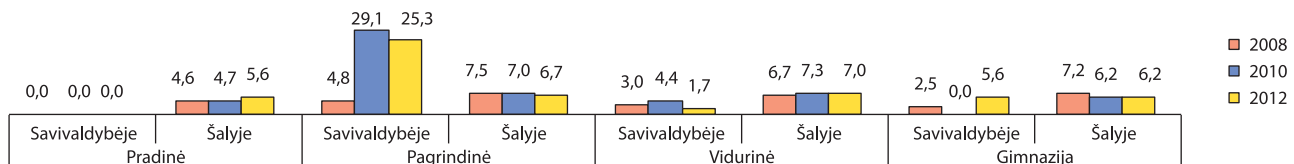
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	99,0	95,7	96,9	–	–	–	96,4	92,4	88,3
Vidurinė	100,0	97,9	93,3	100,0	100,0	100,0	92,0	60,0	72,3
Gimnazija	99,8	99,7	99,4	–	–	–	95,7	97,1	97,2
Savivaldybė	99,7	98,9	97,7	100,0	100,0	100,0	94,9	91,8	90,4



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

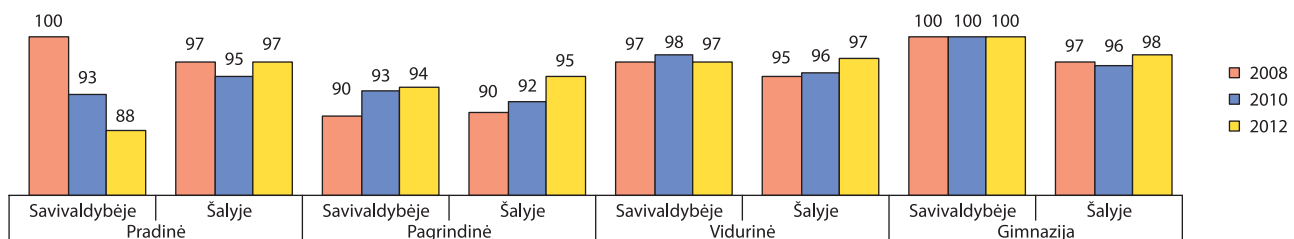
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



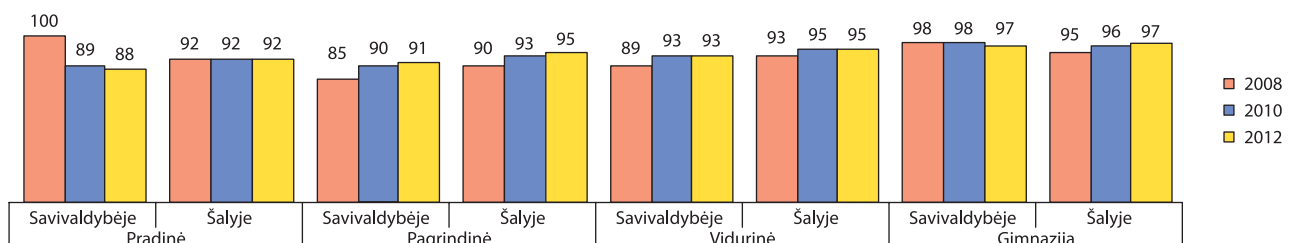
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	782	1096	1564	1053	3127	1421	625	506
2010	455	868	1364	889	1364	1039	546	441
2012	337	795	1181	795	1181	939	472	398

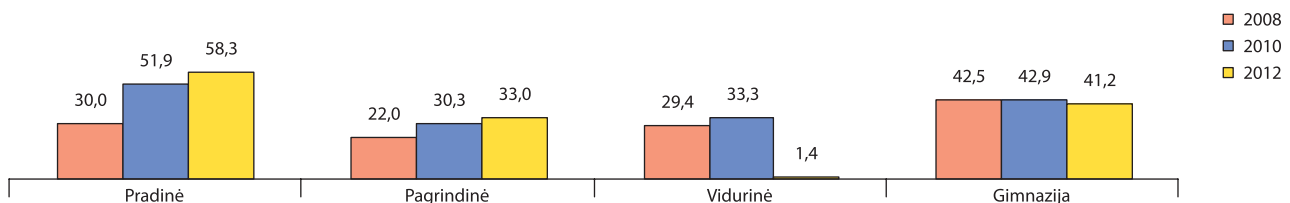
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

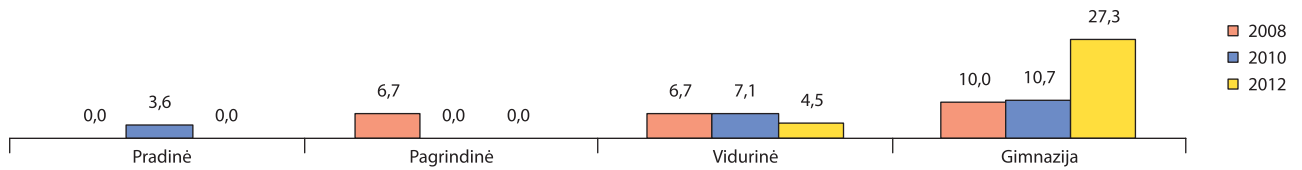


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	22,6 [24,2]	31,7 [40,2]	32,6 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	24,7 [27,2]	39,1 [43,2]	51,7 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	20,3 [28,6]	42,8 [46,4]	46,7 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	0,0 [13,6]	80,0 [70,9]	20,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	87,5 [70,2]	12,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	100,0 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

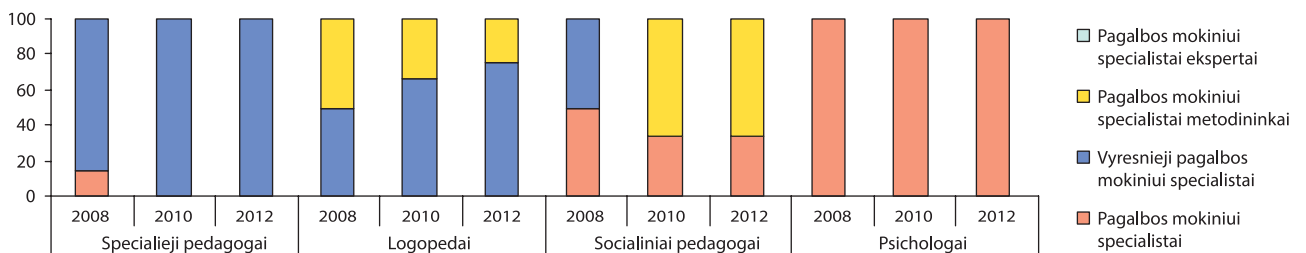


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	3	4	3	4	2	4	7	6	7
Dalis	37,5 [34,1]*	50,0 [47,9]	42,9 [56,4]	18,2 [14,6]	10,0 [26,8]	26,7 [31,7]	23,3 [26,5]	21,4 [40,3]	31,8 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



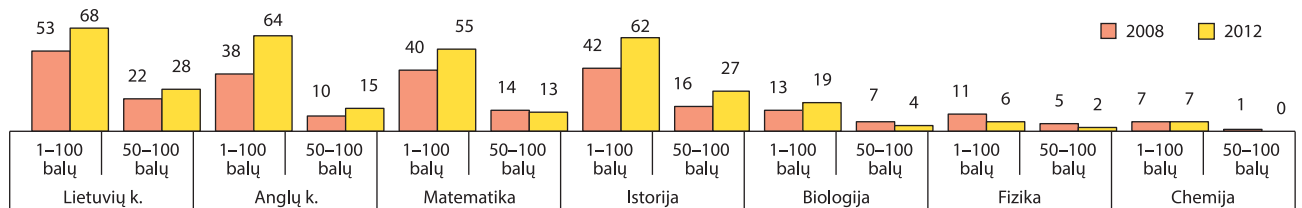
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

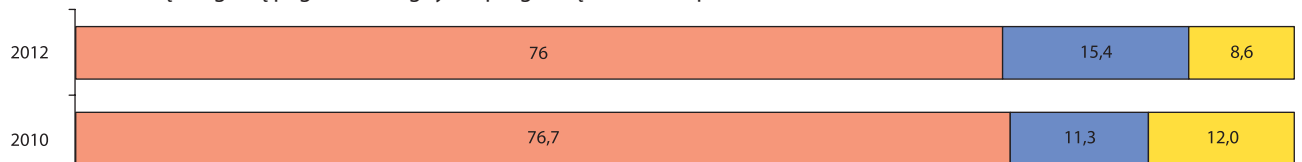
	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	88,2 [94,4]*	94,8 [95,9]	90,9 [93,5]	86,6 [90,0]	89,0 [92,3]	87,6 [92,7]
Mieste	96,8 [94,1]	97,7 [95,9]	96,9 [93,0]	95,6 [93,9]	93,5 [95,8]	86,5 [94,1]
Savivaldybėje	94,2 [94,1]	96,9 [95,9]	94,8 [93,1]	92,0 [93,1]	91,7 [95,1]	87,0 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



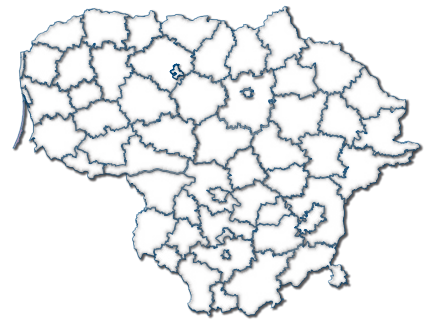
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

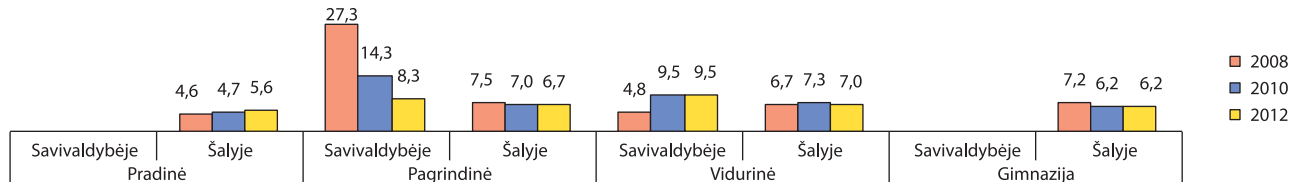
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	91,7	100,0	91,9	–	–	–	92,3	94,1	72,2
Vidurinė	97,4	88,0	100,0	–	–	–	69,9	89,1	81,8
Gimnazija	96,5	94,6	98,0	–	–	–	86,8	90,1	84,5
Savivaldybė	96,1	93,7	97,4	–	–	–	82,3	90,2	82,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

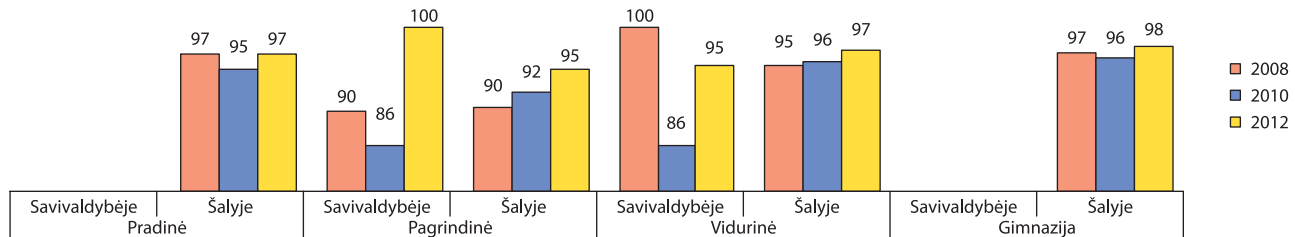
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



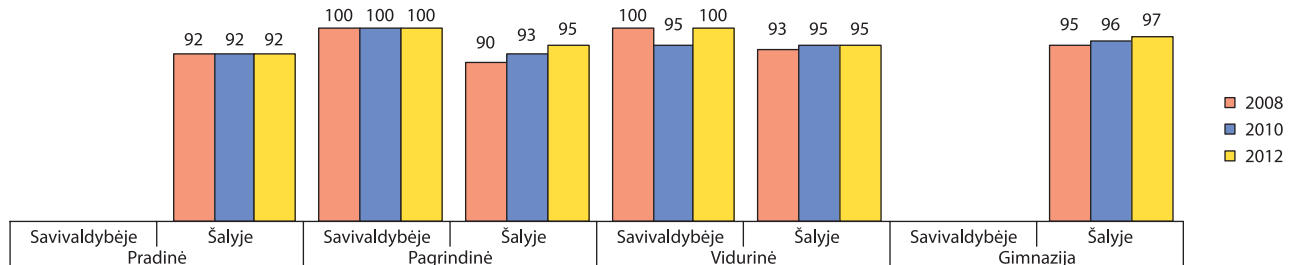
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	–	1096	–	1053	282	1421	282	506
2010	–	868	–	889	228	1039	76	441
2012	–	795	–	795	186	939	62	398

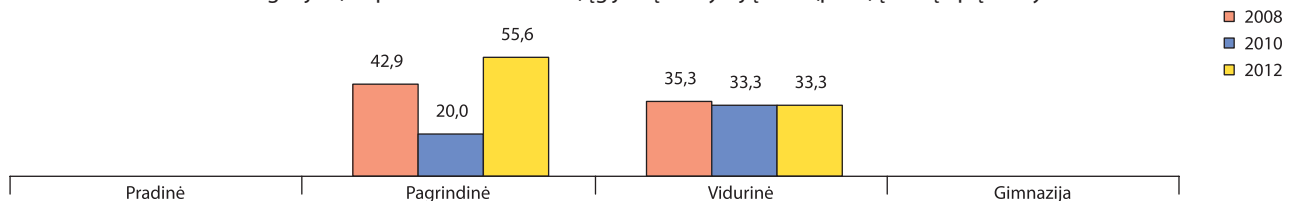
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

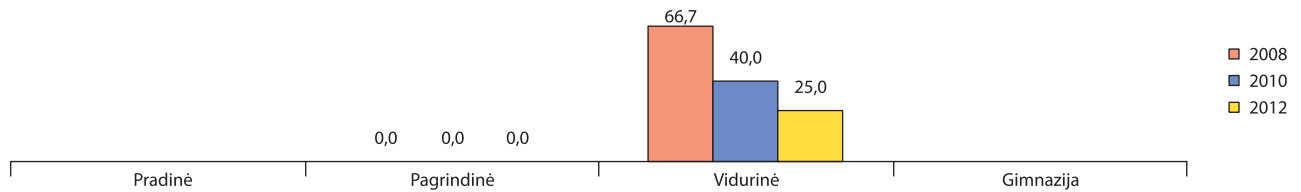


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
	Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	14,3 [24,2]	61,5 [40,2]
2010		0,0 [0,2]	21,8 [27,2]	30,6 [43,2]	36,7 [43,8]
2012		0,0 [0,9]	20,1 [28,6]	35,2 [46,4]	39,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	0,0 [13,6]	100,0 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	50,0 [70,2]	50,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	50,0 [10,6]	50,0 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrų vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

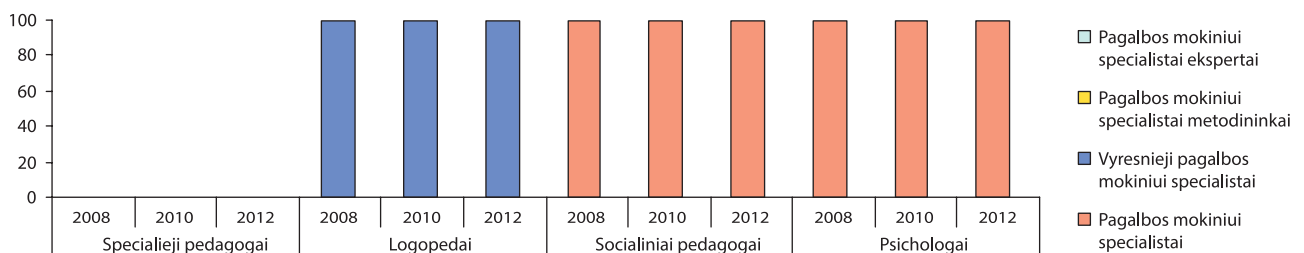


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrų vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	2	2	1
Dalis	66,7 [26,5]*	40,0 [40,3]	25,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



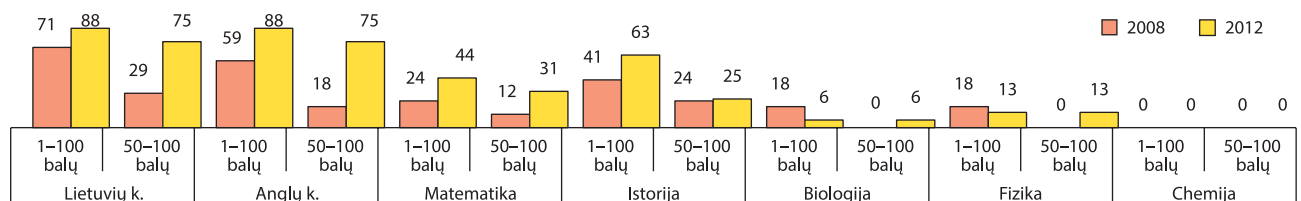
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

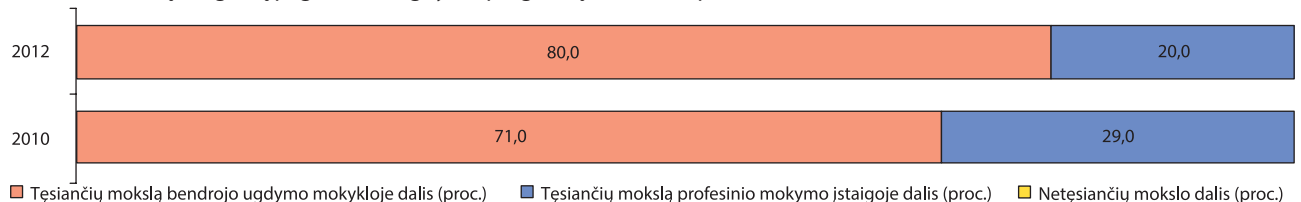
Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
100,0 [94,1]*	100,0 [95,9]	100,0 [93,1]	93,5 [93,1]	100,0 [95,1]	100,0 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

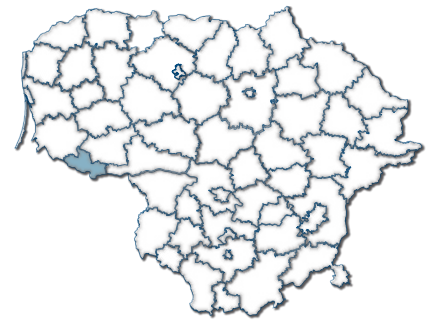


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



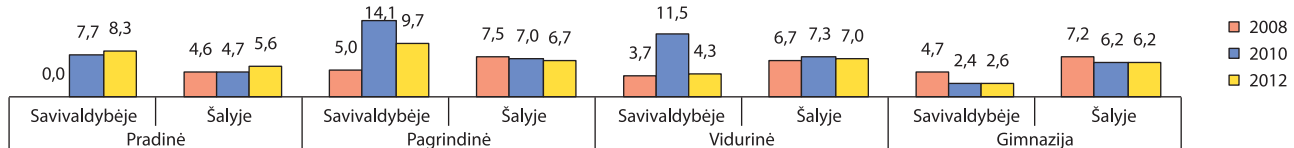
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	100,0	–	–	–	100,0	100,0	100,0
Vidurinė	100,0	100,0	100,0	–	–	–	100,0	100,0	100,0
Savivaldybė	100,0	100,0	100,0	–	–	–	100,0	100,0	100,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

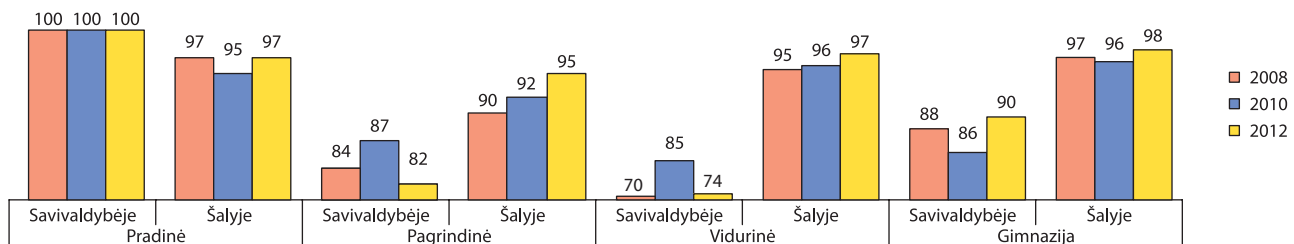
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



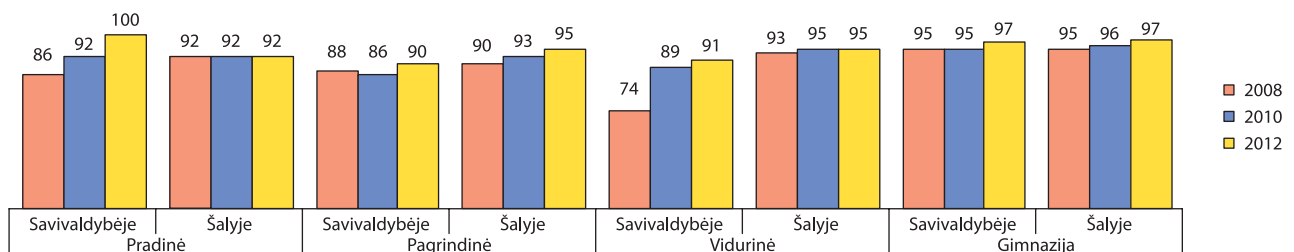
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	890	1096	1780	1053	–	1421	223	506
2010	759	868	1518	889	–	1039	217	441
2012	–	795	652	795	–	939	163	398

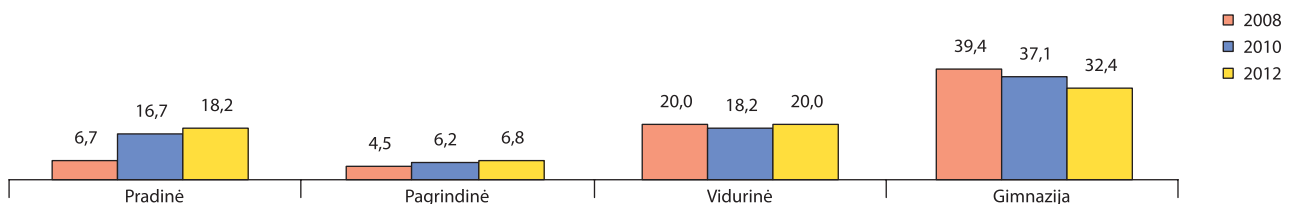
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

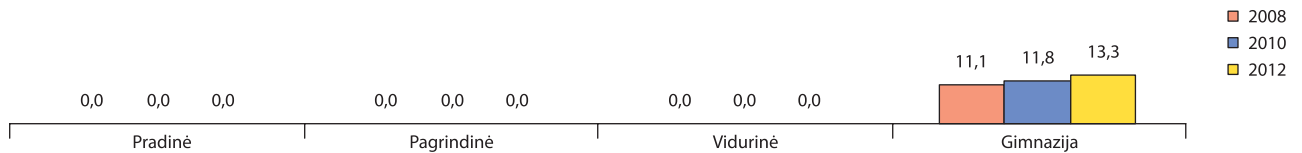


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	9,8 [24,2]	24,3 [40,2]	0,0 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	12,2 [27,2]	24,6 [43,2]	5,6 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	5,6 [28,6]	23,7 [46,4]	18,2 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	14,3 [13,6]	71,4 [70,9]	14,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	66,7 [70,2]	33,3 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	66,7 [68,1]	33,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

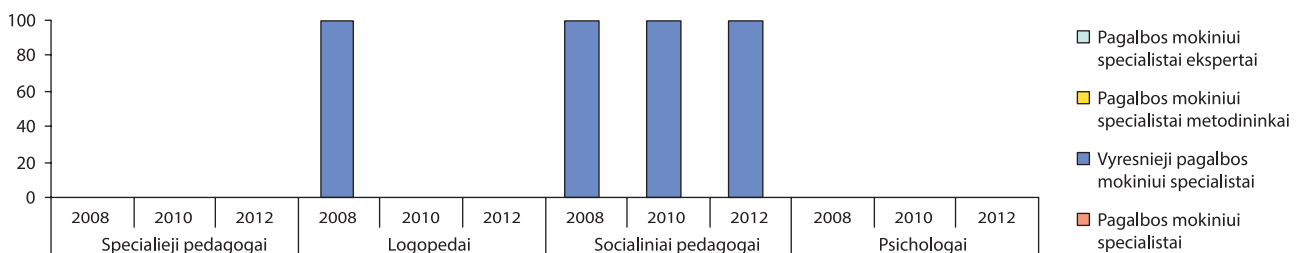


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	2	2	2	0	0	0	2	2	2
Dalis	33,3 [34,1]*	33,3 [47,9]	40,0 [56,4]	0,0 [14,6]	0,0 [26,8]	0,0 [31,7]	11,1 [26,5]	11,8 [40,3]	13,3 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



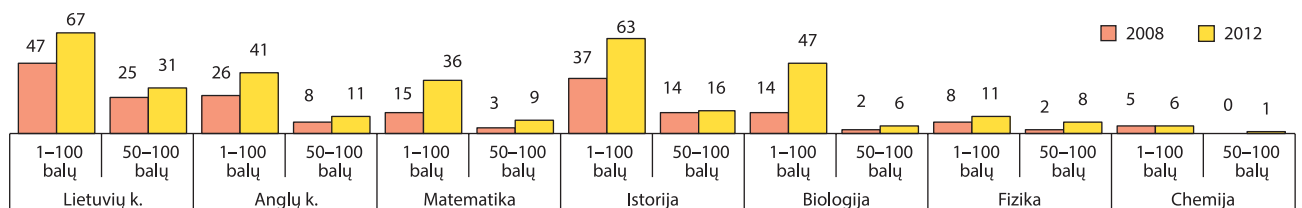
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradedusiais mokslo metais

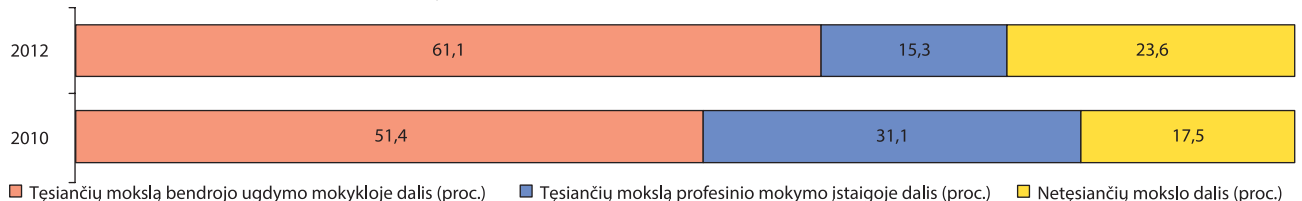
	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	95,0 [94,4]*	96,2 [95,9]	96,0 [93,5]	92,6 [90,0]	90,1 [92,3]	93,7 [92,7]
Mieste	88,2 [94,1]	97,4 [95,9]	96,9 [93,0]	81,5 [93,9]	89,7 [95,8]	96,9 [94,1]
Savivaldybėje	89,6 [94,1]	97,1 [95,9]	96,6 [93,1]	88,5 [93,1]	89,9 [95,1]	95,1 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

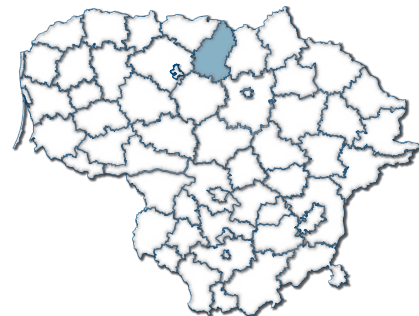


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



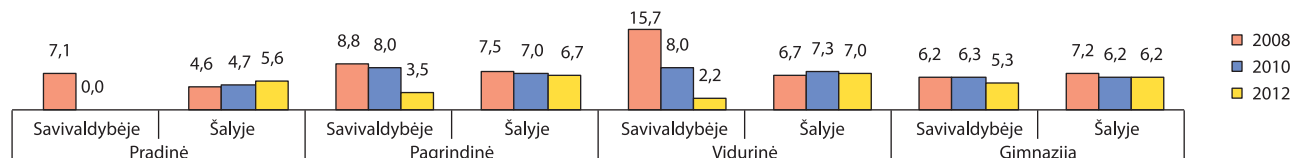
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	94,3	–	–	–	96,0	100,0	66,0
Vidurinė	100,0	100,0	90,0	–	–	–	100,0	100,0	100,0
Gimnazija	100,0	96,1	92,2	–	–	–	100,0	88,9	76,6
Savivaldybė	100,0	98,1	92,7	–	–	–	98,2	95,4	75,9



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

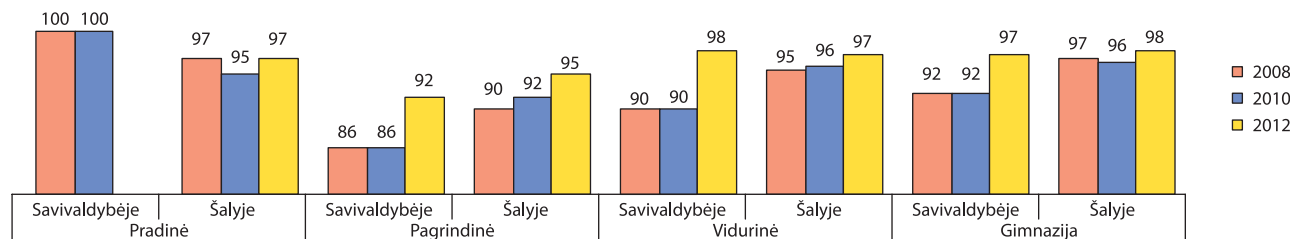
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



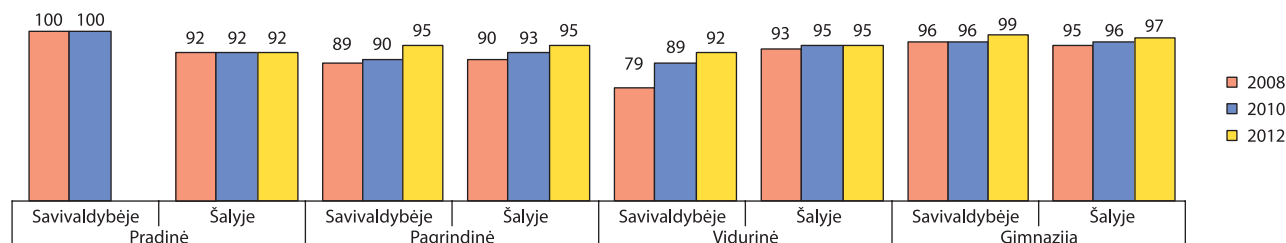
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	283	1096	791	1053	1978	1421	565	506
2010	218	868	581	889	1162	1039	436	441
2012	221	795	619	795	1549	939	442	398

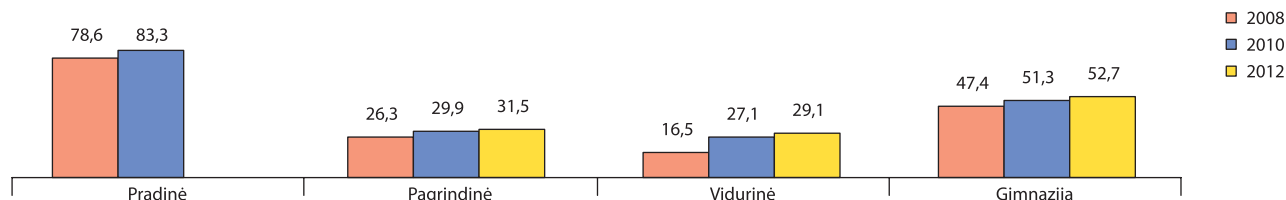
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

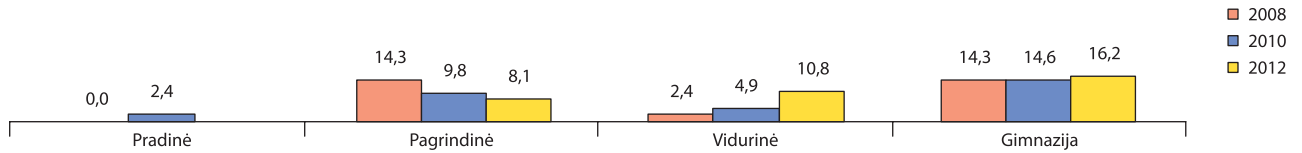


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	22,1 [24,2]	40,3 [40,2]	39,1 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	27,5 [27,2]	42,5 [43,2]	46,7 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	19,2 [28,6]	47,3 [46,4]	41,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	13,3 [13,6]	73,3 [70,9]	13,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	15,4 [12,2]	69,2 [70,2]	15,4 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	10,0 [10,6]	60,0 [68,1]	30,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

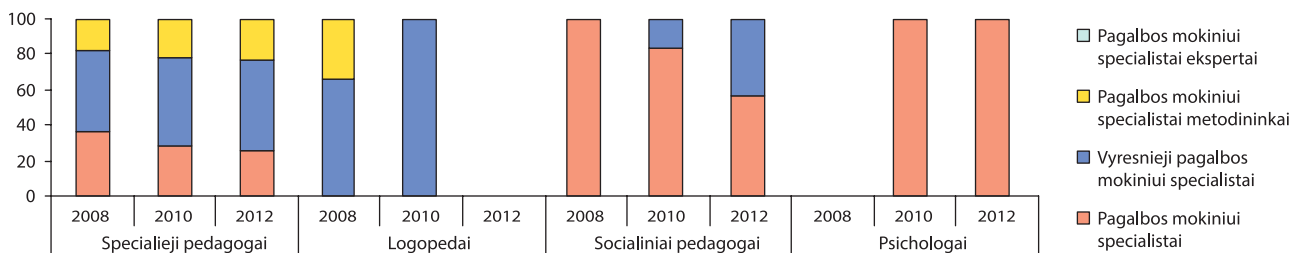


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	6	10	11	7	6	5	13	16	16
Dalis	40,0 [34,1]*	55,6 [47,9]	64,7 [56,4]	25,9 [14,6]	26,1 [26,8]	25,0 [31,7]	31,0 [26,5]	39,0 [40,3]	43,2 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



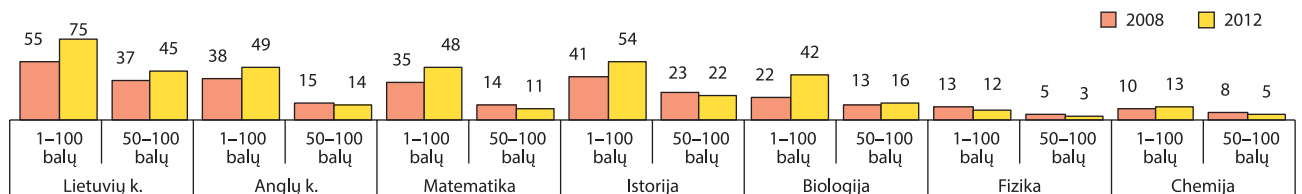
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	91,5 [94,4]*	83,3 [95,9]	96,8 [93,5]	82,6 [90,0]	87,8 [92,3]	93,2 [92,7]
Mieste	92,4 [94,1]	97,0 [95,9]	97,3 [93,0]	88,6 [93,9]	93,8 [95,8]	92,8 [94,1]
Savivaldybėje	92,2 [94,1]	93,7 [95,9]	97,2 [93,1]	85,6 [93,1]	90,5 [95,1]	93,0 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

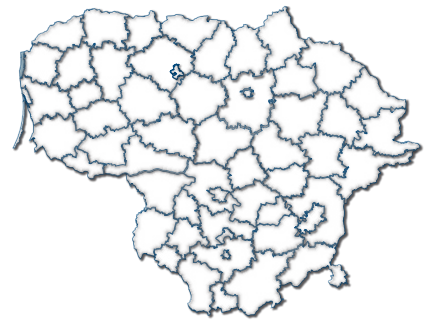


Tolesnį mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



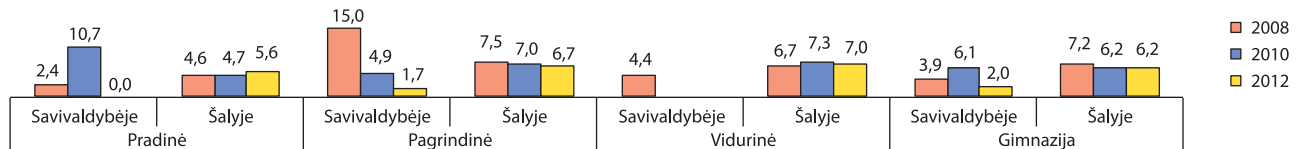
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	96,3	100,0	89,1	-	-	-	87,2	84,6	60,9
Vidurinė	100,0	96,0	95,8	-	-	-	80,9	100,0	78,3
Gimnazija	100,0	98,5	98,3	-	-	-	83,8	96,8	80,6
Savivaldybė	99,1	98,1	95,8	-	-	-	83,9	94,8	76,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

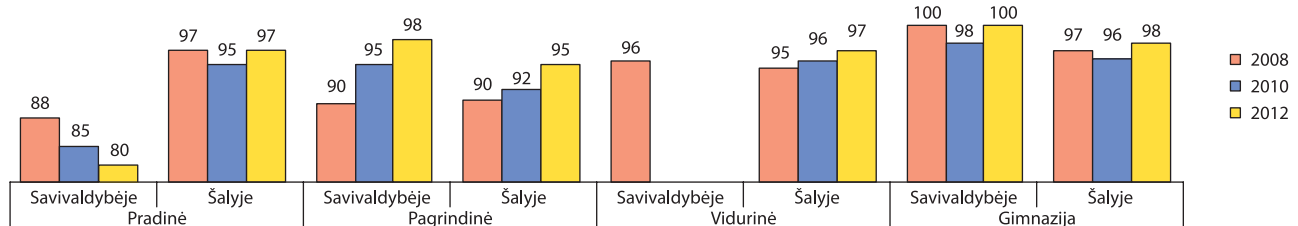
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



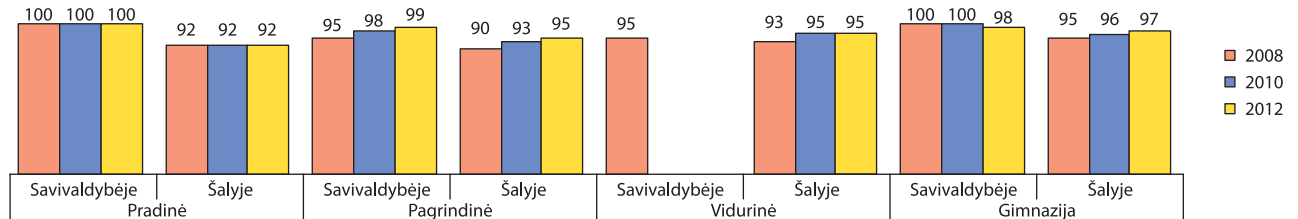
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1249	1096	499	1053	499	1421	624	506
2010	537	868	1074	889	537	1039	716	441
2012	381	795	-	795	477	939	636	398

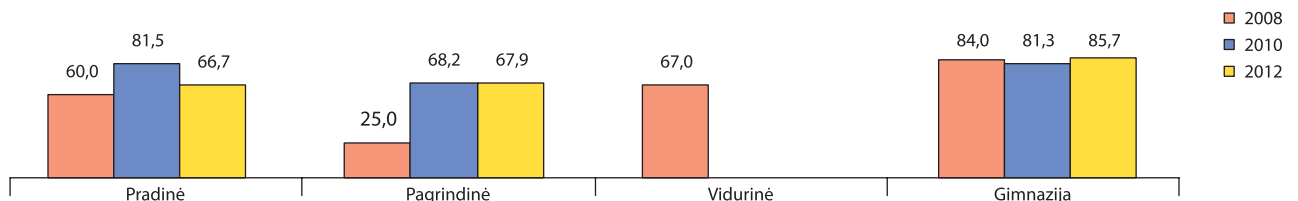
Mokytojų, baigusį studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

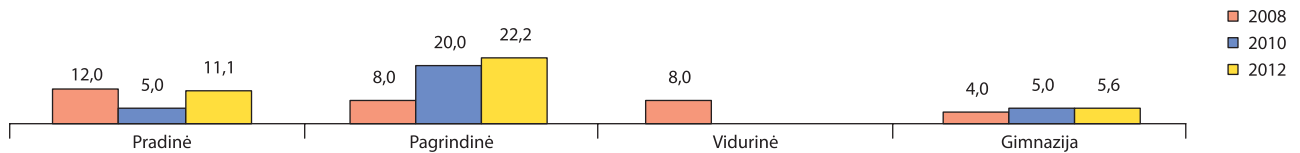


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
	Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	67,1 [24,2]	68,1 [40,2]
2010		0,0 [0,2]	64,5 [27,2]	73,8 [43,2]	50,0 [43,8]
2012		50,0 [0,9]	61,8 [28,6]	75,2 [46,4]	50,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	33,3 [13,6]	50,0 [70,9]	16,7 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	16,7 [12,2]	66,7 [70,2]	16,7 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	66,7 [68,1]	33,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

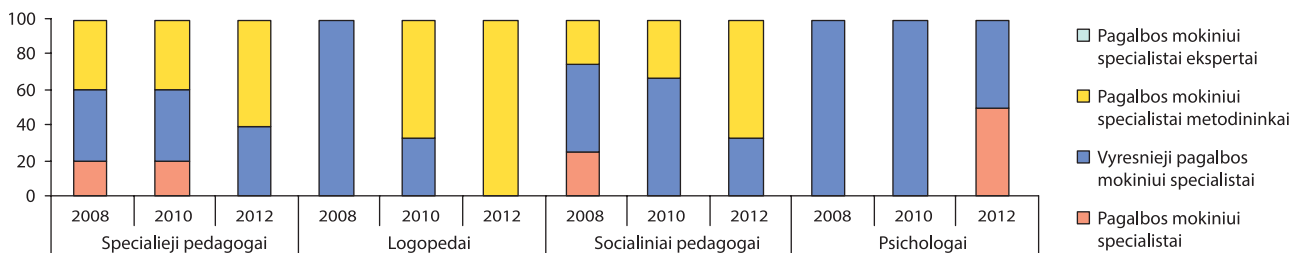


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	8	6	6
Dalis	32,0 [26,5]*	30,0 [40,3]	33,3 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



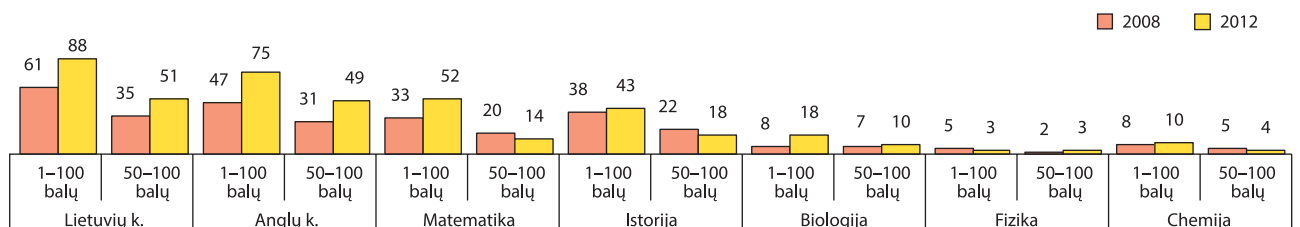
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

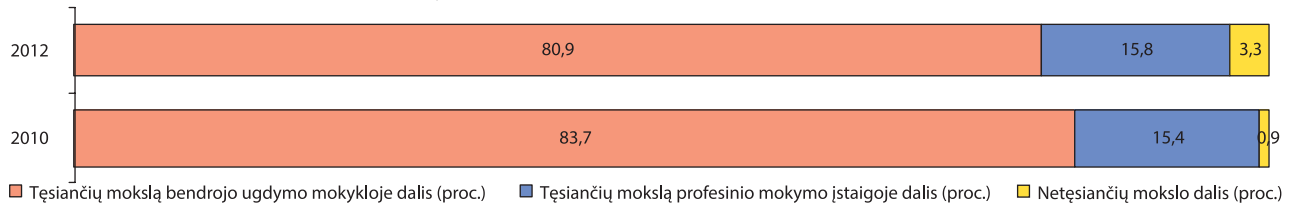
Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
92,2 [94,1]*	96,3 [95,9]	100,0 [93,1]	95,4 [93,1]	97,3 [95,1]	99,1 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

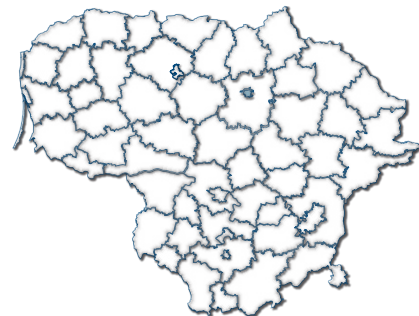


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



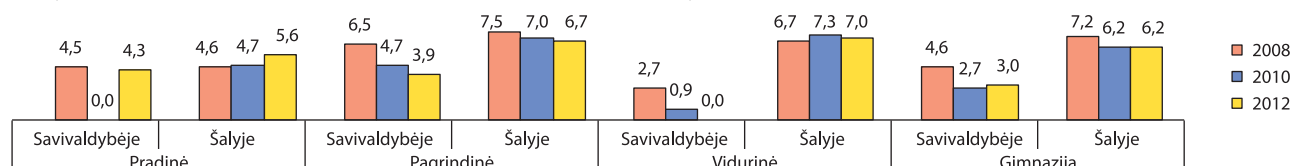
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	94,4	–	–	–	100,0	93,8	86,4
Gimnazija	100,0	100,0	100,0	–	–	–	98,3	98,5	98,6
Savivaldybė	100,0	100,0	97,6	–	–	–	98,8	97,3	94,7



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

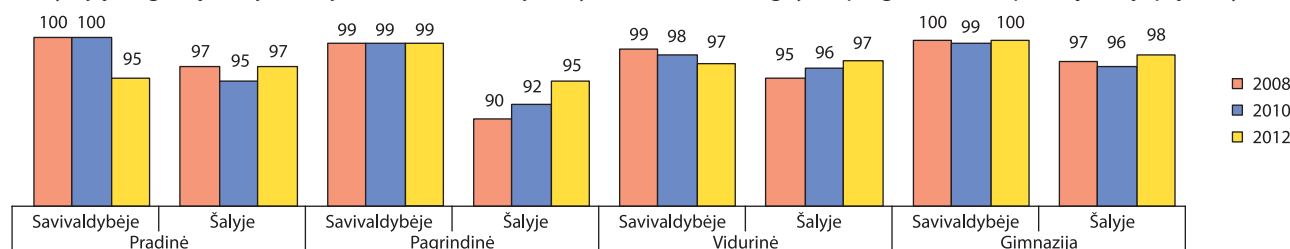
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



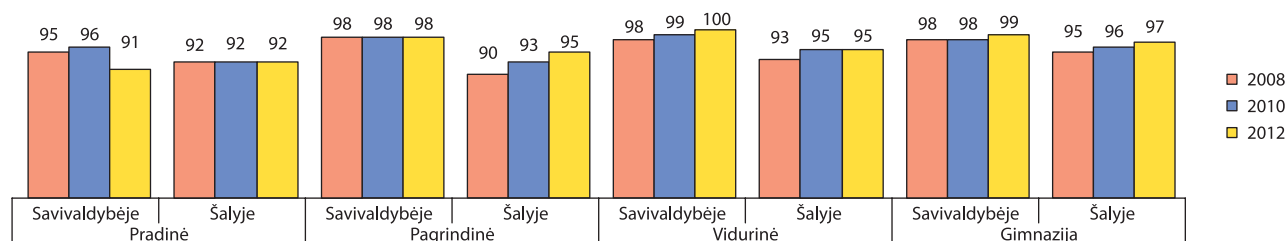
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	879	1096	1193	1053	2385	1421	642	506
2010	810	868	1041	889	1325	1039	694	441
2012	690	795	819	795	1456	939	596	398

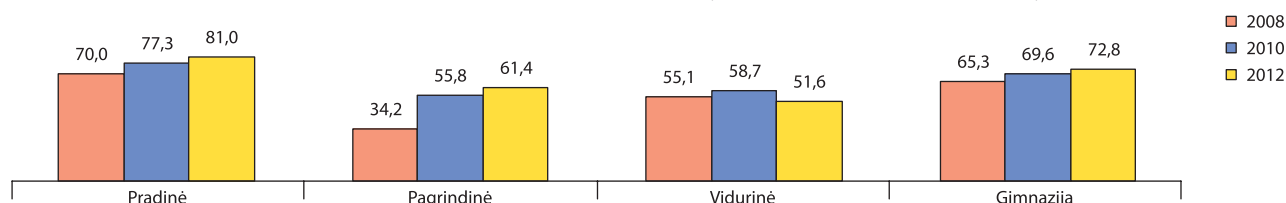
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

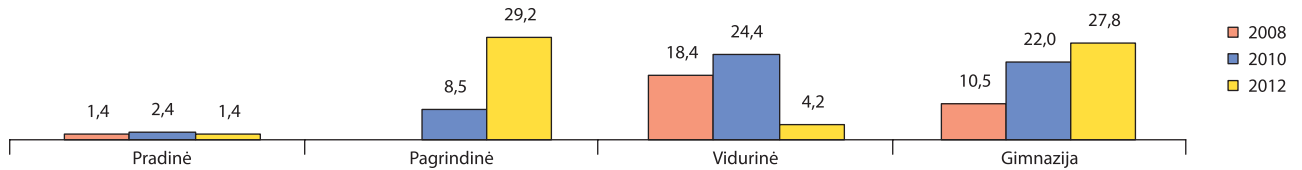


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	42,5 [24,2]	62,3 [40,2]	56,9 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	50,3 [27,2]	68,3 [43,2]	53,1 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	53,4 [28,6]	70,8 [46,4]	63,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	9,1 [13,6]	81,8 [70,9]	9,7 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	12,5 [12,2]	79,2 [70,2]	8,3 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	4,5 [10,6]	86,4 [68,1]	9,1 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

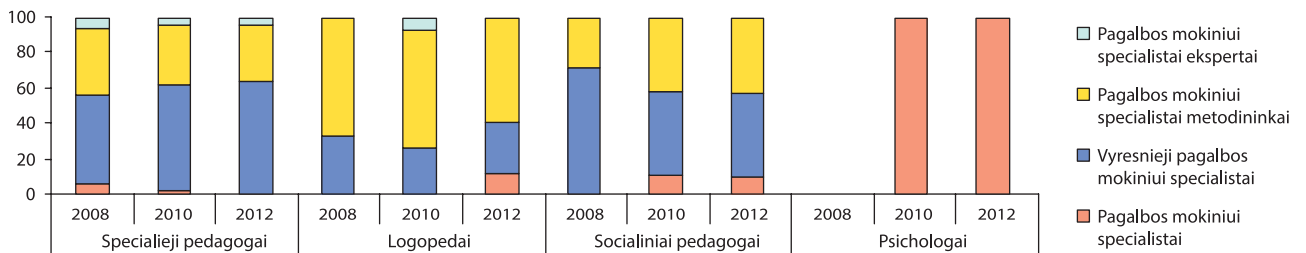


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	23	49	48
Dalis	30,3 [26,5]*	59,8 [40,3]	66,7 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



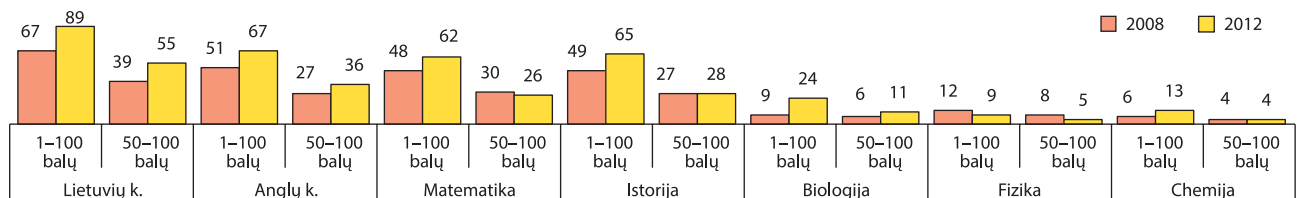
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
95,2 [94,1]*	96,1 [95,9]	97,6 [93,1]	94,4 [93,1]	96,8 [95,1]	95,7 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

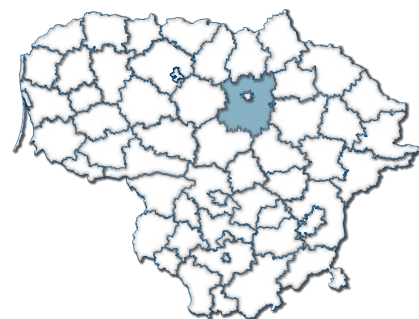


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



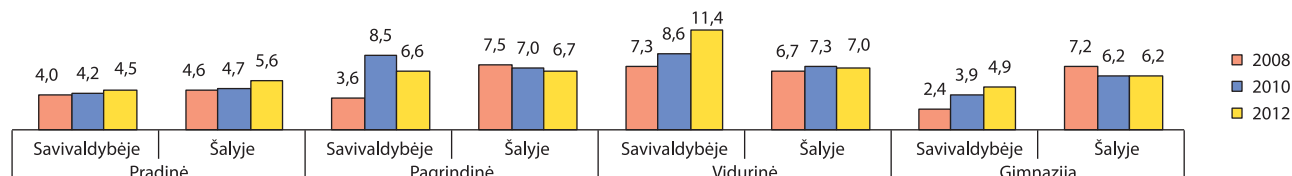
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	98,8	95,0	90,1	–	–	–	86,0	84,0	75,9
Vidurinė	97,8	98,9	97,6	–	–	–	84,9	81,1	70,4
Gimnazija	99,9	99,6	98,9	–	–	–	96,3	97,9	96,9
Savivaldybė	99,3	99,0	96,9	–	–	–	93,2	95,4	90,8



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

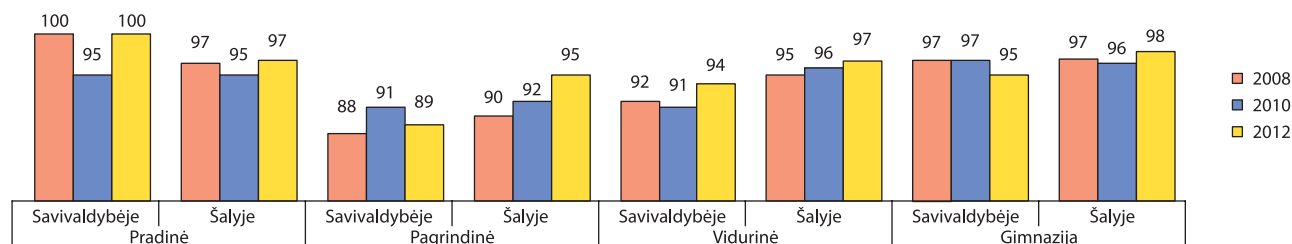
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



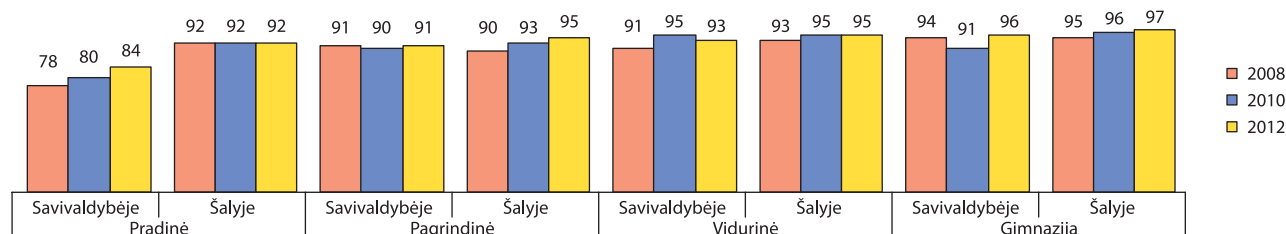
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	497	1096	497	1053	–	1421	447	506
2010	586	868	315	889	–	1039	342	441
2012	620	795	465	795	–	939	338	398

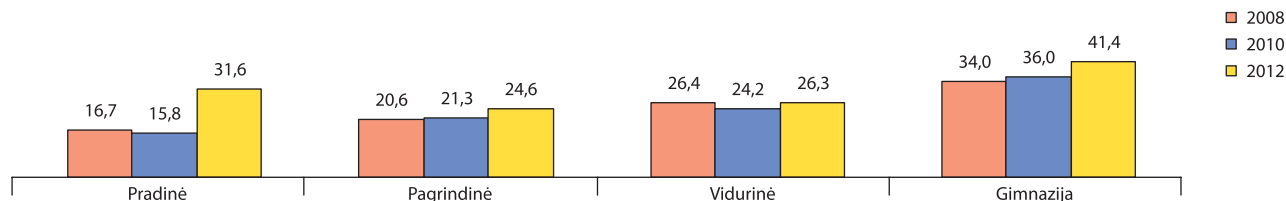
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

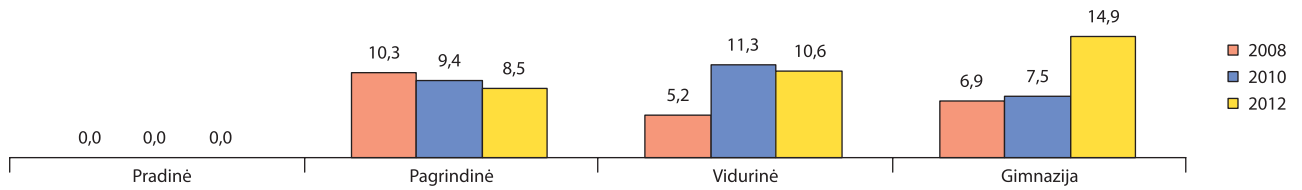


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	21,1 [24,2]	29,3 [40,2]	30,6 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	24,0 [27,2]	30,4 [43,2]	26,8 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	26,3 [28,6]	34,7 [46,4]	34,5 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	20,0 [13,6]	60,0 [70,9]	20,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	17,4 [12,2]	65,2 [70,2]	17,4 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	21,1 [10,6]	78,9 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

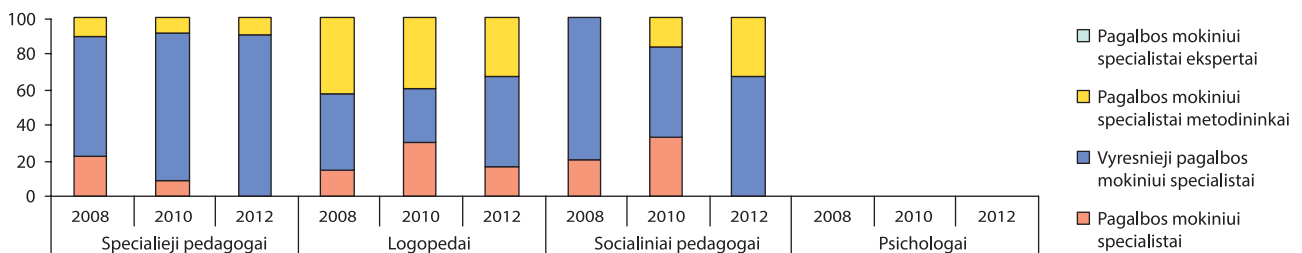


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	3	3	3	10	12	13	13	15	16
Dalis	75,0 [34,1]*	100,0 [47,9]	100 [56,4]	18,5 [14,6]	24,0 [26,8]	29,5 [31,7]	22,4 [26,5]	28,3 [40,3]	34,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



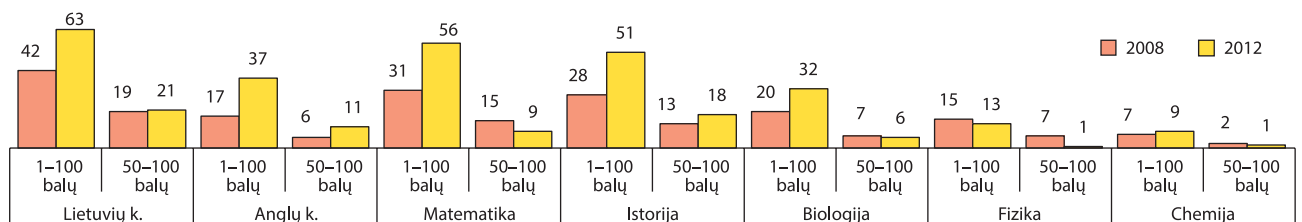
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	95,0 [94,4]*	97,0 [95,9]	94,4 [93,5]	86,2 [90,0]	90,8 [92,3]	93,2 [92,7]
Mieste	100,0 [94,1]	98,3 [95,9]	100,0 [93,0]	86,6 [93,9]	98,3 [95,8]	98,3 [94,1]
Savivaldybėje	96,0 [94,1]	97,3 [95,9]	95,7 [93,1]	86,2 [93,1]	91,8 [95,1]	94,0 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



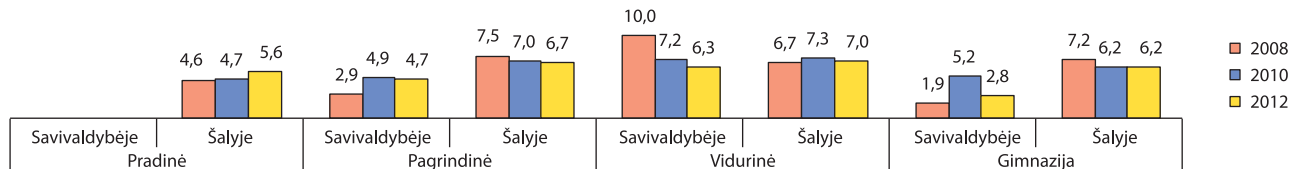
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	97,5	83,1	-	-	-	89,4	97,8	72,4
Vidurinė	96,8	100,0	93,3	-	-	-	89,2	93,6	84,3
Gimnazija	93,0	97,0	89,6	-	-	-	79,6	86,5	76,8
Savivaldybė	95,5	97,7	89,1	-	-	-	84,4	90,0	77,8



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

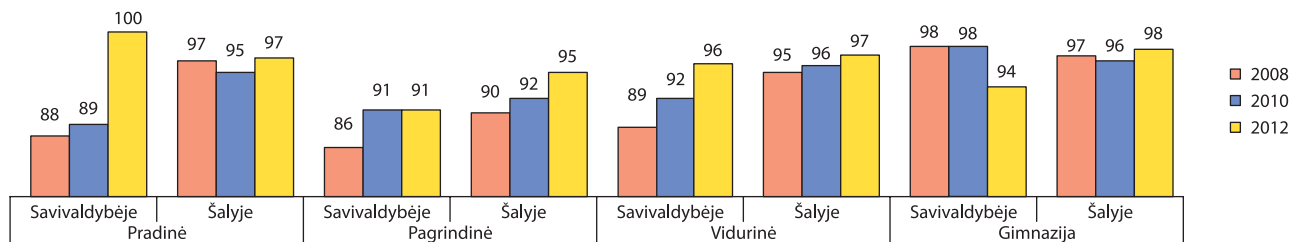
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



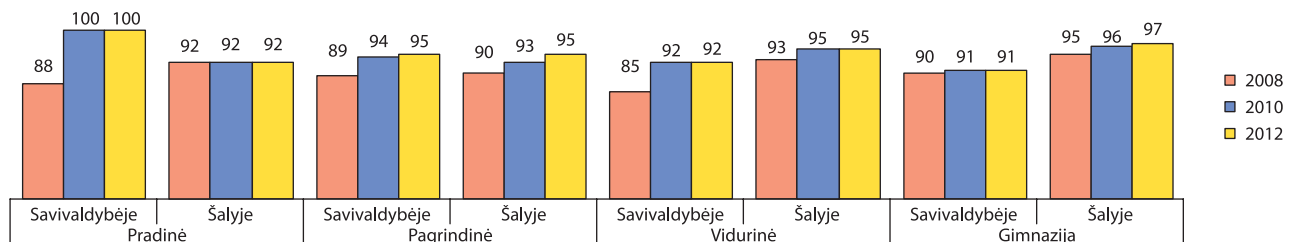
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	381	1096	827	1053	1653	1421	451	506
2010	277	868	1110	889	1479	1039	555	441
2012	316	795	633	795	1265	939	345	398

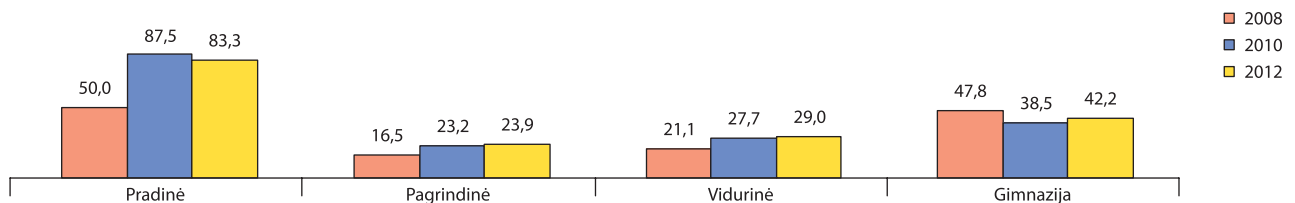
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

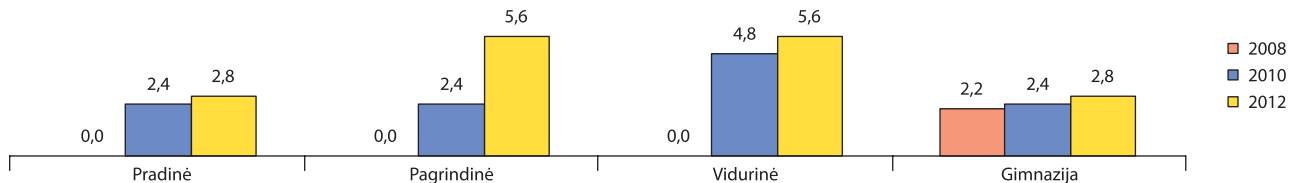


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	19,1 [24,2]	24,9 [40,2]	26,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	18,9 [27,2]	35,8 [43,2]	35,3 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	16,7 [28,6]	39,8 [46,4]	42,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	12,5 [13,6]	87,5 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	6,7 [12,2]	80,0 [70,2]	13,3 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	84,6 [68,1]	15,4 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

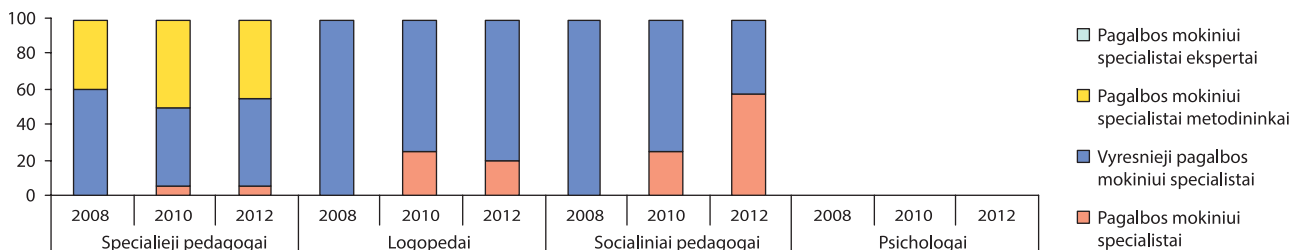


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	1	2	4	0	3	2	1	5	6
Dalis	5,3 [34,1]*	10,0 [47,9]	20,0 [56,4]	0,0 [14,6]	13,6 [26,8]	12,5 [31,7]	2,2 [26,5]	11,9 [40,3]	16,7 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



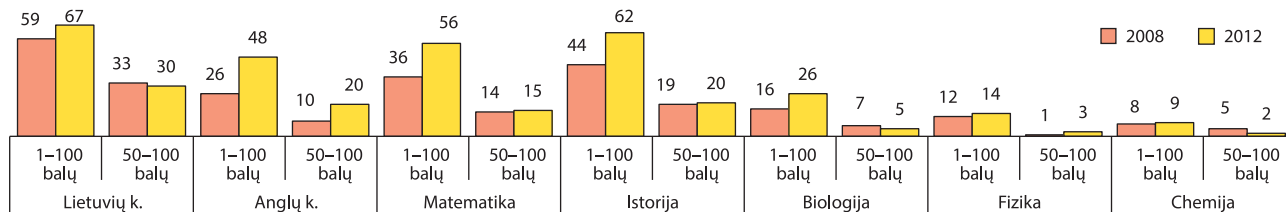
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	93,2 [94,4]*	95,1 [95,9]	80,9 [93,5]	83,8 [90,0]	86,8 [92,3]	89,0 [92,7]
Mieste	97,2 [94,1]	98,5 [95,9]	96,5 [93,0]	93,6 [93,9]	93,6 [95,8]	95,3 [94,1]
Savivaldybėje	96,5 [94,1]	97,8 [95,9]	93,2 [93,1]	90,3 [93,1]	91,4 [95,1]	93,1 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

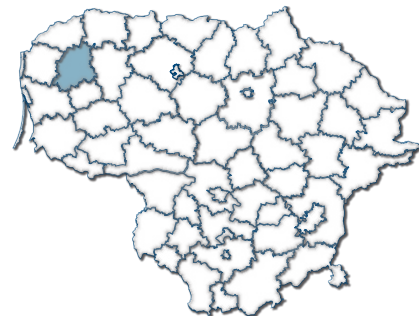


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



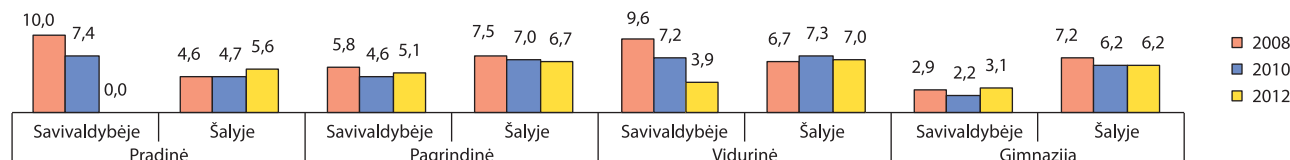
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	98,2	92,6	89,1	-	-	-	72,5	76,7	60,4
Vidurinė	82,5	96,4	78,1	-	-	-	45,5	78,6	58,9
Gimnazija	98,5	97,9	97,4	-	-	-	89,1	94,6	91,9
Savivaldybė	95,8	96,2	91,2	-	-	-	78,9	88,0	76,2



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

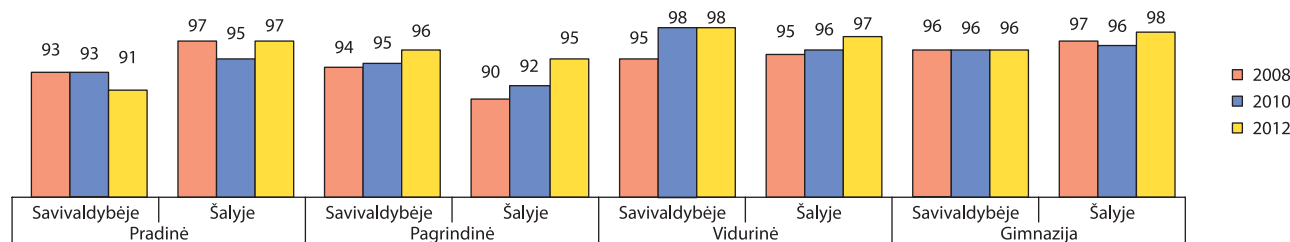
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



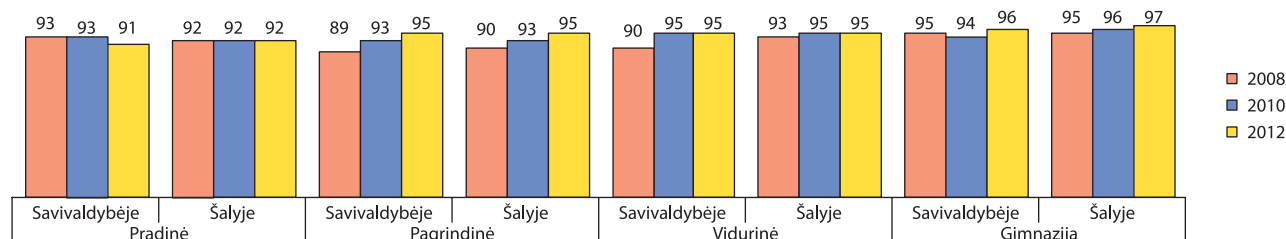
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1390	1096	3475	1053	1738	1421	434	506
2010	756	868	1511	889	2015	1039	356	441
2012	654	795	1046	795	1743	939	327	398

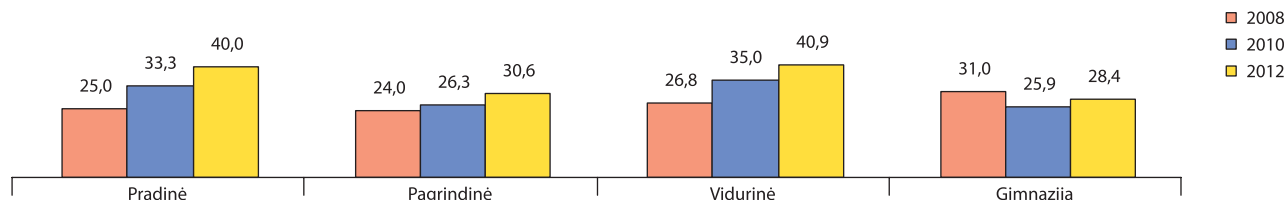
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

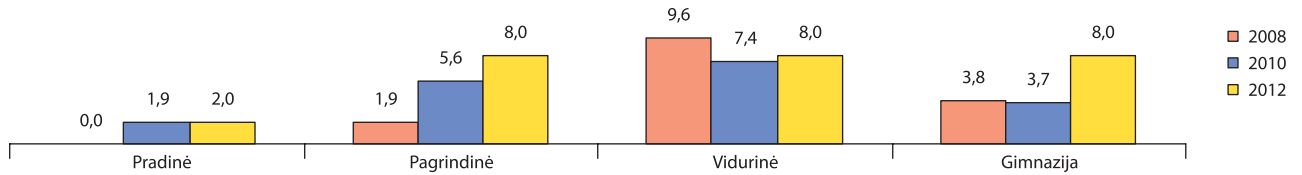


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	20,3 [24,2]	32,1 [40,2]	40,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	22,9 [27,2]	33,6 [43,2]	50,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	20,1 [28,6]	41,9 [46,4]	40,9 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	6,7 [13,6]	66,7 [70,9]	26,7 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	100,0 [70,2]	0,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	82,4 [68,1]	17,6 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

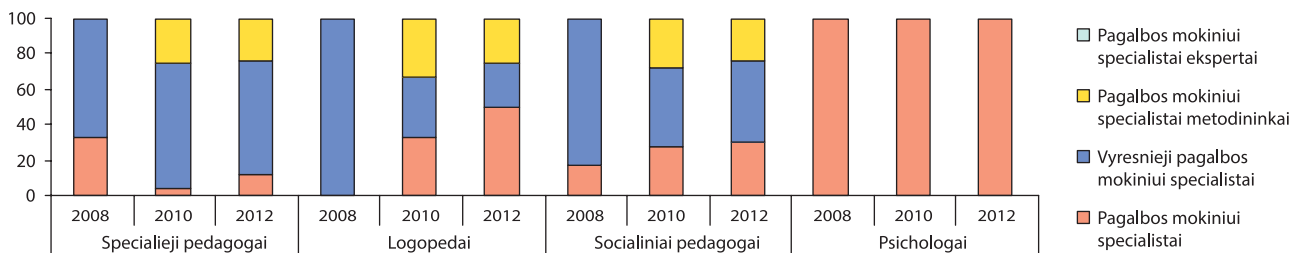


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	8	13	4	2	2	8	10	15
Dalis	16,7 [34,1]*	29,6 [47,9]	48,1 [56,4]	14,3 [14,6]	7,4 [26,8]	8,7 [31,7]	15,4 [26,5]	18,5 [40,3]	30,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



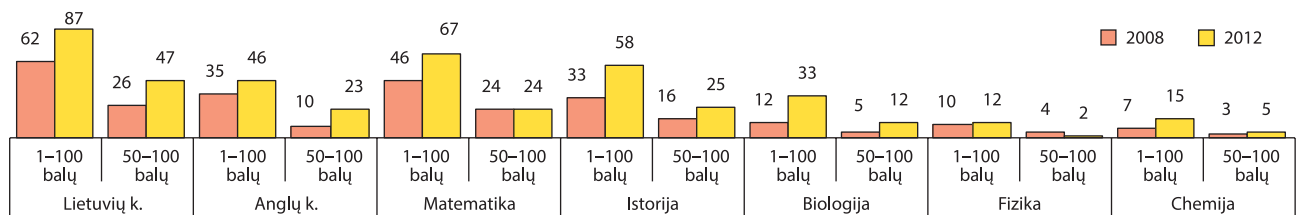
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	93,8 [94,4]*	100,0 [95,9]	98,0 [93,5]	91,7 [90,0]	92,7 [92,3]	93,4 [92,7]
Mieste	98,4 [94,1]	99,0 [95,9]	98,9 [93,0]	95,7 [93,9]	96,7 [95,8]	98,0 [94,1]
Savivaldybėje	97,3 [94,1]	99,3 [95,9]	98,7 [93,1]	94,2 [93,1]	95,4 [95,1]	96,2 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

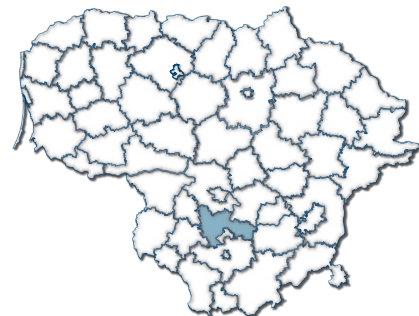


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



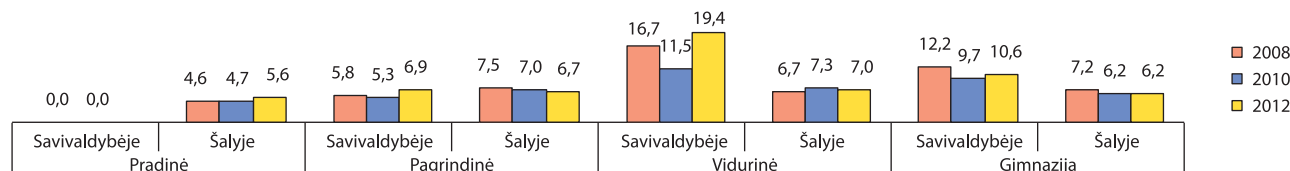
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	96,3	90,8	-	-	-	83,0	89,8	78,4
Vidurinė	100,0	99,3	97,1	-	-	-	95,3	95,2	91,4
Gimnazija	100,0	100,0	99,3	-	-	-	89,5	94,7	89,8
Savivaldybė	100,0	99,0	95,0	-	-	-	90,0	93,7	85,5



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

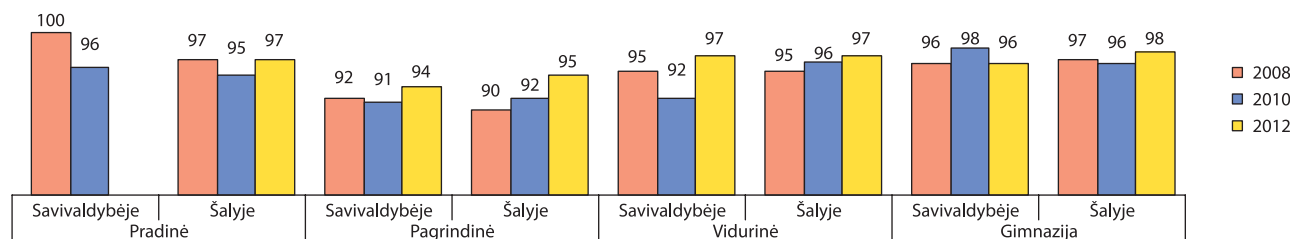
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



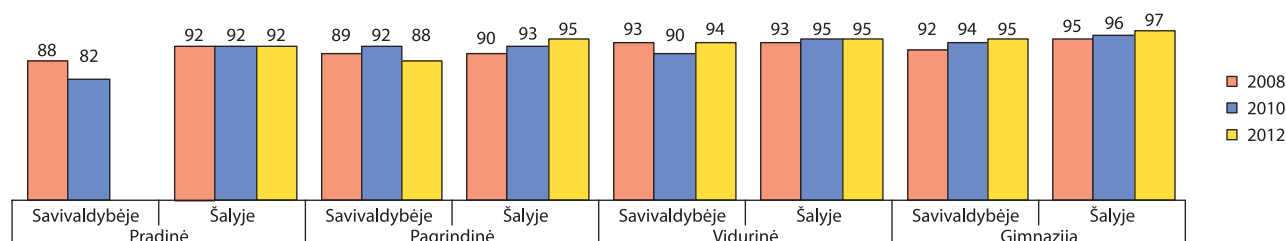
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	2180	1096	1090	1053	1090	1421	363	506
2010	1315	868	563	889	789	1039	263	441
2012	1762	795	391	795	587	939	220	398

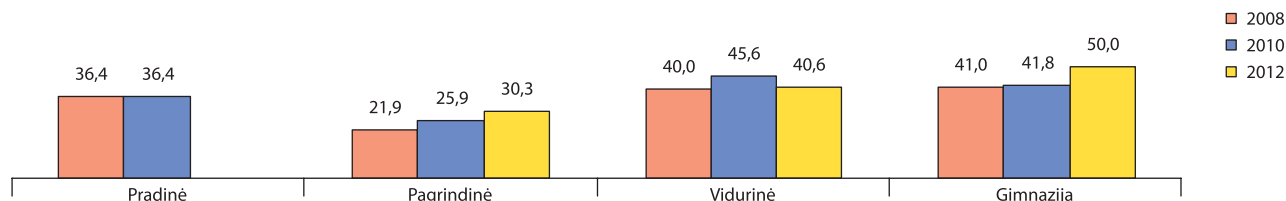
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

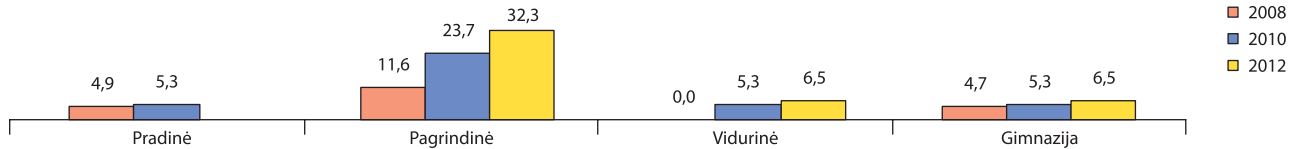


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	27,6 [24,2]	36,6 [40,2]	23,4 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	25,2 [27,2]	39,3 [43,2]	41,7 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	28,0 [28,6]	42,9 [46,4]	60,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	13,3 [13,6]	66,7 [70,9]	20,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	12,5 [12,2]	68,8 [70,2]	18,8 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	9,1 [10,6]	72,7 [68,1]	18,2 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

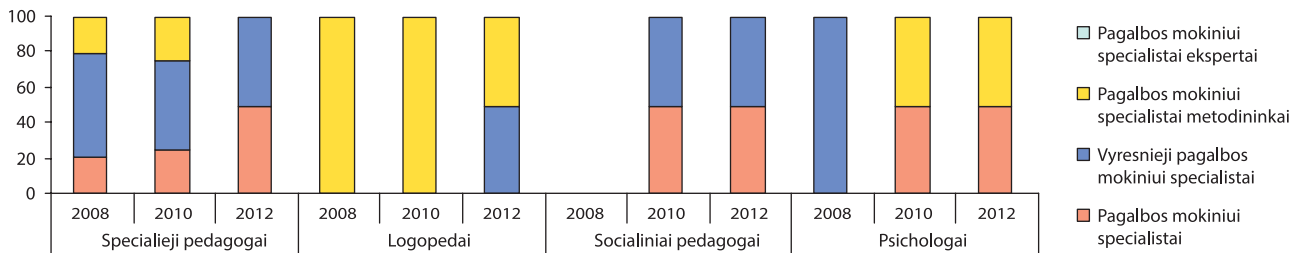


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	6	8	8	3	7	6	9	15	14
Dalis	35,3 [34,1]*	47,1 [47,9]	66,7 [56,4]	11,5 [14,6]	33,3 [26,8]	31,6 [31,7]	20,9 [26,5]	39,5 [40,3]	45,2 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



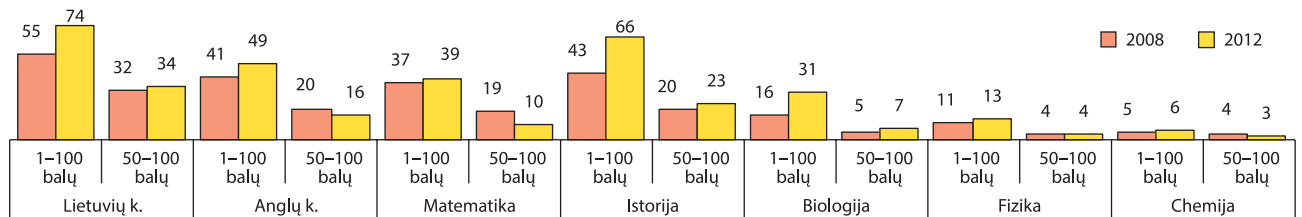
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	93,5 [94,4]*	97,1 [95,9]	98,4 [93,5]	87,0 [90,0]	91,9 [92,3]	92,0 [92,7]
Mieste	84,2 [94,1]	96,7 [95,9]	89,1 [93,0]	88,9 [93,9]	92,3 [95,8]	54,3 [94,1]
Savivaldybėje	86,2 [94,1]	96,8 [95,9]	91,2 [93,1]	88,0 [93,1]	92,1 [95,1]	70,8 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



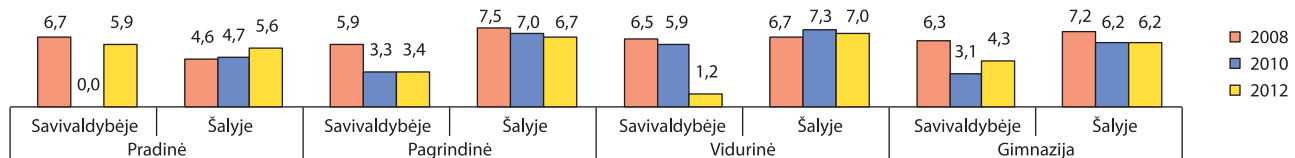
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	96,9	94,7	–	–	–	96,9	86,5	86,7
Vidurinė	100,0	100,0	95,5	–	–	–	77,8	92,3	85,1
Gimnazija	99,2	100,0	98,8	–	–	–	81,3	88,6	88,5
Savivaldybė	99,6	99,2	96,8	–	–	–	85,6	88,5	87,3



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

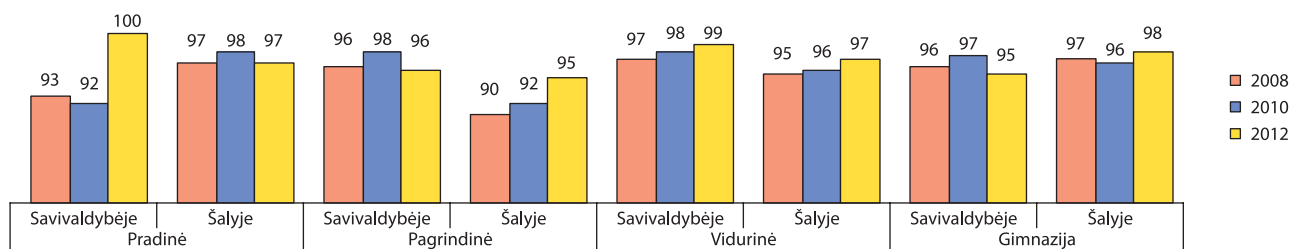
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



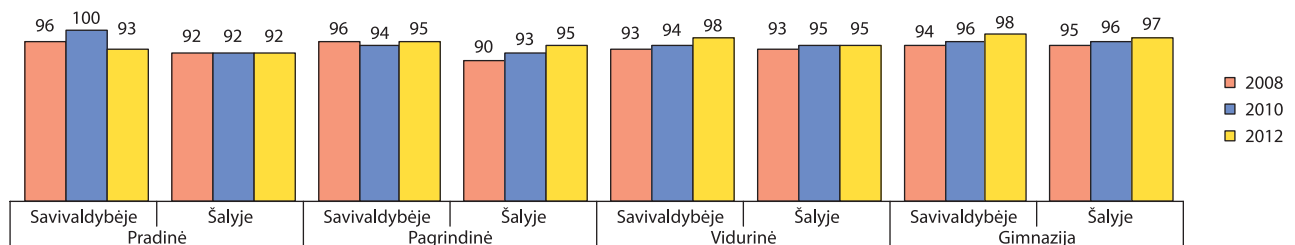
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	547	1096	474	1053	1421	1421	547	506
2010	353	868	397	889	1270	1039	454	441
2012	355	795	334	795	948	939	406	398

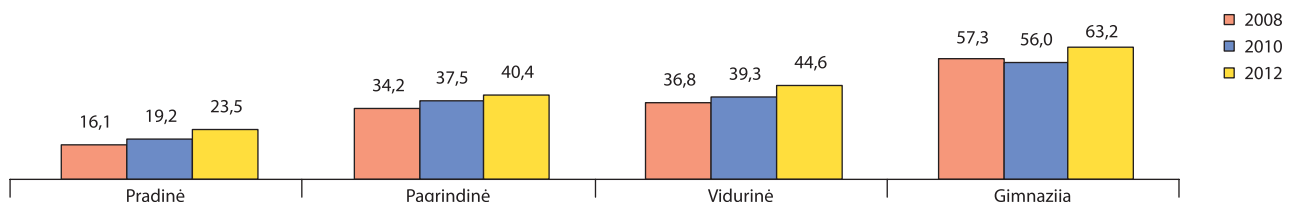
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

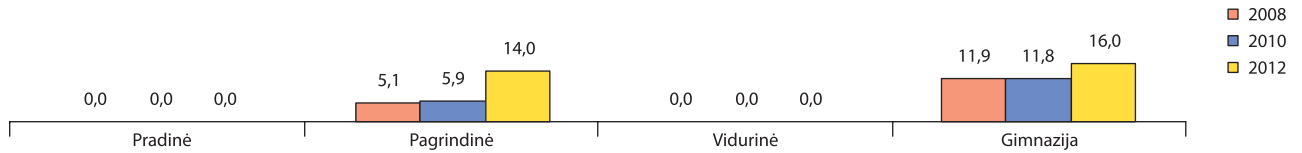


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	31,2 [24,2]	51,8 [40,2]	30,4 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	30,9 [27,2]	55,8 [43,2]	37,8 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	33,5 [28,6]	58,3 [46,4]	45,7 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	4,3 [13,6]	87,0 [70,9]	8,7 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	82,4 [70,2]	17,6 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	72,2 [68,1]	27,8 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

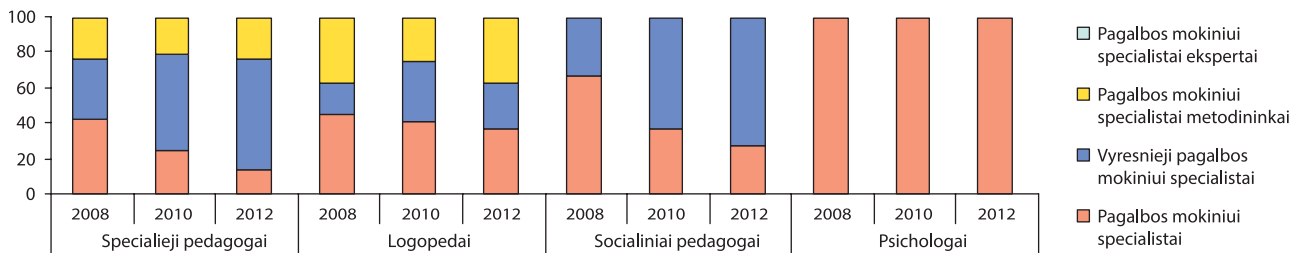


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	10	9	14	0	0	1	10	9	15
Dalis	37,0 [34,1]*	39,1 [47,9]	60,9 [56,4]	0,0 [14,6]	0,0 [26,8]	3,7 [31,7]	16,9 [26,5]	17,6 [40,3]	30,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



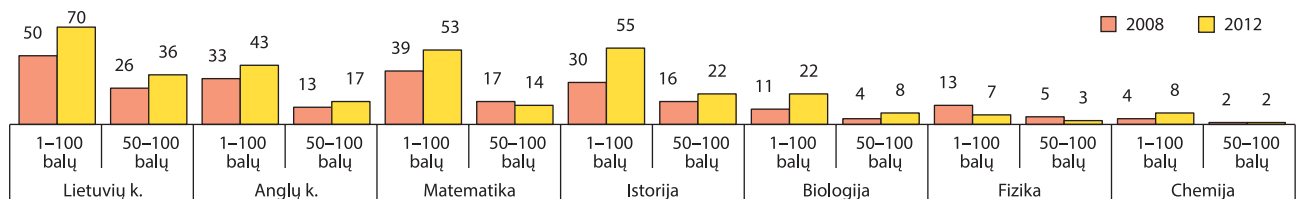
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	95,7 [94,4]*	96,9 [95,9]	96,0 [93,5]	90,3 [90,0]	91,1 [92,3]	95,1 [92,7]
Mieste	94,8 [94,1]	94,1 [95,9]	92,9 [93,0]	90,5 [93,9]	93,0 [95,8]	89,1 [94,1]
Savivaldybėje	95,0 [94,1]	94,8 [95,9]	93,7 [93,1]	90,5 [93,1]	92,3 [95,1]	91,3 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



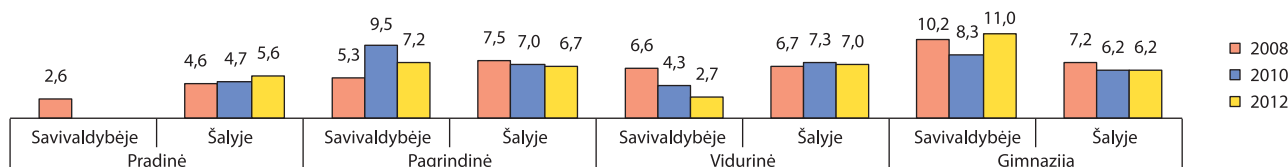
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	93,1	92,6	88,7	-	-	-	92,5	89,3	96,5
Vidurinė	96,6	100,0	100,0	-	-	-	96,3	96,1	98,6
Gimnazija	98,5	97,4	95,9	-	-	-	87,3	92,7	88,8
Savivaldybė	96,6	96,6	94,6	-	-	-	89,9	92,3	92,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

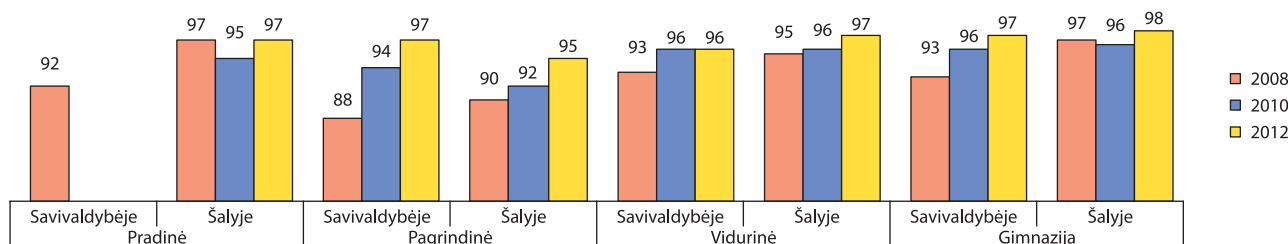
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



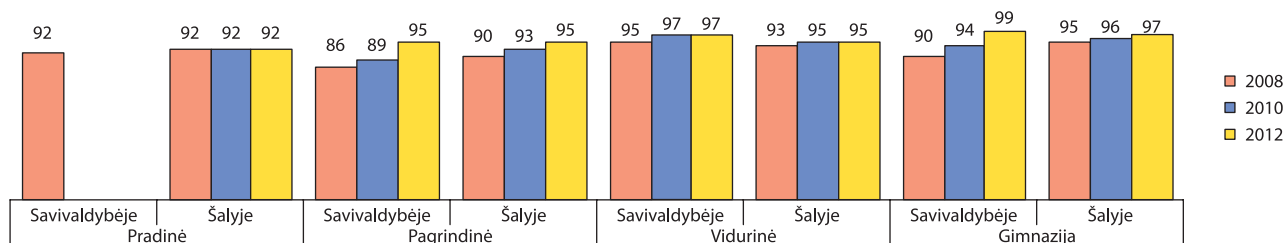
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1024	1096	614	1053	3072	1421	410	506
2010	1069	868	445	889	2672	1039	356	441
2012	782	795	469	795	1173	939	313	398

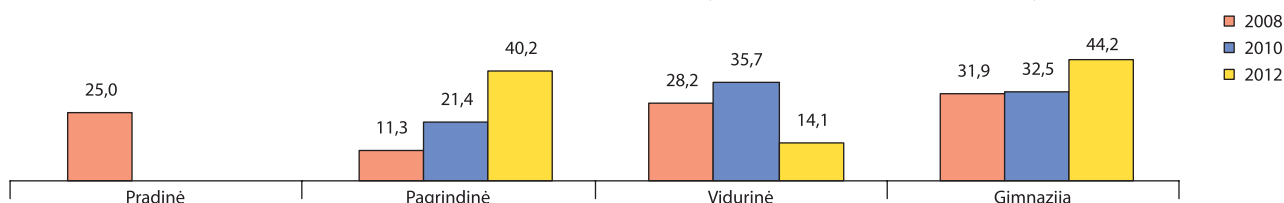
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

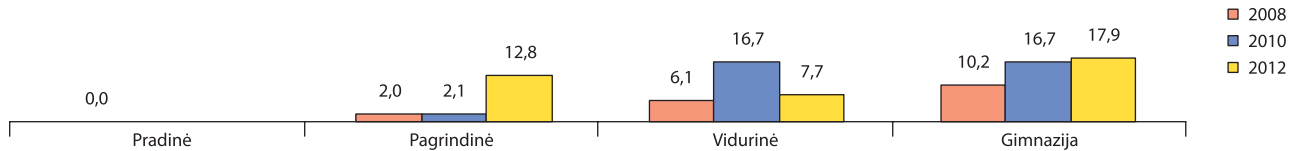


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	16,20 [24,2]	29,0 [40,2]	38,8 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	25,5 [27,2]	35,8 [43,2]	43,4 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	34,01 [28,6]	40,3 [46,4]	47,1 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	16,7 [13,6]	83,3 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	16,7 [12,2]	83,3 [70,2]	0,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	15,4 [10,6]	84,6 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

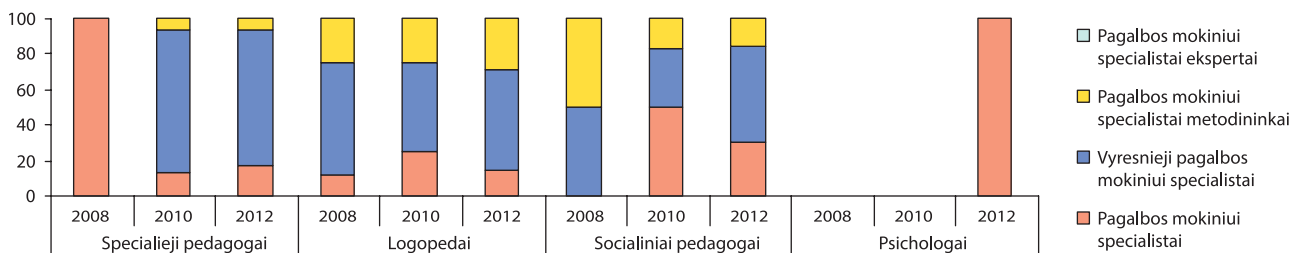


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	3	14	10	6	6	7	9	20	17
Dalis	14,3 [34,1]*	58,3 [47,9]	55,6 [56,4]	21,4 [14,6]	25,0 [26,8]	33,3 [31,7]	18,4 [26,5]	41,7 [40,3]	43,6 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



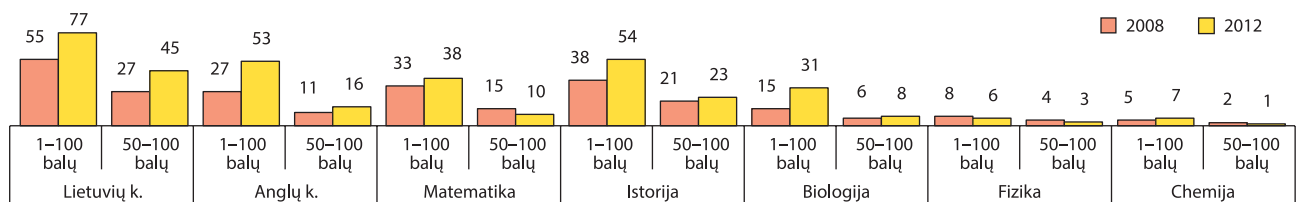
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	95,8 [94,4]*	95,1 [95,9]	92,2 [93,5]	94,6 [90,0]	90,8 [92,3]	97,8 [92,7]
Mieste	93,2 [94,1]	91,6 [95,9]	93,9 [93,0]	96,0 [93,9]	96,0 [95,8]	92,6 [94,1]
Savivaldybėje	93,8 [94,1]	92,6 [95,9]	93,4 [93,1]	95,5 [93,1]	94,3 [95,1]	94,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

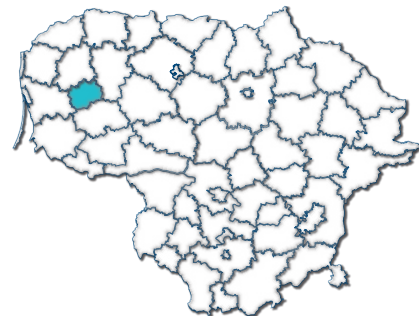


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



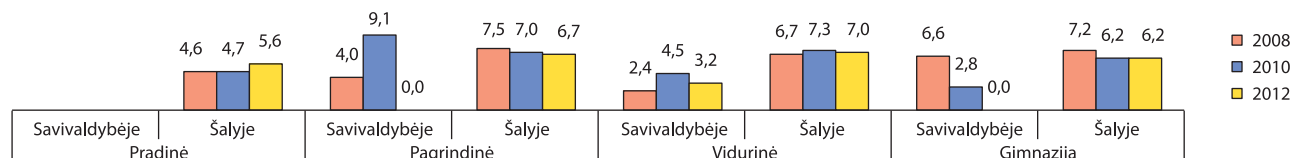
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	98,4	91,6	-	-	-	53,9	81,6	80,0
Vidurinė	98,9	100,0	88,5	-	-	-	83,6	88,6	69,2
Gimnazija	98,7	96,1	96,5	-	-	-	79,8	91,3	88,0
Savivaldybė	99,0	97,3	93,8	-	-	-	79,4	89,2	78,6



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

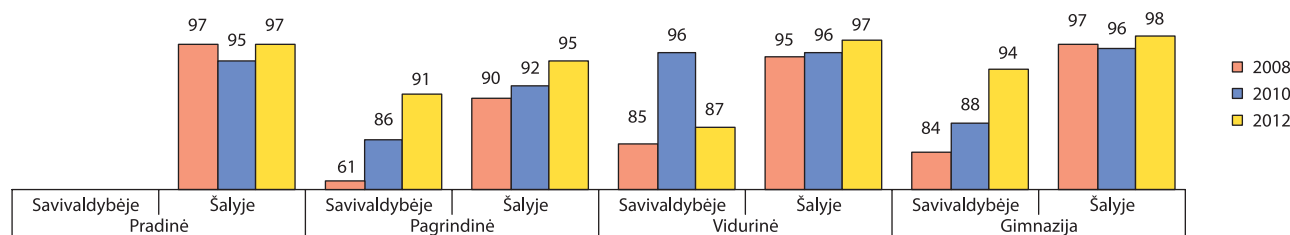
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



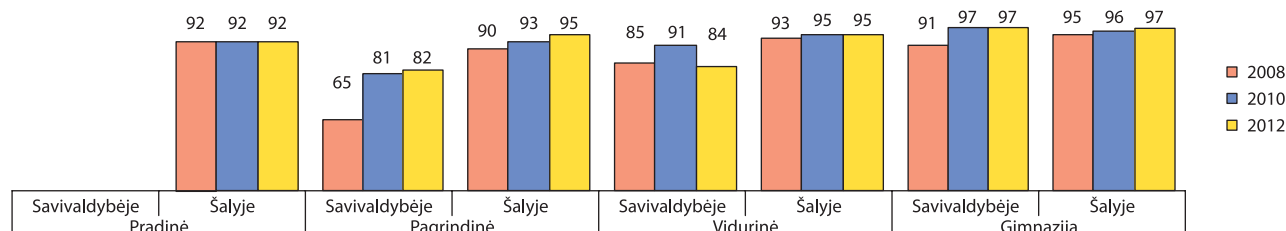
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	770	1096	1539	1053	1539	1421	308	506
2010	660	868	1320	889	660	1039	440	441
2012	1163	795	582	795	582	939	582	398

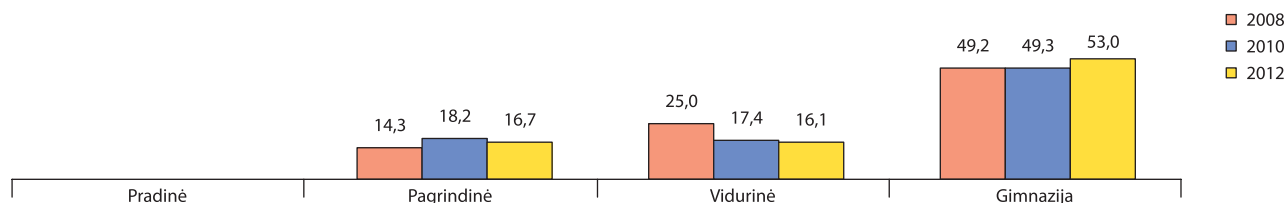
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

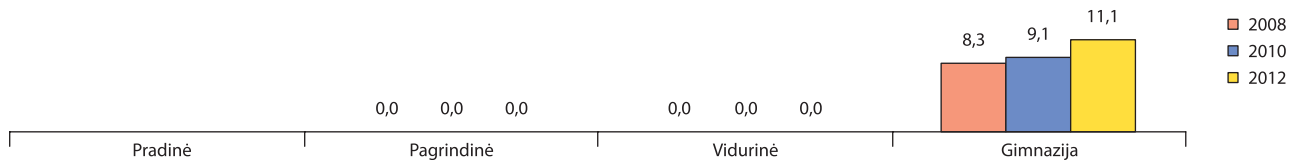


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	35,0 [24,2]	36,2 [40,2]	41,2 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	32,4 [27,2]	41,2 [43,2]	33,3 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	27,6 [28,6]	49,1 [46,4]	30,4 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	0,0 [13,6]	66,7 [70,9]	33,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	33,3 [70,2]	66,7 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	0,0 [68,1]	100,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

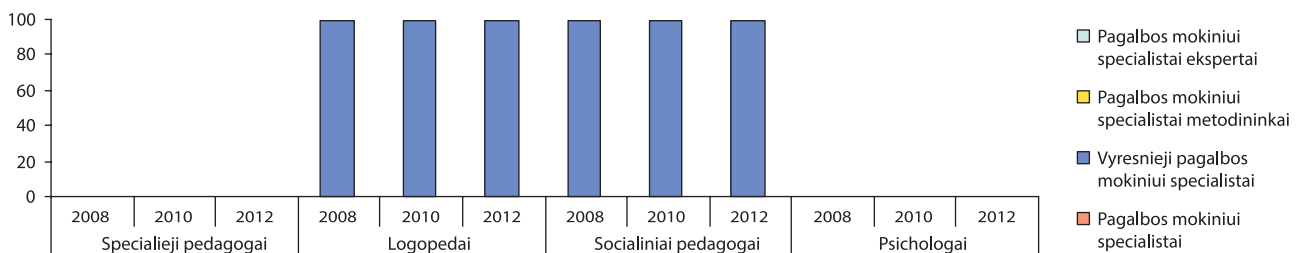


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Dalis	16,7 [34,1]*	20,0 [47,9]	20,0 [56,4]	0,0 [14,6]	0,0 [26,8]	0,0 [31,7]	8,3 [26,5]	9,1 [40,3]	11,1 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



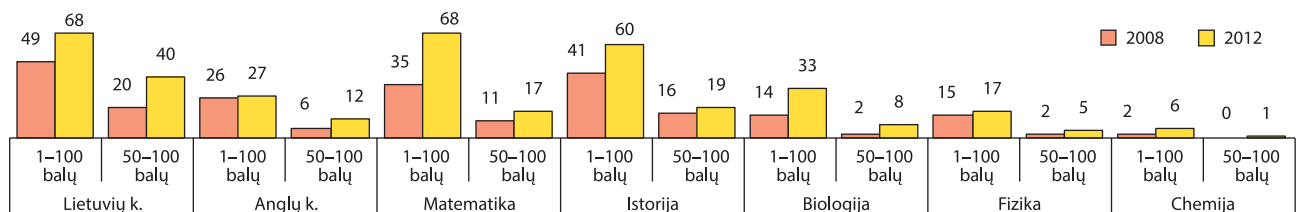
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	100,0 [94,4]*	93,8 [95,9]	– [93,5]	74,5 [90,0]	91,4 [92,3]	89,5 [92,7]
Mieste	95,1 [94,1]	99,0 [95,9]	98,8 [93,0]	92,3 [93,9]	95,3 [95,8]	98,6 [94,1]
Savivaldybėje	95,7 [94,1]	98,2 [95,9]	98,8 [93,1]	87,9 [93,1]	94,3 [95,1]	95,5 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

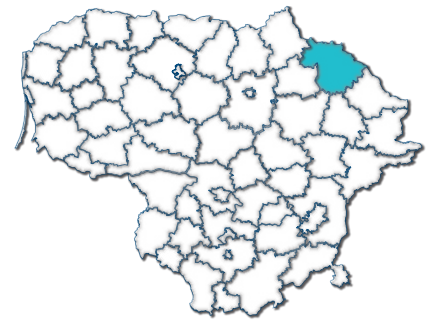


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



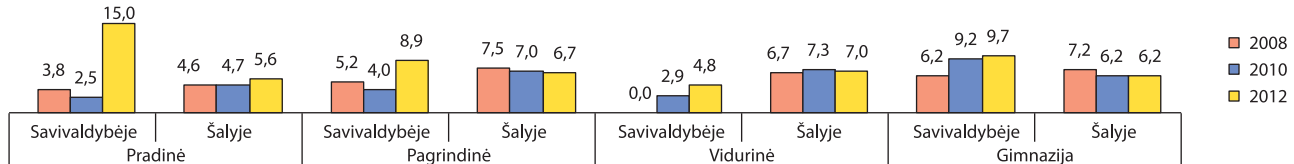
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	100,0	–	–	–	100,0	100,0	100,0
Vidurinė	100,0	100,0	85,0	–	–	–	–	90,9	70,0
Gimnazija	97,3	100,0	98,6	–	–	–	83,3	94,8	94,4
Savivaldybė	97,7	100,0	96,2	–	–	–	86,3	95,3	90,5



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

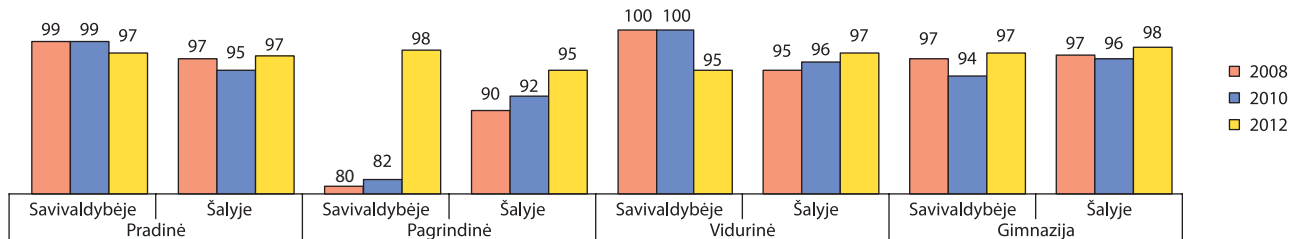
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



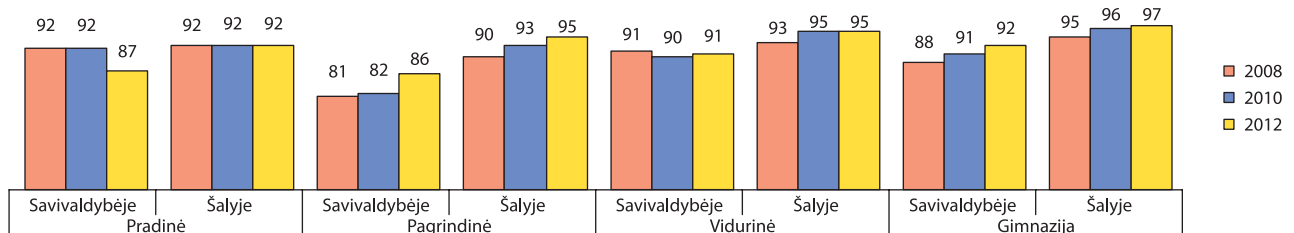
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	929	1096	1115	1053	2787	1421	619	506
2010	416	868	1248	889	832	1039	454	441
2012	1104	795	736	795	631	939	552	398

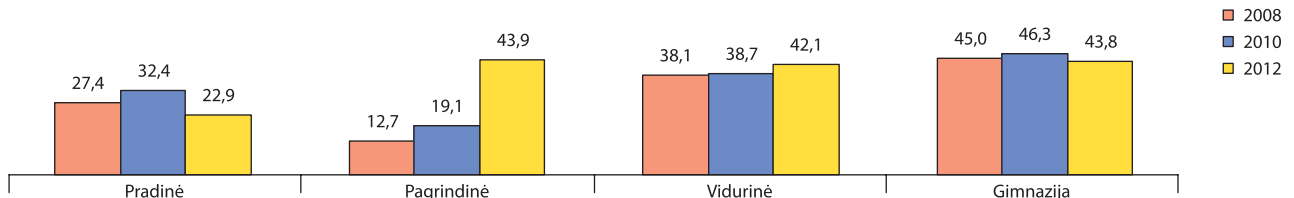
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

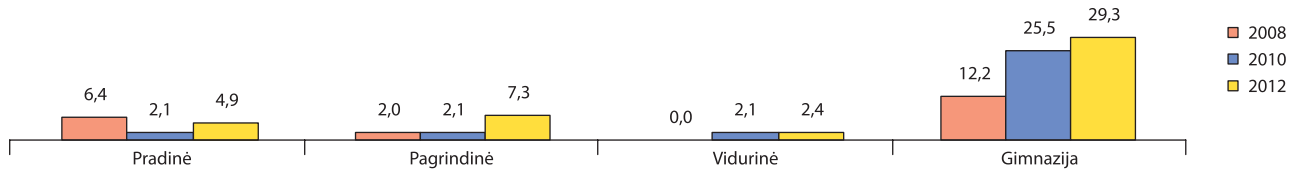


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	25,6 [24,2]	43,8 [40,2]	57,1 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	26,6 [27,2]	46,0 [43,2]	81,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	27,4 [28,6]	46,7 [46,4]	68,2 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	11,1 [13,6]	88,9 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	6,7 [12,2]	86,7 [70,2]	6,7 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	7,1 [10,6]	85,7 [68,1]	7,1 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

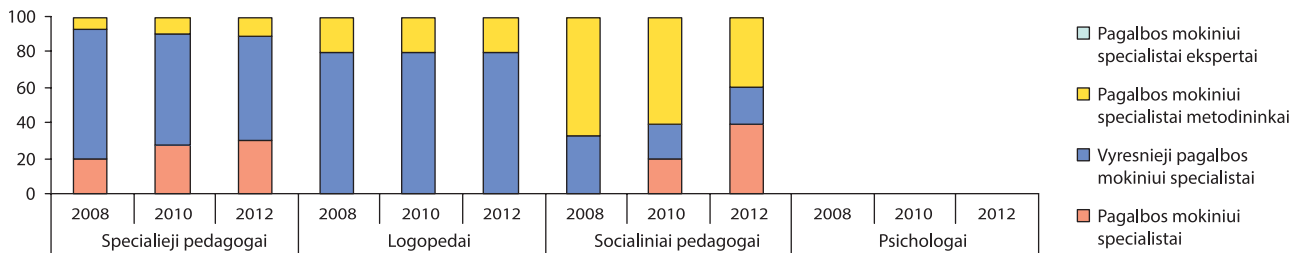


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	7	10	12	3	5	5	10	15	17
Dalis	23,3 [34,1]*	32,3 [47,9]	42,9 [56,4]	15,8 [14,6]	31,3 [26,8]	38,5 [31,7]	20,4 [26,5]	31,9 [40,3]	41,5 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



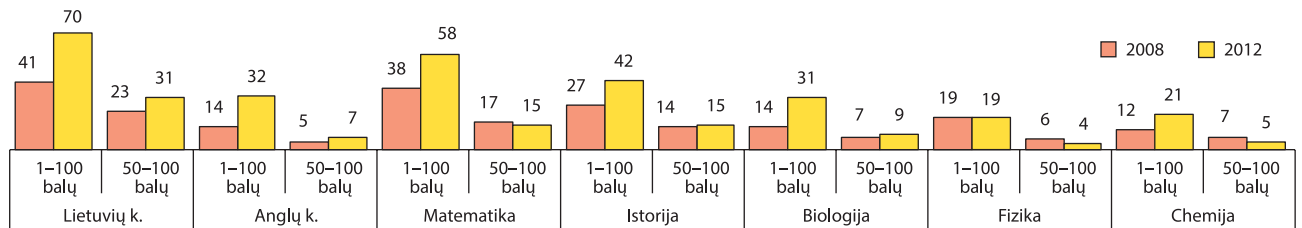
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradedusiais mokslo metus

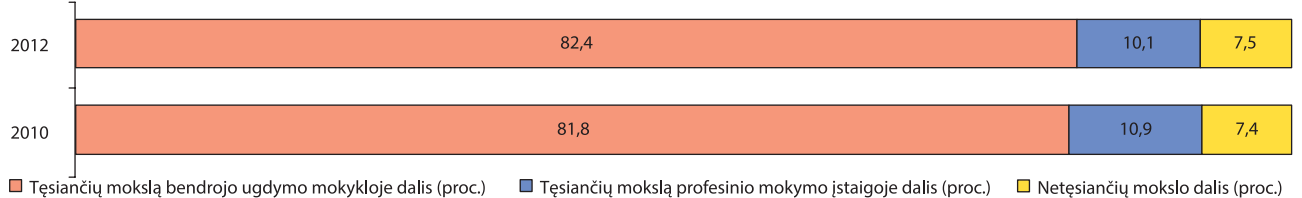
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	93,5 [94,4]*	97,8 [95,9]	95,0 [93,5]	96,1 [90,0]	94,4 [92,3]	96,8 [92,7]
Mieste	96,1 [94,1]	97,1 [95,9]	96,5 [93,0]	91,2 [93,9]	92,1 [95,8]	91,9 [94,1]
Savivaldybėje	95,5 [94,1]	97,2 [95,9]	96,1 [93,1]	91,3 [93,1]	92,7 [95,1]	93,1 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

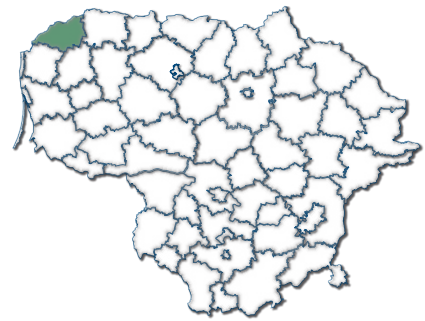


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



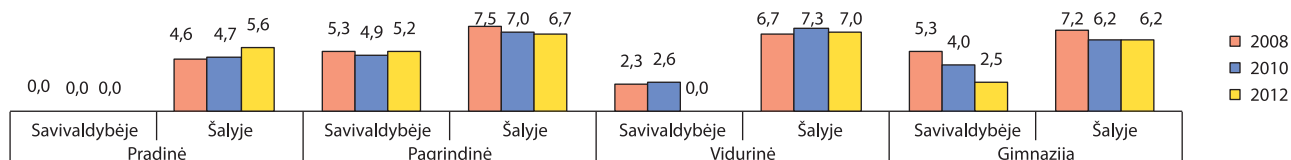
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	88,0	80,0	-	-	-	94,1	86,4	86,7
Vidurinė	97,4	92,0	88,6	-	-	-	86,9	96,2	93,9
Gimnazija	99,3	100,0	95,6	-	-	-	92,7	96,3	86,3
Savivaldybė	99,0	97,6	94,4	-	-	-	91,8	95,6	86,9



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

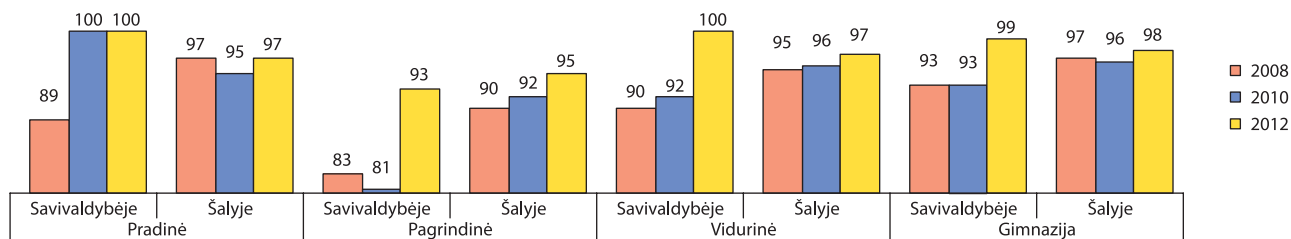
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



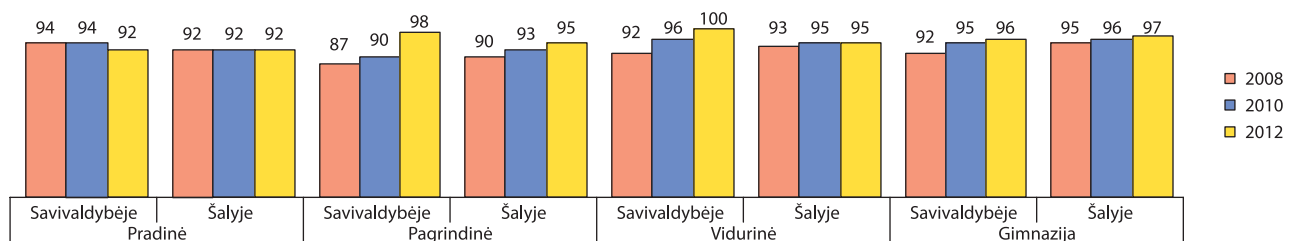
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	3789	1096	3789	1053	3789	1421	474	506
2010	1599	868	1599	889	1599	1039	457	441
2012	892	795	1338	795	2676	939	335	398

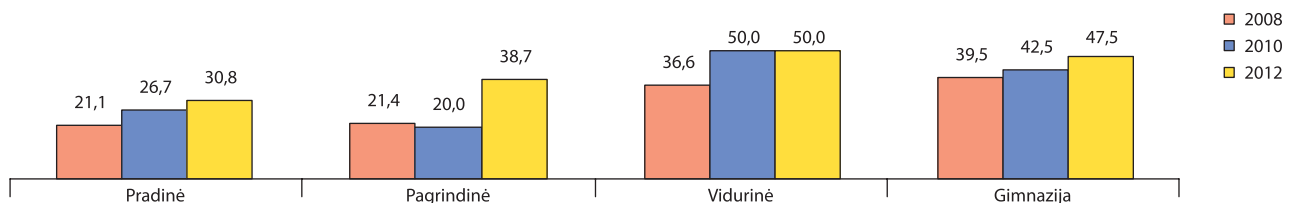
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

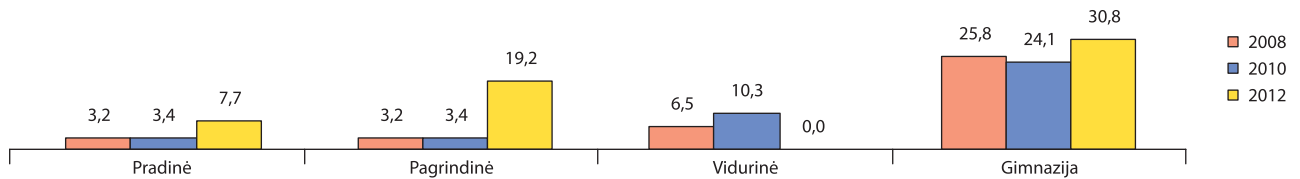


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	16,7 [24,2]	39,6 [40,2]	46,3 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	24,3 [27,2]	41,8 [43,2]	58,3 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	26,9 [28,6]	48,5 [46,4]	55,2 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	9,1 [13,6]	81,8 [70,9]	9,1 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	9,1 [12,2]	81,8 [70,2]	9,1 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	10,0 [10,6]	60,0 [68,1]	30,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

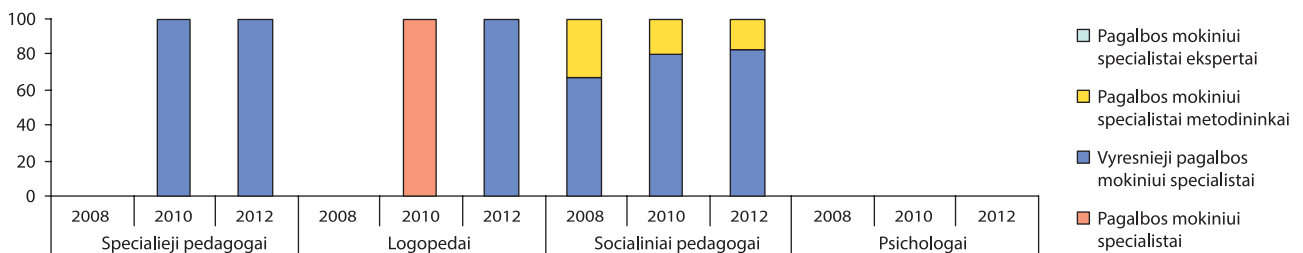


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	6	6	8	6	6	7	12	12	15
Dalis	60,0 [34,1]*	66,7 [47,9]	100,0 [56,4]	28,6 [14,6]	30,0 [26,8]	38,9 [31,7]	38,7 [26,5]	41,4 [40,3]	57,7 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



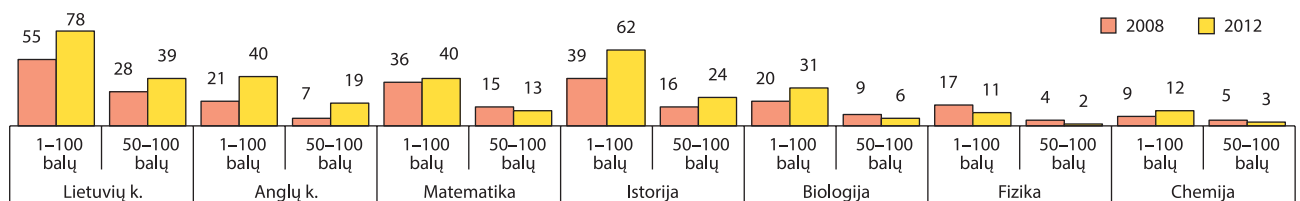
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	96,3 [94,4]*	99,3 [95,9]	98,2 [93,5]	94,7 [90,0]	93,4 [92,3]	96,2 [92,7]
Mieste	96,0 [94,1]	96,3 [95,9]	97,1 [93,0]	95,9 [93,9]	100,0 [95,8]	96,7 [94,1]
Savivaldybėje	96,1 [94,1]	97,7 [95,9]	97,6 [93,1]	95,2 [93,1]	96,7 [95,1]	96,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

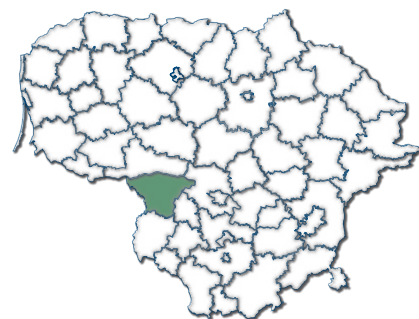


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



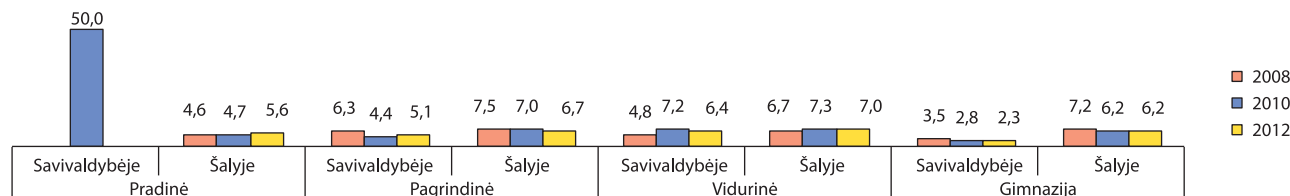
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	88,2	-	-	-	100,0	100,0	73,5
Vidurinė	89,7	83,1	87,0	-	-	-	96,3	96,0	87,0
Gimnazija	99,2	93,8	95,9	-	-	-	99,0	94,0	77,3
Savivaldybė	96,4	90,7	93,9	-	-	-	98,2	95,5	77,7



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

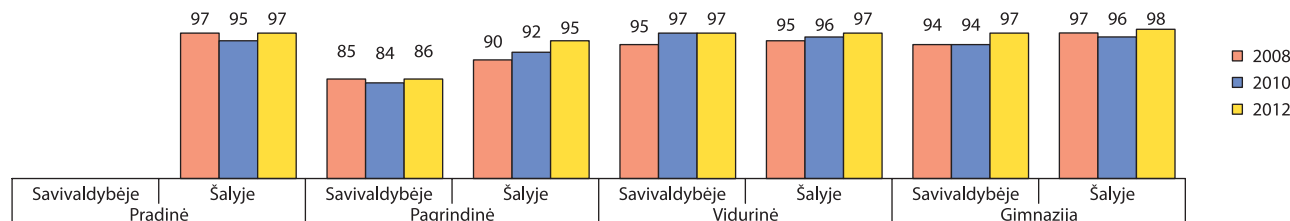
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



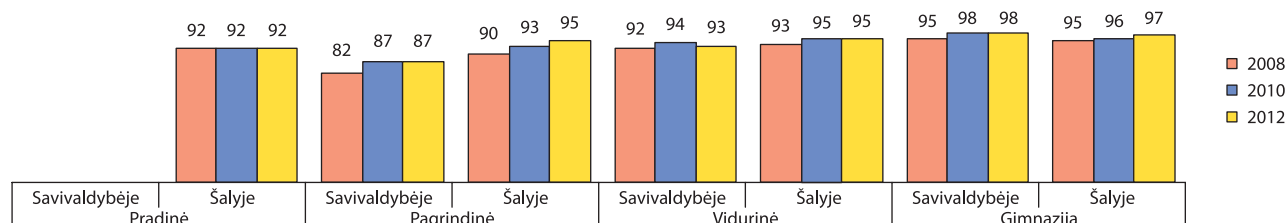
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	642	1096	1155	1053	5775	1421	361	506
2010	572	868	858	889	5147	1039	343	441
2012	406	795	894	795	2235	939	279	398

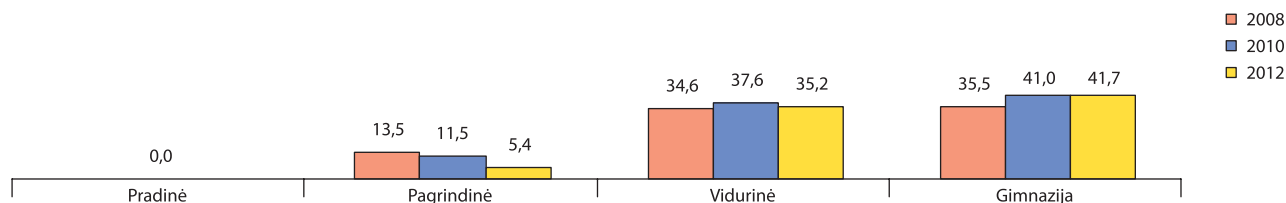
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

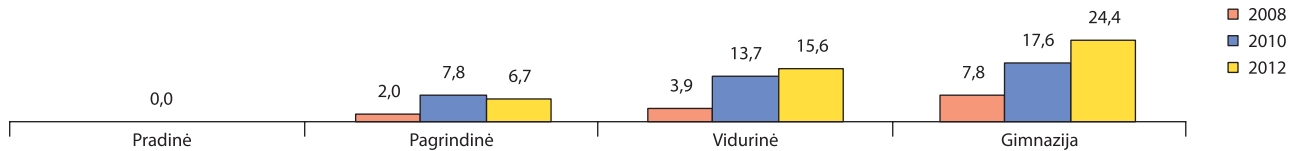


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	7,1 [0,6]*	24,7 [24,2]	33,9 [40,2]	24,2 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	25,0 [27,2]	36,2 [43,2]	22,9 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	23,1 [28,6]	34,2 [46,4]	30,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	11,8 [13,6]	82,4 [70,9]	5,9 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	5,6 [12,2]	83,3 [70,2]	11,1 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	86,7 [68,1]	13,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

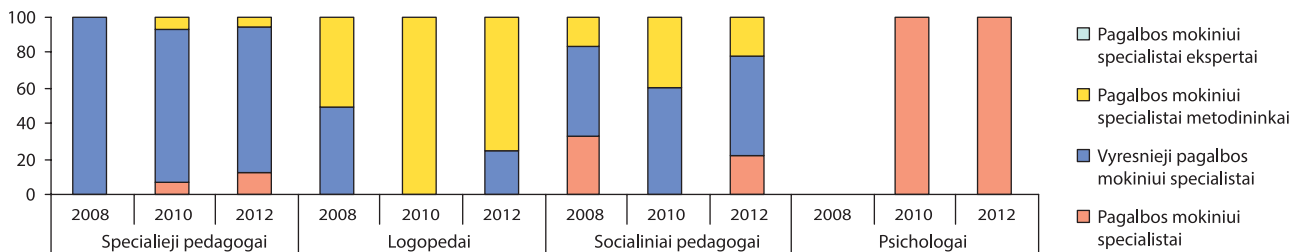


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	7	12	11	0	10	12	7	22	23
Dalis	41,2 [34,1]*	60,0 [47,9]	57,9 [56,4]	0,0 [14,6]	32,3 [26,8]	46,3 [31,7]	13,7 [26,5]	43,1 [40,3]	51,1 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



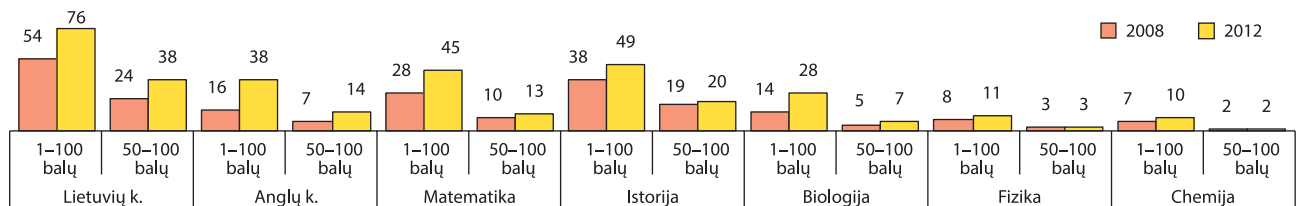
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

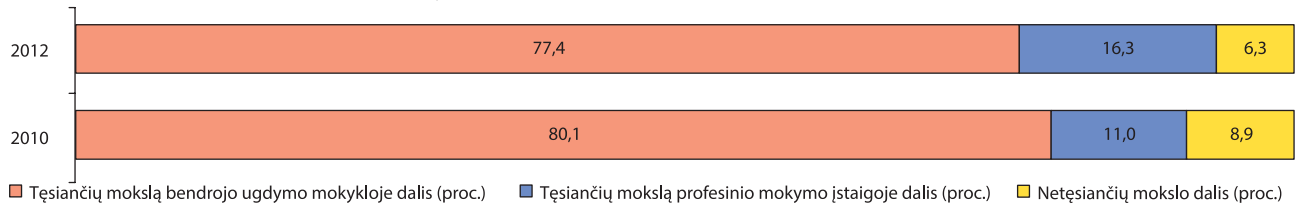
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	93,0 [94,4]*	95,3 [95,9]	96,3 [93,5]	90,9 [90,0]	93,3 [92,3]	94,4 [92,7]
Mieste	89,3 [94,1]	95,6 [95,9]	94,5 [93,0]	95,0 [93,9]	97,2 [95,8]	93,5 [94,1]
Savivaldybėje	90,4 [94,1]	95,5 [95,9]	95,1 [93,1]	93,2 [93,1]	95,5 [95,1]	93,8 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

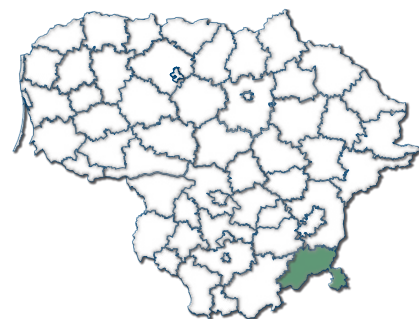


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



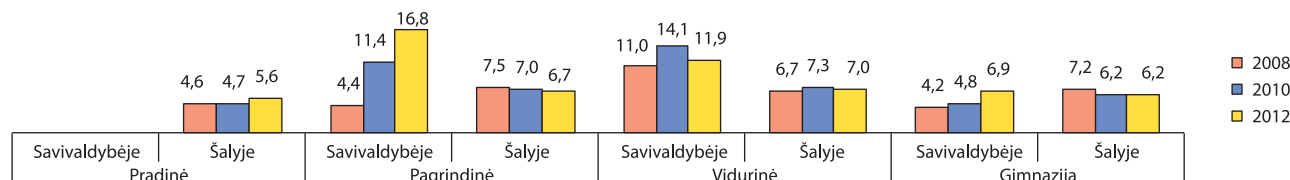
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	98,4	100,0	–	–	–	95,1	88,9	78,6
Vidurinė	100,0	99,0	97,5	–	–	–	98,8	100,0	88,1
Gimnazija	97,4	100,0	98,7	–	–	–	90,2	95,3	97,1
Savivaldybė	98,7	99,5	98,4	–	–	–	93,3	95,0	93,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

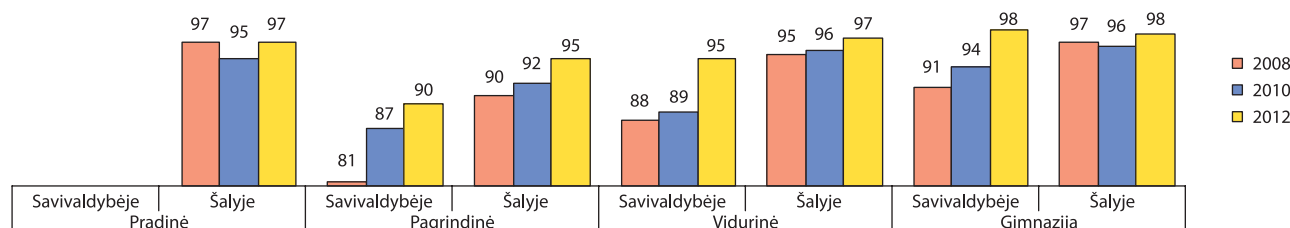
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



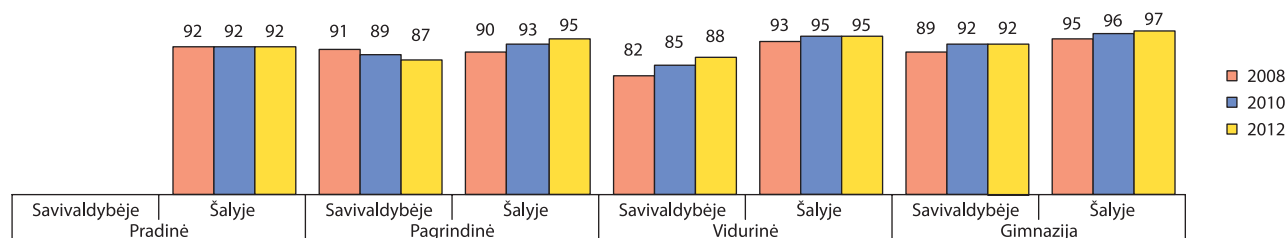
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	2146	1096	4291	1053	4291	1421	238	506
2010	3889	868	3889	889	972	1039	278	441
2012	1807	795	1807	795	723	939	278	398

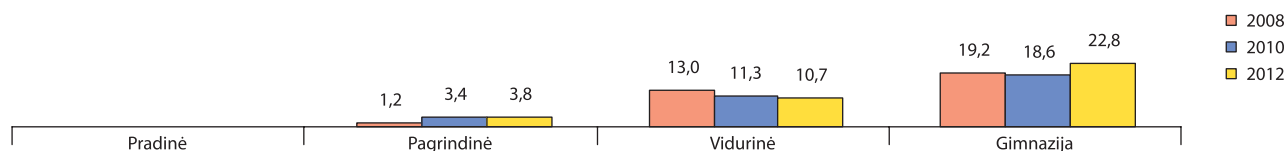
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

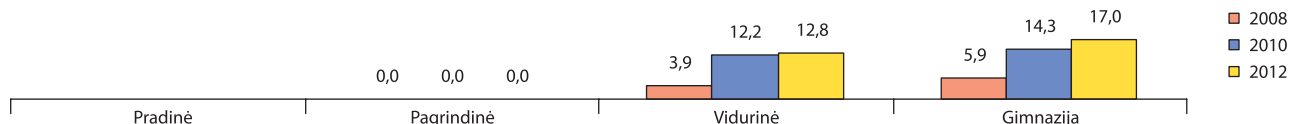


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	10,8 [24,2]	15,7 [40,2]	12,8 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	6,3 [27,2]	19,1 [43,2]	14,8 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	6,7 [28,6]	18,9 [46,4]	28,6 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	25,0 [13,6]	70,0 [70,9]	5,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	23,8 [12,2]	52,4 [70,2]	23,8 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	14,3 [10,6]	61,9 [68,1]	23,8 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

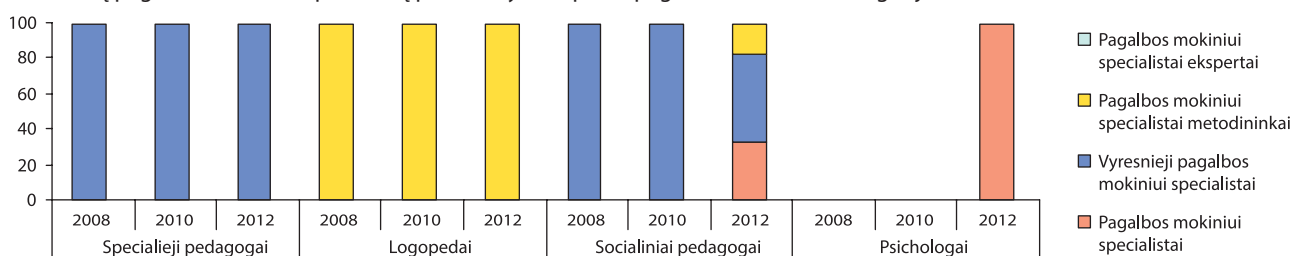


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	3	9	10	2	4	4	5	13	14
Dalis	18,8 [34,1]*	60,0 [47,9]	66,7 [56,4]	5,7 [14,6]	11,8 [26,8]	12,5 [31,7]	9,8 [26,5]	26,5 [40,3]	29,8 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



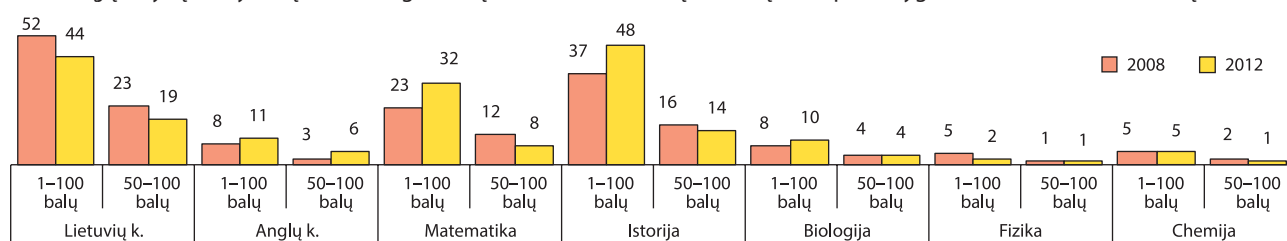
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinę išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinę išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	92,9 [94,4]*	94,6 [95,9]	94,8 [93,5]	94,3 [90,0]	90,5 [92,3]	95,5 [92,7]
Mieste	89,2 [94,1]	92,9 [95,9]	87,7 [93,0]	93,8 [93,9]	97,1 [95,8]	95,2 [94,1]
Savivaldybėje	90,6 [94,1]	93,5 [95,9]	90,0 [93,1]	94,1 [93,1]	93,8 [95,1]	95,3 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

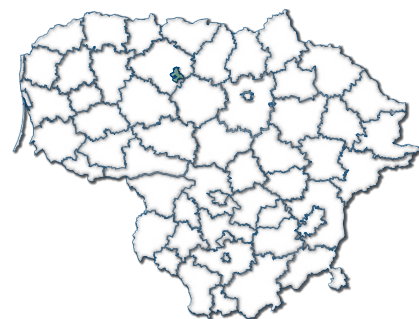


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



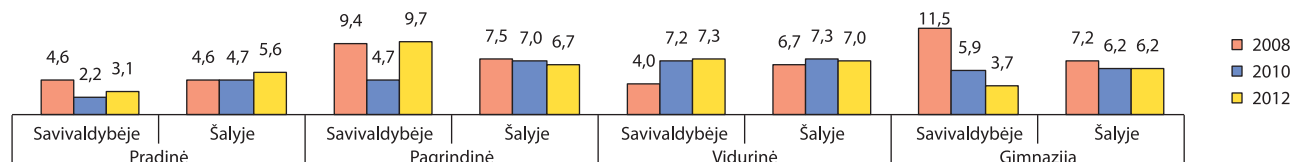
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	90,9	100,0	98,1	100,0	96,9	96,9	94,9
Vidurinė	100,0	97,6	94,0	97,9	98,7	94,7	87,4	87,5	90,0
Gimnazija	100,0	100,0	96,9	97,4	98,7	90,7	89,2	87,9	76,7
Savivaldybė	100,0	99,3	95,2	98,1	98,5	93,9	89,9	89,7	84,7



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

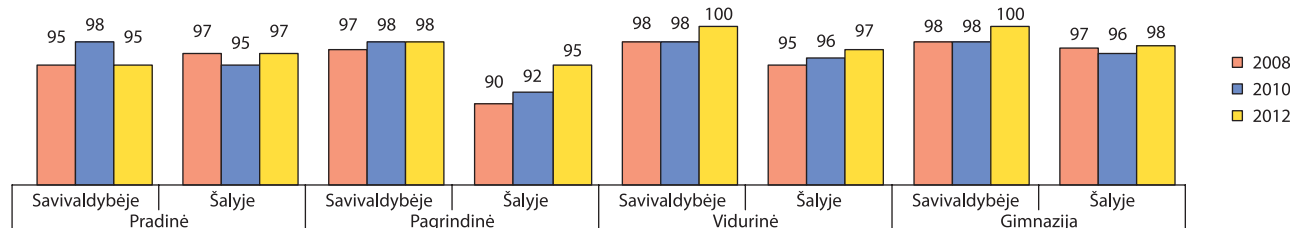
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



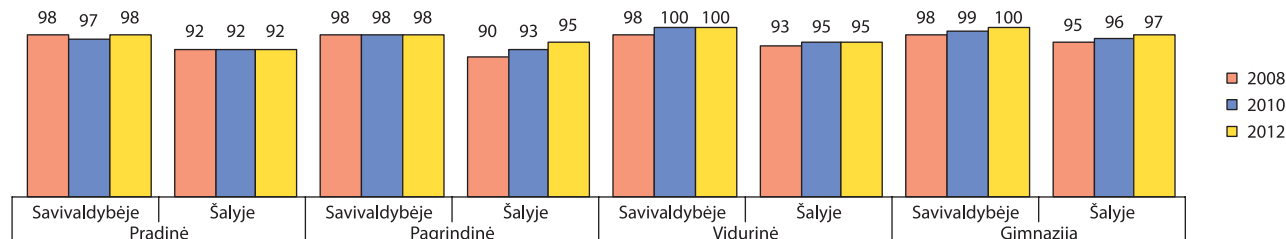
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	669	1096	951	1053	3612	1421	602	506
2010	612	868	935	889	3975	1039	513	441
2012	615	795	786	795	3539	939	457	398

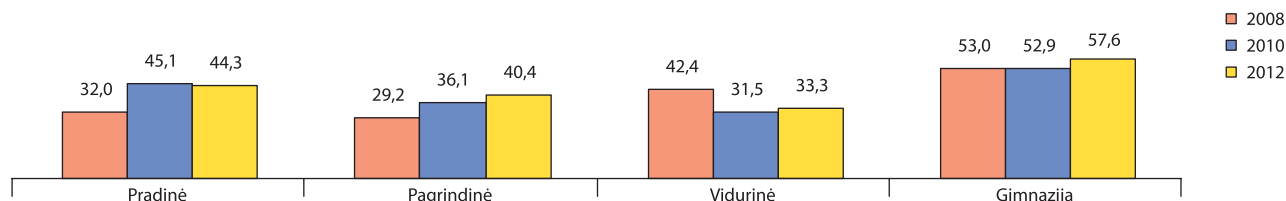
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

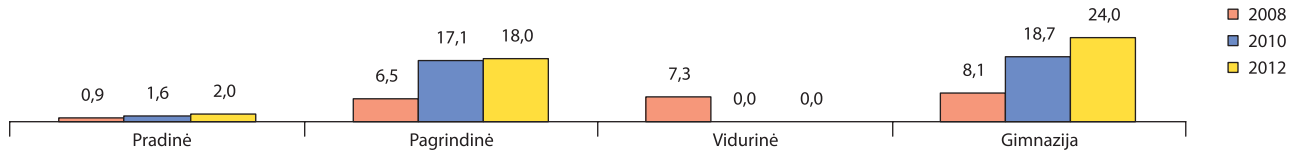


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	1,7 [0,6]*	31,0 [24,2]	48,5 [40,2]	40,0 [38,9]
	2010	2,2 [0,2]	32,1 [27,2]	50,7 [43,2]	45,4 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	36,5 [28,6]	53,5 [46,4]	51,8 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	9,4 [13,6]	78,1 [70,9]	12,5 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	16,2 [12,2]	67,6 [70,2]	16,2 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	26,5 [10,6]	58,8 [68,1]	14,7 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

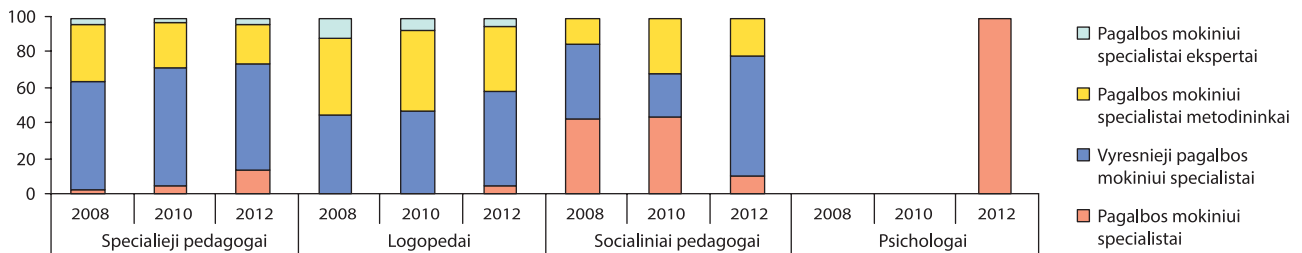


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	29	56	54
Dalis	23,6 [26,5]*	45,5 [40,3]	54,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



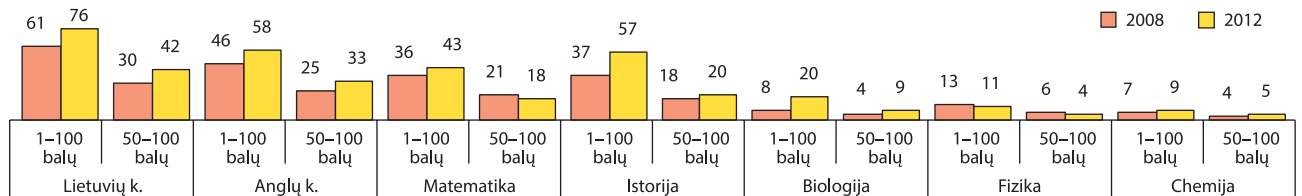
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
95,0 [94,1]*	97,3 [95,9]	96,0 [93,1]	96,0 [93,1]	97,4 [95,1]	96,9 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

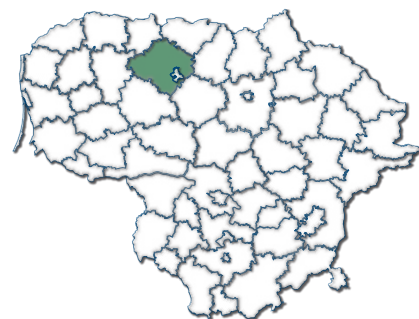


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



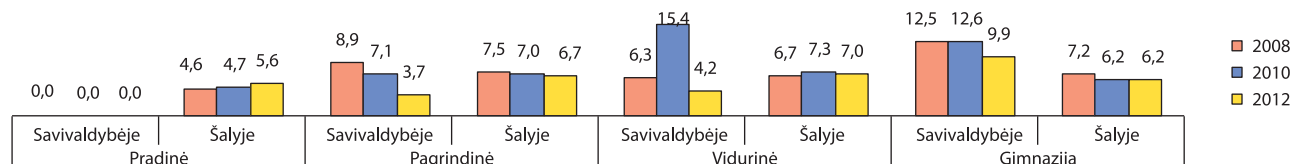
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	94,4	74,0	–	–	–	91,7	87,5	74,5
Vidurinė	100,0	96,1	93,2	100,0	100,0	100,0	91,9	79,1	70,1
Gimnazija	99,0	98,5	98,6	–	–	–	93,2	95,4	91,0
Savivaldybė	99,2	98,2	96,4	100,0	100,0	100,0	93,0	94,4	88,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

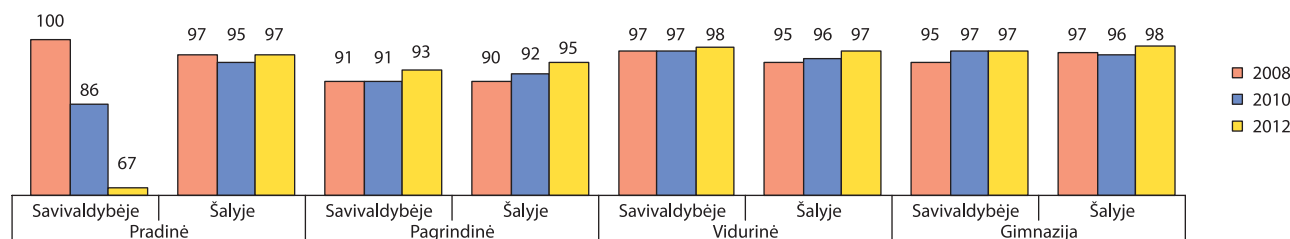
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



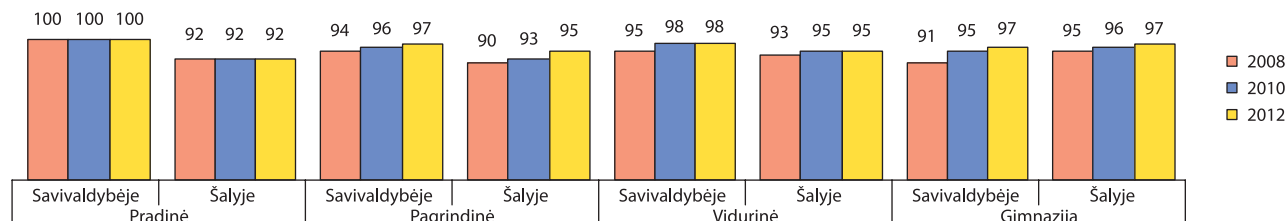
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	361	1096	682	1053	1535	1421	614	506
2010	298	868	672	889	1791	1039	488	441
2012	294	795	522	795	1567	939	470	398

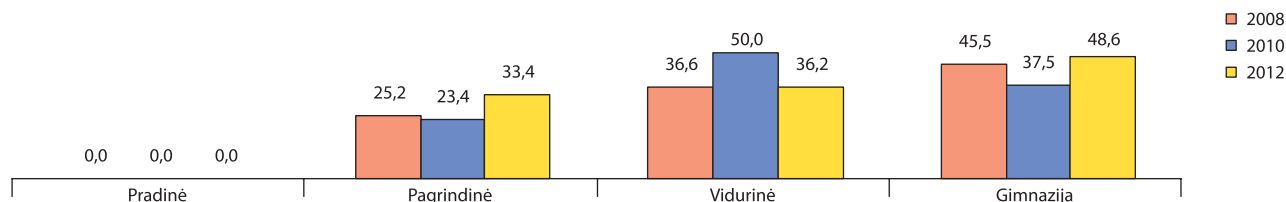
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

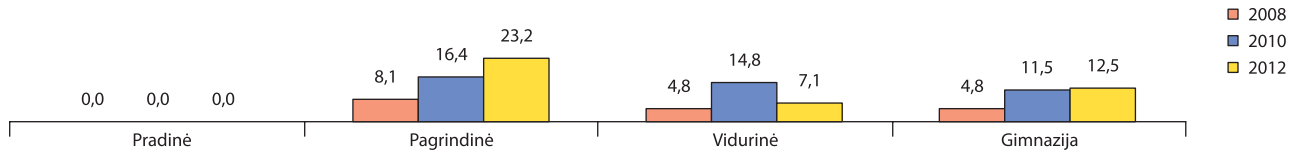


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	25,5 [24,2]	38,2 [40,2]	42,1 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	21,7 [27,2]	40,1 [43,2]	39,1 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	29,3 [28,6]	43,0 [46,4]	45,7 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	13,0 [13,6]	78,3 [70,9]	8,7 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	4,2 [12,2]	83,3 [70,2]	12,5 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	5,0 [10,6]	80,0 [68,1]	15,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

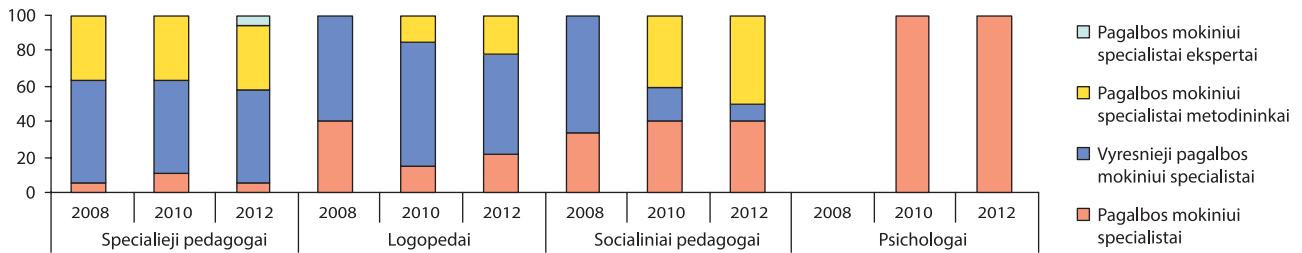


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	7	10	9	4	16	15	11	26	24
Dalis	43,8 [34,1]*	62,5 [47,9]	60,0 [56,4]	8,7 [14,6]	35,6 [26,8]	36,6 [31,7]	17,7 [26,5]	42,6 [40,3]	42,9 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



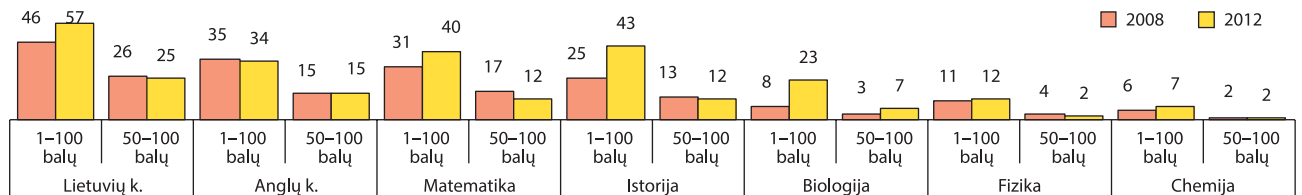
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	97,3 [94,4]*	95,6 [95,9]	85,4 [93,5]	87,2 [90,0]	91,3 [92,3]	87,9 [92,7]
Mieste	91,7 [94,1]	95,2 [95,9]	94,6 [93,0]	93,9 [93,9]	94,4 [95,8]	92,8 [94,1]
Savivaldybėje	93,5 [94,1]	95,3 [95,9]	90,8 [93,1]	90,5 [93,1]	92,8 [95,1]	90,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

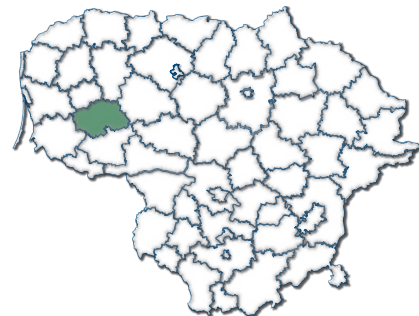


Tolesnė mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



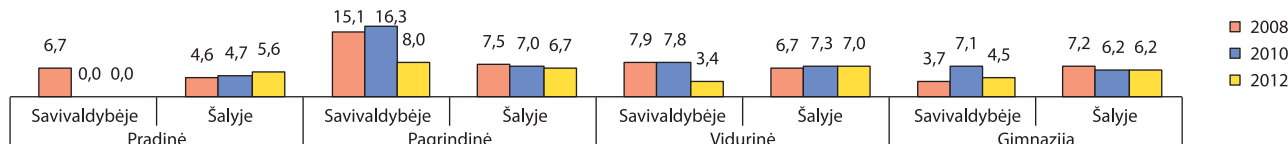
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	89,6	98,9	87,3	-	-	-	77,6	94,6	81,7
Vidurinė	98,8	100,0	96,1	-	-	-	100,0	100,0	93,1
Gimnazija	93,6	100,0	96,2	-	-	-	95,5	98,8	93,8
Savivaldybė	93,6	99,6	93,2	-	-	-	91,2	97,7	89,6



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

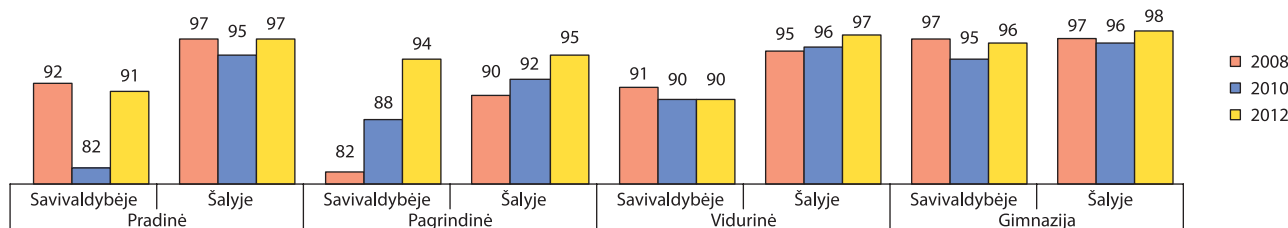
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



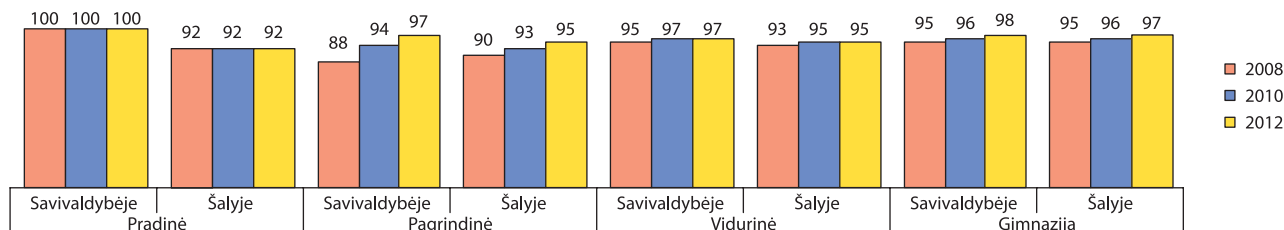
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1090	1096	779	1053	–	1421	454	506
2010	971	868	809	889	4855	1039	347	441
2012	707	795	707	795	707	939	385	398

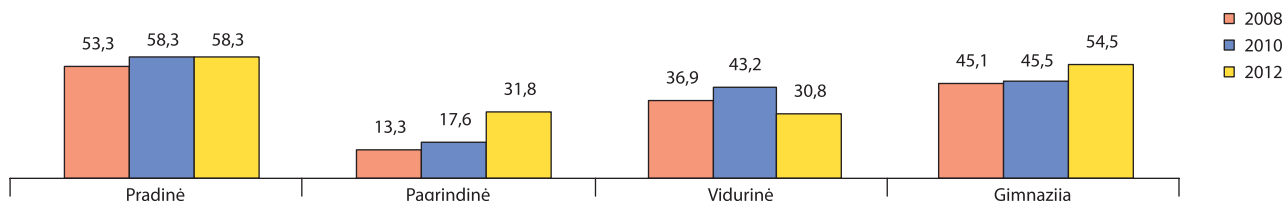
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

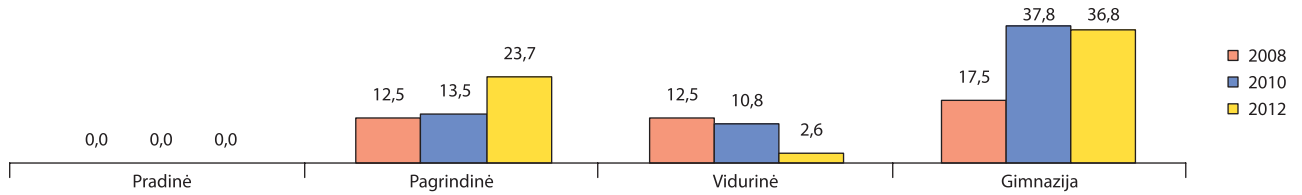


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	28,7 [24,2]	45,3 [40,2]	42,1 [38,9]
	2010	4,8 [0,2]	33,1 [27,2]	46,7 [43,2]	55,6 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	37,3 [28,6]	53,4 [46,4]	58,1 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	33,3 [13,6]	58,3 [70,9]	8,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	41,7 [12,2]	41,7 [70,2]	16,7 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	33,3 [10,6]	41,7 [68,1]	25,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

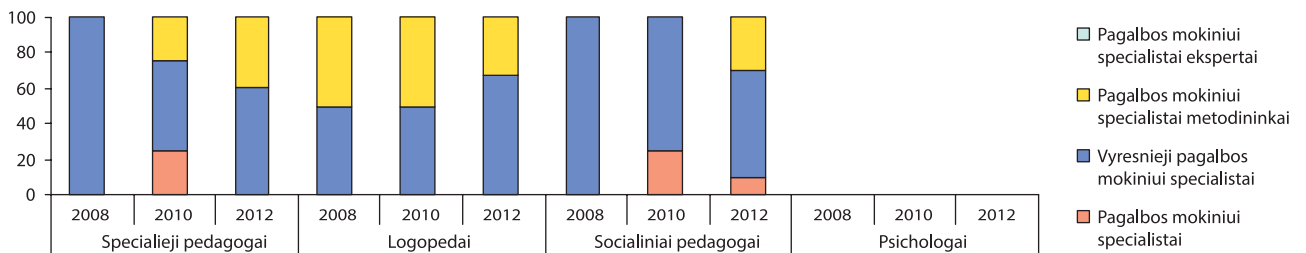


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	7	7	13	16	17	17	23	24
Dalis	44,4 [34,1]*	70,0 [47,9]	70,0 [56,4]	41,9 [14,6]	59,3 [26,8]	60,7 [31,7]	42,5 [26,5]	62,2 [40,3]	63,2 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



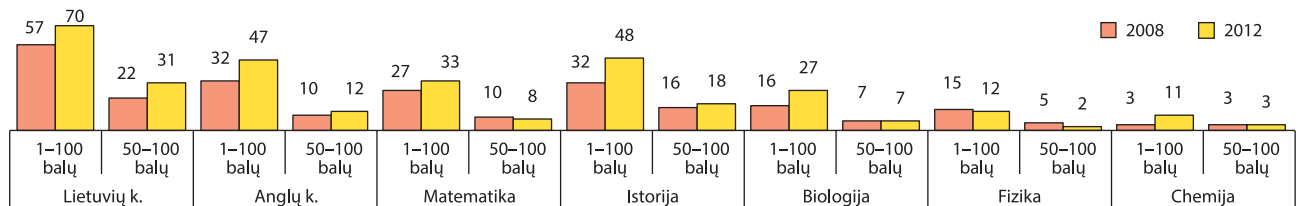
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metais

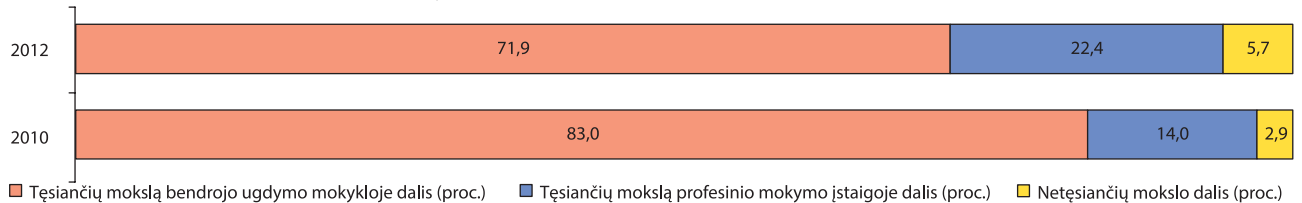
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	96,6 [94,4]*	97,0 [95,9]	93,0 [93,5]	93,0 [90,0]	92,9 [92,3]	95,8 [92,7]
Mieste	96,5 [94,1]	98,9 [95,9]	96,6 [93,0]	89,9 [93,9]	94,2 [95,8]	96,6 [94,1]
Savivaldybėje	96,6 [94,1]	97,9 [95,9]	94,6 [93,1]	91,8 [93,1]	93,4 [95,1]	96,1 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

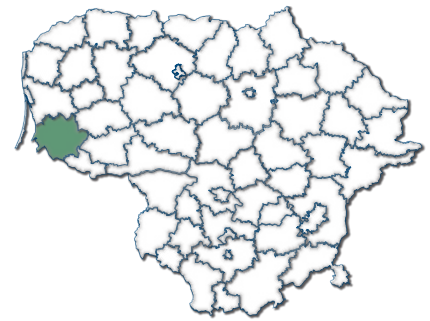


Tolesnė mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



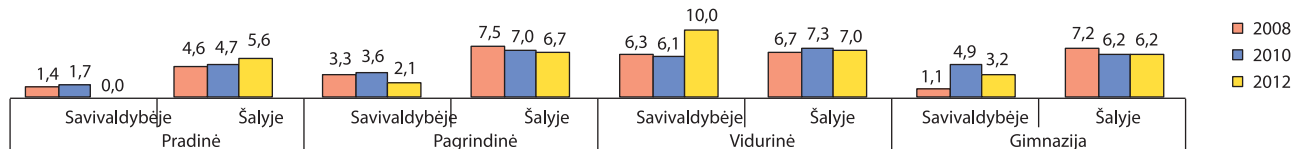
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	90,2	–	–	–	92,9	100,0	90,2
Vidurinė	97,7	100,0	83,8	–	–	–	100,0	100,0	90,9
Gimnazija	97,7	98,0	96,5	–	–	–	90,2	89,2	81,3
Savivaldybė	97,8	98,1	94,6	–	–	–	91,6	90,8	83,3



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

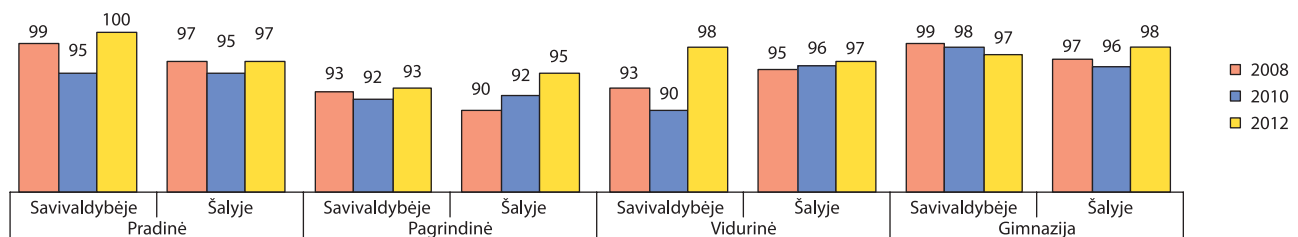
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



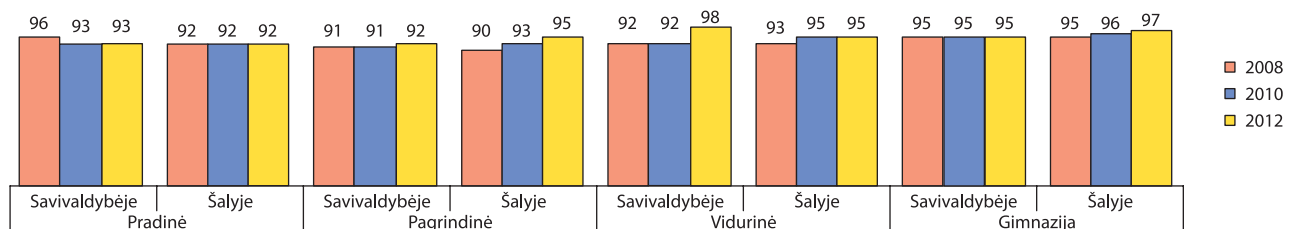
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	2006	1096	1146	1053	8022	1421	401	506
2010	2339	868	877	889	7016	1039	369	441
2012	1220	795	678	795	–	939	321	398

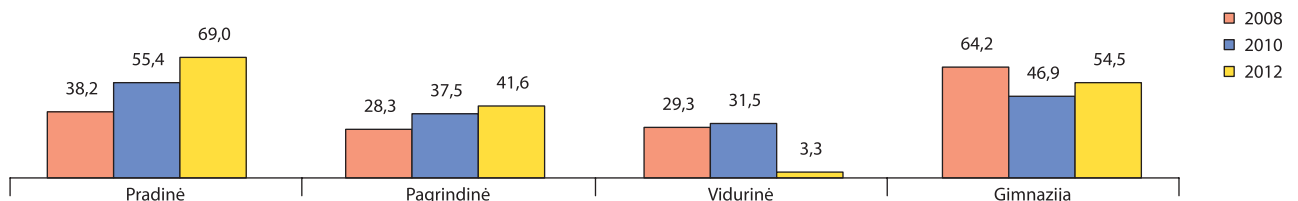
Mokytojų, baigusį studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

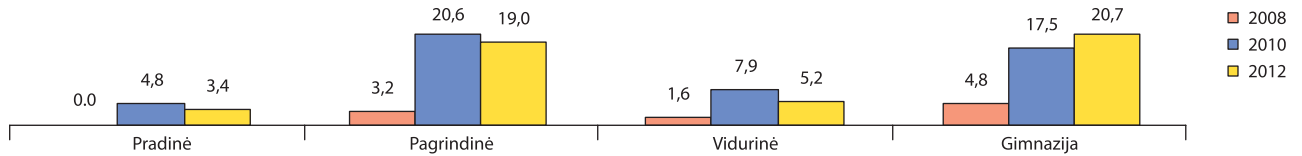


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	24,3 [24,2]	43,8 [40,2]	32,2 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	32,4 [27,2]	47,9 [43,2]	40,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	36,1 [28,6]	53,0 [46,4]	43,5 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	5,0 [13,6]	70,0 [70,9]	25,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	4,8 [12,2]	85,7 [70,2]	9,5 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	10,0 [10,6]	85,0 [68,1]	5,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

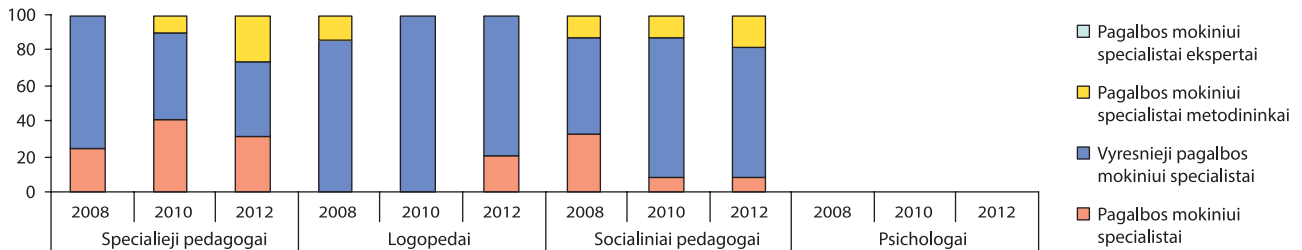


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	14	12	2	20	17	6	34	29
Dalis	18,2 [34,1]*	63,6 [47,9]	57,1 [56,4]	5,0 [14,6]	48,8 [26,8]	45,9 [31,7]	9,7 [26,5]	54,3 [40,3]	50,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



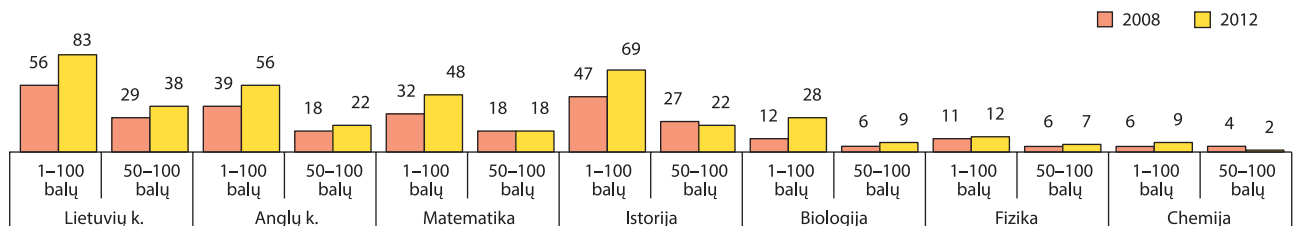
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

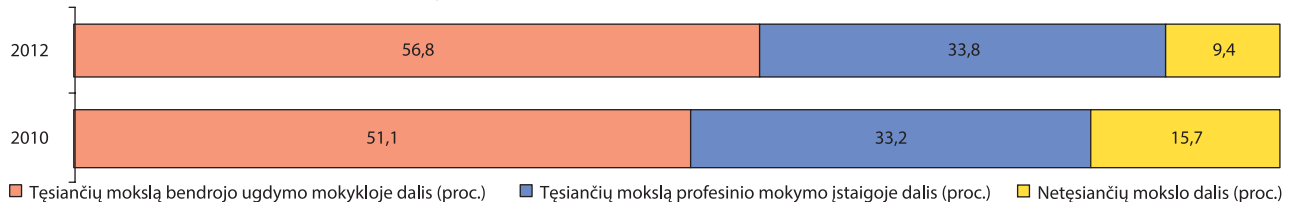
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	97,2 [94,4]*	97,2 [95,9]	96,3 [93,5]	92,3 [90,0]	89,0 [92,3]	91,9 [92,7]
Mieste	99,3 [94,1]	98,4 [95,9]	98,5 [93,0]	87,1 [93,9]	96,3 [95,8]	98,5 [94,1]
Savivaldybėje	98,5 [94,1]	98,1 [95,9]	97,93 [93,1]	89,6 [93,1]	93,0 [95,1]	95,5 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

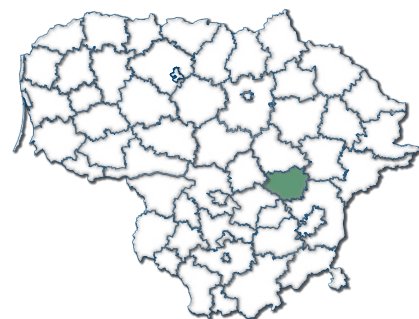


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



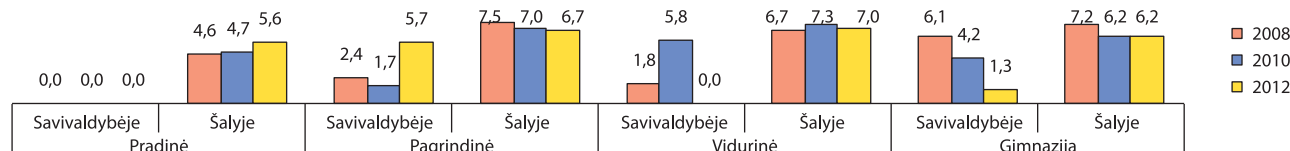
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	97,2	88,7	–	–	–	90,7	92,3	63,1
Vidurinė	100,0	100,0	85,4	–	–	–	93,6	93,8	100,0
Gimnazija	100,0	100,0	99,7	–	–	–	90,7	96,3	92,9
Savivaldybė	100,0	99,4	94,4	–	–	–	91,0	95,1	84,6



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

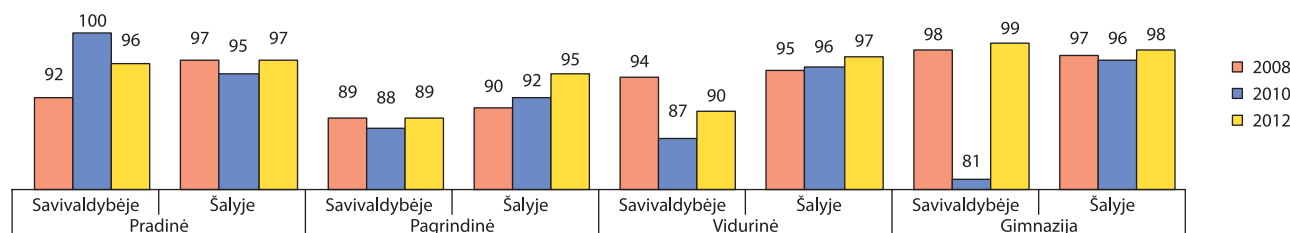
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



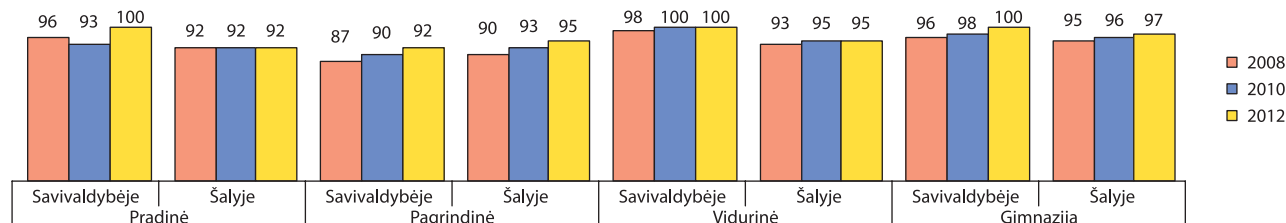
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	663	1096	–	1053	2653	1421	241	506
2010	586	868	2344	889	2344	1039	213	441
2012	522	795	2086	795	2086	939	232	398

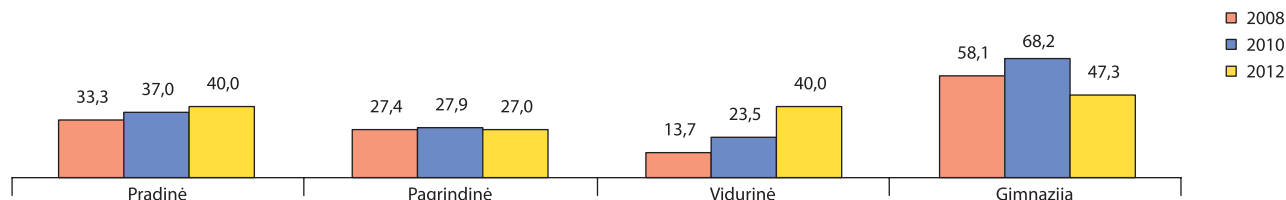
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

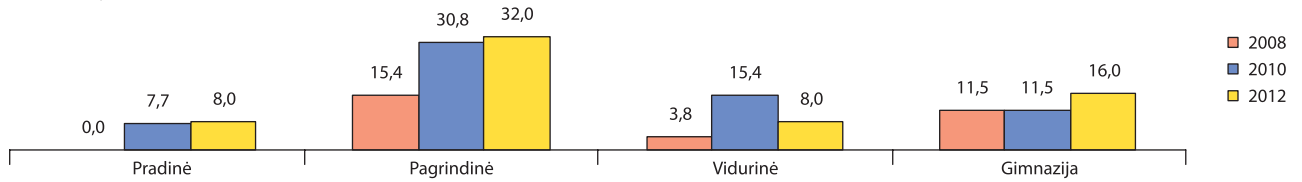


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	23,2 [24,2]	36,6 [40,2]	45,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	33,0 [27,2]	38,3 [43,2]	39,3 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	31,5 [28,6]	42,9 [46,4]	32,1 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	0,0 [13,6]	62,5 [70,9]	37,5 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	60,0 [70,2]	40,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	10,0 [10,6]	60,0 [68,1]	30,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

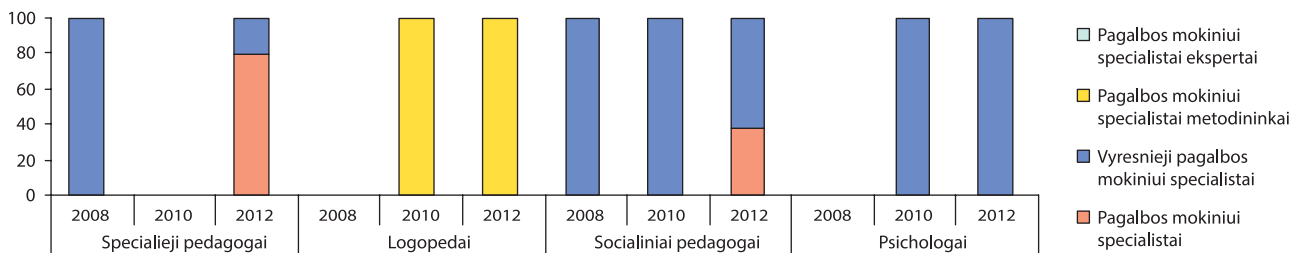


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	4	7	6	4	10	10	8	17	16
Dalis	44,4 [34,1]*	70,0 [47,9]	66,7 [56,4]	23,5 [14,6]	62,5 [26,8]	62,5 [31,7]	30,8 [26,5]	65,4 [40,3]	64,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



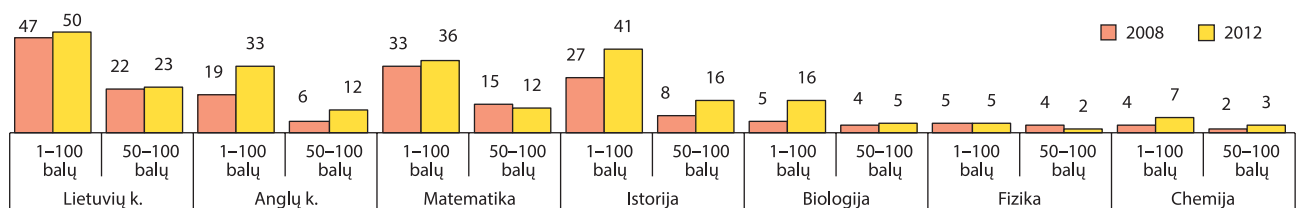
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

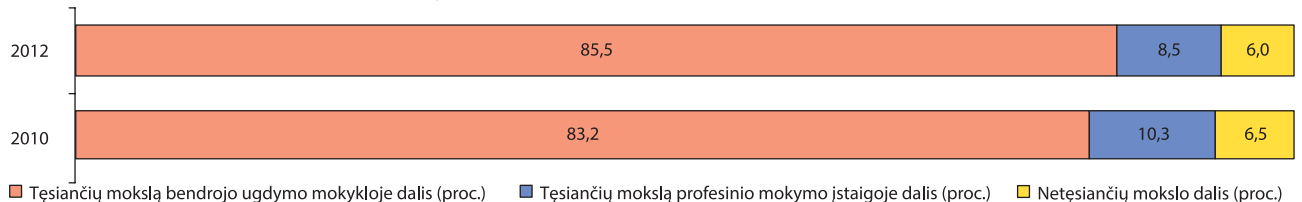
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	90,7 [94,4]*	91,3 [95,9]	92,3 [93,5]	83,5 [90,0]	92,9 [92,3]	95,6 [92,7]
Mieste	98,3 [94,1]	97,1 [95,9]	96,1 [93,0]	95,0 [93,9]	94,7 [95,8]	94,4 [94,1]
Savivaldybėje	96,5 [94,1]	65,1 [95,9]	94,5 [93,1]	90,7 [93,1]	92,6 [95,1]	92,0 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

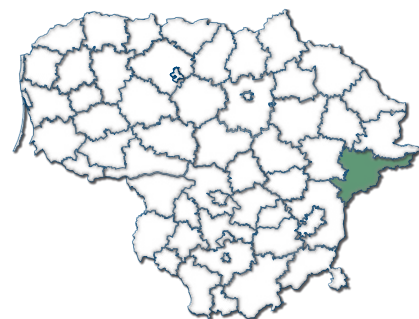


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



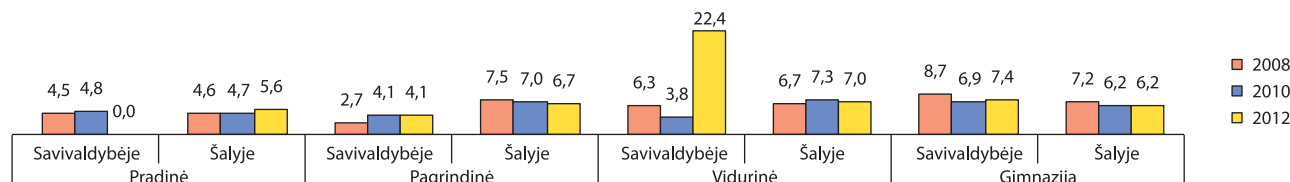
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	97,3	–	–	–	100	96,4	91,7
Vidurinė	100,0	100,0	100,0	–	–	–	100	100	94,7
Gimnazija	98,8	99,1	95,7	–	–	–	96,3	92,5	91,3
Savivaldybė	99,3	99,3	96,4	–	–	–	97,8	93,6	91,7



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

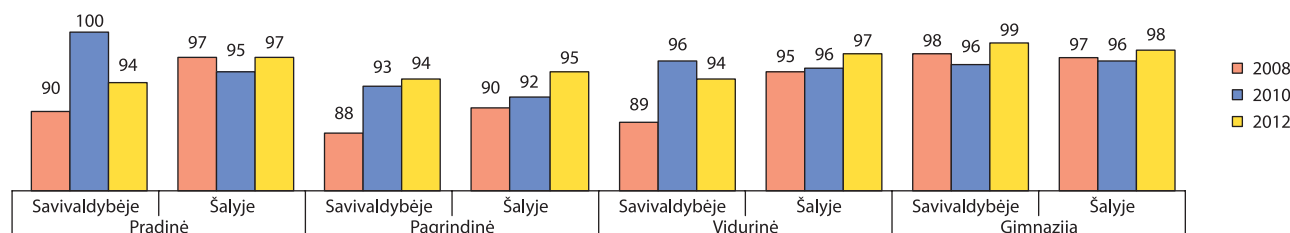
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



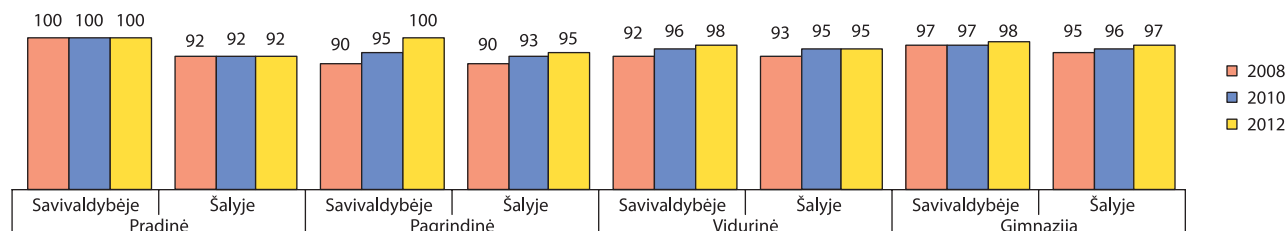
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	586	1096	1368	1053	586	1421	456	506
2010	532	868	1242	889	532	1039	414	441
2012	368	795	1105	795	553	939	415	398

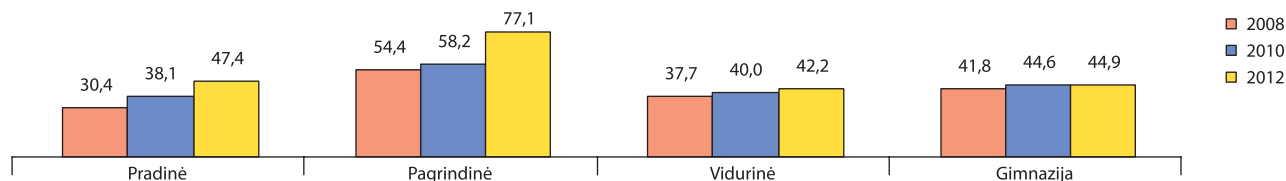
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

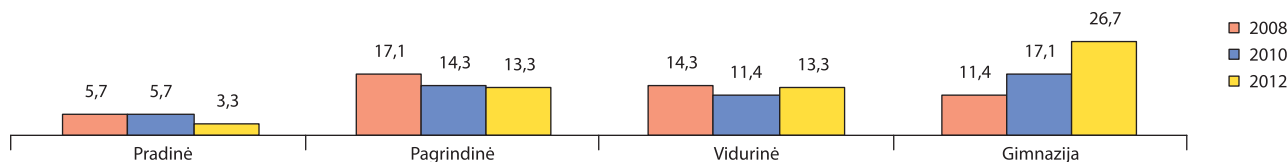


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	35,0 [24,2]	54,9 [40,2]	48,6 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	40,3 [27,2]	54,9 [43,2]	59,57 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	44,0 [28,6]	59,4 [46,4]	60,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	0,0 [13,6]	100,0 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	0,0 [12,2]	90,0 [70,2]	10,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	75,0 [68,1]	25,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

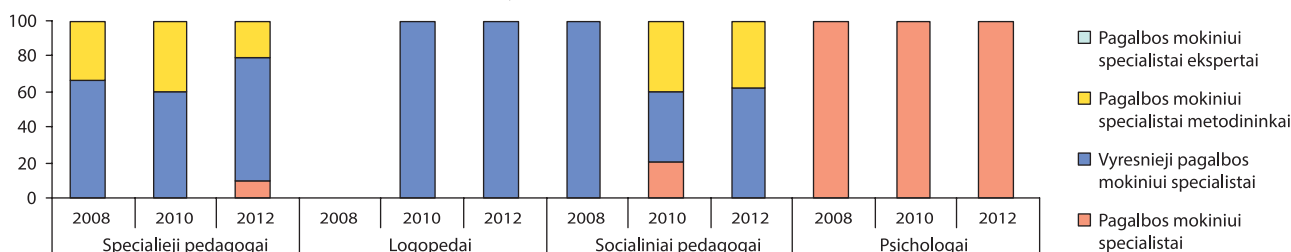


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	14	16	18	3	1	0	17	17	18
Dalis	48,3 [34,1]*	55,2 [47,9]	64,3 [56,4]	50,0 [14,6]	16,7 [26,8]	0,0 [31,7]	48,6 [26,5]	48,6 [40,3]	60,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



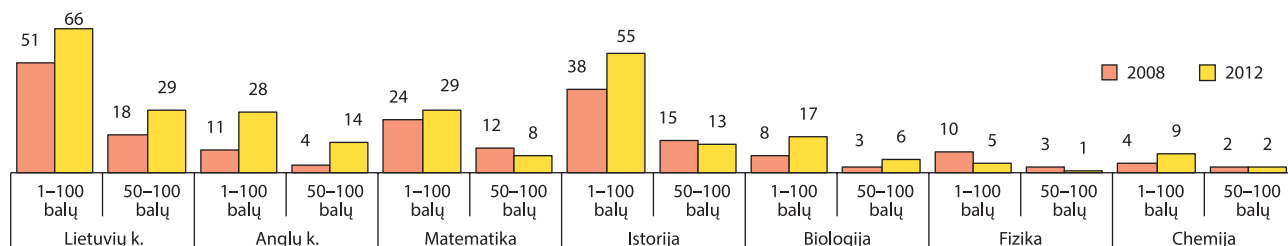
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

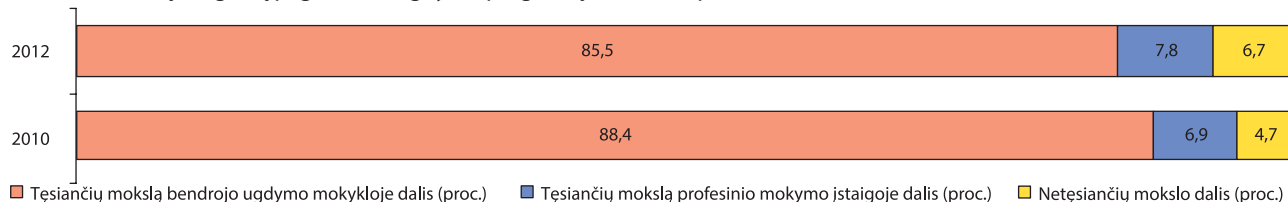
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	81,3 [94,4]*	76,9 [95,9]	100,0 [93,5]	93,3 [90,0]	94,4 [92,3]	90,0 [92,7]
Mieste	93,9 [94,1]	91,4 [95,9]	97,4 [93,0]	94,2 [93,9]	90,9 [95,8]	94,6 [94,1]
Savivaldybėje	93,4 [94,1]	90,9 [95,9]	97,5 [93,1]	94,2 [93,1]	91,0 [95,1]	94,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

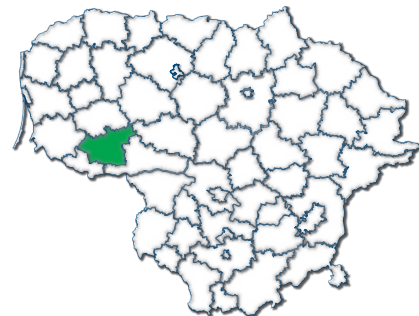


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



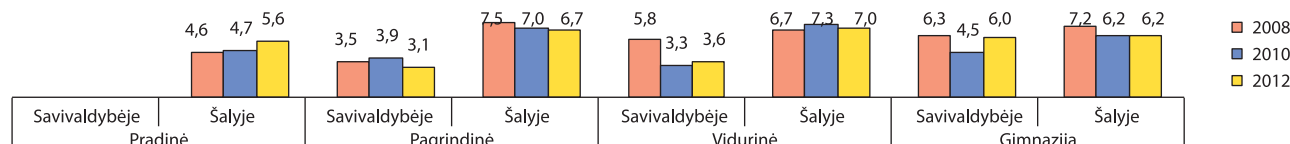
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Vidurinė	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,9	73,3	86,0
Gimnazija	97,4	96,2	98,7	100,0	95,4	87,5	86,6	84,8	81,3
Savivaldybė	97,5	96,5	98,8	100,0	96,3	91,0	88,2	83,9	82,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

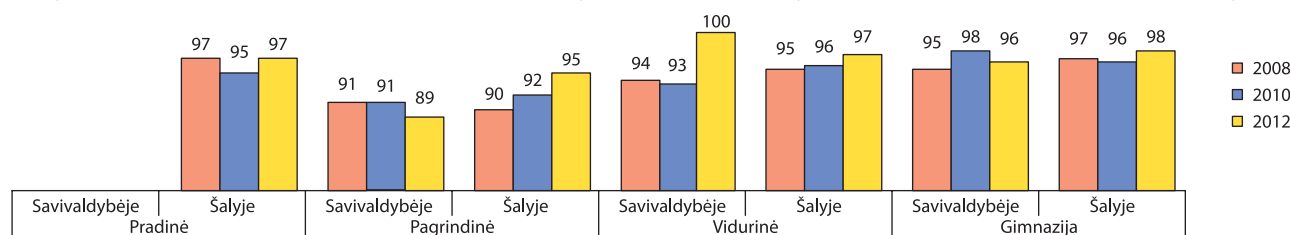
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



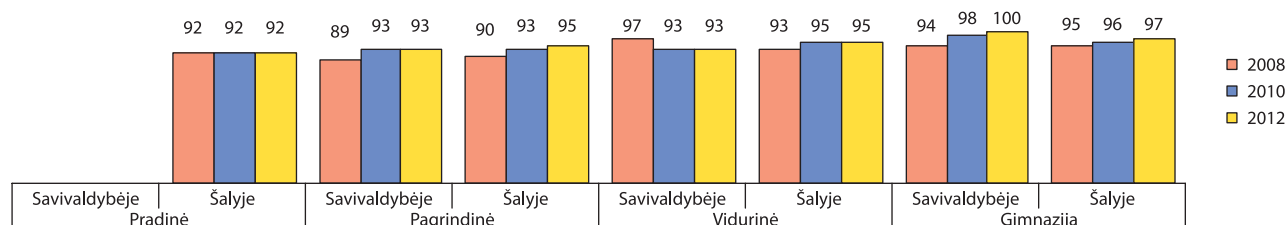
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	837	1096	1507	1053	–	1421	443	506
2010	677	868	1692	889	2255	1039	356	441
2012	527	795	1160	795	2901	939	341	398

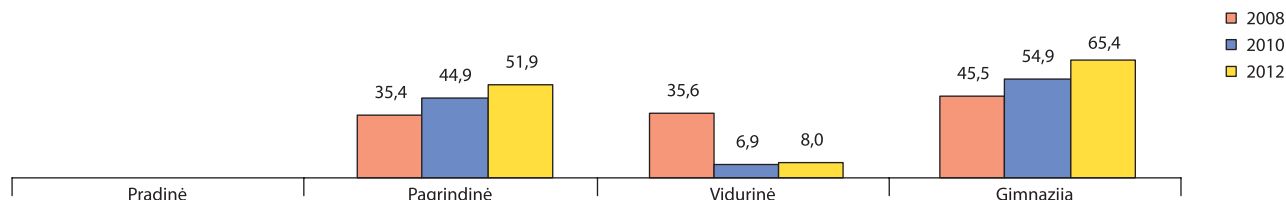
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

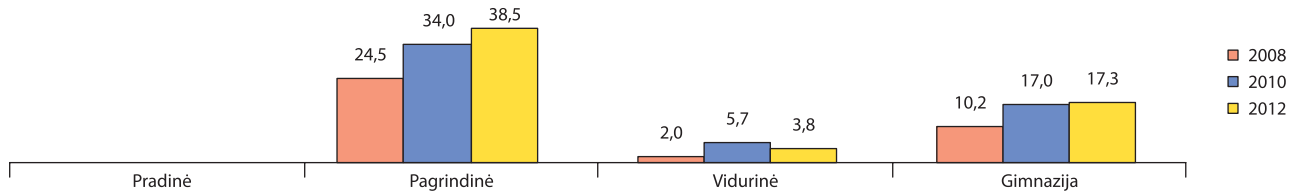


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	6,7 [0,6]*	30,8 [24,2]	47,1 [40,2]	33,3 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	39,2 [27,2]	55,2 [43,2]	37,2 [43,8]
	2012	20,0 [0,9]	47,7 [28,6]	59,7 [46,4]	51,2 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	11,8 [13,6]	76,5 [70,9]	11,8 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	25,0 [12,2]	65,0 [70,2]	10,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	21,1 [10,6]	57,9 [68,1]	21,1 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

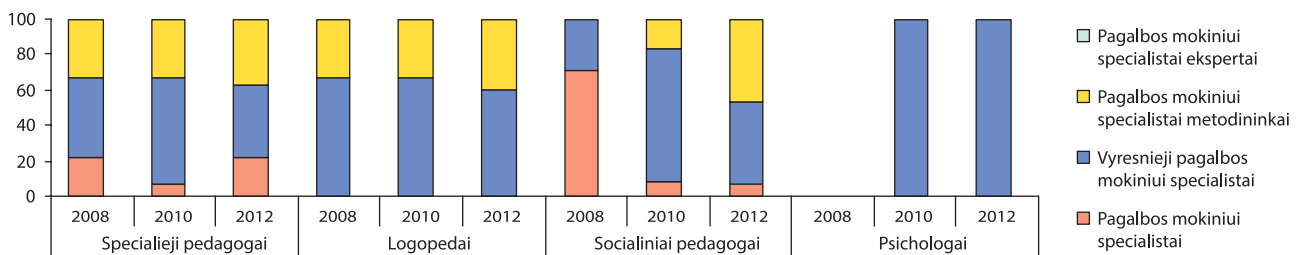


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	16	23	23	4	10	11	20	33	34
Dalis	53,3 [34,1]*	69,7 [47,9]	71,9 [56,4]	21,1 [14,6]	50,0 [26,8]	55,0 [31,7]	40,8 [26,5]	62,3 [40,3]	65,4 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



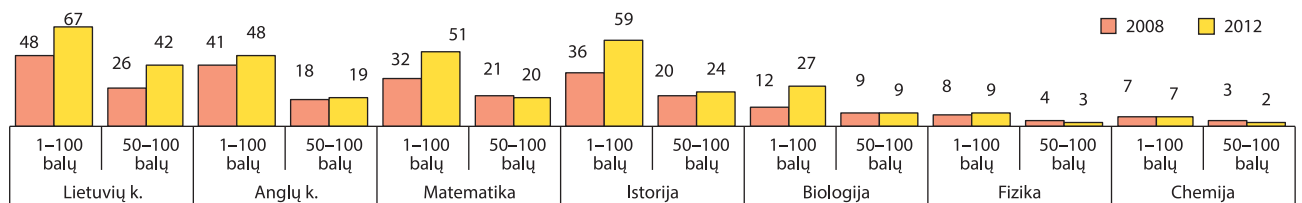
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metais

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	100,0 [94,4]*	91,9 [95,9]	84,4 [93,5]	86,6 [90,0]	98,1 [92,3]	81,9 [92,7]
Mieste	96,8 [94,1]	98,3 [95,9]	97,2 [93,0]	94,1 [93,9]	96,2 [95,8]	96,9 [94,1]
Savivaldybėje	97,2 [94,1]	97,6 [95,9]	95,6 [93,1]	92,4 [93,1]	96,7 [95,1]	93,6 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

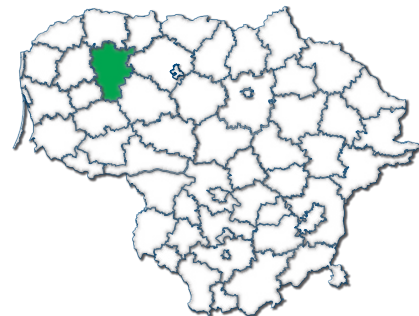


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



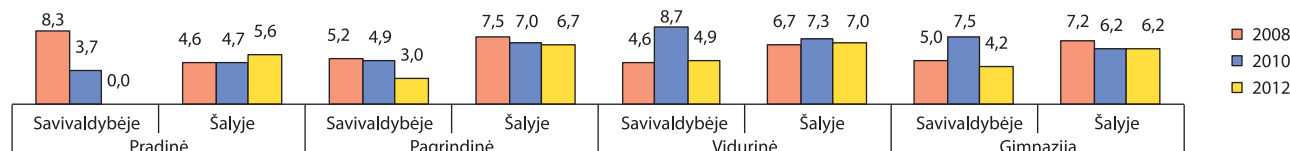
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	93,9	-	-	-	87,5	90,6	78,3
Vidurinė	100,0	100,0	86,1	-	-	-	100,0	100,0	83,3
Gimnazija	100,0	97,3	98,3	-	-	-	96,7	97,9	92,7
Savivaldybė	100,0	97,9	95,7	-	-	-	94,4	96,7	85,9



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

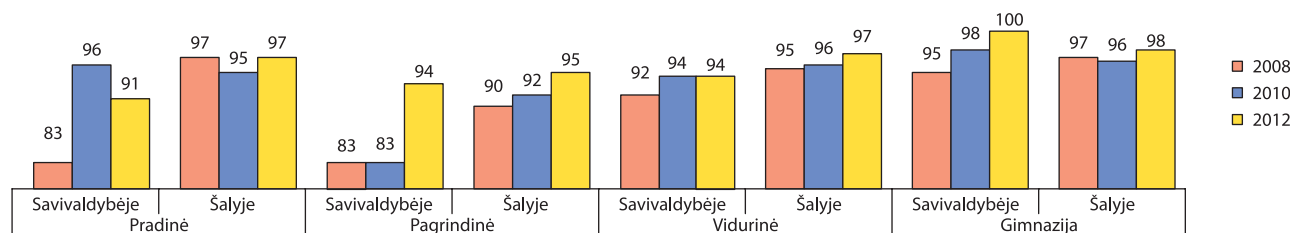
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



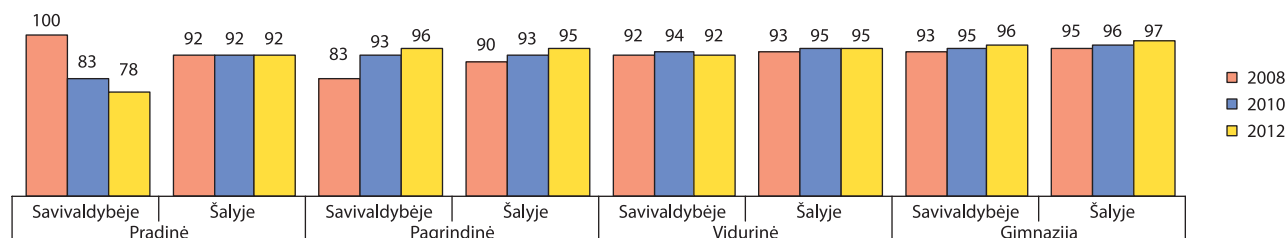
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	938	1096	844	1053	2814	1421	384	506
2010	818	868	670	889	1473	1039	335	441
2012	699	795	572	795	1048	939	286	398

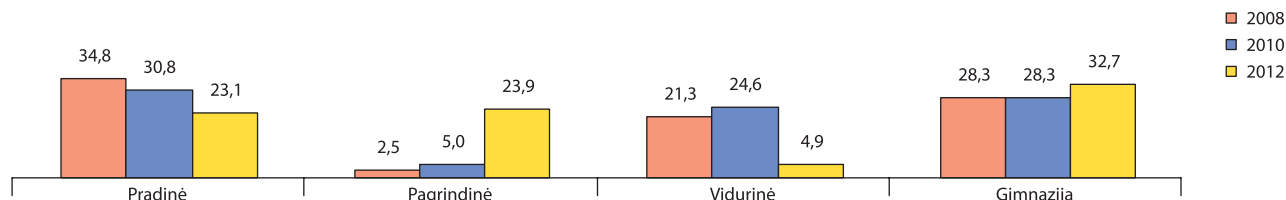
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

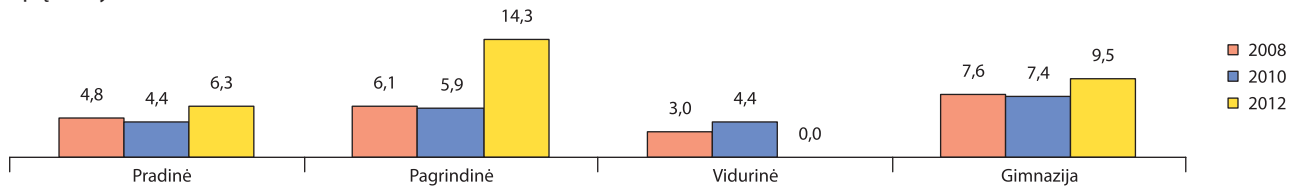


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	13,5 [24,2]	24,9 [40,2]	17,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	14,9 [27,2]	27,6 [43,2]	20,5 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	13,9 [28,6]	27,7 [46,4]	42,4 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	4,5 [13,6]	86,4 [70,9]	9,1 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	8,0 [12,2]	84,0 [70,2]	8,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	8,0 [10,6]	84,0 [68,1]	8,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

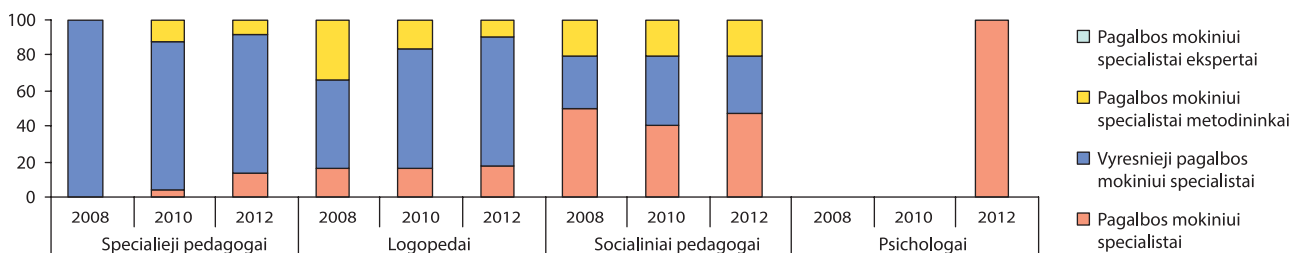


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	11	16	16	4	4	5	15	20	21
Dalis	30,6 [34,1]*	41,0 [47,9]	45,7 [56,4]	13,3 [14,6]	13,8 [26,8]	17,9 [31,7]	22,7 [26,5]	29,4 [40,3]	33,3 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



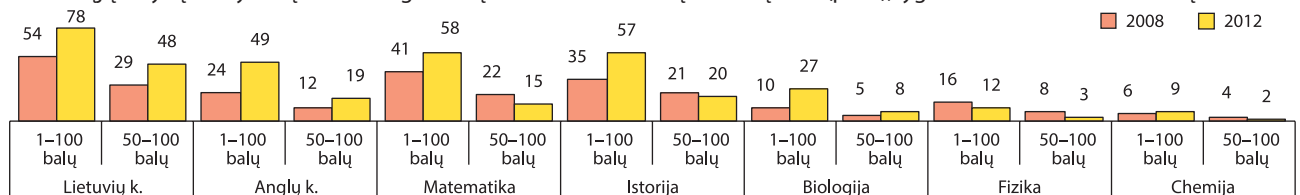
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metais

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	95,7 [94,4]*	97,9 [95,9]	96,5 [93,5]	92,7 [90,0]	89,3 [92,3]	90,4 [92,7]
Mieste	95,4 [94,1]	95,8 [95,9]	97,8 [93,0]	90,8 [93,9]	95,7 [95,8]	95,4 [94,1]
Savivaldybėje	95,4 [94,1]	96,1 [95,9]	97,6 [93,1]	91,3 [93,1]	94,0 [95,1]	94,0 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

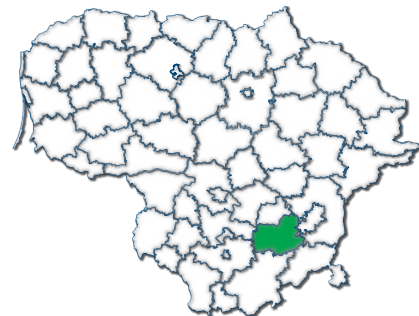


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



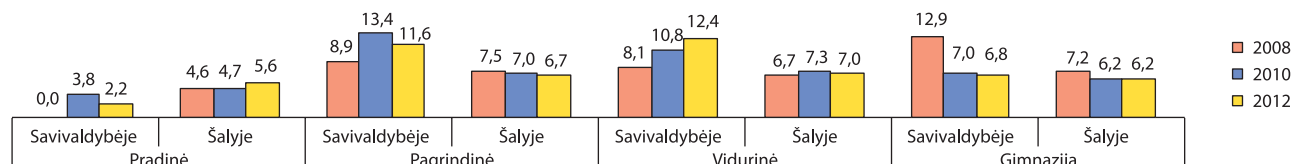
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	95,9	87,0	–	–	–	86,8	90,9	72,8
Vidurinė	95,2	94,9	89,9	–	–	–	83,7	86,1	80,7
Gimnazija	100,0	99,0	97,3	–	–	–	92,1	100,0	87,3
Savivaldybė	97,3	96,6	91,3	–	–	–	87,2	92,0	80,0



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

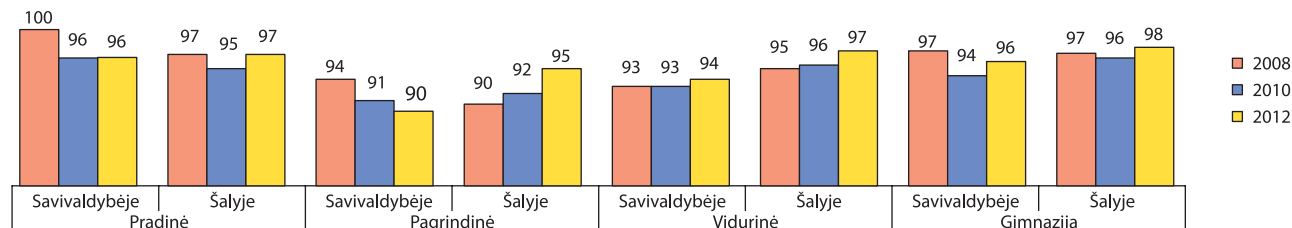
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



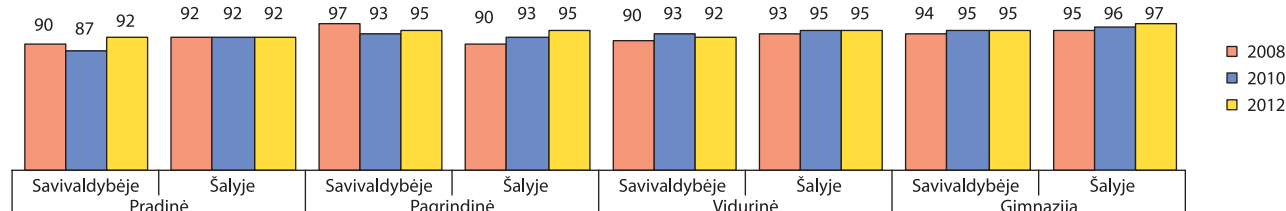
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1739	1096	1044	1053	2609	1421	401	506
2010	1589	868	795	889	4768	1039	433	441
2012	2233	795	744	795	-	939	343	398

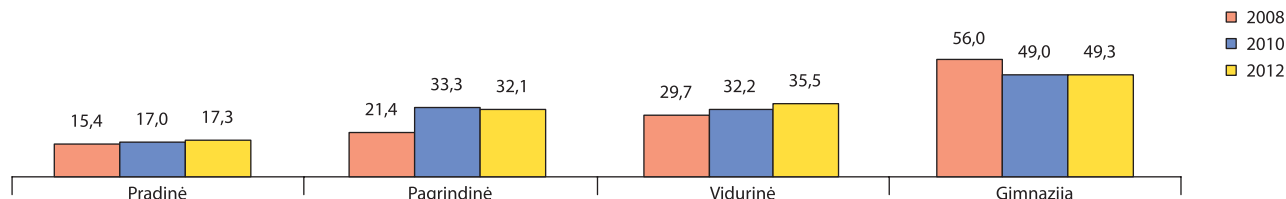
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

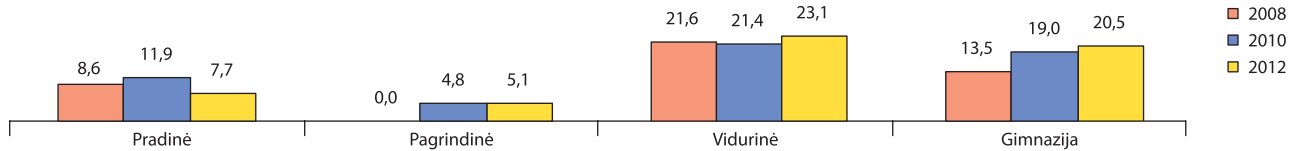


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	10,0 [0,6]*	30,0 [24,2]	37,9 [40,2]	37,5 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	33,8 [27,2]	35,9 [43,2]	50,0 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	33,8 [28,6]	39,4 [46,4]	46,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	7,7 [13,6]	84,6 [70,9]	7,7 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	7,1 [12,2]	64,3 [70,2]	28,6 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	14,3 [10,6]	57,1 [68,1]	28,6 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

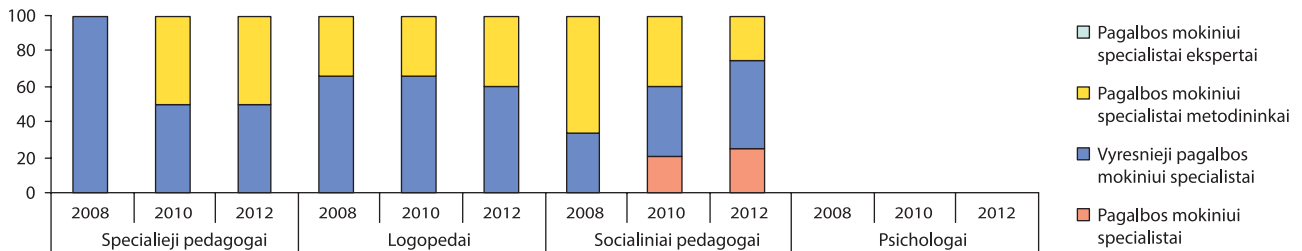


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	11	13	16	5	8	10	16	21	26
Dalis	36,7 [34,1]*	44,8 [47,9]	26,7 [36,2]	14,7 [14,6]	25,0 [26,8]	32,3 [31,7]	25,0 [26,5]	34,4 [40,3]	28,6 [35,0]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



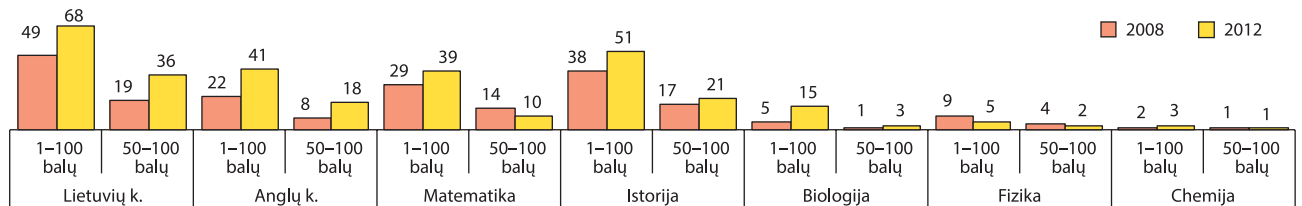
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

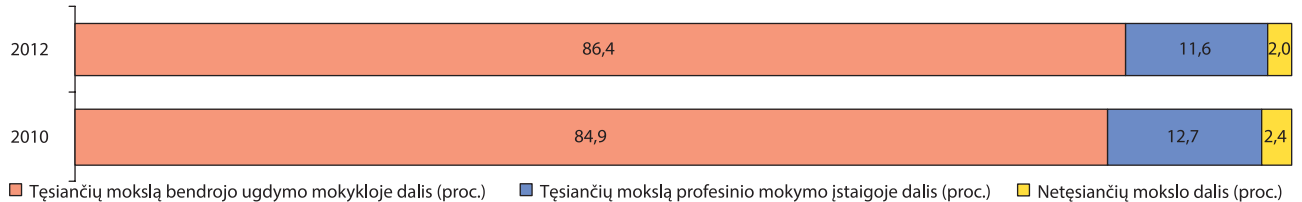
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	88,1 [94,4]*	97,4 [95,9]	92,1 [93,5]	93,7 [90,0]	96,6 [92,3]	94,9 [92,7]
Mieste	93,1 [94,1]	93,4 [95,9]	60,5 [93,0]	90,5 [93,9]	93,0 [95,8]	78,3 [94,1]
Savivaldybėje	92,2 [94,1]	94,1 [95,9]	65,0 [93,1]	91,3 [93,1]	93,8 [95,1]	81,5 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

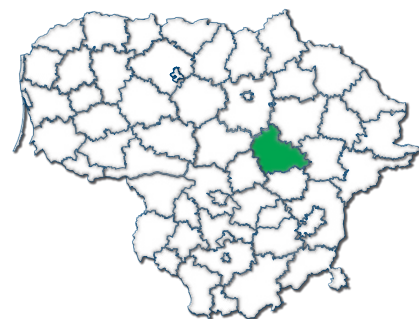


Tolesnė mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



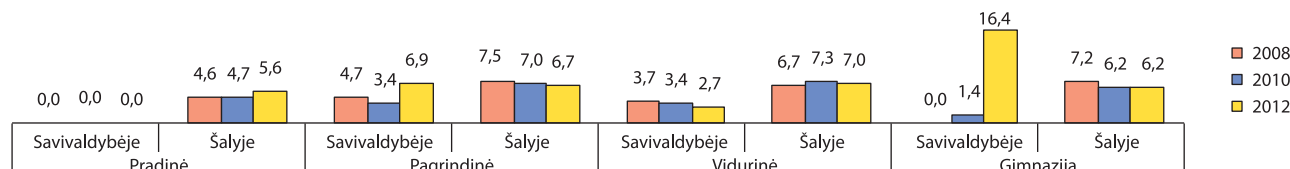
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	88,0	85,7	100,0
Vidurinė	100,0	100,0	90,4	100,0	100,0	98,5	96,7	94,8	96,0
Gimnazija	97,4	96,7	93,7	–	–	100,0	86,1	90,3	92,5
Savivaldybė	97,9	97,3	92,6	100,0	100,0	98,8	89,8	91,3	94,3



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

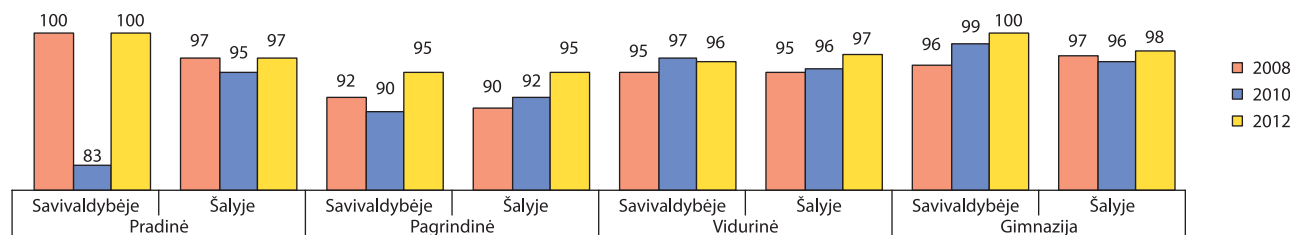
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



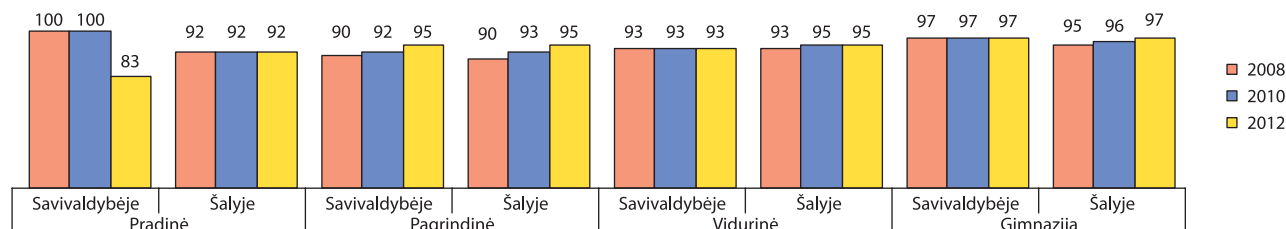
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	993	1096	2979	1053	1489	1421	596	506
2010	867	868	2600	889	1040	1039	433	441
2012	647	795	2265	795	906	939	377	398

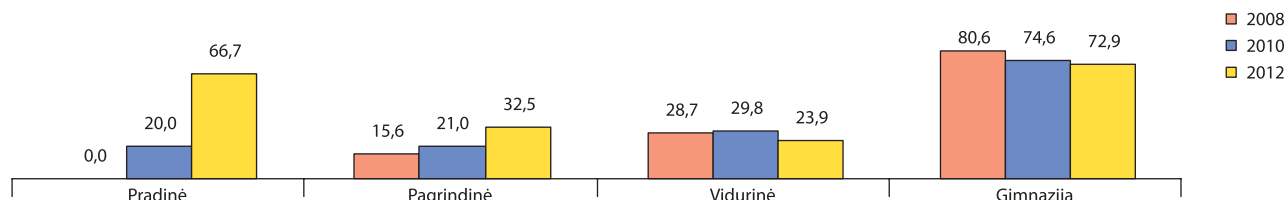
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

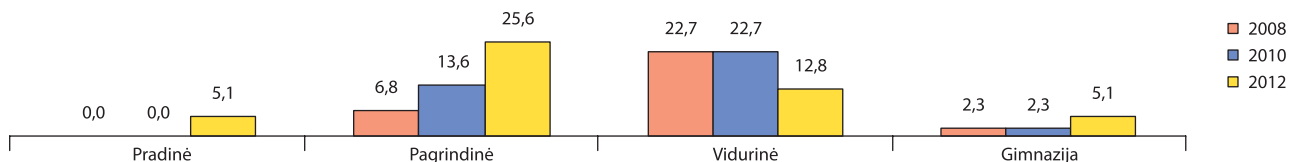


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	23,1 [24,2]	37,3 [40,2]	40,0 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	21,1 [27,2]	40,1 [43,2]	51,6 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	25,5 [28,6]	45,5 [46,4]	32,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	28,6 [13,6]	71,4 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	15,8 [12,2]	78,9 [70,2]	5,3 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	11,8 [10,6]	82,4 [68,1]	5,9 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

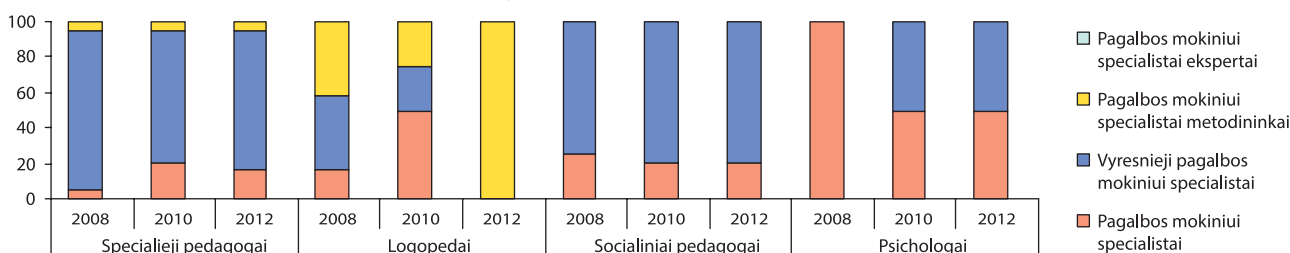


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	9	11	11	5	7	7	14	18	18
Dalis	39,1 [34,1]	40,7 [47,9]	45,8 [56,4]	23,8 [14,6]	41,2 [26,8]	46,7 [31,7]	31,8 [26,5]	40,9 [40,3]	46,2 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



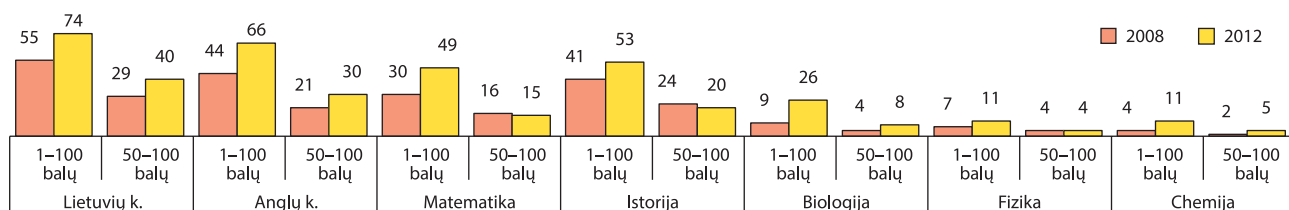
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinę ir pagrindinę išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

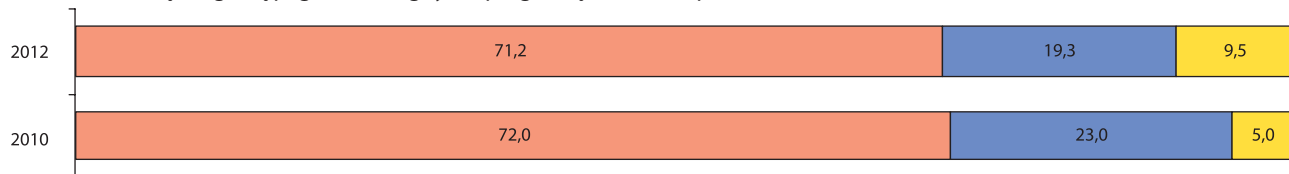
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	96,3 [94,4]*	91,0 [95,9]	95,7 [93,5]	85,5 [90,0]	95,0 [92,3]	92,3 [92,7]
Mieste	95,3 [94,1]	96,4 [95,9]	92,5 [93,0]	91,1 [93,9]	91,9 [95,8]	94,4 [94,1]
Savivaldybėje	95,5 [94,1]	95,4 [95,9]	93,1 [93,1]	89,8 [93,1]	92,6 [95,1]	93,8 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



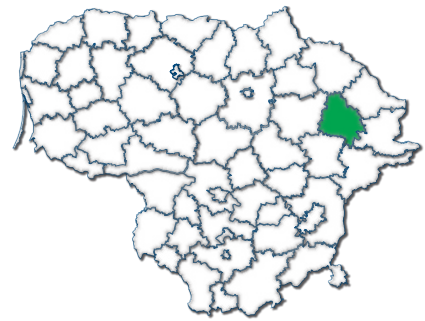
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

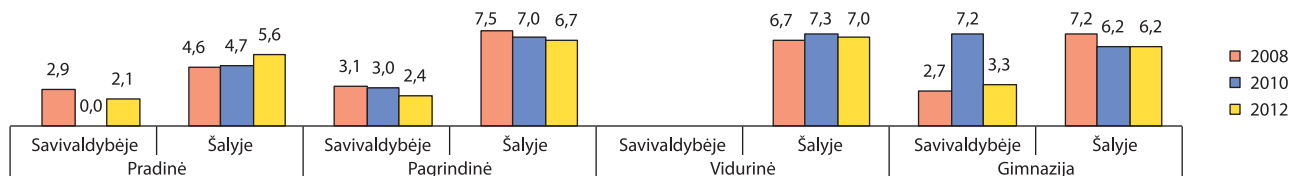
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	97,8	87,2	81,8	–	–	–	64,4	82,1	70,8
Vidurinė	96,4	97,3	90,4	–	–	–	88,5	85,1	73,3
Gimnazija	100,0	100,0	100,0	–	–	–	99,5	99,1	99,6
Savivaldybė	98,3	97,7	93,7	–	–	–	91,5	94,2	86,3



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

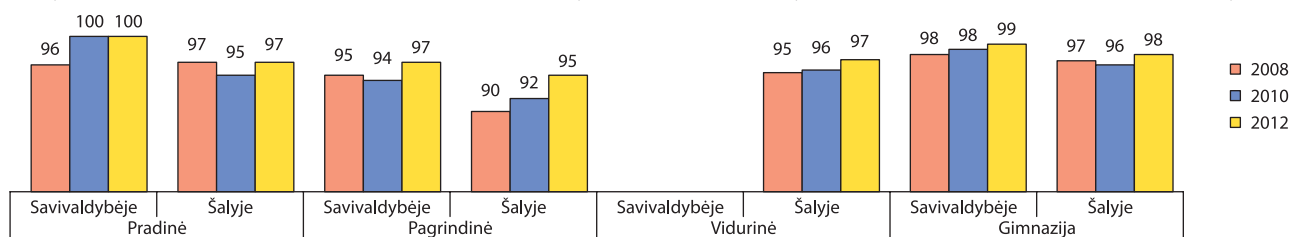
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



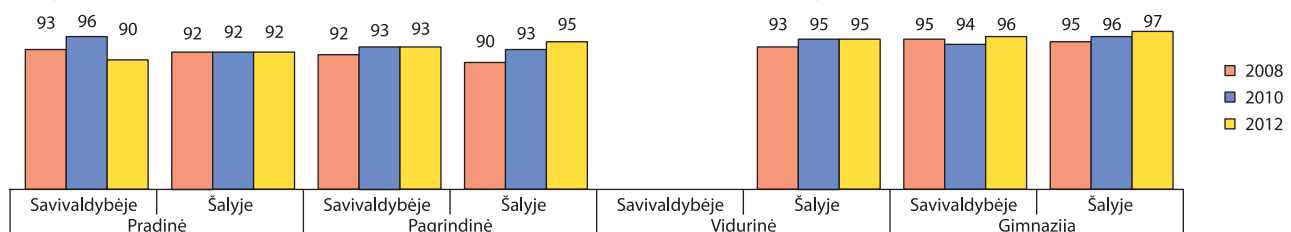
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	518	1096	2246	1053	3369	1421	518	506
2010	530	868	1458	889	1458	1039	449	441
2012	419	795	1677	795	1677	939	359	398

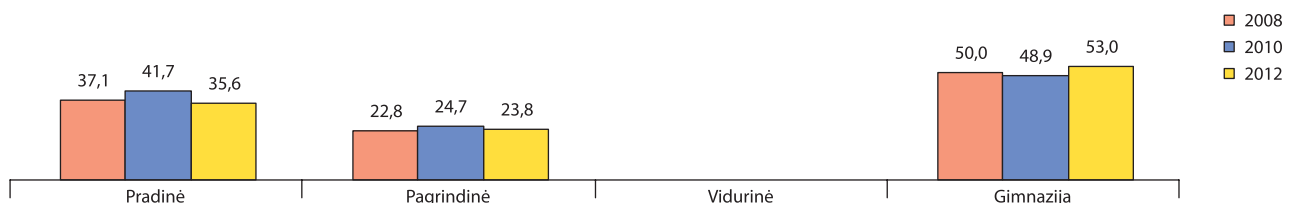
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

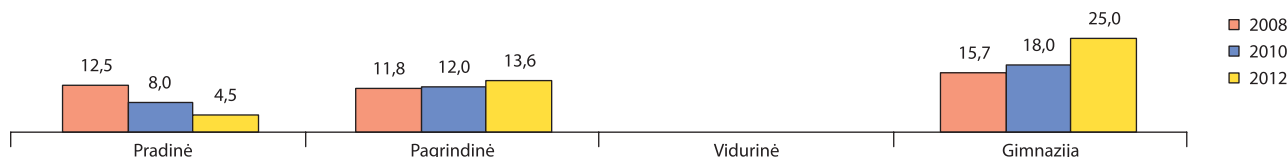


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	23,2 [24,2]	41,8 [40,2]	53,3 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	23,1 [27,2]	43,2 [43,2]	46,2 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	20,0 [28,6]	41,5 [46,4]	70,8 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	18,8 [13,6]	75,0 [70,9]	6,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	20,0 [12,2]	73,3 [70,2]	6,7 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	11,8 [10,6]	82,4 [68,1]	5,9 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

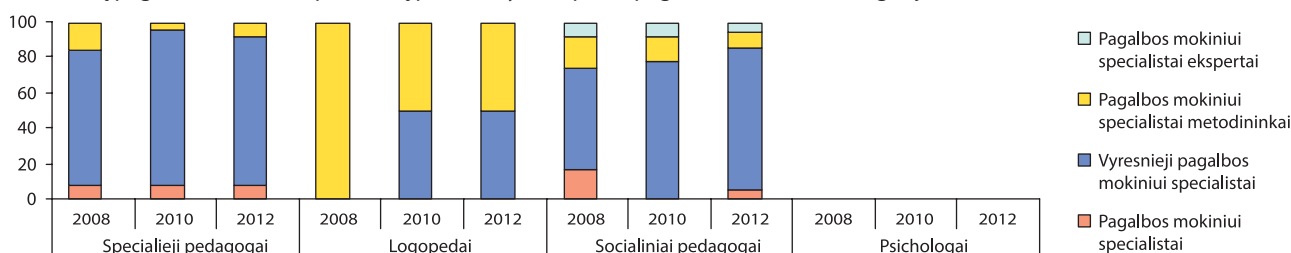


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	20	22	23	0	0	0	20	22	23
Dalis	51,3 [34,1]*	57,9 [47,9]	67,6 [56,4]	0,0 [14,6]	0,0 [26,8]	0,0 [31,7]	39,2 [26,5]	44,0 [40,3]	52,3 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



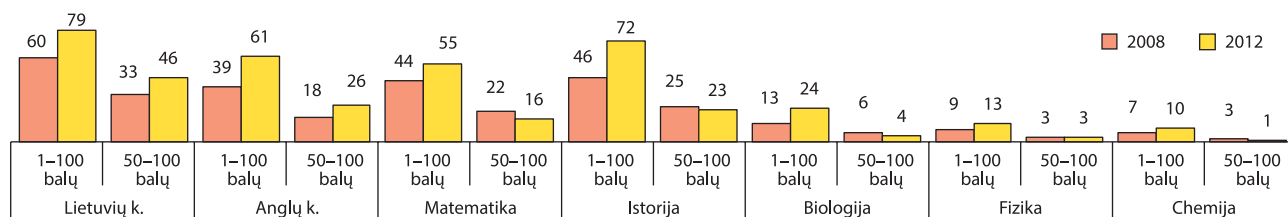
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

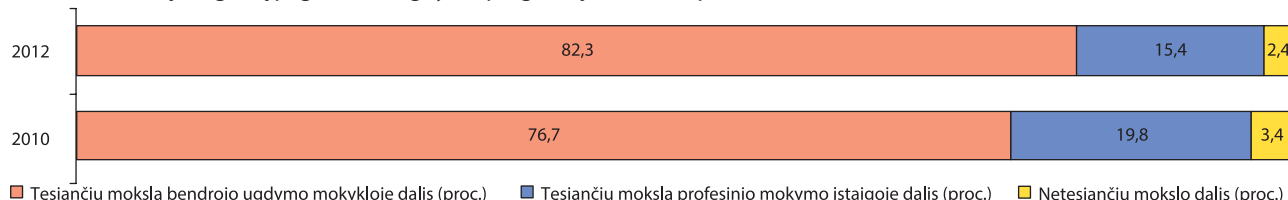
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	100,0 [94,4]*	100,0 [95,9]	100,0 [93,5]	94,4 [90,0]	91,0 [92,3]	90,5 [92,7]
Mieste	93,9 [94,1]	95,5 [95,9]	93,1 [93,0]	94,7 [93,9]	96,8 [95,8]	98,8 [94,1]
Savivaldybėje	94,2 [94,1]	95,6 [95,9]	93,3 [93,1]	94,6 [93,1]	96,2 [95,1]	97,8 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

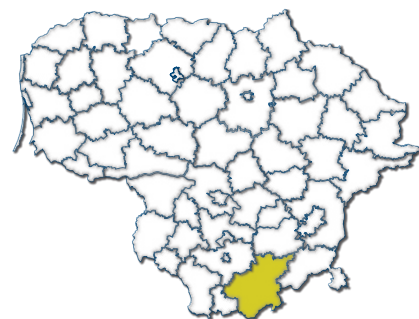


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



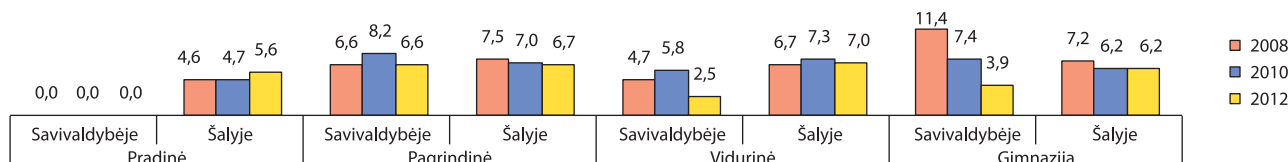
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	97,1	100,0	74,4	-	-	-	87,1	86,7	51,3
Gimnazija	99,4	98,5	97,8	-	-	-	88,2	93,4	88,0
Savivaldybė	99,2	98,6	94,3	-	-	-	88,1	93,2	82,6



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

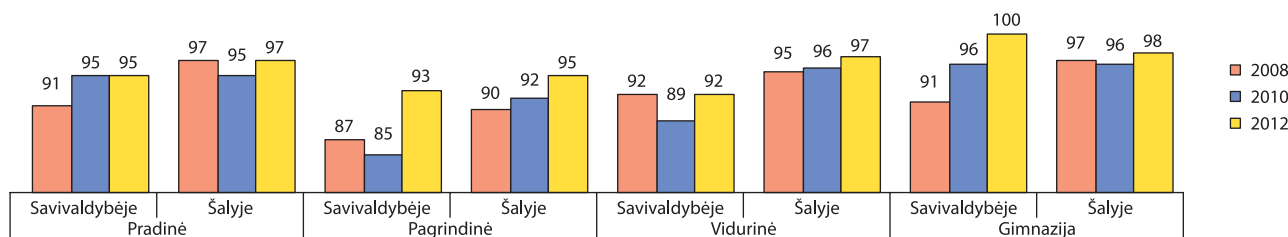
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



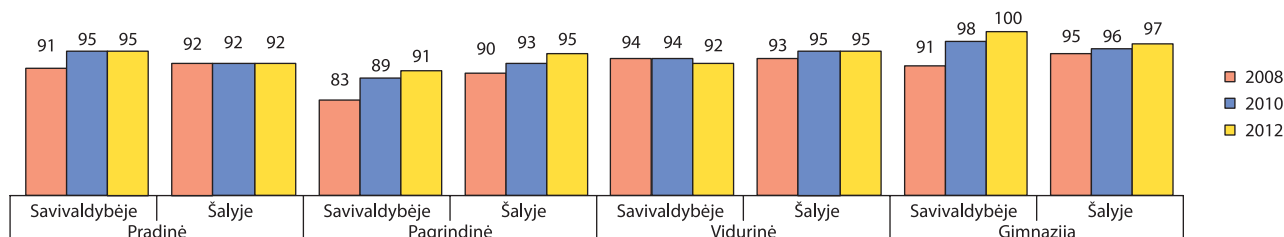
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	3620	1096	905	1053	–	1421	362	506
2010	3241	868	648	889	3241	1039	295	441
2012	2856	795	952	795	2856	939	238	398

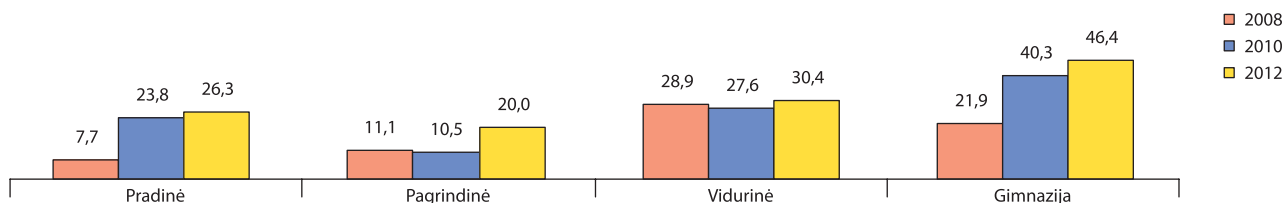
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

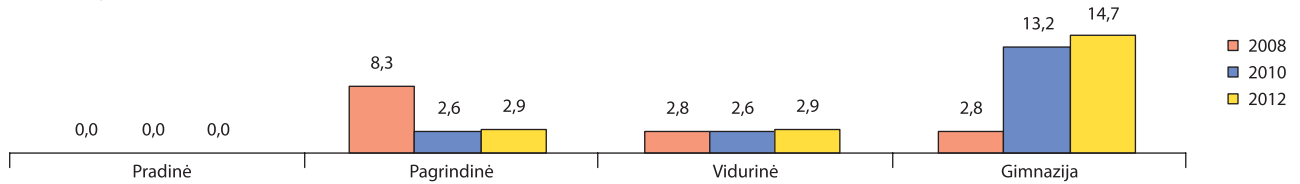


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
	Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	23,5 [24,2]	22,6 [40,2]
	2010	0,0 [0,2]	23,2 [27,2]	24,0 [43,2]	35,3 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	25,9 [28,6]	30,4 [46,4]	33,3 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	7,7 [13,6]	92,3 [70,9]	0,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	7,1 [12,2]	85,7 [70,2]	7,1 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	6,7 [10,6]	80,0 [68,1]	13,3 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

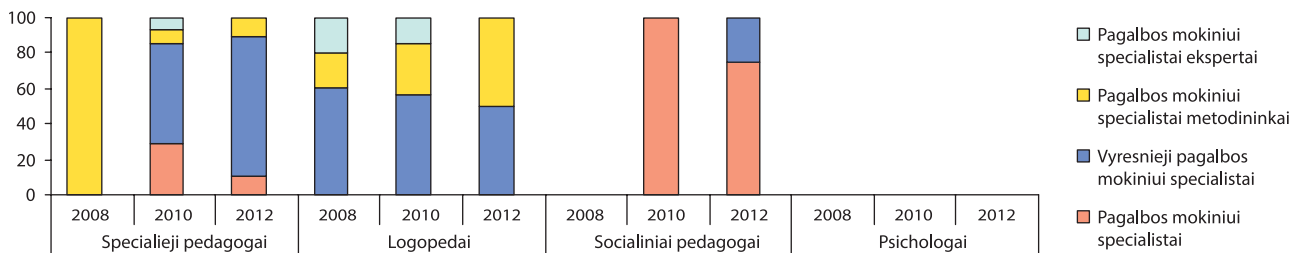


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	1	3	3	4	4	4	5	7	7
Dalis	10,0 [34,1]*	30,0 [47,9]	33,3 [56,4]	15,4 [14,6]	14,3 [26,8]	16,0 [31,7]	13,9 [26,5]	18,4 [40,3]	20,6 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



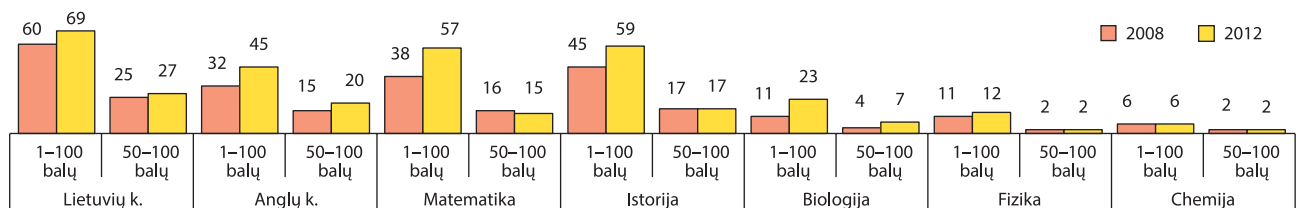
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	95,9 [94,4]*	95,3 [95,9]	96,4 [93,5]	88,1 [90,0]	100,0 [92,3]	94,5 [92,7]
Mieste	97,1 [94,1]	97,3 [95,9]	99,3 [93,0]	98,7 [93,9]	97,9 [95,8]	96,3 [94,1]
Savivaldybėje	96,7 [94,1]	96,4 [95,9]	98,0 [93,1]	92,4 [93,1]	99,2 [95,1]	95,2 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

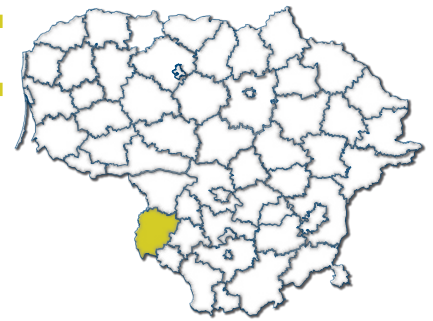


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



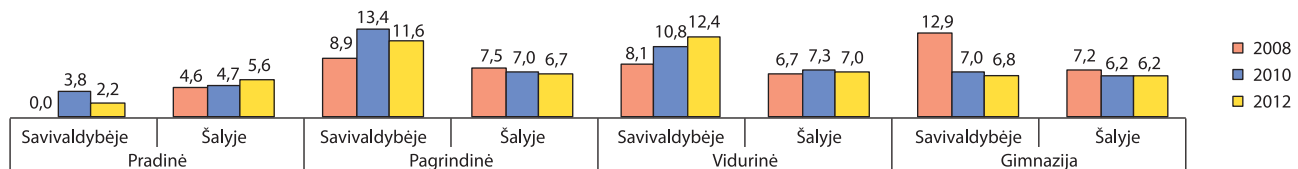
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100	94,6	90,8	-	-	-	95,1	100	76,6
Vidurinė	97,2	97,4	86,5	-	-	-	86,8	91,4	68,9
Gimnazija	97,9	99,3	98,5	-	-	-	91,9	97,7	84,7
Savivaldybė	97,9	98,2	93,5	-	-	-	90,4	96,9	78,6



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

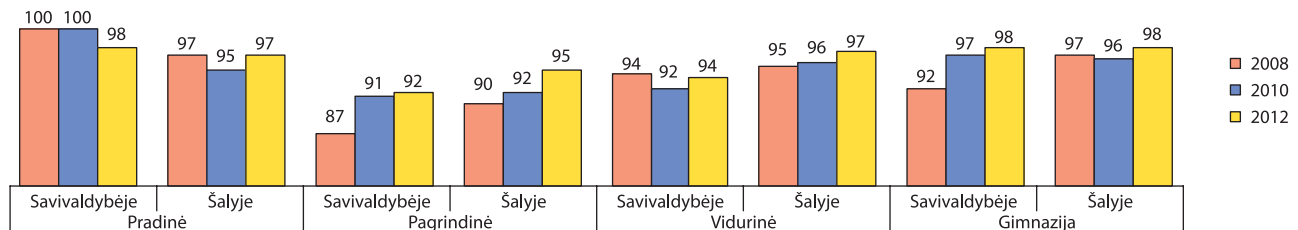
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



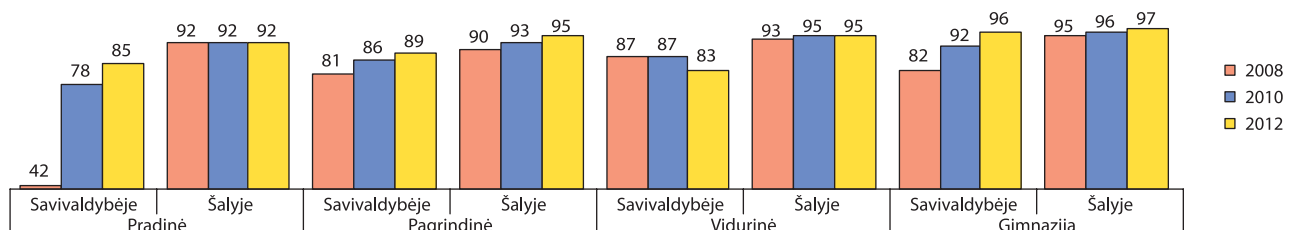
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	2464	1096	–	1053	1848	1421	321	506
2010	2274	868	2274	889	1364	1039	310	441
2012	2052	795	1026	795	1231	939	257	398

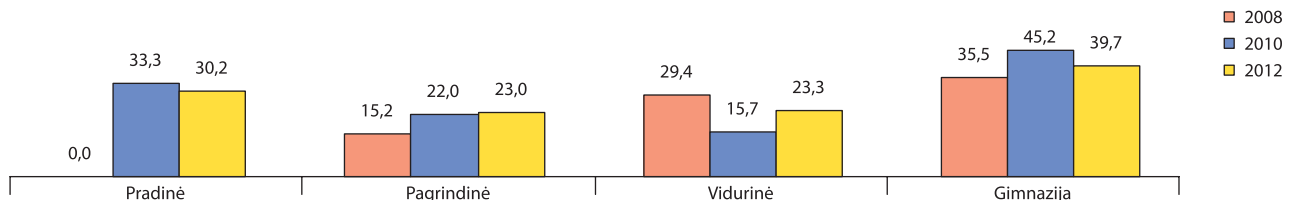
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

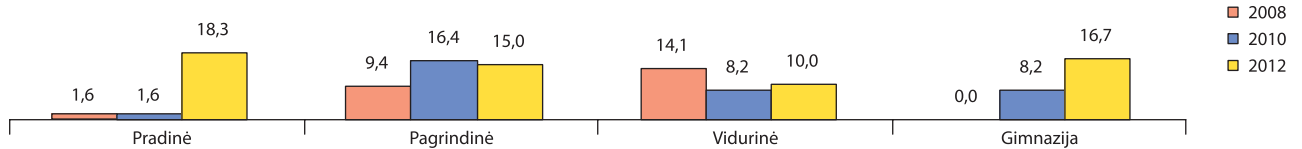


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	20,0 [24,2]	30,0 [40,2]	32,9 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	21,8 [27,2]	30,6 [43,2]	36,7 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	20,1 [28,6]	35,2 [46,4]	39,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	19,0 [13,6]	71,4 [70,9]	9,5 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	19,0 [12,2]	66,7 [70,2]	14,3 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	9,5 [10,6]	71,4 [68,1]	19,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

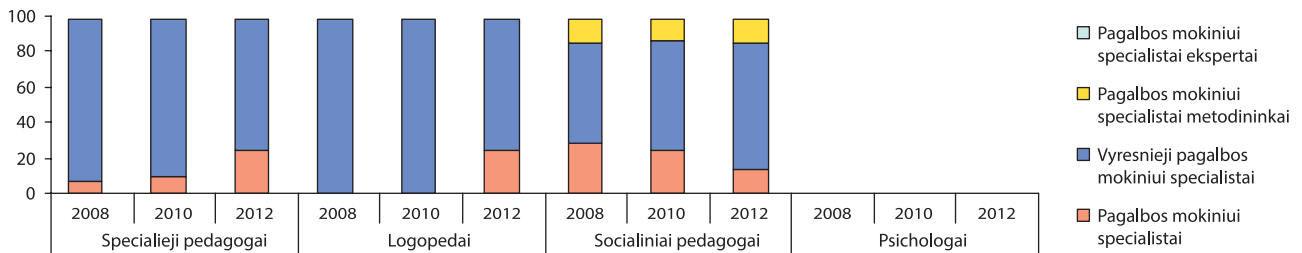


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	11	13	16	5	8	10	16	21	26
Dalis	36,7 [34,1]*	44,8 [47,9]	26,7 [36,2]	14,7 [14,6]	25,0 [26,8]	32,3 [31,7]	25,0 [26,5]	34,4 [40,3]	28,6 [35,0]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



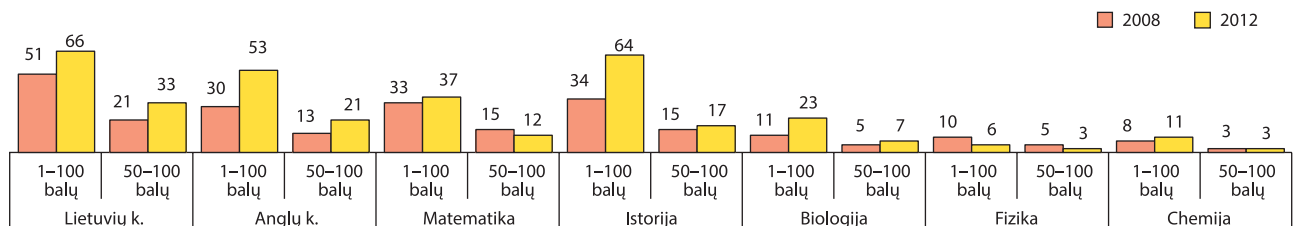
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

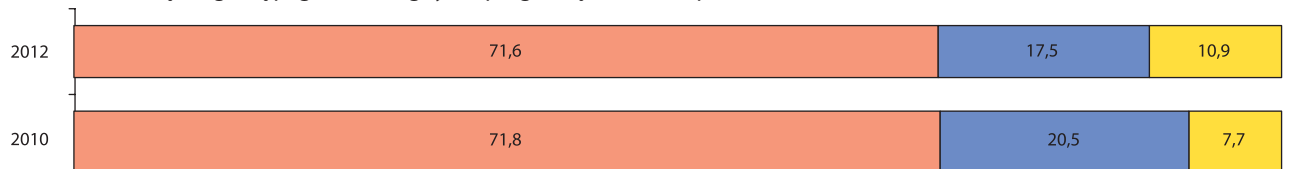
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	92,9 [94,4]*	97,2 [95,9]	90,6 [93,5]	86,1 [90,0]	88,9 [92,3]	93,3 [92,7]
Mieste	93,2 [94,1]	92,8 [95,9]	95,7 [93,0]	91,1 [93,9]	96,9 [95,8]	98,5 [94,1]
Savivaldybėje	93,1 [94,1]	94,0 [95,9]	94,3 [93,1]	89,1 [93,1]	93,4 [95,1]	96,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



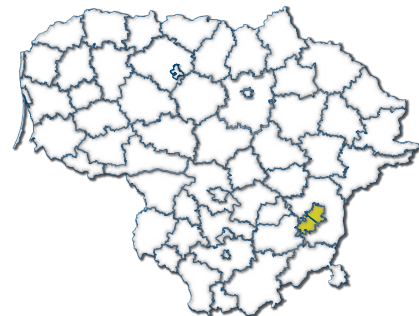
Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



■ Tęsiančių mokslą bendrojo ugdymo mokykloje dalis (proc.) ■ Tęsiančių mokslą profesinio mokymo įstaigoje dalis (proc.) ■ Netęsiančių mokslo dalis (proc.)

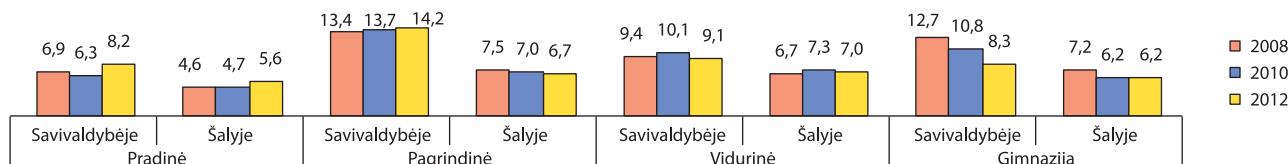
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	98,4	91,6	–	–	–	90,7	86,4	69,3
Vidurinė	98,9	100,0	88,5	–	–	100,0	88,0	95,5	71,9
Gimnazija	98,7	96,1	96,5	–	–	–	89,9	95,9	80,3
Savivaldybė	99,0	97,3	93,8	–	–	100,0	89,7	94,2	75,9



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

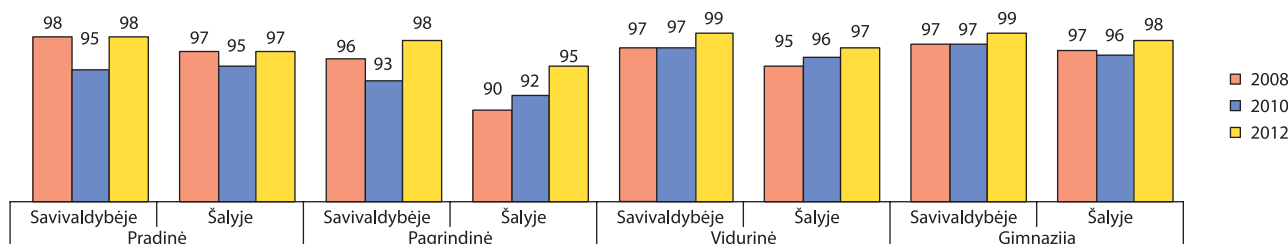
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



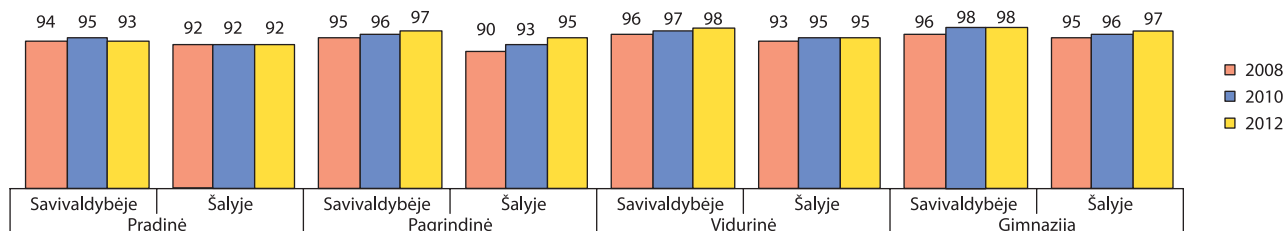
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	2747	1096	1431	1053	904	1421	818	506
2010	2323	868	1140	889	784	1039	667	441
2012	1875	795	1091	795	769	939	612	398

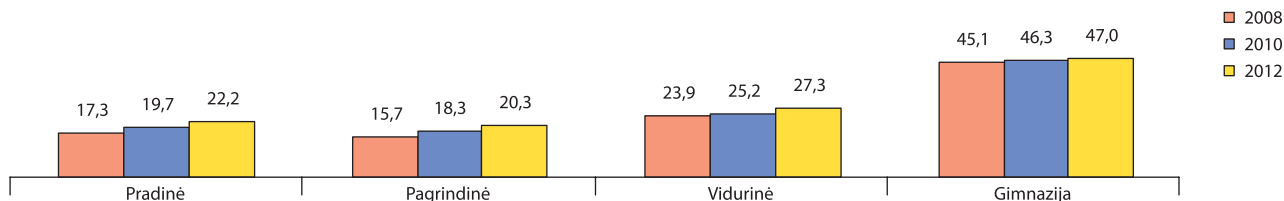
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

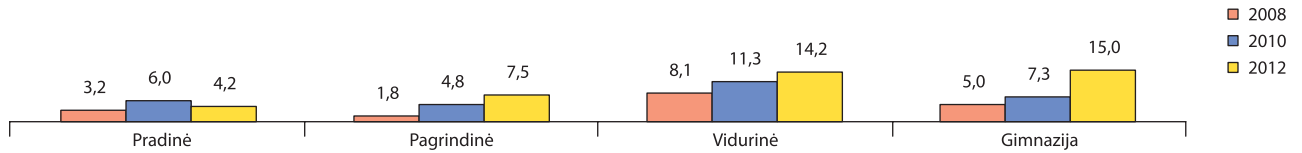


Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,9 [0,6]*	16,1 [24,2]	31,6 [40,2]	44,6 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	19,4 [27,2]	33,3 [43,2]	46,4 [43,8]
	2012	0,4 [0,9]	23,1 [28,6]	35,0 [46,4]	47,2 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	9,0 [13,6]	68,0 [70,9]	23,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	7,9 [12,2]	67,3 [70,2]	24,8 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	9,3 [10,6]	62,6 [68,1]	28,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

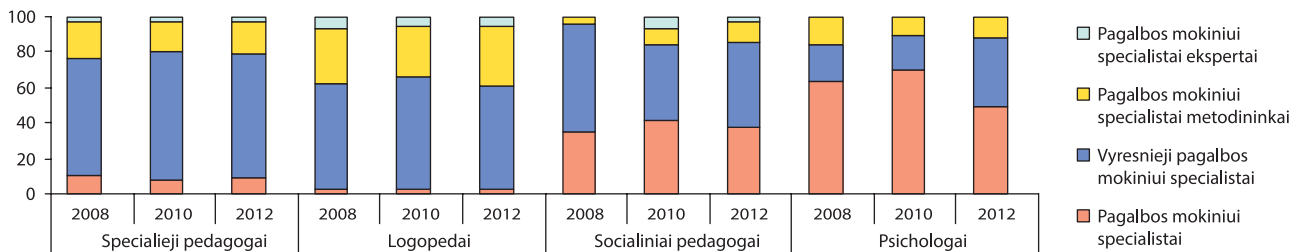


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	73	124	165
Dalis	19,1 [26,5]*	31,2 [40,3]	46,0 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



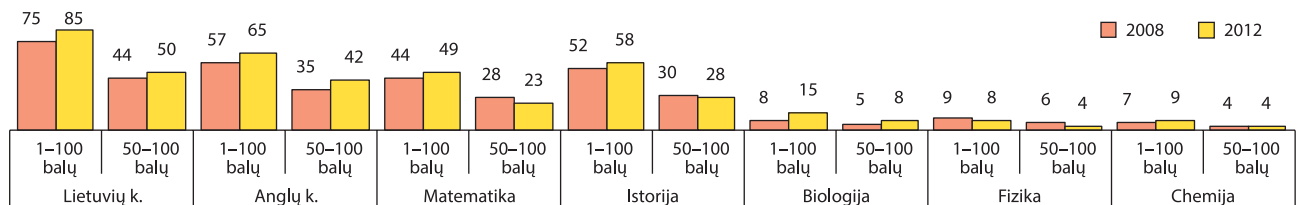
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

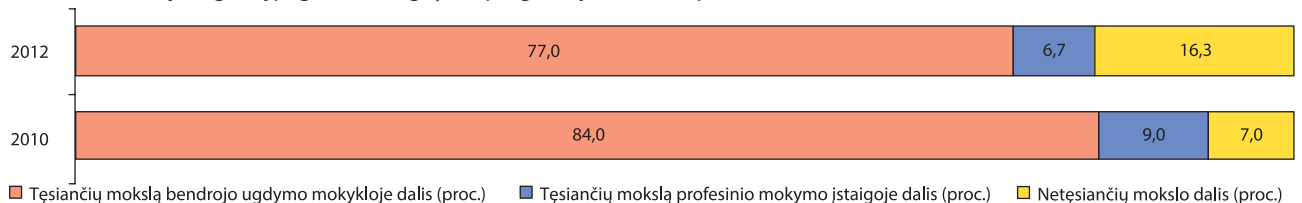
Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
94,1 [94,1]*	96,5 [95,9]	93,4 [93,1]	94,0 [93,1]	96,0 [95,1]	93,7 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

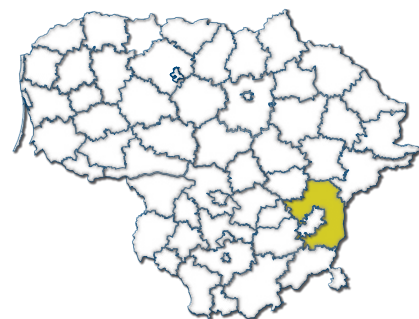


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



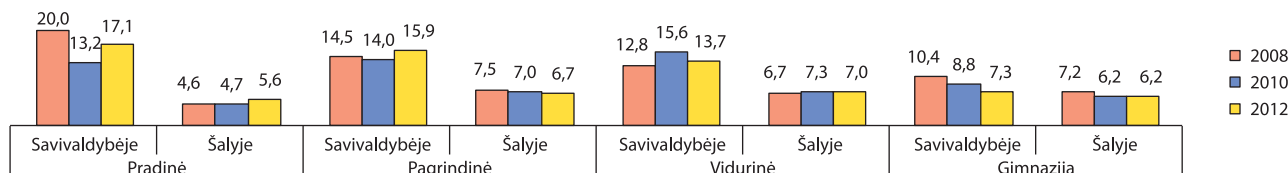
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	99,6	100,0	90,7	100,0	100,0	100,0	87,1	86,5	90,3
Vidurinė	96,8	95,4	92,8	98,2	98,5	98,9	87,1	88,9	86,5
Gimnazija	98,9	98,9	97,1	99,7	97,7	100,0	92,9	95,4	93,7
Savivaldybė	98,1	97,7	95,6	98,7	98,3	99,2	90,0	92,5	90,7



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

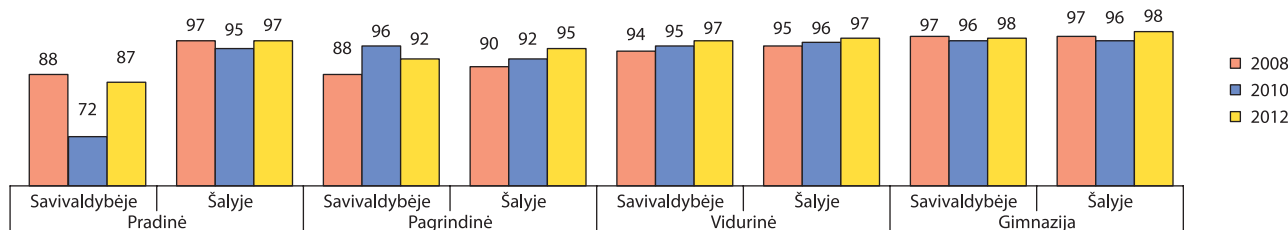
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



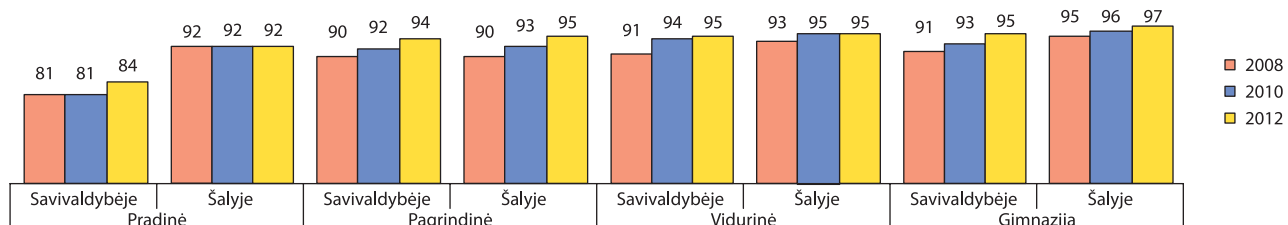
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1638	1096	3275	1053	756	1421	756	506
2010	820	868	1002	889	451	1039	644	441
2012	835	795	696	795	440	939	440	398

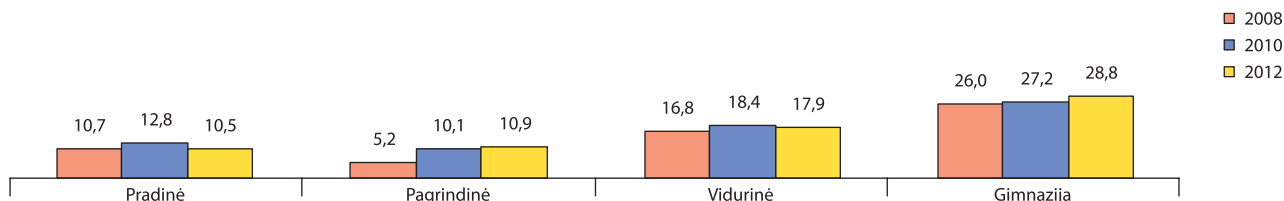
Mokytojų, baigusį studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

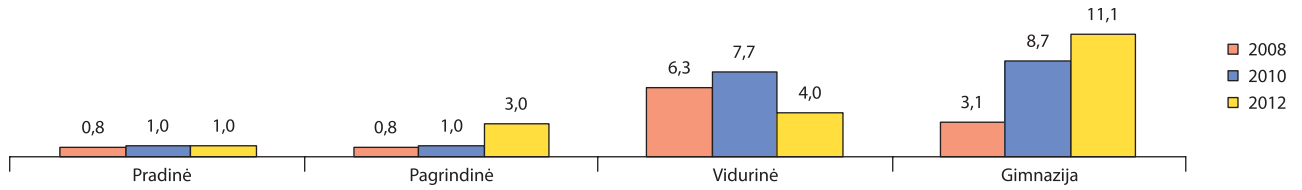


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	13,5 [24,2]	21,9 [40,2]	23,0 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	15,9 [27,2]	28,2 [43,2]	27,9 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	13,8 [28,6]	29,3 [46,4]	36,2 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	16,1 [13,6]	48,4 [70,9]	35,5 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	15,4 [12,2]	57,7 [70,2]	26,9 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	17,9 [10,6]	53,6 [68,1]	28,6 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

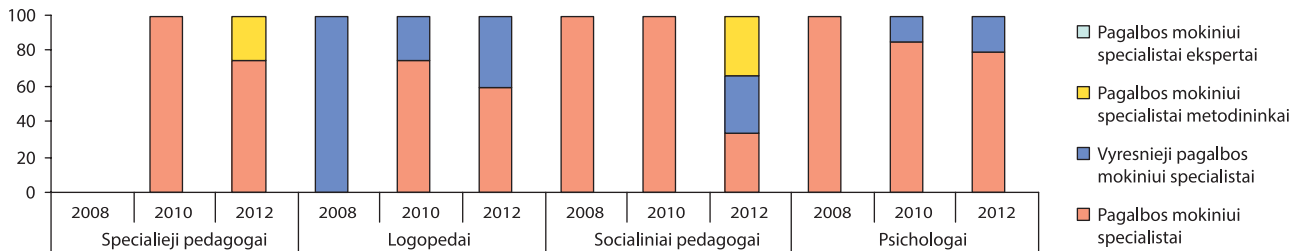


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	0	0	1	14	19	18	14	19	19
Dalis	0,0 [34,1]*	0,0 [47,9]	11,1 [56,4]	12,1 [14,6]	20,2 [26,8]	20,0 [31,7]	11,0 [26,5]	18,3 [40,3]	19,2 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



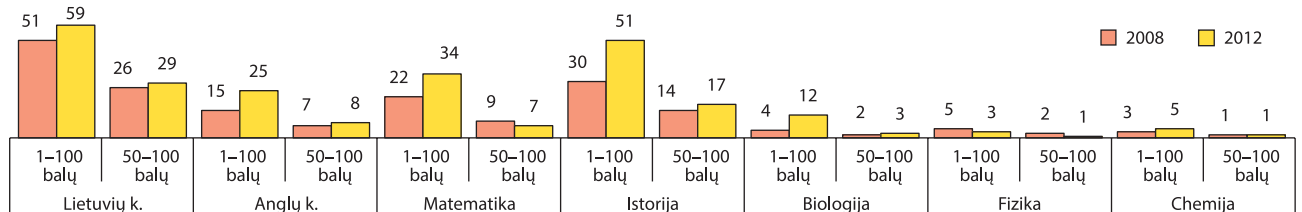
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	94,9 [94,4]*	96,2 [95,9]	92,9 [93,5]	94,4 [90,0]	96,6 [92,3]	97,4 [92,7]
Mieste	98,2 [94,1]	100,0 [95,9]	98,1 [93,0]	92,2 [93,9]	96,5 [95,8]	97,5 [94,1]
Savivaldybėje	95,3 [94,1]	96,8 [95,9]	93,7 [93,1]	94,1 [93,1]	96,6 [95,1]	97,4 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

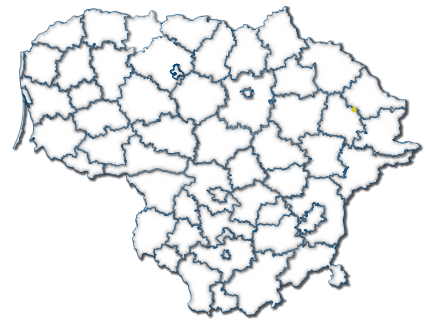


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



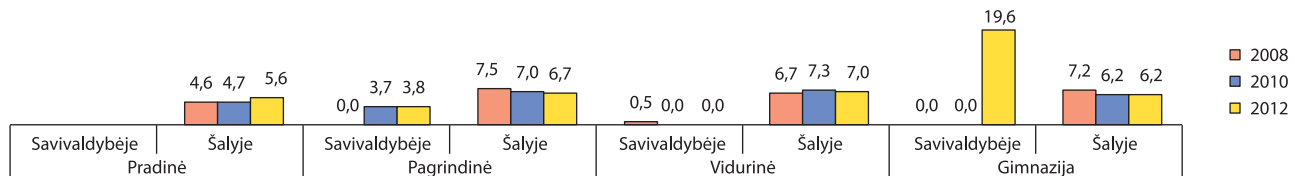
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	96,9	95,7	100,0	100,0	99,0	95,7	98,5	99,2
Vidurinė	98,1	98,4	97,2	99,1	97,2	100,0	91,2	91,4	97,0
Gimnazija	92,7	93,6	92,6	97,6	97,7	99,3	79,5	78,3	88,7
Savivaldybė	94,8	95,4	94,1	98,8	98,0	99,5	86,2	86,9	93,3



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

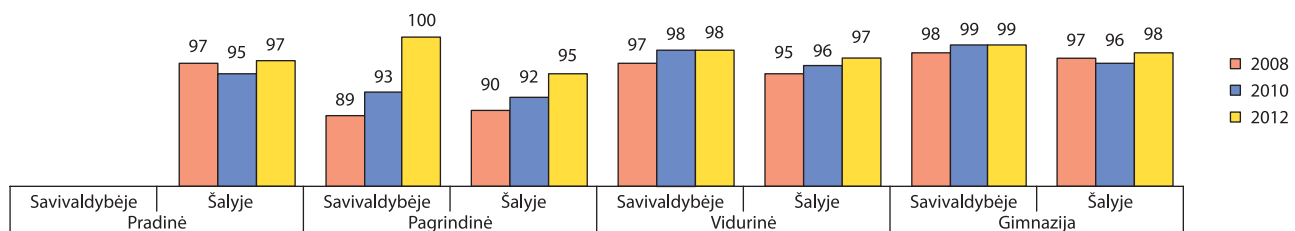
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



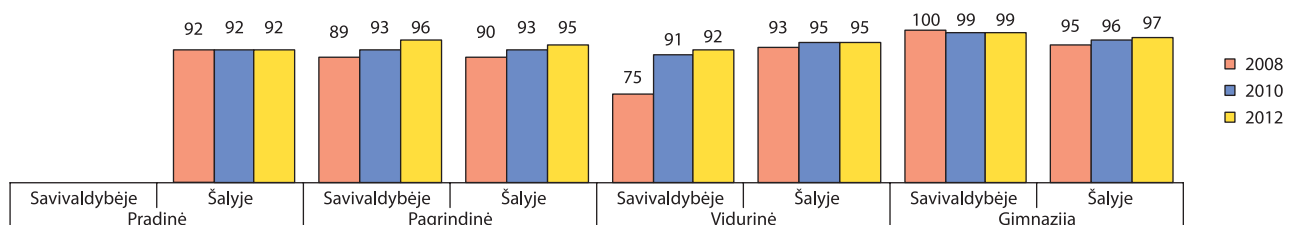
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	591	1096	739	1053	493	1421	591	506
2010	628	868	628	889	314	1039	502	441
2012	540	795	719	795	432	939	432	398

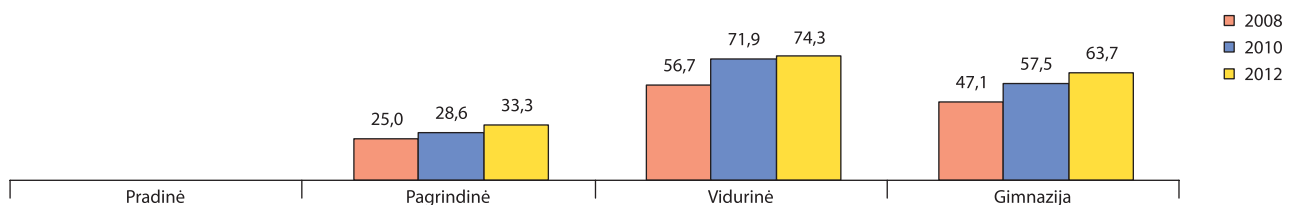
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

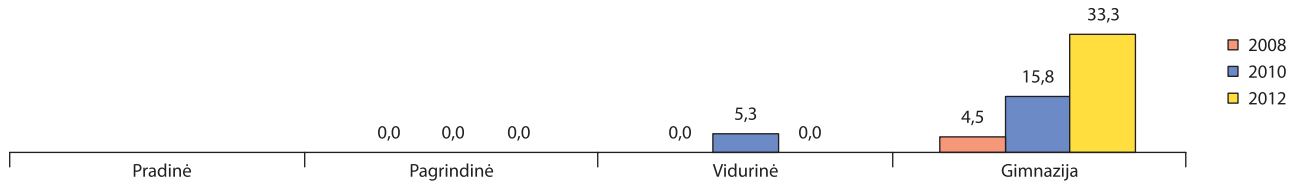


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	35,8 [24,2]	60,8 [40,2]	71,4 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	52,8 [27,2]	68,0 [43,2]	57,1 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	51,4 [28,6]	73,0 [46,4]	60,0 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	40,0 [13,6]	40,0 [70,9]	20,0 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	20,0 [12,2]	60,0 [70,2]	20,0 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	20,0 [10,6]	60,0 [68,1]	20,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

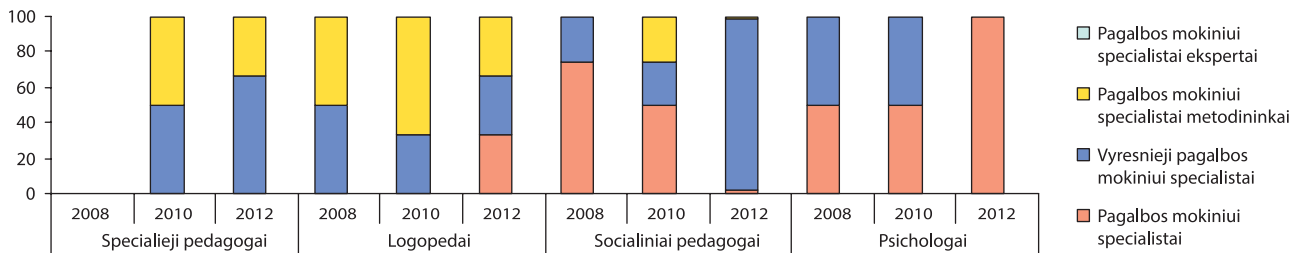


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	2008	2010	2012
Skaičius	1	4	5
Dalis	4,5 [26,5]*	21,1 [40,3]	33,3 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



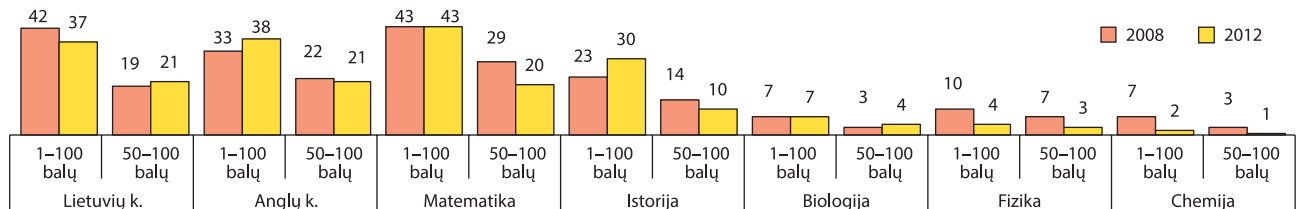
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metus

Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
2008	2010	2012	2008	2010	2012
93,2 [94,1]*	93,6 [95,9]	92,2 [93,1]	91,8 [93,1]	94,8 [95,1]	89,9 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi

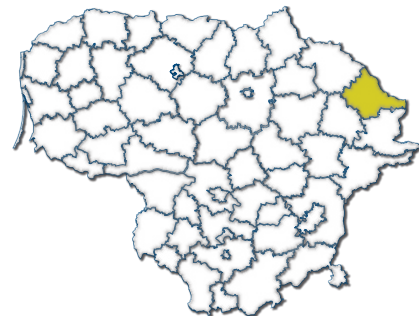


Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



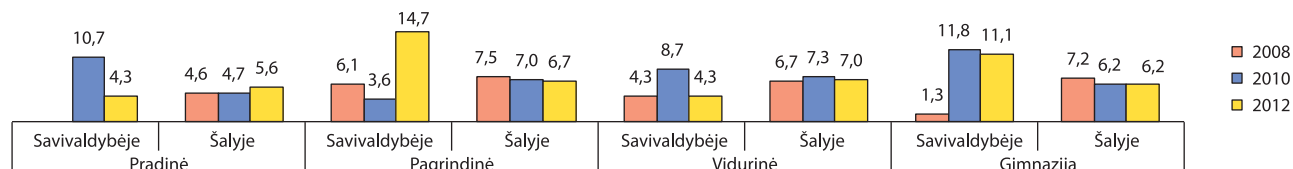
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	91,7	–	–	–	96,0	100,0	83,3
Vidurinė	–	–	–	–	–	93,2	97,4	92,8	96,0
Gimnazija	100,0	100,0	100,0	–	–	100,0	90,7	98,3	92,4
Savivaldybė	100,0	100,0	96,7	–	–	95,2	94,8	95,8	92,7



Bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai. Bendroji informacija, kvalifikacija, atestacija

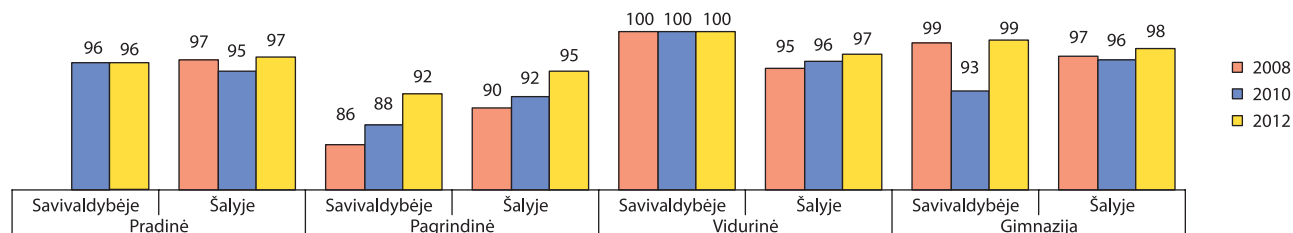
Mokytojų, kurių darbo stažas iki 4 metų, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



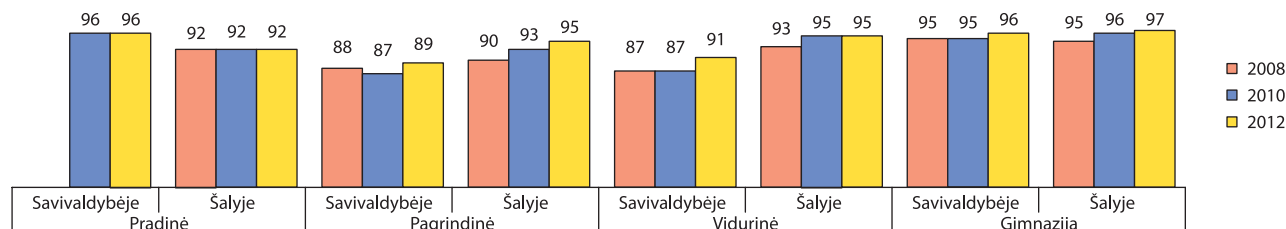
Mokinių skaičius, tenkantis vienam specialiajam pedagogui, vienam logopedui, vienam psichologui, vienam socialiniam pedagogui

Metai	Specialusis pedagogas		Logopedas		Psichologas		Socialinis pedagogas	
	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje	Savivaldybėje	Šalyje
2008	1351	1096	1351	1053	900	1421	450	506
2010	568	868	757	889	1136	1039	284	441
2012	670	795	503	795	1005	939	287	398

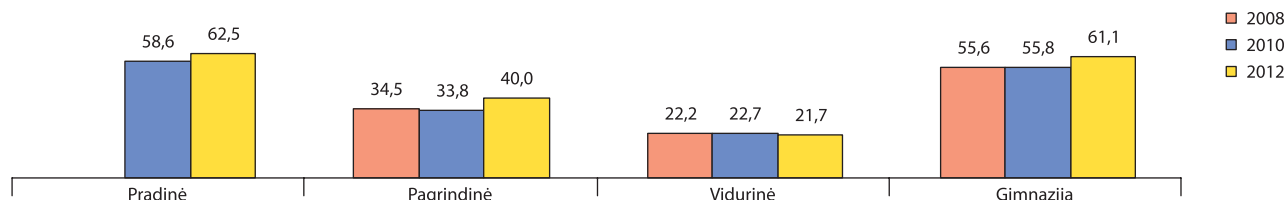
Mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokomuoju dalyku ar atitinkama ugdymo programa, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose



Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

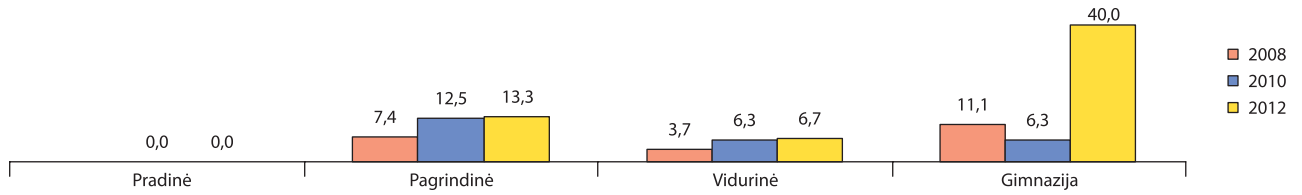


Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) ir atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis (proc.) įvairiose amžiaus grupėse

	Metai	Iki 30 metų	30–44 metų	45–59 metų	60 metų ir vyresnių
Mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis	2008	0,0 [0,6]*	32,3 [24,2]	47,4 [40,2]	40,9 [38,9]
	2010	0,0 [0,2]	32,8 [27,2]	53,0 [43,2]	46,2 [43,8]
	2012	0,0 [0,9]	37,2 [28,6]	53,5 [46,4]	41,7 [48,8]
Atestuotų bendrojo ugdymo mokyklų direktorių dalis	2008	0,0 [0,0]	9,1 [13,6]	63,6 [70,9]	27,3 [15,4]
	2010	0,0 [0,0]	16,7 [12,2]	66,7 [70,2]	16,7 [17,6]
	2012	0,0 [0,0]	0,0 [10,6]	100,0 [68,1]	0,0 [21,4]

* [] – šalyje.

Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, dalis (proc.) įvairių tipų mokyklose

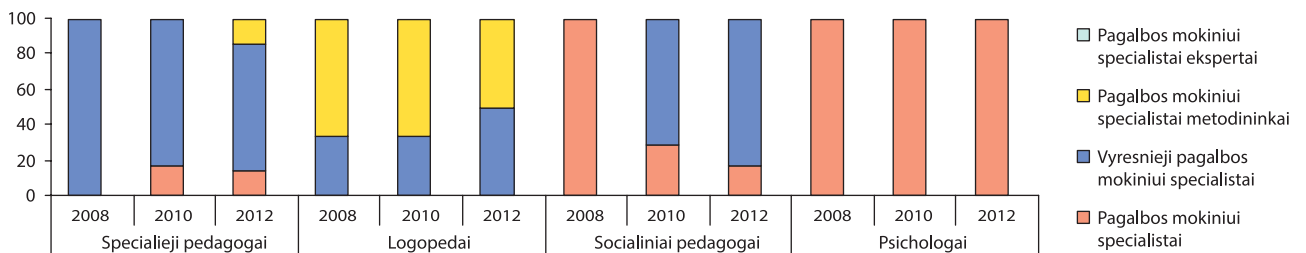


Mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų), įgijusių I ar II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, skaičius ir dalis (proc.), lyginant su bendru skaičiumi

	Miestas			Kaimas			Savivaldybė		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Skaičius	3	4	9	3	2	1	6	6	10
Dalis	25,0 [34,1]*	40,0 [47,9]	81,8 [56,4]	20,0 [14,6]	33,3 [26,8]	25,0 [31,7]	22,2 [26,5]	37,5 [40,3]	66,7 [47,6]

* [] – šalyje.

Atestuotų pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas



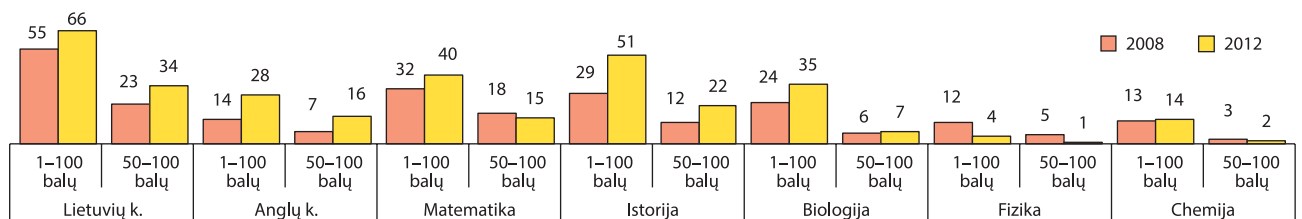
Rezultatai, mokinių pasiekimai

Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.), lyginant su pradėjusiais mokslo metais

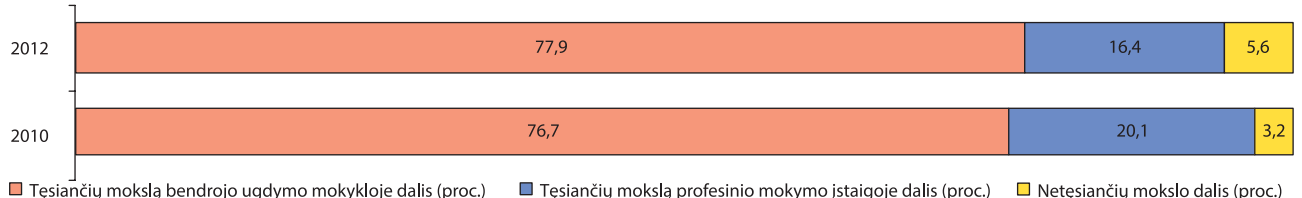
	Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis (proc.)			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis (proc.)		
	2008	2010	2012	2008	2010	2012
Kaime	100,0 [94,4]*	100,0 [95,9]	90,0 [93,5]	87,8 [90,0]	89,6 [92,3]	87,8 [92,7]
Mieste	95,6 [94,1]	97,1 [95,9]	98,6 [93,0]	93,5 [93,9]	92,7 [95,8]	86,8 [94,1]
Savivaldybėje	96,1 [94,1]	97,5 [95,9]	97,1 [93,1]	92,1 [93,1]	92,0 [95,1]	87,1 [93,8]

* [] – šalyje.

Mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Išlaikiusių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru abiturientų skaičiumi



Tolesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla tais pačiais metais



Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4–10 balų įvertintų mokinių dalis (proc.), lyginant su dalyvavusiais patikrinime

	Lietuvių kalba (gimtoji)			Lietuvių kalba (valstybinė)			Matematika		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Pagrindinė	100,0	100,0	100,0	-	-	-	80,0	70,0	89,5
Vidurinė	100,0	100,0	95,8	-	-	-	100,0	100,0	100,0
Gimnazija	98,3	100,0	96,3	-	-	-	94,7	92,1	86,5
Savivaldybė	98,6	100,0	96,6	-	-	-	94,5	92,1	88,6

RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO PRINCIPAI, SANTRUMPOS IR PAAIŠKINIMAI

Visi rodikliai	
Duomenų šaltiniai	AIKOS, ITC, NEC, LAMA BPO, MOSTA, EURYDICE, EUROSTAT, LSD, IEA, savivaldybių švietimo centrai ir kitos švietimo pagalbos įstaigos. Duomenys apie ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojus paimti iš Pedagogų registro ir pateikti tik tų savivaldybių, kurios šiuos duomenis teikė Pedagogų registru.
Duomenys	2008, 2010, 2012 metų rugsėjo mėnesio, o mokinių pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo įgijimo dalis skaičiuota 2007–2008, 2009–2010, 2011–2012 m. m.
Mokyklos	Ikimokyklinio ugdymo įstaigos arba visų paskirčių bendrojo ugdymo mokyklos (pagal atitinkamus rodiklius). Išimtys nurodytos toliau lentelėje
Kaimo ar miesto vietovė	Teritorija, pagal administracinę Lietuvos skirstymą, kuriuo vadovaujasi ITC, priskirta kaimo ar miesto vietovei
Mokyklų savininkas	Savivaldybės
Mokyklos tipai	Pradinė, pagrindinė, vidurinė, gimnazija. Progimnazijos skaičiuotos kartu su pagrindine mokykla
Pedagoginiai darbuotojai	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėjas, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
Pagalbos mokiniui specialistai	Logopedas, specialusis pedagogas, surdopedagogas, tūfopedagogas, psichologas, socialinis pedagogas
Mokytojai	Dirbantys pagrindinėje darbovietėje. Išimtis nurodyta toliau lentelėje
Kvalifikacinės kategorijos	Mokytojas, vyresnysis mokytojas, mokytojas metodininkas, mokytojas ekspertas
Aukštos kvalifikacinės kategorijos	Mokytojas metodininkas, mokytojas ekspertas
Mokiniai	1–12 (gimnazijos 1–4) klasių mokiniai kartu su priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais
Ižanga	
<p>Skaičiuojant duomenis, įtrauktos visos savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus atvejus, kai:</p> <ul style="list-style-type: none"> pateikiamas pasiskirstymas pagal mokyklos tipus. Tais atvejais neįskaičiuotos specialiosios ir sanatorinės mokyklos; nurodoma aukštas kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalis. Tuo atveju neįskaičiuotos specialiosios, sanatorinės ir suaugusiųjų mokyklos. <p>Skaičiuoti pagrindinėje darbovietėje dirbantys mokytojai, išskyrus duomenis apie mokytojų, baigusių studijas, susijusias su mokymu dalyku ar atitinkama ugdymo programa, pasiskirstymą pagrindinėje ir nepagrindinėje darbovietėje.</p>	
Savivaldybių 2012 metų duomenys	
<p>Skaičiuojant duomenis, įtrauktos visos savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus atvejus, kai:</p> <ul style="list-style-type: none"> pateikiamas pasiskirstymas pagal mokyklos tipus. Tais atvejais neįskaičiuotos specialiosios ir sanatorinės mokyklos; nurodoma mokinių, įgijusių pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą 2007–2008, 2009–2010, 2011–2012 m. m., dalis, valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Tais atvejais neįskaičiuotos suaugusiųjų, sanatorinės ir specialiosios mokyklos. 	

AIKOS – atvira informavimo, konsultavimo, orientavimo sistema

EBPO – Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija

ES – Europos Sąjunga

EURYDICE – informacijos apie Europos Sąjungos švietimą tinklas

EUROSTATAS – Europos Sąjungos statistikos tarnyba

IEA – Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*)

ISCED – Tarptautinė standartizuota švietimo klasifikacija

ITC – Švietimo informacinių technologijų centras

LAMA BPO – Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti

LSD – Lietuvos statistikos departamentas

MOSTA – Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras

NEC – Nacionalinis egzaminų centras

NMVA – Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra

PIRLS – Tarptautinis skaitymo gebėjimų tyrimas (*Progress in International Reading Literacy Study*)

ŠMM – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija

ŠVIS – Švietimo valdymo informacinė sistema

TIMSS – Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų tyrimas (*Trends in International Mathematics and Science Study*)

UOE – UNESCO/OECD/EUROSTATO duomenų rinkinys

UPC – Ugdymo plėtotės centras

VBE – valstybiniai brandos egzaminai

VFV – valstybės finansuojamos vietos

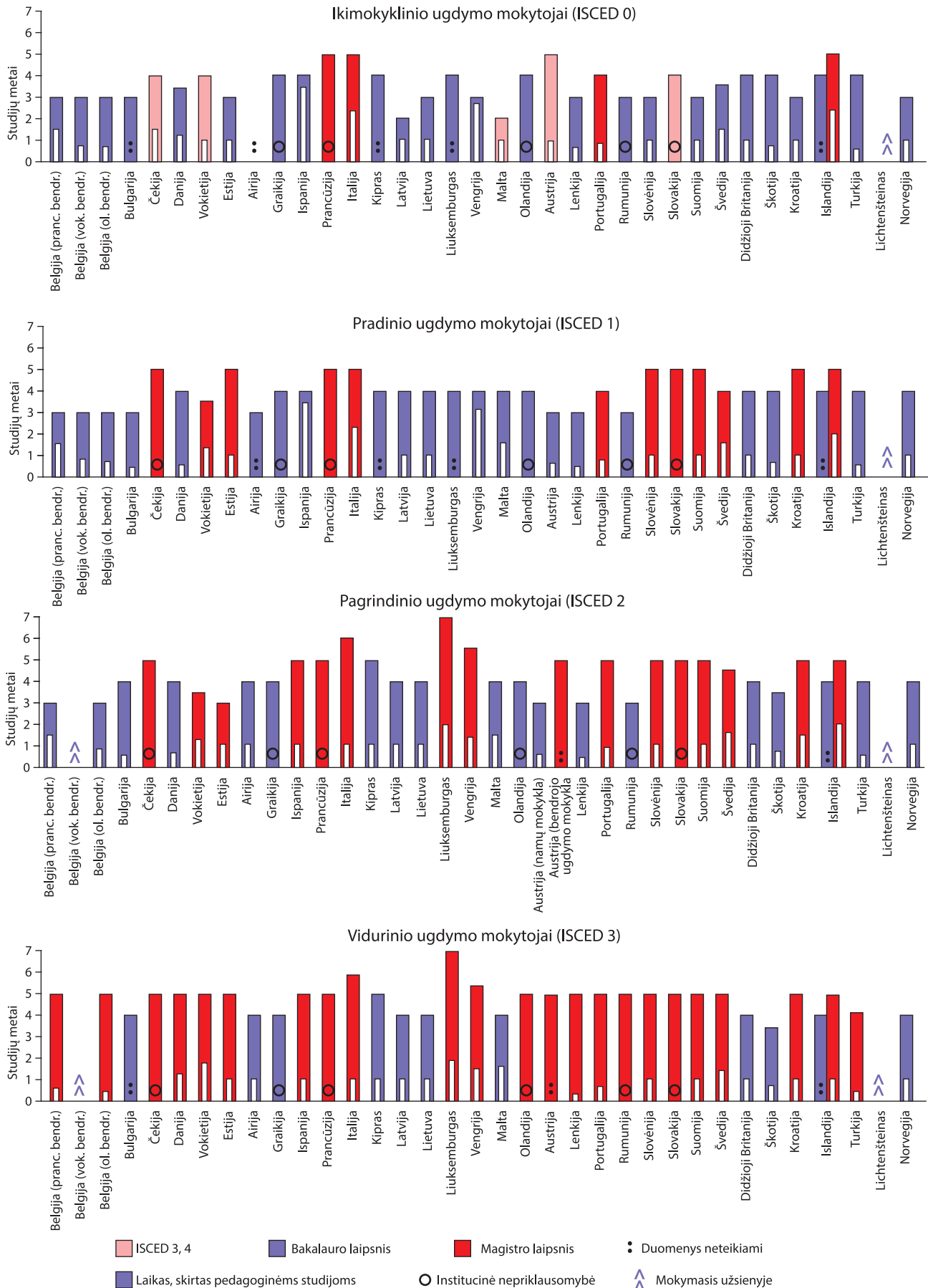
Švietimo lygmenys pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED 1997)

0 lygmuo	Ikimokyklinis lygmuo
1 lygmuo	Pradinis ugdymas Pirmoji pagrindinio ugdymo pakopa
2 lygmuo	Žemesnysis vidurinis ugdymas Antroji pagrindinio ugdymo pakopa
3 lygmuo	(Aukštesnysis) vidurinis ugdymas
4 lygmuo	Aukštojo mokslo laipsnio nesuteikiantis mokymas baigus vidurinį mokslą
5 lygmuo	Pirmoji aukštojo mokslo pakopa, nesuteikianti aukštesnio lygio mokslinės kvalifikacijos
6 lygmuo	Antroji aukštojo mokslo pakopa, suteikianti aukštesnio lygio mokslinę kvalifikaciją

E. priedai

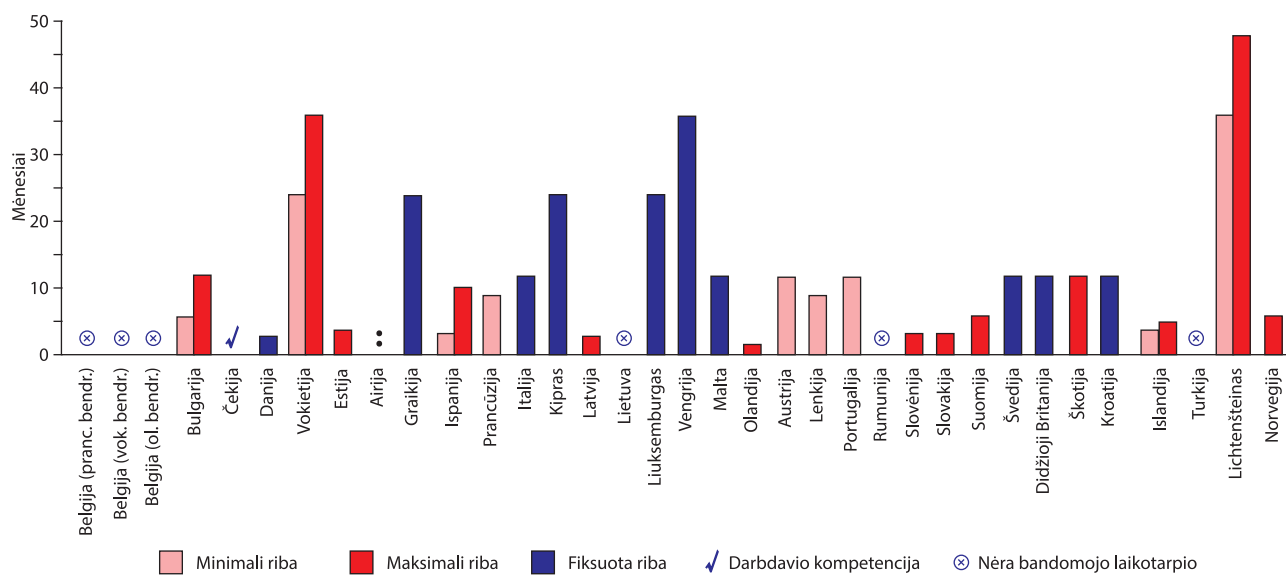
1 e. priedas

Mokytojų rengimo lygmuo, trukmė ir minimalus laikas, skirtas profesinėms (pedagoginėms) studijoms, 2011–2012 m. m.



2 e. priedas

Bandomojo laikotarpio trukmė mėnesiais pradedantiesiems mokytojams (ISCED 0, 1, 2 ir 3), 2011–12 m. m.

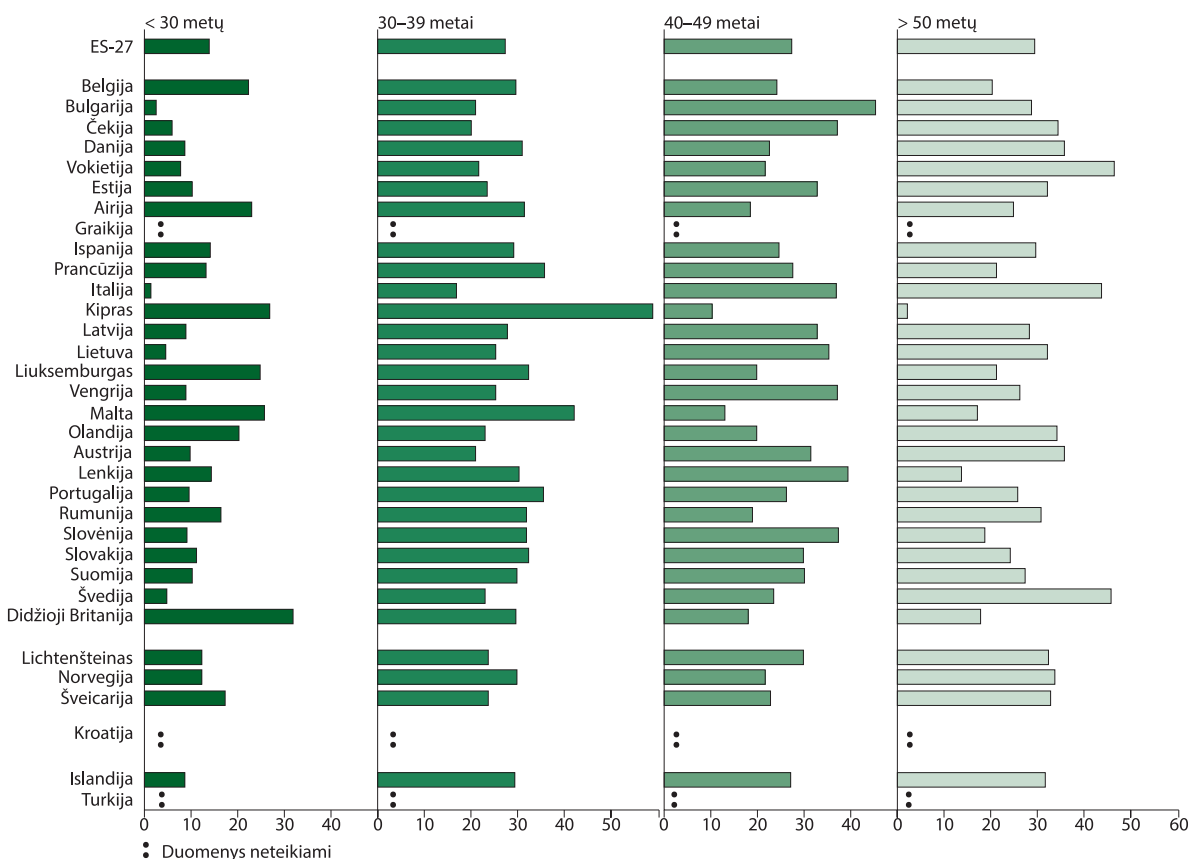


Duomenų šaltinis: Eurydice

GRĮŽTI

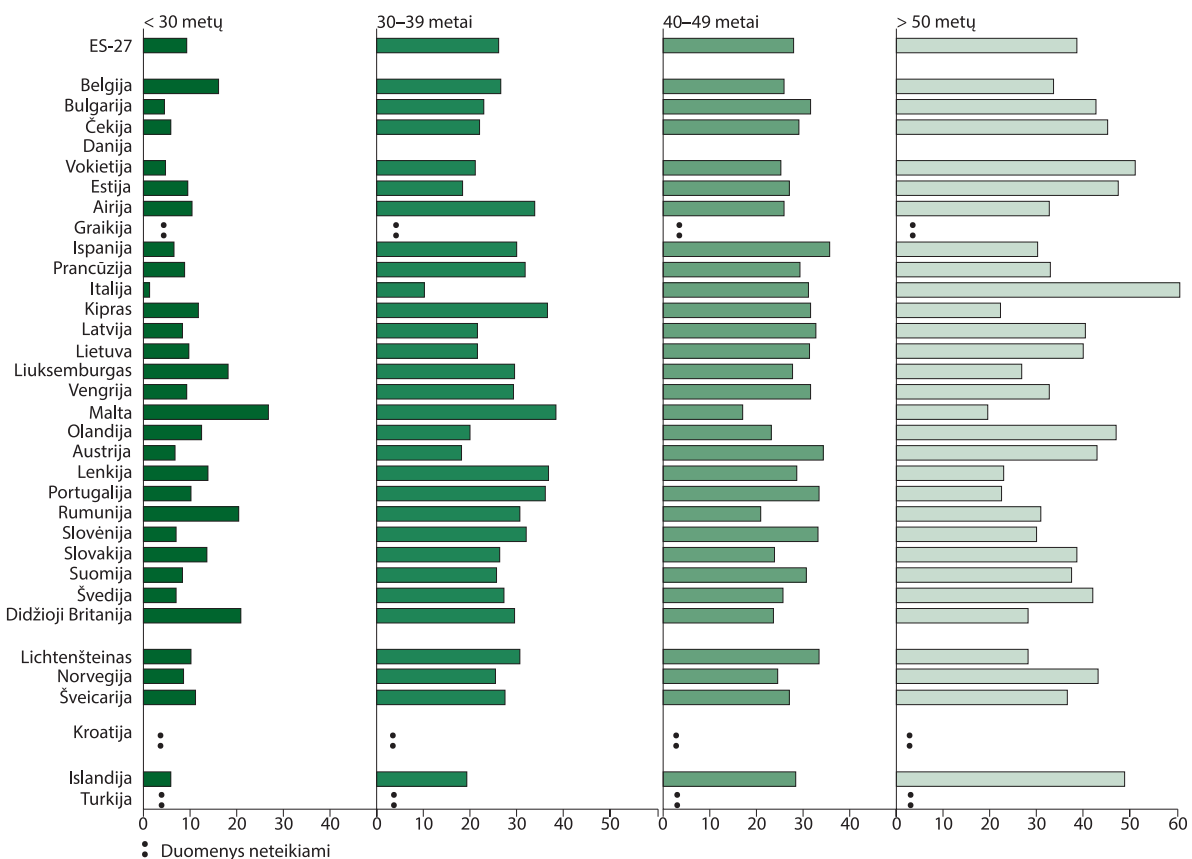
3 e. priedas

Pradinio ugdymo (ISCED 1) mokytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes, 2010 m.



Duomenų šaltinis: Eurostat, UOE

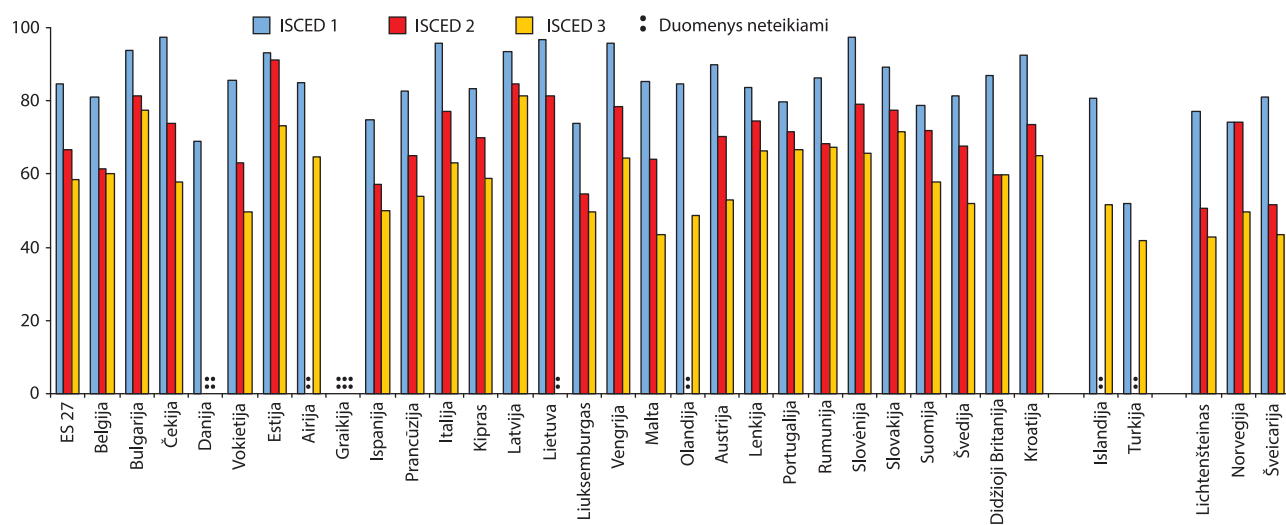
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo (ISCED 2 ir 3) mokytojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes, 2010 m.



Duomenų šaltinis: Eurostat, UOE

4 e. priedas

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų moterų dalis (proc.), 2010 m.



	ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3		ISCED 1	ISCED 2	ISCED 3
ES 27	84,8	66,8	58,6	Malta	85,2	63,9	43,4
Belgija	81,0	61,5	60,2	Olandija	84,6	:	48,6
Bulgarija	93,9	81,5	77,4	Austrija	90,0	70,1	53,1
Čekija	97,5	73,9	57,8	Lenkija	83,7	74,4	66,3
Danija	68,8	:	:	Portugalija	79,7	71,7	66,7
Vokietija	85,5	63,1	49,7	Rumunija	86,2	68,3	67,4
Estija	93,1	91,3	73,2	Slovėnija	97,5	79,1	65,8
Airija	84,9	:	64,7	Slovakija	89,3	77,3	71,6
Graikija	:	:	:	Suomija	78,6	72,0	57,9
Ispanija	75,0	57,2	50,0	Švedija	81,5	67,5	52,1
Prancūzija	82,8	65,1	53,9	Didžioji Britanija	87,0	59,9	59,8
Italija	95,9	77,0	63,0	Kroatija	92,5	73,5	65,0
Kipras	83,2	70,0	58,7	Islandija	80,8	:	51,6
Latvija	93,6	84,6	81,5	Turkija	52,0	:	41,9
Lietuva	96,6	81,4	:	Lichtenšteinas	77,2	50,5	42,9
Liuksemburgas	73,9	54,6	49,7	Norvegija	74,2	74,2	49,7
Vengrija	95,9	78,5	64,5	Šveicarija	81,1	51,7	43,4

Duomenų šaltinis: Eurydice

GRĮŽTI

5 e. priedas

Mokytojų (ISCED 0, 1, 2 ir 3) veiklos vertinimas, 2011–2012 m. m.

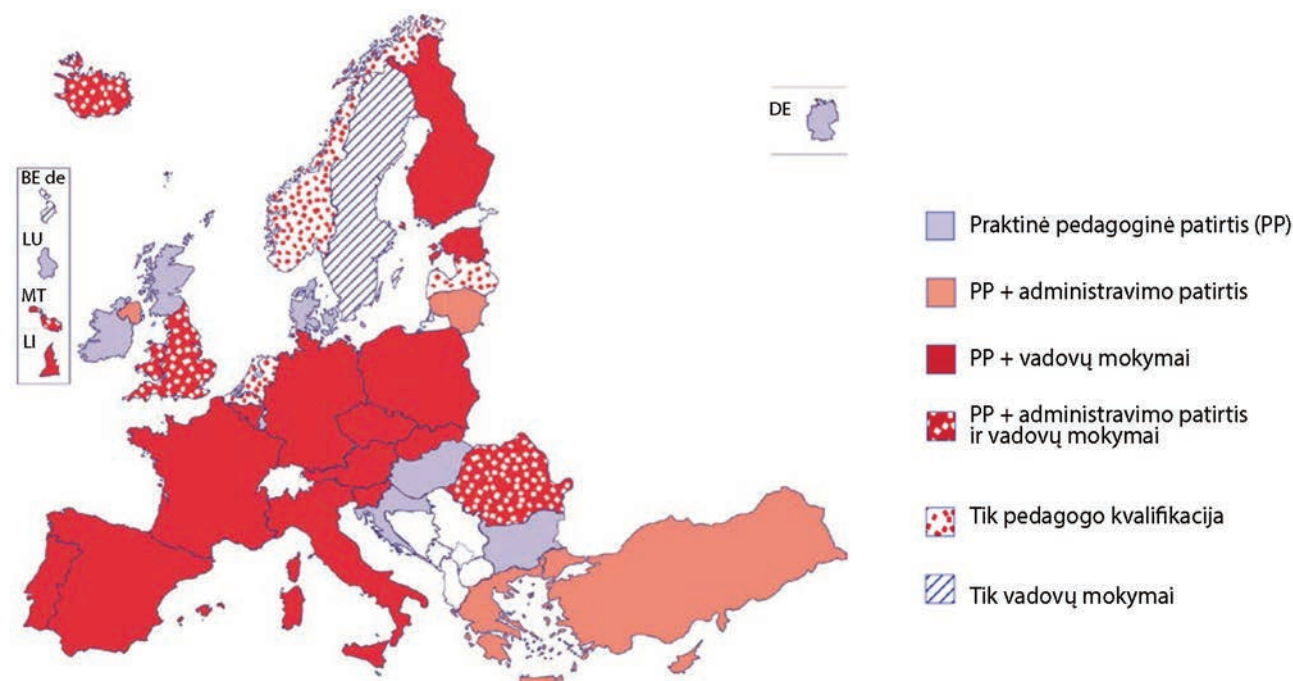


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: Eurydice

6 e. priedas

Profesinės patirties ir pasirengimo vadovauti reikalavimai būsimiesiems mokyklų vadovams (ISCED 0–3), 2011–2012 m. m.

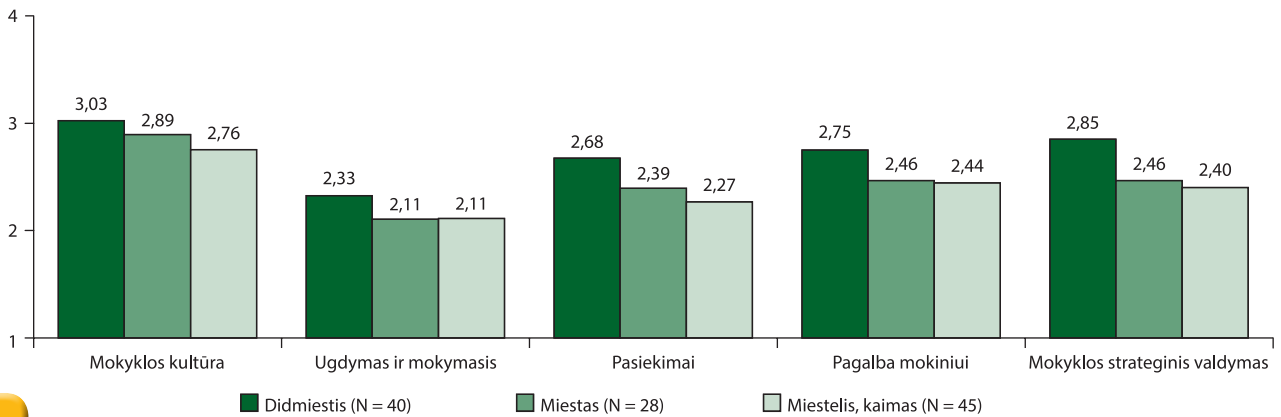


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: Eurydice

7 e. priedas

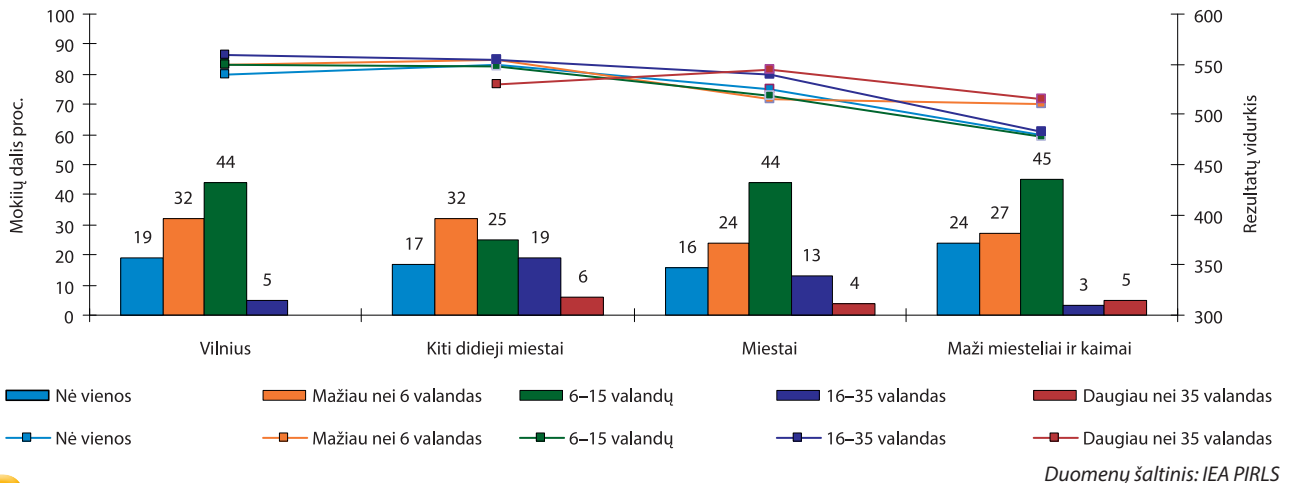
Mokyklos veiklos sričių įvertinimo (balais) vidurkiai pagal mokyklos vietovę, 2012 m.



GRĮŽTI

8 e. priedas

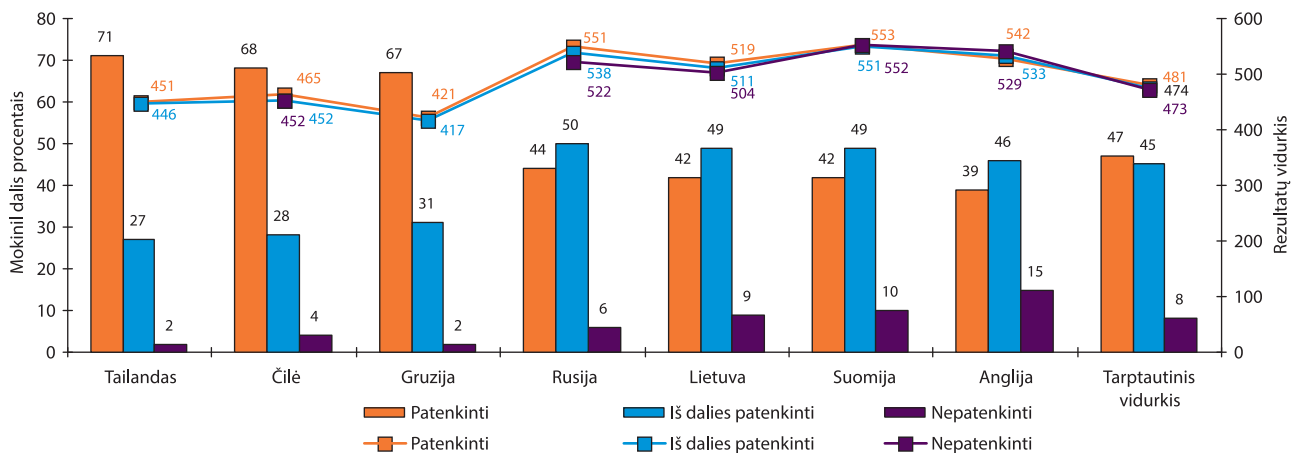
Kvalifikacijos tobulinimo kursai, tiesiogiai susiję su skaitymu ar mokymu skaityti (pvz., skaitymo teorija, mokymo metodai), 2011 m.



GRĮŽTI

9 e. priedas

8 klasės mokinių gamtos mokslų rezultatai pagal mokytojų pasitenkinimą savo profesija, 2011 m.



GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: IEA TIMSS

10 e. priedas

Švietimo ir ugdymo studijų ir mokymo programų kaita ir lygmenys 2008–2012 m.

Programų grupė ir metai	Aukštasis mokslas		Formalusis profesinis mokymas	Iš viso
	Universitetinės studijos	Neuniversitetinės studijos		
Mokytojų rengimas ir pedagogika			Profesijos instruktorius	
2008	240	46	1	287
2009	230	47	1	278
2010	225	49	1	275
2011	184	48	1	233
2012	182	43	1	226

Duomenų šaltinis: AIKOS

GRĮŽTI

11 e. priedas

Asmenų įstojusį į universitetinių studijų valstybės finansuojamas vietas, konkursiniai balai 2010 ir 2012 m.

Metai	Studijų sritis, kryptių grupė	Konkursinio balo dydis		
		Min.	Vid.	Maks.
2010	Socialiniai mokslai. Švietimas ir ugdymas	14	16,03801	25,72
	Biomedicinos mokslai. Medicina ir sveikata	14,6	15,98077	23,4
	Technologijos mokslai	11,14	14,97064	20,84
2012	Socialiniai mokslai. Švietimas ir ugdymas	15,62	16,3451	22,32
	Biomedicinos mokslai. Medicina ir sveikata	19,22	16,63848	24,24
	Technologijos mokslai	18,48	15,24713	23,08

Duomenų šaltinis: LAMA BPO, MOSTA

GRĮŽTI

12 e. priedas

Asmenų įstojusį į neuniversitetinių (kolegijų) studijų valstybės finansuojamas vietas, konkursiniai balai 2010 ir 2012 m.

Metai	Studijų sritis, kryptių grupė	Konkursinio balo dydis		
		Min.	Vid.	Maks.
2010	Socialiniai mokslai. Švietimas ir ugdymas	6,2	15,94041	21,92
	Biomedicinos mokslai. Medicina ir sveikata	10,16	15,33256	22,8
	Technologijos mokslai	6,6	10,96557	20,2
2012	Socialiniai mokslai. Švietimas ir ugdymas	14,96	16,18,404	21,62
	Biomedicinos mokslai. Medicina ir sveikata	12,34	15,52391	20,61
	Technologijos mokslai	5,58	11,27043	22,28

Duomenų šaltinis: LAMA BPO, MOSTA

GRĮŽTI

13 e. priedas

Asmenų, priimtų į I pakopos pedagogines studijas, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų įstojusių mokytis asmenų skaičiaus 2010 ir 2012 m.

	2010 m.		2012 m.	
	Skaičius	Dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)
Universitetinės studijos	784	8,4	581	6,8
Koleginės studijos	323	3,9	164	2,3

Duomenų šaltinis: LAMA BPO

GRĮŽTI

14 e. priedas

Asmenų, priimtų į I pakopos socialinių pedagogų studijas, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų įstojusių mokytis asmenų skaičiaus 2010 ir 2012 m.

	2010 m.		2012 m.	
	Skaičius	Dalis proc.	Skaičius	Dalis proc.
Universitetinės studijos	247	2,6	130	1,5
Koleginės studijos	90	1,1	90	1,3

Duomenų šaltinis: LAMA BPO

GRĮŽTI

15 e. priedas

Asmenų, priimtų į I pakopos specialiųjų pedagogų studijas, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų įstojusių mokytis asmenų skaičiaus 2010 ir 2012 m.

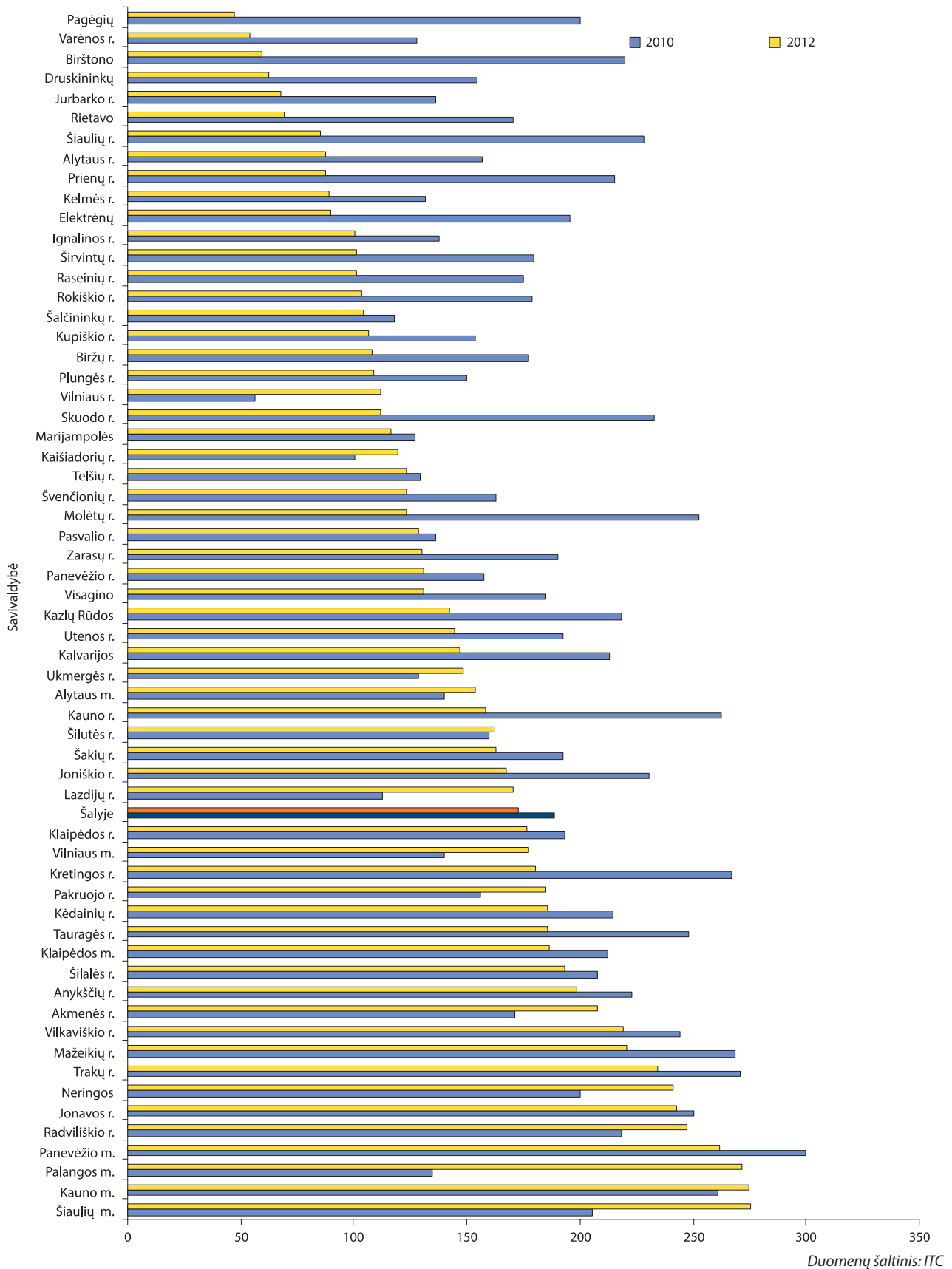
	2010 m.		2012 m.	
	Skaičius	Dalis (proc.)	Skaičius	Dalis (proc.)
Universitetinės studijos	34	0,4	30	0,4

Duomenų šaltinis: LAMA BPO

GRĮŽTI

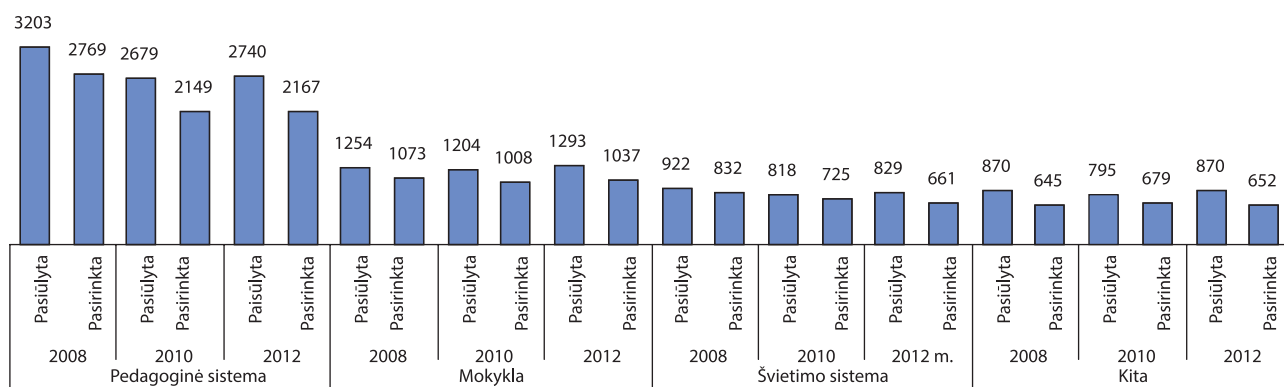
16 e. priedas

Kvalifikacijai tobulinti panaudotos mokinio krepšelio lėšos (Lt), tenkančios vienam mokytojui 2010 ir 2012 m.



17 e. priedas

Įvairių kvalifikacijos tobulinimo sričių programų pasiūla ir pasirinkimas (vnt.) 2010 ir 2012 m.

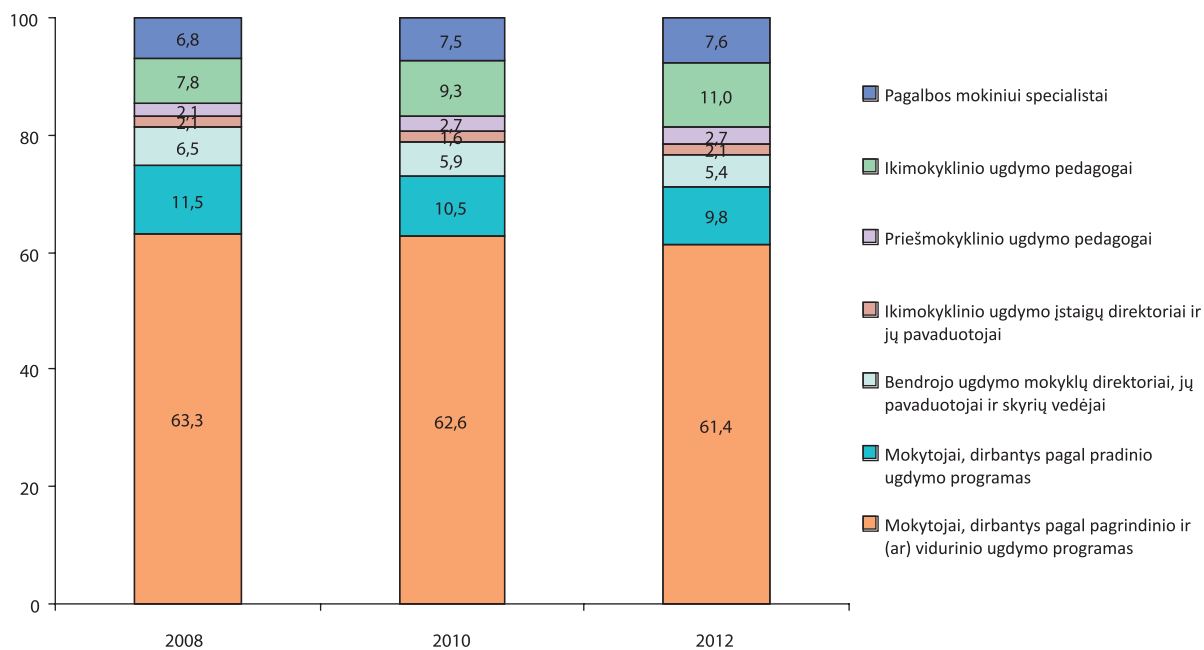


Duomenų šaltinis: savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų informacija

GRĮŽTI

18 e. priedas

Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių dalis (proc.) pagal tikslines grupes 2008, 2010 ir 2012 m.

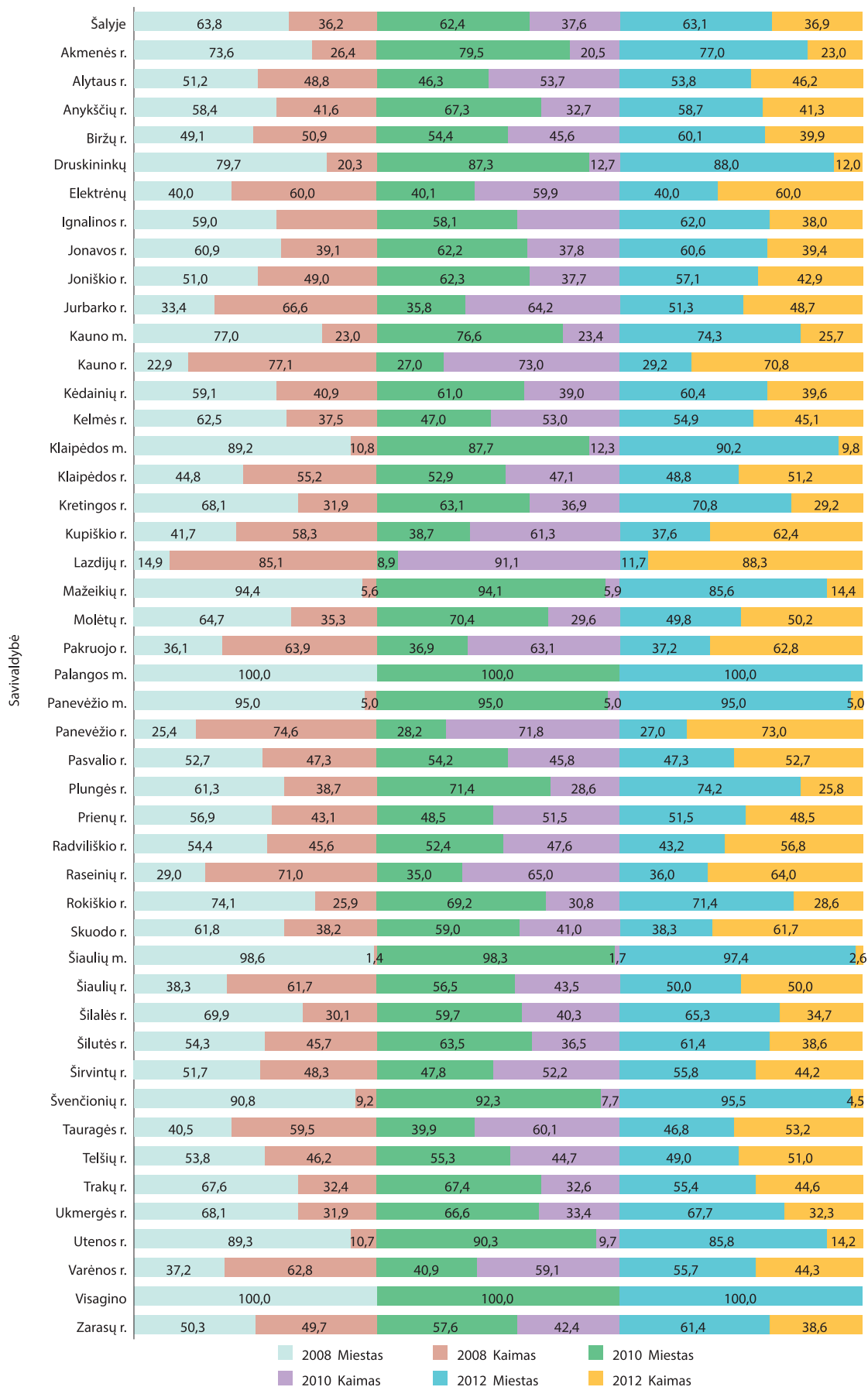


Duomenų šaltinis: savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų informacija

GRĮŽTI

19 e. priedas

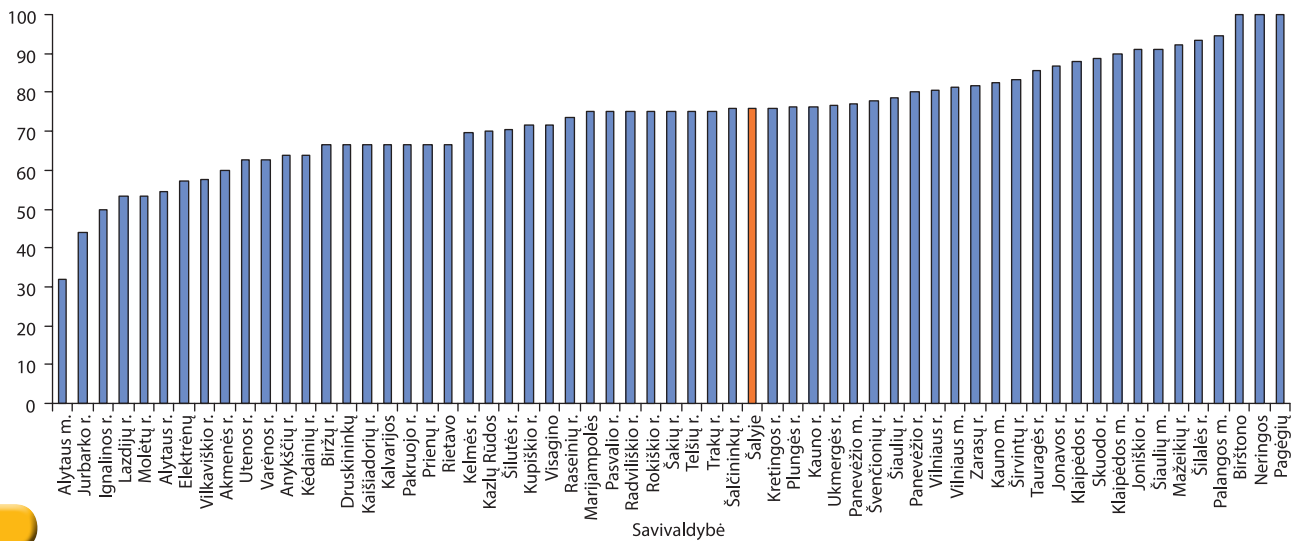
Kvalifikacijos tobulinimo dalyvių pasiskirstymas (proc.) pagal mokyklos, kurioje dirba, vietovę 2008, 2010 ir 2012 m.



Duomenų šaltinis: savivaldybių švietimo centrų ir kitų švietimo pagalbos įstaigų informacija

20 e. priedas

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, dalis (proc.) savivaldybėse 2012 m.

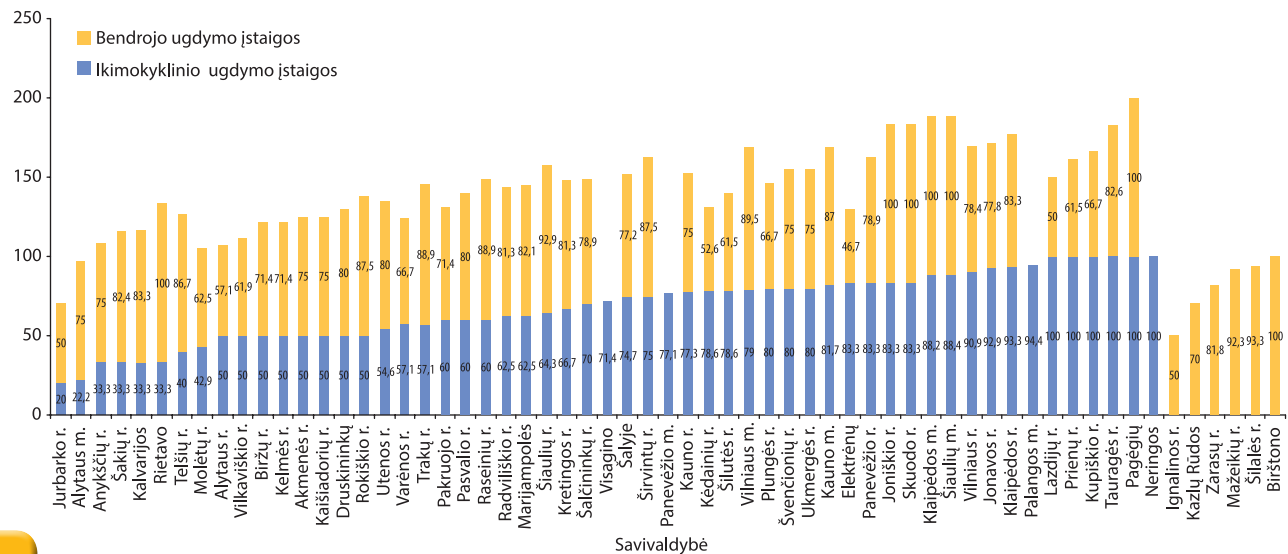


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

21 e. priedas

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų, turinčių aukštąjį išsilavinimą, pasiskirstymas pagal darbo vietą (proc.) savivaldybėse 2012 m.

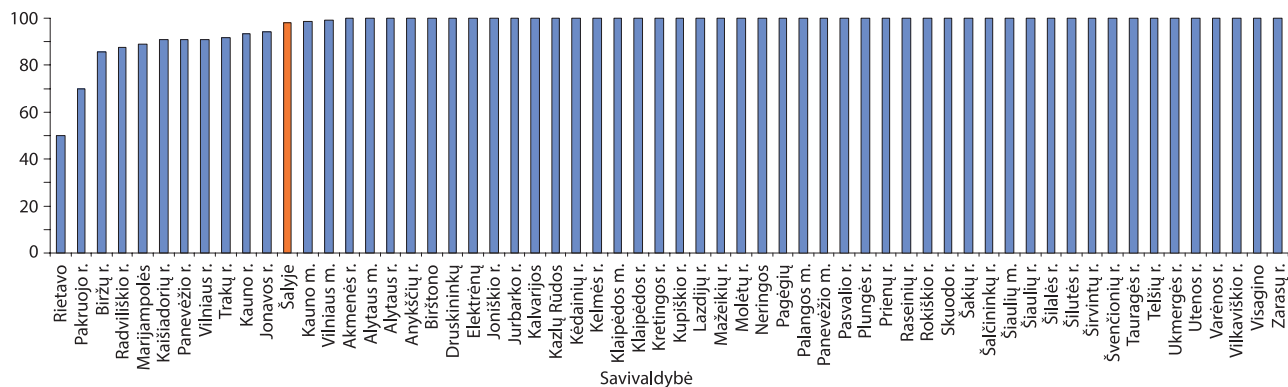


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

22 e. priedas

Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų ir pavaduotojų ugdymui, turinčių aukštąjį išsilavinimą, dalis (proc.) savivaldybėse 2012 m.

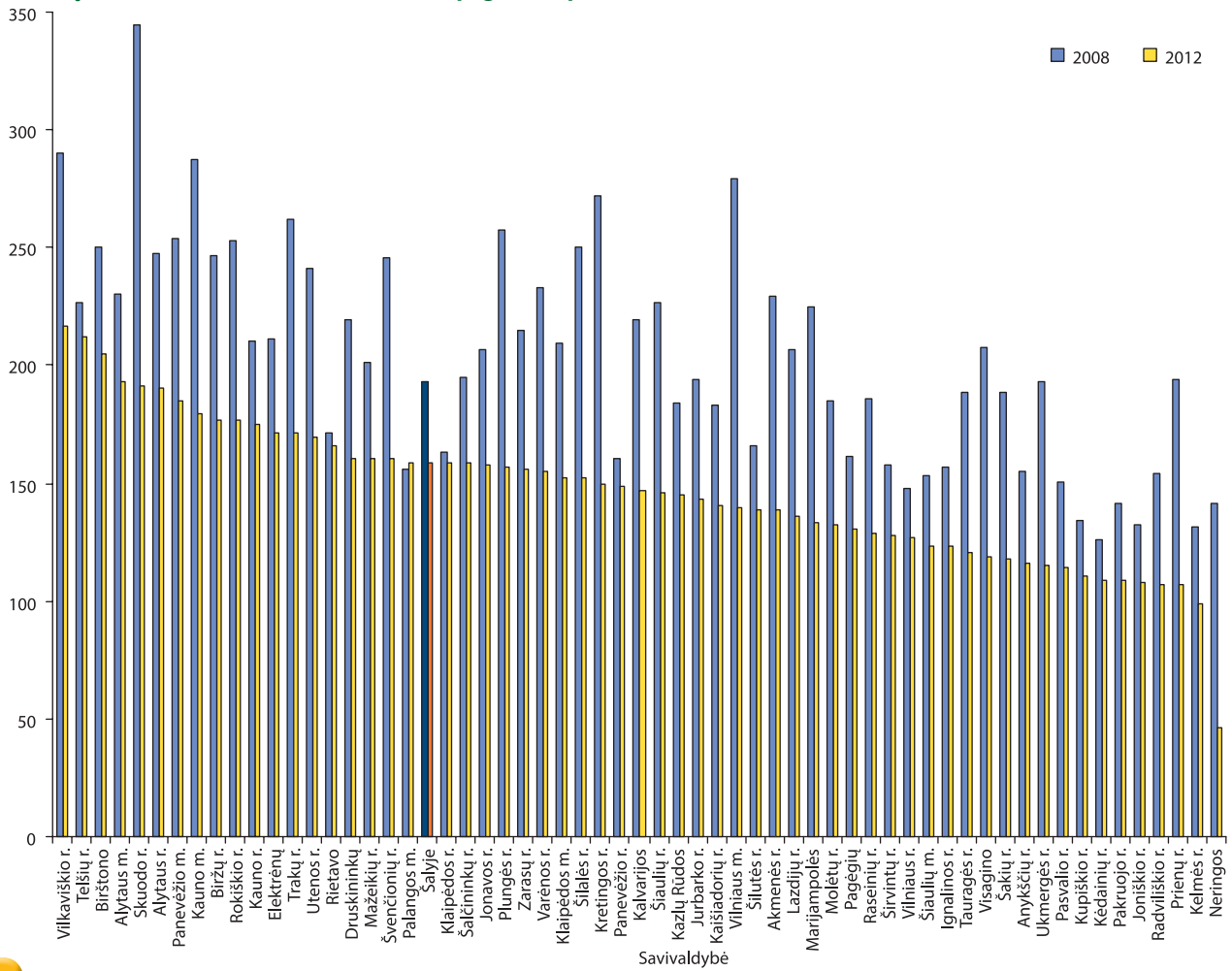


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

23 e. priedas

Mokinių skaičius, tenkantis vienam švietimo pagalbos specialistui 2008 ir 2012 m.

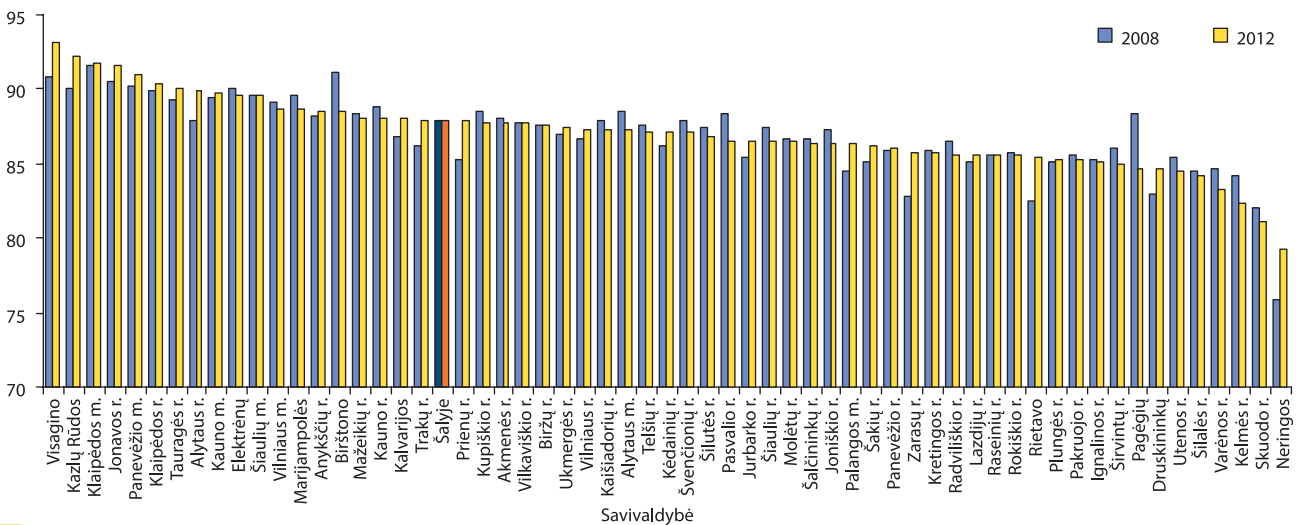


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

24 e. priedas

Mokytojų moterų dalis (proc.) mokyklose 2008 ir 2012 m.



GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

25 e. priedas

Mokytojų moterų dalis (proc.) įvairių tipų (pradinė, pagrindinė, vidurinė, gimnazija) mokyklose ir vidutiniškai bendrojo ugdymo mokykloje 2008 ir 2012 m.

Savivaldybė	2008 m.					2012 m.				
	Pradinė mokykla	Pagrindinė mokykla	Vidurinė mokykla	Gimnazija	Bendrojo ugdymo mokykloje	Pradinė mokykla	Pagrindinė mokykla	Vidurinė mokykla	Gimnazija	Bendrojo ugdymo mokykloje
Akmėnės r.	100,0	86,4	91,7	86,6	88,1	100,0	86,7	81,3	88,2	87,7
Alytaus m.	100,0	89,8	87,0	89,7	88,5	98,1	86,5		85,7	87,2
Alytaus r.		90,6	84,7	90,6	87,8		91,7	86,4	90,7	89,8
Anykščių r.		86,5	88,9	88,5	88,2		87,5	89,0	88,5	88,5
Birštono	100,0			90,2	91,1	85,7			88,9	88,5
Biržų r.		87,5	88,1	85,7	87,6	100,0	88,9	86,3	85,7	87,5
Druskininkų		84,5	83,8	79,3	83,0		87,0		77,8	84,6
Elektrėnų	100,0	88,2	82,4	87,3	90,1	100,0	90,3	84,2	85,0	89,6
Ignalinos r.	100,0	86,0	85,9	82,5	85,2		90,4	83,6	82,3	85,1
Jonavos r.	100,0	90,2	85,4	90,7	90,5	100,0	91,6		88,0	91,6
Joniškio r.		85,6	91,5	86,3	87,2	100,0	88,8	82,8	81,0	86,4
Jurbarko r.	100,0	81,2	91,3	82,7	85,4	100,0	86,6		85,3	86,5
Kaišiadorių r.	100,0	86,6	87,6		87,8	100,0	87,6		86,1	87,2
Kalvarijos		90,0	84,0	85,2	86,7		90,7	90,0	85,3	88,0
Kauno m.	97,7	83,5	89,6	86,5	89,4	97,4	89,2	90,2	87,0	89,8
Kauno r.	98,1	88,9	89,1	87,0	88,8	100,0	90,6	86,6	86,7	88,0
Kazlų Rūdos	100,0	87,5	91,7	88,2	90,1	100,0	90,3	92,0	92,6	92,2
Kėdainių r.	97,5	86,7	84,8	84,0	86,3	100,0	89,0		82,9	87,1
Kelmės r.	95,2	86,7	85,4	76,9	84,2	100,0	84,8	83,2	77,2	82,4
Klaipėdos m.	99,0	93,1	89,6	88,6	91,7	100,0	92,9	87,8	88,9	91,8
Klaipėdos r.	100,0	89,0	89,2	92,2	90,0	100,0	90,0	90,5	90,7	90,4
Kretingos r.	100,0	86,0	83,7	83,6	85,9	100,0	85,3	81,5	85,0	85,7
Kupiškio r.	100,0	91,9	81,8	81,4	88,6	100,0	89,9		81,1	87,8
Lazdijų r.	96,0	84,7	82,4	85,0	85,1	100,0	85,5	85,7	83,7	85,6
Marijampolės	94,7	90,3	89,0	87,1	89,7	92,2	88,9	84,8	88,1	88,7
Mažeikių r.	100,0	90,7	85,8	85,7	88,4	98,1	89,9	86,8	83,1	88,1
Molėtų r.	96,9	83,2	85,2	91,9	86,7	96,0	82,8	83,0	90,6	86,5
Neringos		90,0	68,4		75,9		80,0	78,9		79,3
Pagėgių	100,0	87,1	92,0	84,6	88,4	100,0	82,8	90,5	80,6	84,7
Pakruojo r.	100,0	87,4	80,5	85,1	85,5		88,1	77,6	88,4	85,2
Palangos m.	100,0	70,6	82,5	83,0	84,5	100,0	84,7		86,7	86,3
Panevėžio m.	95,0	88,2	91,2	88,7	90,2	100,0	91,5		89,6	91,0
Panevėžio r.	100,0	85,5	82,7	87,8	85,9	100,0	88,4	80,0	86,2	86,0
Pasvalio r.	100,0	92,0	83,8	85,4	88,3	100,0	90,3	81,7	84,2	86,5
Plungės r.	93,8	86,1	82,4	85,5	85,1	94,4	87,2	81,6	84,9	85,2
Prienų r.	100,0	82,2	86,9	86,9	85,3		85,8	90,3	89,8	87,8
Radviliškio r.	95,8	89,3	83,7	82,1	86,6	100,0	89,7	81,1	80,8	85,7
Raseinių r.	100,0	82,4	85,8	84,7	85,6		83,7	87,9	87,0	85,6
Rietavo		76,2	74,4	88,7	82,4		90,0	75,9	89,1	85,4
Rokiškio r.	95,7	86,6	84,1	83,1	85,7	97,0	87,6	88,9	82,1	85,5
Skuodo r.	94,1	79,5	84,8	80,3	82,1	90,9	83,7	76,5	78,4	81,1
Šakių r.		89,4	84,7	77,9	85,1		88,5	87,9	82,2	86,2
Šalčininkų r.		86,2	85,3	89,0	86,7		85,6	84,7	89,3	86,4
Šiaulių m.	99,0	90,0	88,2	87,7	89,6	98,2	92,1	88,2	84,7	89,5
Šiaulių r.	100,0	89,6	83,6	86,4	87,5	100,0	87,8	81,0	84,2	86,5
Šilalės r.	100,0	87,8	82,1	83,9	84,5	100,0	91,2	71,4	80,1	84,3
Šilutės r.	98,5	88,6	84,9	79,0	87,5	100,0	88,5	74,1	86,3	86,9
Širvintų r.	100,0	88,2	79,6	80,0	86,1	100,0	85,2	66,7	84,3	84,9
Švenčionių r.	100,0	92,5	88,9	84,7	87,9	100,0	91,1	88,5	84,6	87,1
Tauragės r.		90,4	86,0	88,2	89,3		91,2	90,9	87,8	90,0
Telšių r.	100,0	86,1	87,9	86,3	87,7	100,0	88,5	86,0	83,5	87,1
Trakų r.	98,0	84,8	81,1	90,3	86,2	97,8	84,8	82,5	90,6	88,0
Ukmergės r.	100,0	86,4	87,1	88,2	87,0	100,0	89,0	83,5	86,6	87,4
Utenos r.	98,3	87,6		79,2	85,5	100,0	86,5		78,0	84,5
Varėnos r.	100,0	87,0	85,6	68,8	84,7	100,0	85,2	84,5	74,6	83,3
Vilkaviškio r.	100,0	90,1	86,5	85,9	87,7	100,0	87,5	86,0	85,7	87,7
Vilniaus m.	99,3	90,2	88,6	85,1	89,1	96,3	89,7	89,2	84,6	88,7
Vilniaus r.	98,3	83,5	86,2	87,6	86,6	96,7	84,6	87,4	87,6	87,3
Visagino		80,0	91,4	93,8	90,8		87,0	98,0	89,6	93,1
Zarasų r.		85,6	76,2	78,9	82,8	100,0	87,3	81,0	81,3	85,7
Šalyje	98,6	88,2	87,4	85,6	87,9	98,0	88,9	87,2	85,5	87,9

Duomenų šaltinis: ITC

26 e. priedas

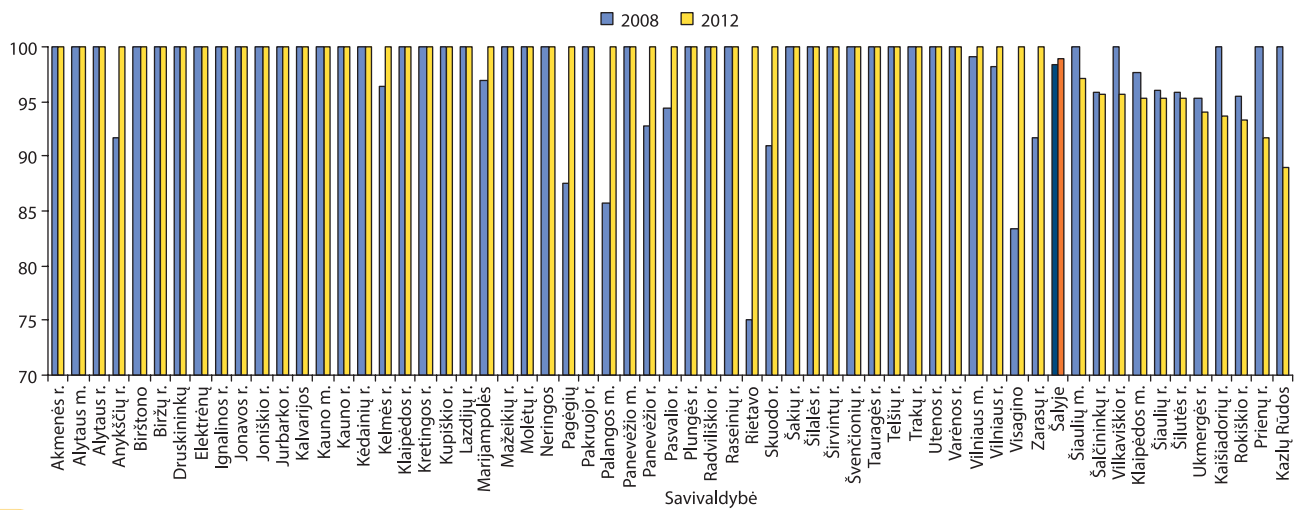
5–12 (gimnazijos I–IV) klasėse dirbančių mokytojų kvalifikacija 2008 ir 2012 m.

Savivaldybė	Mokytojų, turinčių aukštąjį universitetinį išsilavinimą, dalis (proc.)		Mokytojų, turinčių pedagogo kvalifikaciją, dalis (proc.)		Mokytojų, baigusių mokomojo dalyko studijas, dalis (proc.)	
	2008 m.	2012 m.	2008 m.	2012 m.	2008 m.	2012 m.
Akmens r.	90,9	93,8	89,7	93,8	88,4	93,3
Alytaus m.	95,2	97,9	94,2	97,1	96,3	99,0
Alytaus r.	88,3	90,5	92,3	96,2	86,7	94,3
Anykščių r.	92,4	96,0	92,4	96,0	93,2	96,8
Birštono	97,7	97,4	95,5	92,1	93,2	100,0
Biržų r.	91,2	93,0	91,2	95,3	91,5	95,7
Druskininkų	95,0	97,8	94,0	98,9	96,5	98,9
Elektrėnų	92,8	97,0	95,7	99,5	95,7	98,0
Ignalinos r.	87,5	95,1	88,0	98,6	89,1	95,8
Jonavos r.	88,3	92,6	91,4	93,6	90,9	94,9
Joniškio r.	91,1	94,2	90,7	93,8	91,8	96,0
Jurbarko r.	88,4	96,2	90,8	94,7	88,6	97,5
Kaišiadorių r.	95,4	96,3	95,1	95,6	96,1	96,9
Kalvarijos	82,3	83,6	90,8	95,9	90,1	99,2
Kauno m.	95,3	97,3	91,1	94,3	95,3	97,3
Kauno r.	93,5	95,5	90,8	93,7	95,4	97,7
Kazlų Rūdos	85,4	91,5	90,1	97,9	86,1	94,3
Kėdainių r.	88,8	93,1	96,6	97,5	95,4	97,3
Kelmės r.	91,3	97,1	88,3	97,9	89,3	95,2
Klaipėdos m.	95,8	98,2	92,5	97,3	95,2	97,2
Klaipėdos r.	94,7	96,7	92,0	95,0	90,2	93,9
Kretingos r.	91,1	96,9	92,0	99,3	88,3	96,2
Kupiškio r.	89,6	94,3	96,7	97,6	93,8	96,7
Lazdijų r.	88,4	93,0	88,8	96,9	89,6	97,4
Marijampolės	87,8	94,2	93,9	98,8	91,8	97,3
Mažeikių r.	92,6	96,3	91,8	96,8	90,8	94,2
Molėtų r.	88,9	94,8	93,5	97,4	94,0	96,9
Neringos	100,0	100,0	83,3	80,8	95,8	96,2
Pagėgių	85,5	93,5	91,5	93,5	81,2	82,2
Pakruojo r.	88,2	95,0	90,4	97,1	86,7	95,0
Palangos m.	96,5	98,0	94,2	98,0	95,9	98,0
Panevėžio m.	97,9	98,7	96,3	96,8	98,8	98,5
Panevėžio r.	90,5	93,4	89,7	94,0	90,0	91,7
Pasvalio r.	87,5	92,2	86,9	95,2	86,5	93,3
Plungės r.	89,2	94,2	92,2	96,5	94,1	95,0
Prienų r.	93,4	94,7	90,7	93,2	94,4	96,6
Radviliškio r.	94,8	97,3	94,2	97,1	95,2	96,1
Raseinių r.	90,7	96,0	92,2	98,8	91,0	96,9
Rietavo	85,3	90,1	84,4	93,8	78,0	93,8
Rokiškio r.	86,4	90,5	92,8	95,1	93,4	97,7
Skuodo r.	91,1	96,7	88,9	95,7	88,5	96,2
Šakių r.	89,8	93,5	90,6	95,1	89,8	94,4
Šalčininkų r.	87,9	90,3	87,6	93,8	87,9	95,4
Šiaulių m.	98,0	99,3	94,2	96,6	97,3	99,0
Šiaulių r.	92,6	97,7	89,0	95,3	91,4	94,0
Šilalės r.	93,1	97,5	88,6	93,6	90,2	97,2
Šilutės r.	92,8	94,3	94,1	96,7	93,2	93,8
Širvintų r.	93,3	97,3	90,6	96,2	94,4	94,5
Švenčionių r.	94,8	98,1	93,8	98,9	92,8	96,3
Tauragės r.	91,8	95,4	93,7	94,9	91,8	92,4
Telšių r.	89,9	94,7	92,7	98,5	89,0	95,6
Trakų r.	92,9	94,5	94,2	94,5	95,8	95,1
Ukmergės r.	92,7	94,4	95,9	97,5	92,5	95,5
Utenos r.	92,8	93,8	94,4	94,0	96,3	96,9
Varėnos r.	94,1	97,3	95,6	97,3	90,7	93,4
Vilkaviškio r.	84,8	91,3	91,8	96,2	89,9	94,6
Vilniaus m.	96,5	98,4	91,6	94,5	96,9	98,9
Vilniaus r.	92,3	97,2	90,9	96,3	93,9	98,2
Visagino	80,2	95,5	95,5	98,3	95,5	100,0
Zarasų r.	89,2	93,7	88,1	95,1	89,7	97,2
Šalyje	92,8	96,1	92,1	95,8	93,5	96,7

Duomenų šaltinis: ITC

27 e. priedas

Mokyklų direktorių, turinčių pedagogo kvalifikaciją, dalis (proc.) 2008 ir 2012 m.

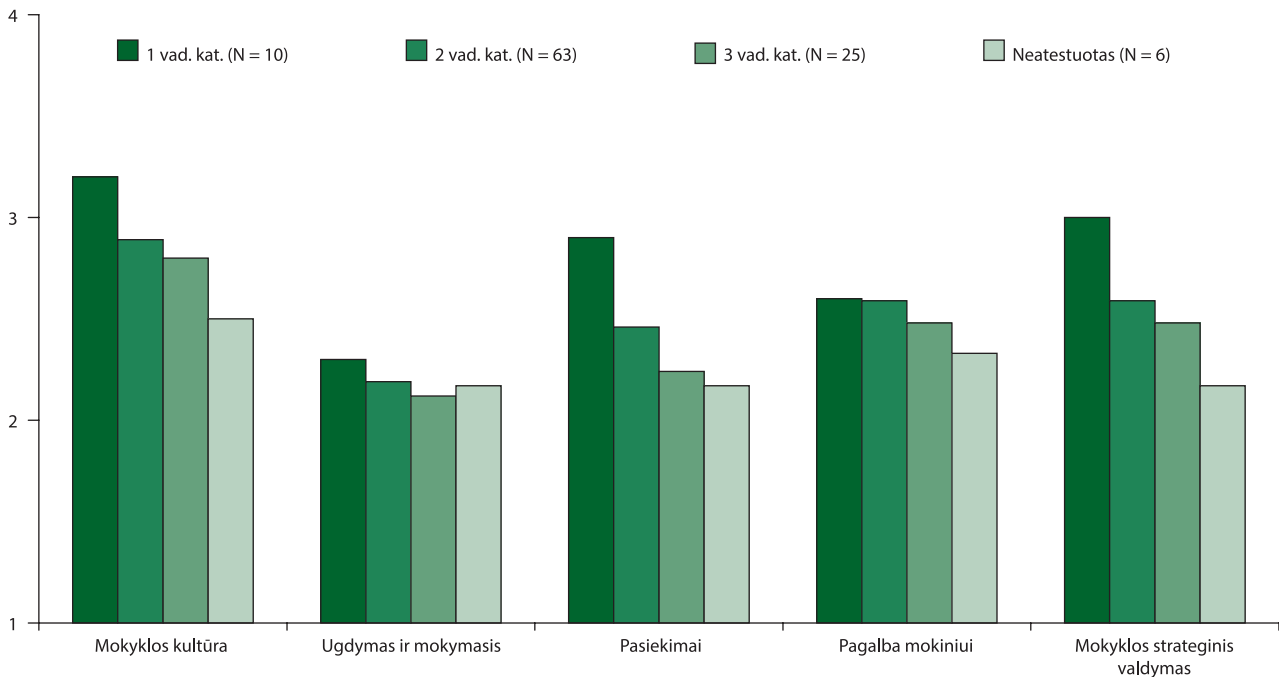


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

28 e. priedas

Mokyklos veiklos sričių įvertinimo (balais) vidurkiai pagal mokyklų vadovų kvalifikacines kategorijas, 2012 m.

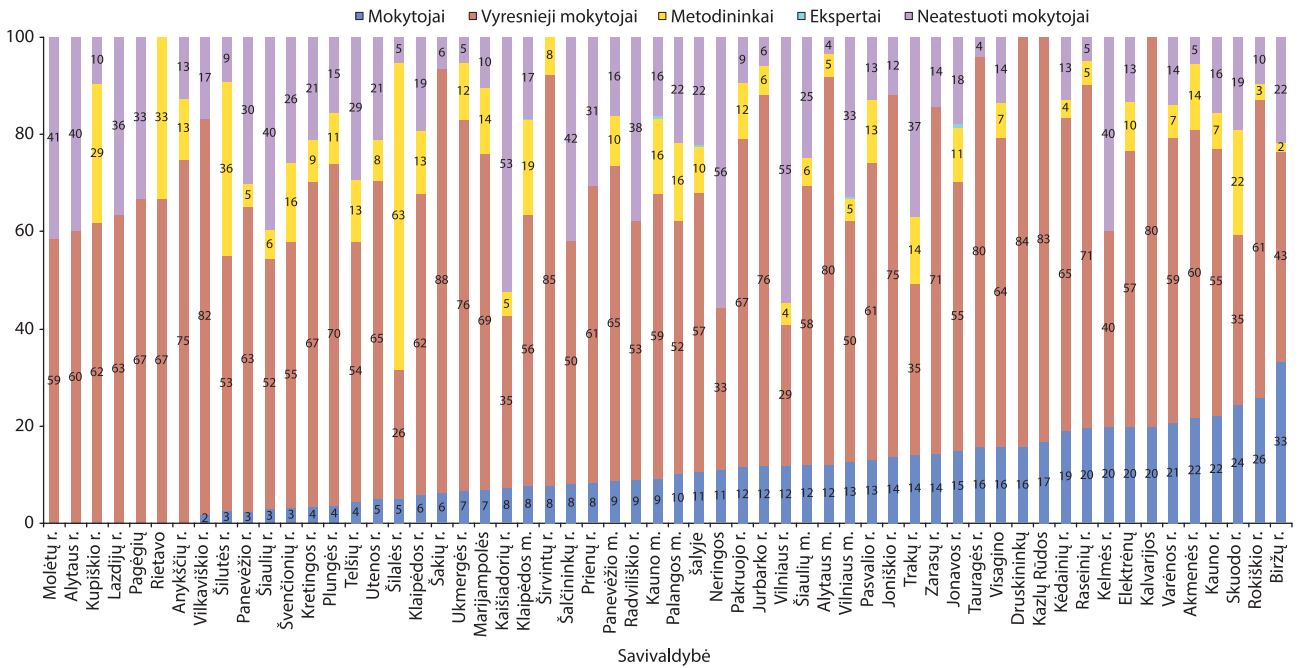


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: NMVA

29 e. priedas

Ikmokyklinio ugdymo mokytojų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas 2012 m.



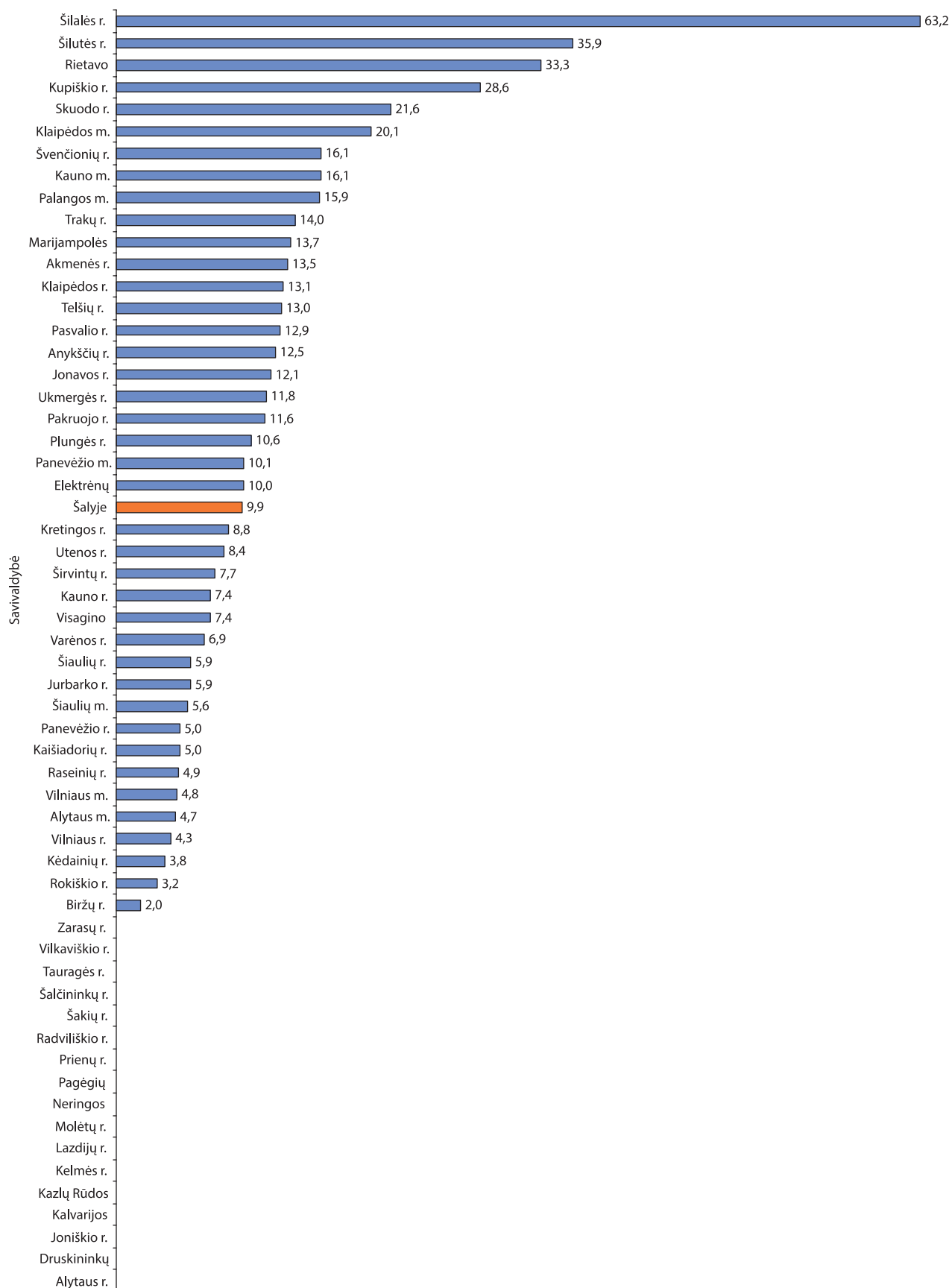
Savivaldybė

GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

30 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalis (proc.) savivaldybėse 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

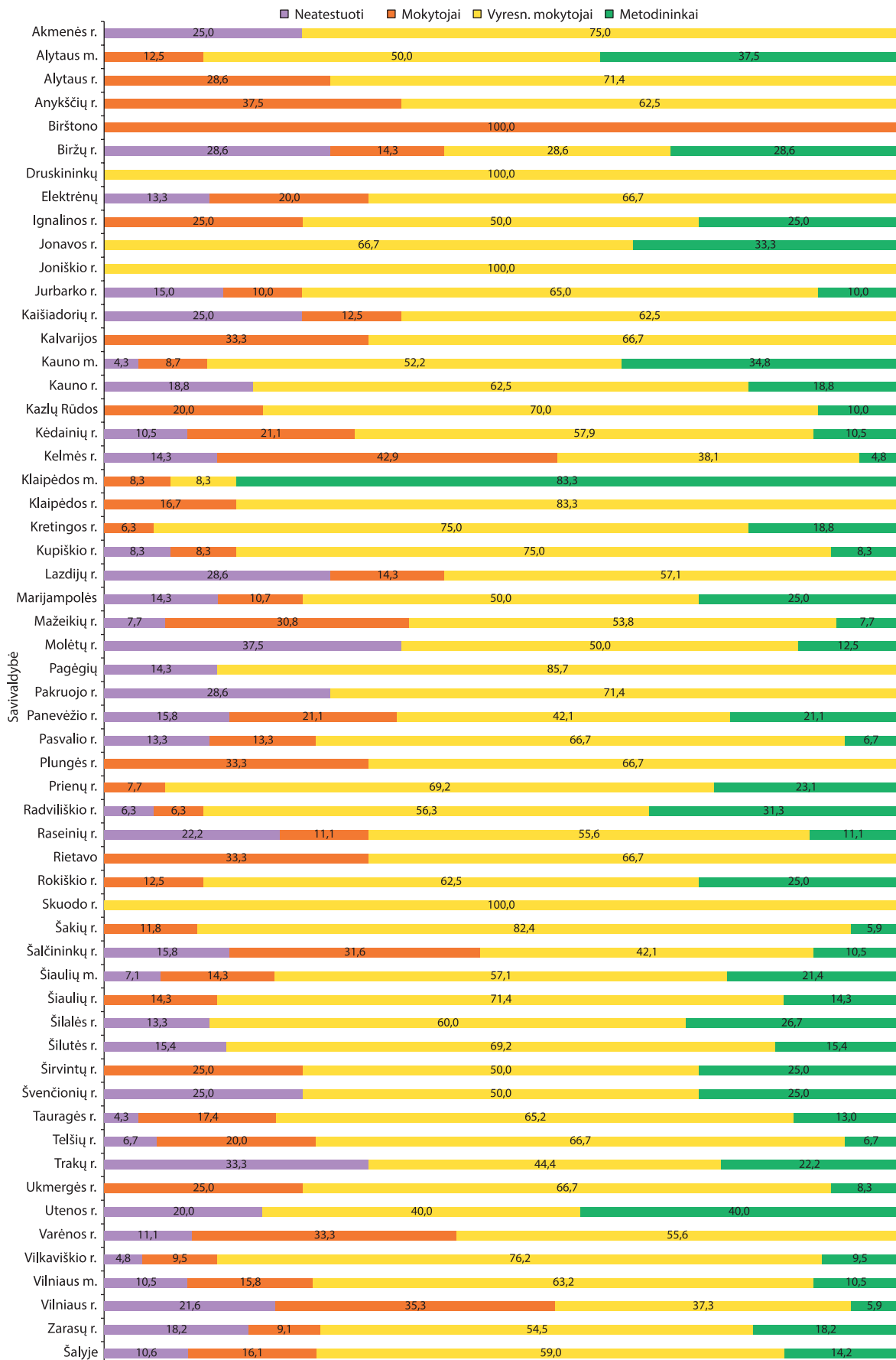
31 e. priedas

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas 2012 m.



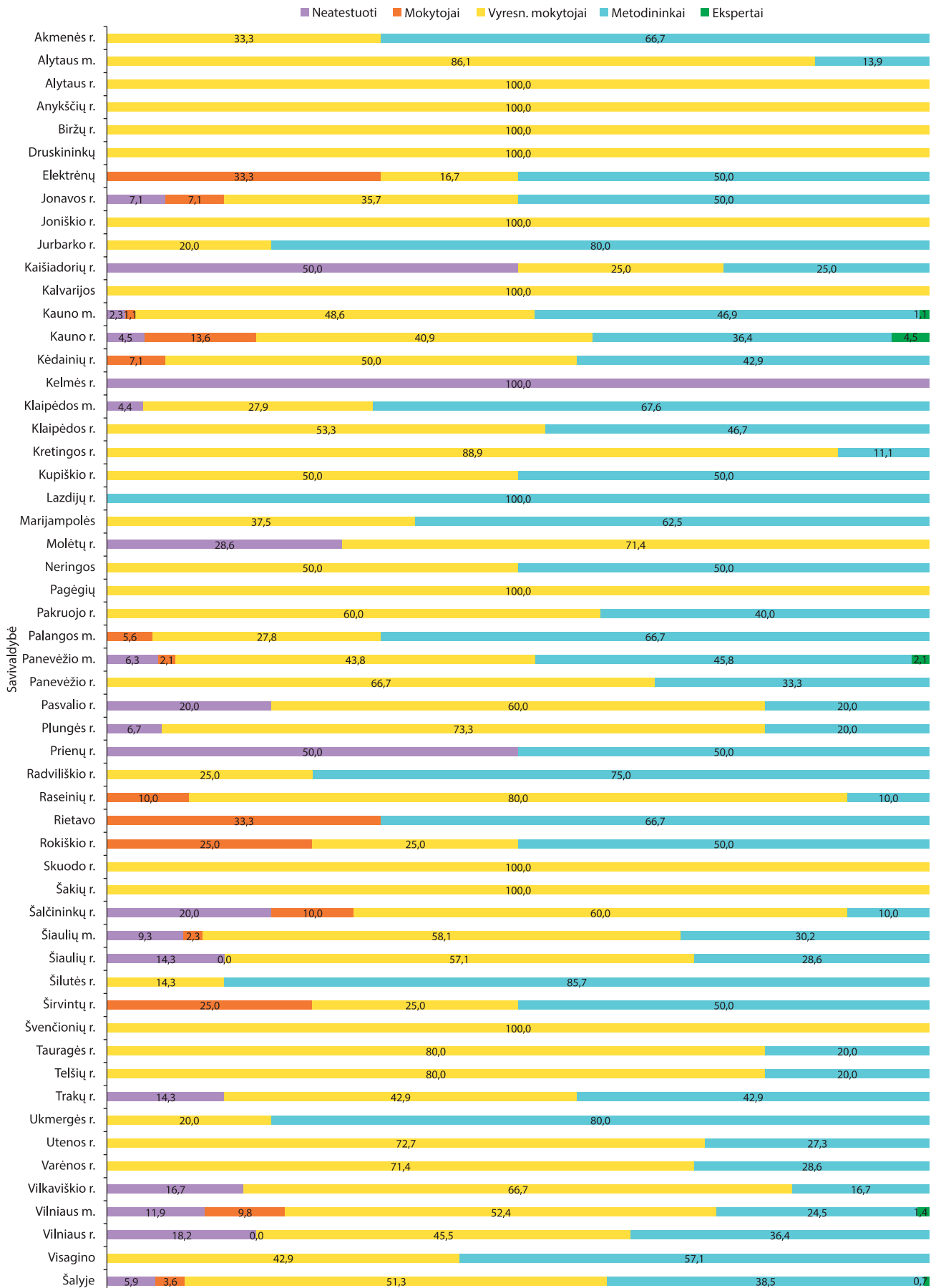
32 e. priedas

Priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas bendrojo ugdymo mokyklose 2012 m.



33 e. priedas

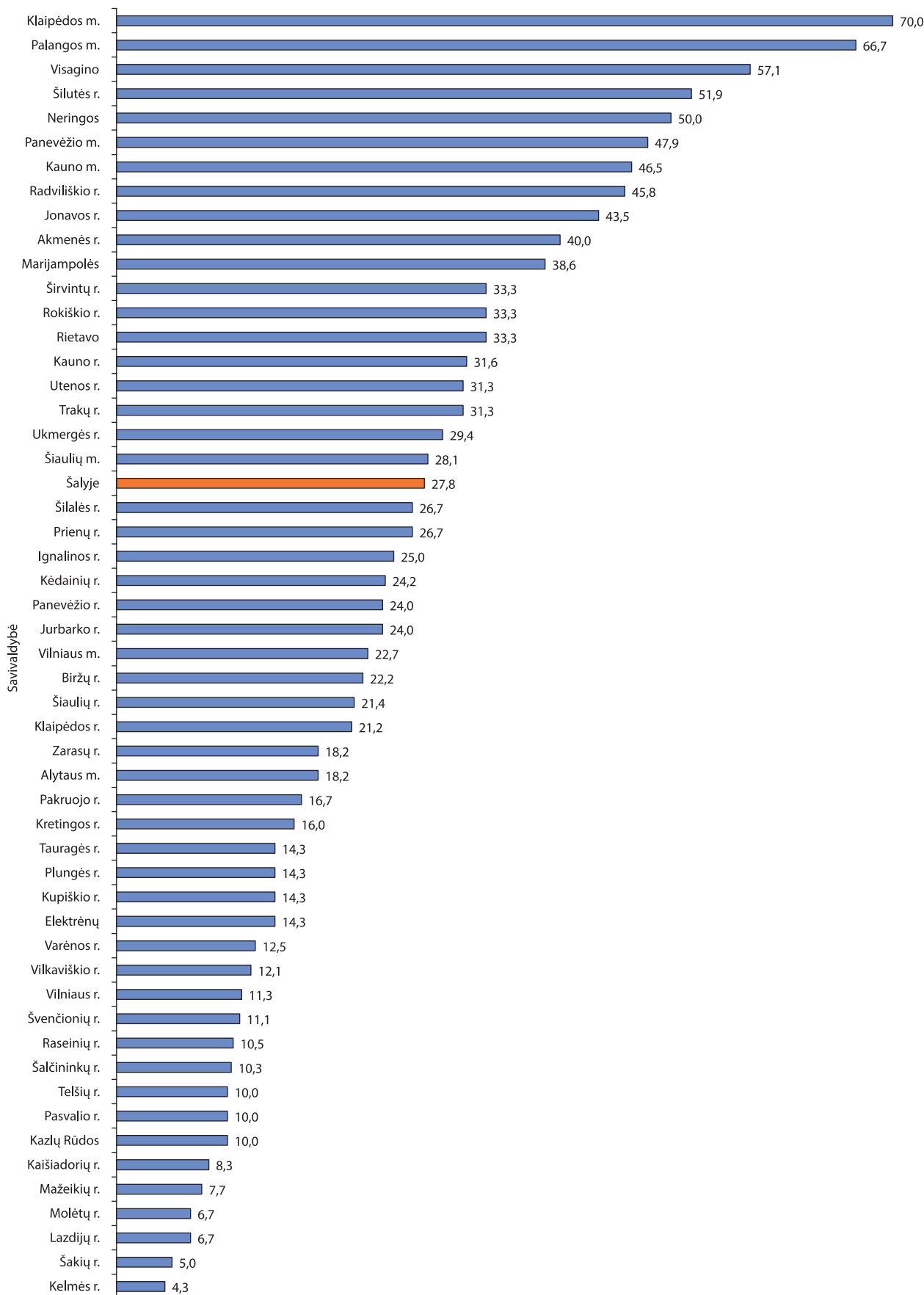
Priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacines kategorijas ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2012 m.



Duomenų šaltinis: ITC

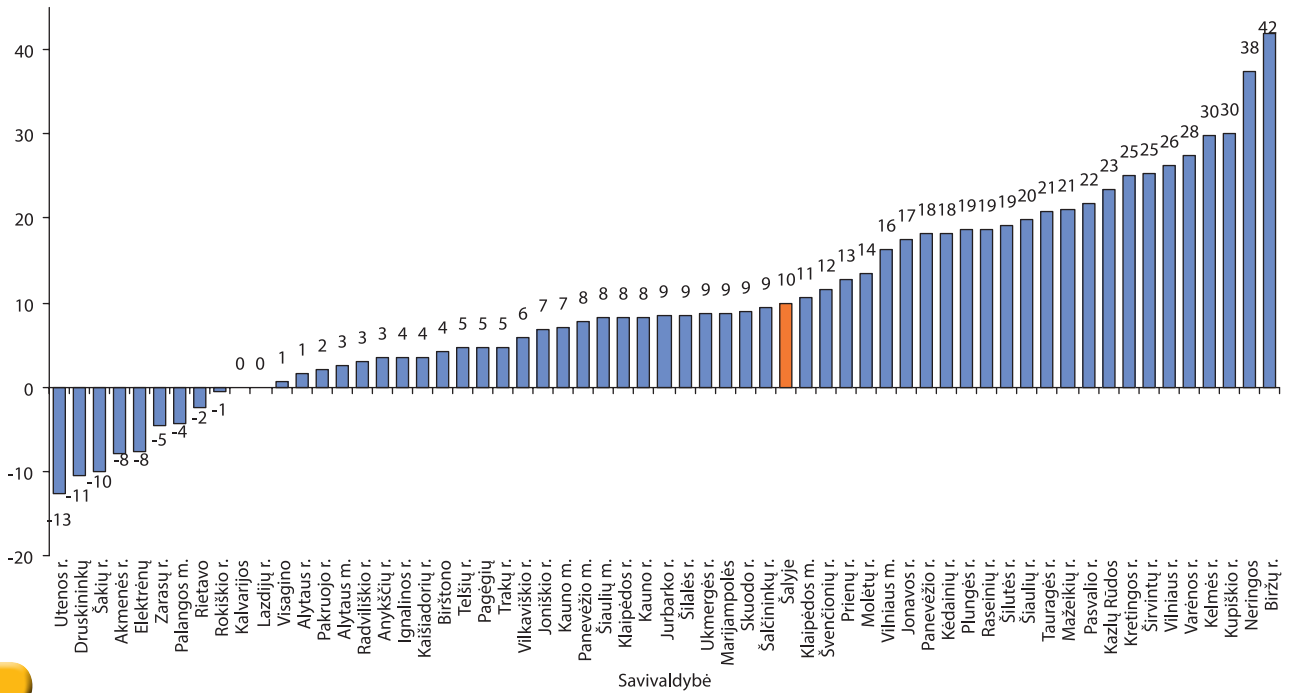
34 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto, metodininko) įgijusių priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalis (proc.), lyginant su visais priešmokyklinio ugdymo pedagogais, 2012 m.



35 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų skaičiaus santykinis pokytis (proc.) per 2008–2012 m.

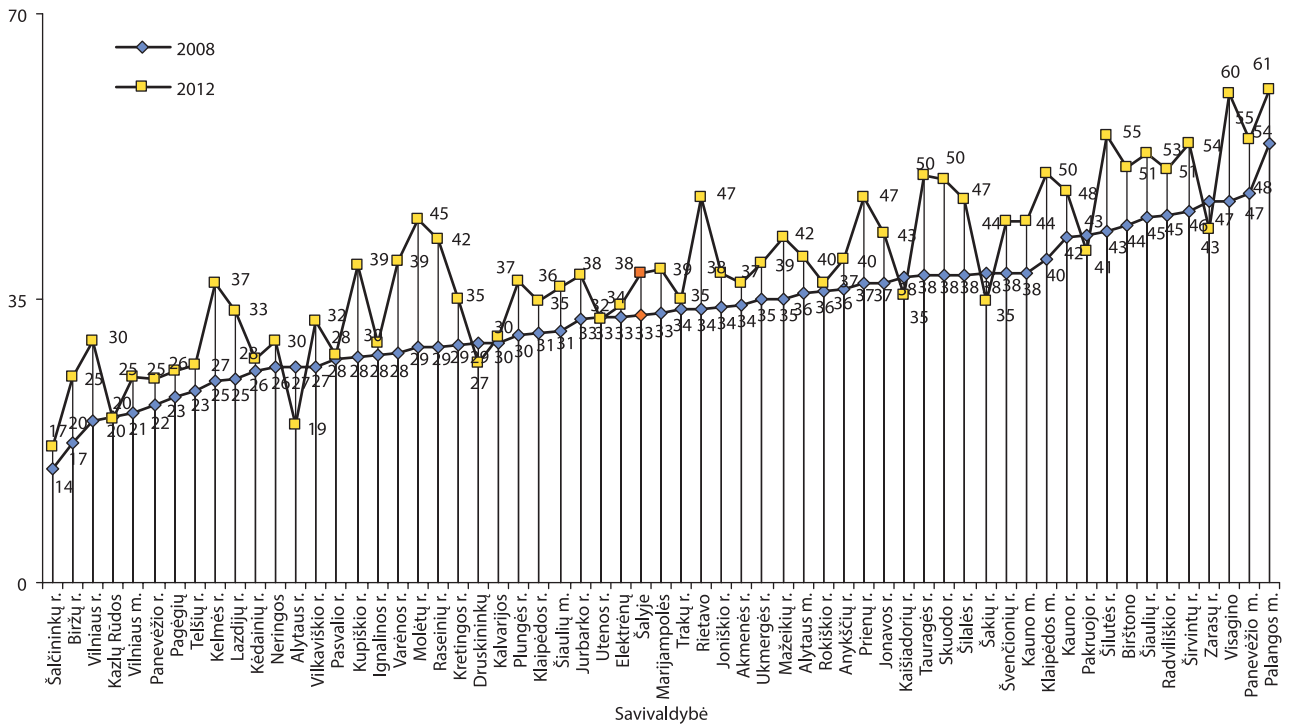


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

36 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) mieste 2008 ir 2012 m.

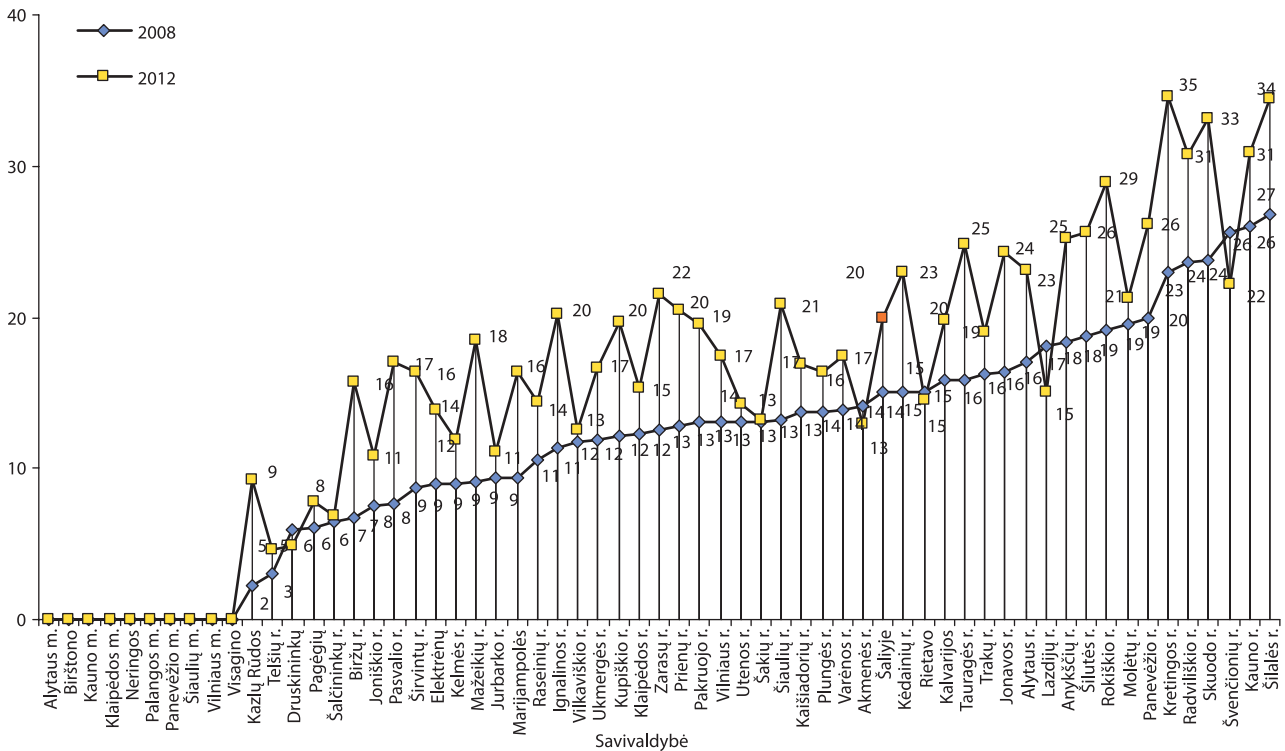


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

37 e. priedas

Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių mokytojų dalis (proc.) kaime 2008 ir 2012 m.

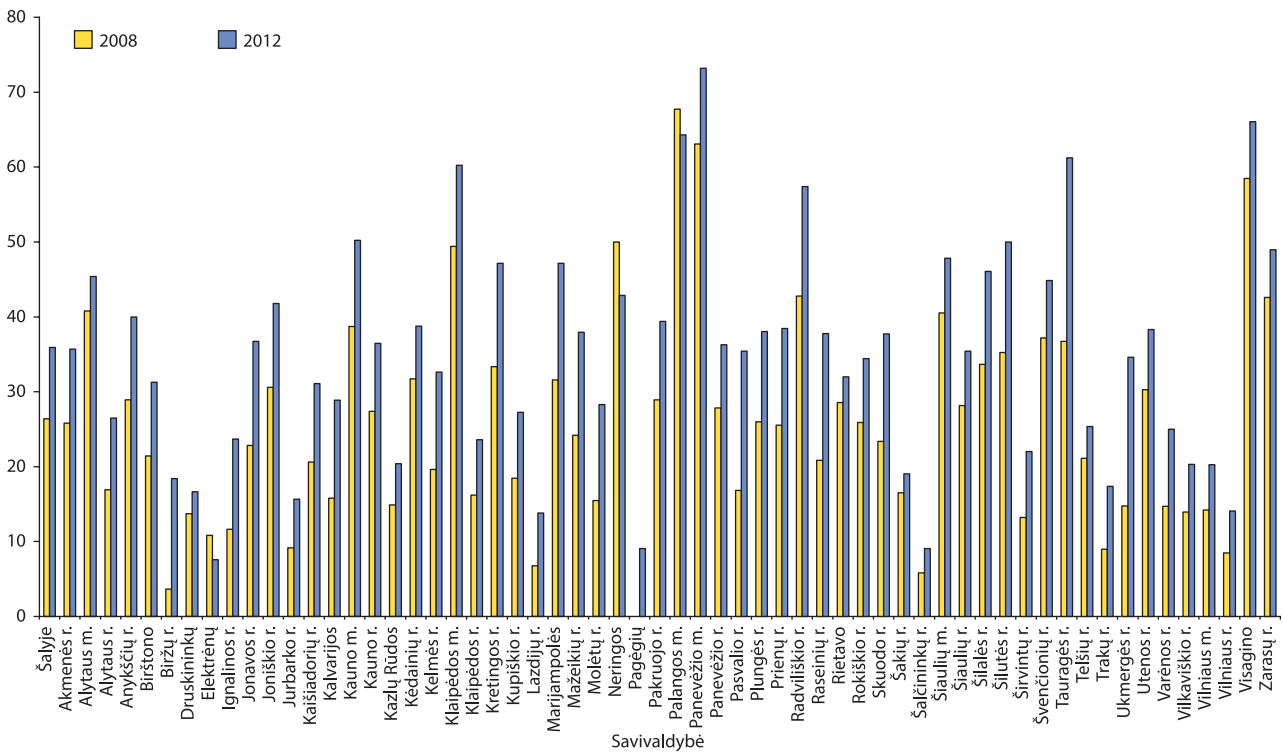


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

38 e. priedas

Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių pradinė klasių mokytojų dalis (proc.) 2008 ir 2012 m.

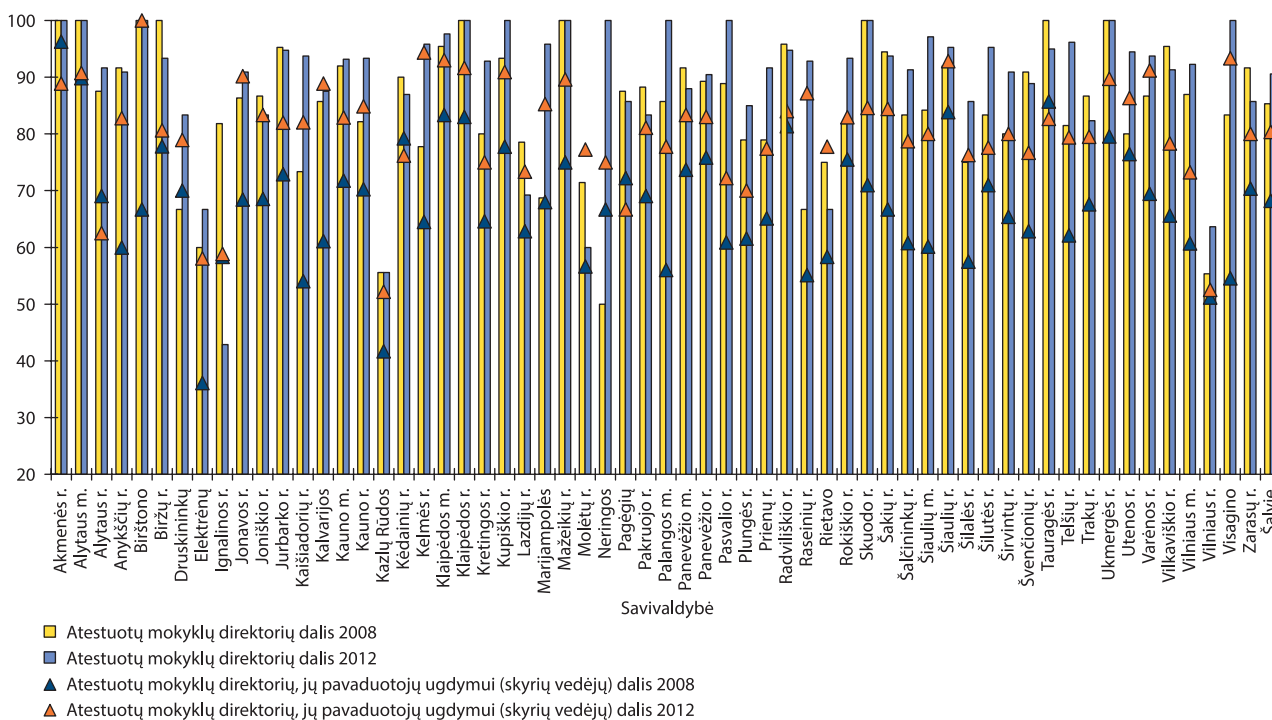


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: ITC

39 e. priedas

Atestuotų mokyklų direktorių, jų pavaduotojų ugdymui (skyrių vedėjų) dalis (proc.) 2008 ir 2012 m.

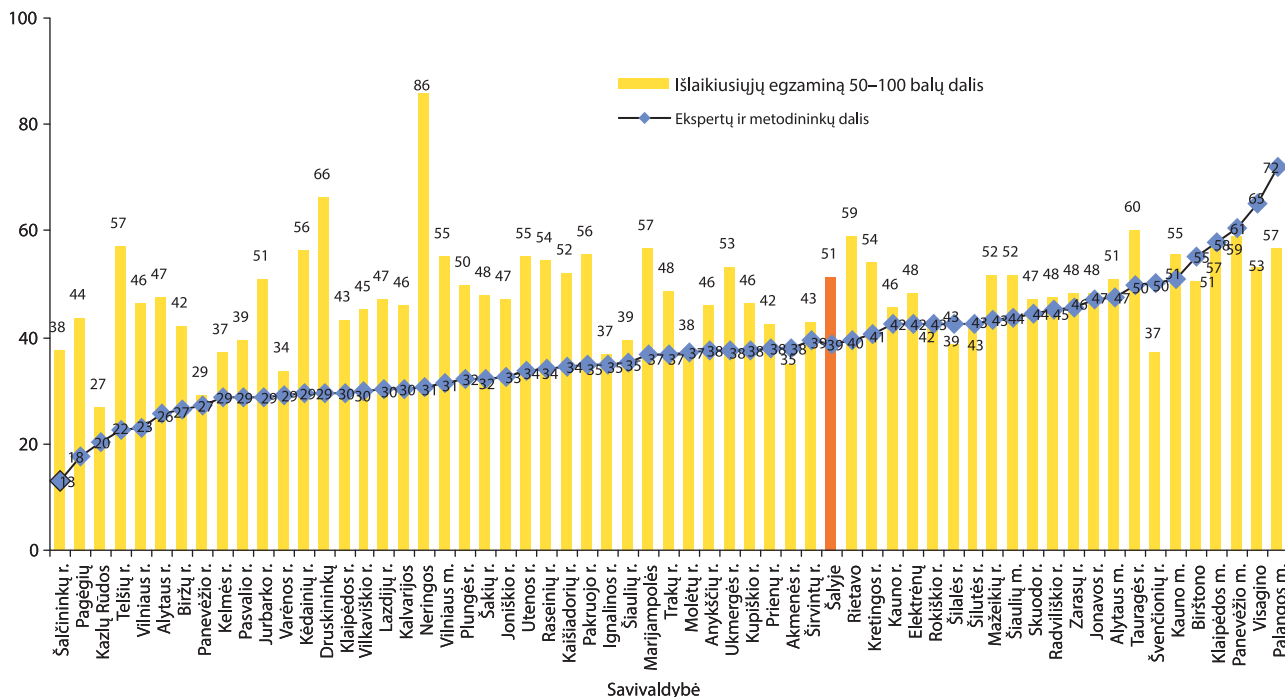


Duomenų šaltinis: ITC

GRĮŽTI

40 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių lietuvių k. mokytojų, dirbančių 5–12 klasėse, dalis (proc.) ir abiturientų, išlaikiusių lietuvių k. valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų, dalis (proc.) nuo laikusiuoju, 2012 m.

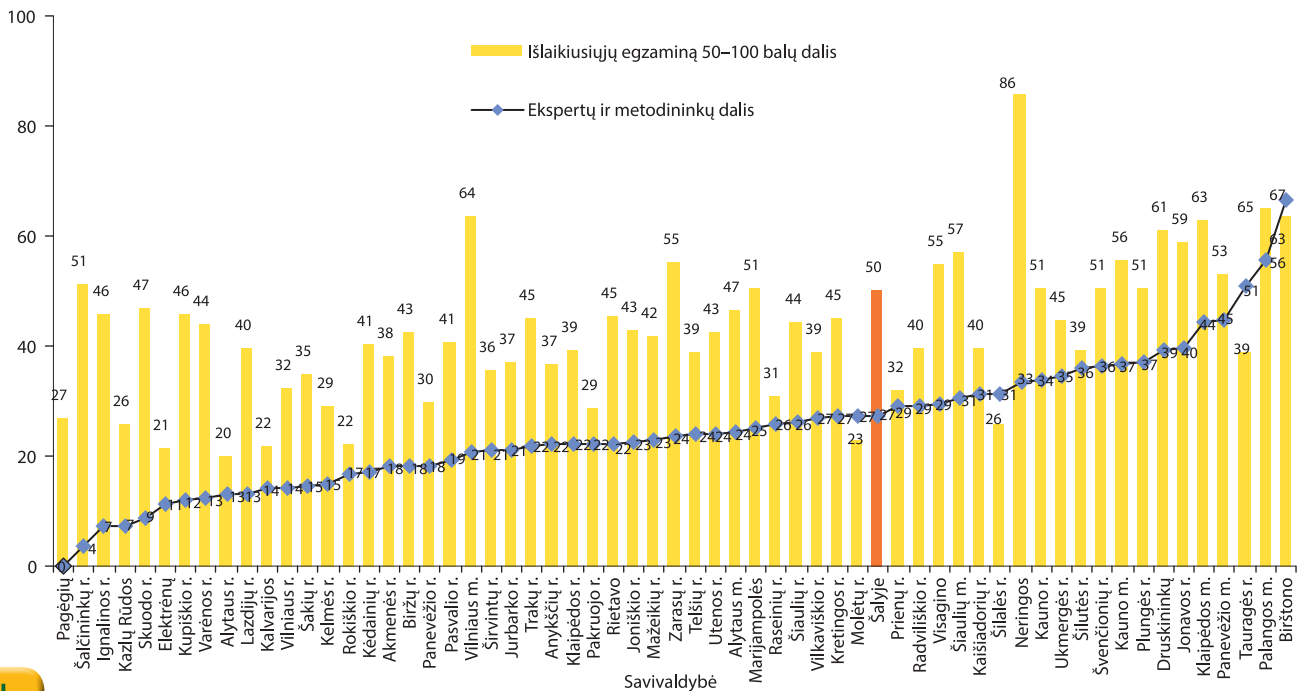


Duomenų šaltinis: NEC, ITC

GRĮŽTI

41 e. priedas

Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių anglų k. mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalis (proc.) ir abiturientų, išlaikiusių anglų k. valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų, dalis (proc.) nuo laikiusių, 2012 m.

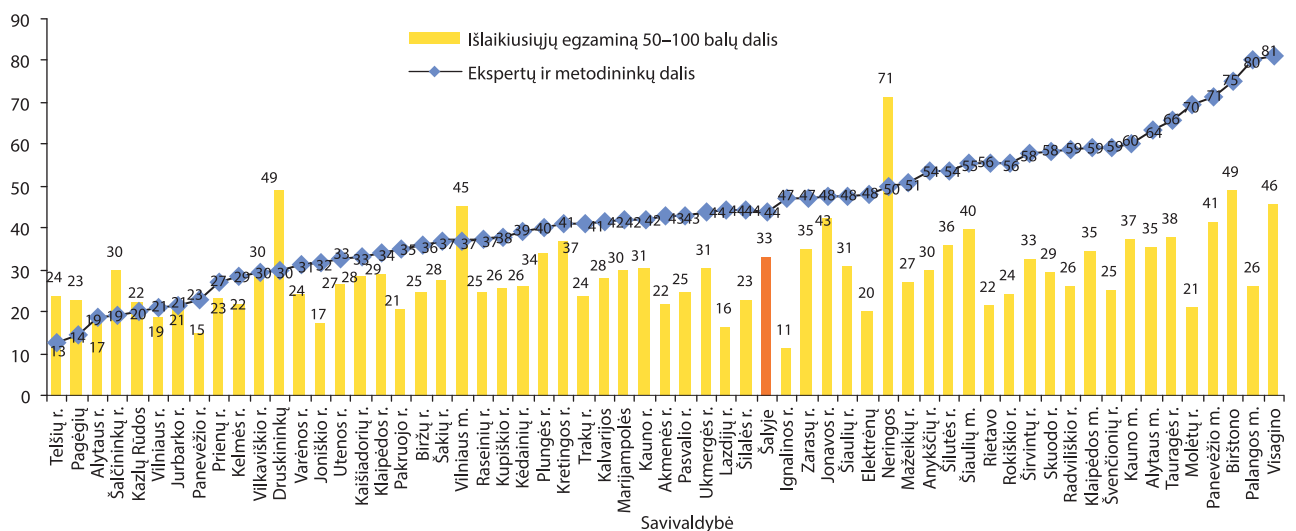


Duomenų šaltinis: NEC, ITC

GRĮŽTI

42 e. priedas

Aukštas kvalifikacinės kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių matematikos mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalis (proc.) ir abiturientų, išlaikiusių matematikos valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų, dalis (proc.) nuo laikiusių, 2012 m.

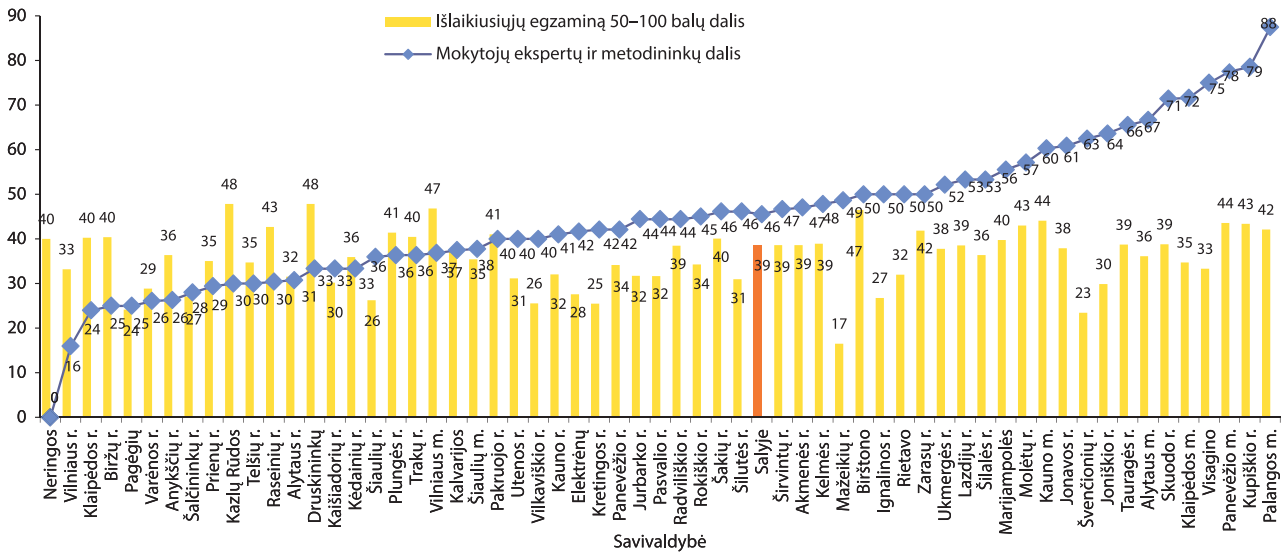


Duomenų šaltinis: NEC, ITC

GRĮŽTI

43 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių istorijos mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalis (proc.) ir abiturientų, išlaikiusių istorijos valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų, dalis (proc.) nuo laikusiuoju, 2012 m.

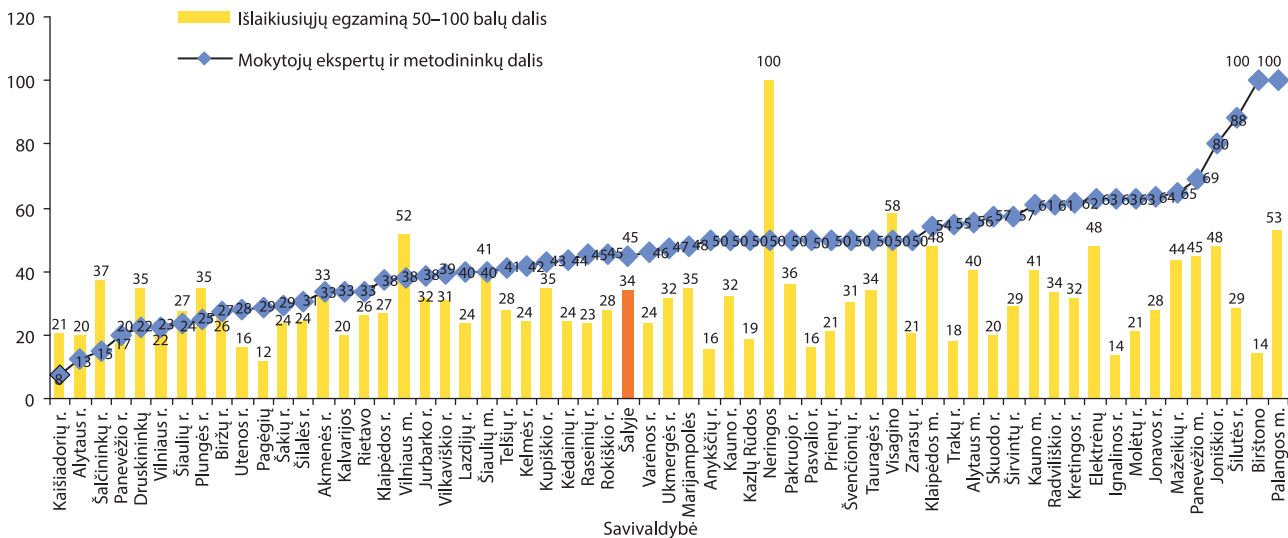


Duomenų šaltinis: NEC, ITC

GRĮŽTI

44 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių biologijos mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalis (proc.) ir abiturientų, išlaikiusių biologijos valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų, dalis (proc.) nuo laikusiuoju, 2012 m.

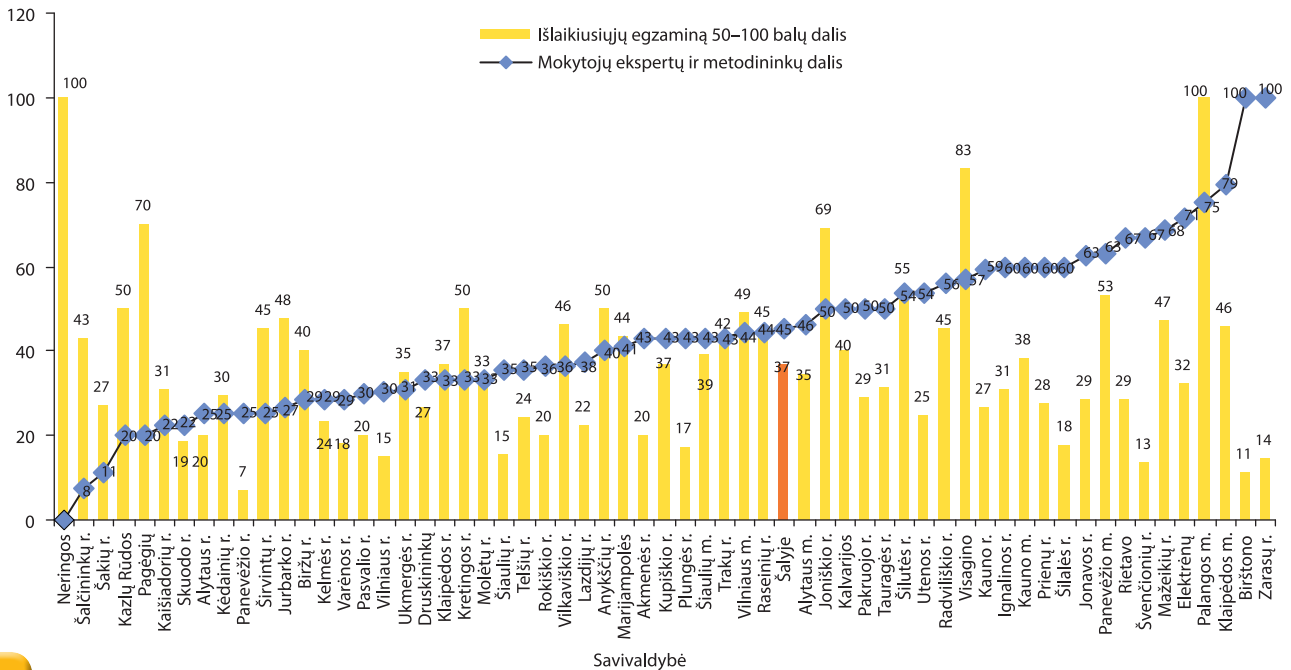


Duomenų šaltinis: NEC, ITC

GRĮŽTI

45 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių fizikos mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalis (proc.) ir abiturientų, išlaikiusių fizikos valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų, dalis (proc.) nuo laikusiųjų, 2012 m.

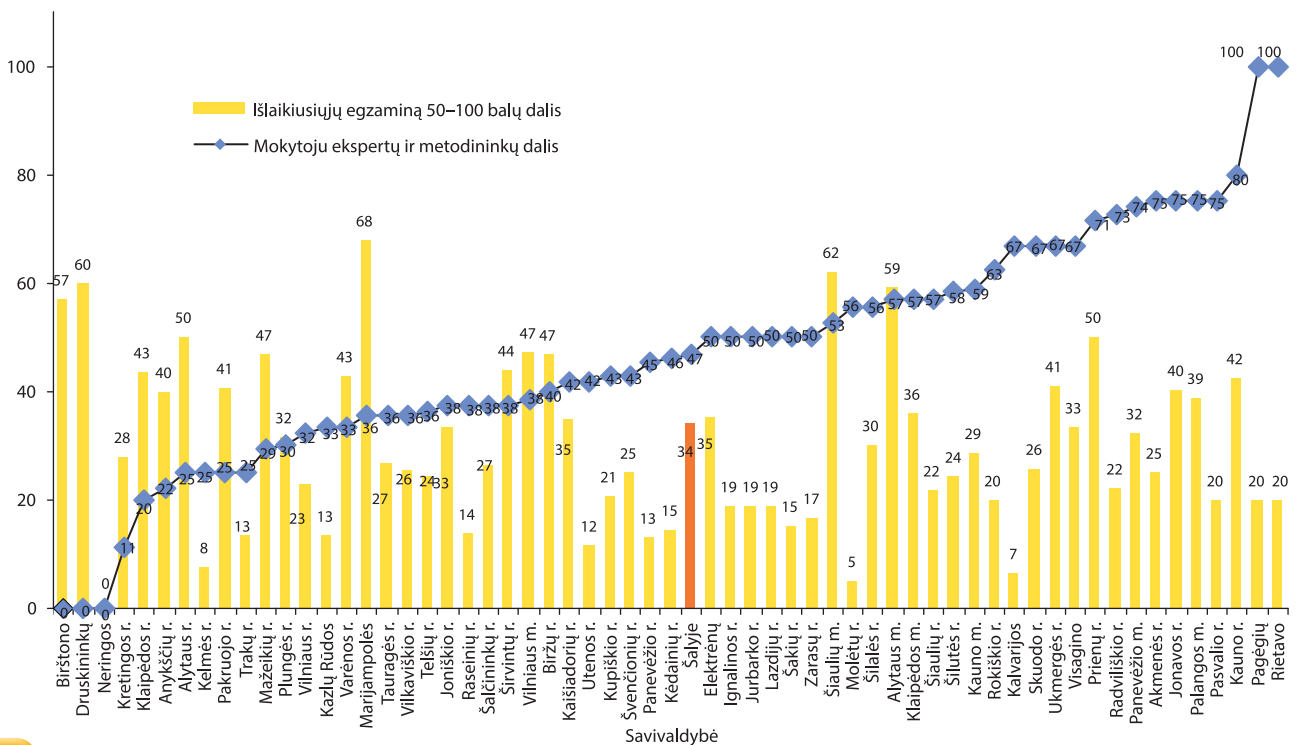


GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: NEC, ITC

46 e. priedas

Aukštas kvalifikacines kategorijas (eksperto ir metodininko) įgijusių chemijos mokytojų, dirbančių 5–12 (gimnazijos 1–4) klasėse, dalis (proc.) ir abiturientų, išlaikiusių chemijos valstybinį brandos egzaminą 50–100 balų, dalis (proc.) nuo laikusiųjų, 2012 m.



GRĮŽTI

Duomenų šaltinis: NEC, ITC

47 e. priedas

Abiturientų, tais pačiais metais baigusių bendrojo ugdymo mokyklą, stojimas į aukštųjų mokyklų valstybės finansuojamas studijų vietas

Savivaldybė	2010 metai			2012 metai		
	Abiturientų, įsto- jusių į universitetų VFV, dalis proc.	Abiturientų, įstoju- sių į kolegijų VFV, dalis proc.	Įstojusiųjų į univer- sitetų ir kolegijų VFV dalis proc.	Abiturientų, įsto- jusių į universitetų VFV, dalis proc.	Abiturientų, įstoju- sių į kolegijų VFV, dalis proc.	Įstojusiųjų į univer- sitetų ir kolegijų VFV dalis proc.
Akmenės r.	15,2	25,1	40,3	15,4	23,6	39,0
Alytaus m.	26,9	19,4	46,2	27,9	16,1	44,0
Alytaus r.	15,6	21,7	37,2	20,9	21,6	42,6
Anykščių r.	16,6	24,5	41,1	20,2	17,0	37,2
Birštono	39,1	17,4	56,5	26,5	15,7	42,2
Biržų r.	22,9	25,1	48,0	20,8	23,2	44,0
Druskininkų	22,9	17,7	40,6	21,6	12,7	34,3
Elektrėnų	32,2	21,6	53,7	24,5	15,7	40,2
Ignalinos r.	18,1	16,2	34,3	17,1	20,0	37,1
Jonavos r.	19,0	13,9	32,8	23,5	10,2	33,7
Joniškio r.	17,8	21,9	39,8	21,2	19,1	40,2
Jurbarko r.	24,9	20,7	45,5	17,6	18,2	35,7
Kaišiadorių r.	22,7	20,2	42,9	22,6	13,6	36,2
Kalvarijos	15,9	12,7	28,7	15,1	15,1	30,2
Kauno m.	23,5	10,2	33,7	24,9	9,2	34,1
Kauno r.	24,7	15,1	39,8	25,0	17,4	42,3
Kazlų Rūdos	25,8	15,8	41,7	18,5	21,0	39,5
Kėdainių r.	22,5	17,2	39,8	18,4	14,8	33,2
Kelmės r.	13,0	21,4	34,4	16,9	13,3	30,2
Klaipėdos m.	20,1	14,7	34,8	19,8	13,0	32,8
Klaipėdos r.	20,3	25,9	46,3	20,2	17,5	37,7
Kretingos r.	30,4	25,2	55,6	26,1	23,4	49,5
Kupiškio r.	29,2	33,8	62,9	28,7	21,3	50,0
Lazdijų r.	15,1	18,9	34,0	20,3	17,7	38,0
Marijampolės	24,7	18,2	42,8	24,8	16,0	40,8
Mažeikių r.	22,2	21,8	44,0	22,2	22,0	44,2
Molėtų r.	26,8	27,6	54,5	18,5	24,8	43,3
Neringos	25,0	0,0	25,0	18,8	0,0	18,8
Pagėgių	12,0	15,0	27,0	18,6	14,0	32,6
Pakruojo r.	21,5	20,2	41,7	26,9	18,9	45,8
Palangos m.	25,4	14,9	40,3	22,5	18,0	40,4
Panevėžio m.	29,6	17,5	47,2	27,7	17,0	44,8
Panevėžio r.	15,4	28,5	43,9	12,1	34,1	46,2
Pasvalio r.	26,7	22,7	49,4	19,9	17,7	37,7
Plungės r.	26,9	25,4	52,3	27,1	25,4	52,5
Prienų r.	25,9	23,7	49,6	22,5	21,7	44,2
Radviliškio r.	22,0	21,5	43,5	18,0	24,3	42,2
Raseinių r.	20,9	20,4	41,3	17,8	22,9	40,7
Rietavo	29,5	24,1	53,6	27,7	28,9	56,6
Rokiškio r.	25,7	24,2	49,9	22,0	21,8	43,8
Skuodo r.	19,9	22,6	42,4	22,0	23,6	45,5
Šakių r.	23,4	20,2	43,6	19,8	21,7	41,5
Šalčininkų r.	16,4	20,7	37,2	12,3	13,0	25,3
Šiaulių m.	24,0	14,4	38,4	25,7	12,5	38,2
Šiaulių r.	25,3	14,3	39,6	17,1	18,2	35,3
Šilalės r.	22,5	19,7	42,3	16,1	20,6	36,8
Šilutės r.	17,6	20,6	38,2	19,4	14,8	34,2
Širvintų r.	16,2	14,6	30,8	16,0	18,4	34,5
Švenčionių r.	18,6	13,7	32,3	17,4	12,1	29,4
Tauragės r.	22,3	18,0	40,3	21,9	13,4	35,3
Telšių r.	21,2	22,4	43,6	20,1	22,2	42,3
Trakų r.	13,5	12,5	26,0	14,9	7,9	22,8
Ukmergės r.	23,9	19,7	43,6	25,7	20,2	45,9
Utenos r.	25,8	21,3	47,1	21,7	21,7	43,3
Varėnos r.	20,9	22,1	43,0	21,9	20,2	42,1
Vilkaviškio r.	18,9	18,5	37,3	18,9	16,3	35,2
Vilniaus m.	26,4	11,4	37,8	28,2	9,0	37,2
Vilniaus r.	18,3	16,6	34,8	17,4	12,7	30,1
Visagino	14,5	8,1	22,6	11,3	7,9	19,2
Zarasų r.	20,5	24,6	45,1	18,1	24,7	42,8
Šalyje	23,2	16,7	39,9	22,9	14,9	37,8

Duomenų šaltiniai: LAMA BPO, ITC